

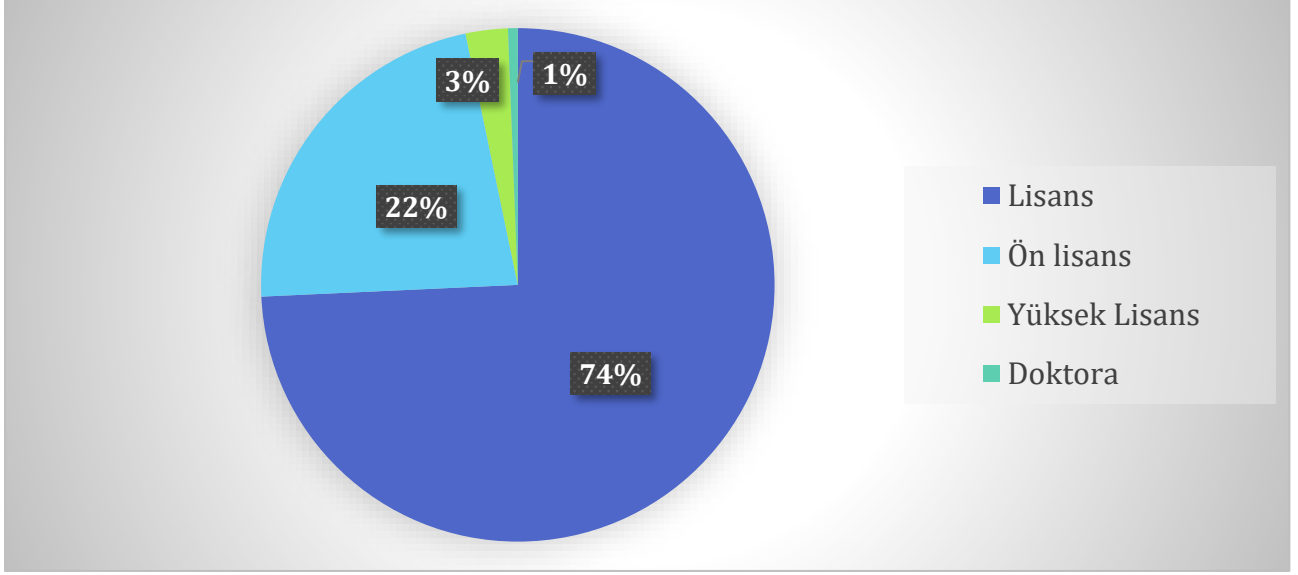
PANDEMİ SÜRECİNDE ONLINE EĞİTİMİN VERİMLİLİĞİNE İLİŞKİN ÖĞRENCİ ANKET RAPORU

YÖK'ün anketine **207** üniversiteden toplam **1 milyon 255 bin** öğrenci katılım göstermiştir.

- **Ankete katılan öğrencilerin, öğrenim düzeyleri**

Ankete katılanların çoğunluğunu yüzde 74'lük oranla lisans öğrencileri oluşturmuştur.

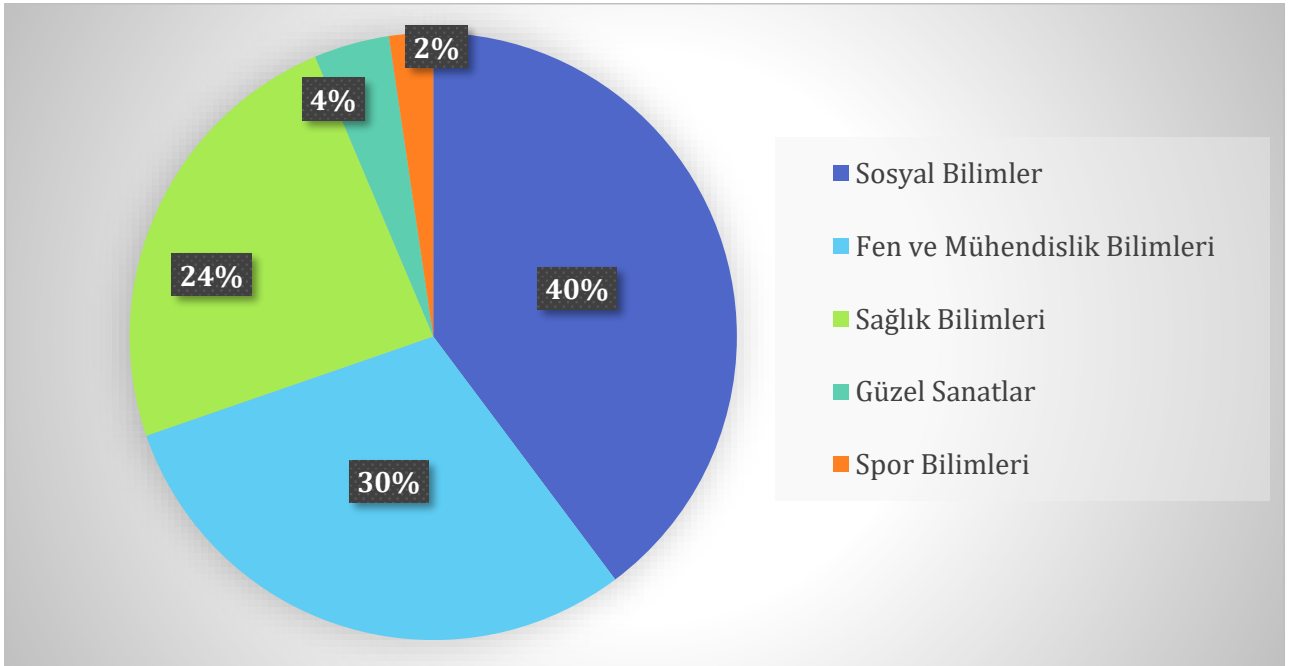
Grafik 1: Kayıtlı Olunan Program



- **Ankete katılan öğrencilerin öğrenim gördükleri alan**

Ankete katılan öğrencilerin yüzde 40'ının Sosyal Bilimler alanından olduğu görülmektedir.

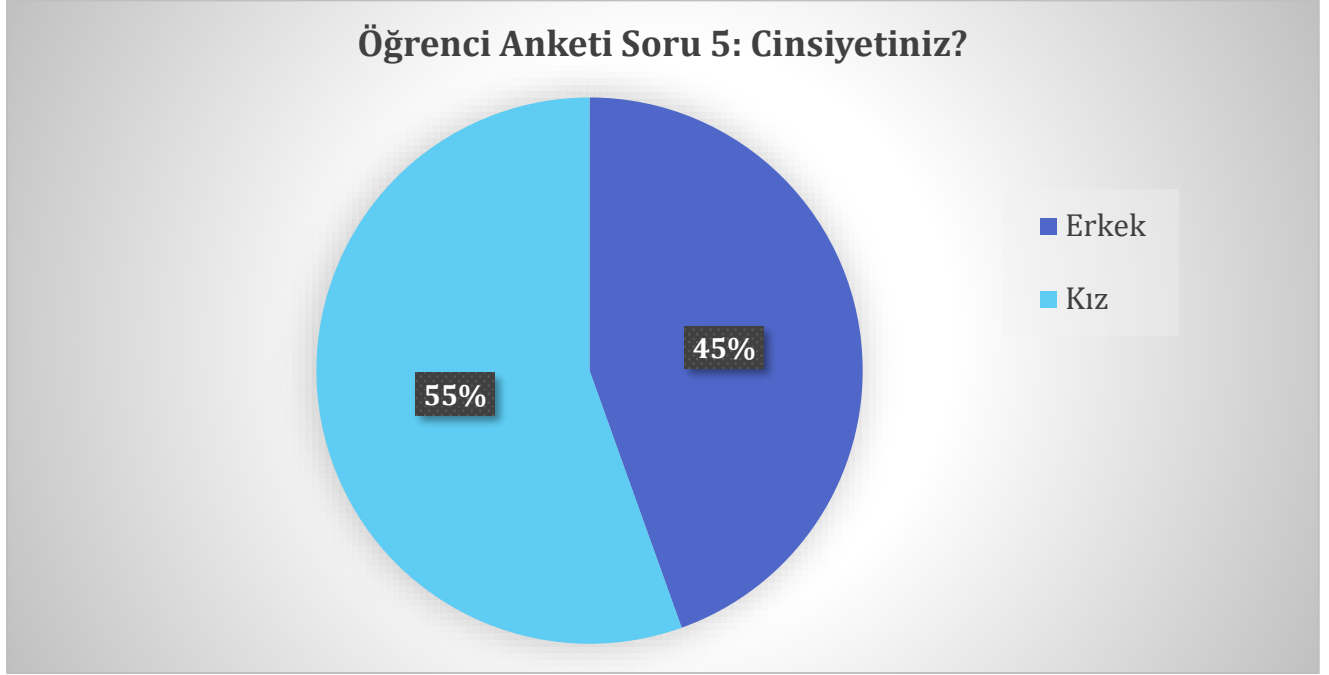
Grafik 2: Öğrenim Görülen Alan



- **Ankete katılan öğrencilerin cinsiyeti**

Ankete katılan öğrencilerin cinsiyeti **yüzde 55** oranında kız, **yüzde 45** oranında erkektir.

