

**Sayın Cumhurbaşkanı Yardımcım,
Sayın Valim,
Değerli Hocalarım, Sevgili Öğrenciler,
Basınıımızın Değerli mensupları,**

Türkiye'nin önemli şehirlerinden biri olan Ağrı'da bu güzel üniversitede, yeni nesiller ve ülkemiz için fevkalade önemseydiğimiz bir eğitim projesi olan "**Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi**" nin akademiye ve kamuoyuna takdimi için buradayız.

Başta Cumhurbaşkanı Yardımcımız Sayın Dr. Fuat OKTAY'a teşekkürleri ve bu projeyi sahiplenmeleri nedeniyle teşekkürlerimi sunarım. Kendilerinin katılımı bu projeyi devletimizin en üst düzeyde sahiplendiğini göstermektedir. Siz değerli rektörlerimizi, hocalarımızı ve kıymetli öğrencilerimizi saygı ve sevgi ile selamlıyorum. Ev sahibi Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi rektörüne de özellikle teşekkür etmek isterim.

Değerli Hocalarım,

Değişen ve gelişen dünyada bilim ve teknolojiye yaşanan baş döndürücü gelişmeler ile ilişkili olarak yeni gereksinimler ve üniversitelerden yeni beklentiler ortaya çıkmaktadır. Bu bağlamda bütün dünyada yükseköğretim sistemleri ana işlevlerini sürekli olarak gözden geçirmektedirler. Bu bağlamdan olmak üzere, Türkiye'de Yükseköğretim Kurulu olarak geride bıraktığımız son dört yılda, yeni kavramlar çerçevesinde ülkemizin önceliklerini ve dünyadaki eğilimleri de dikkate alarak birçok **yeni projeyi** hayata geçirdik.

Yükseköğretim düzeni içinde, ısrarla ve özenle yerleşmelerini dilediğim, yükseköğretim kurumlarımızın içselleştirmelerini istediğim bu projeleri, bütün sunumlarımda anlatmaya, vurgulamaya devam ediyorum. Yapacaklarımızdan ziyade yaptıklarımızdan bahsetmek bizim yöntemimiz oldu.

Yeni YÖK olarak, vakit ve enerji kaybına yol açan sistem değiştirme, sistem arama süreçlerini bir tarafa bırakarak enerjimizi mevcut sistemle yapılacak olanın en iyisini yapmaya sarf ediyoruz. Bu kapsamda, ülkemizin sürdürülebilir kalkınma süreçlerine çok ciddi katkılar sağlayan projelerimizin **bir kısmı, Yeni YÖK'ün girişimiyle yasal dayanaklara kavuşturuldu; bir kısmını ise kendi iç düzenlemelerimiz ve mevzuatımızla hayata geçirdik.**

İlk projemiz, Kalite Kurulu'nun kurulması idi, idari ve mali açıdan bağımsız bir Yükseköğretim Kalite Kurulu kuruldu, çalışmalarına devam ediyor. 2016 yılından bu yana toplam **115** yükseköğretim kurumumuz dış değerlendirme sürecine dahil edildi, kurumsal dış değerlendirmeleri gerçekleştirildi. Bu yıl içinse mezun veren **44** yükseköğretim kurumumuz için daha dış değerlendirme süreci başlatıldı.

İkinci büyük projemiz misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma idi. Yükseköğretimde ihtisaslaşmayı; "Araştırma Üniversiteleri" ve "Bölgesel Kalkınmaya Katkı Sağlayan Üniversiteler" şeklinde **iki koldan** sürdürmekteyiz. Bu programa TÜBİTAK'da destek vermeye başladı.

11 Asıl ve 5 Aday üniversitemiz, Araştırma Üniversiteleri kategorisinde yer almakta. Bölge üniversitelerimize ise "misyon verilmesi" ve "ihtisaslaşma alanları" şeklinde kategorize edildi. 2015 yılında o zamanki Kalkınma Bakanlığımız ile başlattığımız Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında, 2016 yılında seçilen **beş üniversitemize ek olarak, bu yıl beş yeni üniversitemiz daha** seçildi.

