ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME GENEL RAPORU

2022

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME GENEL RAPORU 2022

ANKARA - 2022

Üniversite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu

Yürütücü
Prof. Dr. Ömer AÇIKGÖZ

Komisyon Üyeleri
Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Prof. Dr. Mahmut AK
Prof. Dr. Mustafa Verşan KÖK

Hazırlayanlar
Dr. Abdullah Önder TÜRKOĞLU
Metin ÇİFTÇİ
Mehmet ÇİÇEK
Dr. Aslı GÜNAY

Veri Destek
Nazlı İleri SİNİCİ
Hamdi AYDOĞDU
Mustafa IŞIK
Aynur GÜNAY

Grafik Tasarım
Fırat BİLAL

ISBN: 978-975-7912-61-3

Basım
Ankara Üniversitesi Basımevi
İncitaşı Sokak No: 10, 06510, Beşevler/ANKARA
Tel: 0312-213 66 55

15/11/2022

Copyright © Bu kitabın tüm hakları Yükseköğretim Kuruluna aittir. Yükseköğretim Kurulundan izin alınmadan tamamının veya bir kısmının basımı, yayımı, kopyalanması, çoğaltımı veya dağıtımı yapılamaz. Tablo ve şekiller Yükseköğretim Kurulunun logosu ile birlikte kaynak gösterilerek alıntılanabilir.

İçindekiler

I. YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN GENEL VERİLER 9

A. Yükseköğretim Kurumu Sayıları 9

B. Öğrenci Sayıları 9

C. Öğretim Elemanı Sayıları 10

II. ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME GENEL RAPORU 11

A. Eğitim ve Öğretim 13

A.1 Mezun olan doktora öğrencisi sayısı 15

A.2.1 Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %5'lik dilime giren program sayısı 17

A.2.2 Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ilk %5'lik dilime giren program sayısı 19

A.3 Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı 21

A.4.1 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı 23

A.4.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı 25

A.5 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı 27

A.6 Programların doluluk oranı 29

A.7 Erişilebilir ders bilgi paketi oranı 31

A.8 Mezun takip sistemindeki mezunların oranı 33

A.9 Kayıtlı olunan program dışındaki diğer programlardan alınabilen ders oranı 35

A.10 Akredite lisans programı sayısı 37

A.11.1 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı 39

A.11.2 Öğrenci başına düşen e-yayın sayısı 41

B. Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın 43

B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı 45

B.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı 47

B.3 En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı. 49

B.4 Kurum adresli bilimsel yayınların açık erişim oranı 51

B.5.1 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım sayısı 53

B.5.2 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarım başvurusu sayısı 55

B.6 YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı 57

B.7 YÖK 100/2000 Projesi doktora bursiyeri sayısı 58

B.9 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı 59

B.10 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programı sayısı 61

B.11 Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı 63

B.12 Üniversitenin dünya, bölge ve ulusal sıralaması 65

B.13 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde istihdam edilen doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı 67

B.14.1 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı 69

B.14.2 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir 71
B.15 Merkezi (Özel) bütçe dışı gelir oranı 73
B.16 Sağlık uygulama ve araştırma merkezinin kâr ya da zarar oranı 75
B.17.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı 77
B.17.2 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı 79
B.18.1-B.18.2 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı ve bütçesi 81
B.19 Yayın alımı harcamasının bütçeye oranı 83

C. Uluslararasılaşma 85
C.1 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı 87
C.2 Öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı 89
C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı 91
C.3.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı 93
C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı 95
C.4.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı 97
C.5 Uluslararası fon destekli proje sayısı 99
C.6 Yurt dışı üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı 101

D. Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk 103
D.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı 105
D.2 Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından verilen sertifika sayısı 107
D.3 Kariyer Merkezinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısı 109
D.4 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı 111
D.5.1 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı 113
D.5.2 Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı 115
D.6.1 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı 117
D.6.2 Yeşil, çevreci üniversite endeksleri sıralaması 118
D.7 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı 119
D.8 Öğrenci başına yapılan harcama miktarı 121
D.9 Üniversitenin sağladığı burslardan faydalanan öğrenci oranı 123

III. EK 125
Değerlendirmeye Esas Üniversitelerin Öğretim Elemanı ve Öğrenci Sayıları 126

Tablolar Listesi

Tablo A.1 Doktora programından mezun olan öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı 16
Tablo A.2 KPSS'de ilk %5'lik dilime giren program sayısına göre üniversitelerin dağılımı 18
Tablo A.3 ALES'te ilk %5'lik dilime giren program sayısına göre üniversitelerin dağılımı 20
Tablo A.4 Düzenlenen uluslararası etkinlik sayısına göre üniversitelerin dağılımı 22
Tablo A.5 Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısına göre üniversitelerin dağılımı 24
Tablo A.6 Öğrenciler tarafından yürütülen endüstriyel proje sayısına göre üniversitelerin dağılımı 26
Tablo A.7 Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı 28
Tablo A.8 Doluluk oranına göre üniversitelerin dağılımı 29
Tablo A.9 Erişilebilir ders bilgi paketi oranına göre üniversitelerin dağılımı 32
Tablo A.10 Mezun takip sistemine kayıtlı mezun oranına göre üniversitelerin dağılımı 34
Tablo A.11 Farklı programlardan alınabilen ders oranına göre üniversitelerin dağılımı 36
Tablo A.12 Akredite lisans programı sayısına göre üniversitelerin dağılımı 38
Tablo A.13 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısına göre üniversitelerin dağılımı 40
Tablo A.14 Öğrenci başına düşen e-yayın sayısına göre üniversitelerin dağılımı 42
Tablo B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısına göre üniversitelerin dağılımı 46
Tablo B.2 Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısına göre üniversitelerin dağılımı 48
Tablo B.3 En yüksek %10'luk dilimde atıf almış yayın sayısına göre üniversitelerin dağılımı 50
Tablo B.4 Kurum adresli bilimsel yayınlarının açık erişim oranına göre üniversitelerin dağılımı 52
Tablo B.5 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısına göre üniversitelerin dağılımı 54
Tablo B.6 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım başvurusu sayısına göre üniversitelerin dağılımı ... 56
Tablo B.7 Faydalanılan TÜBİTAK araştırma bursu sayısına göre üniversitelerin dağılımı 60
Tablo B.8 Faydalanılan TÜBİTAK destek programı sayısına göre üniversitelerin dağılımı 62
Tablo B.9 Desteklenen Ar-Ge projesi sayısına göre üniversitelerin dağılımı 64
Tablo B.10 Doktora programına kayıtlı ve TGB'de çalışan öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı 68
Tablo B.11 Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında verilen laboratuvar hizmeti sayısına göre üniversitelerin dağılımı 70
Tablo B.12 Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamındaki laboratuvar hizmeti gelirine göre üniversitelerin dağılımı 72
Tablo B.13 Merkezi bütçe dışı gelir oranına göre üniversitelerin dağılımı 74
Tablo B.14 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranına göre üniversitelerin dağılımı 78
Tablo B.15 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranına göre üniversitelerin dağılımı 80
Tablo B.16 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısına göre üniversitelerin dağılımı 82
Tablo B.17 Yayın alımı harcamalarının bütçeye oranına göre üniversitelerin dağılımı 84
Tablo C.1 İstihdam edilen yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısına göre üniversitelerin dağılımı 88
Tablo C.2 Yabancı uyruklu öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı 90

Tablo C.3 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısına göre üniversitelerin dağılımı 92
Tablo C.4 Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısına göre üniversitelerin dağılımı 94
Tablo C.5 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı..... 96
Tablo C.6 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı..... 98
Tablo C.7 Uluslararası fon destekli yürütülen proje sayısına göre üniversitelerin dağılımı..... 100
Tablo C.8 Yurt dışı kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısına göre üniversitelerin dağılımı 102
Tablo D.1 Yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısına göre üniversitelerin dağılımı..... 106
Tablo D.2 Verilen sertifika sayısına göre üniversitelerin dağılımı..... 108
Tablo D.3 Kariyer merkezleri tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayısına göre üniversitelerin dağılımı 110
Tablo D.4 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısına göre üniversitelerin dağılımı 112
Tablo D.5 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısına göre üniversitelerin dağılımı 114
Tablo D.6 Alınan ödül veya nişan sayısına göre üniversitelerin dağılımı..... 116
Tablo D.7 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarına göre üniversitelerin dağılımı..... 120
Tablo D.8 Öğrenci başına yapılan cari harcama miktarına göre üniversitelerin dağılımı 122
Tablo D.9 Eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranına göre üniversitelerin dağılımı..... 124

Şekiller Listesi

Şekil 1.1 Aktif yükseköğretim kurumu sayıları 9
Şekil 1.2 2020-2021 Eğitim ve öğretim yılı örgün eğitim programı öğrenci sayısı (2020-2021) 9
Şekil 1.3 2020-2021 Örgün eğitim programlarındaki kayıtlı öğrenci sayısına göre yükseköğretim kurumlarının dağılımı (2020-2021) 10
Şekil 1.4 Unvanlara göre öğretim elemanı sayıları (2021) 10
Şekil A.1 Doktora programlarından mezun veren üniversite sayısı 15
Şekil A.2 Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı 15
Şekil A.3 Doktora programından mezun olan öğrenci sayısı ortalaması 15
Şekil A.4 Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 16
Şekil A.5 Doktora mezun öğrenci ortalamalarının yıl bazlı değişimi 17
Şekil A.6 KPSS'de ilk %5'lik dilime giren programı olan üniversite sayısı 17
Şekil A.7 KPSS'de ilk %5'lik dilime giren program sayısı 17
Şekil A.8 KPSS'de ilk %5'lik dilime giren program sayısı ortalaması 18
Şekil A.9 KPSS'de ilk %5'lik dilime giren programı olan üniversite sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 18
Şekil A.10 KPSS'de ilk %5'lik dilime giren program sayısının yıl bazlı ortalamaları 18
Şekil A.11 ALES'te ilk %5'lik dilime giren programı olan üniversite sayısı 19
Şekil A.12 ALES'te ilk %5'lik dilime giren program sayısı 19
Şekil A.13 ALES'te ilk %5'lik dilime giren program sayısı ortalaması 19
Şekil A.14 ALES'te ilk %5'lik dilime giren program sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 20
Şekil A.15 ALES'te ilk %5'lik dilime giren program ortalamalarının yıl bazlı değişimi 20
Şekil A.16 Uluslararası etkinlik düzenleyen üniversite sayısı 21
Şekil A.17 Düzenlenen uluslararası etkinlik sayısı 21
Şekil A.18 Uluslararası etkinlik sayısı ortalaması 21
Şekil A.19 Düzenlenen uluslararası etkinlik sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 22
Şekil A.20 Uluslarası etkinlik sayısı ortalamalarının yıl bazlı değişimi 22
Şekil A.21 Öğrencileri tarafından sosyal sorumluluk projesi yürütülen üniversite sayısı 23
Şekil A.22 Öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluluk projesi sayısı 23
Şekil A.23 Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı ortalaması 23
Şekil A.24 Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 24
Şekil A.25 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı 24
Şekil A.26 Öğrencileri tarafından endüstriyel proje yürütülen üniversite sayısı 25
Şekil A.27 Öğrencilerin yürüttüğü endüstriyel proje sayısı 25
Şekil A.28 Öğrenciler tarafından yürütülen endüstriyel proje sayısı ortalaması 25
Şekil A.29 Öğrenciler tarafından yürütülen endüstriyel proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 26
Şekil A.30 Uluslarası etkinlik sayısı ortalamalarının yıl bazlı değişimi 26
Şekil A.31 Öğrencileri teknokent veya TTO projelerine katılan üniversite sayısı 27
Şekil A.32 Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısı 27
Şekil A.33 Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısı ortalaması 27
Şekil A.34 Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 28
Şekil A.35 Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi 28
Şekil A.36 Doluluk oranı 29

Şekil A.37 Doluluk oranı en düşük olan üniversiteler 30
Şekil A.38 Programların doluluk oranının yıl bazlı değişimi 30
Şekil A.39 Erişilebilir ders bilgi paketi olan üniversite sayısı 31
Şekil A.40 Erişilebilir ders bilgi paketi oranı %100 olan üniversite sayısı 31
Şekil A.41 Erişilebilir ders bilgi paketi oranı 31
Şekil A.42 Erişilebilir ders bilgi paketi oranı en düşük olan üniversiteler 32
Şekil A.43 Erişilebilen ders bilgi paketi oranının yıl bazlı değişimi 32
Şekil A.44 Mezun takip sistemi olan üniversite sayısı 33
Şekil A.45 Mezun takip sistemi olmayan üniversite sayısı 33
Şekil A.46 Mezun takip sistemine kayıtlı mezun oranı 33
Şekil A.47 Mezun takip sistemi içerisindeki mezun oranının yıl bazlı değişimi 34
Şekil A.48 Farklı programlardan ders alınabilen üniversite sayısı 35
Şekil A.49 Farklı programlardan ders alınamayan üniversite sayısı 35
Şekil A.50 Farklı programlardan alınabilen ders oranı 35
Şekil A.51 Farklı programlardan alınan ders oranının en yüksek olduğu üniversiteler 36
Şekil A.52 Öğrencilerin diğer programlardan alabildikleri ders oranının yıl bazlı değişimi 36
Şekil A.53 Akredite lisans programı olan üniversite sayısı 37
Şekil A.54 Akredite lisans programı sayısı 37
Şekil A.55 Akredite lisans programı sayısı ortalaması 37
Şekil A.56 Akredite lisans programı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 38
Şekil A.57 Akredite lisans programı ortalamasının yıl bazlı değişimi 38
Şekil A.58 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı 10 ve üzeri olan üniversite sayısı 39
Şekil A.59 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı birin altında olan üniversite sayısı 39
Şekil A.60 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı ortalaması 39
Şekil A.61 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 40
Şekil A.62 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısının yıl bazlı değişimi 40
Şekil A.63 Öğrenci başına düşen e-yayın sayısı 100 ve üzeri olan üniversite sayısı 41
Şekil A.64 Öğrenci başına düşen e-yayın sayısı birin altında olan üniversite sayısı 41
Şekil A.65 Öğrenci başına düşen e-yayın sayısı ortalaması 41
Şekil A.66 Öğrenci başına düşen e-yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 42
Şekil A.67 Öğrenci başına düşen e-yayın sayısının yıl bazlı değişimi 42
Şekil B.1 Üniversite başına düşen ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı 45
Şekil B.2 Ulusal hakemli dergilerde kurum adresli yayımlanmış yayın sayısı 45
Şekil B.3 Öğretim elemanı başına düşen ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı 45
Şekil B.4 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış kurum adresli yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 46
Şekil B.5 Öğretim elemanı başına düşen ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 46
Şekil B.6 Ulusal hakemli dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayımlanmış yayın sayısının yıl bazlı değişimi 46
Şekil B.7 Üniversite başına düşen uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı 47
Şekil B.8 Uluslararası hakemli dergilerde kurum adresli yayımlanmış yayın sayısı 47
Şekil B.9 Öğretim elemanı başına düşen uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı 47
Şekil B.10 Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış kurum adresli yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 48

Şekil B.11 Uluslararası hakemli dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayımlanmış yayın sayısı en yüksek üniversiteler 48
Şekil B.12 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi 48
Şekil B.13 En yüksek %10'luk dilimde atıf almış kurum adresli yayını bulunan üniversite sayısı 49
Şekil B.14 En yüksek %10'luk dilimde atıf almış yayın sayısı 49
Şekil B.15 En yüksek %10'luk dilimde atıf almış yayın sayısı ortalaması 49
Şekil B.16 En yüksek %10'luk dilimde atıf almış yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 50
Şekil B.17 En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi 50
Şekil B.18 Açık erişim imkânı bulunan kurum adresli yayın sayısı ortalaması 51
Şekil B.19 Açık erişim imkânı bulunan kurum adresli yayın sayısı 51
Şekil B.20 Açık erişim imkânı bulunan kurum adresli yayın oranı ortalaması 51
Şekil B.21 Açık erişim imkânı bulunan kurum adresli bilimsel yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 52
Şekil B.22 Açık erişim imkânı bulunan kurum adresli bilimsel yayın oranının en yüksek olduğu üniversiteler(%) 52
Şekil B.23 Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranının yıl bazlı değişimi 52
Şekil B.24 Patent, faydalı model veya tasarım başvurusu yapan üniversite sayısı 53
Şekil B.25 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı 53
Şekil B.26 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı ortalaması 53
Şekil B.27 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 54
Şekil B.28 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi 54
Şekil B.29 Patent, faydalı model veya tasarım başvurusu olumlu sonuçlanan üniversite sayısı 55
Şekil B.30 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım başvurusu sayısı 55
Şekil B.31 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım başvurusu sayısı ortalaması 55
Şekil B.32 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım başvurusu sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 56
Şekil B.33 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi 56
Şekil B.34 Öğretim elamanları ödül almış üniversite sayısı 57
Şekil B.35 Alınan bilim, sanat ve teşvik ödülü sayısı 57
Şekil B.36 Öğretim elemanlarının aldığı ödül sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 57
Şekil B.37 YÖK, TÜBA, TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri sayısının yıl bazlı değişimi 57
Şekil B.38 YÖK 100/2000 Projesi verileri 58
Şekil B.39 YÖK 100/2000 Projesi bursiyeri sayısına göre üniversitelerin dağılımı 58
Şekil B.40 YÖK 100/2000 Projesi bursiyeri sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 58
Şekil B.41 TÜBİTAK araştırma burslarından faydalanan üniversite sayısı 59
Şekil B.42 Faydalanılan TÜBİTAK araştırma bursu sayısı 59
Şekil B.43 Faydalanılan TÜBİTAK araştırma bursu sayısı ortalaması 59
Şekil B.44 Faydalanılan TÜBİTAK araştırma bursu sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 60
Şekil B.45 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi 60
Şekil B.46 TÜBİTAK destek programlarından faydalanan üniversite sayısı 61
Şekil B.47 Faydalanılan TÜBİTAK destek programı sayısı 61
Şekil B.48 Faydalanılan TÜBİTAK destek programı sayısı ortalaması 61
Şekil B.49 Faydalanılan TÜBİTAK destek programı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 62
Şekil B.50 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi 62

Şekil B.51 Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi yürütülen üniversite sayısı 63
Şekil B.52 Desteklenen Ar-Ge projesi sayısı 63
Şekil B.53 Desteklenen Ar-Ge projesi sayısı ortalaması 63
Şekil B.54 Desteklenen Ar-Ge projesi sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 64
Şekil B.55 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş AR-GE niteliği taşıyan proje sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi 64
Şekil B.56 Dünya sıralamalarında yer alan üniversite sayısı 65
Şekil B.57 THE, QS ve ARWU dünya sıralamalarının tamamında yer alan üniversite sayısı 65
Şekil B.58 Dünya sıralamalarında ilk 500'de yer alan üniversite sayısı 65
Şekil B.59 Dünya sıralamalarında İlk 1000'de yer alan üniversite sayısı 65
Şekil B.60 THE dünya sıralamasında en başarılı olan üniversiteler 66
Şekil B.61 QS dünya sıralamasında en başarılı olan üniversiteler 66
Şekil B.62 ARWU dünya sıralamasında en başarılı olan üniversiteler 66
Şekil B.63 Dünya sıralamasında yer alan üniversite sayısının yıl bazlı değişimi 66
Şekil B.64 Doktora programına kayıtlı ve TGB'de istihdam edilen öğrencisi olan üniversite sayısı 67
Şekil B.65 Doktora programına kayıtlı ve TGB'de çalışan öğrenci sayısı 67
Şekil B.66 Doktora programına kayıtlı ve TGB'de çalışan öğrenci sayısı ortalaması 67
Şekil B.67 Doktora programına kayıtlı ve TGB'de çalışan öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 68
Şekil B.68 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilen doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi 68
Şekil B.69 Laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında hizmet veren üniversite sayısı 69
Şekil B.70 Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında verilen laboratuvar hizmeti sayısı 69
Şekil B.71 Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında verilen laboratuvar hizmeti sayısı ortanca değeri 69
Şekil B.72 Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında verilen laboratuvar hizmeti sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 70
Şekil B.73 Üniversite laboratuvarlarında AR-GE, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetin yıl bazlı değişimi 70
Şekil B.74 Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamındaki laboratuvar hizmetlerden gelir elde eden üniversite sayısı 71
Şekil B.75 Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamındaki laboratuvar hizmetlerden elde edilen gelir 71
Şekil B.76 Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamındaki laboratuvar hizmeti gelirlerinin ortanca değeri 71
Şekil B.77 Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamındaki laboratuvar hizmeti gelirinin en yüksek olduğu üniversiteler 72
Şekil B.78 Üniversite laboratuvarlarında AR-GE, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelirin yıl bazlı değişimi 72
Şekil B.79 Merkezi bütçe dışı geliri olan üniversite sayısı 73
Şekil B.80 Merkezi bütçe dışı gelir oranı ortanca değeri 73
Şekil B.81 Merkezi bütçe dışı gelir oranı ortalama değeri 73
Şekil B.82 Merkezi bütçe dışı gelir oranı en yüksek olan devlet üniversiteleri 74
Şekil B.83 Merkezi bütçe dışı gelir oranı en yüksek olan vakıf üniversiteleri 74
Şekil B.84 Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranının yıl bazlı değişimi 74
Şekil B.85 Sağlık uygulama ve araştırma merkezlerinin ortalama kâr ve zarar oranları 75

Şekil B.86 Sağlık uygulama ve araştırma merkezlerinin kâr ve zarar oranları ortanca değeri 75
Şekil B.87 Sağlık uygulama ve araştırma merkezi kâr oranı en yüksek olan üniversiteler 76
Şekil B.88 Sağlık uygulama ve araştırma merkezi zarar oranı en yüksek olan üniversiteler 76
Şekil B.89 Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranının yıl bazlı değişimi 76
Şekil B.90 Ar-Ge harcaması yapan üniversite sayısı 77
Şekil B.91 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı ortanca değeri 77
Şekil B.92 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı ortalaması 77
Şekil B.93 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranının en yüksek olduğu üniversiteler 78
Şekil B.94 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranının yıl bazlı değişimi 78
Şekil B.95 Ar-Ge yatırım harcaması yapan üniversite sayısı 79
Şekil B.96 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı ortanca değeri 79
Şekil B.97 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı ortalaması 79
Şekil B.98 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranının en yüksek olduğu üniversiteler 80
Şekil B.99 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranının yıl bazlı değişimi 80
Şekil B.100 Endüstri ile ortak proje yürütülen üniversite sayısı 81
Şekil B.101 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı 81
Şekil B.102 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı ortalaması 81
Şekil B.103 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 82
Şekil B.104 Endüstri ile ortak yürütülen projelere ait bütçenin en yüksek olduğu üniversiteler 82
Şekil B.105 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin oranının yıl bazlı değişimi 82
Şekil B.106 Yayın alımı harcaması yapan üniversite sayısı 83
Şekil B.107 Yayın alımı harcamalarının bütçeye oranının ortanca değeri 83
Şekil B.108 Yayın alımı harcamalarının bütçeye oranı ortalaması 83
Şekil B.109 Yayın alımı harcamasının bütçeye oranının en yüksek olduğu üniversiteler 84
Şekil C.1 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı istihdam eden üniversite sayısı 87
Şekil C.2 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı 87
Şekil C.3 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı ortalaması 87
Şekil C.4 İstihdam edilen yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 88
Şekil C.5 İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi ortalamasının yıl bazlı değişimi 88
Şekil C.6 Yabancı uyruklu öğrencisi olan üniversite sayısı 89
Şekil C.7 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı 89
Şekil C.8 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı ortalaması 89
Şekil C.9 Yabancı uyruklu öğrencisi sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 90
Şekil C.10 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi 90
Şekil C.11 Uluslararası değişim programları kapsamında öğretim elemanı misafir eden üniversite sayısı 91
Şekil C.12 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı 91
Şekil C.13 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı ortalaması 91
Şekil C.14 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 92
Şekil C.15 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi 92
Şekil C.16 Öğretim elemanları uluslararası değişim programlarına katılan üniversite sayısı 93
Şekil C.17 Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı 93

Şekil C.18 Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı ortalaması 93
Şekil C.19 Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 94
Şekil C.20 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi 94
Şekil C.21 Uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci gelen üniversite sayısı..... 95
Şekil C.22 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı 95
Şekil C.23 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı ortalaması 95
Şekil C.24 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 96
Şekil C.25 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi 96
Şekil C.26 Öğrencisi uluslararası değişim programlarına katılan üniversite sayısı 97
Şekil C.27 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı..... 97
Şekil C.28 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı ortalaması..... 97
Şekil C.29 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler..... 98
Şekil C.30 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi.... 98
Şekil C.31 Uluslararası fon destekli proje yürütülen üniversite sayısı..... 99
Şekil C.32 Uluslararası fon destekli proje sayısı 99
Şekil C.33 Uluslararası fon destekli proje sayısı ortalaması 99
Şekil C.34 Uluslararası fon destekli proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 100
Şekil C.35 Uluslararası fonlara dayalı proje sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi 100
Şekil C.36 Yurt dışı kurum ve kuruluşlar ile ortak proje yürütülen üniversite sayısı 101
Şekil C.37 Yurt dışı kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı 101
Şekil C.38 Yurt dışı kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı ortalaması 101
Şekil C.39 Yurt dışı kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 102
Şekil C.40 Yurtdışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı 102
Şekil D.1 Sosyal sorumluluk projesi yürütülen üniversite sayısı..... 105
Şekil D.2 Sosyal sorumluluk projesi sayısı..... 105
Şekil D.3 Sosyal sorumluluk projesi sayısı ortalaması 105
Şekil D.4 Sosyal sorumluluk projesi sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 106
Şekil D.5 Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi 106
Şekil D.6 Sertifika veren üniversite sayısı..... 107
Şekil D.7 Verilen sertifika sayısı..... 107
Şekil D.8 Verilen sertifika sayısı ortalaması..... 107
Şekil D.9 Verilen sertifika sayısının en yüksek olduğu üniversiteler..... 108
Şekil D.10 Sürekli eğitim merkezi ve dil merkezi tarafından verilen sertifika sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi 108
Şekil D.11 Kariyer merkezleri tarafından faaliyet gerçekleştirilen üniversite sayısı 109
Şekil D.12 Kariyer merkezlerinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısı..... 109
Şekil D.13 Kariyer merkezlerinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısı ortalaması..... 109
Şekil D.14 Kariyer merkezleri tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 110
Şekil D.15 Kariyer merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi 110
Şekil D.16 Kamu kurumları ile ortak proje yürüten üniversite sayısı 111
Şekil D.17 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı..... 111
Şekil D.18 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı ortalaması 111

Şekil D.19 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 112
Şekil D.20 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi 112
Şekil D.21 Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet düzenleyen üniversite sayısı 113
Şekil D.22 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı 113
Şekil D.23 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı ortalaması 113
Şekil D.24 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 114
Şekil D.25 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi 114
Şekil D.26 Ödül veya nişan alan üniversite sayısı 115
Şekil D.27 Alınan ödül veya nişan sayısı 115
Şekil D.28 Alınan ödül veya nişan sayısı ortalaması 115
Şekil D.29 Alınan ödül veya nişan sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 116
Şekil D.30 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında ödül alan üniversite sayısı 117
Şekil D.31 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı 117
Şekil D.32 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 117
Şekil D.33 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi 117
Şekil D.34 Yeşil, çevreci üniversite endeksinde ilk 500'de yer alan üniversite sayısı 118
Şekil D.35 Yeşil, çevreci üniversite endeksinde ilk 1000'de yer alan üniversite sayısı 118
Şekil D.36 Yeşil, çevreci üniversite endeksinde en iyi sıralamaya sahip üniversiteler 118
Şekil D.37 Yeşil, çevreci üniversite endeksinde ilk 1000'de yer alan üniversite sayısı 118
Şekil D.38 Bağış alan üniversite sayısı 119
Şekil D.39 Bağış miktarı ortanca değeri 119
Şekil D.40 Bağış miktarı ortalaması 119
Şekil D.41 Alınan bağış miktarının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri 120
Şekil D.42 Alınan bağış miktarının en yüksek olduğu devlet üniversiteleri 120
Şekil D.43 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı ortalamasının yıl bazlı değişimi 120
Şekil D.44 Öğrenci başına yapılan cari harcama miktarı ortalaması 121
Şekil D.45 Öğrenci başına yapılan cari harcama miktarı ortanca değeri 121
Şekil D.46 Öğrenci başına yapılan cari harcama miktarının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri 122
Şekil D.47 Öğrenci başına yapılan cari harcama miktarının en yüksek olduğu devlet üniversiteleri 122
Şekil D.48 Öğrenci başına yapılan harcama miktarının yıl bazlı değişimi 122
Şekil D.49 Burs imkânı sağlayan üniversite sayısı 123
Şekil D.50 Eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı ortanca değeri 123
Şekil D.51 Eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı ortalaması 123
Şekil D.52 Eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranının en yüksek olduğu devlet üniversiteleri 124
Şekil D.53 Eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri 124
Şekil D.54 Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranının yıl bazlı değişimi 124

Tanımlar

Açık Erişim: Bilimsel literatürün dijital ortamda finansal, yasal ve teknik bariyerler olmaksızın erişilebilir, okunabilir, kaydedilebilir, kopyalanabilir, yazdırılabilir, taranabilir, tam metne bağlantı verilebilir, yazılıma veri olarak aktarılabilir ve her türlü yasal amaç için kullanılabilir biçimde kamuya açık olması.

Ayni yardım: Nakit olarak yapılmayan; bina yapımı, teçhizat veya malzeme bağışı, hizmet sunumu vb. şekilde yapılan yardım.

Ders Bilgi Paketi: Üniversitedeki programlara ait derslerin akademik program yeterliklerini ve hedeflerini, ders planlarını, dersler ve program yeterlikleri arasındaki ilişkileri, öğrenme kazanımlarını, değerlendirme ölçütlerini, öğretim elemanlarının paylaştığı belgeleri ve eğitim süreçlerini içeren doküman.

Dezavantajlı Gruplar: Toplumsal hayata katılabilme, bir iş bulup o işi elinde tutabilme imkânlarından toplumun diğer bireylerine göre kısmen ya da tamamen yoksun bulunan kişi ya da gruplar.

Eğitim ve Öğretim Yılı: Eğitim ve öğretimin başladığı tarihten, bir sonraki eğitim ve öğretim yılının başladığı tarihe kadar geçen süre. Üniversitelerde bir eğitim ve öğretim yılı güz ve bahar yarıyılını kapsar.

Mali Yıl: Devlet üniversiteleri için 1 Ocak-31 Aralık, vakıf üniversiteleri için 1 Eylül-31 Ağustos tarihlerini kapsayan bir yıllık süre.

Öğretim Elemanı: Yükseköğretim kurumlarında görevli profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlileri.

Sosyal Sorumluluk: Kişi ve kurumların kendi çıkarlarını gözetmeksizin ortak ve sürdürülebilir yaşam düsturu ile toplumun ve insanlığın ihtiyaçlarını gidermek ve sorunlarını çözmek amacıyla yaptıkları çalışmalar.

Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzelkişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumu.

Teknokent: Üniversitelerin, araştırma kurumlarının ve sanayi kuruluşlarının ortak bir alanda araştırma, geliştirme ve inovasyon çalışmalarını sürdürdükleri, yüksek katma değerli ürünler ortaya çıkardıkları, birbirleri arasında bilgi ve teknoloji transferi gerçekleştirdikleri; akademik, ekonomik ve sosyal yapının bütünleştiği ve bunlara imkân sunan altyapı ve üstyapı hizmetlerinin nitelikli bir biçimde sunulduğu ekosistemleridir.

Teknoloji Transfer Ofisi: Üniversitelerde Ar-Ge ve inovasyona yönelik üretilen bilginin ve uygulamaların hızlı bir biçimde sektörlere aktarılmasını; araştırmacı, girişimci, yatırımcı ve üretici arasında bağlantıların kurulmasını ve fikri mülkiyetlerin korunmasını sağlanmak amacıyla kurulan organizasyonlardır.

Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip ve yüksek düzeyde eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.

Yayın: Bu raporda geçen yayın ifadesi editöre mektup, özet, teknik not ve kitap kritiği hariç ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale ve derlemeleri kapsar.

Yükseköğretim Kurumu: Ortaöğretime dayalı en az dört yarıyıllık eğitim ve öğretim yapan kurumlardır.

Kısaltmalar

ALES : Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı
ARWU : Academic Ranking of World Universities
DİLMER : Dil Merkezi
KPSS : Kamu Personel Seçme Sınavı
Ort. : Ortalama
QS : Quacquarelli Symonds
SEM : Sürekli Eğitim Merkezi
TCMB : Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası
TGB : Teknoloji Geliştirme Bölgesi
THE : Times Higher Education
TÜBA : Türkiye Bilimler Akademisi
TÜBİTAK : Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TTO : Teknoloji Transfer Ofisi
YKS : Yükseköğretim Kurumları Giriş Sınavı
YÖK : Yükseköğretim Kurulu
YÖK 100/2000 : YÖK 100/2000 Doktora Bursu Programı
YÖKSİS : Yükseköğretim Bilgi Sistemi
YUDAB : Yurt Dışı Doktora Araştırma Bursu



Prof. Dr. Erol ÖZVAR
Yükseköğretim Kurulu Başkanı

Sunuş

Yükseköğretim kurumları kendilerinden talep edildiği şekilde en üst seviyede eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmekte, ayrıca ekonominin ihtiyaç duyduğu profesyonelleri, üst düzey uzmanları, bilim insanlarını ve araştırmacıları yetiştirmede ve ulusal inovasyon sistemlerini destekleyecek yeni bilgiler üretmede anahtar roller oynamaktadır. Ayrıca mensubu olduğu toplum başta olmak üzere tüm insanlığa karşı sorumluluklarını kamu kaynaklarından faydalanarak yerine getirmektedirler.

Türk yükseköğretim sistemi son dönemde gerçekleştirdiği atılımlar neticesinde nicel gelişimini büyük ölçüde tamamlamış ve kalite odaklı yapısal dönüşüme odaklanmıştır. Şüphesiz ki yükseköğretim sistemimizin kalite odaklı dönüşümünün ve sürdürülebilir gelişiminin sağlanması için çalışmaların şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmesi gerekmektedir. Yükseköğretim Kurulunca 2019 yılından itibaren, üniversitelerin faaliyet alanlarına ilişkin süreçlerini şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda yürütmesine katkı sunmak ve üniversitelere ilişkin kanıt temelli değerlendirmelerin yapılabilmesine imkân sağlamak amacıyla Üniversite İzleme ve Değerlendirme Çalışması yürütülmektedir. Bu kapsamda her yıl bir önceki yıla ait gösterge verileri, başta üniversitelerimizden olmak üzere çeşitli veri kaynaklarından elde edilerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kovid-19 salgını, yakın dünya tarihini etkileyen en önemli hususlardan birisi olmuştur. Salgın, hemen her alanda temel paradigmaları etkilemiş ve son yıllarda eğitim sistemlerinde yaşanan dijital dönüşümü hızlandırmıştır. İhtiyaç duyulduğunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yüz yüze ve çevrim içi ortamlarda harmanlanarak yapılması ve yükseköğretim kurumlarının hizmet alanlarının dijitalleştirilmesi söz konusu dönüşümün en belirgin emarelerinden olmuştur.

Yükseköğretim kurumları, salgın sürecinin olağanüstü şartlarına rağmen eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, topluma hizmet gibi temel faaliyetlerini sürdürme teamüllerini yerine getirmiştir. Verilen hizmetlerin kalite düzeyinin istenen seviyede olmasını sağlamada izleme ve değerlendirme mekanizmaları kritik bir role sahiptir. Yükseköğretim Kurulunca yürütülen izleme ve değerlendirme çalışmaları temel olarak bu amaca hizmet etmektedir. Üniversite izleme ve değerlendirme çalışmasının amacı, gelişmiş ülkelerin de yükseköğretimlerini değerlendirmede kullandıkları, tarafımızca ülkemizin kendine özgü şartları dikkate alınarak belirlenen ölçütlere göre üniversitelerin güçlü yönlerini ortaya koymak ve gelişime açık alanlarını desteklemektir.

Yükseköğretim Kurulunca her yıl gerçekleştirilen izleme ve değerlendirme çalışmaları, üniversiteler tarafından da yakından takip edilmektedir. Bu çerçevede kurumların izleme ve değerlendirme birimleri aracılığıyla belirlenen göstergelere ilişkin çalışmalar yürüttüklerini memnuniyetle takip etmekteyiz. Bu çalışmaların kurumların veriye dayalı karar alma süreçlerine katkıda bulunacağına inanmaktayız.

Üniversite izleme ve değerlendirme çalışması ile önümüzdeki dönemde üniversitelerin bilimsel üretkenliği ve akademik performansı, istihdamda olma düzeyi, üniversite-sanayi iş birliği, Ar-Ge, uluslararasılaşma, uluslararası bilim akademileri ve kurumlarıyla iş birliği, sosyal sorumluluk ve topluma hizmet hususları başta olmak üzere temel hizmet alanlarına ilişkin çalışmaları yakından takip edilecektir. Yapılan çalışmaların YÖK ve üniversiteler arasında eşgüdümü sağlayarak yakın iş birliği içinde yükseköğretim hayatına katkı sunacağı değerlendirilmektedir.

Üniversitelerimizin "uluslararasılaşma"sı önem atfettiğimiz bir başka konudur. Bilhassa salgın sonrasında üniversiteler ve öğretim elemanlarının hem eğitim ve öğretim hem de ortak proje geliştirme noktasında uluslararası meslektaşlarıyla daha fazla iş birliği içerisinde olmaları önem arz etmektedir. Yeni dönemde, gerek üyesi olduğumuz Avrupa Yükseköğretim Alanı'nda (AYA) gerekse Afrika, Ortadoğu ve Orta Asya Türk Cumhuriyetleriyle bilim diplomasisine hizmet edecek iş birliklerini ve projeleri hayata geçirme hedefi taşımaktayız.

Üniversitelere ait 2021 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporlarında yer alan verilerin analizi ile Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2022 hazırlanmıştır. Kovid-19 salgının etkilerinin devam ettiği bir sürece ait verilerden oluşmasına rağmen 2022 yılı raporu, 2021 ve 2020 yılı raporlarıyla karşılaştırıldığında; genel olarak ilerlemeler olduğu göze çarpmaktadır. Söz konusu ilerlemelerin üniversitelerimizin kalite odaklı nitel gelişimlerini destekleyeceği düşünülmektedir. Hazırlanan üniversite izleme ve değerlendirme genel raporlarının yükseköğretim sistemine ilişkin çalışmalar yapan araştırmacıların sıklıkla başvuracağı değerli bir kaynak olacağı kanaatindeyiz.

Giriş

Üniversiteler, doğaya ve insana dair her meselenin araştırıldığı kurumların odağında yer almaktadır. Üniversitelerde eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra birçok alanda toplumun farklı kesimlerine yönelik hizmetler yürütülmektedir. Yapılan faaliyetler için kamu kaynakları kullanılmakta, aynı zamanda kamu hizmeti verilmektedir. Toplumun tamamını doğrudan veya dolaylı olarak etkileyen bu çalışmalar doğal olarak birçok kişi tarafından yakından takip edilip muhtelif açılardan değerlendirilmektedir. Ayrıca kamu idaresindeki yeni yaklaşımlar; hesap verebilirlik, erişilebilirlik, şeffaflık, etik sorumluluk, yönetişim, sosyal sorumluluk vb. kavramları ön plana çıkarmış ve bu durum yükseköğretim kurumlarının yürüttüğü süreçlerin de izlenmesi ve değerlendirilmesini gerekli kılmıştır.

Sistematik bir izleme ve değerlendirme hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkeleri için önemli bir adımdır. Diğer yandan başarı ölçülebilir hale gelir, etik açıdan karşılaşılabilecek olumsuzluklar vuku bulmadan önlenebilir ve mevcut sorun alanları açık bir biçimde nesnel olarak ortaya konularak bütün taraflar arasında güven pekiştirilmiş olur.

Üniversitelere ilişkin değerlendirmelerin kanıt temelli yapılabilmesi amacıyla Başkanlığımızca oluşturulan komisyon marifetiyle "Üniversite İzleme ve Değerlendirme" çalışmaları yürütülmüş ve bu kapsamda 47 gösterge belirlenmiştir. Üniversitelerin yürüttüğü çalışmaların tamamını kapsaması hedeflenen göstergeler "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın", "Uluslararasılaşma" ve "Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk" ana kategorileri altında gruplanmıştır.

Başkanlığımızca büyük önem atfedilen ve yükseköğretimin dijitalleşmesinin önemli bir bileşeni olarak değerlendirilen "Üniversite İzleme ve Değerlendirme" çalışmalarının uzun dönemli ve dinamik bir yapıda olması planlanmıştır. Dolayısıyla 2019 yılında başlayan çalışmalar kapsamında belirlenen göstergeler her çalışma döneminde amaca hizmet etme durumuna göre değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Ancak göstergelerin büyük bir kısmı veri sürekliliğini sağlamak amacıyla ilk yılda belirlenen göstergeler ile uyumludur. Dört yıllık süreçte oluşan verilerden hareketle 2022 raporunda ilk kez yıl bazlı değişim grafikleri eklenmiştir. Her göstergeye ilişkin yıl bazlı değişim grafiğiyle göstergeye ait ortalama gelişim durumunun tek grafikle görülmesine imkân sağlanmıştır.

Üniversite izleme ve değerlendirme çalışması kapsamında yıllık iki kategoride raporlar yayımlanmaktadır. Bunlardan ilki her bir üniversiteye ait "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu" ve ikincisi bu raporların analizi sonucu hazırlanan "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu"dur. Üniversitelere ait izleme ve değerlendirme raporlarına https://www.yok.gov.tr/universiteler/izleme-ve-degerlendirme-raporlari adresinden erişilebilmektedir. Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2022 bu kapsamda yayımlanan dördüncü genel rapordur.

2019, 2020, 2021 yılı gösterge verileri karşılaştırıldığında, Kovid-19 salgınının etkisi belirli ölçüde devam etse de son yıl verilerinde önceki yıllara oranla kayda değer yükselişler olduğu görülmektedir.

Göstergeler setinin "Eğitim ve Öğretim" ana alanındaki bazı göstergelere ilişkin veriler karşılaştırıldığında; 2020 yılına nazaran 2021 yılında uluslararası etkinlik sayısı ortalamasının 13,1'den 19,2'ye ulaştığı, öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projesi ortalamalarının 55,5'ten 74,6'ya yükseldiği, öğrencilerin yaptığı endüstriyel proje sayısı ortalamalarının yaklaşık 14 puanlık artış gösterdiği görülmektedir. Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı ortalaması, 2019 yılından 2020 yılına geçerken görülen

65 puanlık düşüşle 175 olarak gerçekleşmişken 2021 yılında 222 seviyesine yeniden ulaşmıştır. Programların genel doluluk oranı ortalamaları, 2019 ve 2020 yıllarında %89 seviyesinde iken 2021 yılında kontenjan artışına da bağlı olarak %87,8 seviyesinde gerçekleşmiştir.

Kayıtlı olunan program dışındaki diğer programlardan alınan ders oranında devlet üniversiteleri ile vakıf üniversiteleri farklı bir seyir göstermiştir. Devlet üniversitelerinde bu oran yükseliş eğiliminde iken vakıf üniversitelerinde az da olsa düşüş eğilimi göstermiştir. 2020 yılında vakıf üniversitelerinde söz konusu göstergeye ilişkin oran %25,61, devlet üniversitelerinde %14,59 olarak gerçekleşmişken 2021 yılında bu oran vakıf üniversitelerinde %23,65, devlet üniversitelerinde %16,27 olarak sonuçlanmıştır. Akredite lisans programı sayısı, önceki yıllarda görülen artışlarla birlikte 2021 yılında yaklaşık %9 seviyesine ulaşmıştır. Akredite lisans programı sayısı 2021 yılında 689'dan 827'ye erişmiştir. Öte yandan öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı 2020'de 8 iken 2021'de ortalama 7,2 olarak gerçekleşmiştir. Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı 2018'de 7.250, 2019'da 8.275, 2020 yılında 7.525 iken 2021 yılında önemli bir artış göstermiş ve 8.815 olmuştur. Üniversitelerin düzenlediği uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı 2018 yılında 2.222 iken 2019 yılında 3.930'a yükselmiş, 2020 yılında Kovid-19 salgınının etkisiyle 2.084'e kadar gerilemiş, 2021 yılında önemli bir artışla 3.452 seviyesine ulaşmıştır. Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısı ise 2019-2020-2021 yıllarında sırasıyla 24.013, 17.294 ve 25.307 olmuştur.