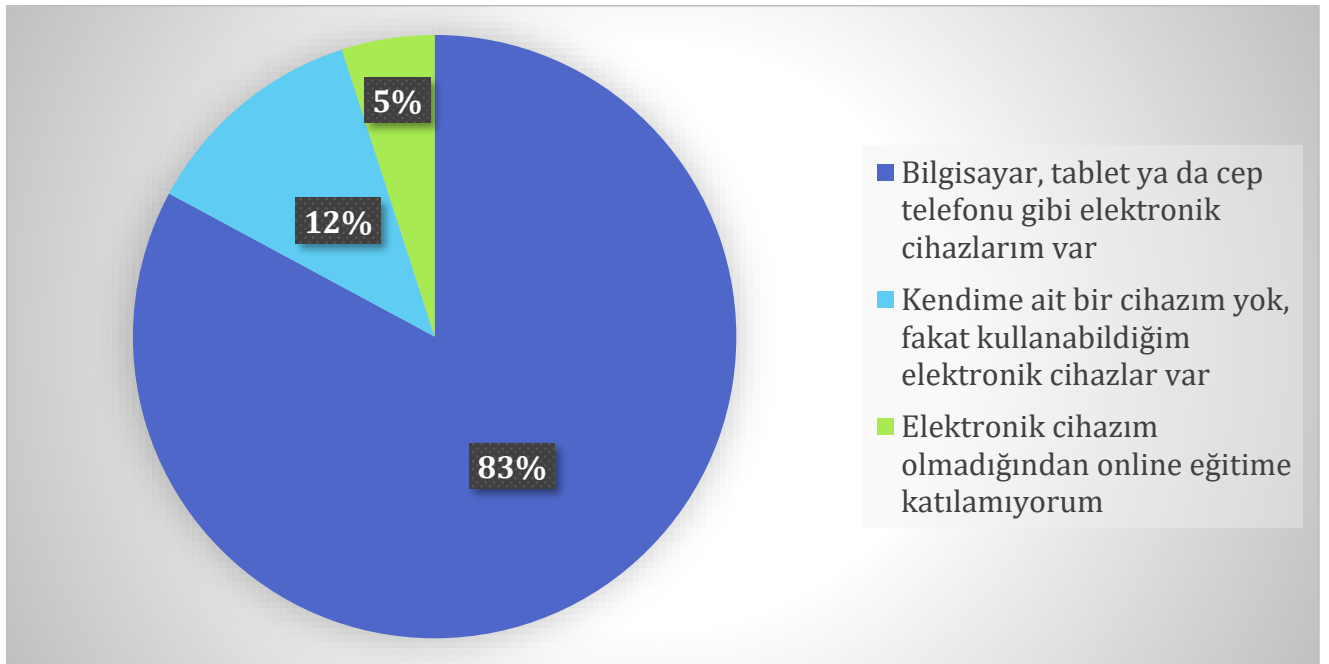
Grafik 3. Cinsiyet



- **Online eğitime katılmada kullanılan elektronik cihazlar**

Ankete katılan öğrencilerin **yüzde 83'ü** "Bilgisayar, tablet ya da cep telefonu gibi elektronik cihazlarım var" şikkını işaretlerken, "Kullanabileceğim herhangi bir elektronik cihazım yok" şikkını işaretleyenlerin oranı ise ancak **yüzde 5'te** kalmıştır.

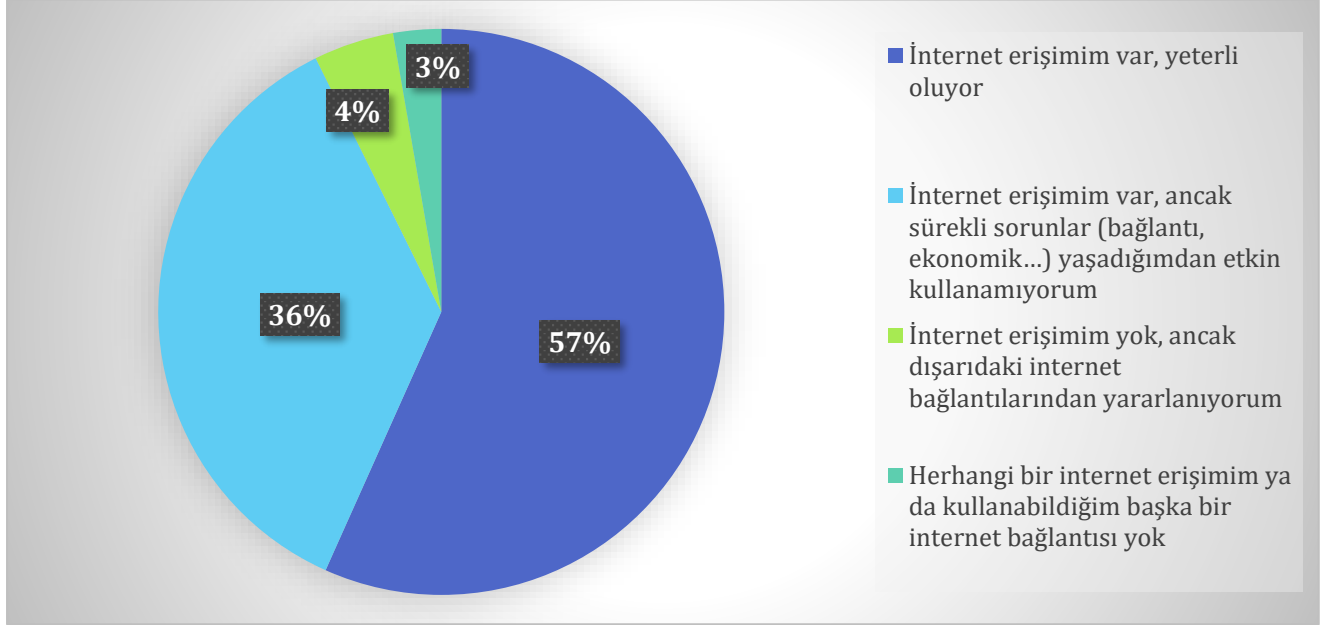
Grafik 4. Elektronik Cihazlar



- **Online eğitime katılmada internet erişiminin olup olmadığı**

Ankete katılan öğrencilerin **yüzde 97'si** İnternete erişebildiğini ifade etmiştir. Öğrencilerin **yüzde 3'ü** internet erişimi sağlayamadıklarını belirtmiştir.