Bu eğitim yılından itibaren, artık izleme komiteleri ve koyduğumuz ciddi kriterler doğrultusunda üniversitemizin bu alanlarda elde etmeye başladıkları çıktılarını değerlendiriyoruz, konsepti ciddi olarak izliyoruz. Bugün itibari ile 10 üniversitemizde uygulanan '**Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma**' projesi için geçen hafta Düzce Üniversitesi'nde ilk izleme toplantısı gerçekleştirildi. Başarıyı görmek bizi sevindirdi doğrusu.

Üniversitelerde üretilen nitelikli bilgi birikimlerinin kazanımlara dönüştürülmesi için yürüttüğümüz çalışmalarımıza yenilikçi bir yaklaşımla her geçen gün bir yenisini eklemeyi ilke edindik. **Geçtiğimiz günlerde Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve TÜBİTAK ile imzaladığımız protokol kapsamında;** üniversitelerin, sanayi kuruluşları, araştırma merkezleri ve enstitüler ile birlikte araştırma ve teknoloji geliştirme faaliyetlerine aktif katılım sürecini başlatıyoruz. Sanayide ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünün sanayi ile işbirliği içinde yetiştirilmesi ve sanayide istihdamlarının teşvik edilmesine yönelik çalışmalara hız vereceğiz. Bunun için YÖK bünyesinde geniş katılımlı "**Üniversite Sanayi İşbirliği Komisyonu**" nu oluşturduk. Cumhurbaşkanlığımız bünyesindeki, konuya ilgili kurul ve başkanlık ile de koordineli bir şekilde çalışmaya başladık.

Başkanlığımız tarafından yürütülen **YÖK-100/2000** ve **YÖK-YUDAB** Programları ile TÜBİTAK'ın ilgili destek programları kapsamında doktora öğrencilerinin desteklenmesi ve izlenmesi süreçlerini TÜBİTAK ile işbirliği içerisinde yürüteceğiz. Bu programlarda **akıllı uzmanlaşmaya ve tematik alan** kavramlarına azami değer veriyoruz.

Bu bağlamda, protokol kapsamında, ülkemiz öncelikleri doğrultusunda doktora öğrencilerinin yetiştirilmesine öncelik vereceğiz. **YÖK-100/2000 ve YÖK-YUDAB öğrencileri arasından alan bazlı seçilen öğrencilerin aldıkları burs miktarı da artmış olacaktır.** İmzaladığımız protokoller, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile işbirliği adımlarımızı somutlaştırma hususundaki **niyetimizi ve gayretimizi net bir şekilde ortaya koyan girişimlerimizdir.**

Üçüncü projemiz yabancı öğrenci sayısının 48 binden 148 bine çıkararak hedef odaklı uluslararasılaşma **idi.** Yabancı uyruklu öğrenci sayımızdaki artış bizim için gurur vericidir. Bu sonuç aslında ülkemizin uluslararası alanda görünürlüğüne de katkı sağlamaktadır. **Diğer taraftan,** 1982-2013 yılları arasında yani 32 yılda 15 ülke ile imzalanan mutabakat zabitleri, son 4 yılda ciddi bir artış gösterdi ve 34 ülke ile imzalandı.

Yapısal değişikliği hedefleyen projelerimizden bir diğeri; **Bir Türkiye projesi ve bir prestij projesi** olarak değerlendirdiğimiz **100/2000 YÖK Doktora Bursları.** Bu doktora programları tamamen tematik alanlarda ve de geleceğin meslekleri olarak adlandırılan konularda ilerliyor. Klasik programların dışında, **büyük veri, robotik sistemler, nanoteknoloji, bağışıklık sistemleri, odyoloji, optik, elektrooptik ve fotonik, hidrojen ve yakıt pilleri, yapay zekâ ve makine öğrenmesi** gibi alanlarda binlerce doktoralı insan gücüne sahip olacağız ve bu öğrenciler kendi üniversitemizde yetişmiş olacaklar. Bu program başlayalı **beş dönem,** yani **2.5 yıl** oldu. **89 üniversitemizde** yaklaşık **3200 kişi** bu burs programından yararlanıyor. Bu yıl öncelikli alanlarda değişiklikler de yapıldı. Doktorantlarımızı ilgili alanlarda çalışmalarını pekiştirmek amacıyla yurt dışında konularında temayüz etmiş üniversitelere de göndermekteyiz.