Göstergeler setinin "Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın" ana alanındaki bazı göstergelere ilişkin 2021 yılı verileri bir önceki yılla karşılaştırıldığında; öğretim elemanı başına düşen ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayısı ortalamasının durağan bir seyir izlediği görülmektedir. Uluslararası hakemli dergilerdeki yayın sayısında ise önceki yıllarda da görülen düzenli artış devam etmiş, uluslararası hakemli dergilerdeki yayın sayısı ortalaması 0,40'tan 0,44'e ulaşmıştır. En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı önemli bir artışla 2020 yılında 16.256'dan 25.620'ye, 2021 yılında 28.790'a yükselmiştir. Söz konusu göstergeye ait ortalama değer 139'dan 154'e kadar çıkmıştır. Bu yükselişler, akademik performansın esas alındığı bir yönetim felsefesinin benimsendiğinin göstergesi olarak değerlendirilebilir. En yüksek değişim görülen göstergelerden biri, TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısıdır. Mezkûr göstergede üniversitelerin genel ortalaması 2020 yılında 49 iken 2021 yılında bu ortalama 106'ya yükselmiştir. TÜBİTAK ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı 8.087'den 20.097'ye ulaşmıştır. TÜBİTAK tarafından verilen destek programı sayısı ise 10.576'dan 11.524'e yükselmiştir. Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı 9.015'ten 12.305'e ulaşmıştır. Dünya sıralamalarına giren üniversite sayısı önceki yıl 24'ten 34'e ulaşırken 2021 yılında bu sayı düzenli artışını devam ettirmiş ve 43 üniversite, sıralamada yer almayı başarmıştır. Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı da 6.218'den 7.880'e çıkmıştır. Önemli değişimlerden biri de üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelirlerde olmuştur. Elde edilen gelirin genel ortalaması yaklaşık 132 milyon TL'den 163 milyon TL'ye ulaşmıştır.

Göstergeler setinin "Uluslararasılaşma" ana alanındaki bazı göstergelere ilişkin yıl bazlı veriler karşılaştırıldığında; yabancı uyruklu öğrenci sayısındaki düzenli artışın devam ettiği, yabancı uyruklu öğrenci sayısının 2021 yılında 184.046'dan 223.978'e çıktığı görülmektedir. İstihdam edilen yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı ise 2019'da 2.085, 2020'de 2.029 iken 2021'de 2.107 olmuştur. Kovid-19 salgını en fazla uluslararası hareketliliğe ilişkin verileri etkilemiştir. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı 2019'da 1.585, 2020'de 338, 2021'de 448 iken gelen öğrenci sayısı 2019'da 6.753, 2020'de 5.098, 2021'de ise 3.099 olmuştur. Uluslararası fon destekli proje sayısı düzenli artışını sürdürerek 1.563'ten 2.184'e yükselmiştir. Yurt dışı kurumlarla ortak yürütülen proje sayısı ise Kovid-19 salgınının olumsuz etkilerine rağmen 2020'de 1.724 iken 2021'de 2.388 olmuştur.

Göstergeler setinin dördüncü temel alanı "Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk" alanıdır. 2021 yılında bu alandaki göstergelerin hiçbirinde düşüş olmamıştır. Bu alandaki bazı göstergelere ilişkin yıl bazlı veriler karşılaştırıldığında; düzenli bir artış ile kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısının 3.061'den 4.368'e, dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısının kayda değer bir artış oranıyla 4.749'dan 8.559'a ulaştığı görülmektedir. Engelsiz Üniversite Ödülü sayısı ise 418'den 527'ye çıkmıştır. Öğrenci başına yapılan harcama miktarı 2021 yılında 15.825 TL'den 18.378 TL'ye yükselmiştir. Sosyal sorumluluk projesi sayısı 2019 yılında 3.850, 2020 yılında 3.424 iken 2021'de 5.977'ye ulaşmıştır.

Daha önce de ifade edildiği üzere Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2022 üniversitelerin 2021 yılı verilerinin analizi ile hazırlanmıştır. Genel raporda her bir göstergenin ayrıntılı açıklaması, göstergeye ilişkin genel durum, uygun olan göstergeler için en yüksek veri değerine sahip üniversiteler ve yıl bazlı değişim grafikleri yer almaktadır. Verilerin analizinde ilgili gösterge için verisi sıfırdan farklı olan üniversiteler dikkate alınmıştır. Gösterge bazında üniversite sıralamasında en yüksek değer dikkate alınırken aynı değere sahip üniversiteler alfabetik olarak sıralanmıştır.

Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2022'nin, üniversitelere ilişkin etraflı bir değerlendirme fırsatı sunacağına, yükseköğretim sisteminin iyileştirilmesine yönelik ne tür müdahalelerde bulunulabileceğine ve hangi alanlarda araştırmalar yapılabileceğine ilişkin ipuçları vereceği değerlendirilmektedir. Ayrıca gelecek yıllarda da düzenli olarak yayımlanması planlanan üniversite izleme ve değerlendirme genel raporlarının yükseköğretim yöneticilerine alanları ile ilgili kanıt temelli politika geliştirmeleri hususunda da katkı sağlaması ve yükseköğretim sistemine şeffaflık ve hesap verebilirlik kapsamında önemli katkılar sunması beklenmektedir. Göstergelerin belirlenmesi ve çalışmaların yürütülmesinde emek sarf eden komisyon üyelerimiz ile çalışma arkadaşlarımıza teşekkür ederim.

Prof. Dr. Ömer AÇIKGÖZ
Üniversite İzleme ve Değerlendirme
Komisyonu Yürütücüsü

Yönetici Özeti

Türk yükseköğretim sistemi, aktif olarak eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunan 204 yükseköğretim kurumu, 179.685 öğretim elemanı ve 3.801.294 örgün öğretim öğrencisi sayısıyla genç ve dinamik bir yapıya sahiptir. Son yıllarda nicel olarak hızla büyüyen yükseköğretim sisteminin nitel gelişimi de yüksek bir ivmeyi haizdir.

Türk yükseköğretim sistemi Avrupa, Amerika ve Asya kıtalarındaki yükseköğretim sistemleriyle entegre halde araçsal ve kurumsal kapasitesiyle etkin bir iletişim ve paylaşım içerisindedir. Bu bağlamda 102 ülkede YÖK tarafından tanınan yaklaşık 53 bin üniversiteden denklik talebi alınmakta; sadece Mevlâna Değişim Programı kapsamında 50'den fazla ülkede üniversiteler ile iş birliği yapılmakta; Mevlâna, Erasmus+ ve üniversiteler arası iş birliği anlaşmaları çerçevesinde 30 bini aşkın öğrenci ve öğretim elemanı uluslararası hareketliliğe katılmaktadır.

YÖK, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda çalışmalar yapmakta ve bu kapsamda yapılan çalışmaları desteklemektedir. Üniversite izleme ve değerlendirme kriterleri çalışmaları bu ilkeler doğrultusunda yapılan çalışmalardan birisidir. Çalışmanın amacı belirlenen kriterlere göre, her bir üniversitenin kendi misyon ve vizyonu doğrultusunda gelişimini izlemek ve değerlendirmektir.

İzleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında yıllık olarak Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu yayımlanmaktadır. 2022 Yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporunda 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında aktif olarak faaliyette bulunan 199 üniversitenin "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın", "Uluslararasılaşma" ve "Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk" kategorilerindeki verileri analiz edilmiş ve raporlaştırılmıştır.

Eğitim ve Öğretim

2021 yılında üniversitelerin doktora programlarından 8.815 öğrenci mezun olmuştur. Yükseköğretim sistemindeki gelişmeler doğrultusunda mezun sayısının gelecek yıllarda artması beklenmektedir. Mevcut öğretim üyesi sayısı dikkate alındığında gelecekte ortaya çıkması muhtemel olan öğretim üyesi ihtiyacının zorlanmadan karşılanabileceği değerlendirilmektedir.

KPSS ve ALES gibi sınavlar yükseköğretimin mezunlarına ilişkin nitel değerlendirme yapılırken somut kanıtlar sunmaktadır. 2021 yılında yapılan Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) 99 üniversitenin 485 programı ilk %5'lik dilime girmiştir. 2021 yılında yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ise 95 üniversitenin 536 programı ilk %5'lik dilime girmiştir.

Üniversiteler, öğrencilerinin toplumsal yaşama uyumlarını sağlamak ve mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliklerini artırmak amacıyla sosyal veya endüstriyel projelere aktif katılımlarını desteklemektedir. 2021 yılında öğrenciler tarafından 178 üniversitede 13.300 sosyal sorumluluk ve 132 üniversitede 8.021 endüstriyel proje yürütülmüştür.

Üniversiteler Yükseköğretim Kurulu rehberliğinde sundukları hizmetlerin niteliğini artırmak üzere birçok çalışma yürütmektedir. Programların yetkili mercilerce akredite edilmesi bu kapsamda yürütülen çalışmalardan birisidir. 2021 yılında 95 üniversitenin 827 lisans programı akredite edilmiştir.

Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın

Üniversitelere ilişkin ulusal ve uluslararası değerlendirmeler yapılırken en sık kullanılan verilerden birisi kurum adresli yayınların sayısıdır. 2021 yılında değerlendirmeye alınan 199 üniversiteden 198'inin ulusal

* *2020-2021 eğitim ve öğretim yılı*

hakemli dergilerde en az bir kurum adresli yayını yayımlanmıştır. Üniversite başına düşen yayın sayısı 198 iken öğretim elemanı başına 0,20 yayın düşmektedir. Aynı yıl SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde (ESCI dâhil) kurum adresli yayını yayımlanan üniversite sayısı ise 190'dır ve üniversite başına düşen yayın sayısı ortalaması 445 iken öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 0,44'tür. Ulusal hakemli dergilerin yayın dilinin genelde Türkçe olması ve bu yayınlara erişimin nispeten daha kolay olması yurt içi yayın okunurluğunu artıracak dolayısıyla iktisadi ve sosyal kalkınmaya doğrudan bir katma değer oluşturacaktır. Bu nedenle yükseköğretim kurumlarının ulusal hakemli dergilerde yayımladıkları kurum adresli yayın sayılarını artırarak uluslararası hakemli dergilerde yayımladıkları yayın sayısına yaklaşması arzu edilen bir husustur.

2017-2021 yılları arasında yayımlanmış yayınlar dikkate alındığında 2021 yılında 187 üniversitenin toplam 28.790 kurum adresli yayını en yüksek %10'luk dilimde atıf almıştır. Üniversite başına düşen en yüksek %10'luk dilimde atıf almış yayın sayısı ortalaması 154'tür. Bu oran devlet üniversiteleri için 187 iken vakıf üniversiteleri için 90'dır.

Patent, faydalı model ve tasarım başvuruları üniversitelerde Ar-Ge ve inovasyona yönelik üretilen bilginin ve uygulamaların hızlı bir biçimde topluma ve ekonomiye kazandırılmasına yardımcı olmaktadır. 2021 yılında 153 üniversite 2.113 patent, faydalı model veya tasarım başvurusunda bulunmuştur. Aynı yıl 121 üniversitenin 977 başvurusu olumlu sonuçlanmıştır.

2021 yılında 172 üniversitede ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarca desteklenen 12.305 Ar-Ge projesi yürütülmüştür. Bu kapsamdaki Ar-Ge projelerinin ortalaması 72'dir. Desteklenen Ar-Ge projesi sayısı 100 ve üzeri olan üniversite sayısı ise 30'dur.

Uluslararası ölçekte yükseköğretim kurumlarını farklı açılardan değerlendiren ve sıralayan birden fazla kuruluş mevcuttur. THE, QS ve ARWU sıralamaları dikkate alındığında 2021 yılında 43 üniversite sıralamalarda yer almıştır. Söz konusu üniversitelerin 3'ü ilk 500'de yer alırken 15'i ilk 1000'de yer almıştır. Ayrıca üniversitelerin 8'i her üç sıralamada yer almayı başarmıştır.

2021 mali yılında 193 üniversite, bütçelerinin ortalama %3,45'ini Ar-Ge kapsamında harcadıklarını beyan etmiştir. Ar-Ge harcaması ortanca değeri ise %2'dir. Bütçesinin %10 ve daha fazlasını Ar-Ge kapsamında harcadığını beyan eden üniversite sayısı ise 20'dir.

2021 yılında 125 üniversite, Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb. kapsamda endüstri ile ortak 7.880 proje yürütmüştür. Söz konusu projelerin toplam bütçesi yaklaşık 2,87 milyar TL'dir.

2021 mali yılında 193 üniversite bütçelerinin ortalama %0,66'sını yayın alımı için harcamıştır. Bütçesinin %1 ve üzerini yayın alımına ayıran üniversite sayısı 34 iken yayın alımı için harcama yapmayan üniversite sayısı 6'dır.

Uluslararasılaşma

Özellikle son dönemlerde uluslararasılaşma yükseköğretim sistemlerinin öncelikli hedeflerinden birisi haline gelmiştir. Uluslararası öğrenci sayısının artması temel amaç olmakla beraber farklı ülkelerden gelen nitelikli öğretim elemanlarının yükseköğretim sistemine olumlu katkılar sağlayacağı da değerlendirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin ve öğretim elemanlarının uluslararası hareketliliği de bu kapsamda desteklenmektedir. Ancak Kovid-19 salgınının en fazla etkilediği temel alan "uluslararasılaşma" olmuştur.

2020-2021 eğitim ve öğretim yılında 175 üniversitede 2.107 yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı ve araştırmacı istihdam edilmiştir. 20 ve üzeri yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdam eden üniversite sayısı 27'dir.

2020-2021 eğitim ve öğretim yılında 198 üniversitede 223.978 yabancı uyruklu öğrenci eğitim görmüştür. Kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı 1.000 ve üzeri olan üniversite sayısı 69'dur.

2020-2021 eğitim ve öğretim yılında 79 üniversite, uluslararası değişim programları aracılığıyla yurt dışındaki üniversitelerden gelen 448 öğretim elemanını misafir etmiştir. Aynı yıl 95 üniversite uluslararası değişim programları aracılığıyla yurt dışındaki üniversitelere 786 öğretim elemanı göndermiştir.

2020-2021 eğitim ve öğretim yılında 126 üniversite, uluslararası değişim programları aracılığıyla yurt dışındaki üniversitelerden 3.099 öğrenciyi misafir etmiştir. Aynı yıl 175 üniversite uluslararası değişim programları aracılığıyla yurt dışındaki üniversitelere 12.429 öğrenci göndermiştir.

Üniversiteler ulusal desteklerle projeler yürüttüğü gibi uluslararası fonlardan da yararlanmaktadır. 2021 yılında 150 üniversitede uluslararası fonlardan yararlanarak 2.184 proje yürütmüştür. Aynı yıl 156 üniversite yurt dışındaki kurum ve kuruluşlarla 2.388 ortak proje yürütmüştür.

Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk

2021 yılında 166 üniversitede 5.977 sosyal sorumluluk projesi yürütülmüştür. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal uyum ve kapsayıcılığa ilişkin ise 159 üniversitede 8.559 faaliyet düzenlenmiştir. 2021 yılı itibarıyla Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı veya Engelli Dostu Ödülü kapsamında 85 üniversitenin 527 ödül veya nişanı mevcuttur.

2021 yılında 181 üniversite sürekli eğitim merkezleri ve dil merkezleri aracılığıyla 584.589 sertifika vermiştir. Bu kapsamda 2.500 ve üzeri sertifika veren üniversite sayısı 49'dur. Merkezleri aracılığıyla sertifika vermeyen üniversite sayısı 18 iken bu üniversitelerin 10'u devlet, 8'i vakıf üniversitesidir.

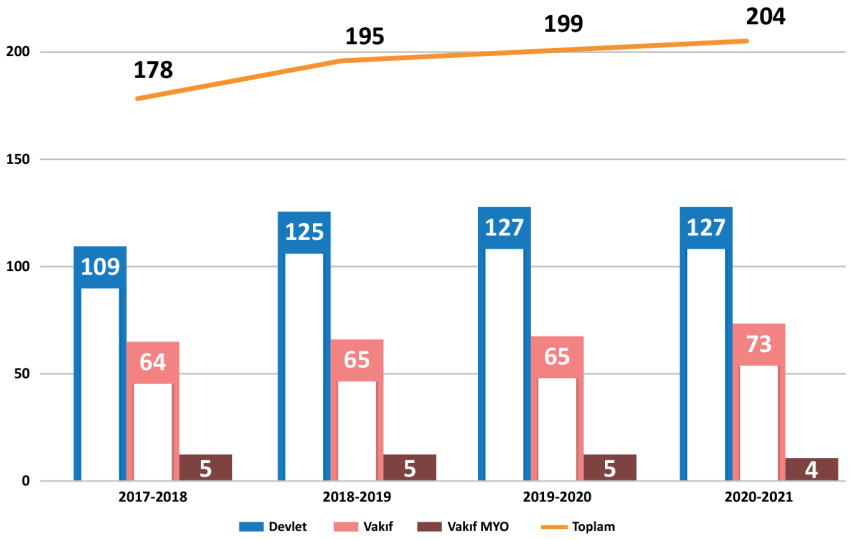
Kamu kuruluşlarının iş ve hizmet süreçlerini iyileştirmek amacıyla 162 üniversitede 4.368 ortak proje yürütülmüştür. Bu kapsamda 20 ve üzeri ortak proje yürüten üniversite sayısı 52'dir.

2021 mali yılında öğrenci başına yapılan cari harcama miktarı ortalaması 18.378 TL iken ortanca değeri 14.856 TL'dir. Bu miktarlara bina yapımı ve onarımı, makine ve teçhizat alımı vb. yatırım harcamaları dâhil değildir.

I. Yükseköğretime İlişkin Genel Veriler

A. Yükseköğretim Kurum Sayıları

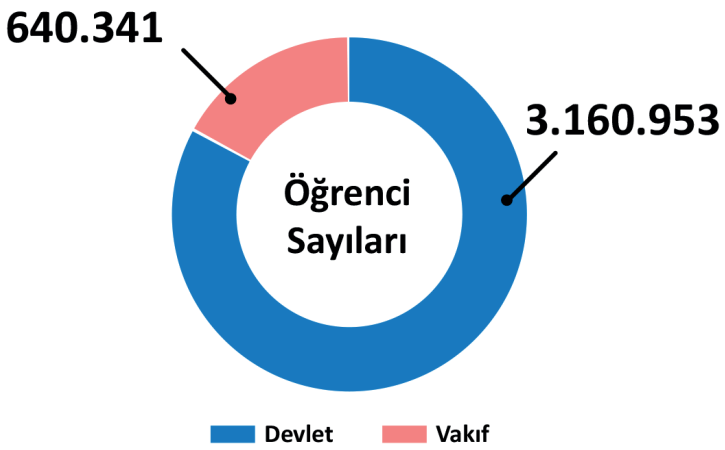
Ülkemizde 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu doğrultusunda 204 yükseköğretim kurumunun faaliyette bulunması uygun görülmüştür. Bunların 127'si devlet üniversitesi, 73'ü vakıf üniversitesi ve 4'ü vakıf meslek yüksekokuludur*.



Şekil 1.1 Aktif yükseköğretim kurumu sayıları

B. Öğrenci Sayıları

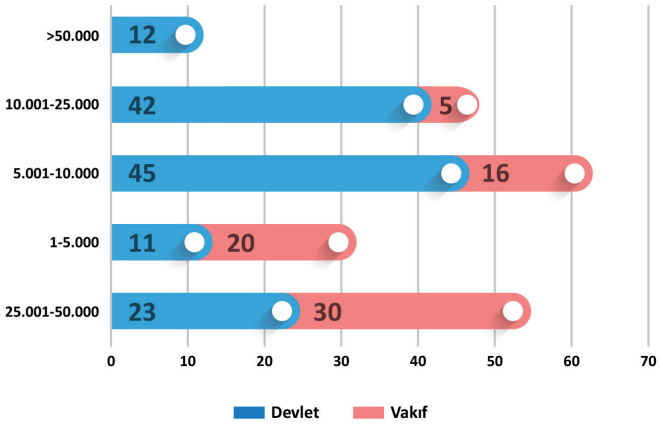
YÖKSİS verilerine göre 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında 204 yükseköğretim kurumunda 3.801.294 örgün öğretim öğrencisi eğitim görmüştür. Öğrencilerin 3.160.953'ü devlet üniversitelerinde, 640.341'i vakıf üniversitelerinde eğitim almıştır. Vakıf meslek yüksekokullarında eğitim alan öğrenci sayısı ise 8.716'dır.



Şekil 1.2 Örgün eğitim programı öğrenci sayısı (2020-2021)

Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2022 hazırlanırken, 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında önlisans ve lisans programlarında öğrencisi bulunan 199 üniversiteye ait veriler kullanılmıştır. Vakıf meslek yüksekokulları ve 2020 yılında kurulması nedeniyle henüz göstergelere ilişkin verisi oluşmayan Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi değerlendirmeye dâhil edilmemiştir.

Öğrenci sayıları dikkate alındığında yükseköğretim kurumlarının geniş bir yelpazede dağılım gösterdiği görülmektedir. Öğrenci sayısı 50 binden fazla üniversiteler olduğu gibi 5 binden az öğrencisi bulunan yükseköğretim kurumları da mevcuttur.



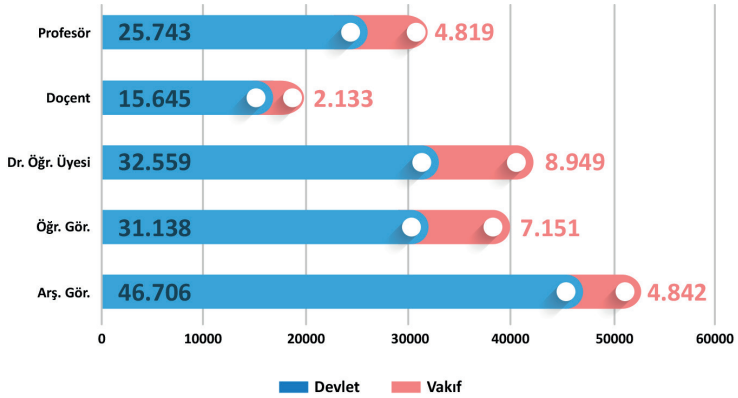
Şekil 1.3 Örgün eğitim programlarındaki kayıtlı öğrenci sayısına göre yükseköğretim kurumlarının dağılımı (2020-2021)

Örgün eğitim programlarına kayıtlı öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı dikkate alındığında, 12 üniversitede 50 binden fazla öğrenci eğitim görmektedir. Söz konusu yükseköğretim kurumlarının tamamı devlet üniversitesidir. Kayıtlı öğrenci sayısı 5 bin ve altında olan yükseköğretim kurumu sayısı 53'tür. Bu kurumların 23'ü devlet üniversitesi, 30'u vakıf üniversitesidir.

Dağılımdaki en yüksek oran %29,9 ile öğrenci sayısı 10 bin-25 bin arasında olan 61 üniversiteye, en düşük oran ise %5,9 ile 50 binden fazla öğrencisi olan 12 üniversiteye aittir.

C. Öğretim Elemanı Sayıları

YÖKSİS verilerine göre 2021 yılında 204 yükseköğretim kurumunda 81.467'si kadın, 98.218'i erkek olmak üzere 179.685 öğretim elemanı görev almıştır*. Bu öğretim elemanlarının 151.791'i devlet üniversitelerinde, 27.634'ü vakıf üniversitelerinde ve 260'ı vakıf meslek yüksekokullarında görev yapmıştır.



Şekil 1.4 Unvanlara göre öğretim elemanı sayıları (2021)

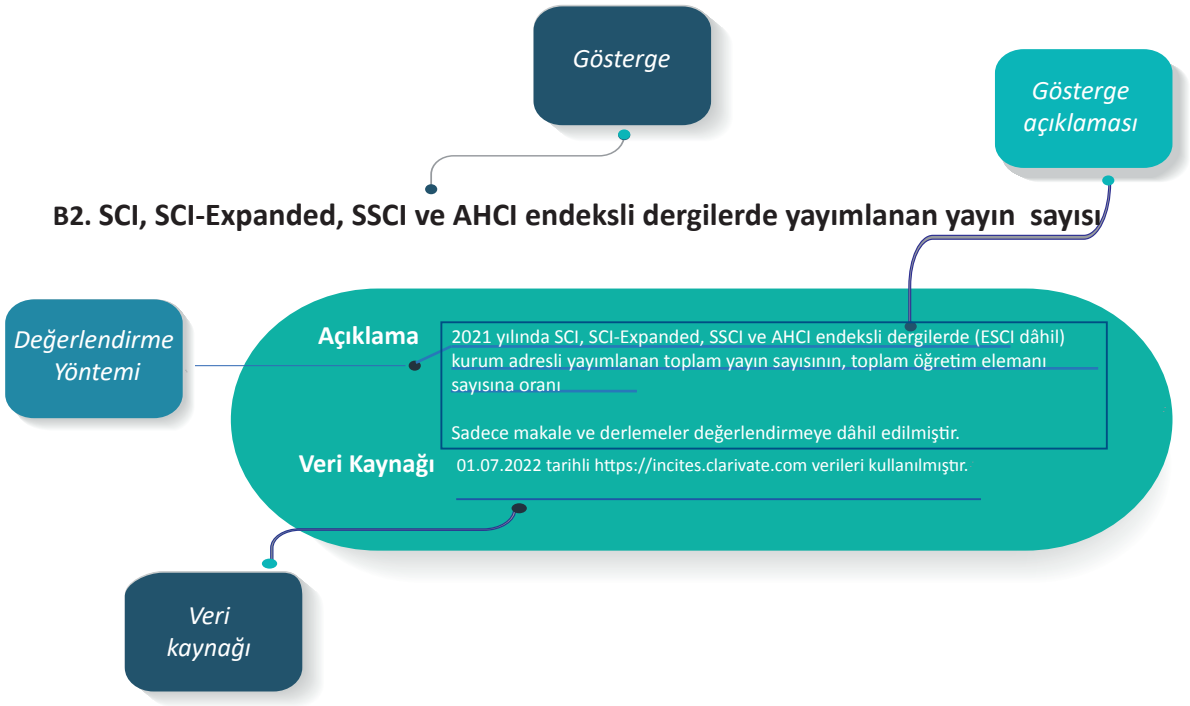
Üniversitelerde ilgili yılda en fazla görev alan öğretim elemanı grubu 55.548 ile araştırma görevlileri iken en az sayıda istihdam edilenler 17.778 ile doçent unvanlı öğretim elemanlarıdır.

**2020-2021 eğitim ve öğretim yılında aktif eğitim ve öğretim faaliyetinde olmayan veya kapatılan üniversitelere ait veriler dâhildir.*

II. Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu

Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeler Seti 4 alandaki 45 ana göstergeden oluşmaktadır. Göstergelere ait veriler üniversitelerden veya ulusal ve uluslararası veri tabanlarından elde edilmiştir. Söz konusu gösterge verileri ile hazırlanan 199 üniversiteye ait Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporlarına **https://www.yok.gov.tr/universiteler/izleme-ve-degerlendirme-raporlari** adresinden erişilebilir.

Yukarıda değinilen raporlarda yer alan verilerin analizi sonucunda Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2022 hazırlanmıştır. Raporda göstergeler, göstergelere ilişkin açıklamalar, veri kaynakları ve veri hesaplama yöntemleri ile her bir göstergeye ilişkin analiz sonuçlarına yer verilmiştir. Ayrıca uygun olan göstergeler kapsamında en yüksek sayısal değere sahip ilk beş üniversite ve bu üniversitelere ait veriler de raporda sunulmuştur.



Genel Raporda ve üniversite raporlarındaki göstergelere ilişkin değerlendirmeler yapılırken bazı hususların dikkate alınması gerekmektedir. Gösterge verileri, toplanan verinin özelliğine göre 2020-2021 eğitim öğretim yılına ya da 2021 mali yılına aittir. Örneğin devlet üniversitelerine ait mali veriler, mali yıl temelli toplanması gerektiği için 2021 mali yılına ait iken *"C.4 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen/gönderilen öğrenci sayısı"*na ilişkin veriler 2020-2021 eğitim ve öğretim yılına aittir.

Göstergenin özelliğine göre bazı göstergeler "0" veya "veri yok" değerini alabiliyorken bazı göstergeler "veri yok" değeri alamamaktadır. Örneğin "B.7 YÖK 100/2000 Projesi doktora bursiyeri sayısı göstergesi" hem "0" hem de "veri yok" değeri alabilmektedir. Zira bu göstergede bahsedilen burstan sadece devlet üniversitelerinde öğrenim gören doktora öğrencileri faydalanabilmektedir. Bu nedenle burstan faydalanan öğrencisi olmayan devlet üniversitelerinde söz konusu gösterge verisi "0" değerini alırken vakıf üniversiteleri için bu veri "0" yerine "veri yok" olarak değerlendirilmektedir. Ancak "B.10 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal

ve uluslararası destek programı sayısı" göstergesi "veri yok" değeri alamamaktadır. Zira yükseköğretim kurumların tamamı söz konusu destek programından faydalanabilme imkânına sahiptir.

Yukarıda açıklanan nedenlerden dolayı genel raporda yer alan ortalama veya medyan değerleri hesaplanırken sadece 0'dan farklı olan değerler dikkate alınmıştır. Ayrıca oranlara ait ortalamalar hesaplanırken basit ortalama metodu kullanılmıştır. Diğer bir ifade ile üniversitelere ait oranlı verilerin ortalaması hesaplanmıştır. Araştırmacılar ya da ilgililer, öğrenci veya öğretim elemanına oranlanmış verilerin ayrıntılı ortalamalarını hesaplamak için Ek'te yer alan "Değerlendirmeye Esas Üniversitelerin Öğretim Elemanı ve Öğrenci Sayıları" tablosundan faydalanabilir.

Bazı göstergelere ilişkin veriler öğrenci veya öğretim elemanına oranlanmış durumdadır. Bu nedenle öğrenci veya öğretim elemanı sayısı yüksek olan üniversiteler düşük oranlara, öğrenci veya öğretim elemanı sayısı düşük olan üniversiteler yüksek oranlara sahip olabileceği dikkate alınmalıdır. Dolayısıyla araştırmacılar tarafından üniversitelerin sağlıklı bir şekilde değerlendirilmesi hedefleniyor ise söz konusu durumun değerlendirmeleri etkileyeceği göz ardı edilmemelidir.

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

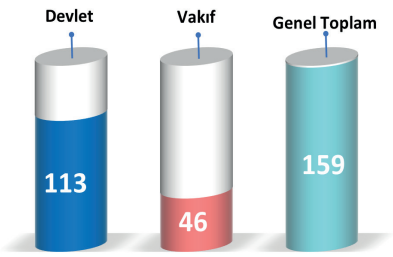
Eğitim ve Öğretim temel alanında 11 gösterge yer almaktadır ve bu göstergelerden üçü, iki alt göstergeye ayrılmıştır. Bu temel alandaki göstergeler ile üniversitelerin eğitim ve öğretim faaliyetlerinin ve bunların çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu alanda yer alan göstergeler aşağıda verilmiştir:

A.1	Mezun olan doktora öğrencisi sayısı
A.2.1	Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %5'lik dilime giren program sayısı
A.2.2	Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ilk %5'lik dilime giren program sayısı
A.3	Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı
A.4.1	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
A.4.2	Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı
A.5	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı
A.6	Programların doluluk oranı
A.7	Erişilebilir ders bilgi paketi oranı
A.8	Mezun takip sistemindeki mezunların oranı
A.9	Kayıtlı olunan program dışındaki diğer programlardan alınabilen ders oranı
A.10	Akredite lisans programı sayısı
A.11.1	Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı
A.11.2	Öğrenci başına düşen e-yayın sayısı

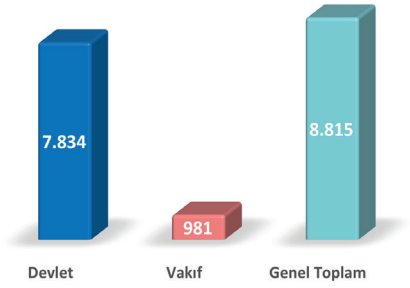
A.1 Mezun olan doktora öğrencisi sayısı

Açıklama	2021 yılında doktora programlarından mezun olan toplam öğrenci sayısı 2021 yılı doktora programlarından mezun olan öğrenci sayıları kullanılmıştır. Ortalama hesabında doktora mezunu veren üniversiteler dikkate alınmıştır.
Veri Kaynağı	YÖKSİS verileri kullanılmıştır.

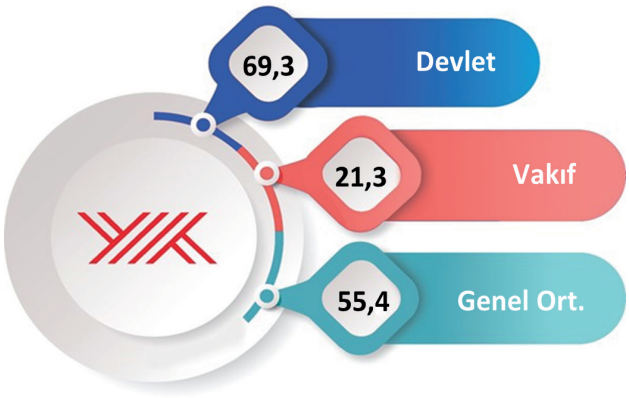
2021 yılında 159 üniversiteden toplam 8.815 öğrenci doktora derecesi ile mezun olmuştur. Doktora programlarından 100 ve üzeri mezun veren üniversite sayısı 27 iken söz konusu üniversitelerin tamamı devlet üniversitesidir.



Şekil A.1 Doktora programlarından mezun veren üniversite sayısı



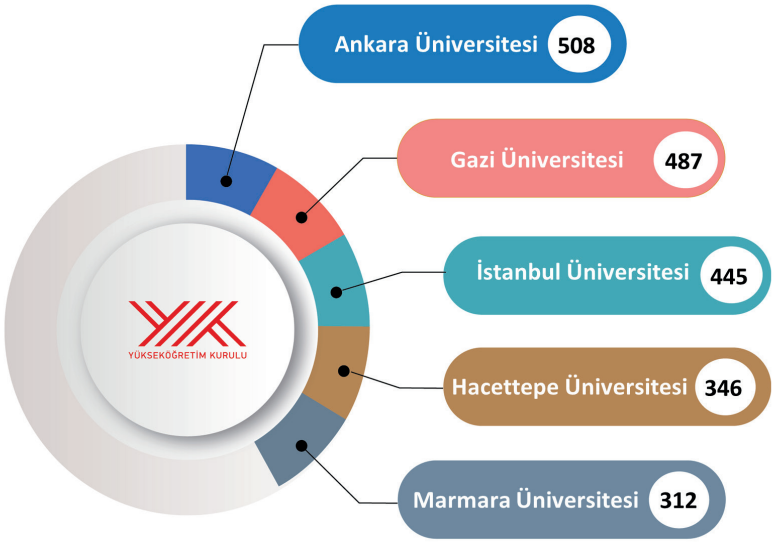
Şekil A.2 Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı



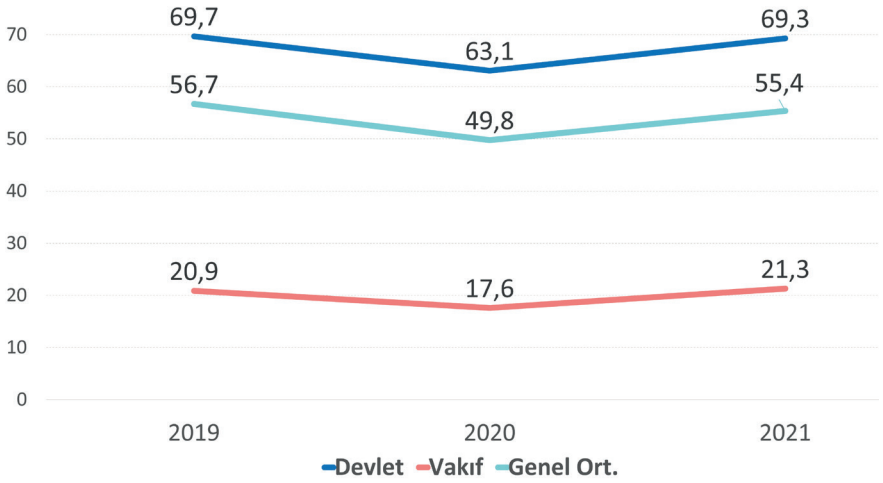
Şekil A.3 Doktora programından mezun olan öğrenci sayısı ortalaması

Tablo A.1 Doktora programından mezun olan öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-24	25-49	50-74	75-99	100+
Devlet	14	52	18	12	4	27
Vakıf	26	31	10	4	1	0
Toplam	**40**	**83**	**28**	**16**	**5**	**27**



Şekil A.4 Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

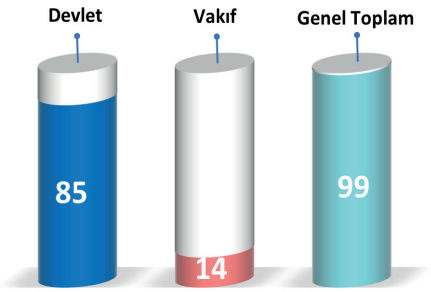


Şekil A.5 Doktora mezun öğrenci ortalamalarının yıl bazlı değişimi

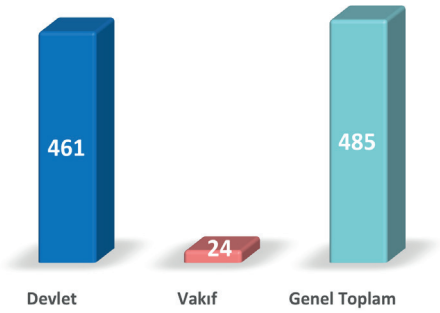
A.2.1 Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %5'lik dilime giren program sayısı

Açıklama	2021 yılında yapılan KPSS'de ilk %5'e giren program sayısı Aynı yıl içinde birden fazla sınavın olması durumunda program bazında en başarılı olunan sonuçlar dikkate alınmıştır. Ortalama hesabında ilk %'5e giren üniversiteler dikkate alınmıştır. Sınava katılan aday sayısı 10'dan az olan programlar değerlendirmeye dâhil edilmemiştir.
Veri Kaynağı	ÖSYM verileri kullanılmıştır.

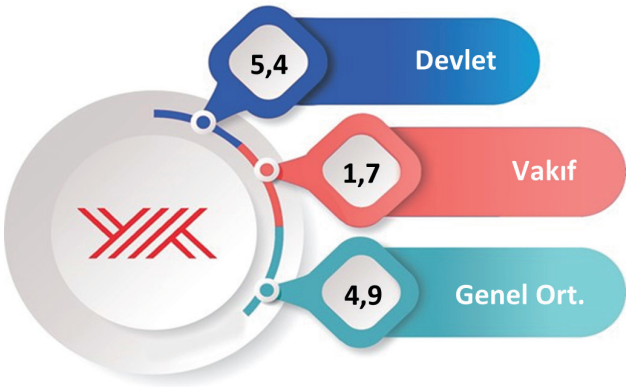
2021 yılında 99 üniversitenin en az bir programı KPSS'de ilk %5'lik dilime girmiştir. İlk %5'lik dilime giren program sayısı 10 ve üzeri olan üniversite sayısı 12'dir. İlk %5'lik dilime giren programı bulunmayan üniversite sayısı 100'dür.



Şekil A.6 KPSS'de ilk %5'lik dilime giren programı olan üniversite sayısı



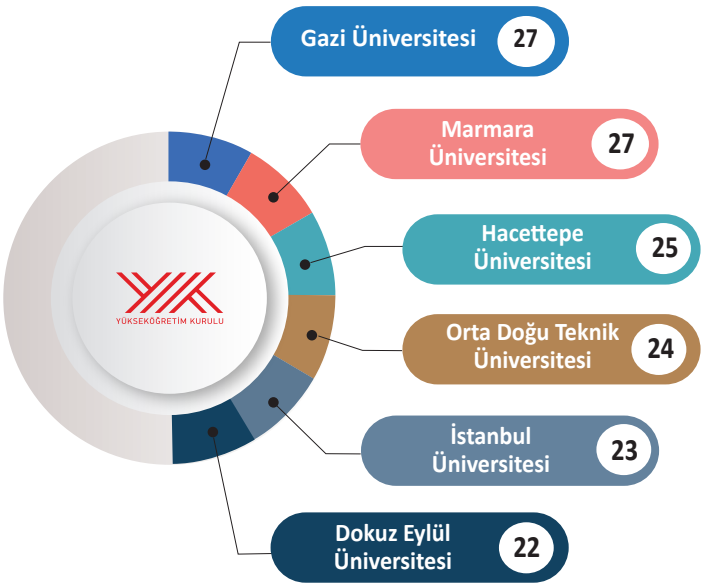
Şekil A.7 KPSS'de ilk %5'lik dilime giren program sayısı



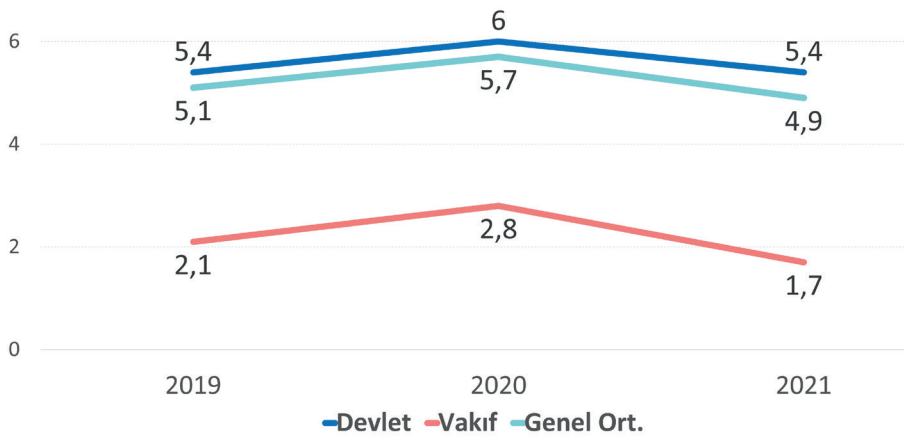
Şekil A.8 KPSS'de ilk %5'lik dilime giren program sayısı ortalaması

Tablo A.2 KPSS'de ilk %5'lik dilime giren program sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1	2-4	5-9	10-14	≥15
Devlet	42	21	32	20	6	6
Vakıf	58	11	1	2	0	0
Toplam	**100**	**32**	**33**	**22**	**6**	**6**



Şekil A.9 KPSS'de ilk %5'lik dilime giren program sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

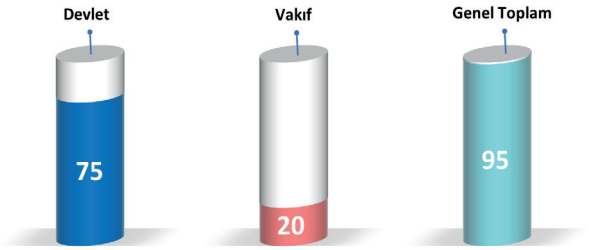


Şekil A.10 KPSS'de ilk %5'lik dilime giren program sayısının yıl bazlı ortalamaları

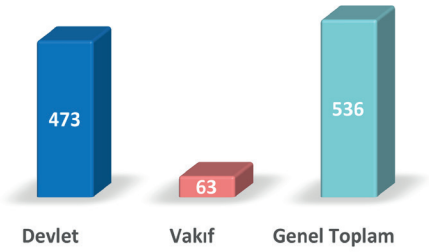
A.2.2 Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ilk %5'lik dilime giren program sayısı

Açıklama	2021 yılında yapılan ALES sonuçlarına göre ilk %5'lik dilime giren lisans programı sayısı Aynı yıl içinde birden fazla sınavın olması durumunda program bazında en başarılı olunan sonuçlar dikkate alınmıştır. Ortalama hesabında ilk %'5e giren üniversiteler dikkate alınmıştır. Sınava katılan aday sayısı 10'dan az olan programlar değerlendirmeye dâhil edilmemiştir.
Veri Kaynağı	ÖSYM verileri kullanılmıştır.

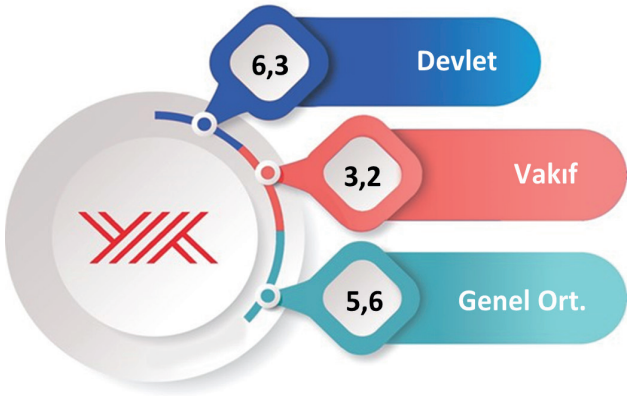
2021 yılında 95 üniversitenin en az bir programı ALES'te ilk %5'lik dilime girmiştir. İlk %5'lik dilime giren program sayısı 10 ve üzeri olan üniversite sayısı 17'dir. İlk %5'lik dilime giren programı bulunmayan üniversite sayısı 104'tür.