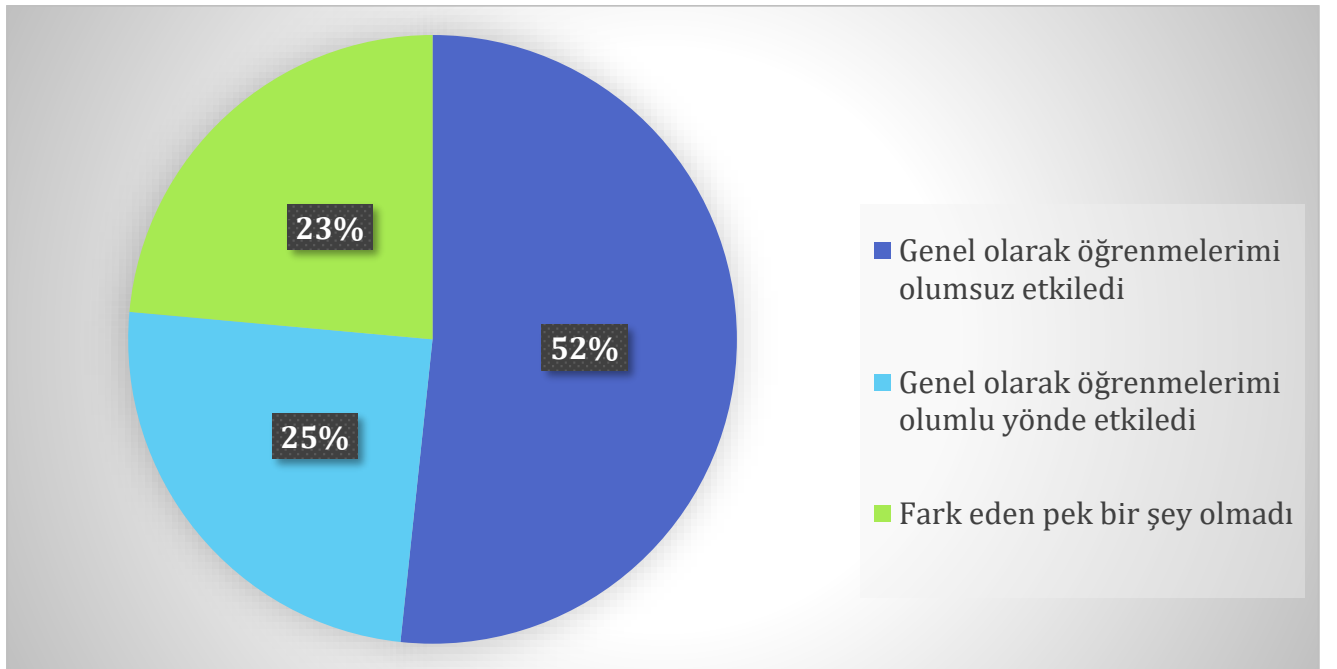
Grafik 5. İnternet Bağlantısı



- **Derslerin online yapılıyor olmasının öğrenmeye etkisi**

Derslerin online yapılıyor olmasının öğrenmeye etkisinin, **yüzde 25** oranında olumlu olduğu görülmektedir.

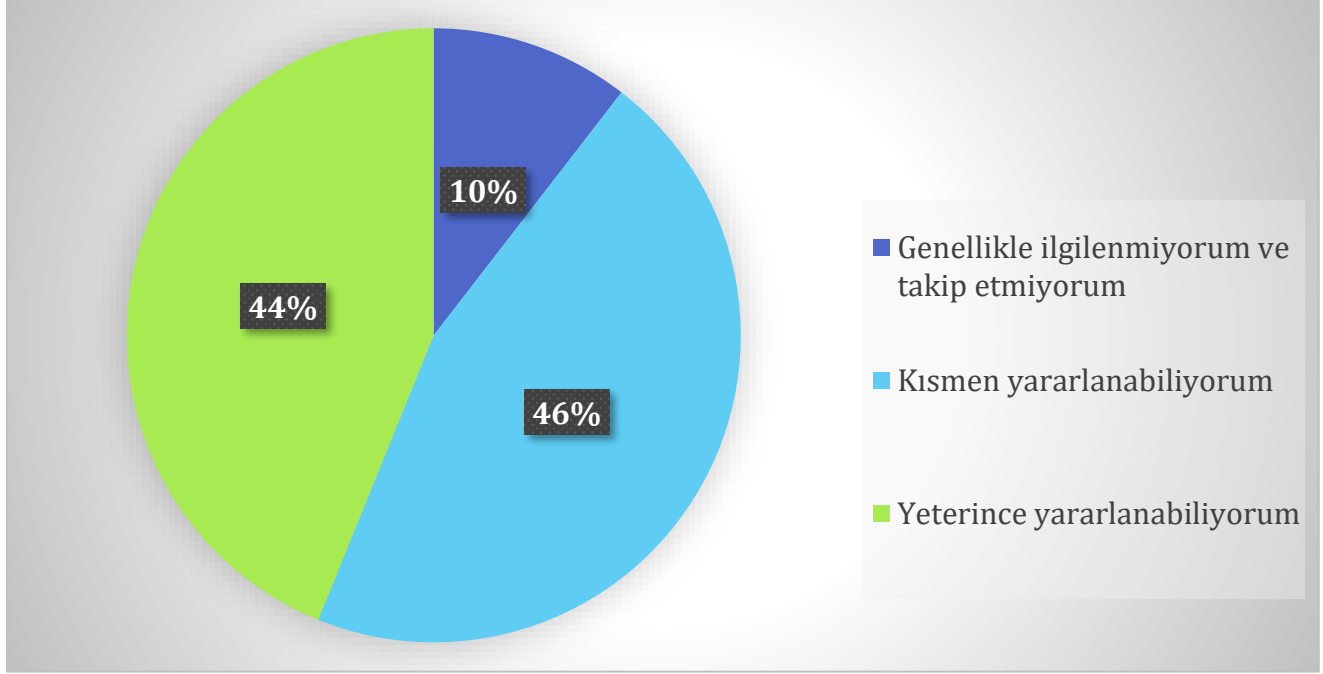
Grafik 6. Online Eğitimin Öğrenme Üzerine Etkisi



- **Online eğitimde sunulan ders materyalleri ve ders içeriklerinden yararlanılabilmesi**

Ankete katılan öğrencilerimizin **yüzde 90'ı** online eğitimde sunulan ders materyalleri ve ders içeriklerinden yararlanabildiklerini ifade etmişlerdir.

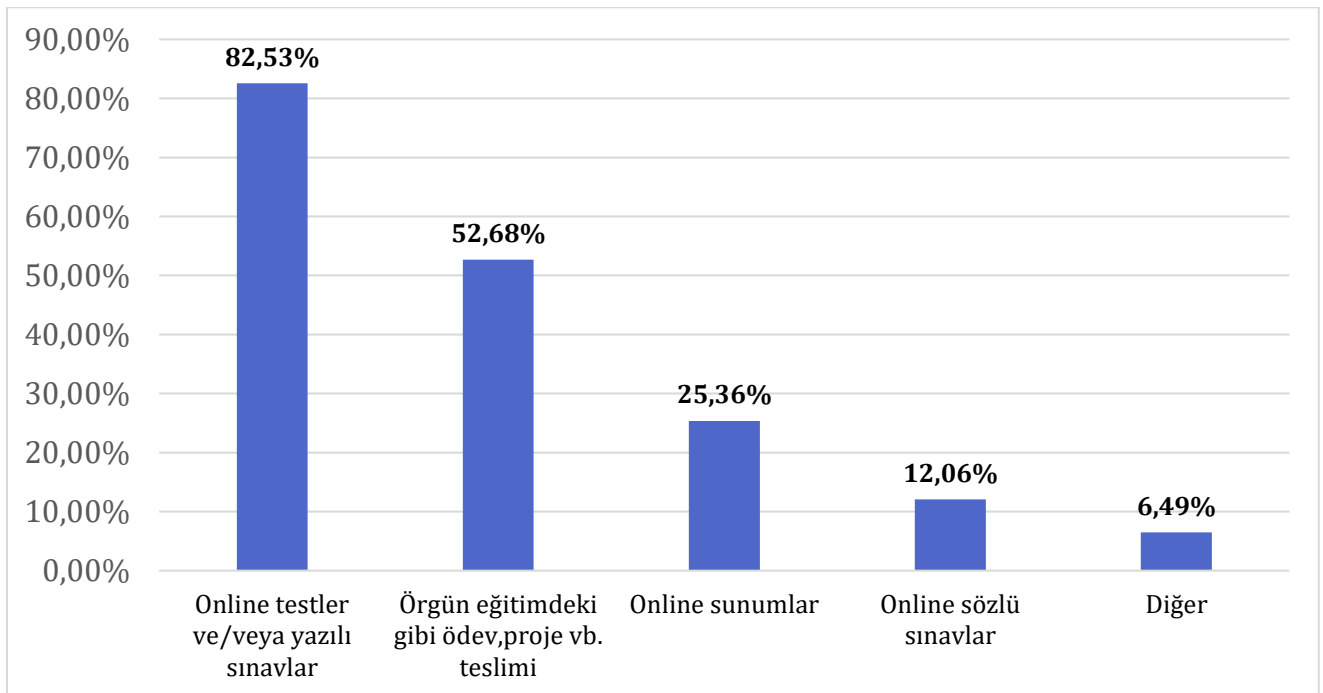
Grafik 7. Online Ders Materyalleri ve Ders İçerikleri