Sayın Cumhurbaşkanı Yardımcım, gelecekte inşallah hep birlikte göreceğiz, bütün Türkiye görececek, geleceğin bilim hayatını bu YÖK 100/2000 Doktora Projesinden mezun olanlar şekillendirecek.

Bu projelerimizin arasına her eğitim yılının başında yeni çalışmalar da ekleniyor. Üniversite sanayi işbirliğine yönelik düzenlemeler, Tıp-Hukuk-Mühendislik-Mimarlık ve Öğretmenlik programlarında başarı sıralaması şartı, temel bilimlerde üstün başarı sınıflarının oluşturulması; YÖK-TEBİP, uluslararası burs programları, temel bilimler, ziraat, su ürünleri gibi programlara verdiğimiz destek programları yükseköğretim sistemimizde gerçekleştirdiğimiz, yapısal değişikliği hedefleyen diğer önemli çalışmalarımızdır.

Cumhurbaşkanlığı Stratejik Planı'nda da yer bulan, **“Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi”**, biraz önce de sunulduğu üzere 8 pilot üniversitede uygulanmaya başlandı, bu sayı tedricen artacak. Bu 8 üniversitemizde gün itibari ile **3 bin civarında akademisyen** dijital okur - yazarlık derslerini aldı, **40 bin öğrenci** de bu yarıyıldan bu derse kayıt yaptırdı ve bu sömestr derslerini almaya başlayacaklar.

Program **Anadolu Üniversitesi** tarafından tamamen kamu desteği ile yürütülmekte ve **Yükseköğretim Kurulunca** koordine edilmektedir.

Projeyi önemsiyoruz çünkü: üniversiteler, artık gerek öğrenciler gerek akademisyenler için küresel bazda bir rekabet ortamındadırlar. **Dijital kapasite**, bu rekabette önde yarışabilmek için en önemli öğelerden biri olarak değerlendiriliyor.

Dünya üniversiteleri, ekonomideki zorluklara ve de fırsatlara hazırlıklı olabilmek için **dijital dönüşüm farkındalığının** oluşmasına, dijital teknoloji kullanıcılarının ve geliştiricilerinin yetiştirilmesine azami değer veriyor. Bugün açıkladığımız projemiz, bu büyük rekabet dünyasının bir parçası olarak yaptığımız bir çalışmanın sunumudur.

Bir başka başlık; bilimsel yayınlara ve araştırma verilerine çevrimiçi erişim günümüzde bilim yapmanın, teknolojik yenilik yaratmanın, ekonomik ve insani gelişmenin en önemli koşulu haline gelmiştir. Yeni YÖK olarak, **açık erişim ve açık bilim** konusunda da çalışmalarımızı başlattık. Üniversitemize bildirdik. Ülkemizdeki bütün üniversitelerde uluslararası standartlarda açık akademik arşiv sistemleri kurulacak. Üniversite arşivlerinin Avrupa Açık Erişim yapısı ile bütünleşmesi sağlanacak, akademisyenlerin araştırmacı numaraları kullanımına (**ORCID**) kullanımına özen gösterilecektir. Bu konuda TÜBİTAK ile işbirliği içerisinde çalışmalar yürütülmektedir.