Şekil A.11 ALES'te ilk %5'lik dilime giren programı olan üniversite sayısı



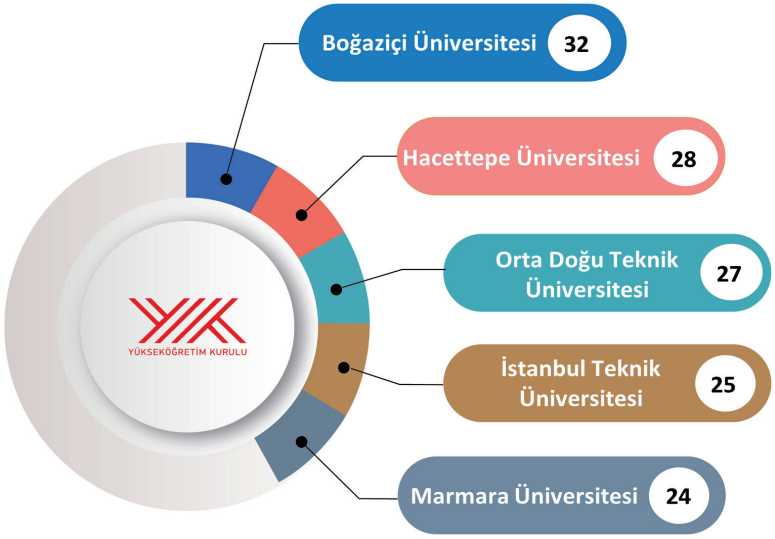
Şekil A.12 ALES'te ilk %5'lik dilime giren program sayısı



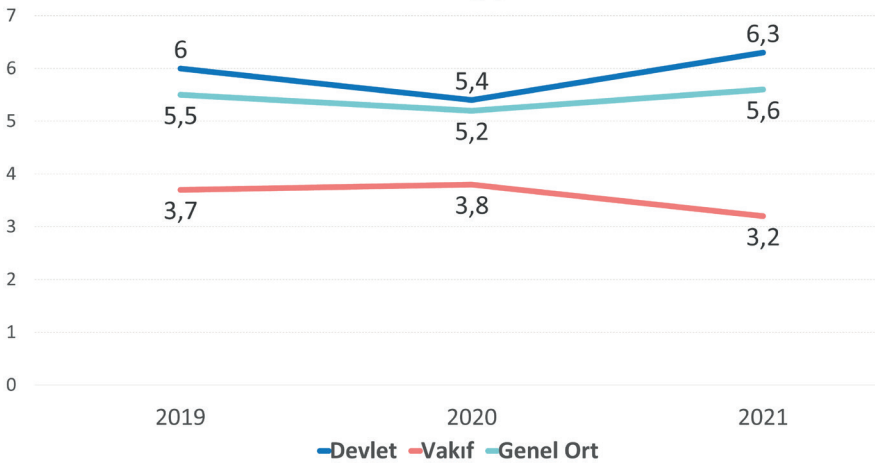
Şekil A.13 ALES'te ilk %5'lik dilime giren program sayısı ortalaması

Tablo A.3 ALES'te ilk %5'lik dilime giren program sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1	2-4	5-9	10-14	≥15
Devlet	52	15	29	16	4	11
Vakıf	52	10	5	3	2	0
Toplam	**104**	**25**	**34**	**19**	**6**	**11**



Şekil A.14 ALES'te ilk %5'lik dilime giren program sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

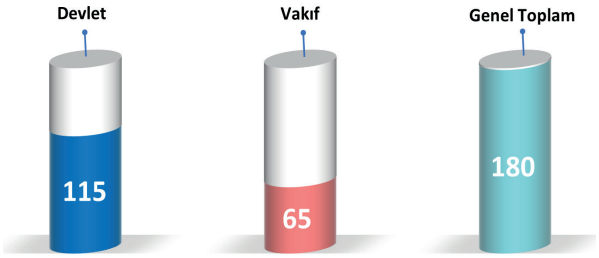


Şekil A.15 ALES'te ilk %5'lik dilime giren program ortalamalarının yıl bazlı değişimi

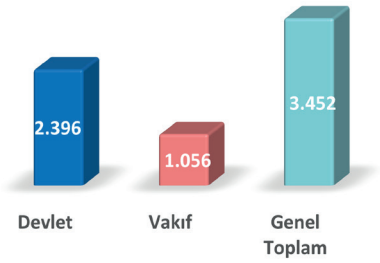
A.3 Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı

Açıklama	2021 yılında üniversite tarafından düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal serginin toplam sayısı Farklı üniversiteler veya kurum ve kuruluşlarla ortak düzenlenen etkinlikler değerlendirmeye dâhil edilmiştir.
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

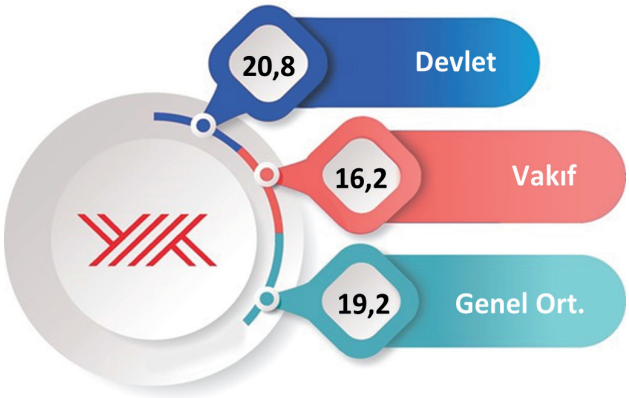
2021 yılında 180 üniversite tarafından 3.452 uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi düzenlenmiştir. 50 ve üzeri bilimsel ve sanatsal etkinlik düzenleyen üniversite sayısı 18 iken herhangi bir bilimsel ve sanatsal etkinlik düzenlemeyen üniversite sayısı 19'dur.



Şekil A.16 Uluslararası etkinlik düzenleyen üniversite sayısı



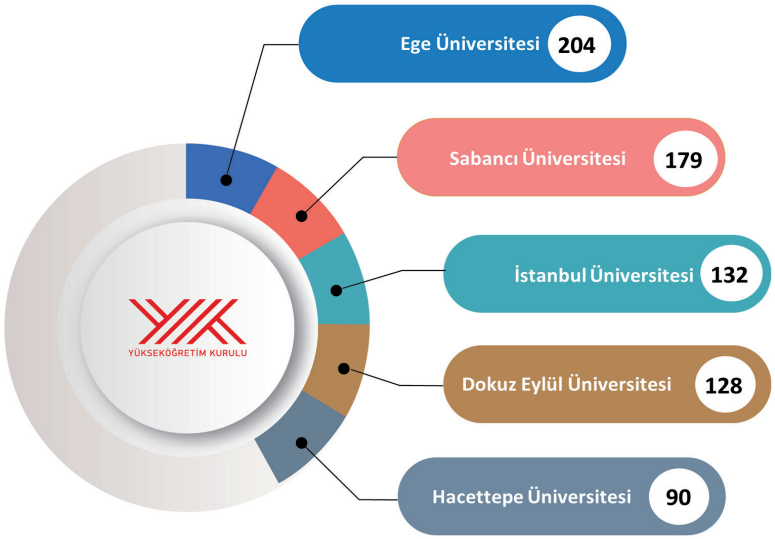
Şekil A.17 Düzenlenen uluslararası etkinlik sayısı



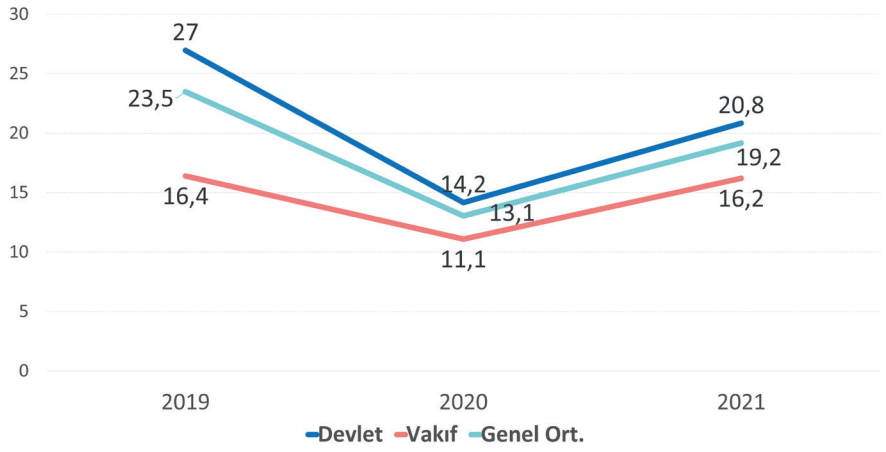
Şekil A.18 Uluslararası etkinlik sayısı ortalaması

Tablo A.4 Düzenlenen uluslararası etkinlik sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-24	25-49	≥50
Devlet	12	27	30	28	18	12
Vakıf	7	26	9	20	4	6
Toplam	**19**	**53**	**39**	**48**	**22**	**18**



Şekil A.19 Düzenlenen uluslararası etkinlik sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

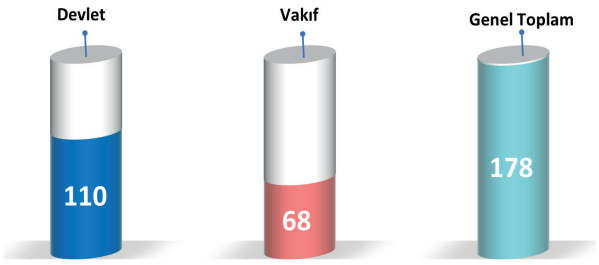


Şekil A.20 Uluslararası etkinlik sayısı ortalamalarının yıl bazlı değişimi

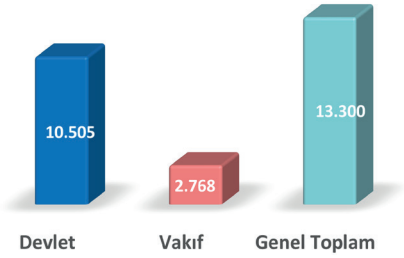
A.4.1 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı

Açıklama	2021 yılında öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı Kredilendirilen proje ve dersler kapsamında yaptırılan sosyal sorumluluk projeleri değerlendirmeye dâhildir.
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

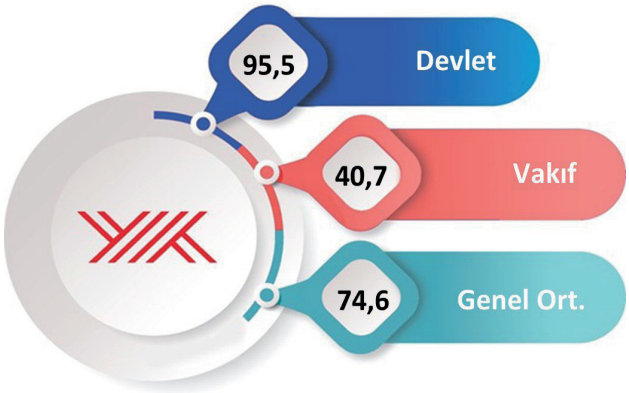
2021 yılında 178 üniversitede öğrenciler tarafından 13.300 sosyal sorumluluk projesi yürütülmüştür. Yürütülen proje sayısının 50 ve üzeri olduğu üniversite sayısı 53'tür. Bünyesinde proje yürütülmeyen üniversite sayısı 21'dir.



Şekil A.21 Öğrencileri tarafından sosyal sorumluluk projesi yürütülen üniversite sayısı



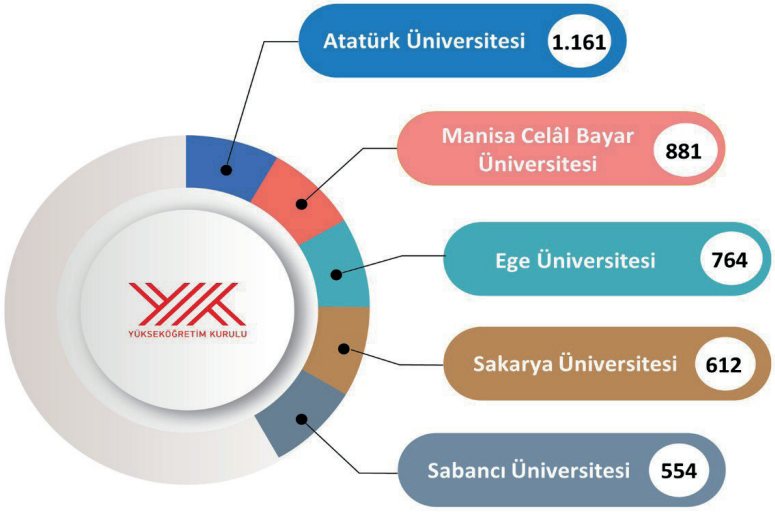
Şekil A.22 Öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluluk proje sayısı



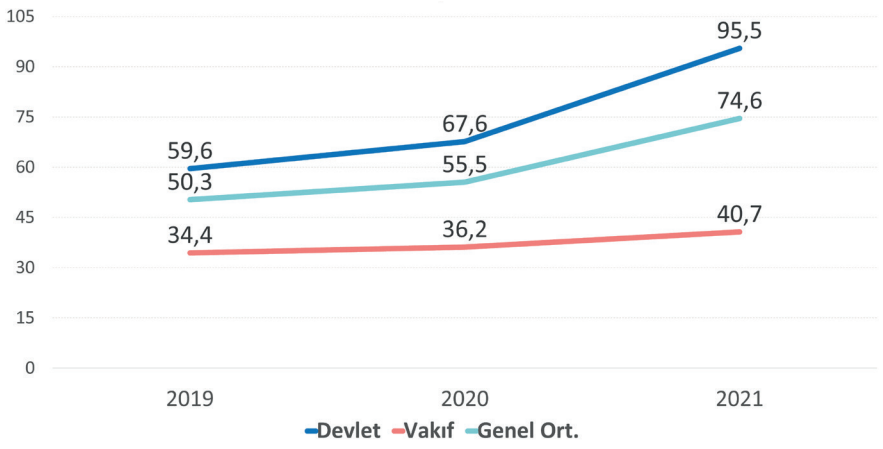
Şekil A.23 Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı ortalaması

Tablo A.5 Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-24	25-49	≥50
Devlet	17	16	11	29	14	40
Vakıf	4	6	11	21	17	13
Toplam	**21**	**22**	**22**	**50**	**31**	**53**



Şekil A.24 Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısının en yüksek oduğu üniversiteler

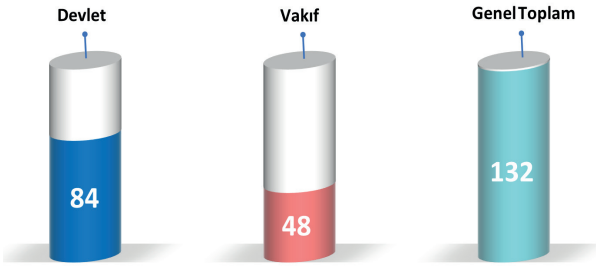


Şekil A.25 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk proje sayısının yıl bazlı değişimi

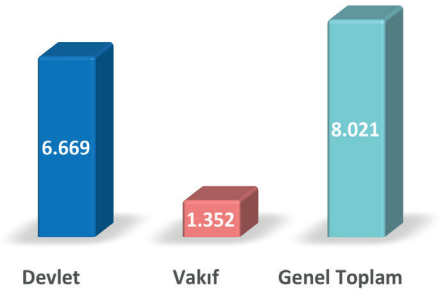
A.4.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı

Açıklama	2021 yılında öğrenciler tarafından yürütülen endüstriyel projelerin sayısı Fen, mühendislik ve sağlık alanlarındaki öğrencilerin, endüstri ortaklığında yaptığı Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme projesi mahiyetindeki bitirme ödevleri değerlendirmeye dâhildir.
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

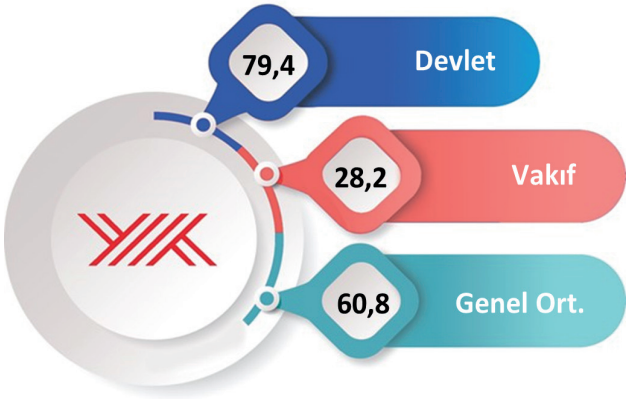
2021 yılında 132 üniversitede öğrenciler tarafından 8.021 endüstriyel proje yürütülmüştür. Yürütülen proje sayısının 50 ve üzeri olduğu üniversite sayısı 36'dır. Bünyesinde proje yürütülmeyen üniversite sayısı 67'dir.



Şekil A.26 Öğrencileri tarafından endüstriyel proje yürütülen üniversite sayısı



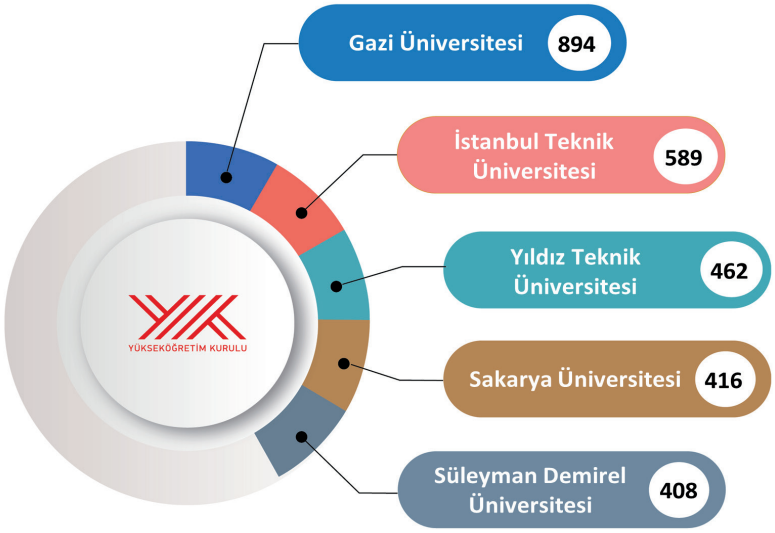
Şekil A.27 Öğrencilerin yürüttüğü endüstriyel proje sayısı



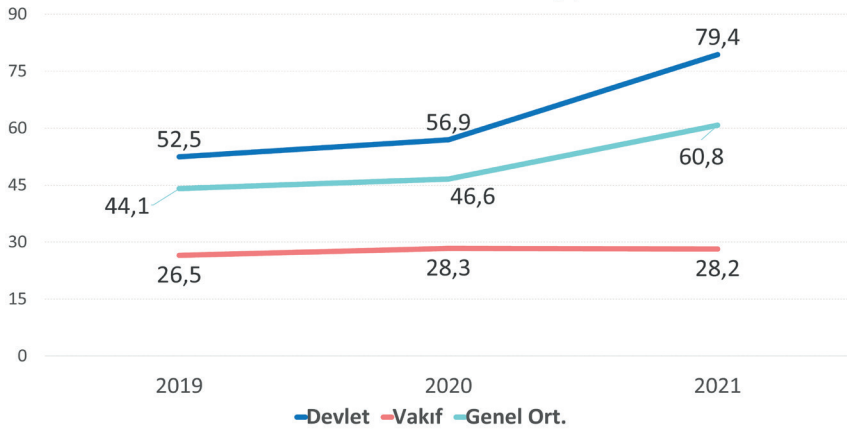
Şekil A.28 Öğrenciler tarafından yürütülen endüstriyel proje sayısı ortalaması

Tablo A.6 Öğrenciler tarafından yürütülen endüstriyel proje sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-24	25-49	≥50
Devlet	43	25	11	12	8	28
Vakıf	24	13	7	9	11	8
Toplam	**67**	**38**	**18**	**21**	**19**	**36**



Şekil A.29 Öğrenciler tarafından yürütülen endüstriyel proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

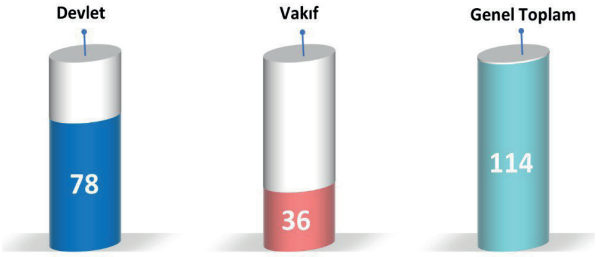


Şekil A.30 Uluslararası etkinlik sayısı ortalamalarının yıl bazlı değişimi

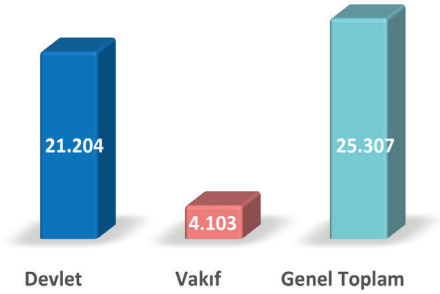
A.5 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı

Açıklama	2021 yılında Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından yürütülen projelere katılan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin toplam sayısı
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

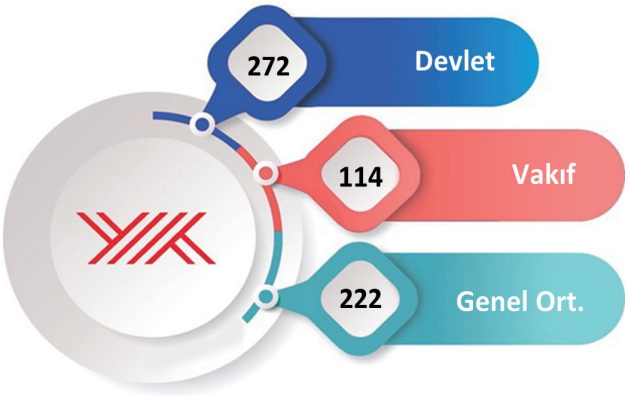
En az bir öğrencisi Teknokent veya TTO projesine katılan üniversite sayısı 114'tür. Teknokent veya TTO projelerine katılan toplam öğrenci sayısı 25.307'dir. Söz konusu projelere katılan öğrenci sayısı 500 ve üzeri olan üniversite sayısı 10 iken herhangi bir öğrencisi söz konusu projelere katılmayan üniversite sayısı 85'tir.



Şekil A.31 Öğrencileri teknokent veya TTO projelerine katılan üniversite sayısı



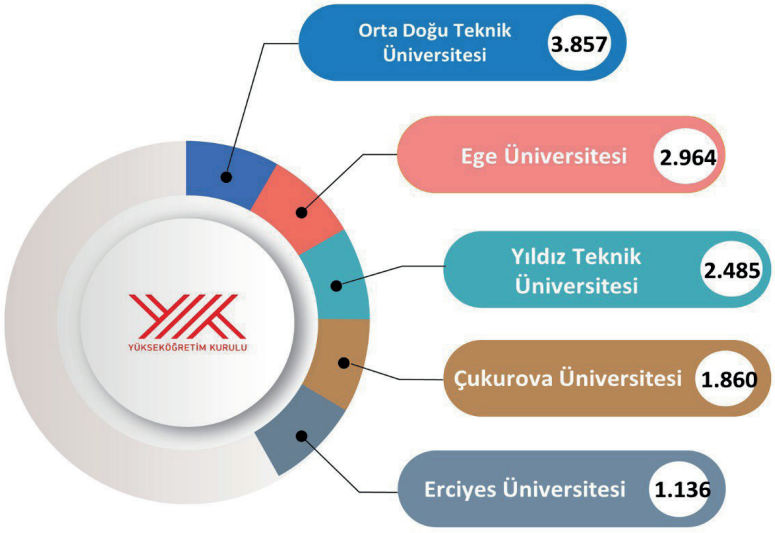
Şekil A.32 Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısı



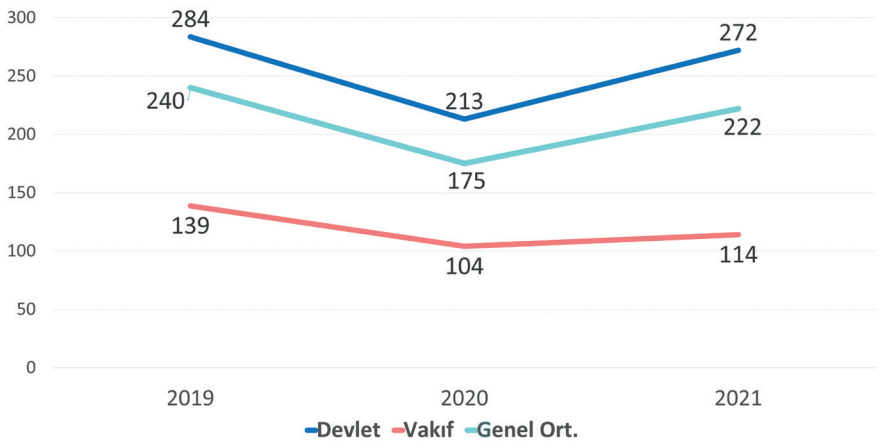
Şekil A.33 Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısı ortalaması

Tablo A.7 Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-49	50-99	100-249	250-499	≥500
Devlet	49	42	4	15	8	9
Vakıf	36	20	5	6	4	1
Toplam	**85**	**62**	**9**	**21**	**12**	**10**



Şekil A.34 Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

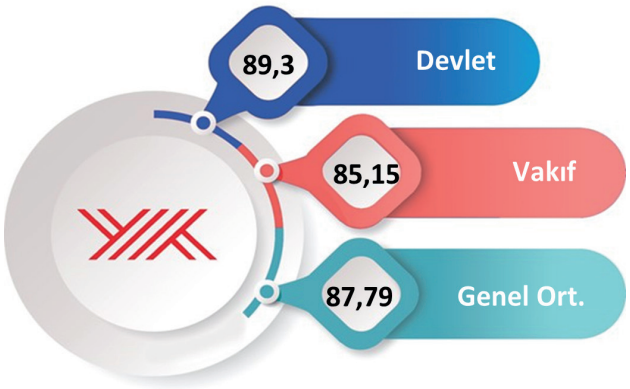


Şekil A.35 Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi

A.6 Programların doluluk oranı

Açıklama	2021 yılında bölüm veya programlara yeni kayıt olan öğrenci sayısının açılan toplam kontenjan sayısına oranı Açık öğretim ve uzaktan eğitim programları değerlendirmeye dâhil edilmemiştir.
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

2021 yılında açılan kontenjanlarının doluluk oranı %87,79'dur. Doluluk oranı %100 olan 11 üniversite mevcut iken genel doluluk oranı %50'nin altında olan sadece 1 üniversite bulunmaktadır.

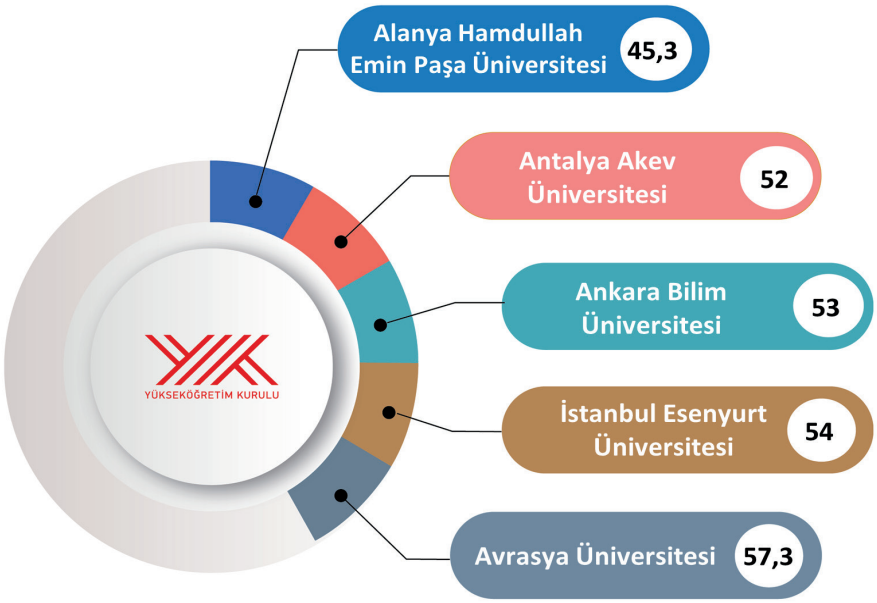


Şekil A.36 Doluluk oranı (%)

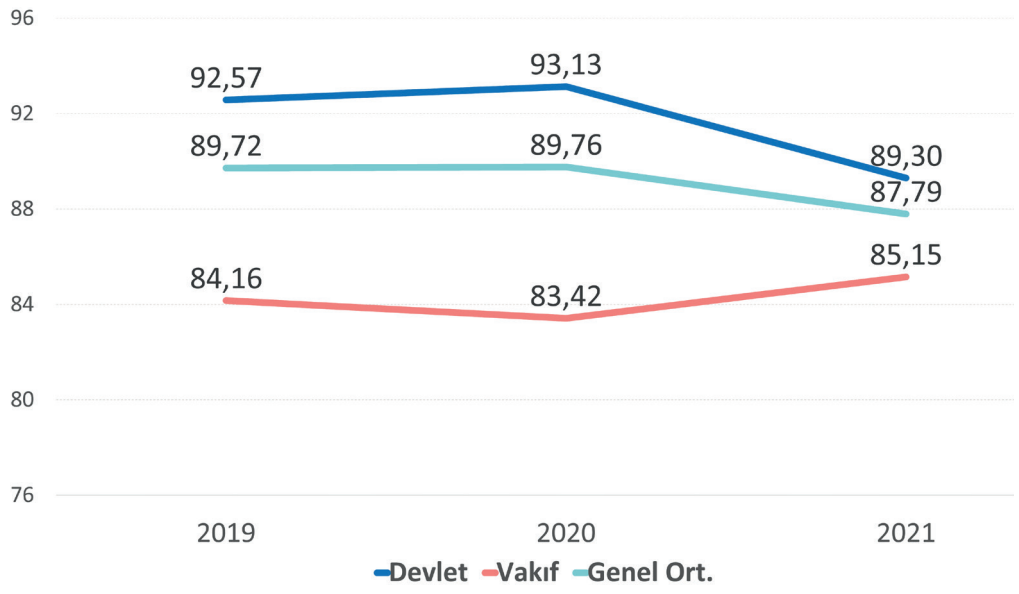
Tablo A.8 Doluluk oranına göre üniversitelerin dağılımı*

%	<50	50-59,99	60-69,99	70-79,99	80-89,99	90-100
Devlet	0	0	1	14	47	64
Vakıf	1	4	1	13	21	32
Toplam	**1**	**4**	**2**	**27**	**68**	**96**

*2020-2021 eğitim öğretim yılında sadece lisansüstü programlara öğrenci alan Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi değerlendirme ve sıralamaya dâhil edilmemiştir.



Şekil A.37 Doluluk oranı en düşük olan üniversiteler (%)

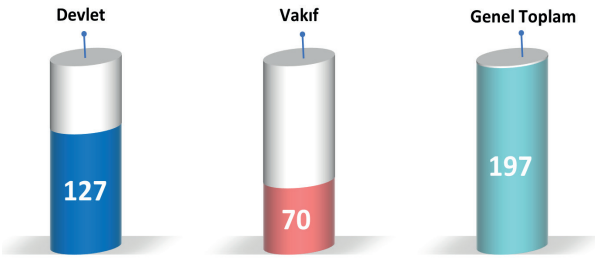


Şekil A.38 Programların doluluk oranının yıl bazlı değişimi

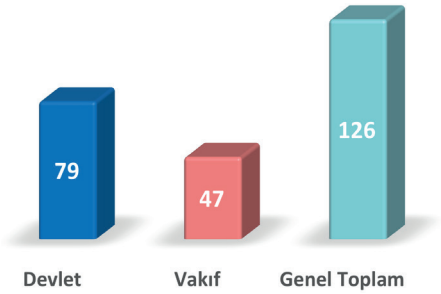
A.7 Erişilebilir ders bilgi paketi oranı

Açıklama	2021 yılı sonu itibarıyla bölüm veya programların erişime açık ders bilgi paketi sayısının, programlardaki toplam ders sayısına oranı
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

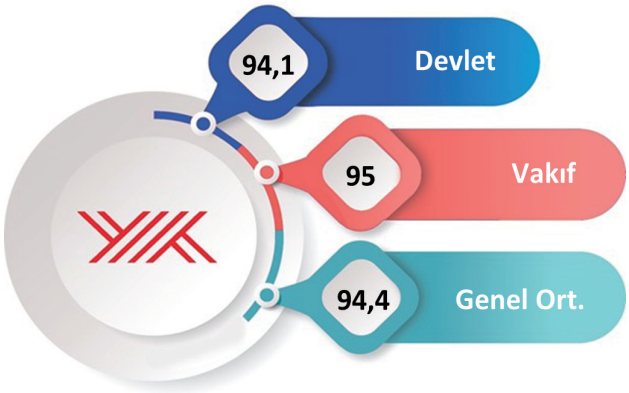
2021 yılı sonu itibarıyla 197 üniversite, erişilebilir ders bilgi paketinin bulunduğunu beyan etmiştir. Erişilebilen ders bilgi paketi oranı %100 olan 126 üniversite mevcuttur. Erişilebilir ders bilgi paket oranı %0,01-%50 aralığında olan üniversitelerin sayısı 2 iken erişilebilir ders bilgi paketi olmayan üniversite sayısı 2'dir.



Şekil A.39 Erişilebilir ders bilgi paketi olan üniversite sayısı



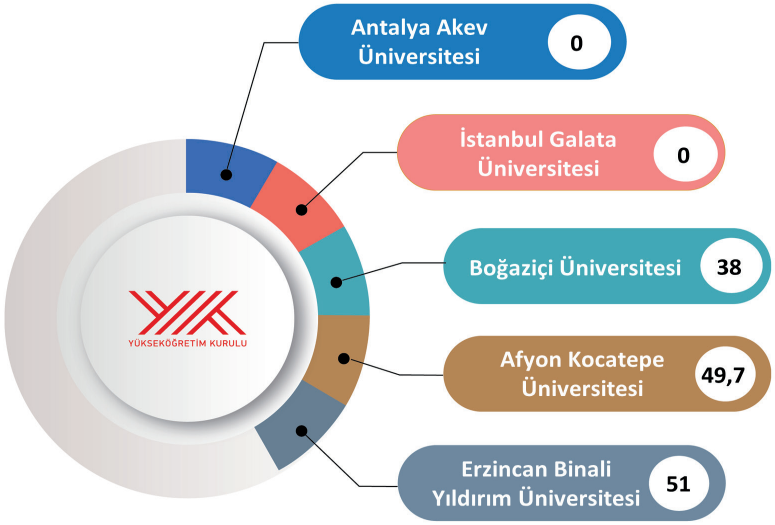
Şekil A.40 Erişilebilir ders bilgi paketi oranı %100 olan üniversite sayısı



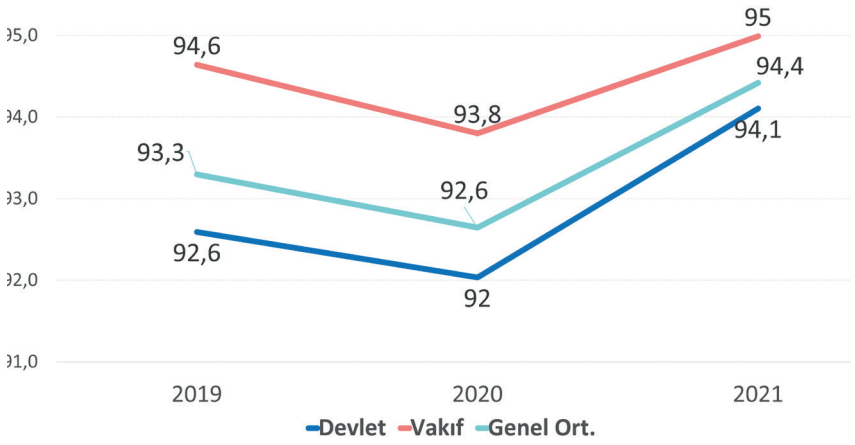
Şekil A.41 Erişilebilir ders bilgi paketi oranı (%)

Tablo A.9 Erişilebilir ders bilgi paketi oranına göre üniversitelerin dağılımı

	0	0,01-24,99	25-49,99	50-74,99	75-99,99	100
Devlet	0	0	2	10	36	79
Vakıf	2	0	0	5	18	47
Toplam	**2**	**0**	**2**	**15**	**54**	**126**



Şekil A.42 Erişilebilir ders bilgi paketi oranı en düşük olan üniversiteler

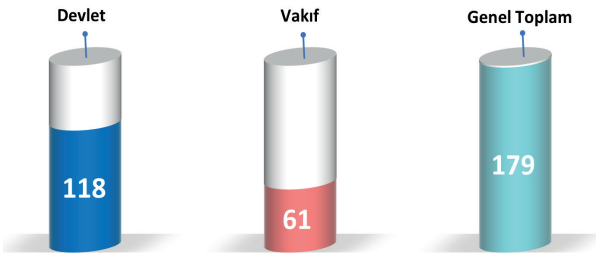


Şekil A.43 Erişilebilen ders bilgi paketi oranının yıl bazlı değişimi

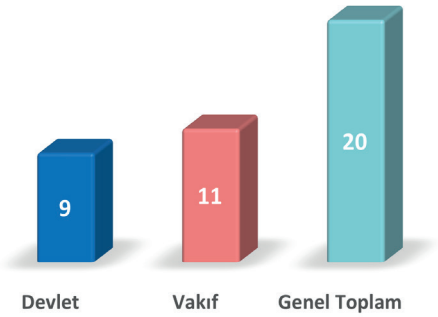
A.8 Mezun takip sistemindeki mezunların oranı

Açıklama	2020-2021 eğitim ve öğretim yılı sonunda mezun olup mezun takip sistemine kayıtlı olanların, mezkûr eğitim ve öğretim yılı sonunda mezun olanların sayısına oranı
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

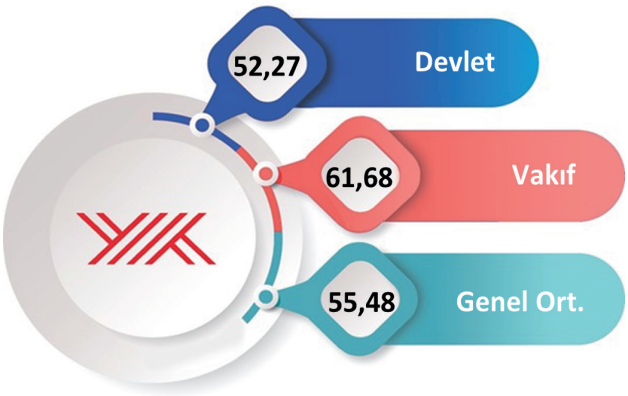
2021 yılı sonu itibarıyla 179 üniversitenin mezun takip sistemi bulunmaktadır. 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında mezun olan öğrencilerinin tamamının mezun takip sisteminde kayıtlı olduğunu beyan eden üniversite sayısı 39'dur. Mezun takip sistemi olmayan üniversite sayısı 20'dir.



Şekil A.44 Mezun takip sistemi olan üniversite sayısı



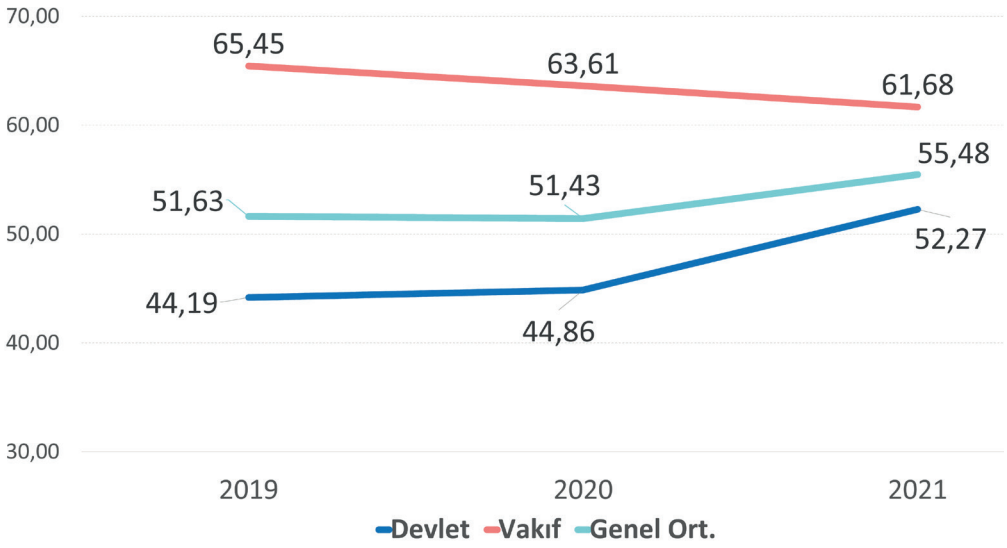
Şekil A.45 Mezun takip sistemi olmayan üniversite sayısı



Şekil A.46 Mezun takip sistemine kayıtlı mezun oranı (%)

Tablo A.10 Mezun takip sistemine kayıtlı mezun oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	0	0,01-24,99	25-49,99	50-74,99	75-99,99	100
Devlet	9	41	22	9	22	24
Vakıf	11	15	8	9	14	15
Toplam	**20**	**56**	**30**	**18**	**36**	**39**

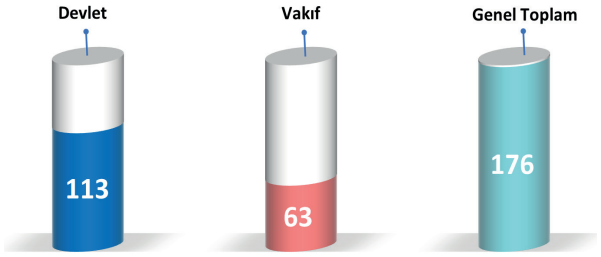


Şekil A.47 Mezun takip sistemi içerisindeki mezun oranının yıl bazlı değişimi

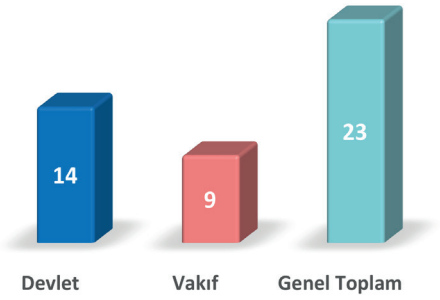
A.9 Kayıtlı olunan program dışındaki diğer programlardan alınabilen ders oranı

Açıklama	2020-2021 eğitim ve öğretim yılında öğrencilerin kayıtlı oldukları programlar dışında fakülte içi ve fakülte dışı farklı programlardan aldıkları ders sayısının toplam ders sayısına oranı Programın zorunlu dersleri kapsamında olup diğer programlardan alınan dersler değerlendirmeye dâhildir.
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

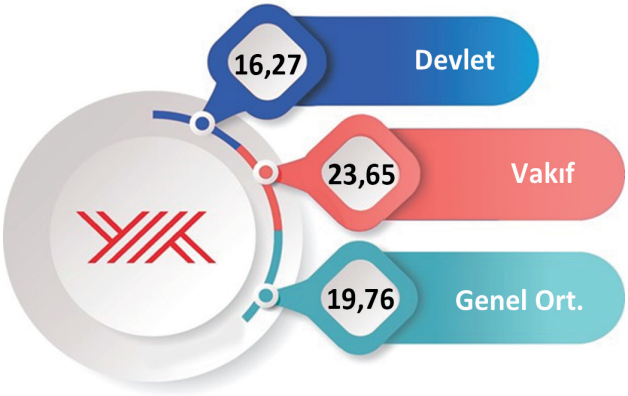
2020-2021 eğitim ve öğretim yılında öğrencilerinin kayıtlı oldukları programlar dışındaki bir programdan ders alabildiğini beyan eden üniversite sayısı 176'dır. Bu üniversitelerde kayıtlı olunan program dışındaki bir programdan alınan derslerin oranı %19,8'dir. Söz konusu oran 8 üniversitede %50 ve üzerinde iken 23 üniversitede öğrenciler farklı bir programdan ders alamamıştır.



Şekil A.48 Farklı programlardan ders alınabilen üniversite sayısı



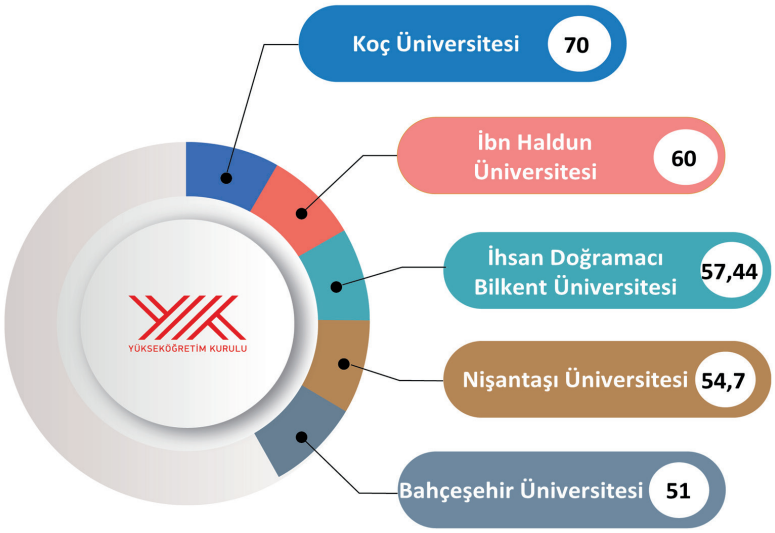
Şekil A.49 Farklı programlardan ders alınamayan üniversite sayısı



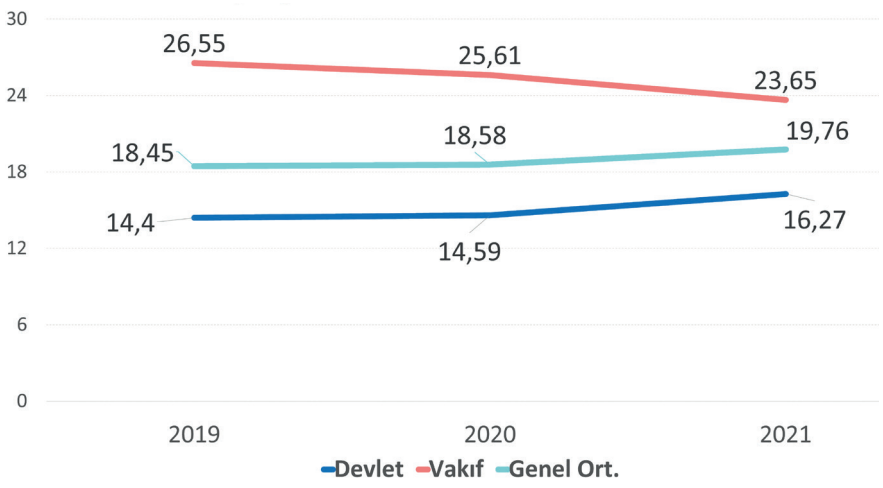
Şekil A.50 Farklı programlardan alınabilen ders oranı (%)

Tablo A.11 Farklı programlardan alınabilen ders oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	0	0,01-4,99	5-9,99	10-24,99	25-49,99	≥50
Devlet	14	25	18	44	24	1
Vakıf	9	7	2	20	27	7
Toplam	**23**	**32**	**20**	**64**	**51**	**8**



Şekil A.51 Farklı programlardan alınan ders oranının en yüksek olduğu üniversiteler (%)

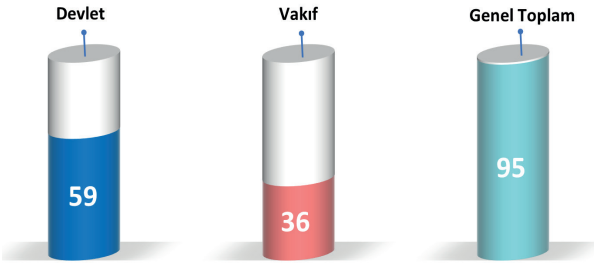


Şekil A.52 Öğrencilerin diğer programlardan alabildikleri ders oranının yıl bazlı değişimi

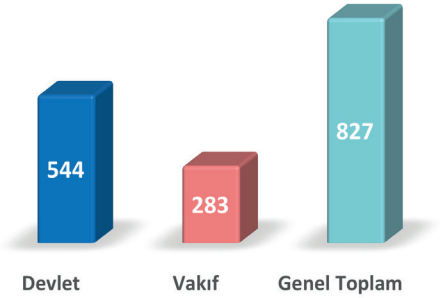
A.10 Akredite lisans programı sayısı

Açıklama	2021 YKS Kılavuzunda yer alan ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından tanınan veya yetkilendirilen akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilen lisans programı sayısı
Veri Kaynağı	ÖSYM verileri kullanılmıştır.

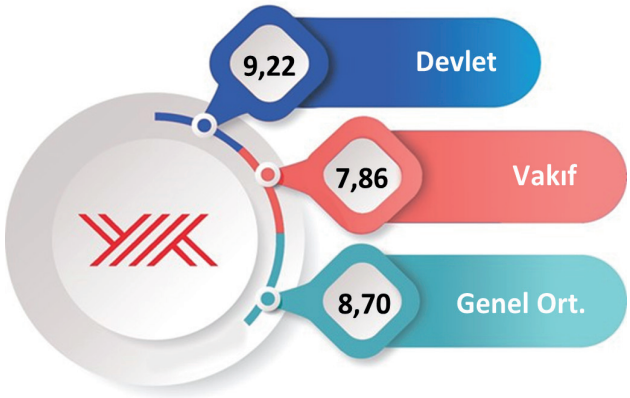
2021 YKS kılavuzunda en az bir akredite lisans programı bulunan üniversite sayısı 95'tir. Akredite olan toplam program sayısı 827'dir. Akredite lisans programı 10 ve üzeri olan üniversite sayısı 30 iken 104 üniversitenin herhangi bir lisans programı akredite değildir.



Şekil A.53 Akredite lisans programı olan üniversite sayısı



Şekil A.54 Akredite lisans programı sayısı

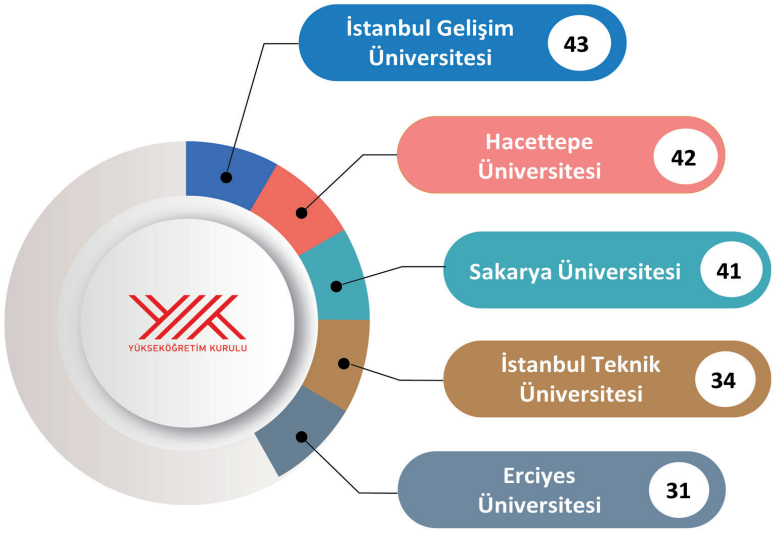


Şekil A.55 Akredite lisans programı sayısı ortalaması*

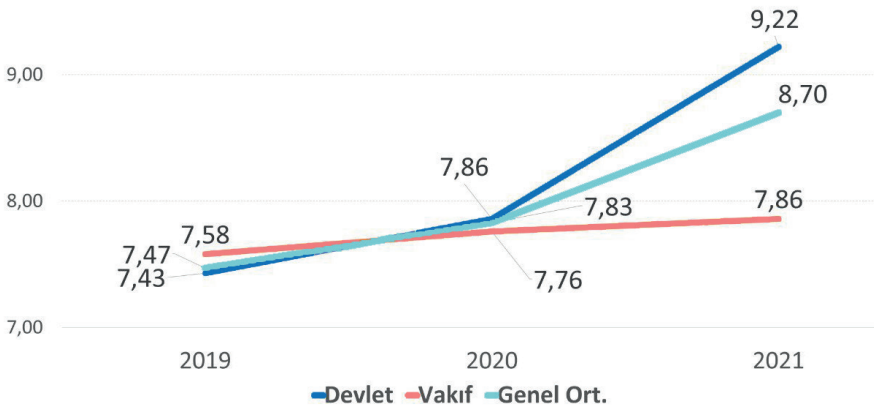
* En az bir akredite programı olan üniversitelerin ortalaması

Tablo A.12 Akredite lisans programı sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-14	15-19	≥20
Devlet	68	25	13	10	4	7
Vakıf	36	15	12	3	2	4
Toplam	**104**	**40**	**25**	**13**	**6**	**11**



Şekil A.56 Akredite lisans programı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

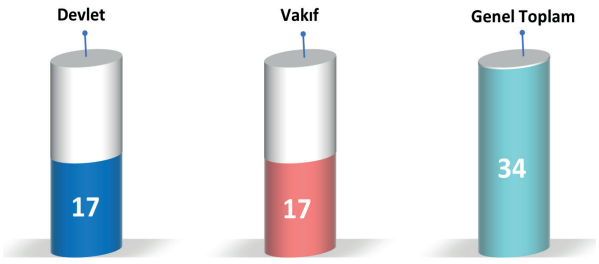


Şekil A.57 Akredite lisans programı ortalamasının yıl bazlı değişimi

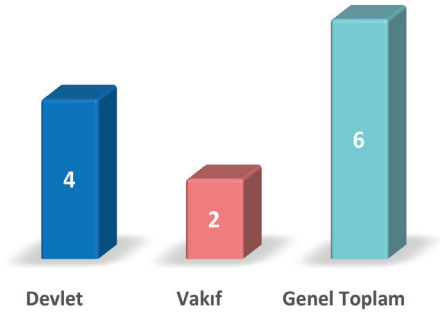
A.11.1 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı

Açıklama	2021 yılında kütüphanede bulunan basılı kitap sayısının 2020-2021 eğitim ve öğretim yılındaki açık öğretim ve uzaktan eğitim hariç toplam öğrenci sayısına oranı
Veri Kaynağı	YÖKSİS-Üniversite Kütüphaneleri Veri Toplama Sistemi verileri kullanılmıştır.

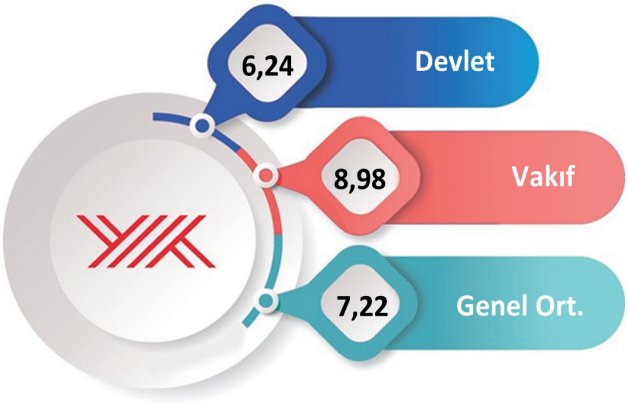
Üniversitelerde öğrenci başına düşen ortalama basılı kitap sayısı 7,22'dir. Öğrenci başına 10 ve üzeri basılı kitap düşen üniversite sayısı 34 iken öğrenci başına 1'in altında basılı kitap düşen üniversite sayısı 6'dır.



Şekil A.58 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı 10 ve üzeri olan üniversite sayısı



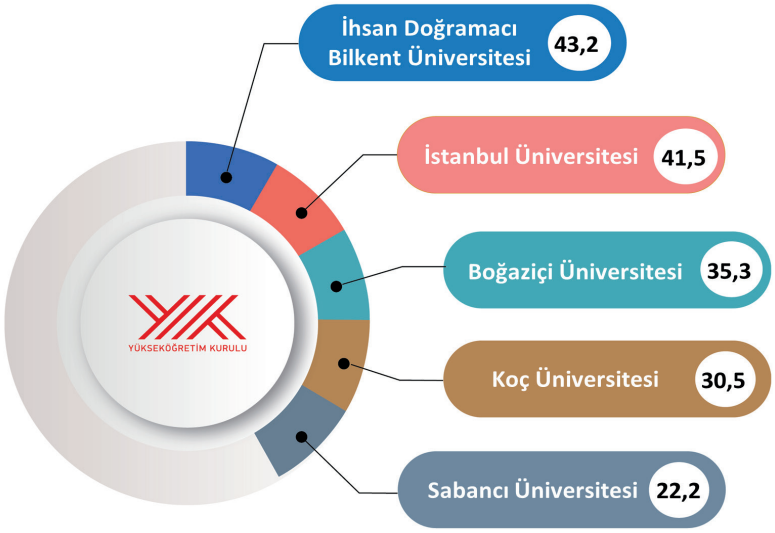
Şekil A.59 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı birin altında olan üniversite sayısı



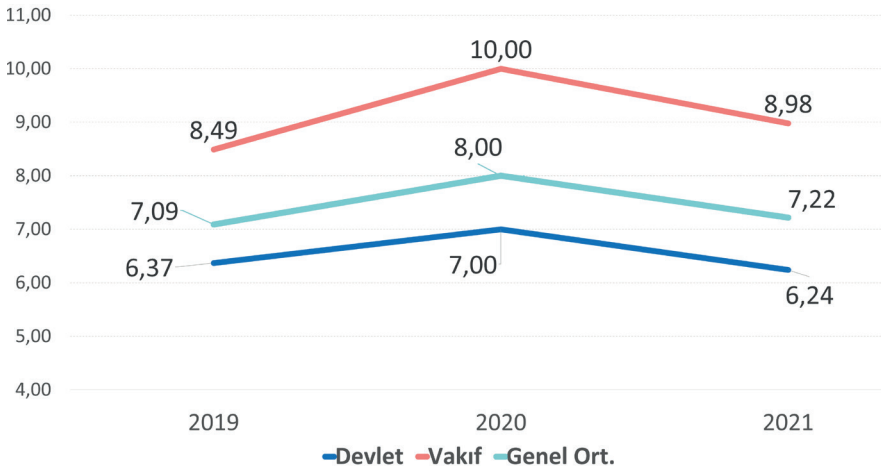
Şekil A.60 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı ortalaması

Tablo A.13 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	0,01-0,99	1-4,99	5-9,99	10-14,99	≥15
Devlet	0	3	73	33	9	8
Vakıf	2	1	23	30	10	7
Toplam	**2**	**4**	**96**	**63**	**19**	**15**



Şekil A.61 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısının en yüksek olduğu üniversiteler*



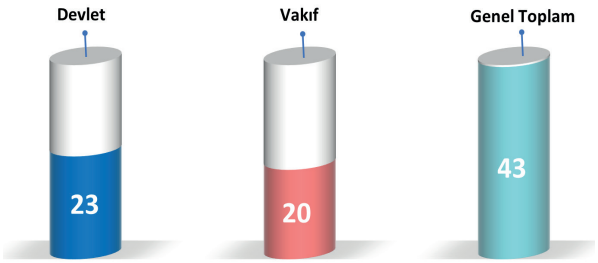
Şekil A.62 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısının yıl bazlı değişimi

* Öğrenci sayısı 5.000 ve üzeri olan üniversiteler

A.11.2 Öğrenci başına düşen e-yayın sayısı

Açıklama	2021 yılında kütüphanede bulunan e-yayın sayısının 2020-2021 eğitim ve öğretim yılındaki açık öğretim ve uzaktan eğitim hariç toplam öğrenci sayısına oranı
Veri Kaynağı	YÖKSİS-Üniversite Kütüphaneleri Veri Toplama Sistemi verileri kullanılmıştır.

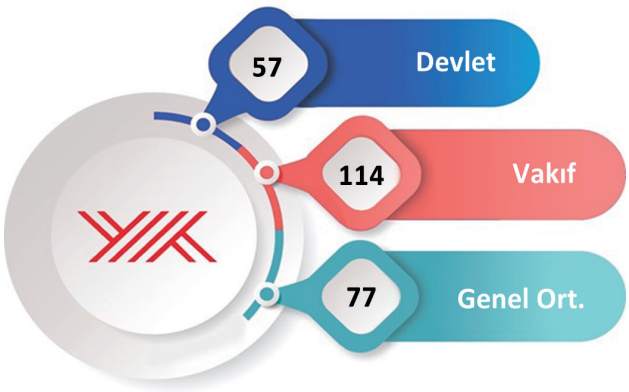
Üniversitelerde öğrenci başına düşen ortalama elektronik yayın sayısı 77'dir. Öğrenci başına 100 ve üzeri elektronik yayın düşen üniversite sayısı 43 iken öğrenci başına birin altında e-yayın düşen üniversite sayısı 3'tür.



Şekil A.63 Öğrenci başına düşen e-yayın sayısı 100 ve üzeri olan üniversite sayısı



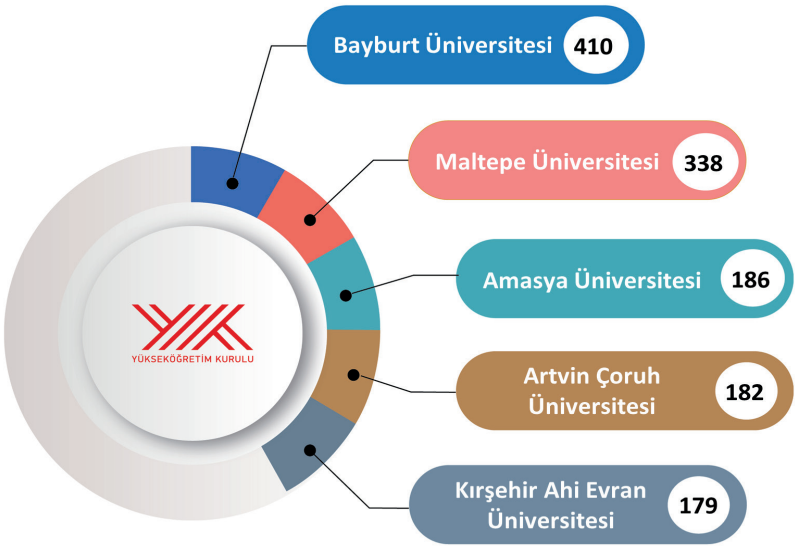
Şekil A.64 Öğrenci başına düşen e-yayın sayısı birin altında olan üniversite sayısı



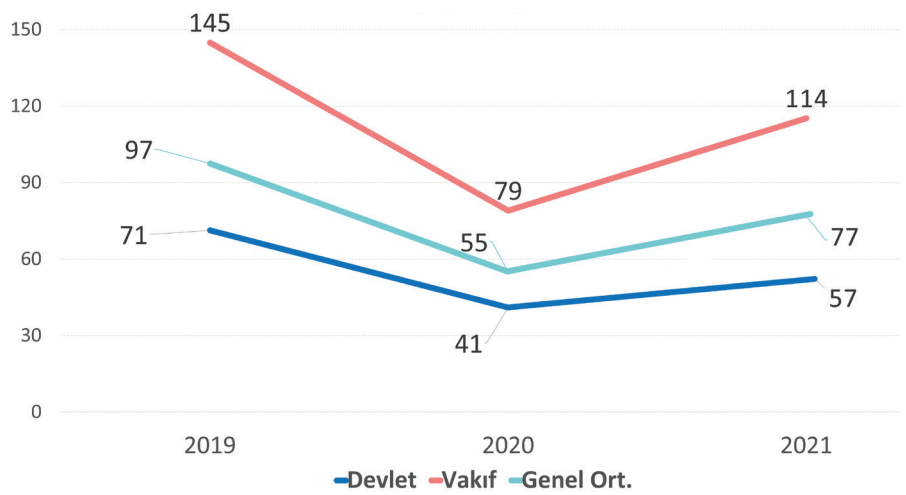
Şekil A.65 Öğrenci başına düşen e-yayın sayısı ortalaması

Tablo A.14 Öğrenci başına düşen e-yayın sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	0,01-9,99	10-24,99	25-49,99	50-99,99	≥100
Devlet	0	34	44	15	11	23
Vakıf	1	5	12	16	18	20
Toplam	**1**	**39**	**56**	**31**	**29**	**43**



Şekil A.66 Öğrenci başına düşen e-yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler*



Şekil A.67 Öğrenci başına düşen e-yayın sayısının yıl bazlı değişimi

* Öğrenci sayısı 5.000 ve üzeri olan üniversiteler

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME, PROJE VE YAYIN

B. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME, PROJE VE YAYIN

Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın temel alanında üniversitelerin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin, yürüttükleri projelerin ve bünyelerindeki öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımladıkları yayınların izlenmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla 19 gösterge yer almaktadır. Bu göstergelerden birisi 8 alt göstergeye, dördü 2 alt göstergeye ayrılmıştır. Bu alanda yer alan göstergeler aşağıda sunulmuştur:

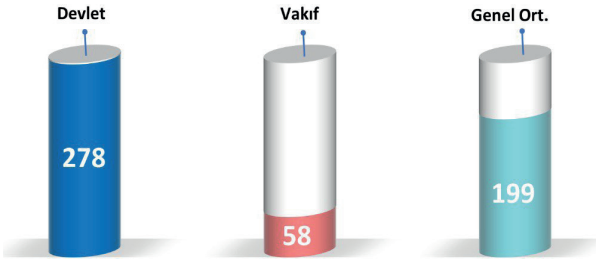
B.1	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı
B.2	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI endeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı
B.3	En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı
B.4	Üniversite adresli bilimsel yayınların açık erişim oranı
B.5.1	Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı
B.5.2	Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı
B.6	YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı
B.7	YÖK 100/2000 Projesi doktora bursiyeri sayısı
B.8	YÖK-YUDAB Programı bursiyer sayısı*
B.9	TÜBİTAK ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı
B.10	TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programı sayısı
B.11	Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı
B.12	Üniversitenin dünya, bölge ve ulusal sıralaması
B.13	Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilen doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı
B.14.1	Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı ve elde edilen gelir
B.14.2	Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir
B.15	Merkezi (Özel) bütçe dışı gelir oranı
B.16	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin kâr ya da zarar oranı
B.17.1	Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı
B.17.2	Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı
B.18.1	Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı
B.18.2	Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi
B.19	Yayın alımı harcamasının bütçeye oranı

Kovid-19 Salgını nedeniyle "B.8 YÖK-YUDAB Programı bursiyer sayısı" verileri oluşmamıştır.

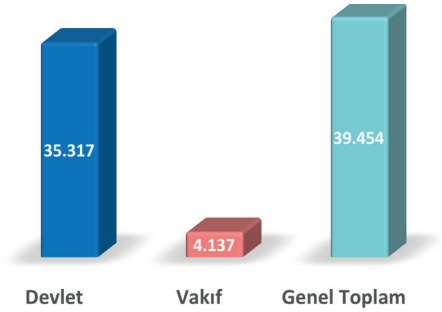
B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı

Açıklama	2021 yılında ulusal hakemli dergilerde yayımlanan kurum adresli toplam yayın sayısının, toplam öğretim elemanı sayısına oranı Sadece makale ve derlemeler değerlendirmeye dâhil edilmiştir.
Veri Kaynağı	03.06.2022 tarihli TÜBİTAK ULAKBİM-TR Dizin verileri kullanılmıştır.

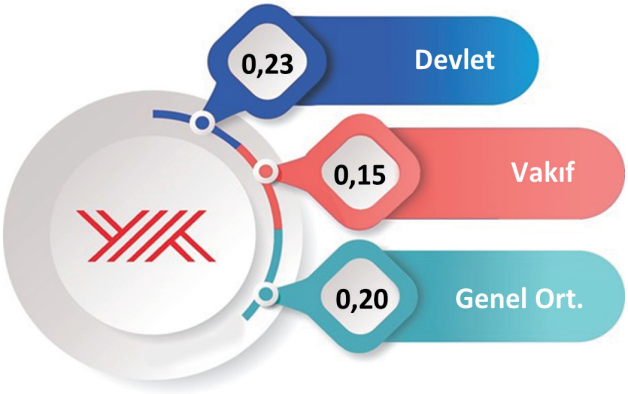
2021 yılında 198 üniversitenin ulusal hakemli dergilerde kurum adresli yayımlanmış en az bir yayını bulunmaktadır. Üniversitelerin ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayısı ortalaması 199 iken öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı ortalaması 0,20'dir. Kurum adresli yayın sayısı 500 ve üzeri olan üniversite sayısı 19'dur.



Şekil B.1 Üniversite başına düşen ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı



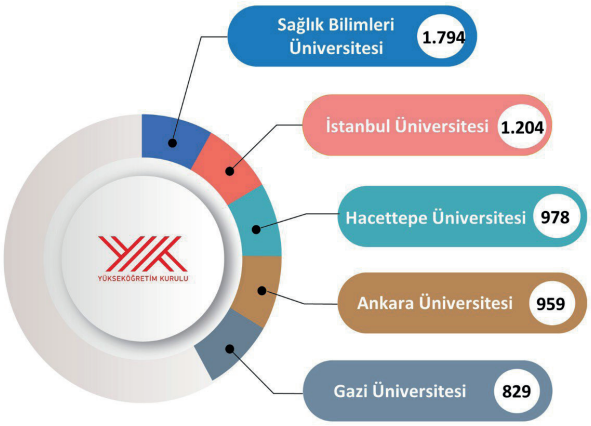
Şekil B.2 Ulusal hakemli dergilerde kurum adresli yayımlanmış yayın sayısı



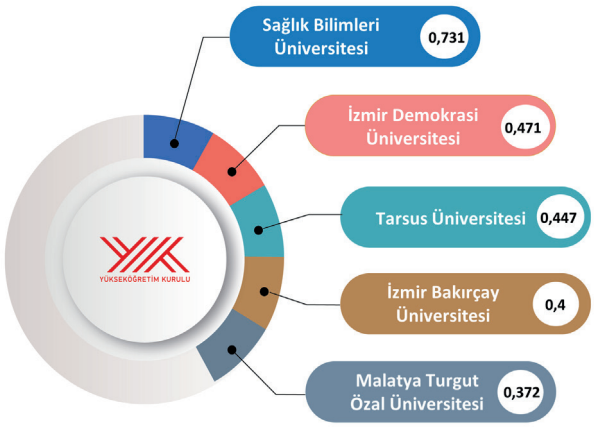
Şekil B.3 Öğretim elemanı başına düşen ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı

Tablo B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısına göre üniversitelerin dağılımı

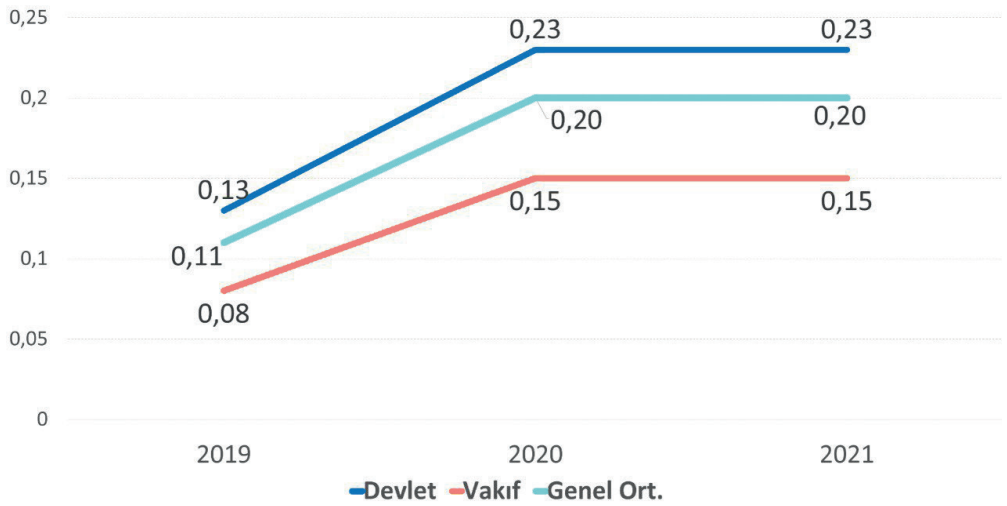
	0	1-49	50-99	100-249	250-499	≥500
Devlet	0	11	15	47	35	19
Vakıf	1	40	20	10	1	0
Toplam	1*	51	35	57	36	19



Şekil B.4 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış kurum adresli yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil B.5 Öğretim elemanı başına düşen ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



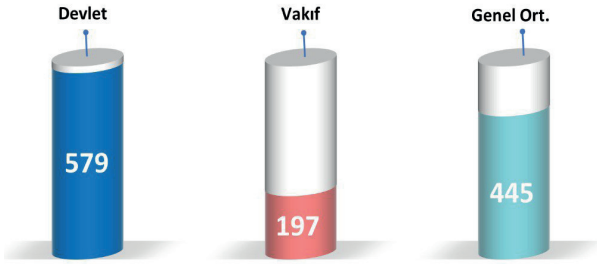
Şekil B.6 Ulusal hakemli dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayımlanmış yayın sayısının yıl bazlı değişimi

**2020 yılında kurulan Ankara Bilim Üniversitesinin göstergeye ilişkin verisi oluşmamıştır.*

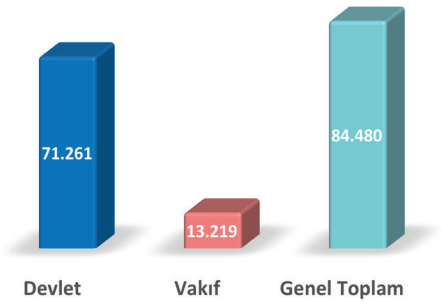
B.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı

Açıklama	2021 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde (ESCI dâhil) kurum adresli yayımlanan toplam yayın sayısının, toplam öğretim elemanı sayısına oranı Sadece makale ve derlemeler değerlendirmeye dâhil edilmiştir.
Veri Kaynağı	01.07.2022 tarihli https://incites.clarivate.com verileri kullanılmıştır.

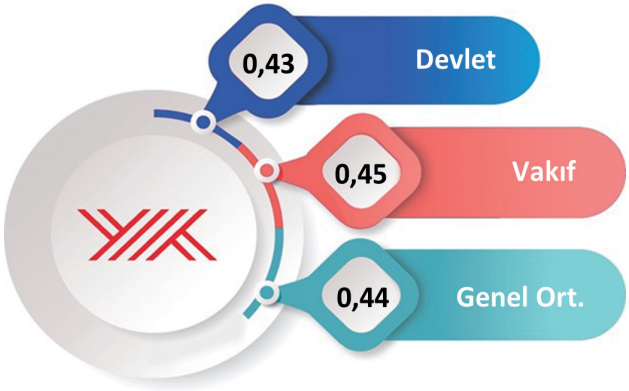
2021 yılında 190 üniversitenin uluslararası hakemli dergilerde kurum adresli yayımlanmış en az bir yayını bulunmaktadır. Söz konusu üniversitelerin yayın sayısı ortalaması 445 iken öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı ortalaması 0,44'tür. Kurum adresli yayın sayısı 500 ve üzeri olan üniversite sayısı 54 iken yayını bulunmayan üniversite sayısı 9'dur.



Şekil B.7 Üniversite başına düşen uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı



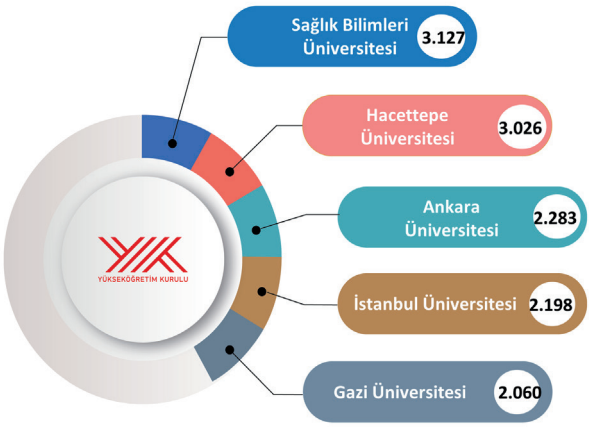
Şekil B.8 Uluslararası hakemli dergilerde kurum adresli yayımlanmış yayın sayısı



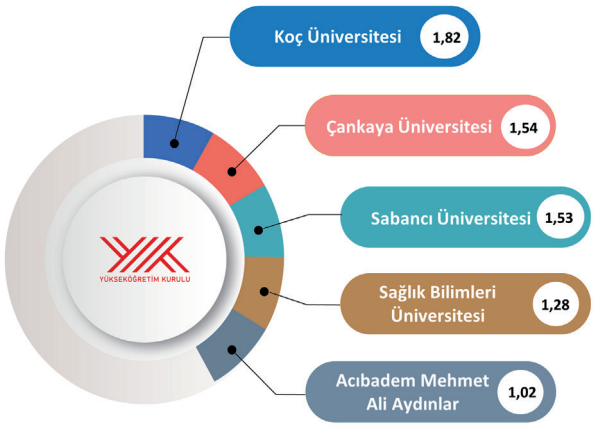
Şekil B.9 Öğretim elemanı başına düşen uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı

Tablo B.2 Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısına göre üniversitelerin dağılımı

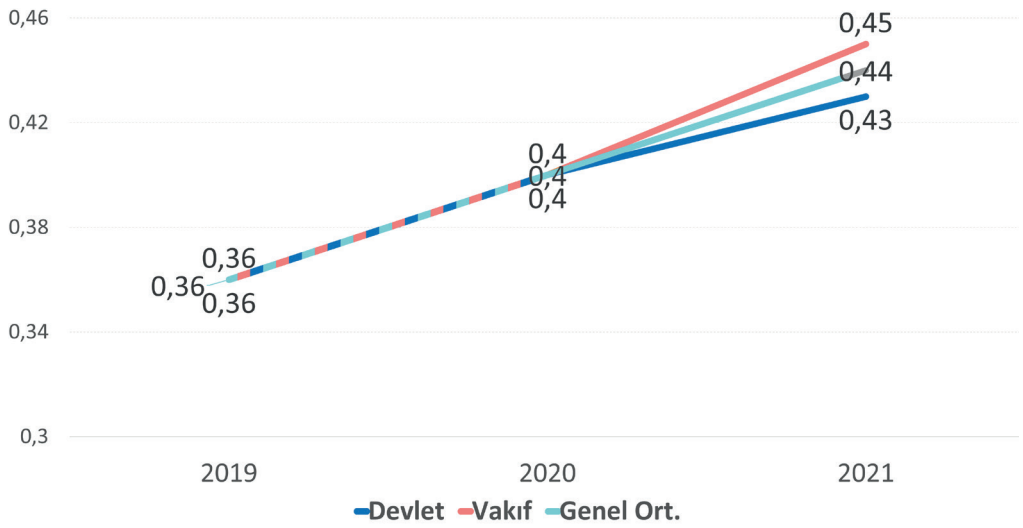
	0	1-49	50-99	100-249	250-499	≥500
Devlet	4	1	6	38	32	46
Vakıf	5	14	15	20	10	8
Toplam	**9**	**15**	**21**	**58**	**42**	**54**



Şekil B.10 Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış kurum adresli yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil B.11 Uluslararası hakemli dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayımlanmış yayın sayısı en yüksek üniversiteler

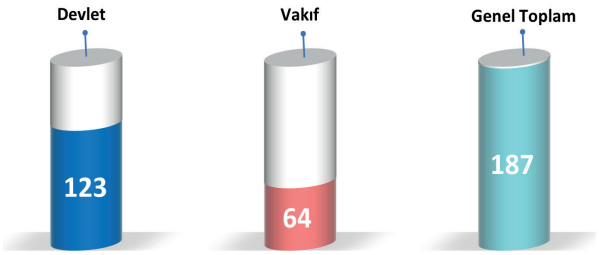


Şekil B.12 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi

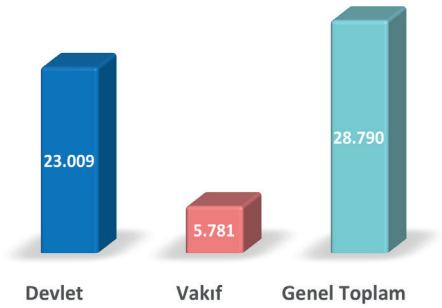
B.3 En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı

Açıklama	Üniversite adresli yayımlanan ve Web of Science veri tabanında taranan dergilerde yer alıp en yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı 2017-2021 yılları arasında yayımlanmış yayınlara yapılan atıflar değerlendirilmiştir.
Veri Kaynağı	12.04.2022 tarihli https://incites.clarivate.com verileri kullanılmıştır.

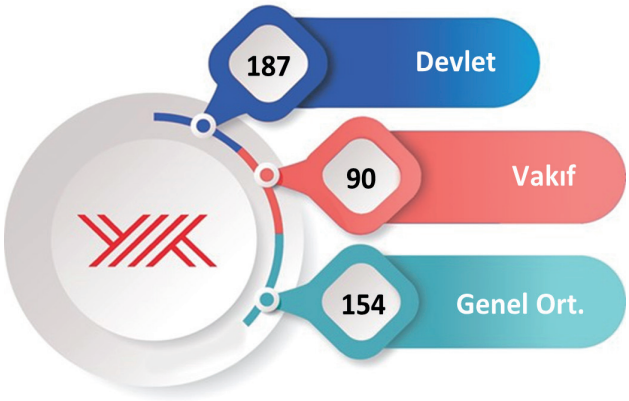
2017-2021 döneminde yayımlanmış ve en yüksek %10'luk dilimde atıf almış en az bir yayını olan üniversite sayısı 187'dir. En yüksek %10'luk dilimde atıf almış yayın sayısı 500 ve üzeri olan üniversite sayısı 12 iken bu kapsamda yayını bulunmayan üniversite sayısı 12'dir.



Şekil B.13 En yüksek %10'luk dilimde atıf almış kurum adresli yayını bulunan üniversite sayısı



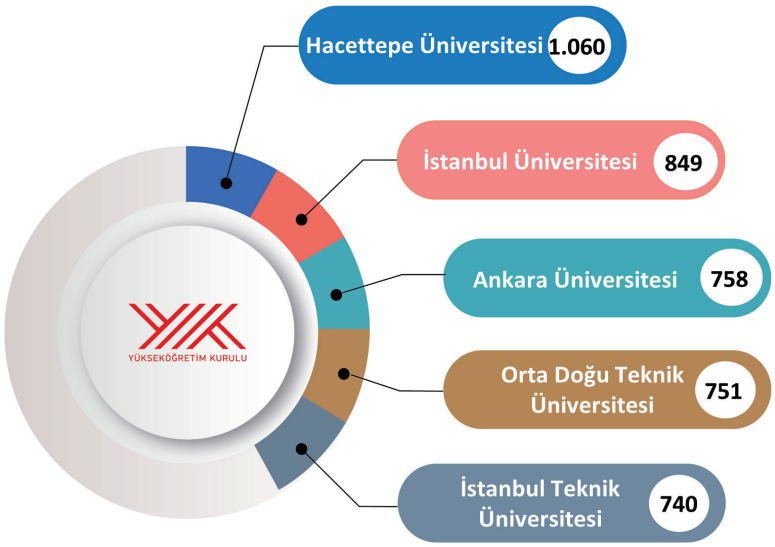
Şekil B.14 En yüksek %10'luk dilimde atıf almış yayın sayısı



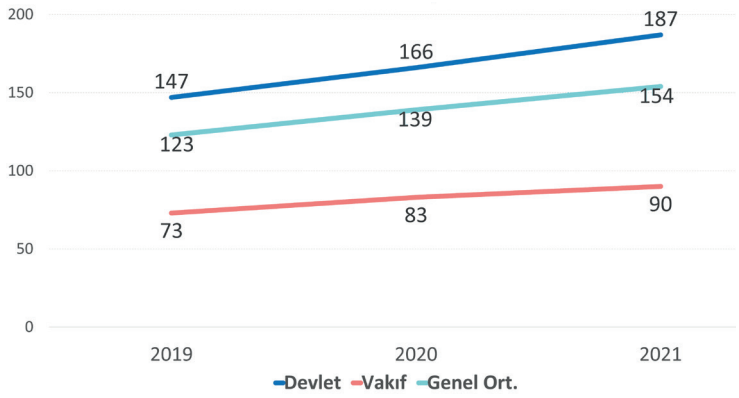
Şekil B.15 En yüksek %10'luk dilimde atıf almış yayın sayısı ortalaması

Tablo B.3 En yüksek %10'luk dilimde atıf almış yayın sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-49	50-99	100-249	250-499	≥500
Devlet	4	29	25	40	19	10
Vakıf	8	36	9	12	5	2
Toplam	**12**	**65**	**34**	**52**	**24**	**12**



Şekil B.16 En yüksek %10'luk dilimde atıf almış yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

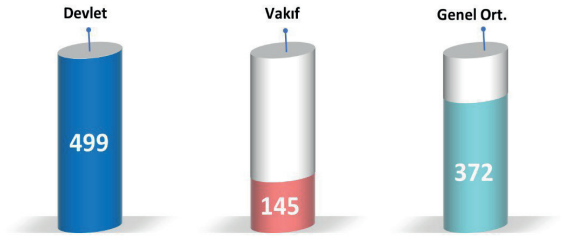


Şekil B.17 En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi

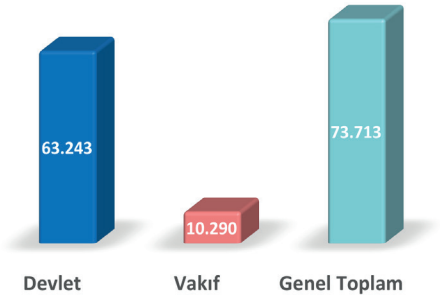
B.4 Kurum adresli bilimsel yayınların açık erişim oranı

Açıklama	2021 yılında ilgili ulusal veya uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış ve tam metnine ulaşılabilen yayın sayısının, aynı yıl üniversite adresli yayımlanan toplam yayın sayısına oranı Sadece makale ve derlemeler değerlendirmeye dâhil edilmiştir.
Veri Kaynağı	TÜBİTAK ULAKBİM-TR Dizin ve https://incites.clarivate.com verileri kullanılmıştır.

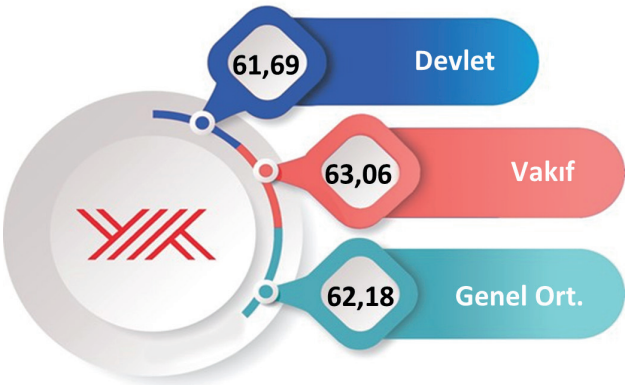
2021 yılında üniversitelerin ulusal veya uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış kurum adresli açık erişimli yayın sayısı ortalaması 372'dir. Açık erişimli yayın oranı ortalaması %62.18 iken söz konusu oranın %75 ve üzeri olduğu üniversite sayısı 21'dir.



Şekil B.18 Açık erişim imkânı bulunan kurum adresli yayın sayısı ortalaması



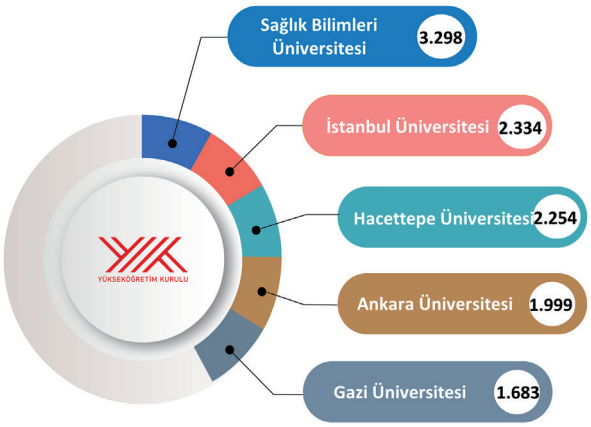
Şekil B.19 Açık erişim imkânı bulunan kurum adresli yayın sayısı



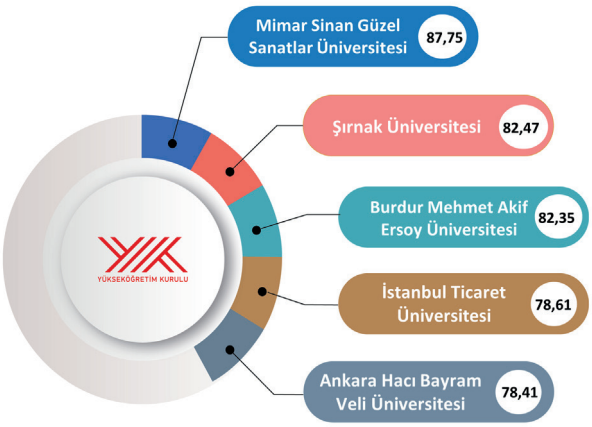
Şekil B.20 Açık erişim imkânı bulunan kurum adresli yayın oranı ortalaması (%)

Tablo B.4 Kurum adresli bilimsel yayınlarının açık erişim oranına göre üniversitelerin dağılımı

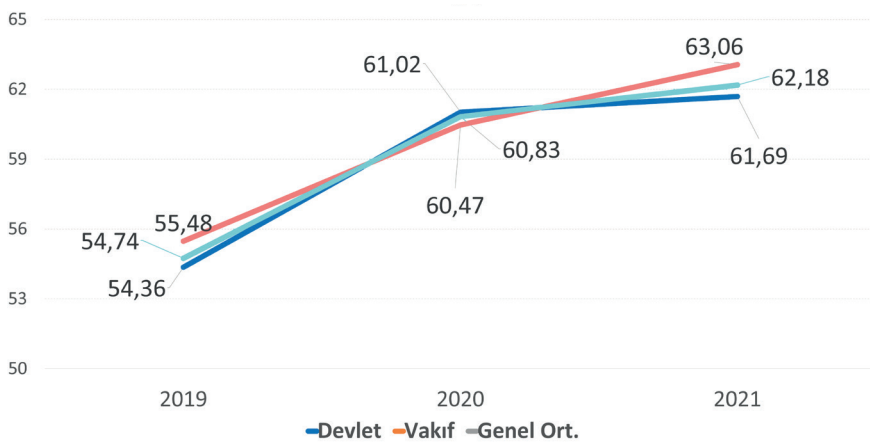
%	0	0,01-24,99	25-49,99	50-74,99	75-99,99	100
Devlet	0	0	15	101	7	4
Vakıf	1	0	8	53	7	3
Toplam	**1**	**0**	**23**	**154**	**14**	**7**



Şekil B.21 Açık erişim imkânı bulunan kurum adresli bilimsel yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil B.22 Açık erişim imkânı bulunan kurum adresli bilimsel yayın oranının en yüksek olduğu üniversiteler* (%)



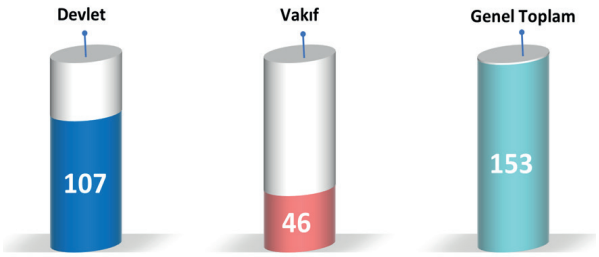
Şekil B.23 Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranının yıl bazlı değişimi

** Kurum adresli en az 100 yayını olan üniversiteler dikkate alınmıştır.*

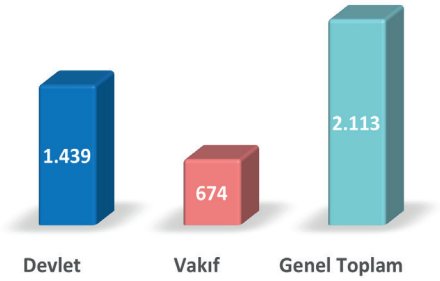
B.5.1 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım sayısı

Açıklama	2021 yılında öğrenci, öğretim elemanı veya araştırmacıların yaptığı patent, faydalı model veya tasarım tescil başvurusu sayısı
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

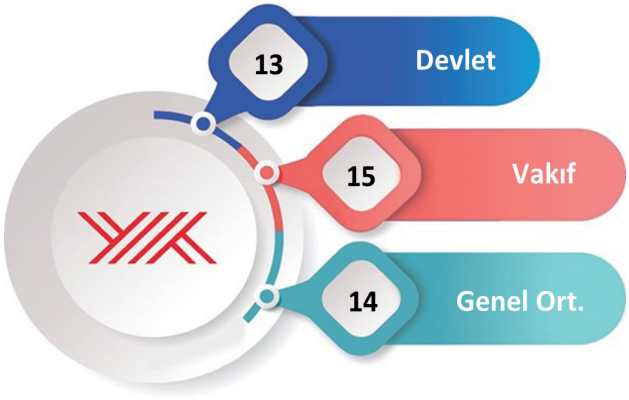
2021 yılında 153 üniversite 2.113 patent, faydalı model veya tasarım başvurusu yapmıştır. Başvuru sayısı 10 ve üzeri olan üniversite sayısı 63 iken 46 üniversite herhangi bir başvuruda bulunmamıştır.



Şekil B.24 Patent, faydalı model veya tasarım başvurusu yapan üniversite sayısı



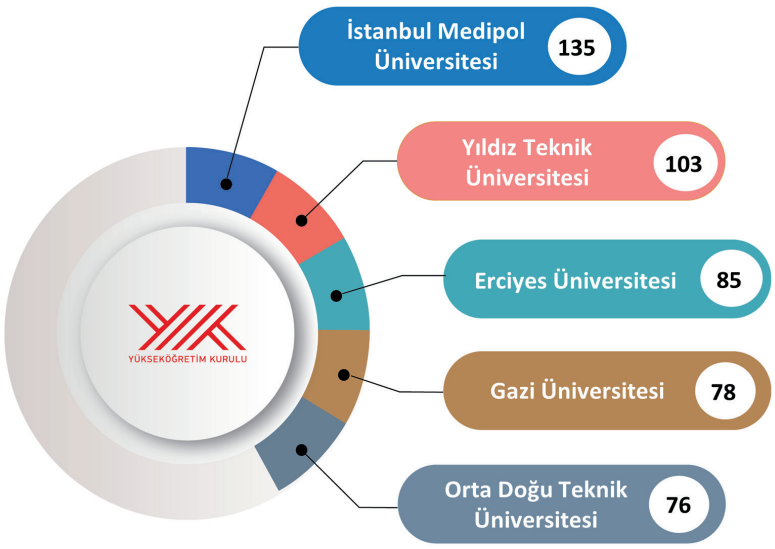
Şekil B.25 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı



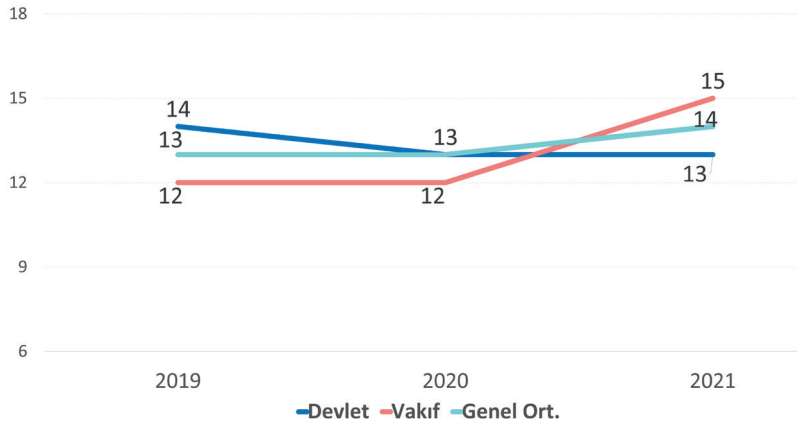
Şekil B.26 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı ortalaması

Tablo B.5 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-14	15-19	≥20
Devlet	20	44	21	13	10	19
Vakıf	26	17	8	7	4	10
Toplam	**46**	**61**	**29**	**20**	**14**	**29**



Şekil B.27 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

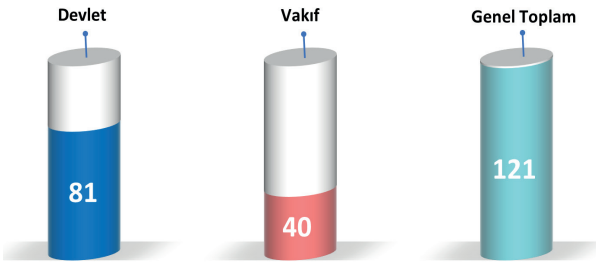


Şekil B.28 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi

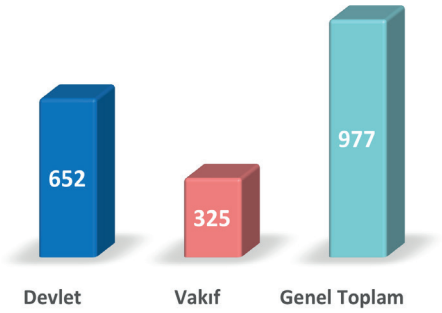
B.5.2 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarım başvurusu sayısı

Açıklama	Öğrenci, öğretim elemanı veya araştırmacılar tarafından başvurusu yapılan ve 2021 yılında olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

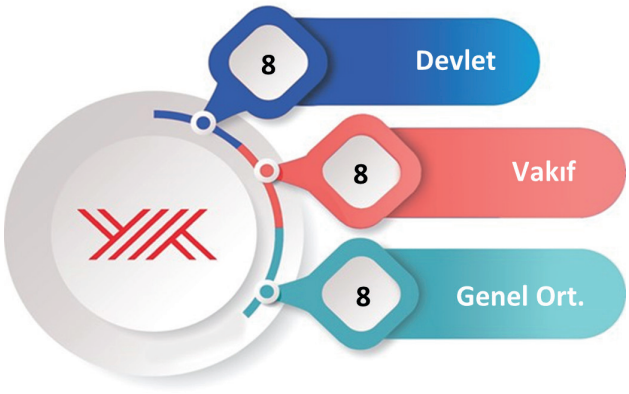
2021 yılında 121 üniversitenin 977 patent, faydalı model veya tasarım başvurusu olumlu sonuçlanmıştır. Olumlu sonuçlanan başvuru sayısı 10 ve üzeri olan üniversite sayısı 33 iken 78 üniversite ilgili yılda herhangi bir patent, faydalı model veya tasarım tescili almamıştır.



Şekil B.29 Patent, faydalı model veya tasarım başvurusu olumlu sonuçlanan üniversite sayısı



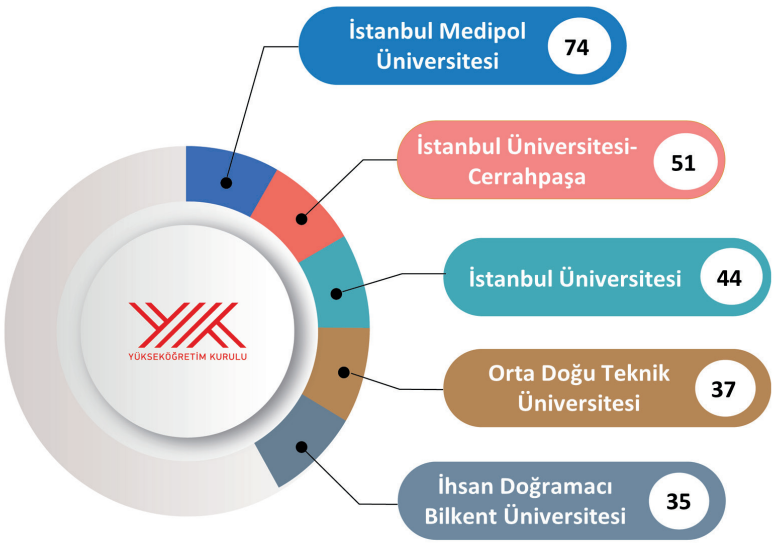
Şekil B.30 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım başvurusu sayısı



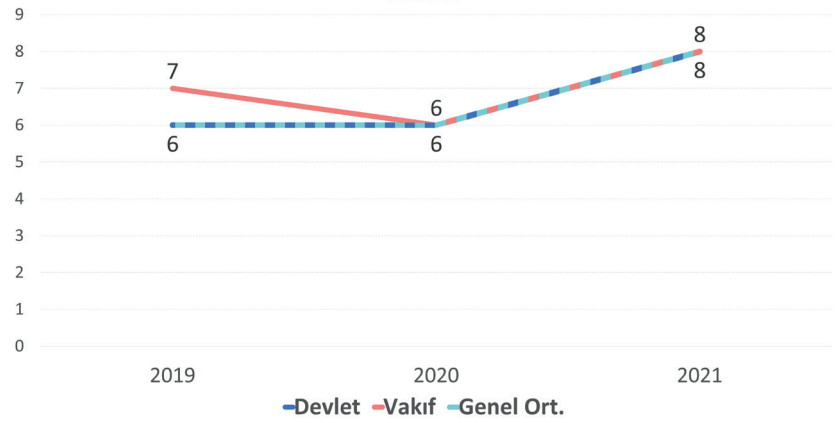
Şekil B.31 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım başvurusu sayısı ortalaması

Tablo B.6 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım başvurusu sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-14	15-19	≥20
Devlet	46	42	16	10	4	9
Vakıf	32	21	9	4	2	4
Toplam	**78**	**63**	**25**	**14**	**6**	**13**



Şekil B.32 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım başvurusu sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil B.33 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi

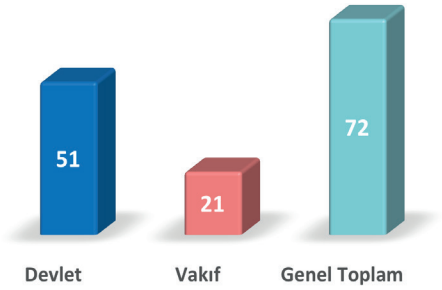
B.6 YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı

Açıklama	2021 yılında öğretim elemanlarının aldığı Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) bilim, teşvik ve sanat ödüllerinin sayısı
Veri Kaynağı	28.04.2022 tarihinde TÜBİTAK'tan edinilen ve https://odul.yok.gov.tr/ adresinden ulaşılan veriler kullanılmıştır.

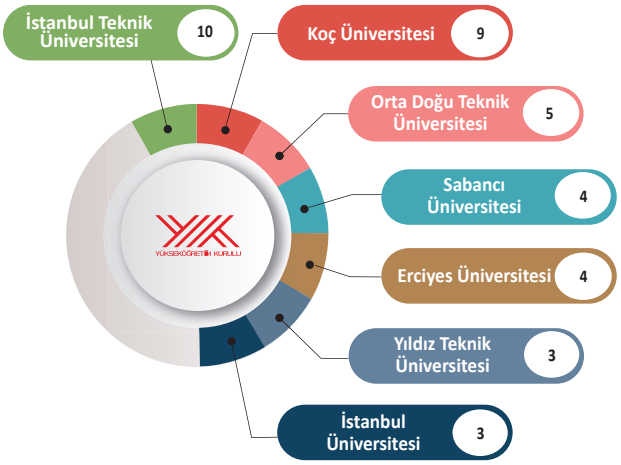
2021 yılında 33 üniversiteden öğretim elemanları YÖK, TÜBİTAK veya TÜBA'dan 72 bilim, teşvik ve sanat ödülü almıştır.



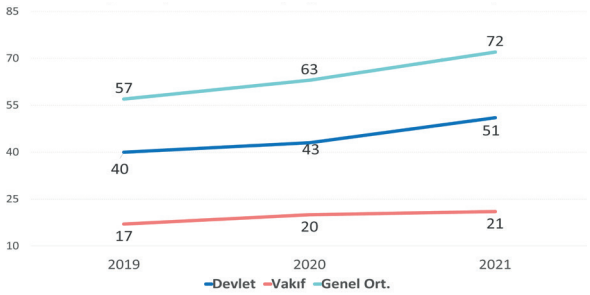
Şekil B.34 Öğretim elamanları ödül almış üniversite sayısı



Şekil B.35 Alınan bilim, sanat ve teşvik ödülü sayısı



Şekil B.36 Öğretim elemanlarının aldığı ödül sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

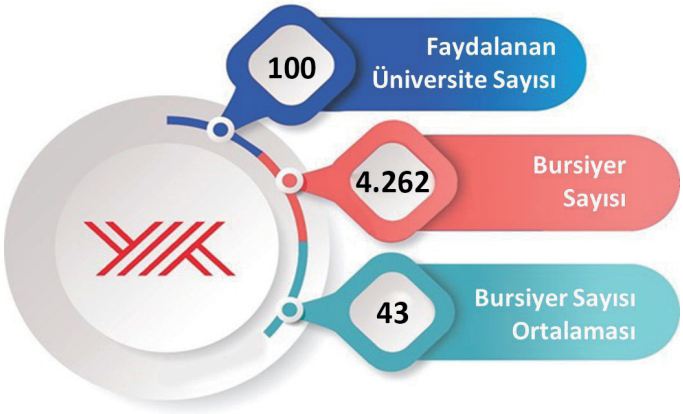


Şekil B.37 YÖK, TÜBA, TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri sayısının yıl bazlı değişimi

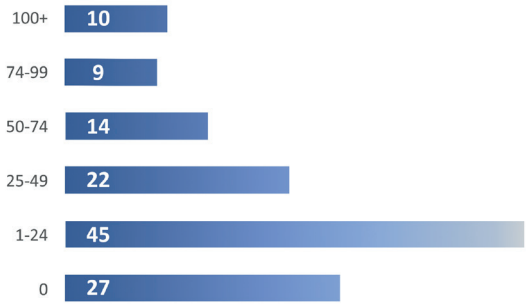
B.7 YÖK 100/2000 Projesi doktora bursiyeri sayısı

Açıklama	2021 yılında devlet üniversitelerinde öğrenim gören ve YÖK 100/2000 Doktora Programı kapsamında burs alan toplam öğrenci sayısı
Veri Edinme Yöntemi	YÖK 100/2000 Doktora Programı verileri kullanılmıştır.

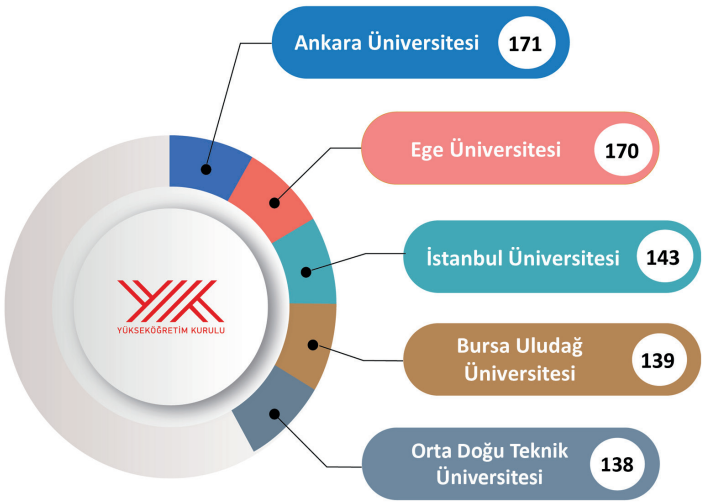
2021 yılında 100 devlet üniversitesinde öğrenim gören 4.262 öğrenci YÖK 100/2000 Doktora Programı kapsamında burs almıştır. Burstan faydalanan öğrenci sayısı 100 ve üzeri olan üniversite sayısı 10 iken 27 devlet üniversitesinin öğrencileri söz konusu burstan faydalanmamıştır.



Şekil B.38 YÖK 100/2000 Pojesi verileri



Şekil B.39 YÖK 100/2000 Projesi bursiyeri sayısına göre üniversitelerin dağılımı

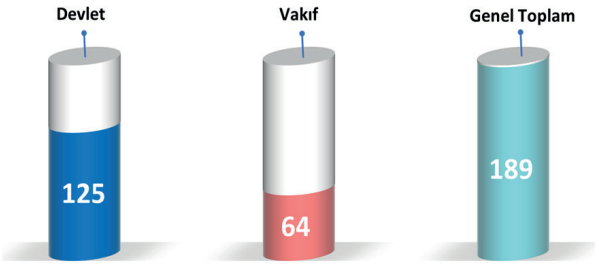


Şekil B.40 YÖK 100/2000 Projesi bursiyeri sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

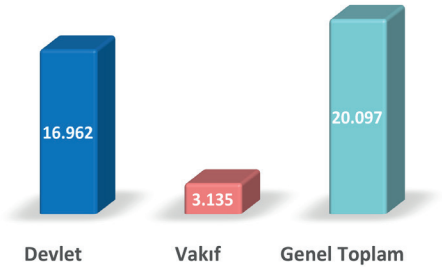
B.9 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı

Açıklama	2021 yılında TÜBİTAK tarafından öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılara lisans, lisansüstü ve doktora sonrası verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı Değerlendirmeye TÜBİTAK BİDEB 2209-A, 2209-B, 2210, 2211,2214-A, 2216, 2218, 2219, 2221, 2232, 2236, 2244, 2247-B, 2247-C destek programları dâhildir.
Veri Kaynağı	TÜBİTAK verileri kullanılmıştır.

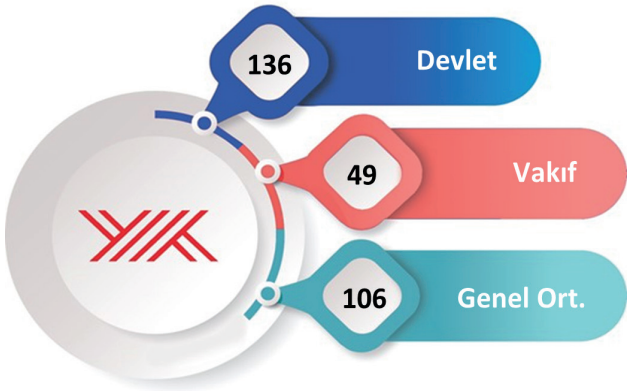
2021 yılında 189 üniversiteden öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılar TÜBİTAK tarafından verilen 20.097 ulusal ve uluslararası araştırma bursundan faydalanmıştır. Faydalanılan araştırma bursu sayısı 100 ve üzeri olan üniversite sayısı 54 iken 10 üniversitede söz konusu araştırma burslarından faydalanılmamıştır.



Şekil B.41 TÜBİTAK araştırma burslarından faydalanan üniversite sayısı



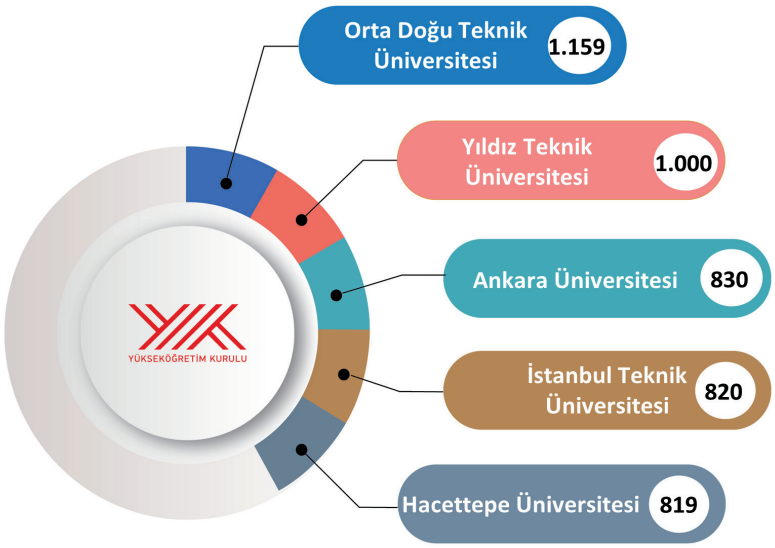
Şekil B.42 Faydalanılan TÜBİTAK araştırma bursu sayısı



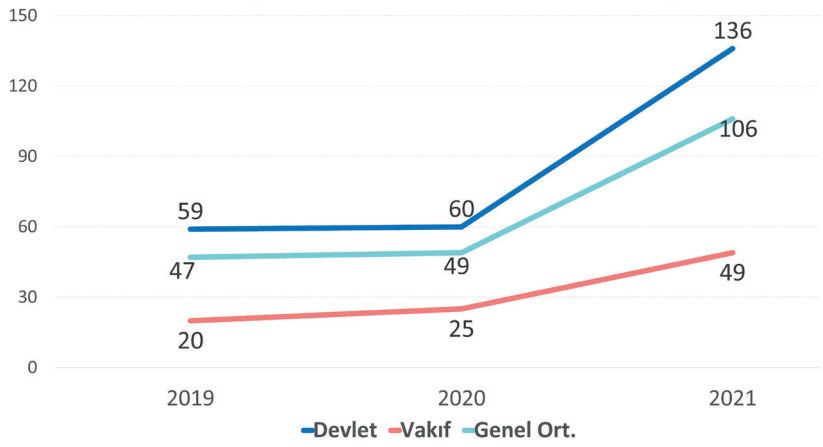
Şekil B.43 Faydalanılan TÜBİTAK araştırma bursu sayısı ortalaması

Tablo B.7 Faydalanılan TÜBİTAK araştırma bursu sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-24	25-49	50-74	75-99	≥100
Devlet	2	39	25	10	6	45
Vakıf	8	38	12	3	2	9
Toplam	**10**	77	**37**	**13**	**8**	**54**



Şekil B.44 Faydalanılan TÜBİTAK araştırma bursu sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

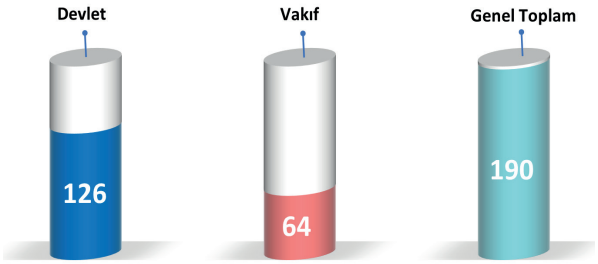


Şekil B.45 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi

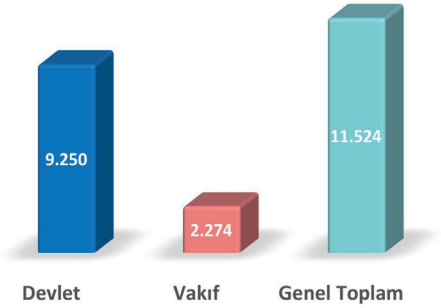
B.10 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programı sayısı

Açıklama	2021 yılında TÜBİTAK tarafından öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılara verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı Değerlendirmeye TÜBİTAK ARDEB 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1007, 3001, 3005, 3501, 1071, COST, İkili Proje Destekleri ve ERA-NET destek programları ile BİDEB 2232 Uluslararası Lider Araştırmacılar, 2247 Ulusal Lider ve Genç Araştırmacılar ve 2236 programları dâhildir.
Veri Kaynağı	TÜBİTAK verileri kullanılmıştır.

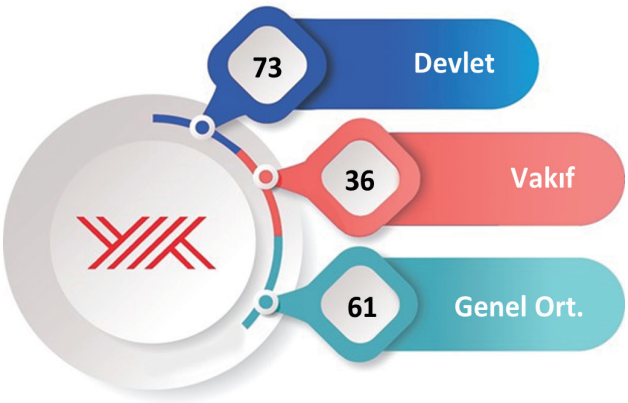
2021 yılında 190 üniversiteden öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılar TÜBİTAK tarafından verilen 11.524 ulusal ve uluslararası destek programından faydalanmıştır. Faydalanılan destek programı sayısı 100 ve üzeri olan üniversite sayısı 32 iken 9 üniversitede söz konusu araştırma burslarından faydalanılmamıştır.



Şekil B.46 TÜBİTAK destek programlarından faydalanan üniversite sayısı



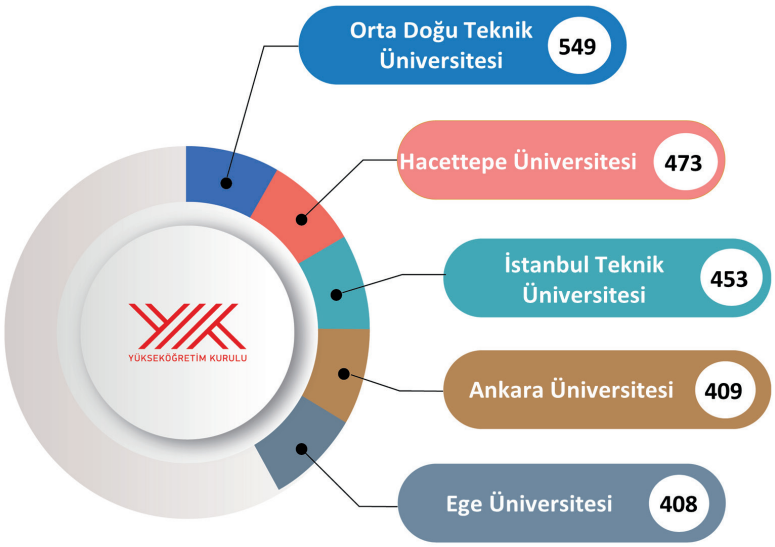
Şekil B.47 Faydalanılan TÜBİTAK destek programı sayısı



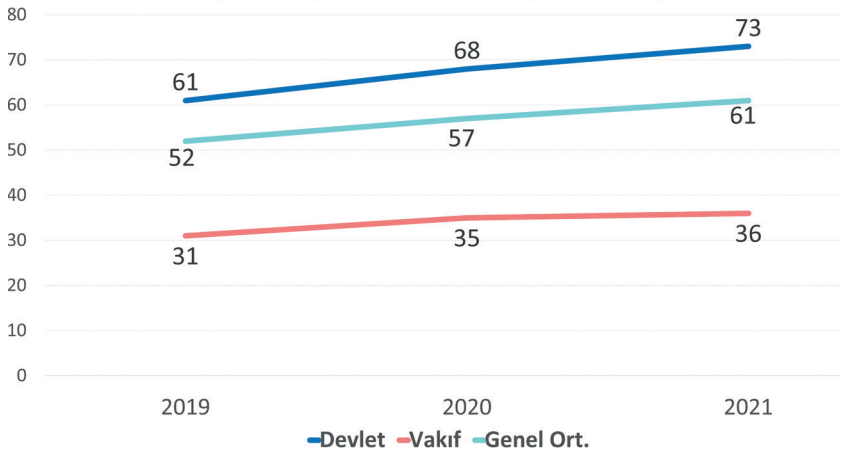
Şekil B.48 Faydalanılan TÜBİTAK destek programı sayısı ortalaması

Tablo B.8 Faydalanılan TÜBİTAK destek programı sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-24	25-49	50-74	75-99	≥100
Devlet	1	47	28	17	8	26
Vakıf	8	45	8	3	2	6
Toplam	**9**	**92**	**36**	**20**	**10**	**32**



Şekil B.49 Faydalanılan TÜBİTAK destek programı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

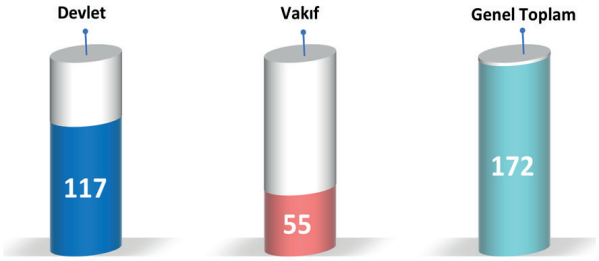


Şekil B.50 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi

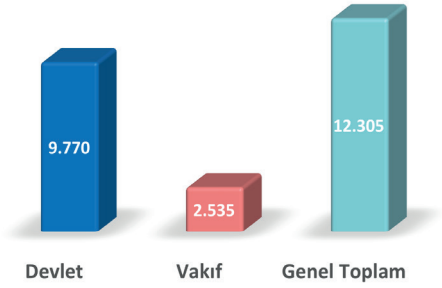
B.11 Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı

Açıklama	2021 yılında ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş ve destek süresi dokuz aydan az olmayan Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı Yükseköğretim kurumunun kendi bütçesinden desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) değerlendirmeye dâhil değildir.
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

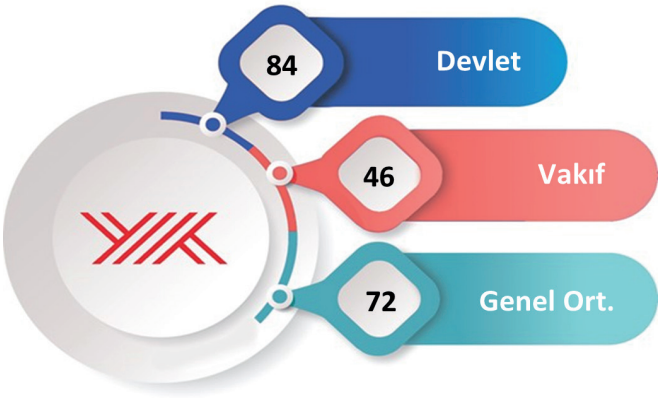
2021 yılında 172 üniversitede ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen 12.305 Ar-Ge projesi yürütülmüştür. Desteklenen Ar-Ge projesi sayısı 100 ve üzeri olan üniversite sayısı 30 iken bu kapsamda herhangi bir proje yürütülmeyen üniversite sayısı 27'dir.



Şekil B.51 Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi yürütülen üniversite sayısı



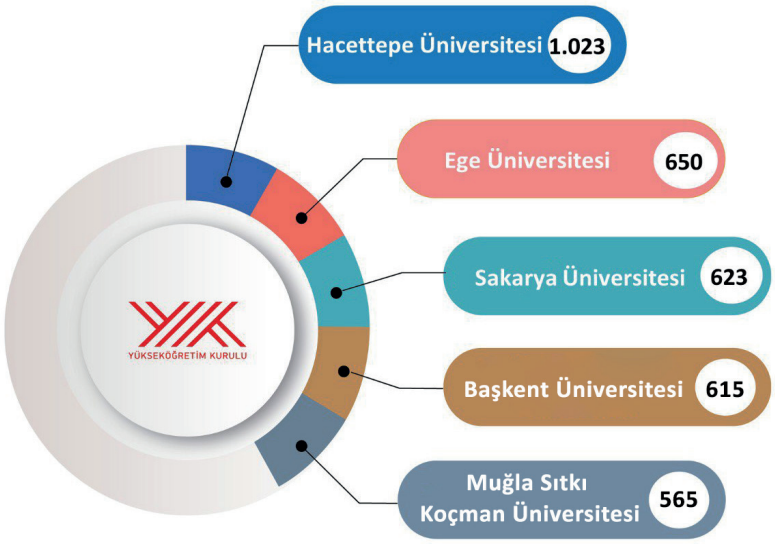
Şekil B.52 Desteklenen Ar-Ge projesi sayısı



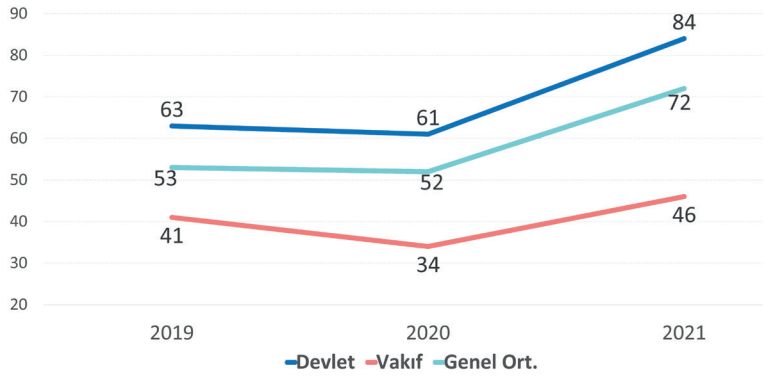
Şekil B.53 Desteklenen Ar-Ge projesi sayısı ortalaması

Tablo B.9 Desteklenen Ar-Ge projesi sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-24	25-49	50-74	75-99	≥100
Devlet	10	62	18	9	3	25
Vakıf	17	36	7	4	3	5
Toplam	**27**	**98**	**25**	**13**	**6**	**30**



Şekil B.54 Desteklenen Ar-Ge projesi sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

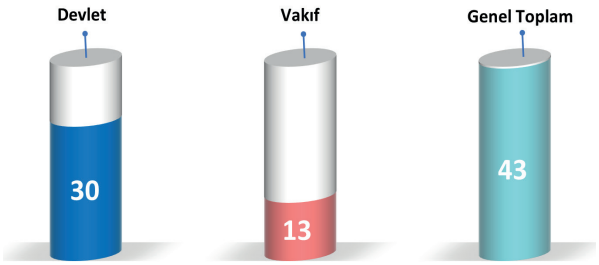


Şekil B.55 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş AR-GE niteliği taşıyan proje sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi

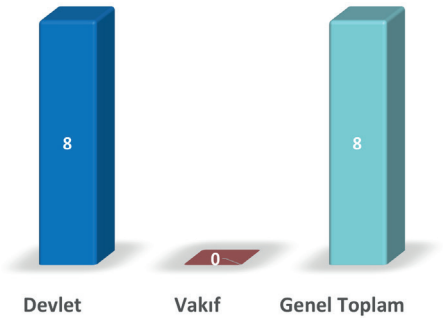
B.12 Üniversitenin dünya, bölge ve ulusal sıralaması

Açıklama	Üniversitelerin 2021 yılı Times Higher Education (THE), QS World University Rankings veya Academic Ranking of World Universities (ARWU) sıralamalarına göre akademik başarı sıralaması
Veri Kaynağı	19.04.2022 tarihinde aşağıda verilen adreslerden erişilen veriler kullanılmıştır. https://www.timeshighereducation.com https://www.topuniversities.com http://www.shanghairanking.com

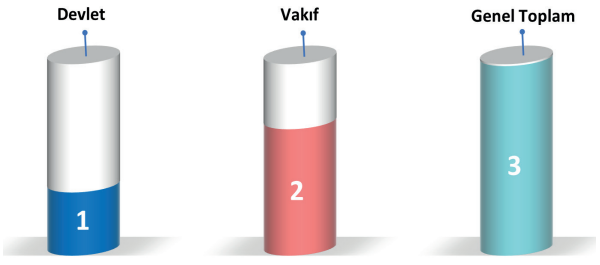
2021 yılı sıralamalarına göre 43 üniversite THE, QS veya ARWU dünya sıralamalarında yer almayı başarmıştır. Üniversitelerden 15'i ilk 1000'de yer alırken bunların 3'ü ilk 500'e girmeyi başarmıştır. Her üç sıralamada da yer alan üniversite sayısı ise 8'dir.



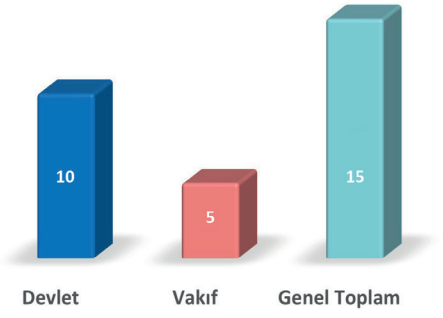
Şekil B.56 Dünya sıralamalarında yer alan üniversite sayısı



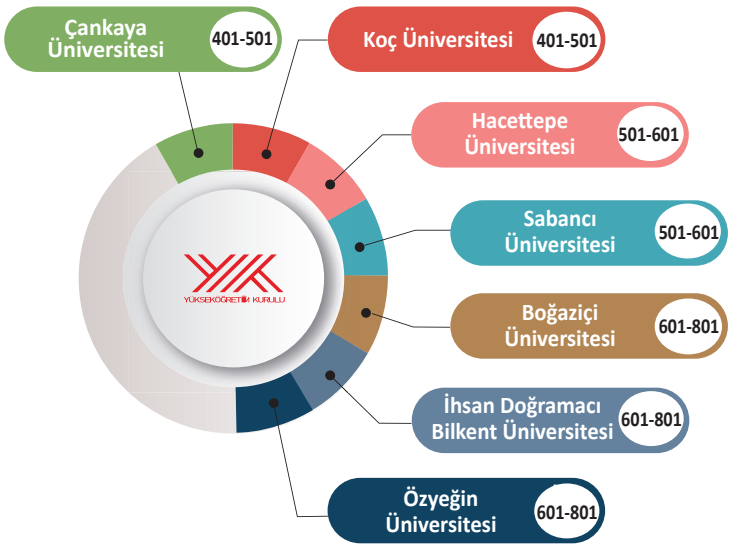
Şekil B.57 THE, QS ve ARWU dünya sıralamalarının tamamında yer alan üniversite sayısı



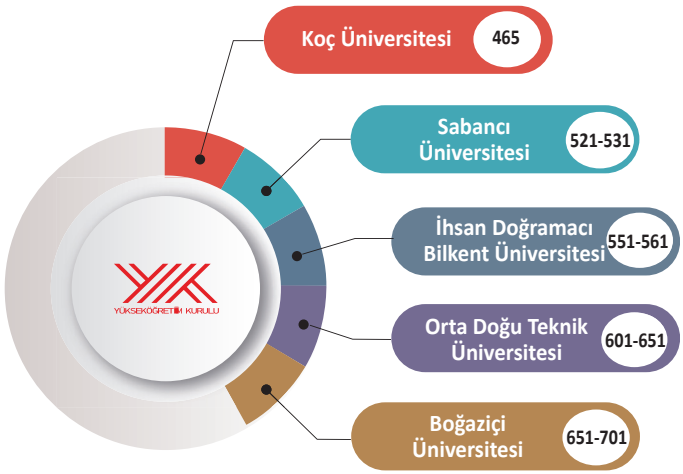
Şekil B.58 Dünya sıralamalarında ilk 500'de yer alan üniversite sayısı



Şekil B.59 Dünya sıralamalarında İlk 1000'de yer alan üniversite sayısı



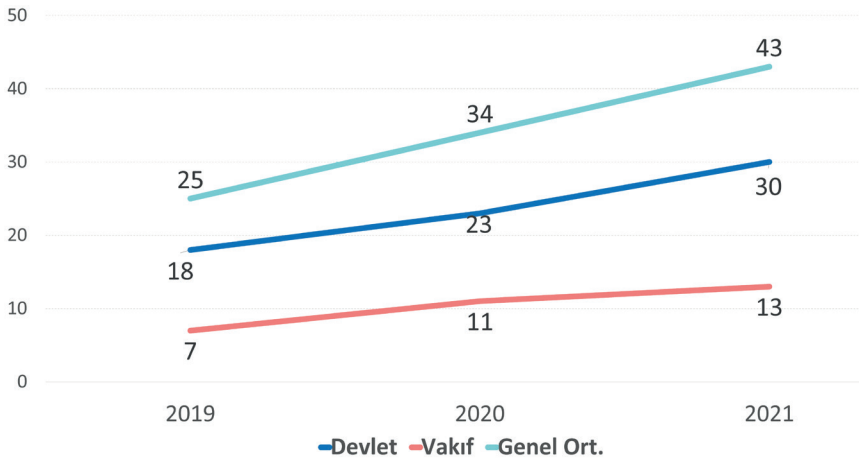
Şekil B.60 THE dünya sıralamasında en başarılı olan üniversiteler



Şekil B.61 QS dünya sıralamasında en başarılı olan üniversiteler



Şekil B.62 ARWU dünya sıralamasında en başarılı olan üniversiteler

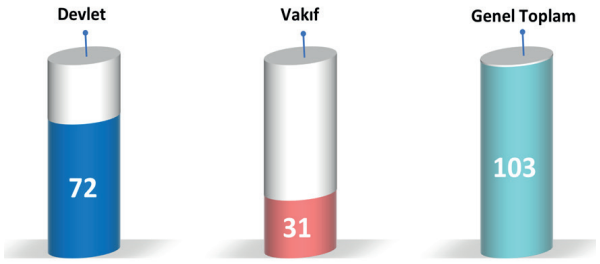


Şekil B.63 Dünya sıralamasında yer alan üniversite sayısının yıl bazlı değişimi

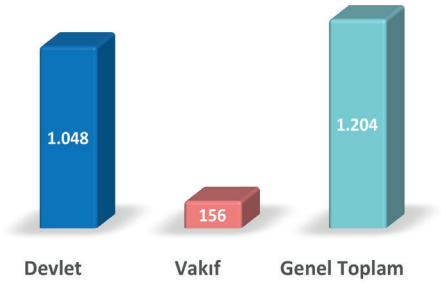
B.13 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde istihdam edilen doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı

Açıklama	2021 yılında Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilen doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı
Veri Kaynağı	Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının TGB modülü verileri kullanılmıştır.

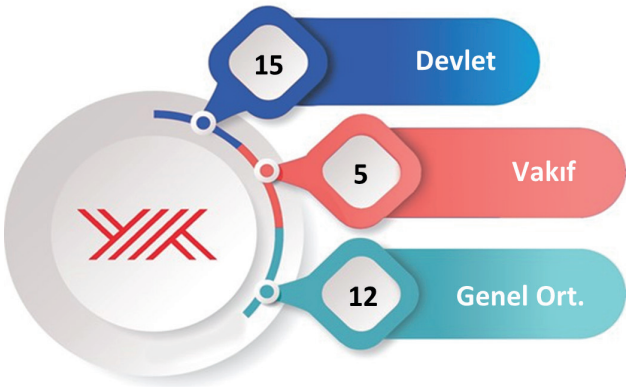
2021 yılında bir doktora programına kayıtlı olup teknoloji geliştirme bölgelerinde istihdam edilen öğrenci sayısı 1.204'tür. Bu kapsamda öğrencisi olan üniversite sayısı 103 iken 20 ve üzeri öğrencisi olan üniversite sayısı 15'tir.



Şekil B.64 Doktora programına kayıtlı ve TGB'de istihdam edilen öğrencisi olan üniversite sayısı



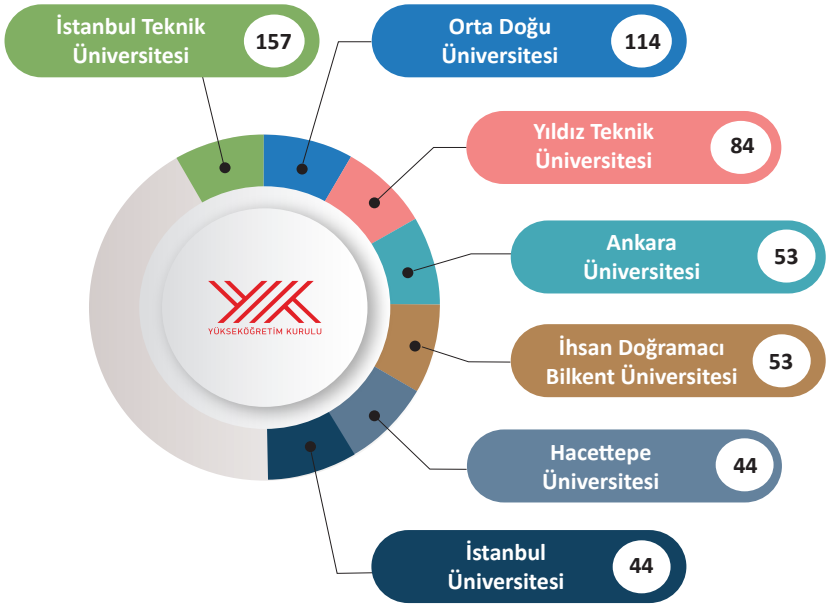
Şekil B.65 Doktora programına kayıtlı ve TGB'de çalışan öğrenci sayısı



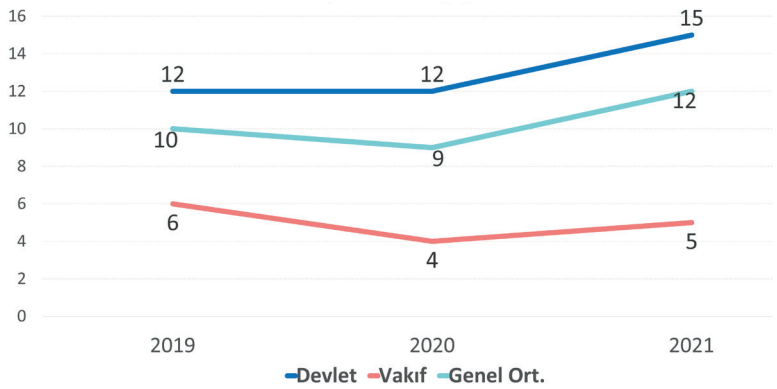
Şekil B.66 Doktora programına kayıtlı ve TGB'de çalışan öğrenci sayısı ortalaması

Tablo B.10 Doktora programına kayıtlı ve TGB'de çalışan öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-14	15-19	≥20
Devlet	55	36	11	6	5	14
Vakıf	41	22	7	1	0	1
Toplam	**96**	**58**	**18**	**7**	**5**	**15**



Şekil B.67 Doktora programına kayıtlı ve TGB'de çalışan öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

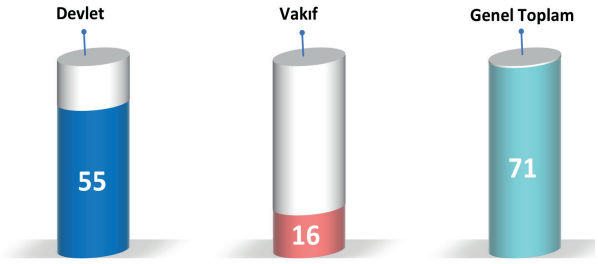


Şekil B.68 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilen doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi

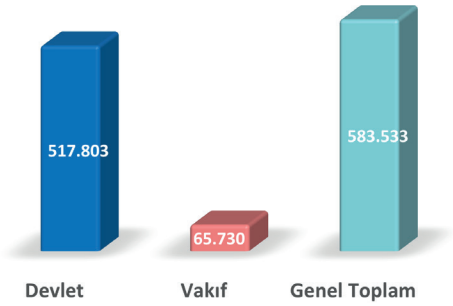
B.14.1 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı

Açıklama	2021 yılında üniversiteye ait laboratuvarlarda Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme amacıyla endüstri ile ortak yapılan test, analiz, ölçüm, kalibrasyon, rapor hazırlama, prototip basımı vb. araştırma faaliyetlerinin sayısı
Veri Kaynağı	Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının LABS modülü verileri kullanılmıştır.

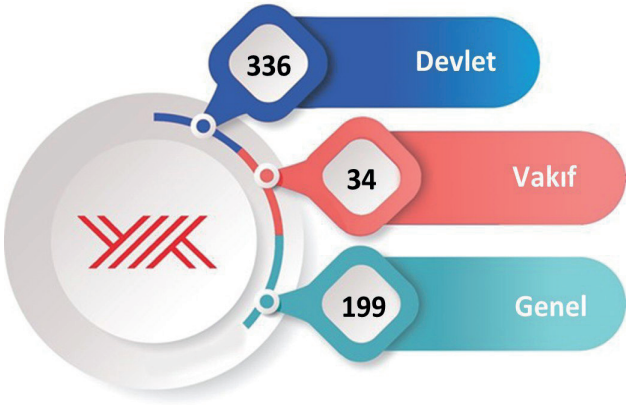
2021 yılında 71 üniversitenin laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında 583.533 hizmet verilmiştir. Laboratuvarlarında verilen hizmet sayısı 5.000 ve üzeri olan üniversite sayısı 12 iken bu üniversiteler toplam laboratuvar hizmetlerinin %95'ini karşılamıştır.



Şekil B.69 Laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında hizmet veren üniversite sayısı



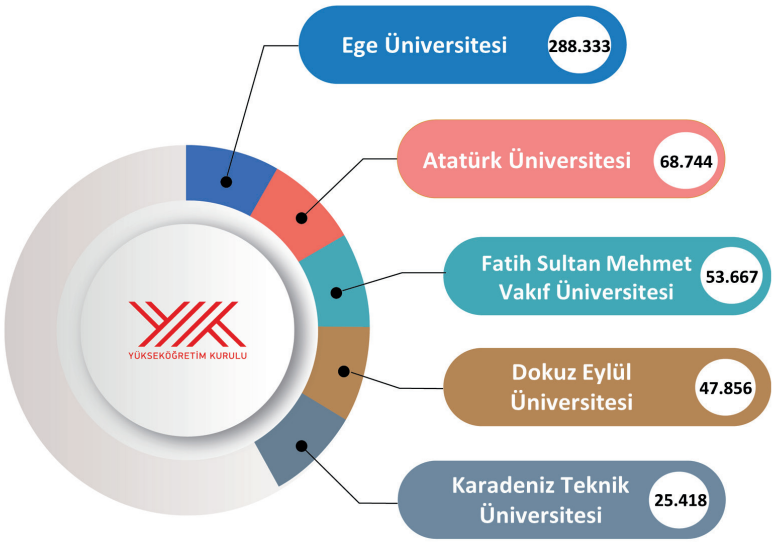
Şekil B.70 Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında verilen laboratuvar hizmeti sayısı



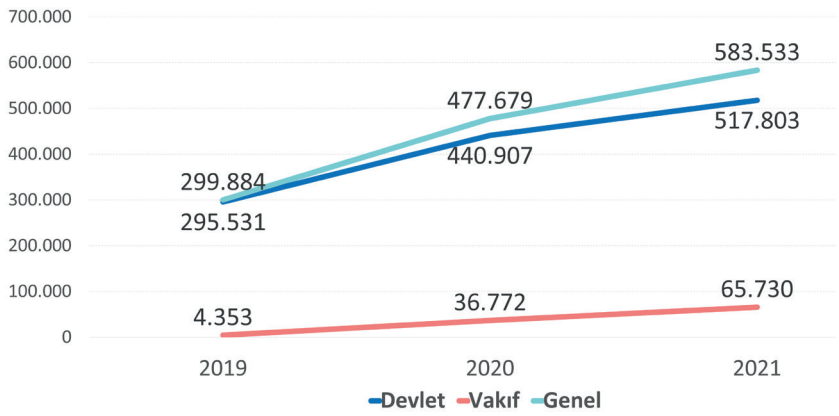
Şekil B.71 Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında verilen laboratuvar hizmeti sayısı ortanca değeri

Tablo B.11 Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında verilen laboratuvar hizmeti sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-99	100-999	1000-2499	2500-4999	≥5000
Devlet	72	19	17	5	4	10
Vakıf	56	11	3	0	0	2
Toplam	**128**	**30**	**20**	**5**	**4**	**12**



Şekil B.72 Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında verilen laboratuvar hizmeti sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

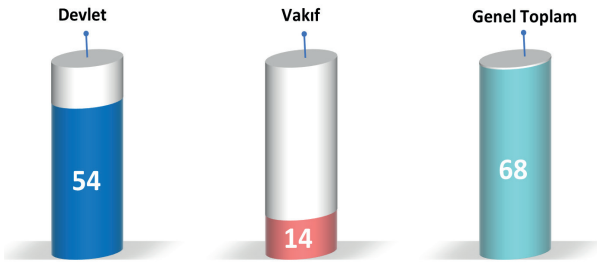


Şekil B.73 Üniversite laboratuvarlarında AR-GE, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısının yıl bazlı değişimi

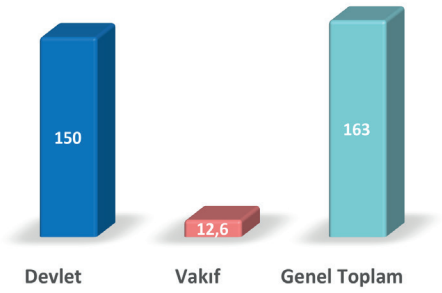
B.14.2 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir

Açıklama	2021 yılında üniversiteye ait laboratuvarlarda Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme amacıyla endüstri ile ortak yapılan test, analiz, ölçüm, kalibrasyon, gözlem, rapor hazırlama, gözlem, prototip basımı, vb. araştırma faaliyetlerden elde edilen gelir.
Veri Kaynağı	Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının LABS modülü verileri kullanılmıştır.

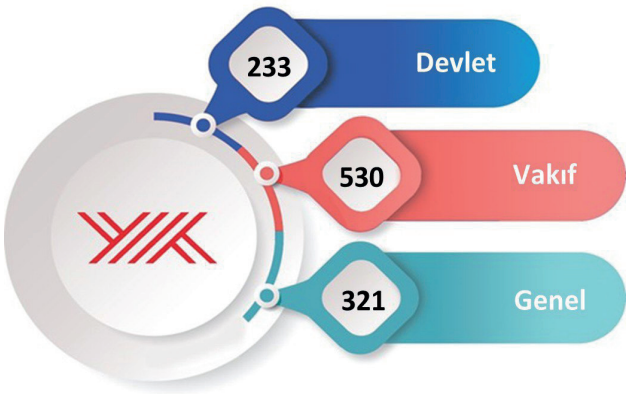
2021 yılında 68 üniversite Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamındaki laboratuvar hizmetlerinden gelir elde etmiştir. Laboratuvar hizmetlerinden elde ettiği gelir miktarı 500 bin TL ve üzeri olan üniversite sayısı 28 iken bu üniversitelerden 5'i 10 milyon TL ve üzeri gelir elde etmeyi başarmıştır.



Şekil B.74 Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamındaki laboratuvar hizmetlerinden gelir elde eden üniversite sayısı



Şekil B.75 Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamındaki laboratuvar hizmetlerinden elde edilen gelir (Milyon TL)



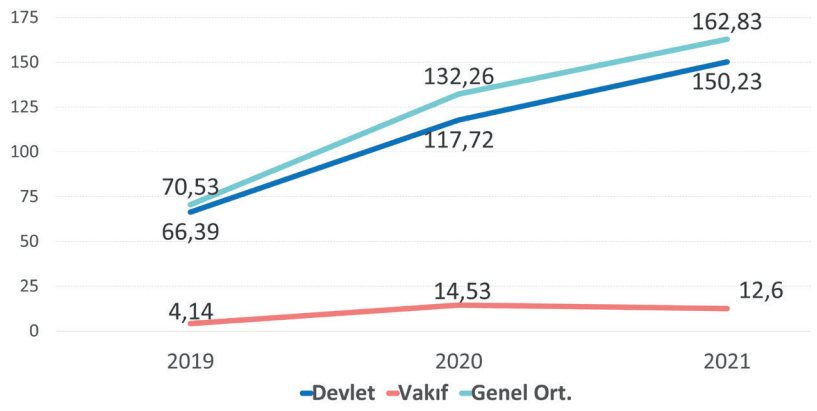
Şekil B.76 Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamındaki laboratuvar hizmeti gelirlerinin ortanca değeri (Bin TL)

Tablo B.12 Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamındaki laboratuvar hizmeti gelirine göre üniversitelerin dağılımı

Bin TL	0	0,01-9,99	10-99,99	100-249,99	250-499,99	≥500
Devlet	73	4	16	8	5	21
Vakıf	58	1	1	2	3	7
Toplam	**131**	**5**	**17**	**10**	**8**	**28**



Şekil B.77 Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamındaki laboratuvar hizmeti gelirinin en yüksek olduğu üniversiteler (Milyon TL)

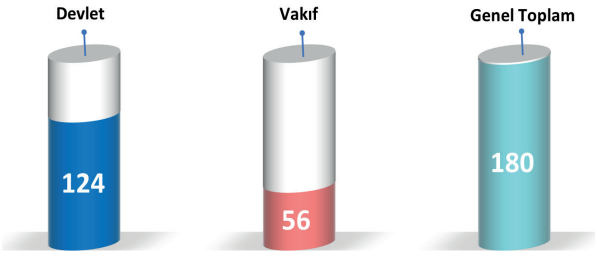


Şekil B.78 Üniversite laboratuvarlarında AR-GE, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelirin yıl bazlı değişimi (Milyon TL)

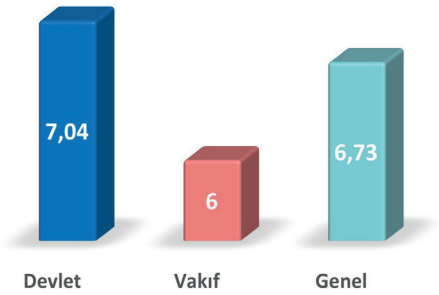
B.15 Merkezi (Özel) bütçe dışı gelir oranı

Açıklama	2021 mali yılına ait danışmanlık, proje ve araştırmalar dâhil öz gelir, döner sermaye, fon vb. merkezi bütçe dışı toplam gelirin, üniversitenin gerçekleşen yıllık bütçesine oranı Mali yıl, devlet üniversiteleri için 1 Ocak-31 Aralık 2021 tarihlerini, vakıf üniversiteleri için 2020-2021 eğitim ve öğretim yılını kapsamaktadır.
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

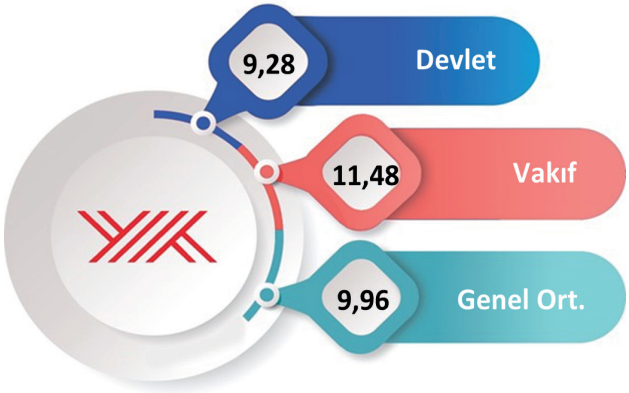
2021 mali yılında 180 üniversitenin danışmanlık, proje ve araştırmalar dâhil öz gelir, döner sermaye, fon vb. merkezi bütçe dışı toplam gelirlerinin gerçekleşen yıllık bütçelerine oranı ortalaması %9,96 iken ortanca değeri %6,73'tür. Merkezi bütçe dışı geliri olmadığını beyan eden üniversite sayısı 19'dur.



Şekil B.79 Merkezi bütçe dışı geliri olan üniversite sayısı



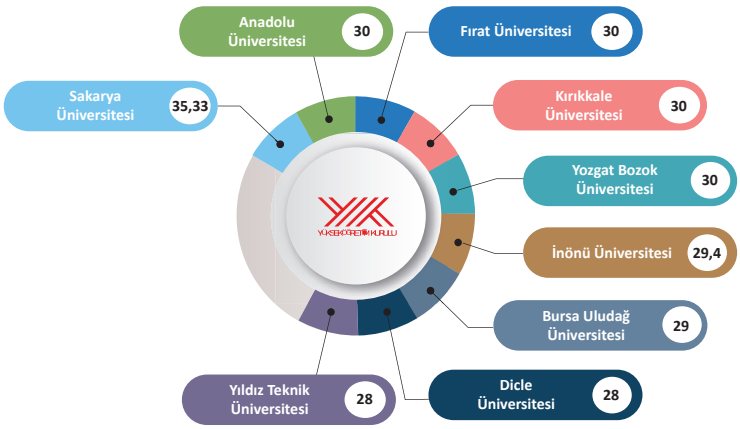
Şekil B.80 Merkezi bütçe dışı gelir oranı ortanca değeri (%)



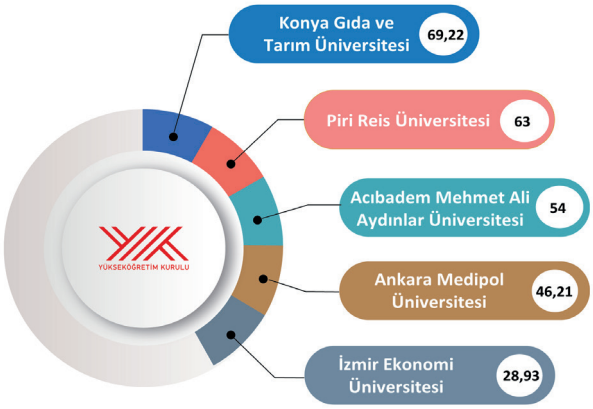
Şekil B.81 Merkezi bütçe dışı gelir oranı ortalama değeri (%)

Tablo B.13 Merkezi bütçe dışı gelir oranına göre üniversitelerin dağılımı

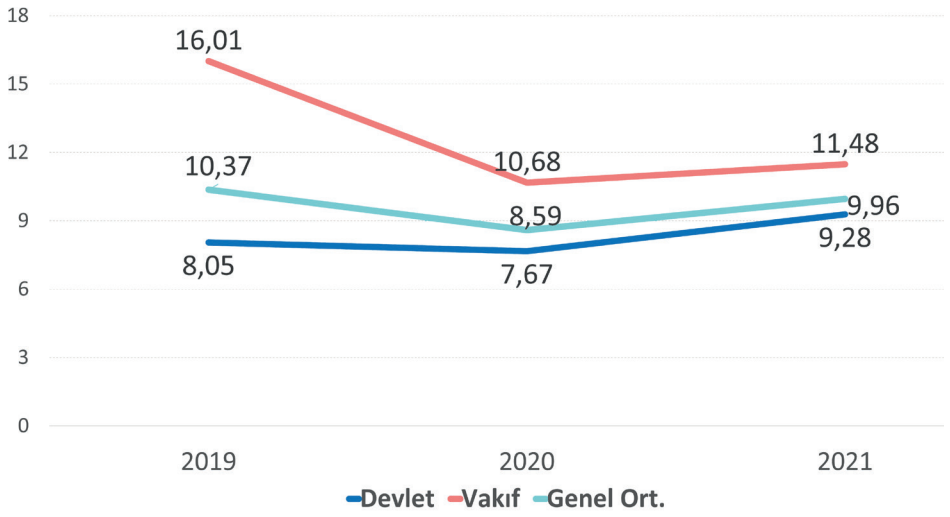
%	0	0,01-4,99	5-9,99	10-14,99	15-19,99	≥20
Devlet	16	51	30	12	10	21
Vakıf	3	24	13	7	3	9
Toplam	**19**	**75**	**43**	**19**	**13**	**30**



Şekil B.82 Merkezi bütçe dışı gelir oranı en yüksek olan devlet üniversiteleri (%)



Şekil B.83 Merkezi bütçe dışı gelir oranı en yüksek olan vakıf üniversiteleri (%)

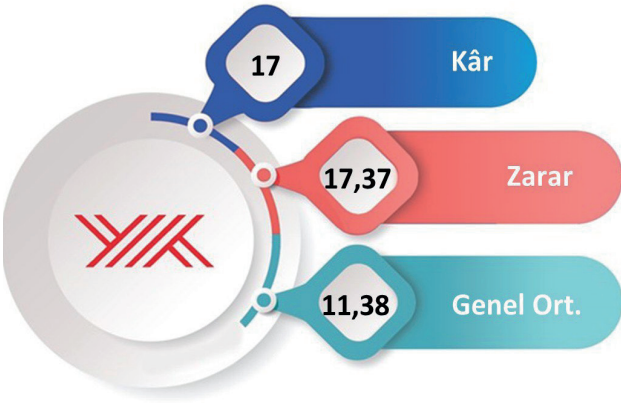


Şekil B.84 Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranının yıl bazlı değişimi

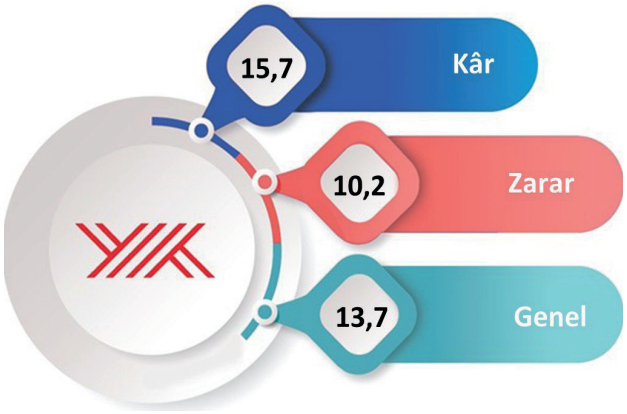
B.16 Sağlık uygulama ve araştırma merkezinin kâr ya da zarar oranı

Açıklama	2021 mali yılında Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin (SUAM) kâr ya da zararının toplam ciroya oranı
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

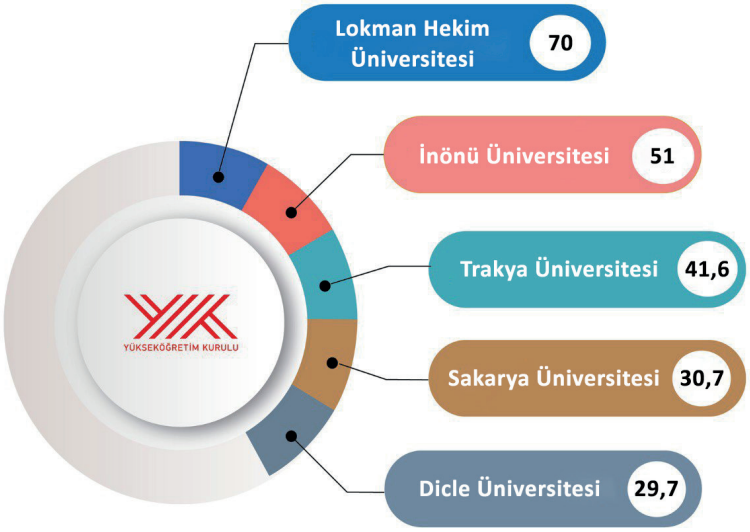
2021 mali yılında sağlık uygulama ve araştırma merkezi kâr eden üniversite sayısı 46 iken zarar eden üniversite sayısı 9'dur. Sağlık uygulama ve araştırma merkezlerinin kar veya zarar oranı ortalaması %11,38 iken ortanca değeri %13,7'dir.



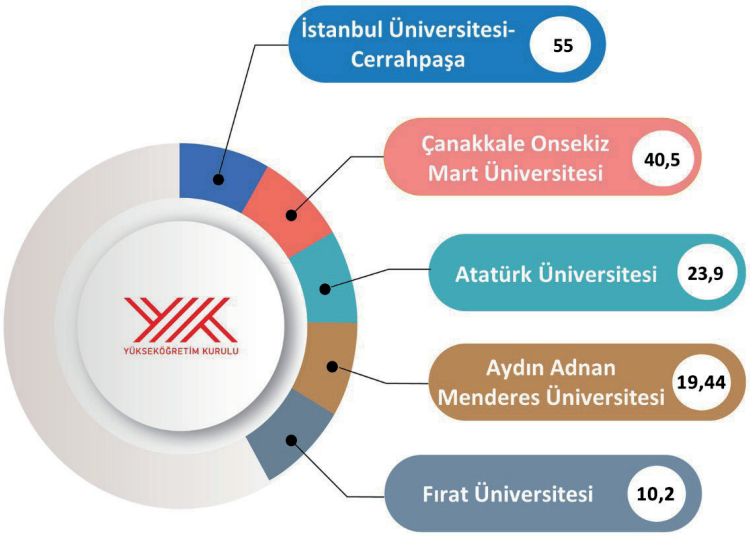
Şekil B.85 Sağlık uygulama ve araştırma merkezlerinin ortalama kâr ve zarar oranları (%)



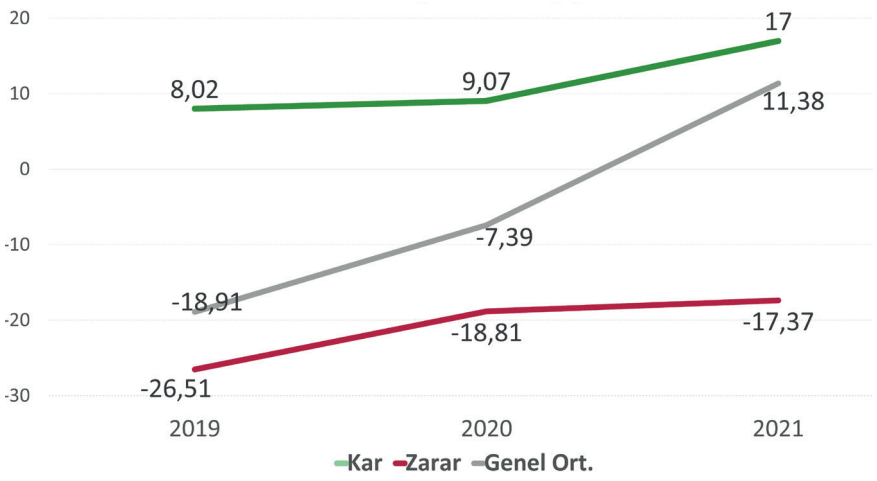
Şekil B.86 Sağlık uygulama ve araştırma merkezlerinin kâr ve zarar oranları ortanca değeri (%)



Şekil B.87 Sağlık uygulama ve araştırma merkezi kâr oranı en yüksek olan üniversiteler (%)



Şekil B.88 Sağlık uygulama ve araştırma merkezi zarar oranı en yüksek olan üniversiteler (%)

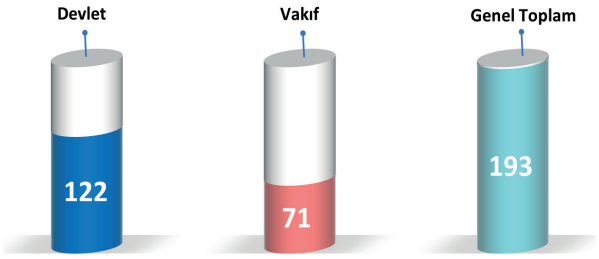


Şekil B.89 Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranının yıl bazlı değişimi

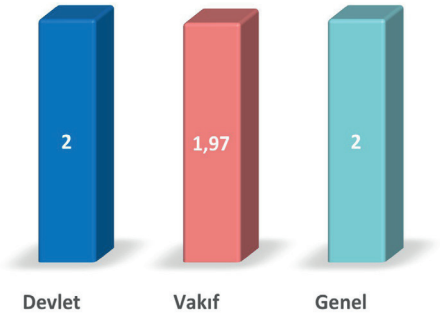
B.17.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı

Açıklama	2021 mali yılında Ar-Ge faaliyetleri kapsamında harcanan toplam bütçenin üniversitenin gerçekleşen bütçesine oranı
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

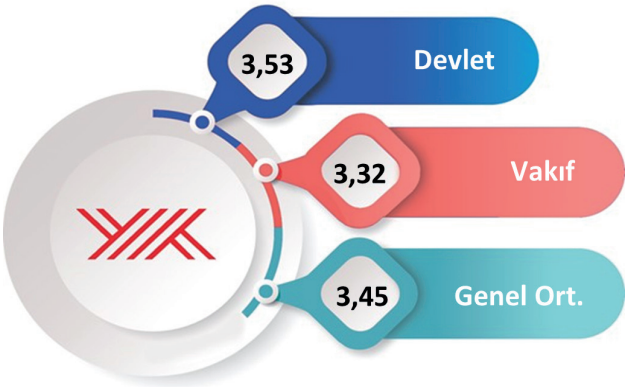
2021 mali yılında 193 üniversite, bütçelerinin ortalama %3,45'ini Ar-Ge faaliyetleri kapsamında harcamıştır. Ar-Ge harcaması oranı ortanca değeri %2 iken bütçesinin %15 ve üzerini Ar-Ge faaliyetlerine harcayan üniversite sayısı 6'dır. Ar-Ge harcaması yapmadığını beyan eden üniversite sayısı 6'dır.



Şekil B.90 Ar-Ge harcaması yapan üniversite sayısı



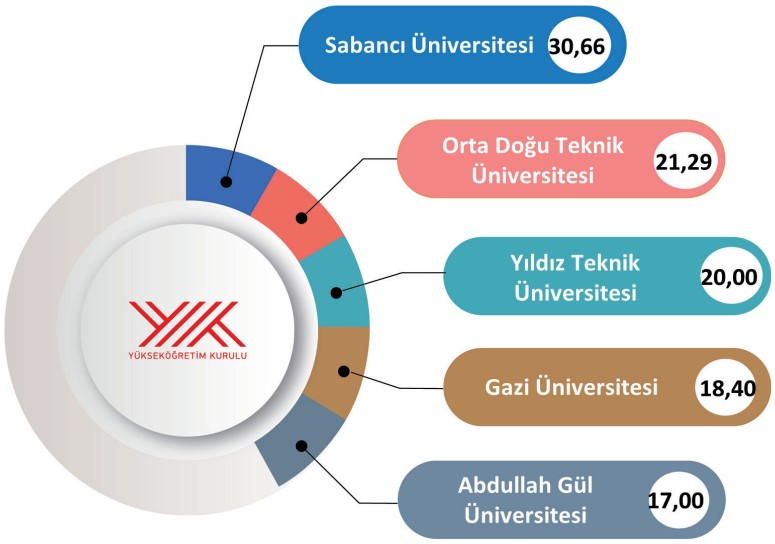
Şekil B.91 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı ortanca değeri (%)



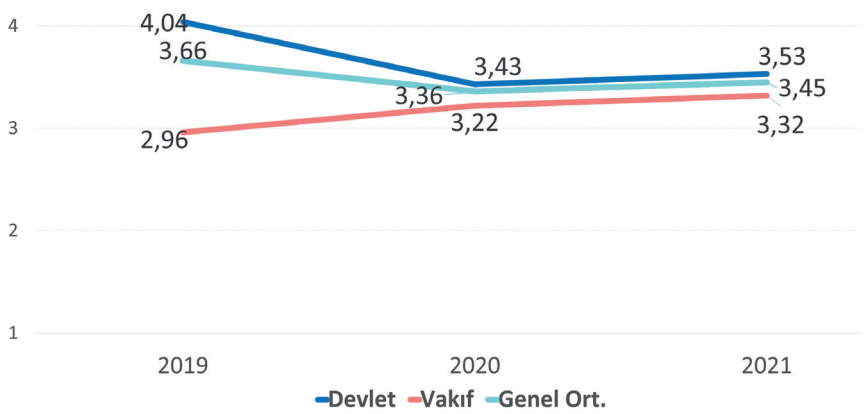
Şekil B.92 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı ortalaması (%)

Tablo B.14 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	0	0,01-0,99	1-4,99	5-9,99	10-14,99	≥15
Devlet	5	44	51	13	9	5
Vakıf	1	16	42	7	5	1
Toplam	**6**	**60**	**93**	**20**	**14**	**6**



Şekil B.93 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı en yüksek üniversiteler (%)

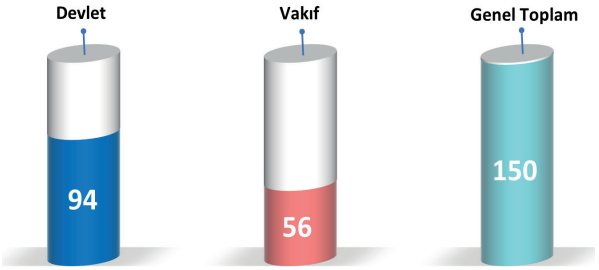


Şekil B.94 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranının yıl bazlı değişimi (Milyon TL)

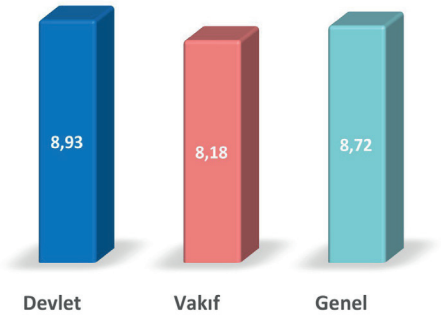
B.17.2 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı

Açıklama	2021 mali yılında Ar-Ge faaliyetleri kapsamında harcanan yatırım bütçesinin üniversitenin gerçekleşen yıllık yatırım bütçesine oranı Laboratuvar altyapısı, makine teçhizat alımı vb. yatırım harcamaları değerlendirmeye dâhildir.
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

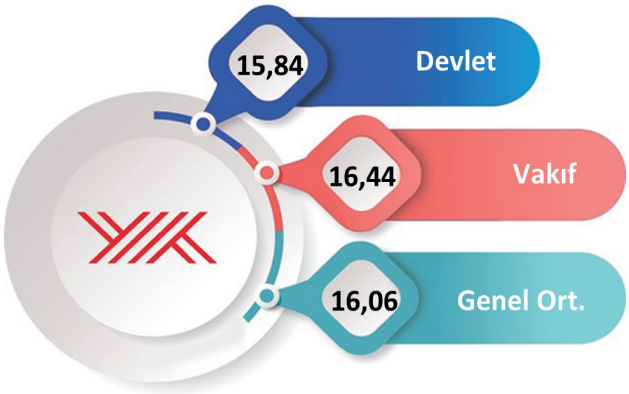
2021 mali yılında 150 üniversite, yatırım bütçelerinin ortalama %16,06'sını Ar-Ge faaliyetleri kapsamında harcamıştır. Ar-Ge yatırım harcaması oranı ortanca değeri %8,72 iken bütçesinin %15 ve üzerini Ar-Ge faaliyetlerine harcayan üniversite sayısı 54'tür. Ar-Ge yatırım harcaması yapmadığını beyan eden üniversite sayısı 49'dur.



Şekil B.95 Ar-Ge yatırım harcaması yapan üniversite sayısı



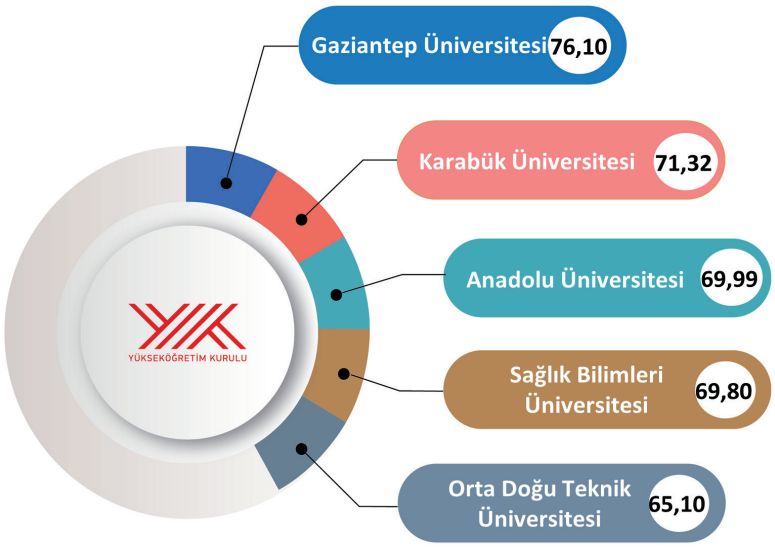
Şekil B.96 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı ortanca değeri (%)



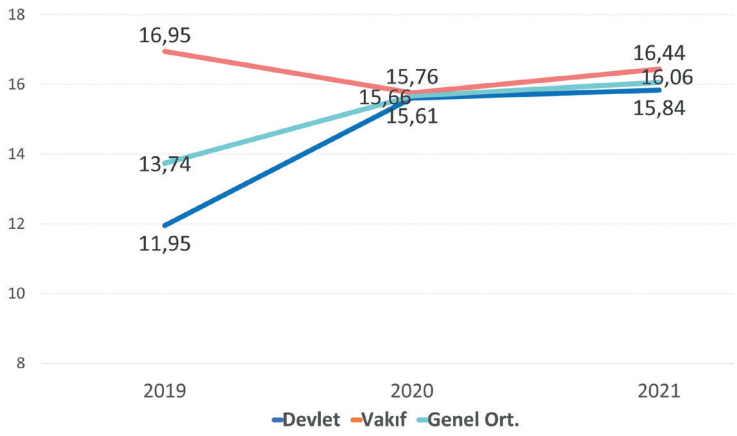
Şekil B.97 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı ortalaması (%)

Tablo B.15 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	0	0,01-0,99	1-4,99	5-9,99	10-14,99	≥15
Devlet	33	22	13	18	13	32
Vakıf	16	9	9	7	5	22
Toplam	**49**	**31**	**22**	**25**	**18**	**54**



Şekil B.98 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranının en yüksek olduğu üniversiteler (%)

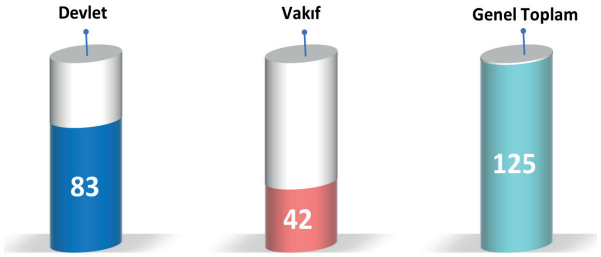


Şekil B.99 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranının yıl bazlı değişimi

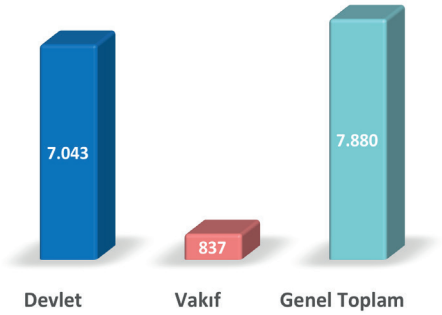
B.18.1-B.18.2 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı ve bütçesi

Açıklama	2021 yılında Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb. kapsamda endüstri (hizmet dâhil bütün sektörler) ile ortak yürütülen proje sayısı ve projelerin toplam bütçesi
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

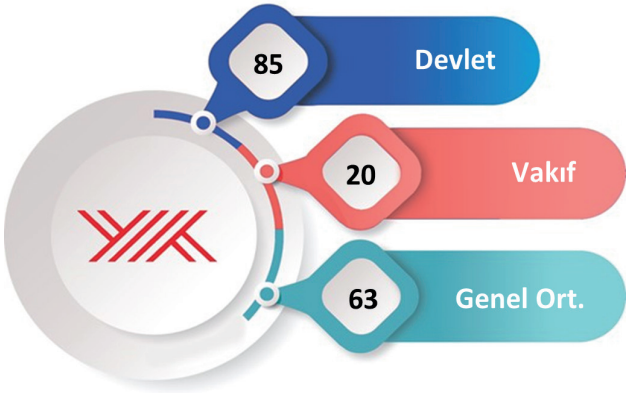
2021 yılında 125 üniversitede Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb. kapsamında endüstri ile ortak 7.880 proje yürütülmüştür. Söz konusu projelerin toplam bütçesi 2,87 milyar TL iken bütçe ortalaması 24,04 milyon TL ve ortanca bütçe değeri 3,3 milyon TL'dir. Endüstri ile ortak 50 ve üzeri proje yürüten üniversite sayısı ise 25'tir.



Şekil B.100 Endüstri ile ortak proje yürütülen üniversite sayısı



Şekil B.101 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı



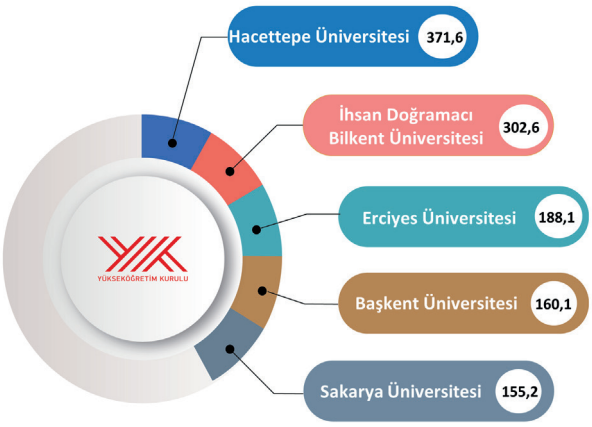
Şekil B.102 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı ortalaması

Tablo B.16 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısına göre üniversitelerin dağılımı

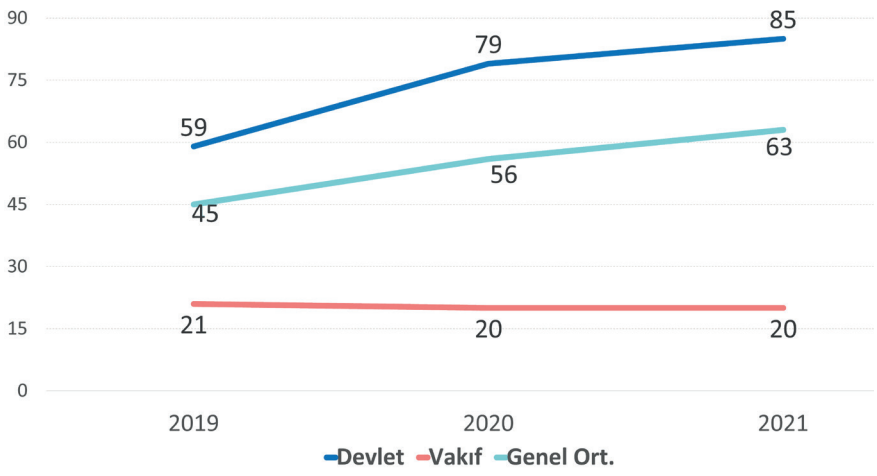
	0	1-4	5-9	10-24	25-49	≥50
Devlet	44	19	12	21	11	20
Vakıf	30	13	10	7	7	5
Toplam	**74**	**32**	**22**	**28**	**18**	**25**



Şekil B.103 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı en yüksek üniversiteler



Şekil B.104 Endüstri ile ortak yürütülen projelere ait bütçenin en yüksek olduğu üniversiteler (Milyon TL)

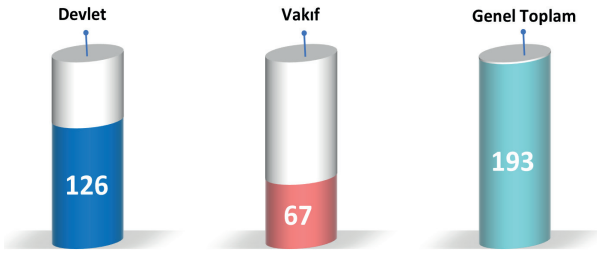


Şekil B.105 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin oranının yıl bazlı değişimi

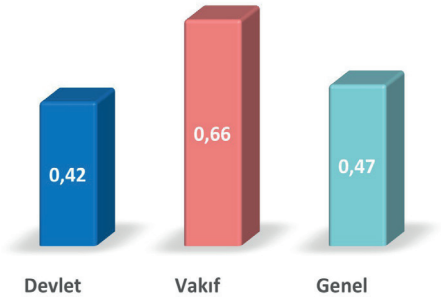
B.19 Yayın alımı harcamasının bütçeye oranı

Açıklama	2021 mali yılında yayın alımı için harcanan bütçenin üniversitenin gerçekleşen yıllık bütçesine oranı
Veri Kaynağı	Üniversite Kütüphaneleri Veri Toplama Sistemi verileri kullanılmıştır.

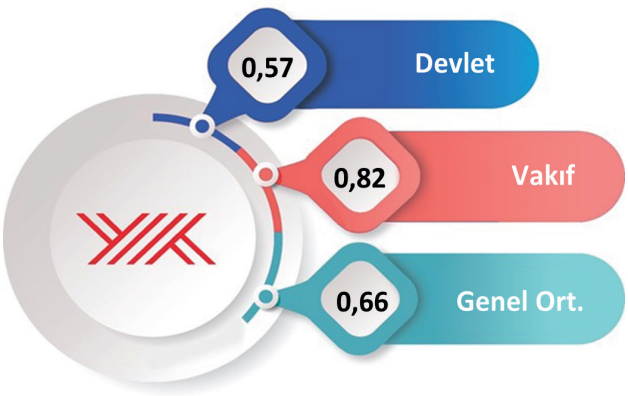
2021 mali yılında 193 üniversite yayın alımı için harcama yapmıştır. Yayın alımının bütçeye oranı ortalaması %0,66 iken ortanca değeri %0,47'dir. Bütçesinin %1 ve üzerini yayın alımına ayıran üniversite sayısı 34 iken yayın alımı için bütçe harcaması yapmayan üniversite sayısı 6'dır.



Şekil B.106 Yayın alımı harcaması yapan üniversite sayısı



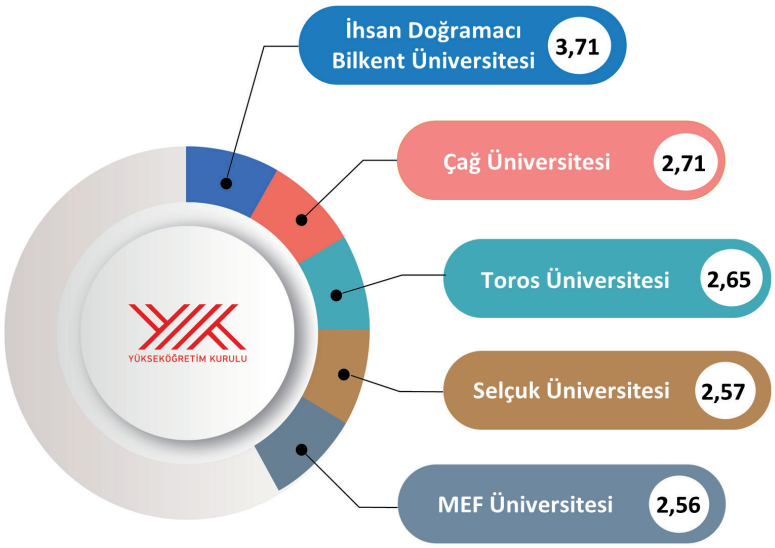
Şekil B.107 Yayın alımı harcamalarının bütçeye oranının ortanca değeri (%)



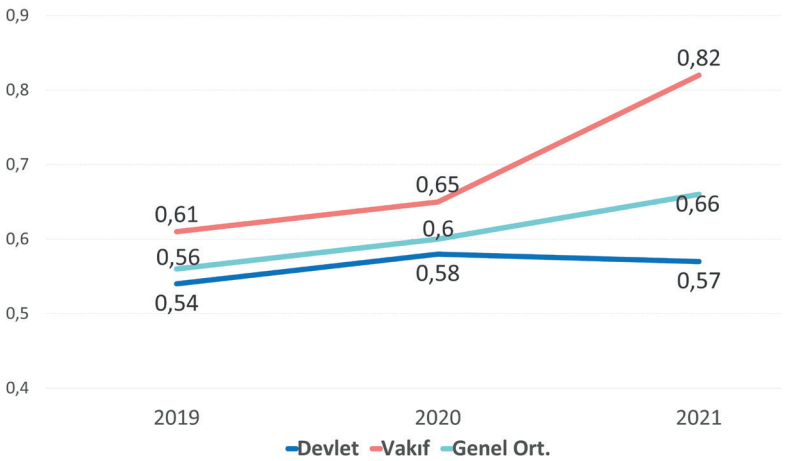
Şekil B.108 Yayın alımı harcamalarının bütçeye oranı ortalaması (%)

Tablo B.17 Yayın alımı harcamalarının bütçeye oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	0	0,01-0,24	0,25-0,49	0,5-0,74	0,75-0,99	≥1
Devlet	1	15	63	24	5	19
Vakıf	5	12	12	15	13	15
Toplam	**6**	**27**	**75**	**39**	18	**34**



Şekil B.109 Yayın alımı harcamasının bütçeye oranının en yüksek olduğu üniversiteler (%)



Şekil B.110 Yayın alımının bütçeye oranının yıl bazlı değişimi

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

ULUSLARARARASILAŞMA

C. ULUSLARARARASILAŞMA

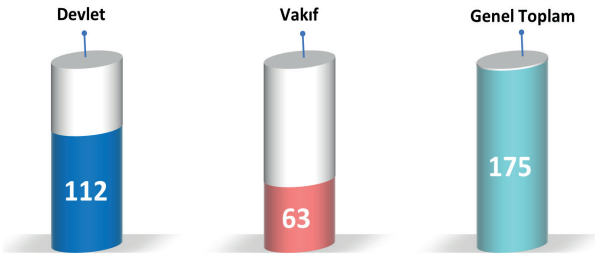
Uluslararasılaşma temel alanında öğrenci ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımının, üniversitelerde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenciler, istihdam edilen yabancı uyruklu öğretim elemanlarına ilişkin verilerin ve uluslararası fonlar ile desteklenen projelerin izlenmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla 6 gösterge yer almaktadır. Bu göstergelerden ikisi, iki alt göstergeye ayrılmıştır. Bu alanda yer alan göstergeler aşağıda sunulmuştur:

C.1	Yabancı uyruklu doktoralı öğretim üyesi sayısı
C.2	Öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı
C.3.1	Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı
C.3.2	Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı
C.4.1	Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı
C.4.2	Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı
C.5	Uluslararası fon destekli proje sayısı
C.6	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı

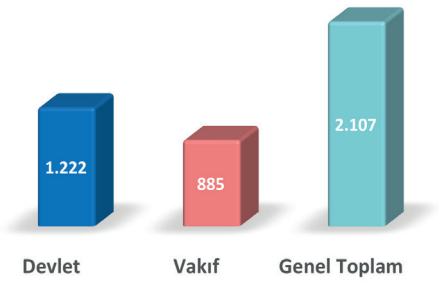
C.1 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı

Açıklama	2020-2021 eğitim ve öğretim yılında üniversitede istihdam edilen yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı (Profesör, Doçent, Dr. Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi ve Araştırmacı) sayısı
Veri Kaynağı	Öğretim üyeleri için YÖKSİS verileri, öğretim görevlisi ve araştırmacılar için üniversitelerin beyan ettiği veriler kullanılmıştır.

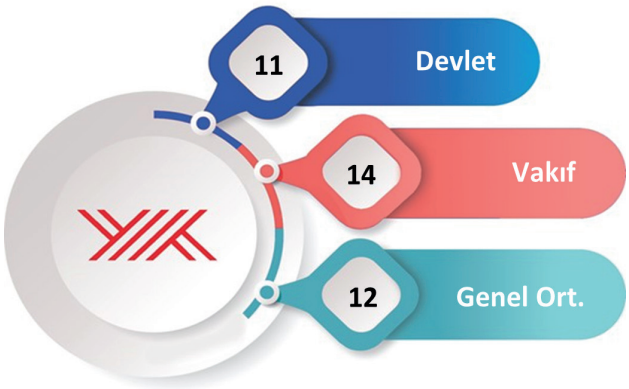
2020-2021 eğitim ve öğretim yılında 175 üniversitede 2.107 yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı istihdam edilmiştir. İstihdam edilen yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı 20 ve üzeri olan üniversite sayısı 27'dir. Yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı istihdam etmeyen üniversite sayısı ise 24'tür.



Şekil C.1 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı istihdam eden üniversite sayısı



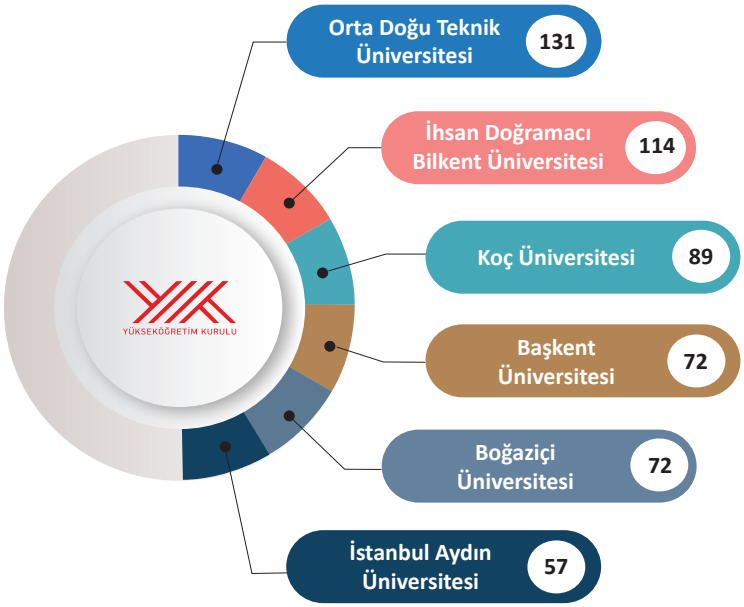
Şekil C.2 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı



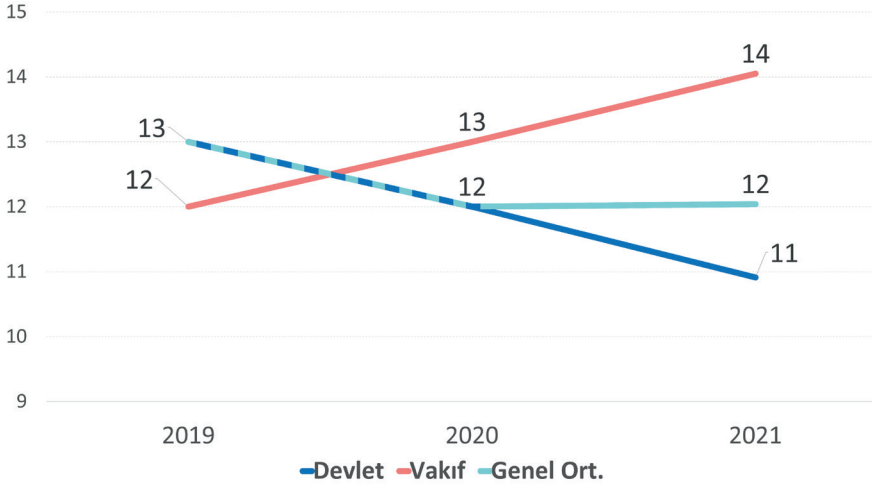
Şekil C.3 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı ortalaması

Tablo C.1 İstihdam edilen yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-14	15-19	≥20
Devlet	15	38	36	15	7	16
Vakıf	9	23	17	11	1	11
Toplam	**24**	**61**	**53**	**26**	**8**	**27**



Şekil C.4 İstihdam edilen yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

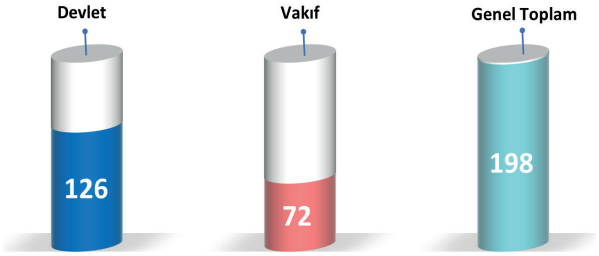


Şekil C.5 İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi ortalamasının yıl bazlı değişimi

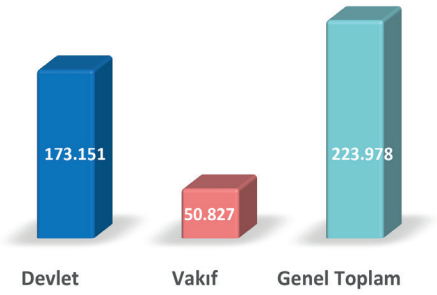
C.2 Öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı

Açıklama	2020-2021 eğitim ve öğretim yılında önlisans, lisans ve lisansüstü programlara kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı
Veri Kaynağı	YÖKSİS verileri kullanılmıştır.

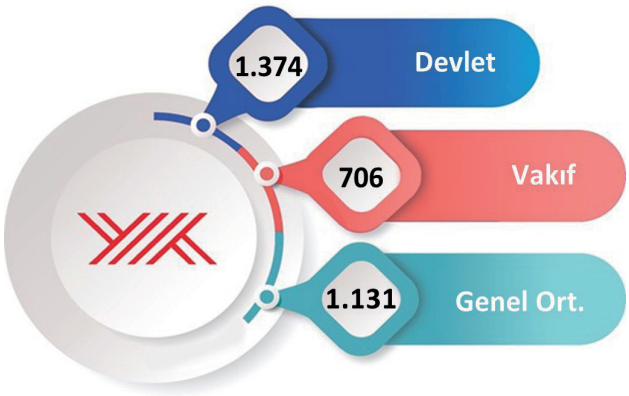
2020-2021 eğitim ve öğretim yılında 198 üniversitede 223.978 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmüştür. Öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı 1.000 ve üzeri olan üniversite sayısı 69'dur. Yalnızca bir üniversitenin yabancı uyruklu öğrencisi olmamıştır.



Şekil C.6 Yabancı uyruklu öğrencisi olan üniversite sayısı



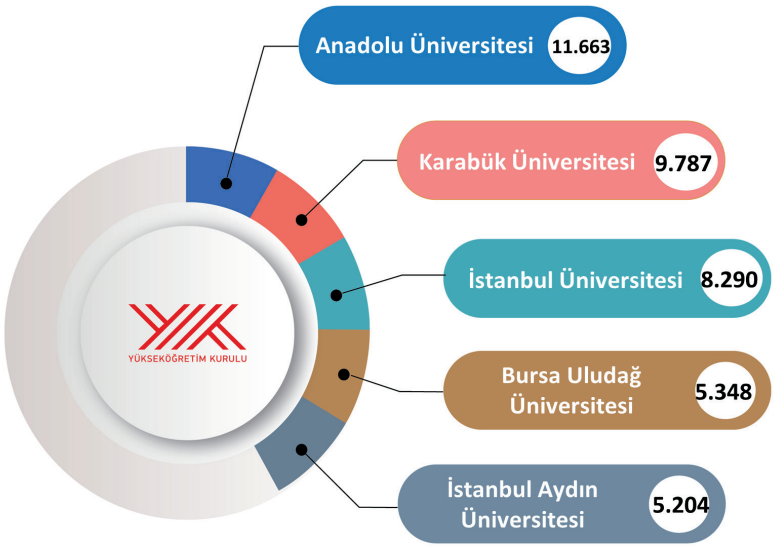
Şekil C.7 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı



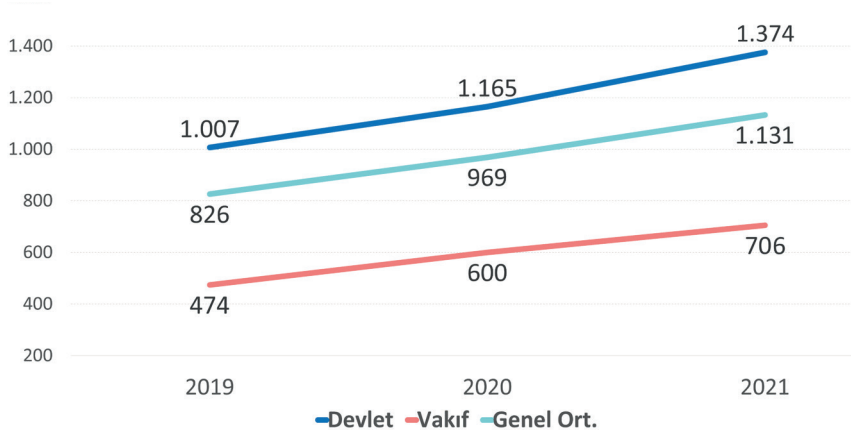
Şekil C.8 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı ortalaması

Tablo C.2 Yabancı uyruklu öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-99	100-499	500-999	1000-2499	≥2500
Devlet	1	17	30	23	37	19
Vakıf	0	25	20	14	7	6
Toplam	**1**	**42**	**50**	**37**	**44**	**25**



Şekil C.9 Yabancı uyruklu öğrencisi sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

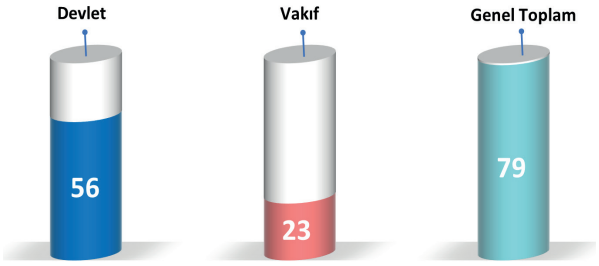


Şekil C.10 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi

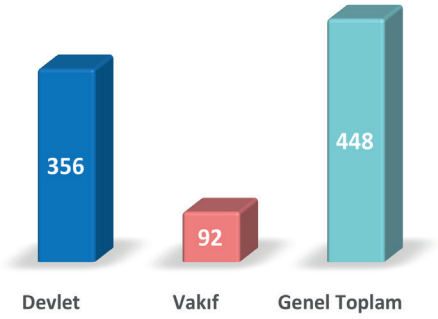
C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı

Açıklama	2020-2021 eğitim ve öğretim yılında Mevlana, Erasmus+ vb. uluslararası değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında en az iki hafta süre ile üniversiteye gelen öğretim elemanı sayısı
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

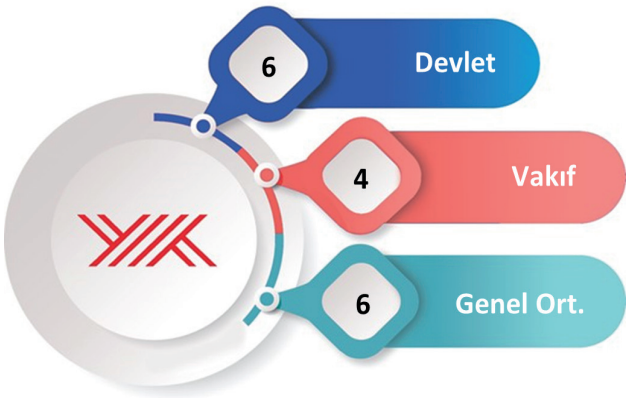
2020-2021 eğitim ve öğretim yılında yurt dışındaki üniversitelerden 79 üniversiteye Mevlâna, Erasmus vb. uluslararası değişim programları kapsamında 448 öğretim elemanı gelmiştir. Gelen öğretim elemanı sayısı 20 ve üzeri olan üniversite sayısı 4'tür. Uluslararası değişim programları kapsamında öğretim elemanı misafir etmeyen üniversite sayısı 120'dir.



Şekil C.11 Uluslararası değişim programları kapsamında öğretim elemanı misafir eden üniversite sayısı



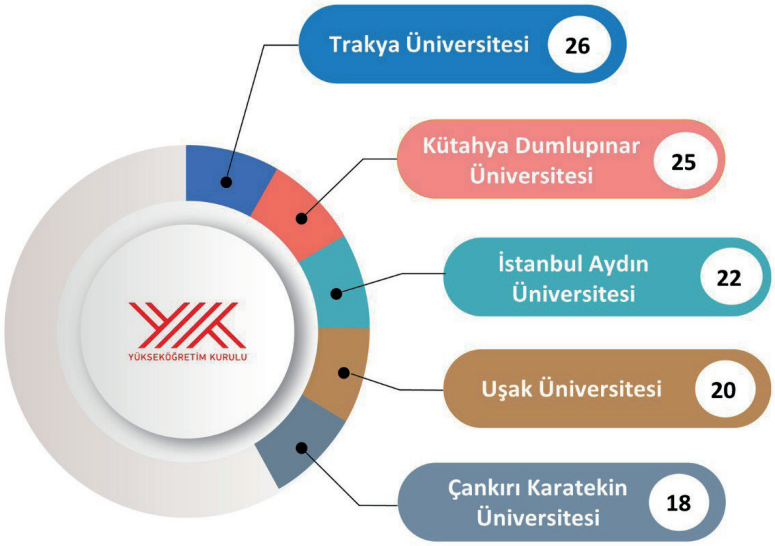
Şekil C.12 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı



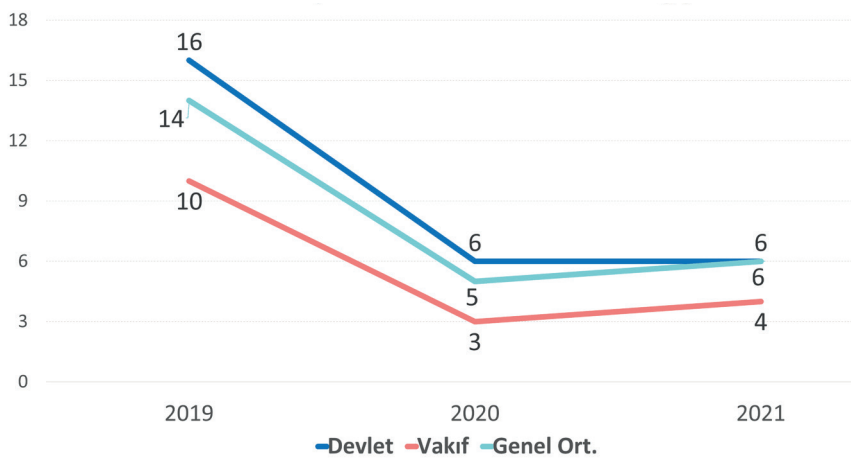
Şekil C.13 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı ortalaması

Tablo C.3 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-14	15-19	≥20
Devlet	71	33	9	6	5	3
Vakıf	49	18	3	1	0	1
Toplam	**120**	**51**	**12**	**7**	**5**	**4**



Şekil C.14 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

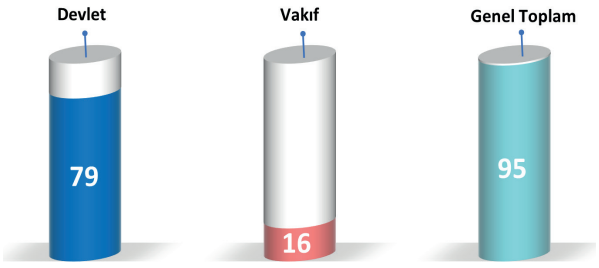


Şekil C.15 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi

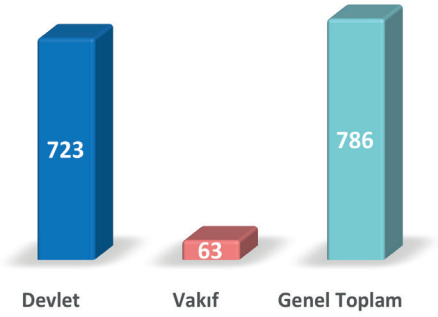
C.3.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı

Açıklama	2020-2021 eğitim ve öğretim yılında Mevlana, Erasmus+ vb. uluslararası değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında en az iki hafta süre ile yurt dışına gönderilen öğretim elemanı sayısı
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

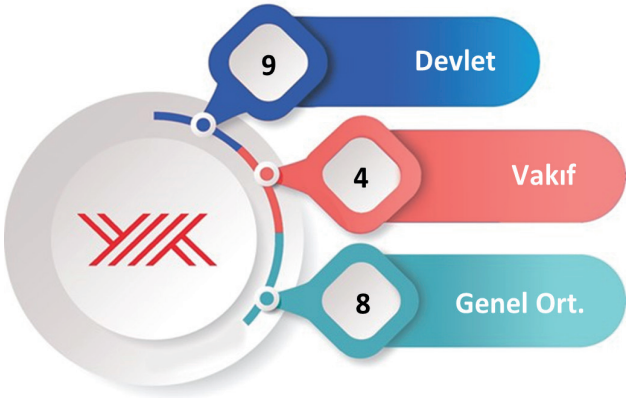
2020-2021 eğitim ve öğretim yılında 95 üniversiteden 786 öğretim elemanı Mevlâna, Erasmus vb. uluslararası değişim programları kapsamında yurt dışındaki üniversiteleri ziyaret etmiştir. Değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı 20 ve üzeri olan üniversite sayısı 6 iken herhangi bir öğretim elemanı değişim programlarına katılmayan üniversite sayısı 104'tür.



Şekil C.16 Öğretim elemanları uluslararası değişim programlarına katılan üniversite sayısı



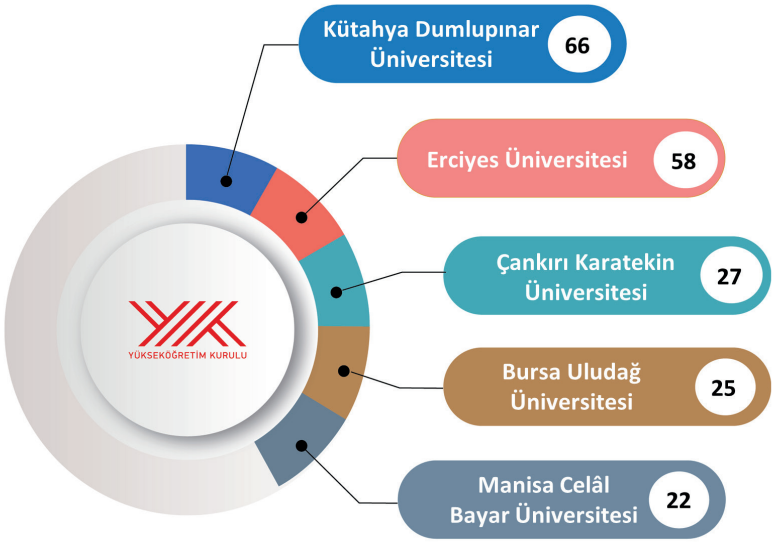
Şekil C.17 Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı



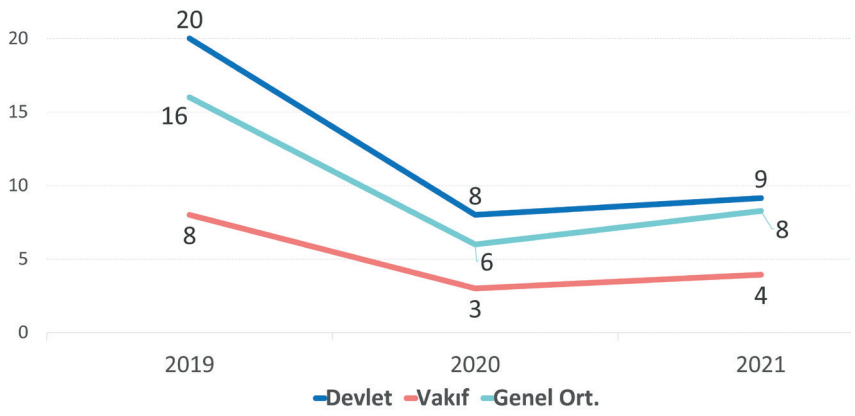
Şekil C.18 Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı ortalaması

Tablo C.4 Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-14	15-19	≥20
Devlet	48	14	20	12	11	5
Vakıf	56	30	2	0	0	1
Toplam	**104**	**44**	**22**	**12**	**11**	**6**



Şekil C.19 Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

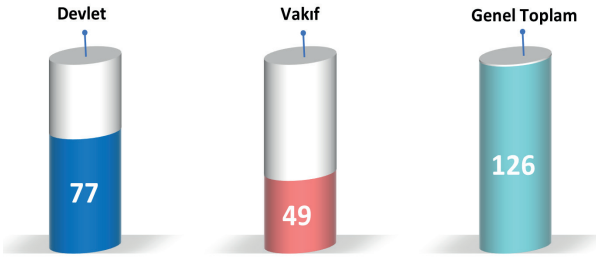


Şekil C.20 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi

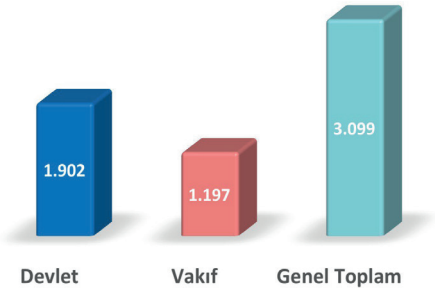
C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı

Açıklama	2020-2021 eğitim ve öğretim yılında Mevlana, Erasmus+ vb. uluslararası değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında ülkemize gelen ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

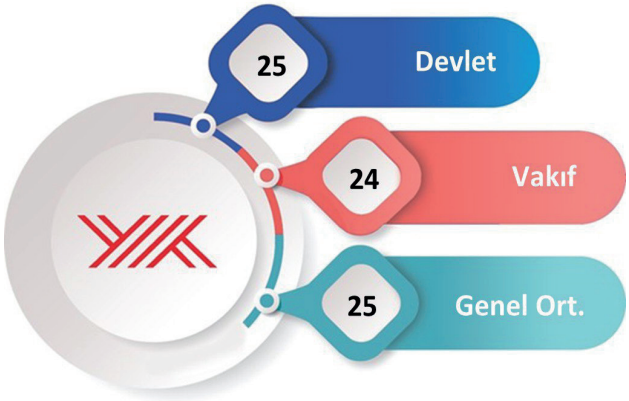
2020-2021 eğitim ve öğretim yılında 126 üniversiteye Mevlâna, Erasmus vb. uluslararası değişim programları kapsamında 3.099 öğrenci gelmiştir. Uluslararası değişim programları kapsamında 50 ve üzeri öğrenci misafir eden üniversite sayısı 19 iken öğrenci misafir etmeyen üniversite sayısı 73'tür.



Şekil C.21 Uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci gelen üniversite sayısı



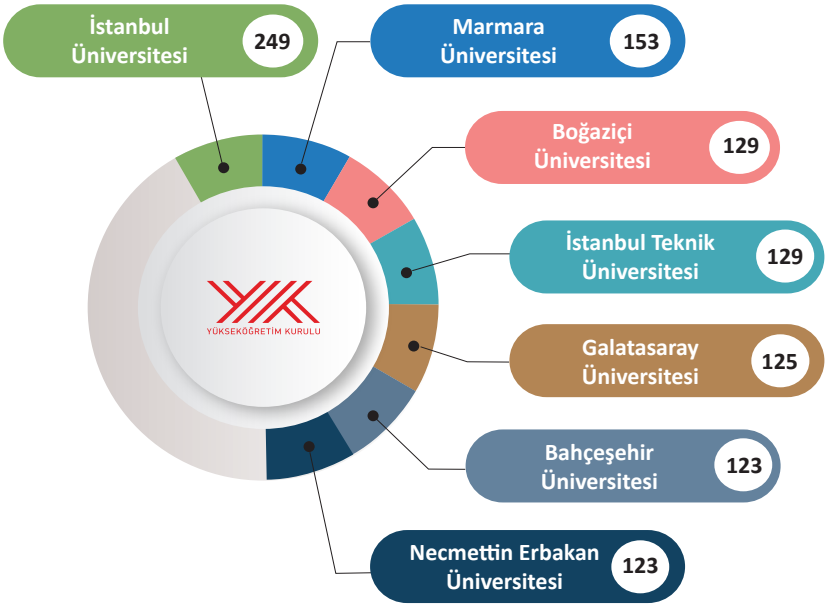
Şekil C.22 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı



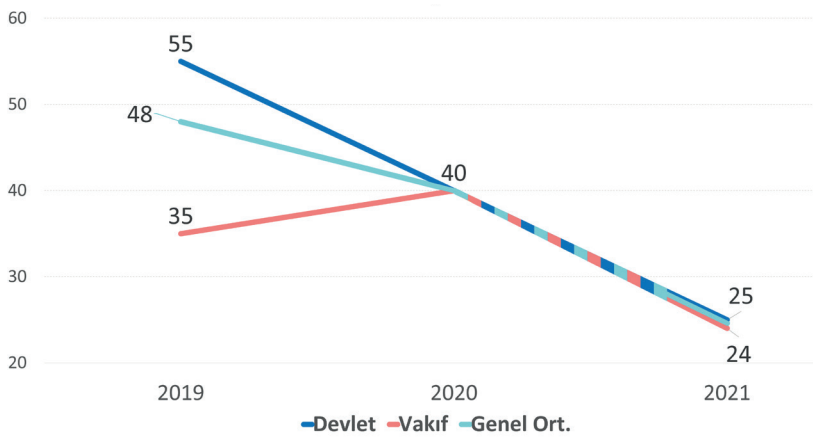
Şekil C.23 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı ortalaması

Tablo C.5 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-24	25-49	≥50
Devlet	50	32	13	13	9	10
Vakıf	23	14	8	13	5	9
Toplam	**73**	**46**	**21**	**26**	**14**	**19**



Şekil C.24 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

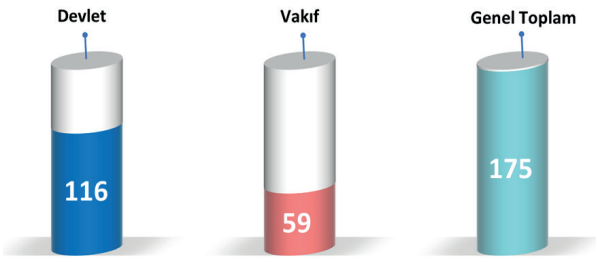


Şekil C.25 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi

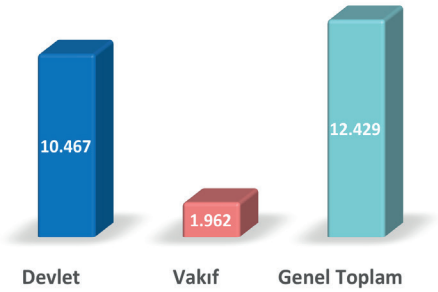
C.4.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı

Açıklama	2020-2021 eğitim ve öğretim yılında Mevlana, Erasmus+ vb. uluslararası değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında yurt dışına gönderilen ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

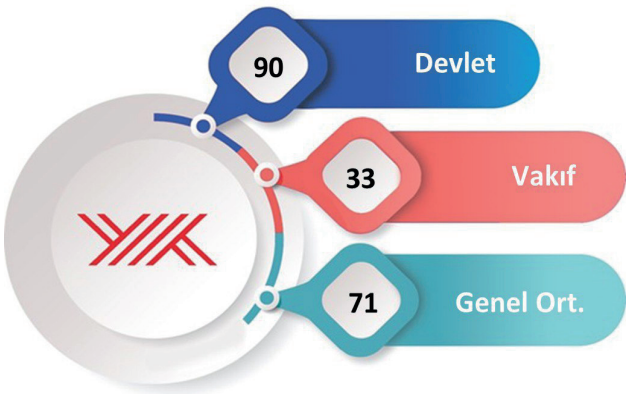
2020-2021 eğitim ve öğretim yılında 175 üniversiteden 12.429 öğrenci Mevlana, Erasmus vb. uluslararası değişim programına katılmıştır. Uluslararası değişim programına katılan öğrenci sayısı 100 ve üzeri olan üniversite sayısı 31 iken herhangi bir öğrencisi uluslararası değişim programına katılmayan üniversite sayısı 24'tür.



Şekil C.26 Öğrencisi uluslararası değişim programlarına katılan üniversite sayısı



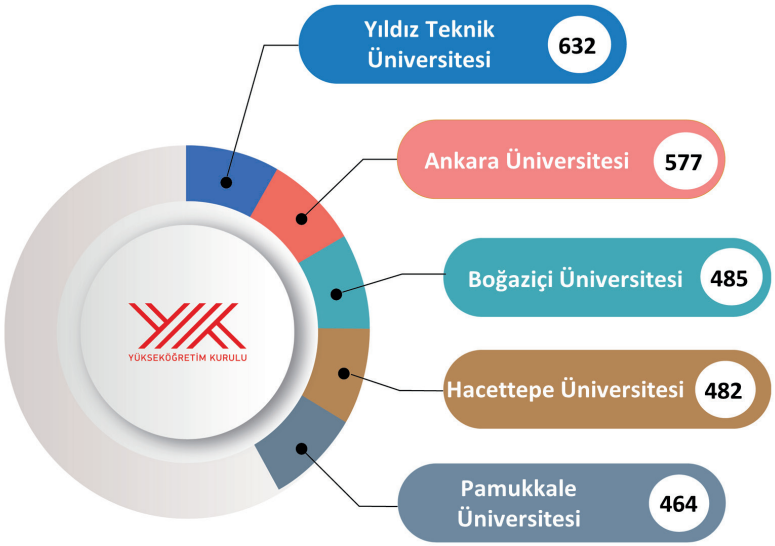
Şekil C.27 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı



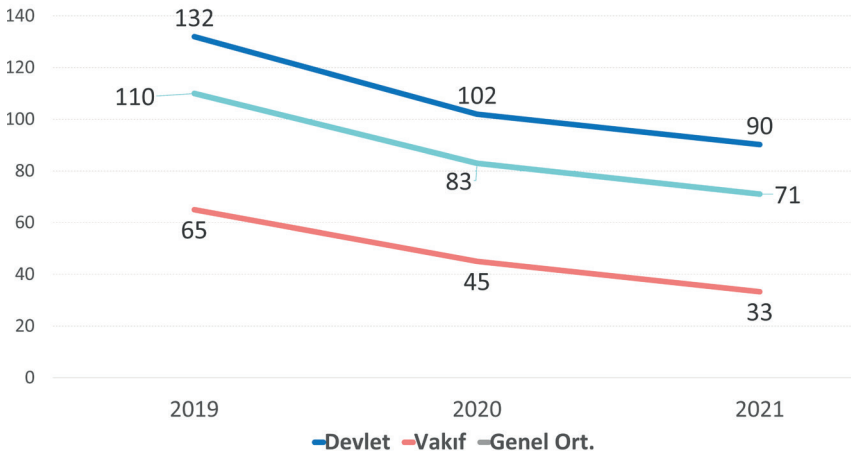
Şekil C.28 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı ortalaması

Tablo C.6 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-9	10-24	25-49	50-99	≥100
Devlet	11	13	21	29	26	28
Vakıf	13	12	16	21	6	3
Toplam	**24**	**25**	**37**	**50**	**32**	**31**



Şekil C.29 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

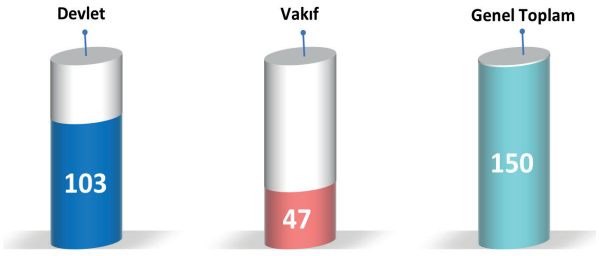


Şekil C.30 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi

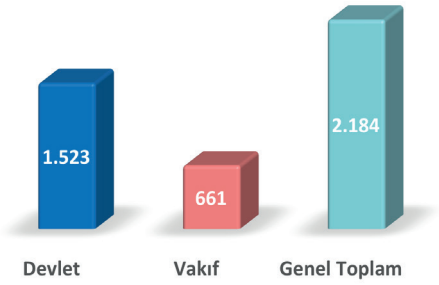
C.5 Uluslararası fon destekli proje sayısı

Açıklama	2021 yılında üniversitenin öğretim elemanları tarafından uluslararası fonlardan sağlanan destekle yürütülen proje sayısı
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

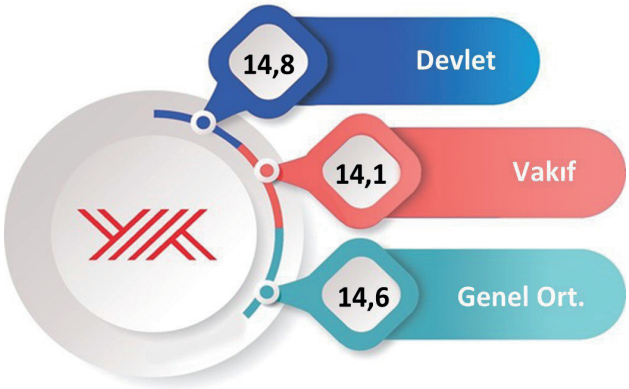
2021 yılında 150 üniversitede uluslararası fonlardan sağlanan desteklerle 2.184 proje yürütmüştür. Bu kapsamda 20 ve üzeri proje yürütülen üniversite sayısı 32 iken uluslararası fonla desteklenen herhangi bir projesi olmayan üniversite sayısı 49'dur.



Şekil C.31 Uluslararası fon destekli proje yürütülen üniversite sayısı



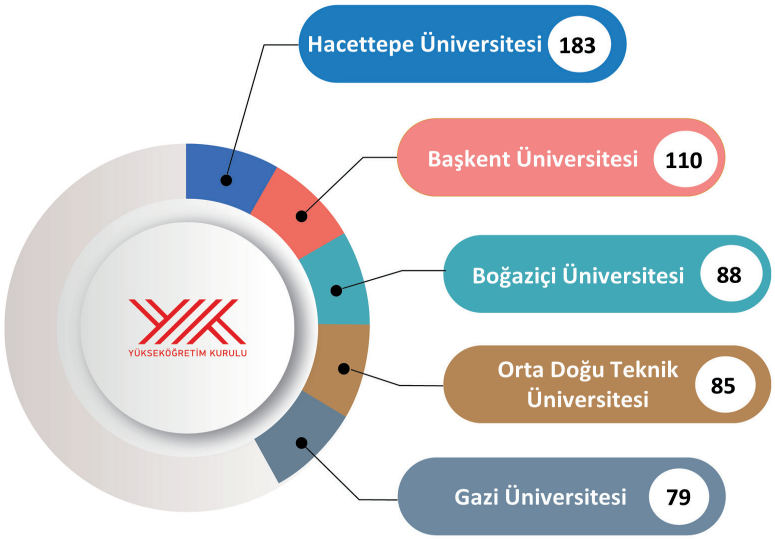
Şekil C.32 Uluslararası fon destekli proje sayısı



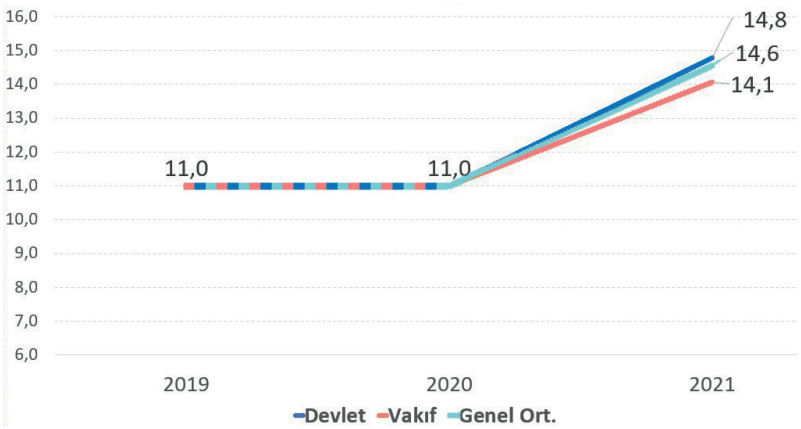
Şekil C.33 Uluslararası fon destekli proje sayısı ortalaması

Tablo C.7 Uluslararası fon destekli yürütülen proje sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-14	15-19	≥20
Devlet	24	51	9	6	8	8
Vakıf	25	22	14	6	2	24
Toplam	**49**	**73**	**23**	**12**	**10**	**32**



Şekil C.34 Uluslararası fon destekli proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

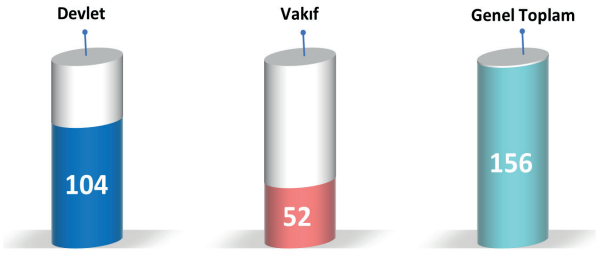


Şekil C.35 Uluslararası fonlara dayalı proje sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi

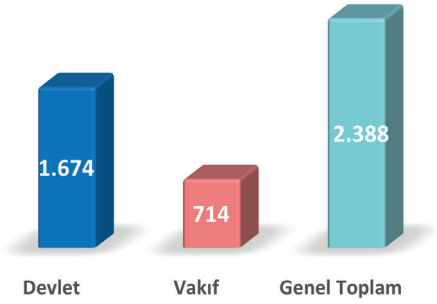
C.6 Yurt dışı üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı

Açıklama	2021 yılında üniversitenin yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürüttüğü proje sayısı
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

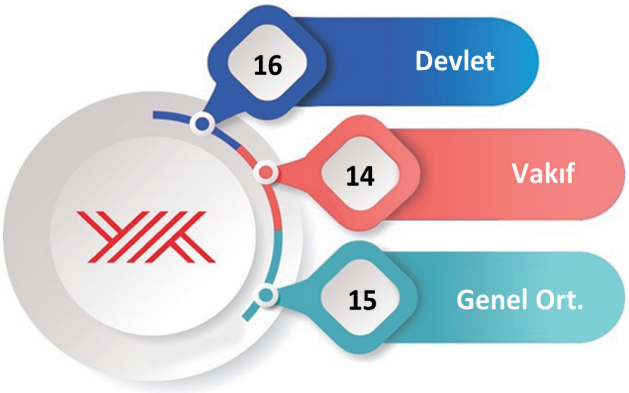
2021 yılında 156 üniversite, yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak 2.388 proje yürütmüştür. Yürütülen proje sayısı 20 ve üzeri olan üniversite sayısı 33 iken bu kapsamda herhangi bir projesi olmayan üniversite sayısı 43'tür.