- **Online eğitimde ders başarı durumunu ölçme için kullanılan değerlendirme yöntemleri**

Ankete katılanların **yüzde 82,53'ü** başarı durumlarının değerlendirilebilmesi için "Online testler ve/veya yazılı sınavlar" kullandığını belirtmiştir.

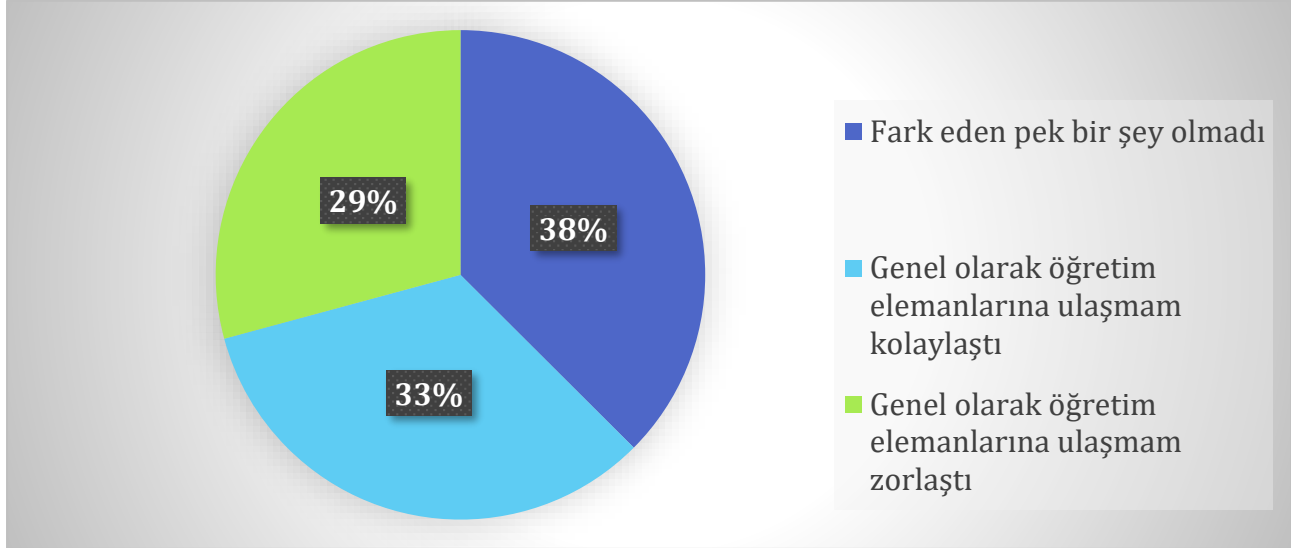
Grafik 8. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri



- **Online eğitim sürecinde, pandemi öncesine kıyasla, öğretim elemanlarına ulaşabilme ve onlarla iletişim kurabilme durumu**

Ankete katılanların **yüzde 71'i** pandemi öncesine kıyasla, öğretim elemanları ile iletişim durumunun kolaylaştığını ve/veya aynı olduğunu ifade etmiştir.

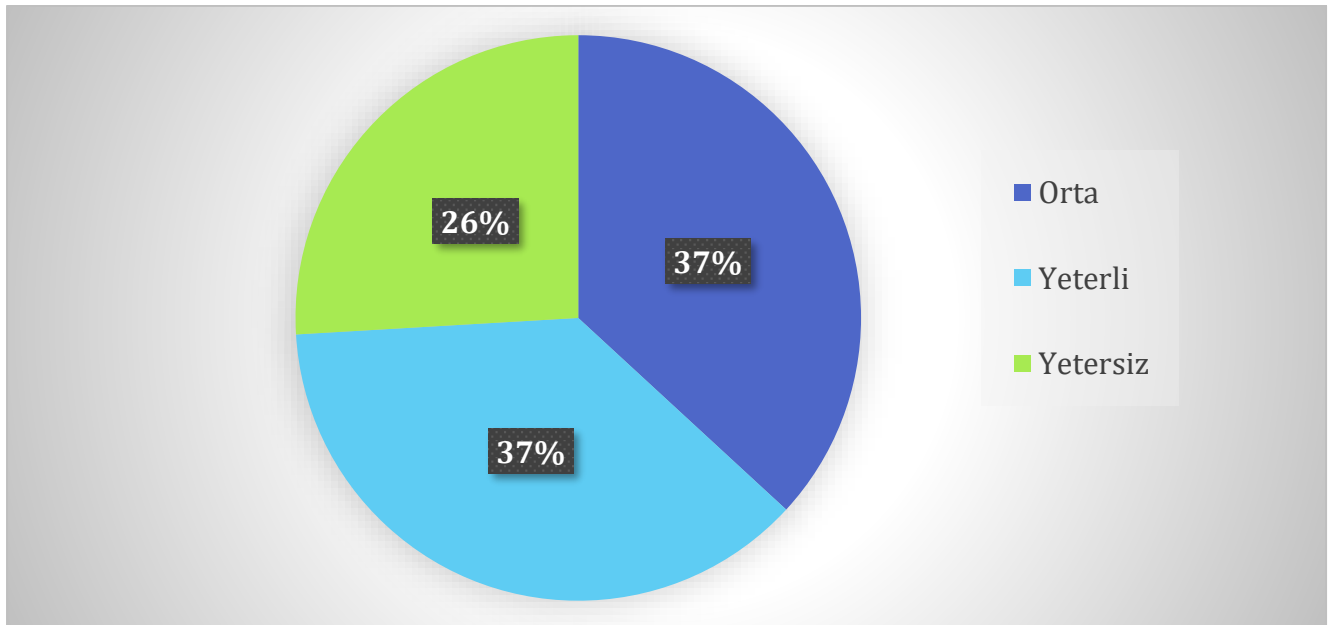
Grafik 9. Öğretim Üyeleri ile İletişim Durumu



- **Üniversitelerin online eğitim süreçlerine yönelik destekleri (teknik, idari, akademik)**

Üniversitelerin online eğitim süreçlerine yönelik teknik, idari, akademik desteklerini yeterli ve/veya orta derecede yeterli bulan öğrencilerimizin oranı **yüzde 74'ü** bulmaktadır.

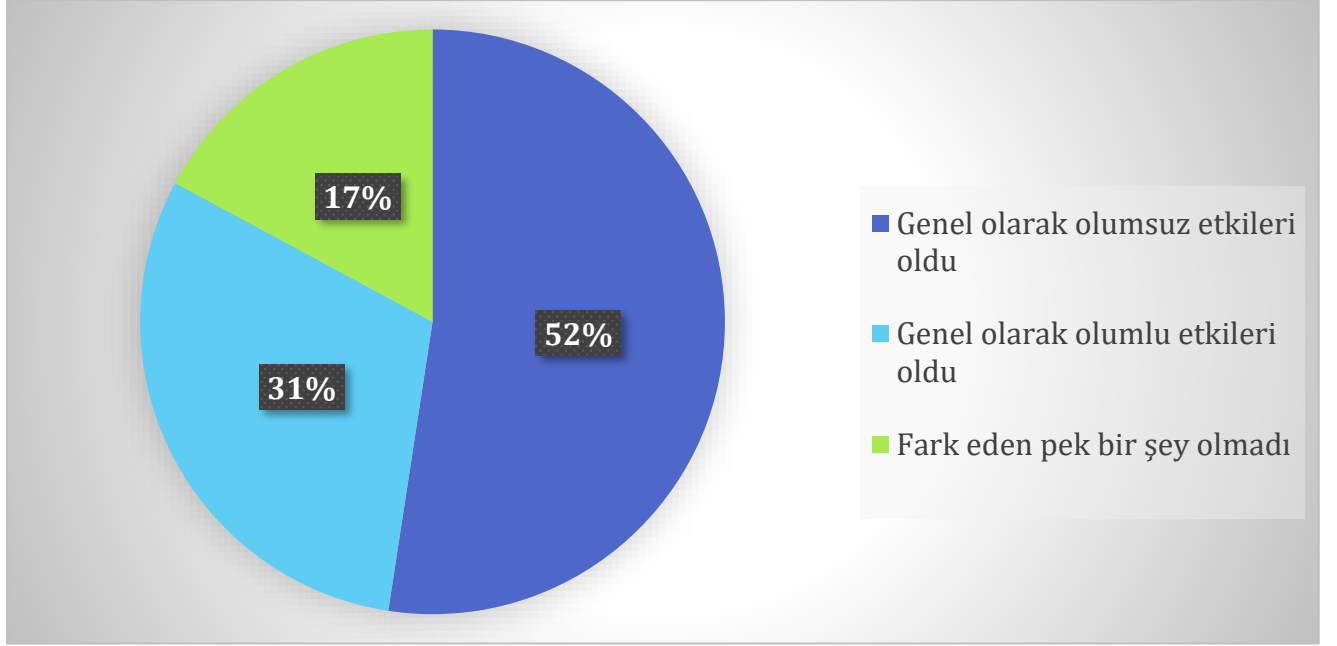
Grafik 10. Üniversitenin (Teknik, İdari, Akademik) Desteği



- **Online eğitimin eğitim hayatına etkisi**

Online eğitimin, eğitim hayatını olumlu etkilediğini ya da etkisinin nötr olduğunu belirten öğrencilerin oranı **yüzde 48'dir**.

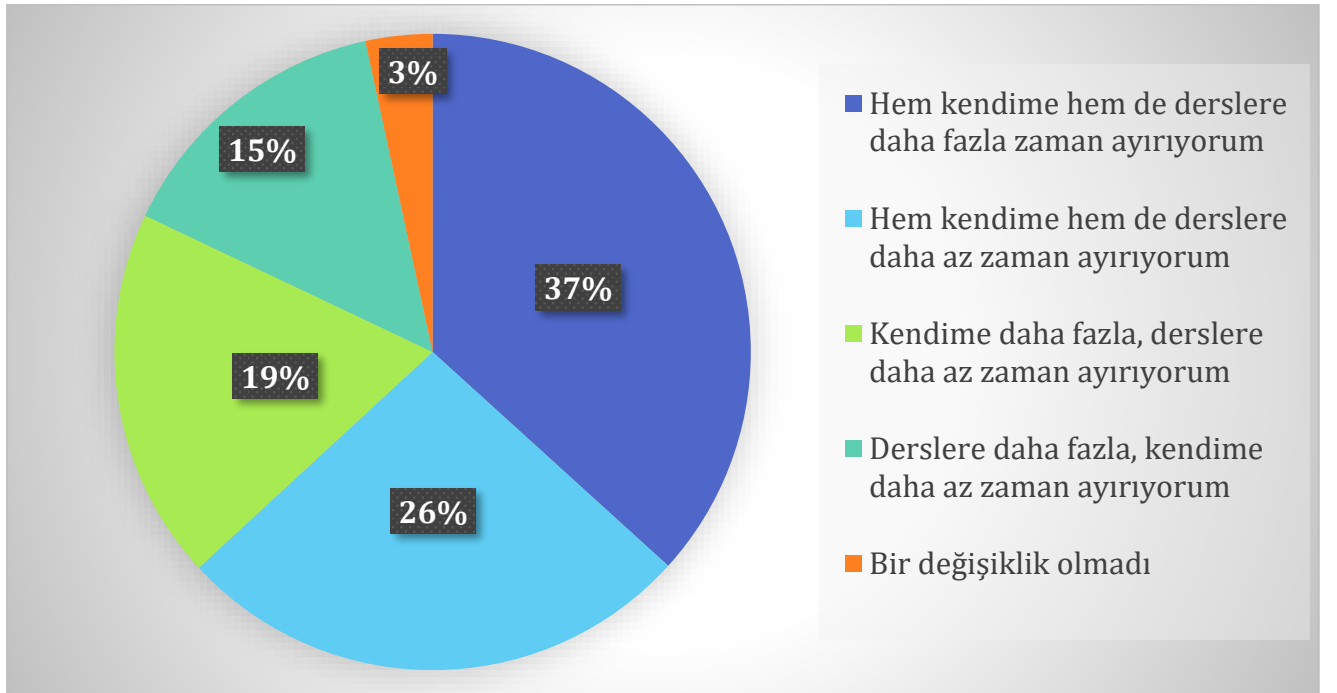
Grafik 11. Online Eğitimin, Eğitim Hayatına Etkisi



- **Online eğitim sürecinin, sınıf içi yüz yüze eğitimle kıyaslandığında, ders çalışma ve kendine zaman ayırma yönüyle değerlendirilmesi**

Öğrencilerin **yüzde 37'si** online eğitim sürecinde hem kendisine hem de derslere daha fazla zaman ayırdığını belirtmiştir.

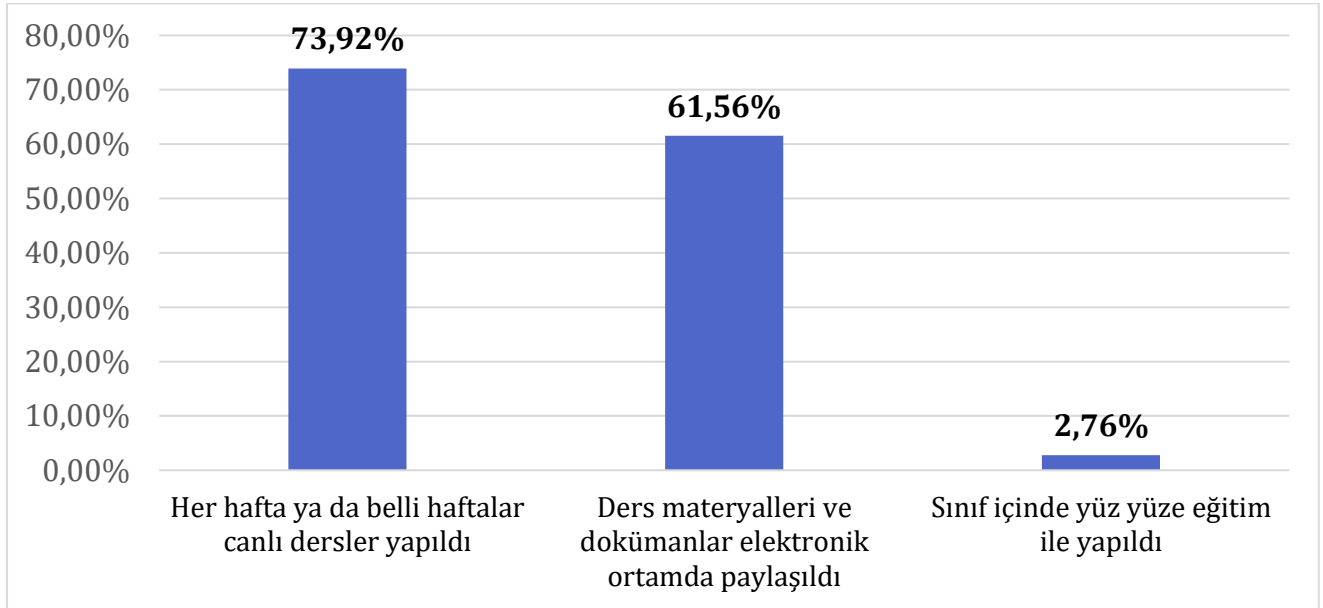
Grafik 12. Ders Çalışma ve Zaman Ayırma Süresi



- **Pandemi ve online eğitim sürecinde uygulamalı derslerin yürütülme şekli**

Uygulamalı derslerin **yüzde 74** oranında canlı derslerle işlendiği belirtilmiştir.

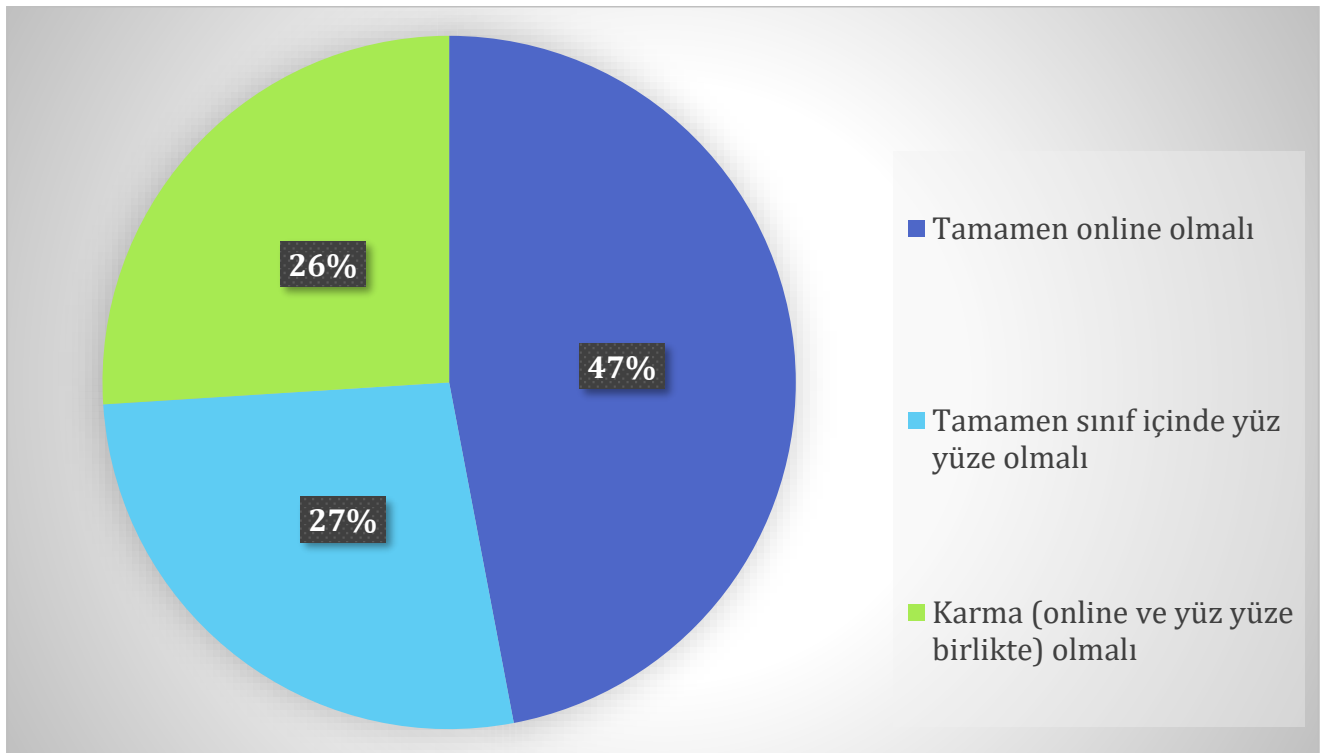
Grafik 13. Uygulamalı Derslerin Yürütülme Şekli



- **Bu yıl (2020-2021 eğitim öğretim yılı) ikinci dönemdeki eğitim süreci ile ilgili görüş**

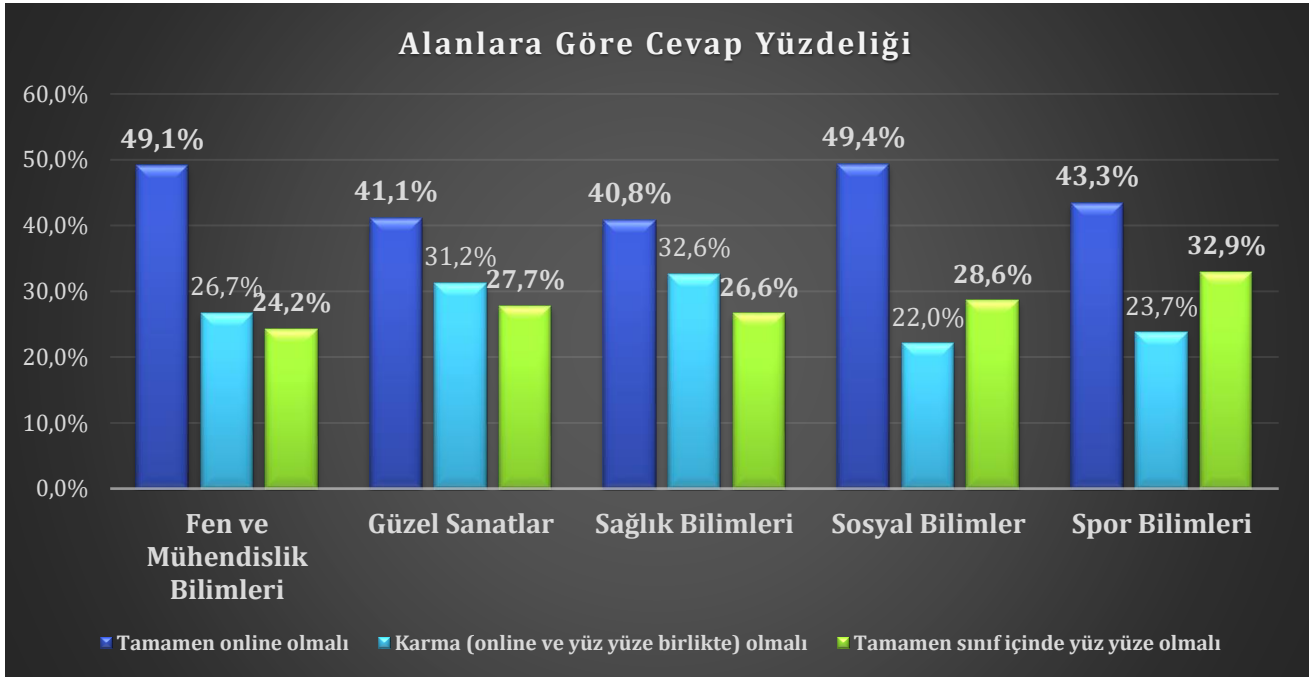
Ankete katılan öğrencilerin **yüzde 27'si** eğitim sürecinin "Tamamen sınıf içinde yüz yüze" olmasını isterken, **yüzde 47'si** tamamen online olmasını, **yüzde 26'sı** ise bahar yarıyılına karma olmasını istemiştir.

Grafik 14. İkinci Dönem (Bahar Dönemi) Eğitim Süreci



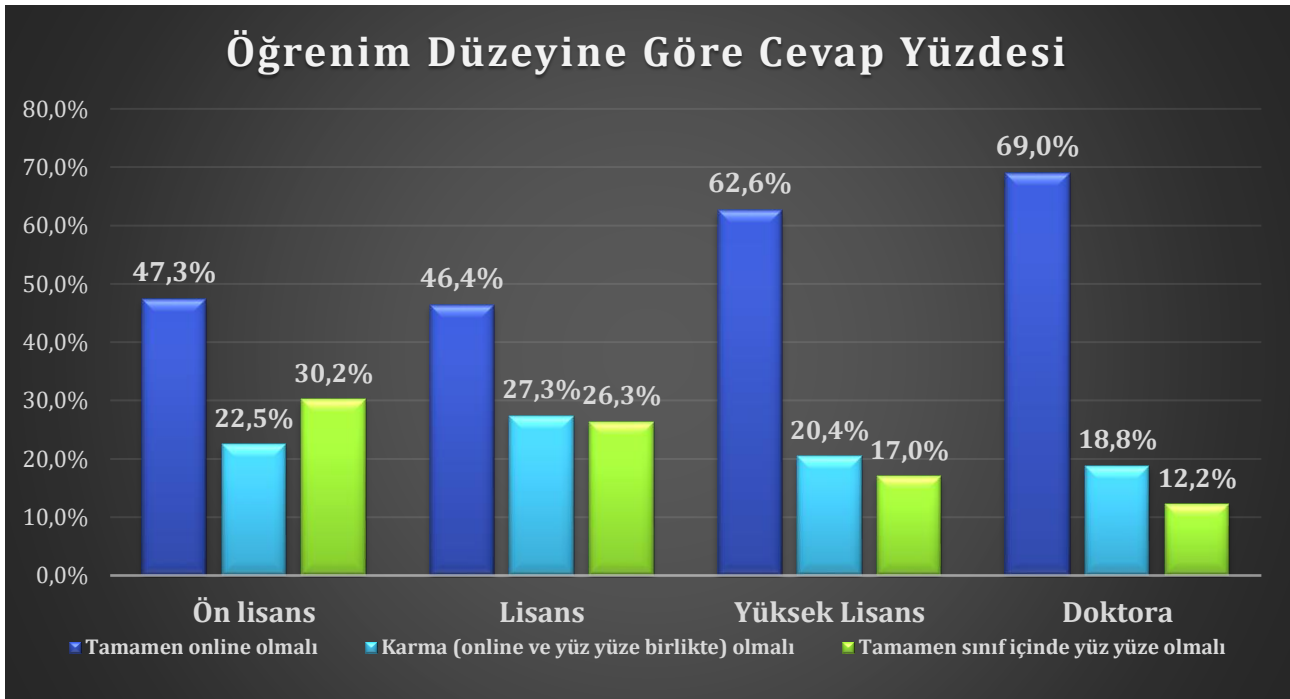
İkinci dönemdeki eğitim sürecine ilişkin verilen cevapların alanlara göre yüzdeliği aşağıda verilmektedir.

Grafik 15. Alanlara Göre Cevap Yüzdesi



İkinci dönemdeki eğitim sürecine ilişkin verilen cevapların öğrenim düzeyine göre yüzdeliği aşağıda verilmektedir.

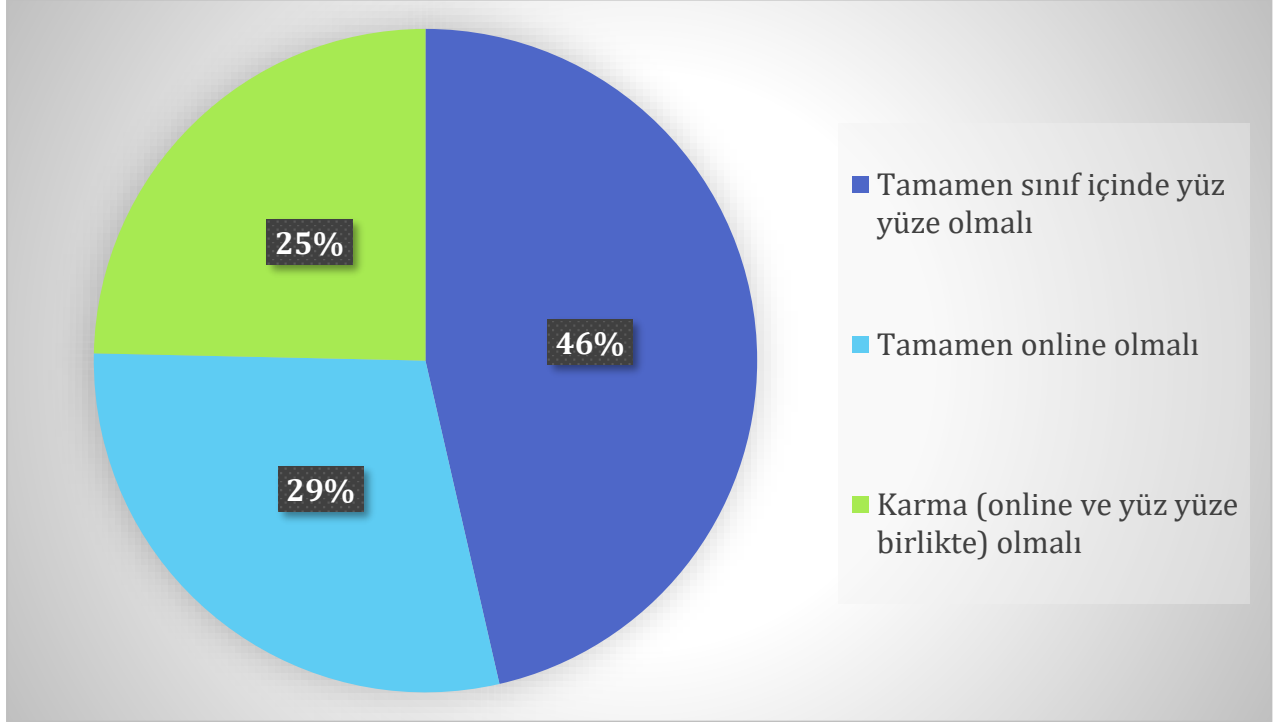
Grafik 16. Öğrenim Düzeyine Göre Cevap Yüzdesi



- **Pandemi sonrasındaki (uygulama dersleri hariç) eğitim süreci ile ilgili görüş**

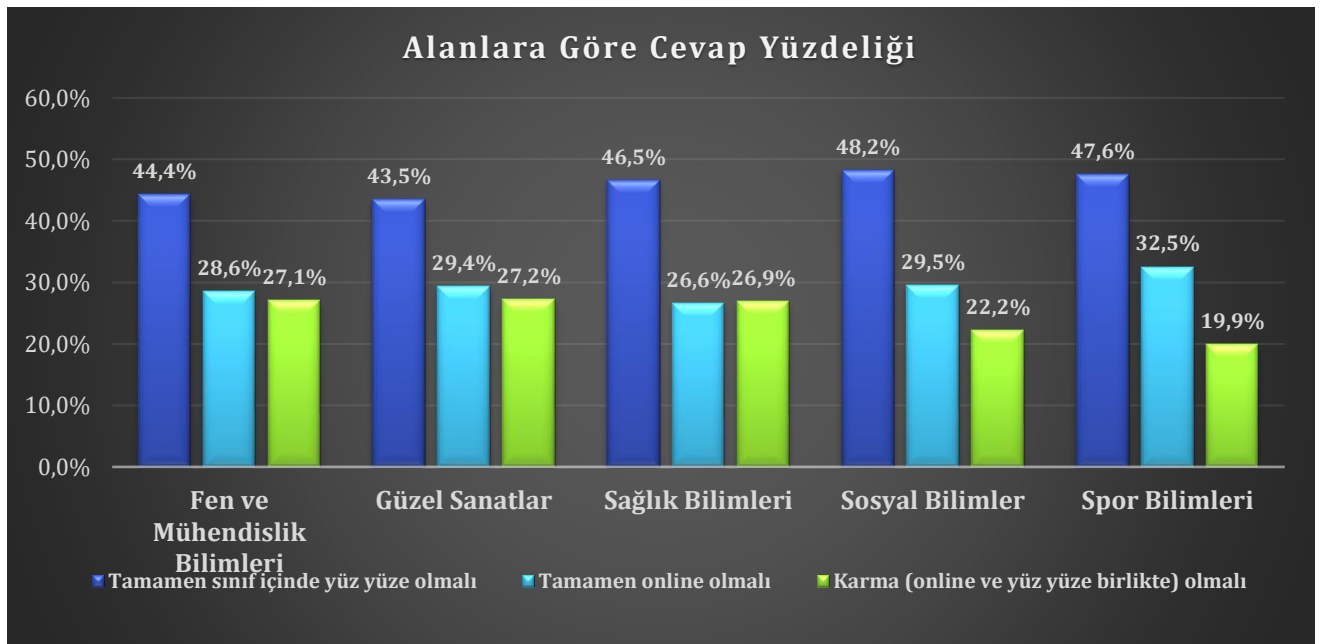
Ankete katılan öğrencilerin **yüzde 46'sı** eğitim sürecinin tamamen sınıf içinde yüz yüze olmasını isterken, **yüzde 29'u** tamamen online olmasını, **yüzde 25'i** ise pandemi sonrasındaki eğitimin karma olmasını istemiştir.

Grafik 17. Pandemi Sonrası Eğitim Süreci



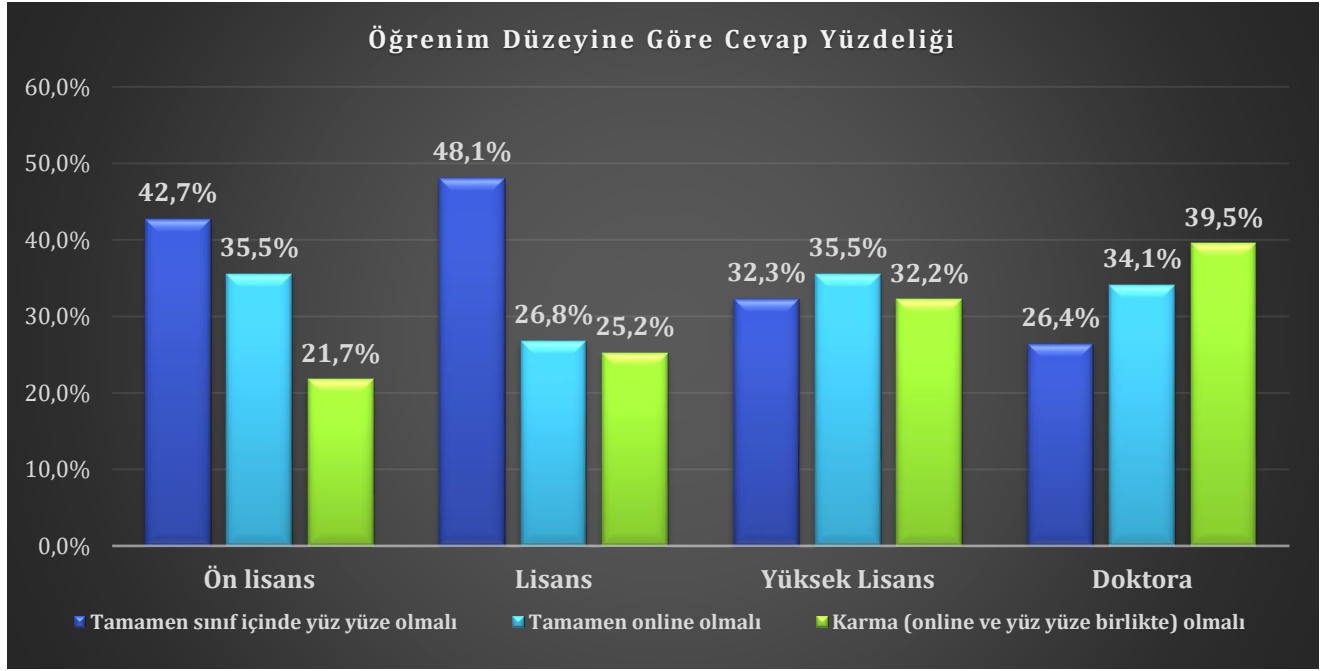
Pandemi sonrasındaki eğitim sürecine ilişkin verilen cevapların alanlara göre yüzdeliği aşağıda verilmektedir.

Grafik 18. Alanlara Göre Cevap Yüzdesi



Pandemi sonrasındaki eğitim sürecine ilişkin verilen cevapların öğrenim düzeyine göre yüzdeliği aşağıda verilmektedir.

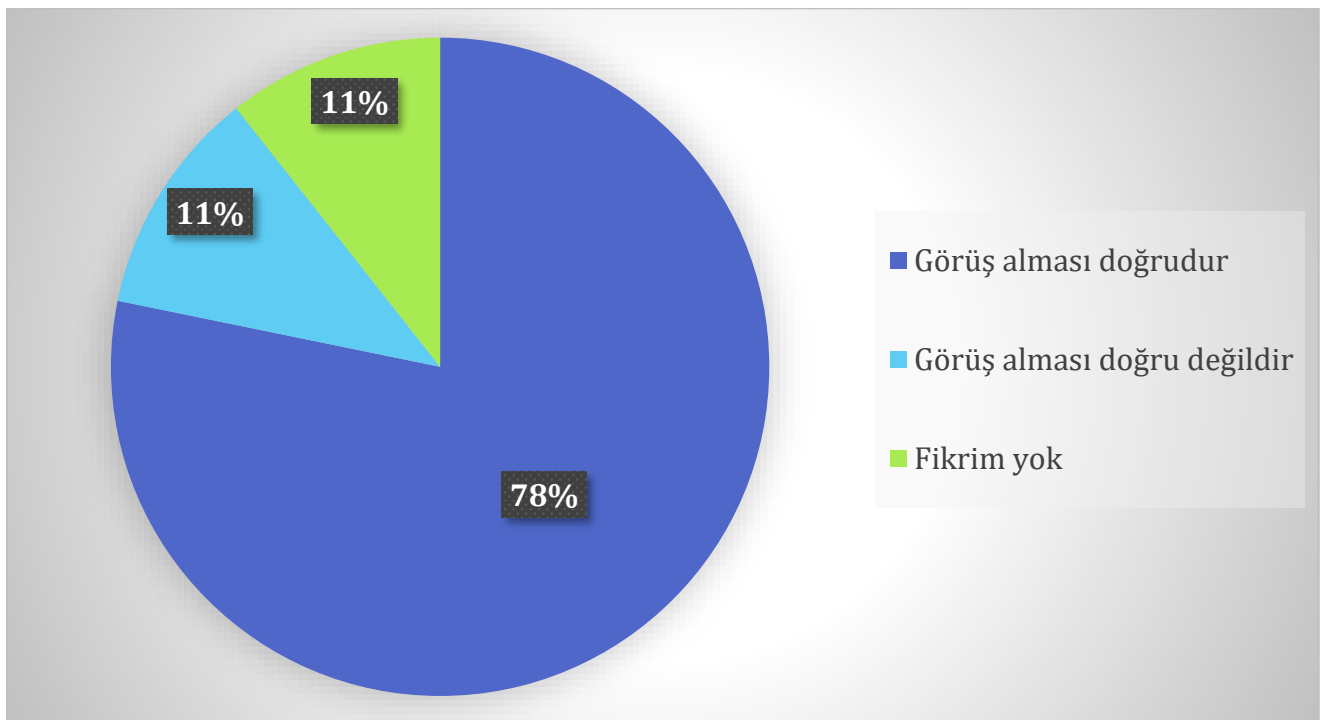
Grafik 19. Öğrenim Düzeyine Göre Cevap Yüzdesi



- **Pandemi sürecinde yüz yüze eğitimin başlatılması için YÖK'ün Sağlık Bakanlığında görüş almasının değerlendirilmesi**

Anketin katılanların sadece **yüzde 11'i** YÖK'ün Sağlık Bakanlığında görüş alması hususunda olumsuz yönde görüş belirtmiştir.

Grafik 20. Sağlık Bakanlığında Görüş Alınması



- **Pandemi süreci de dahil, YÖK'ün esnek yönetim anlayışı ile üniversitelere yetki devrinin değerlendirilmesi**

Ankete katılanların **yüzde 43'ü** yetki devri hakkında olumlu görüş bildirirken, olumsuz görüş bildirenlerin oranı **yüzde 28'dir**.

Grafik 21. Yetki Devri Hakkındaki Görüşler