Kıymetli Öğrencilerimiz;

Dijital becerileri yüksek düzeyde olan meslek sahipleri iş piyasasında çok büyük farkla yüksek talep görüyor ve buna bağlı olarak normalin üstünde ücretler talep edebiliyorlar. Size iletmek istediğim bir diğer konu tüm dünyada dijitalleşme ile birlikte hızlı gelişen ve dünyaya yayılan biraz önce de zikrettiğim yeni meslek grupları ve iş kolları var. Bulut Hesaplama Uzmanlığı, 3D Üretim Mühendisliği, Artırılmış Gerçeklik Geliştiriciliği, Yapay Zekâ Eğitimliği, Teknoloji Tasarımcılığı, Veri Güvenliği Uzmanlığı, Robot Koordinatörlüğü gibi çok sayıda yeni mesleklerin ortaya çıkışı bugün sizi içine katılmaya davet ettiğimiz **dijital dönüşüm projesinin** ne kadar önemli ve gerekli olduğunu ortaya koyuyor.

Alanında uzman akademisyenlerin, uluslararası organizasyondan temsilcilerin, insan kaynakları ofisinde çalışan uzmanların katılımıyla oluşan **“Geleceğin Meslekleri Küresel Ajandası Kurulu'nun** bir tahmine göre bugün ilkokulda okuyan çocukların %65'i günümüzde henüz var olmayan işlerde çalışıyor olacaklar. Bu kurulun çalışmaları Dünya Ekonomik Forumu tarafından da merkeze alınıyor, güvenilir bulunuyor ve destekleniyor. Bu çalışmalara göre de özel sektör, işverenler, sanayi kuruluşları geleceğe yönelik hazırlıklarını yürütüyorlar.

Biz de Yükseköğretim Kurulu olarak yeni açılan programlarımızı bu paradigmaları göz önüne alarak planlamaya dikkat ediyoruz.

Değerli hocalarım, sevgili öğrenciler,

İfade etmek isterim ki; bu **toplantı bir niyet toplantısı değildir, somut hedefleri içeren planlı bir projenin aksiyon toplantısıdır** ve gelecek için büyük umutlar vadetmektedir. Dört yıl sonra mezun olduğunuzda, **Sayın Cumhurbaşkanı Yardımcımızın da** katılımı ile gerçekleşen bu önemli günü ve Ağrı'yı hayırlarla yâd edeceğinize yürekten inanıyorum.

Ancak konuşmamı şu cümlelerle tamamlamak isterim:

Bugünkü beraberliğimizin ana konusu **Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm**. Teknolojinin ana dinamik oluşturduğu, global dünyanın güçlü unsurları olan yüksek teknoloji, siberetik, dijital dünya gibi kavramların dönemini yaşasak da, YÖK olarak çalışmalarımızın temelinde önce **insan faktörü** olması gerektiğinin bilinci ile hareket ediyoruz. Sadece sosyal bilimlerde ve sanatta okuyan öğrencilerimizin değil, 8 milyonluk bu değerli beşeri sermayemizin tümünün, akademik bilginin yanında ruhlarına hitap edecek, fikir dünyalarını geliştirecek, zenginleştirecek edebiyat, tarih, sanat gibi alanlarda engin donanımlarla yetişmelerini sağlamayı da asla göz ardı etmemekteyiz.

Kadim medeniyetimizin önemli bir cüzü olan düşünce geleneğinin yorumlanmasının ve değerlendirilmesinin öğrencilerimiz için önemli bir rol gösterici olduğunun bilinci ile de hareket etmekteyiz.

Sayın Cumhurbaşkanı Yardımcım,

Tekrar çok teşekkür ediyoruz. Bunca yoğun program arasında teşekkürleriniz bizi fevkalade mutlu etti.

Değerli Hocalarım, Kıymetli Öğrencilerimiz, Değerli Basın,

Hepinizi sevgi ve hürmet ile selamlıyorum.

**YÖK Başkanı Prof. Dr. M. A. Yekta Saraç
Yükseköğretim Kurulu Başkanı
Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi Tanıtım Toplantısı
18 Şubat 2019, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi**