

Değerli rektörlerimiz,
Muhterem öğretim üyeleri,
Sevgili konuklar,

Hepinizi şahsım ve Yükseköğretim Kurulumuz adına muhabbetle selamlıyorum.

Üniversite birlikleri, yükseköğretim kurumlarının misyonları çerçevesinde güçlerini birleştiren oluşumlardır. Bu oluşumlar, iş birliği ve başarılı uygulama örneklerinin paylaşımı yoluyla üyelerinin eğitim ve öğretim kalitesini ile araştırma kapasitelerini arttırmakla kalmaz, ulusal ve uluslararası rekabette başarılı olabilmeleri için benzersiz fırsatlar sunarlar. Bununla birlikte herhangi bir akademik birliği sadece üyeleri için fırsat ve avantaj üreten bir platform olarak anlamak da doğru olmayacaktır. Bu birlikler aynı zamanda en az bu imkanlar kadar üyelerinin sorunlarına ortak bir akıl ve gayretle çözümler arayan teşekküllerdir.

Bu birlikler, üniversitelerin eğitim öğretim ve araştırma geliştirme gibi birincil faaliyetlerinin yanı sıra bulunduğu ilin ve bölgenin doğal, ekonomik, ticari, sanayi ve sosyal potansiyelinin etkin kullanılması; yerel ekonomik hayatın geliştirilmesine katkı sağlanması, bölgenin ihtiyaç duyduğu insan kaynağının yetiştirilmesi bakımından önemli işlevler üstlenmiştir.

Doğu Karadeniz Projesi Bölge Kalkınma İdaresi (DOKAP) bütçe ve proje imkanları açısından, Doğu Karadeniz yöresinde büyük bir kurum ve önemli bir kaynak sunucusudur. Bugün toplanmamıza vesile olan Doğu Karadeniz Üniversiteler Birliği, Giresun Üniversitemizin dönem başkanlığı süresince mevcut iş birliğini geliştirerek, önemli projelerde yer almıştır.

Hali hazırda 15 üye üniversitemiz ile faaliyetlerini sürdüren Doğu Karadeniz Üniversiteler Birliğinin önümüzdeki yıllarda Türk yükseköğretim hayatına önemli katkılar sağlayacağına inanıyorum.

Bünyesinde bölgesel kalkınma misyonu yürüten üniversitelerimizin de bulunduğu bu birlik, kuracağı tam bir iş birliği ve dayanışma ile üyelerine hiç şüphe yok ki nispi rekabet gücü kazandıracak bir potansiyele sahiptir.

YÖK olarak yükseköğretimin eğitim, öğretim, araştırma ve topluma hizmeti kapsayan bütün süreçlerinde “**kalite, çeşitlilik, farklılık ve bölgesel gelişme odaklı**” bir planlama anlayışını ve yaklaşımını önemsiyoruz.

Yapısal değişim niteliğindeki en önemli girişimlerimizden birisi olan üniversitelerimizin misyon farklılaşması odaklı ihtisaslaşmasına yönelik çalışmalarımızı da bu kapsamda değerlendiriyor ve bu alandaki faaliyetlerimizi

üniversitelerimiz ve tüm paydaşlarımızla birlikte bundan sonra da güçlendirerek devam ettirmeyi düşünüyoruz. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında mevcutlara 7 üniversitemizi de dahil ederek 22 üniversitemize bölgesel kalkınma odaklı misyon yüklenmiş oldu.

Yükseköğretim Kurulunun yeni vizyonuna göre, üniversitelerin istihdama sağlayacağı katkı, Başkanlığımızın izleyeceği önemli performans kriterlerinden birisi olacaktır. Ulusal ve uluslararası iş gücü piyasasını takip eden ve kendi mezunlarının istihdamını izleyen bir üniversite yönetimi anlayışının hâkim kılmasını önceleyeceğimizi ifade etmek isterim.

Değerli konuklar,

Yükseköğretim kurumları, eğitim, öğretim, bilgi üretme ve bilgiyi yayma işlevleriyle ülkenin kalkınma hedeflerini önceleyerek içinde bulunduğu topluma hizmet etmek durumundadır. 2019-2023 On birinci Kalkınma Planı “ülkemizin her alanda verimliliği artırarak, milli teknoloji hamlesiyle uluslararası düzeyde rekabet gücü kazanmasına yönelik daha fazla değer üreten bir ekonomik ve sosyal kalkınma süreci öngörmektedir.” Öngörülen kalkınma hedefleri doğrultusunda üniversitelerimizin kamu sektörü ve iş dünyası ile olan ilişkileri yeniden tanımlanmış, çıktı ve yaygın etki odaklı iş birlikleri paydaşlara bir misyon olarak verilmiştir.

Bunun yanı sıra üniversiteler için öncelikli kritik çalışma alanları tarif edilerek bu alanlara mahsus yeni proje destek alanları ve ar-ge programları ilan edilmiştir. Yükseköğretim kurumları arasında iş bölümü vazedilerek üniversiteler araştırma, tematik ve bölgesel kalkınma odaklı olmak üzere farklılaşma ve ihtisaslaşma yoluna sevk edilmiştir.

Kalkınma hedeflerimiz bakımından çok şükür üniversitelerimiz bütün araştırma kapasiteleri ve imkanlarıyla katkı verirken diğer yandan dünya ölçeğinde meydana gelen ve bütün toplumları derinden etkileyen değişimler ve tehditler karşısında diğer dünya üniversiteleri gibi bir başka sınavla karşı karşıya gelmiş durumundadır.

Son otuz kırk yılda daha fazla hissedilir hale gelen iklim değişiklikleri, küresel finansal krizler ve salgın hastalıklar, 21. yüzyılın karmaşık küresel tehditlerini yönetebilecek güçlü, dayanıklı ve sürdürülebilir toplumlar inşa etme ihtiyacını gündeme getirmektedir. Üniversitelerimiz bilgi birikimi, tecrübe, araştırma kapasitesi ve yetişmiş bilim insanı gücüyle daha esnek ve sürdürülebilir kurumların inşasına hükümet, iş dünyası ve sivil toplum ile birlikte destek verecek şekilde kendilerini uyarlamalıdır.

Önümüzdeki dönemde üniversitelerimiz toplumun farklı kesimlerini etkileyen yerel veya küresel sorunların izale edilmesinde daha etkili roller oynayacaktır. Zira sözü edilen son krizlere karşı üniversiteler tarafından yürütülen bilimsel araştırmalar ve projeler, bu tehditlerle başa çıkmak için en güvenilir bilgi kaynağıdır. Bu bakımdan kurumlarımız münferiden veya müştereken şimdiden öğretim elemanlarını sözü edilen sorunlara karşı harekete geçirmeli ve projeler hazırlamalıdırlar.

Kıymetli misafirler, saygıdeğer mesai arkadaşlarım,

Bu dönemde Yükseköğretim Kurulu olarak geliştireceğimiz proje ve teşvik mekanizmaları, üniversitelerimizin büyük veri kapasitesini, kalite standartlarını, istihdam ilgilerini, güçlü akademik performansını, uluslararası etkileşimlerini, bilimsel üretkenliklerini, Üniversite Sanayi iş birliğine dair yeni modellerini ve bilgi diplomasisini esas alacaktır. Üniversite yöneticilerimizden beklentimiz diğer kurumlara nispetle rekabetçi üstünlük oluşturabilecekleri alanlarda kurumlarını bu kriterler vasıtasıyla takip etmeleri ve değerlendirmeleridir.

Uluslararası standartlarda üreten, nitelikli yayın yapan, ürettiği bilgiyi toplumun hizmetine sunan ve eğitim ve öğretimde kalite güvencesi sağlayan kurumlarımızın milli ve küresel görünürlüğünün yükseleceğine inanıyoruz.

Bu vesile ile, Yükseköğretim Kalite Kurulumuzun ortaya koyduğumuz çerçevede önümüzdeki yıldan itibaren üniversitelerimizi değerlendireceğini de sizlerle paylaşmak isterim.

Değerli arkadaşlarım,

Bu vizyon doğrultusunda inşası için emek verdiğimiz “daha yüksek kapasiteli ve kaliteli üniversitelerle”, geleceğin Türkiye’sine ve Türkiye’nin umut olduğu tüm coğrafyalara, daha fazla hizmet edeceğimiz unutulmamalıdır.

Doğu Karadeniz Üniversiteler Birliği ve diğer birliklerimiz üniversitelerimizi hedefleri bakımından yaratıcı ilişkiler ağına sevk edeceğine; çığır açan araştırma, nitelikli öğretim ve yenilikçi çıktlarıyla ekonomik ve toplumsal değer üreteceğine ve bunları ülkenin hizmetlerine sunacak şekilde faaliyet göstereceğine inanıyorum. Bu yolda yapacakları her türlü faaliyetleri YÖK Başkanlığı olarak destekleyeceğimizi buradan sizlere ilan etmek isterim.

Değerli hazirun,

Sözlerimin sonuna gelirken, bu toplantıya ev sahipliği yapan Giresun Üniversitesi Rektörümüz Prof. Dr. Yılmaz Can'a, misafirperverliği vesilesiyle teşekkür ederim.

Birliğin faaliyetleri için bu toplantıya iştirak eden Amasya Üniversitesi, Artvin Çoruh Üniversitesi, Avrasya Üniversitesi, Bayburt Üniversitesi, Hitit Üniversitesi, Gümüşhane Üniversitesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Ondokuzmayıs Üniversitesi, Ordu Üniversitesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Samsun Üniversitesi, Sinop Üniversitesi ve Trabzon Üniversitesinin kıymetli rektörlerini tebrik ederim.

Değerli dostlarım,

Doğu Karadeniz Üniversiteler Birliği dönem toplantılarının kendisinden beklenen verimliliği sağlaması temennisiyle, başarılarınızın devamını dilerim. Ben kendi adıma her bir kurumumuzun “iyi üniversite”nin işaret ettiği kapasite ve potansiyele sahip olduğuna ve dünya çapında bir başarı hikâyesi inşa edebileceğine inanıyorum.

Bugünkü toplantımızın hayırlara vesile olmasını dilerken hepinizi muhabbetle selamlarım.

Prof. Dr. Erol Özvar Özer
Yükseköğretim Kurulu Başkanı
ÜNİ-DOKAP Bölgesi Üniversiteler Birliği İstişare Toplantısı
19 Kasım 2021, Giresun Üniversitesi