Şekil C.36 Yurt dışı kurum ve kuruluşlar ile ortak proje yürütülen üniversite sayısı



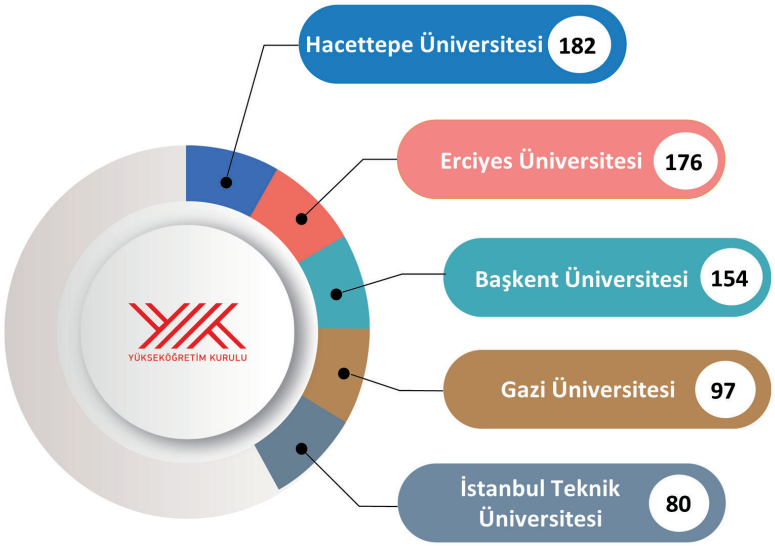
Şekil C.37 Yurt dışı kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı



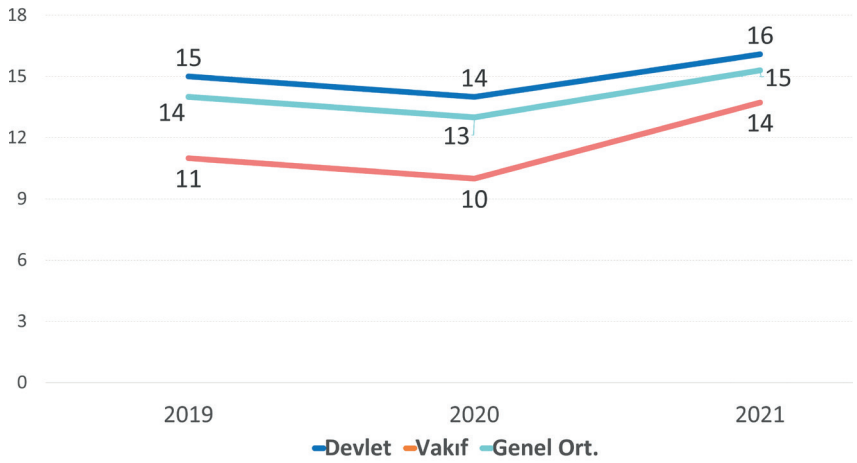
Şekil C.38 Yurt dışı kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı ortalaması

Tablo C.8 Yurt dışı kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-14	15-19	≥20
Devlet	23	40	31	4	8	21
Vakıf	20	26	6	6	2	12
Toplam	**43**	**66**	**37**	**10**	**10**	**33**



Şekil C.39 Yurt dışı kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil C.40 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

TOPLUMA HİZMET VE SOSYAL SORUMLULUK

D. TOPLUMA HİZMET VE SOSYAL SORUMLULUK

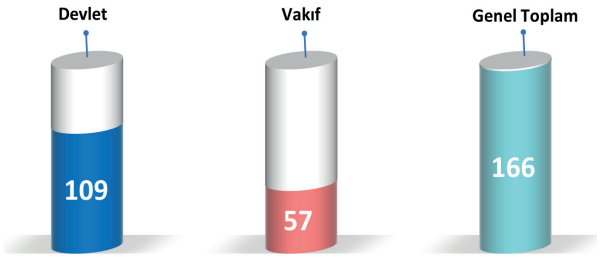
Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk temel alanında sosyal sorumluluk projeleri, mesleki eğitim faaliyetleri, kariyer merkezi çalışmaları, kamu kurumları ile iş birliği ve dezavantajlı bireylere yönelik faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla 9 gösterge yer almaktadır. Bu göstergelerden 2'si iki alt göstergeye ayrılmıştır. Bu alanda yer alan göstergeler aşağıda sunulmuştur:

D.1	Sosyal sorumluluk projesi sayısı
D.2	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından verilen sertifika sayısı
D.3	Kariyer Merkezinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısı
D.4	Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı
D.5.1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı
D.5.2	Üniversitenin aldığı engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı
D.6.1	Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı
D.6.2	Yeşil, çevreci üniversite endeksi sıralaması
D.7	Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı
D.8	Öğrenci başına yapılan harcama miktarı
D.9	Üniversitenin sağladığı burslardan faydalanan öğrenci oranı

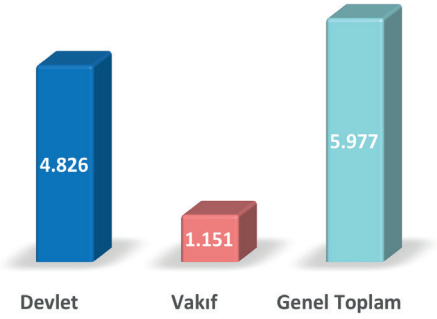
D.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı

Açıklama	2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı Değerlendirmeye belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli projeler dâhildir. Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri değerlendirmeye dâhil değildir (bkz. A.4.1)
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

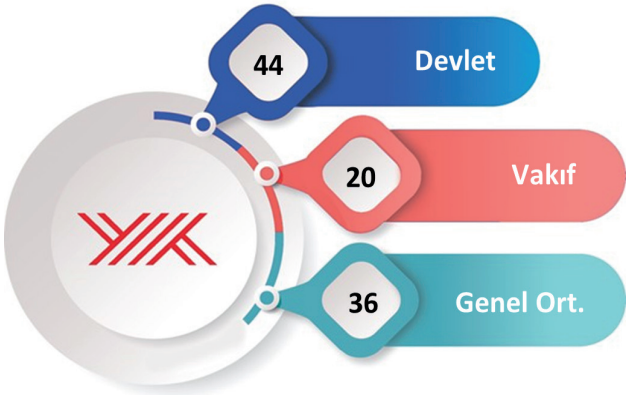
2021 yılında 166 üniversitede 5.977 sosyal sorumluluk projesi yürütülmüştür. Yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı 20 ve üzeri olan üniversite sayısı 52 iken herhangi bir sosyal sorumluluk projesi yürütülmeyen üniversite sayısı 32'dir.



Şekil D.1 Sosyal sorumluluk projesi yürütülen üniversite sayısı



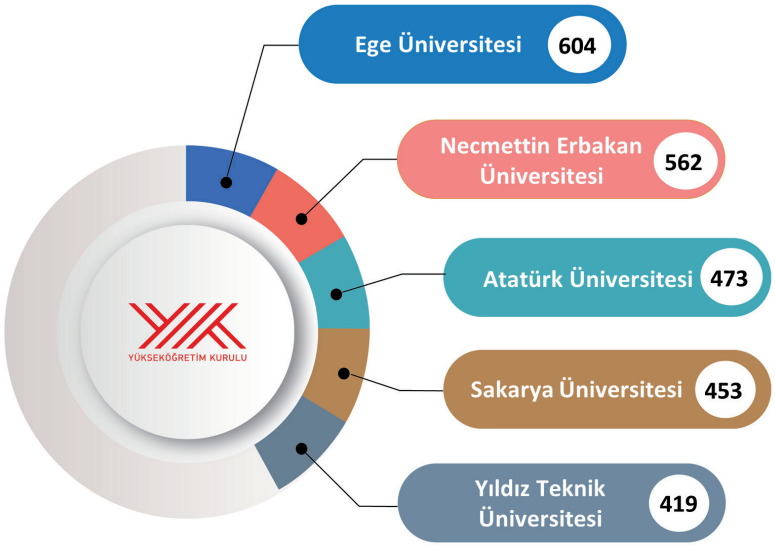
Şekil D.2 Sosyal sorumluluk projesi sayısı



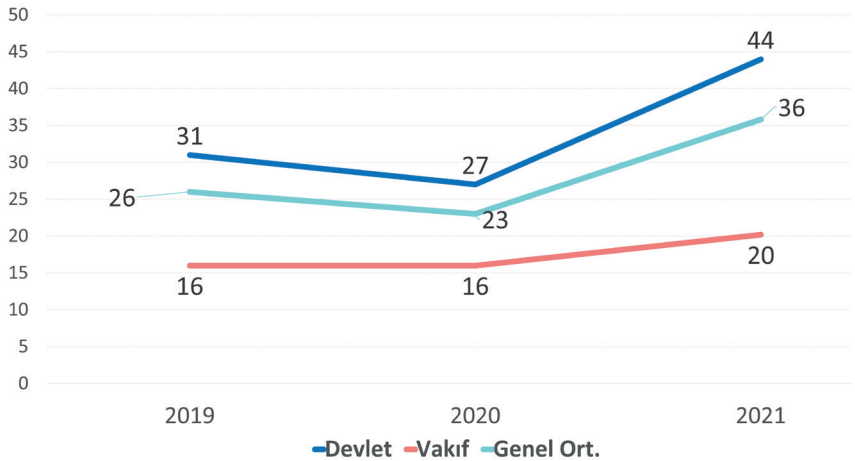
Şekil D.3 Sosyal sorumluluk projesi sayısı ortalaması

Tablo D.1 Yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-14	15-19	≥20
Devlet	17	33	22	10	5	40
Vakıf	15	18	16	6	5	12
Toplam	**32**	**51**	**38**	**16**	**10**	**52**



Şekil D.4 Sosyal sorumluluk projesi sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

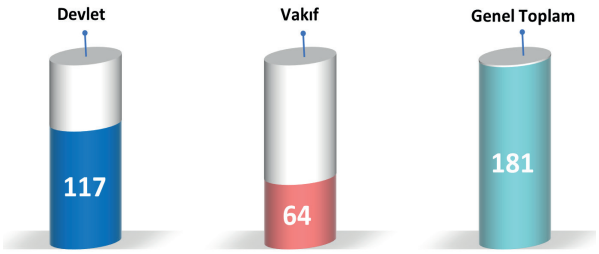


Şekil D.5 Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi

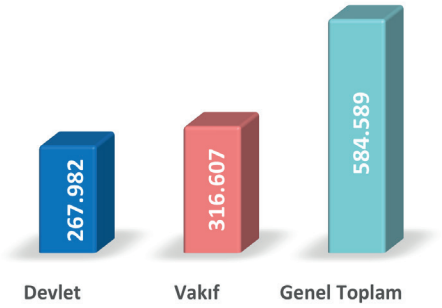
D.2 Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından verilen sertifika sayısı

Açıklama	2021 yılında Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından verilen sertifika sayısı Formasyon sertifikalarının sayısı değerlendirmeye dâhil değildir.
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

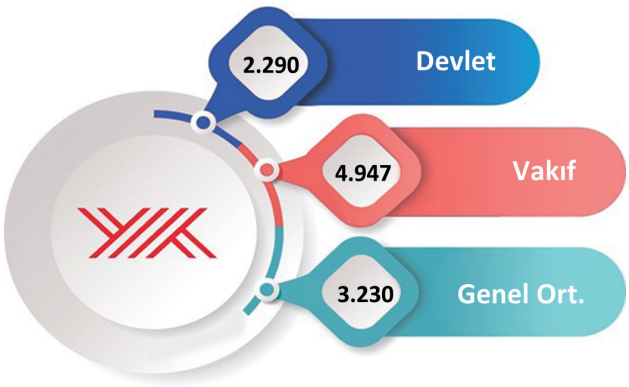
2021 yılında 181 üniversitede Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) aracılığıyla 584.589 sertifika verilmiştir. Verdiği sertifika sayısı 2.500 ve üzeri olan üniversite sayısı 49 iken sertifika vermeyen üniversite sayısı 18'dir.



Şekil D.6 Sertifika veren üniversite sayısı



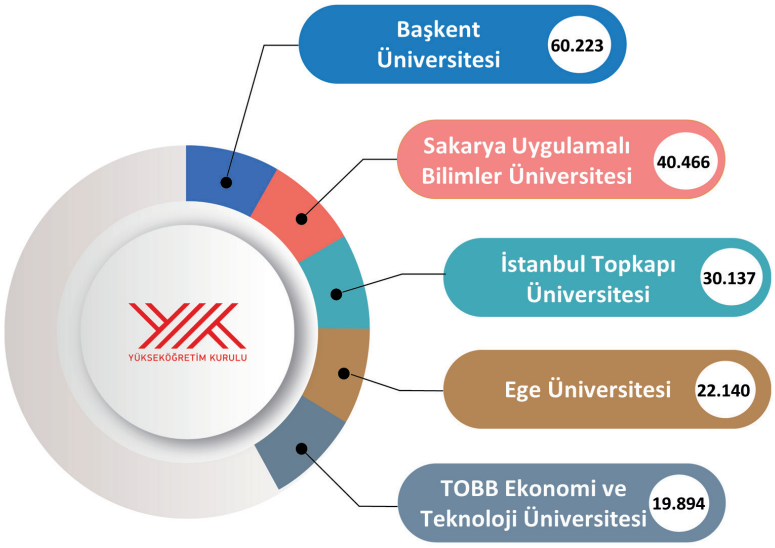
Şekil D.7 Verilen sertifika sayısı



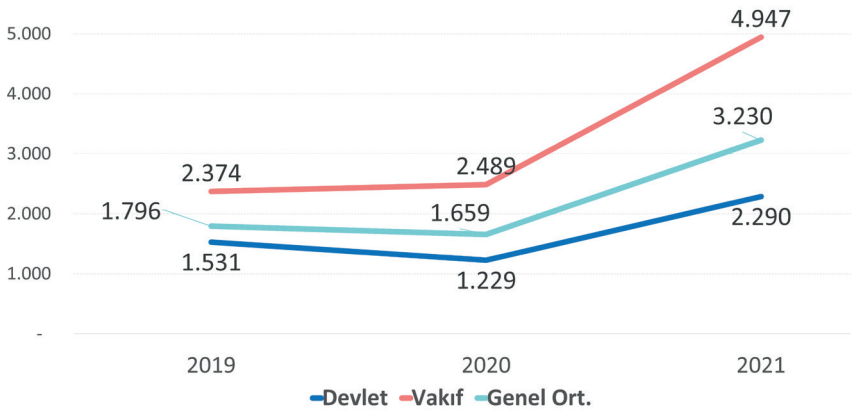
Şekil D.8 Verilen sertifika sayısı ortalaması

Tablo D.2 Verilen sertifika sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-249	250-499	500-999	1000-2499	≥2500
Devlet	10	39	15	17	22	24
Vakıf	8	11	8	10	10	25
Toplam	**18**	**50**	**23**	**27**	**32**	**49**



Şekil D.9 Verilen sertifika sayısı en yüksek üniversiteler

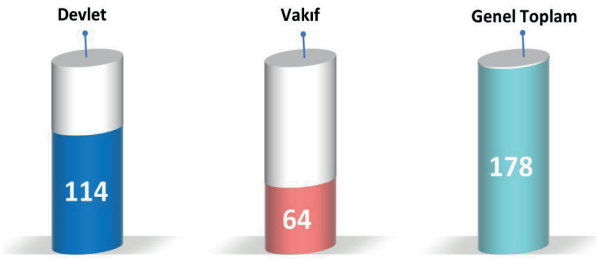


Şekil D.10 Sürekli eğitim merkezi ve dil merkezi tarafından verilen sertifika sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi

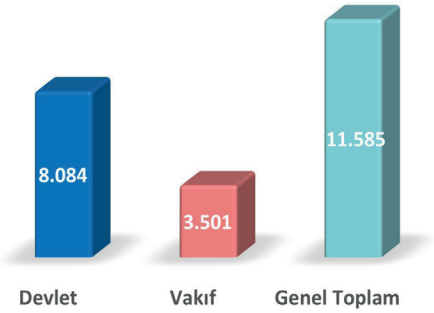
D.3 Kariyer Merkezinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısı

Açıklama	2021 yılında kariyer merkezi tarafından öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen fuar, sempozyum, kurs, seminer, söyleşi vb. faaliyetlerin sayısı
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

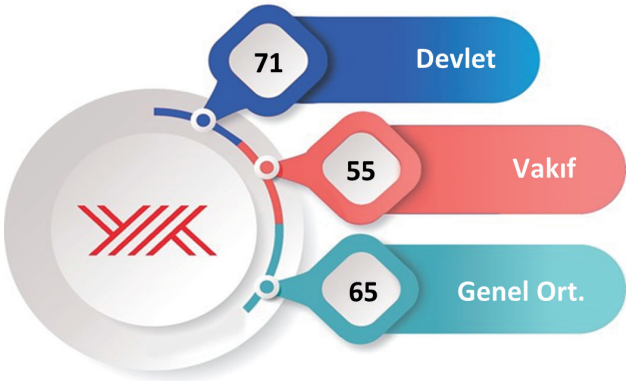
2021 yılında 178 üniversitenin kariyer merkezleri tarafından öğrenci ve mezunlara yönelik 11.585 faaliyet düzenlemiştir. Kariyer merkezi tarafından 100 ve üzeri faaliyet gerçekleştiren üniversite sayısı 21'dir. Bu kapsamda herhangi bir faaliyet düzenlenmeyen üniversite sayısı 21'dir.



Şekil D.11 Kariyer merkezleri tarafından faaliyet gerçekleştirilen üniversite sayısı



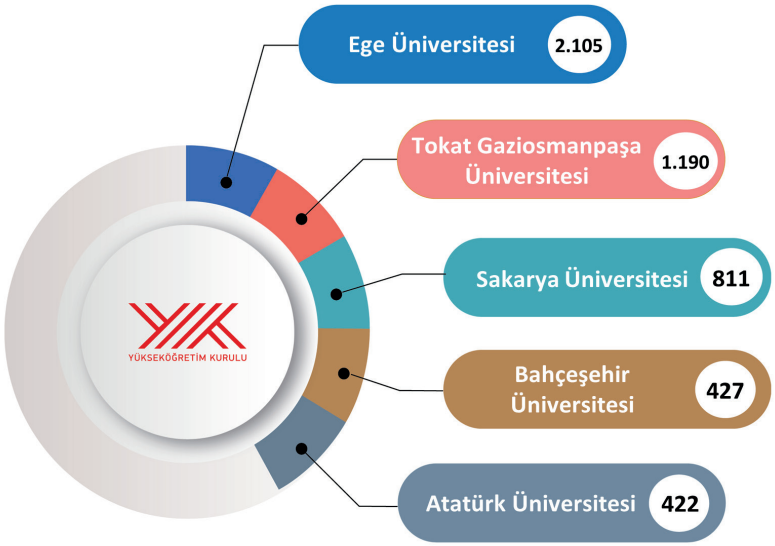
Şekil D.12 Kariyer merkezlerinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısı



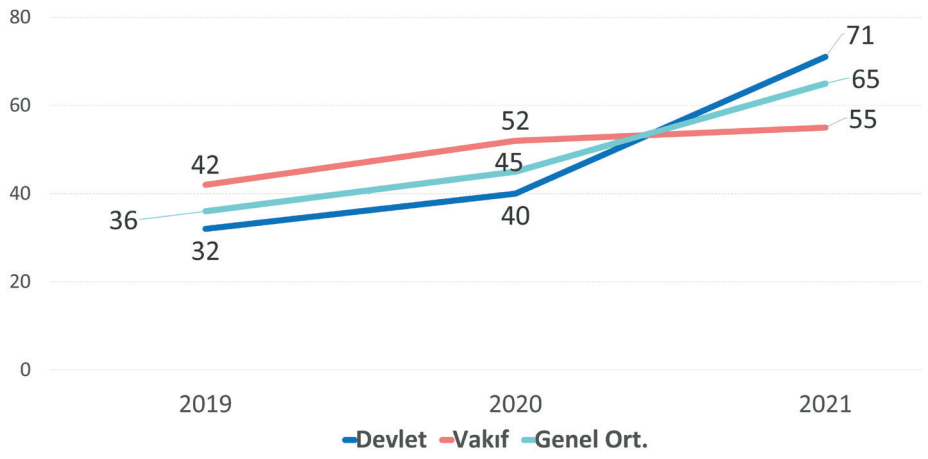
Şekil D.13 Kariyer merkezlerinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısı ortalaması

Tablo D.3 Kariyer merkezleri tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-9	10-24	25-49	50-99	≥100
Devlet	13	35	35	16	16	12
Vakıf	8	9	20	14	12	9
Toplam	**21**	**44**	**55**	**30**	**28**	**21**



Şekil D.14 Kariyer merkezleri tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

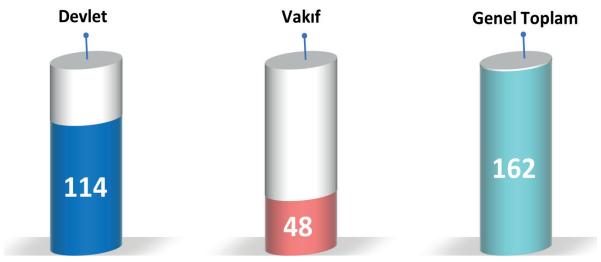


Şekil D.15 Kariyer merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi

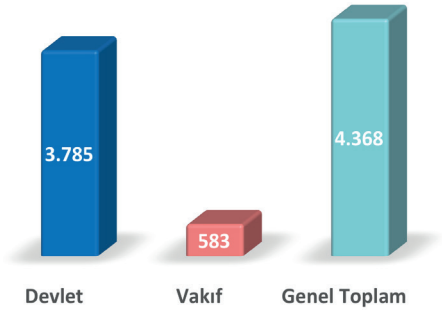
D.4 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı

Açıklama	2021 yılında kamu kurumlarının iş ve hizmet süreçlerini iyileştirmeye yönelik birlikte yürütülen proje sayısı Belirli bir ücret karşılığı sunulan hizmetler değerlendirmeye dâhil değildir.
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

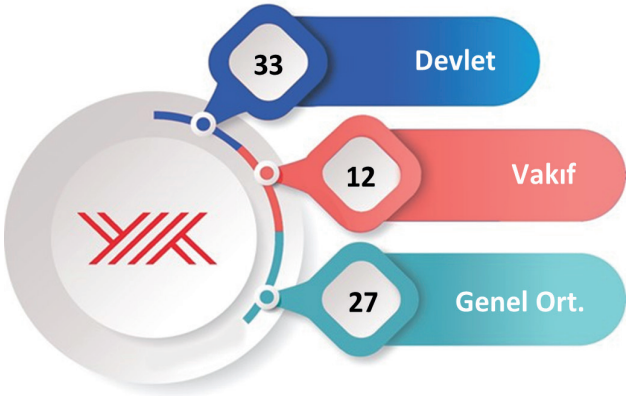
2021 yılında 162 üniversitede kamu kurumlarının iş ve hizmet süreçlerini iyileştirmeye yönelik 4.368 proje yürütülmüştür. Kamu kurumları ile 20 ve üzeri ortak proje yürüten üniversite sayısı 52 iken bu kapsamda herhangi bir proje yürütülmeyen üniversite sayısı 37'dir.



Şekil D.16 Kamu kurumları ile ortak proje yürüten üniversite sayısı



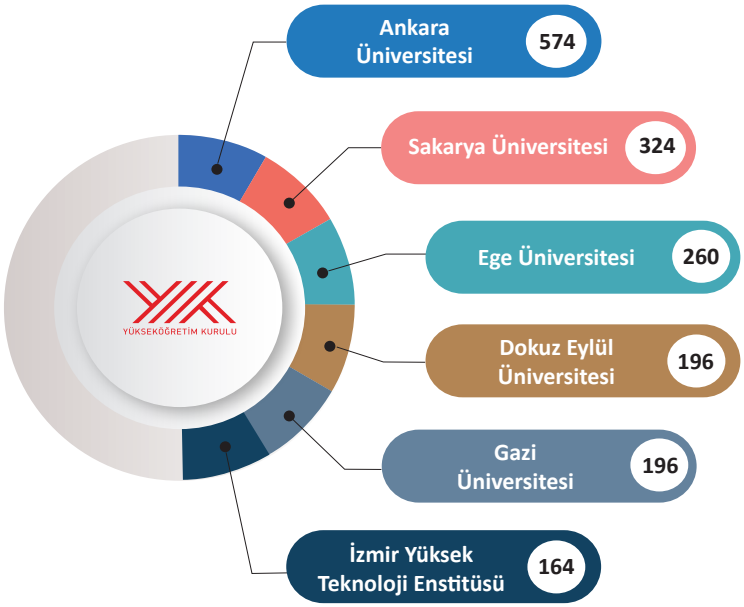
Şekil D.17 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı



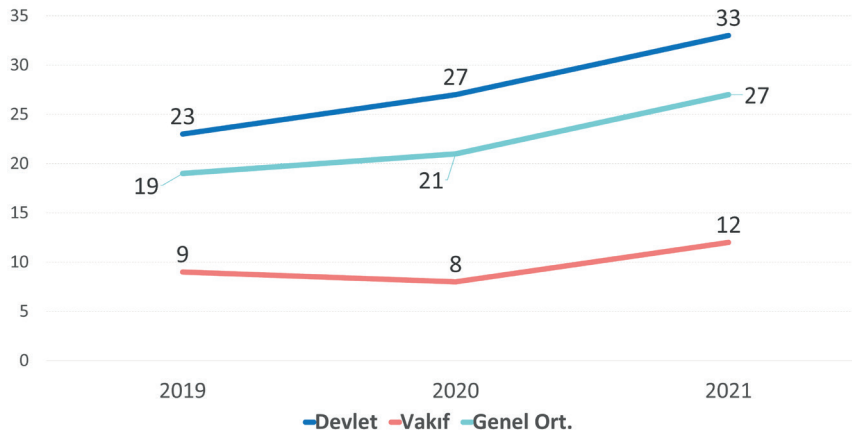
Şekil D.18 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı ortalaması

Tablo D.4 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-14	15-19	≥20
Devlet	13	26	22	14	9	43
Vakıf	24	22	8	5	4	9
Toplam	**37**	**48**	**30**	**19**	**13**	**52**



Şekil D.19 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

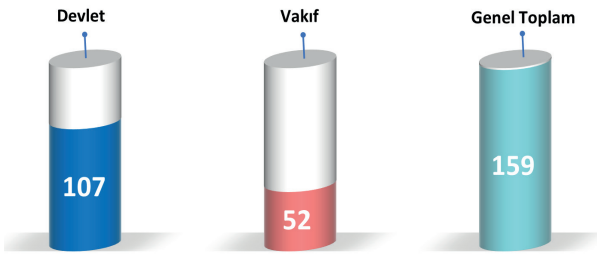


Şekil D.20 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi

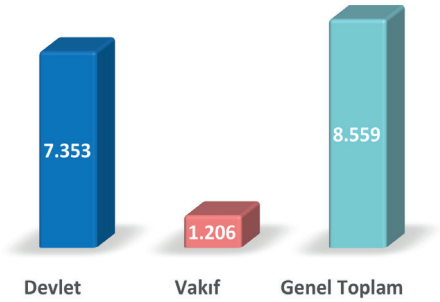
D.5.1 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı

Açıklama	2021 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve sosyal kapsayıcılığa ilişkin düzenlenen proje, panel, konferans, kongre, sanatsal faaliyet, ödül töreni vb. faaliyet sayısı
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

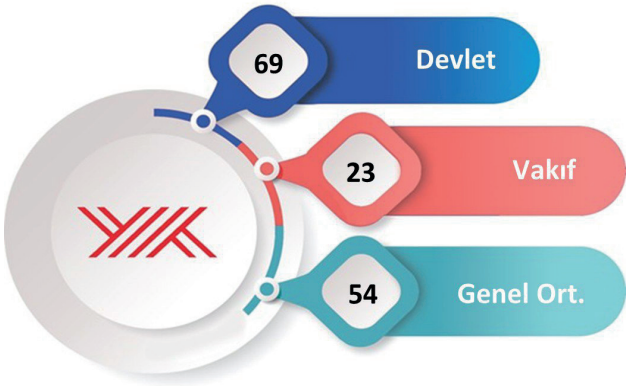
2021 yılında 159 üniversite dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin toplam 8.559 faaliyet düzenlemiştir. Bu kapsamda 20 ve üzeri faaliyet gerçekleştiren üniversite sayısı 53 iken herhangi bir faaliyet düzenlemeyen üniversite sayısı 40'tır.



Şekil D.21 Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet düzenleyen üniversite sayısı



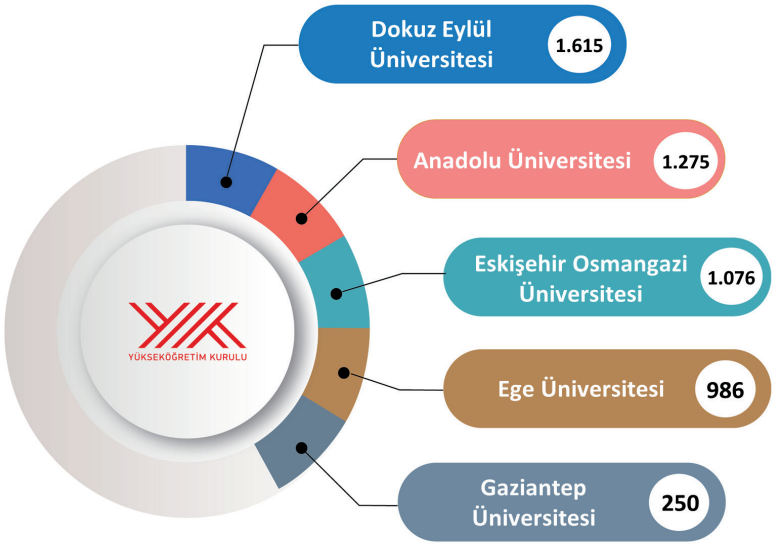
Şekil D.22 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı



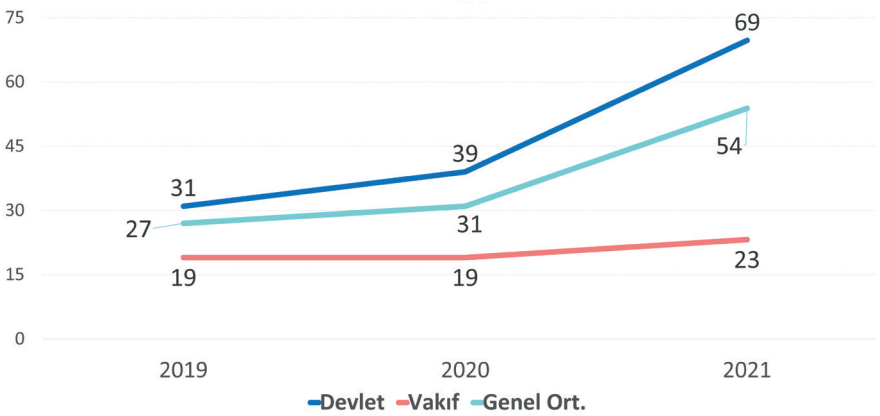
Şekil D.23 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı ortalaması

Tablo D.5 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-14	15-19	≥20
Devlet	20	27	19	15	13	33
Vakıf	20	13	10	4	5	20
Toplam	**40**	**40**	**29**	**19**	**18**	**53**



Şekil D.24 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

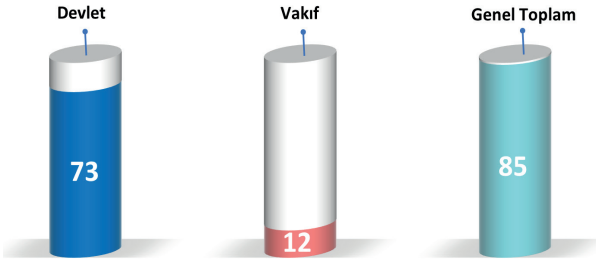


Şekil D.25 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi

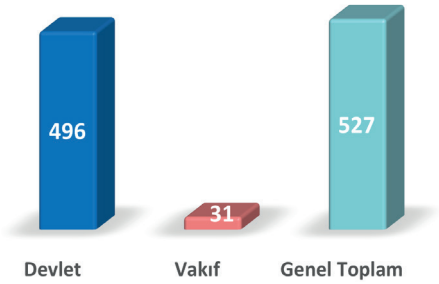
D.5.2 Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı

Açıklama	2019-2021 yılları arasında üniversitenin aldığı Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı
Veri Kaynağı	YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri verisi kullanılmıştır.

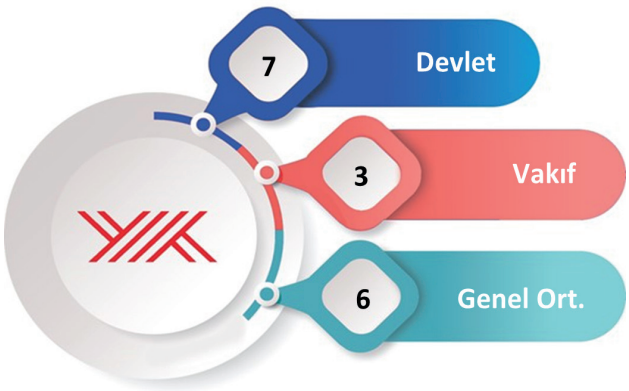
2019-2021 döneminde 85 üniversite; Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı veya Engelli Dostu Ödülü kapsamında 527 ödül veya nişan almıştır. Aldığı ödül veya nişan sayısı 10 ve üzeri olan üniversite sayısı 18 iken bu kapsamda herhangi bir ödül veya nişan almayan üniversite sayısı 114'tür.



Şekil D.26 Ödül veya nişan alan üniversite sayısı



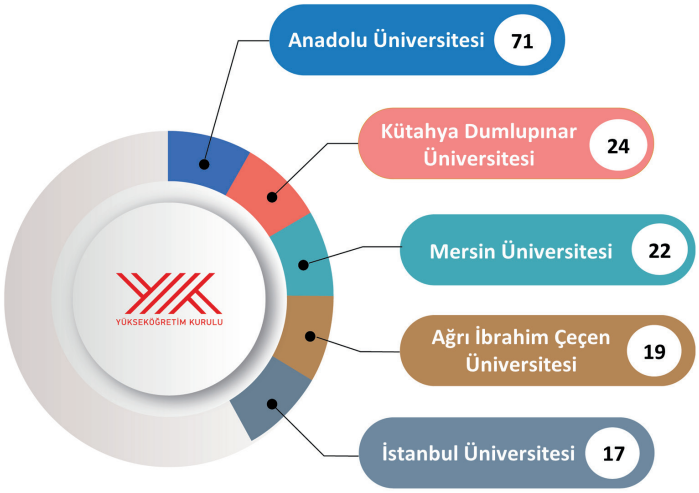
Şekil D.27 Alınan ödül veya nişan sayısı



Şekil D.28 Alınan ödül veya nişan sayısı ortalaması

Tablo D.6 Alınan ödül veya nişan sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-14	15-19	≥20
Devlet	54	39	16	10	5	3
Vakıf	60	9	3	0	0	0
Toplam	**114**	**48**	**19**	**10**	**5**	**3**

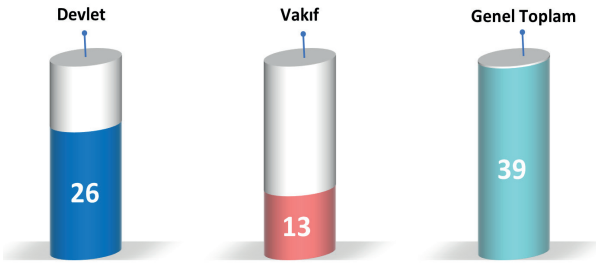


Şekil D.29 Alınan ödül veya nişan sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

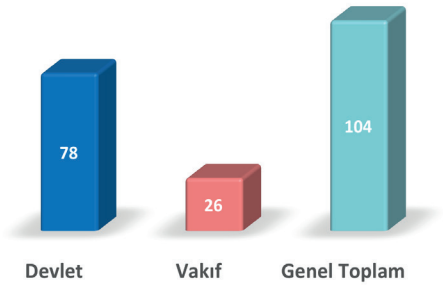
D.6.1 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı

Açıklama	2021 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödüllerin toplam sayısı
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

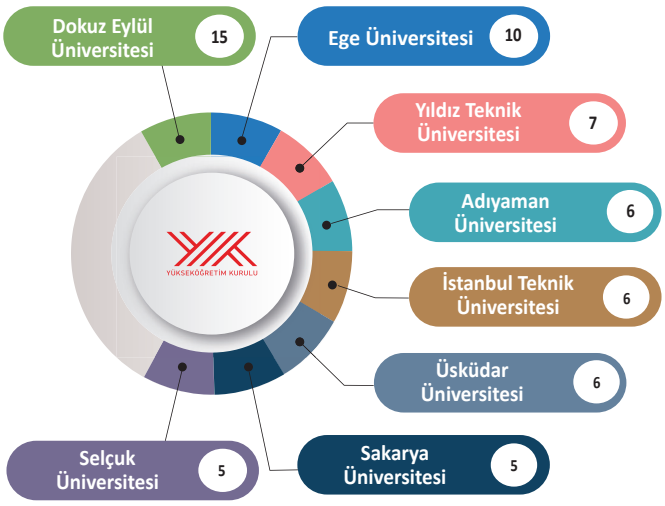
2021 yılında 39 üniversite sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında 104 ödül almıştır. Birden fazla ödül alan üniversite sayısı 17'dir.



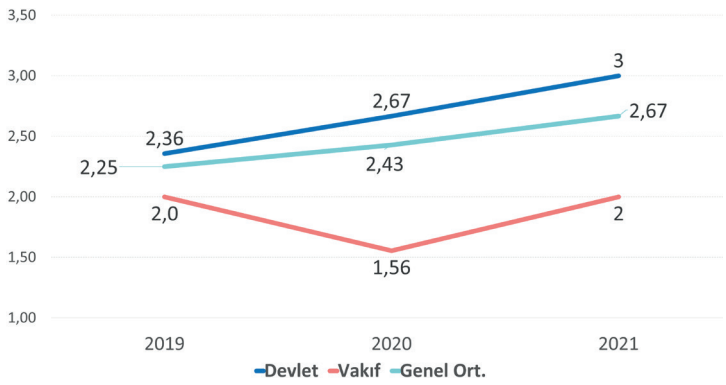
Şekil D.30 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında ödül alan üniversite sayısı



Şekil D.31 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı



Şekil D.32 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

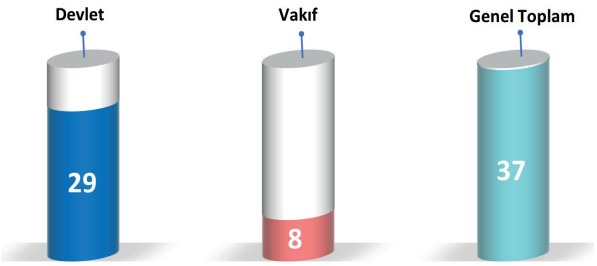


Şekil D.33 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı ortalamasının yıl bazlı değişimi

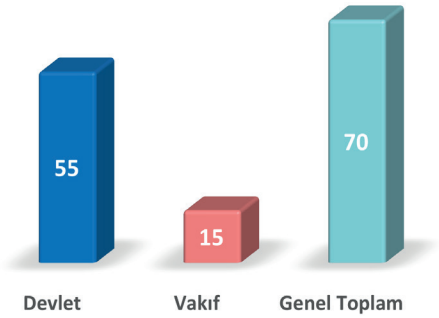
D.6.2 Yeşil, çevreci üniversite endeksleri sıralaması

Açıklama	Üniversitenin 2021 yılındaki UI Greenmetric vb. yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması
Veri Kaynağı	UI Greenmetric verisi kullanılmıştır.

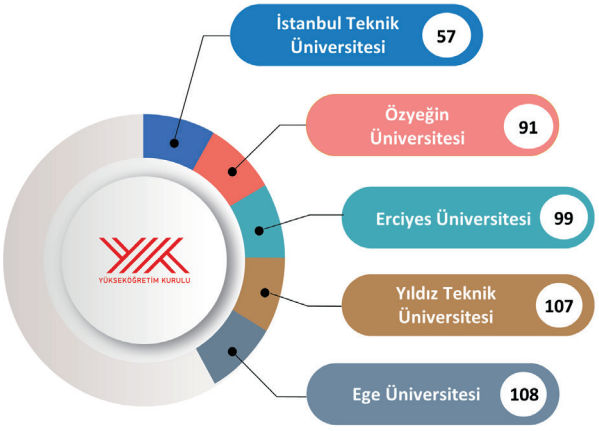
2021 yılında 70 üniversite yeşil, çevreci üniversite endeksi olan UI Greenmetric'te ilk 1000 üniversite arasına girmiştir. 3 üniversite ilk 100'de yer alırken 37 üniversite ilk 500'de yer almayı başarmıştır.



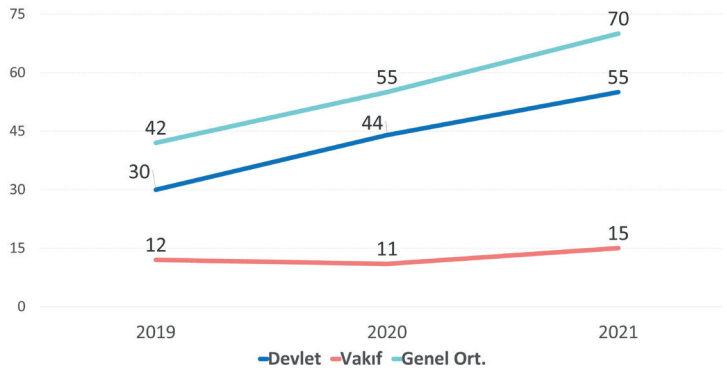
Şekil D.34 Yeşil, çevreci üniversite endeksinde ilk 500'de yer alan üniversite sayısı



Şekil D.35 Yeşil, çevreci üniversite endeksinde ilk 1000'de yer alan üniversite sayısı



Şekil D.36 Yeşil, çevreci üniversite endeksinde en iyi sıralamaya sahip üniversiteler

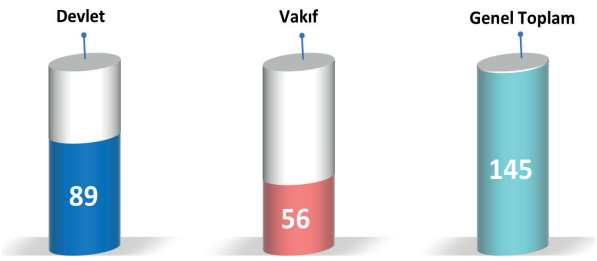


Şekil D.37 Yeşil, çevreci üniversite endeksinde ilk 1000'de yer alan üniversite sayısı

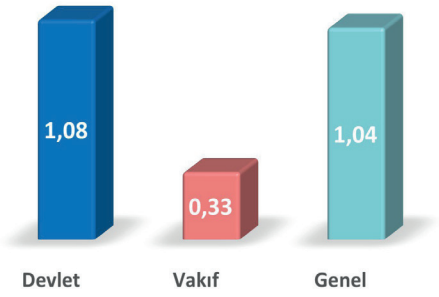
D.7 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı

Açıklama	2021 mali yılında üniversiteye kazandırılan bağış miktarı Vakıf üniversiteleri için kurucu vakıftan aktarılan bütçe miktarı değerlendirmeye dâhil değildir. Makine bağışı, atölye veya laboratuvar donatımı, bina yapımı vb. ayni yardımların ederi değerlendirmeye dâhildir.
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

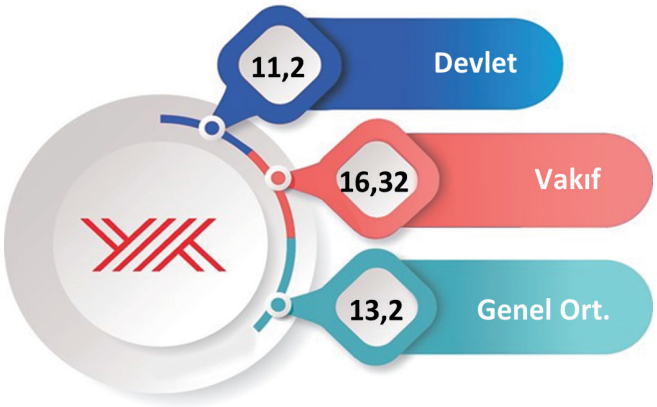
2021 mali yılında 145 üniversite, kurum bütçesine yaklaşık 1,9 milyar TL bağış kazandırmıştır. Elde edilen bağış miktarı ortalaması 13,2 milyon TL iken ortanca değeri 1,04 milyon TL'dir. Kazandırılan bağış miktarı 100 milyon TL ve üzeri olan üniversite sayısı 4 iken bağış geliri elde edemeyen üniversite sayısı 54'tür.



Şekil D.38 Bağış alan üniversite sayısı



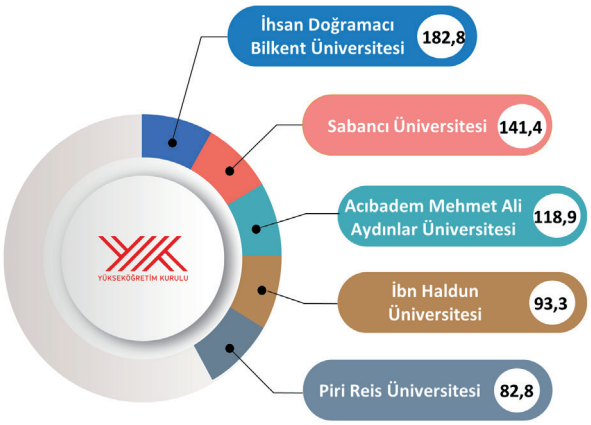
Şekil D.39 Bağış miktarı ortanca değeri (Milyon TL)



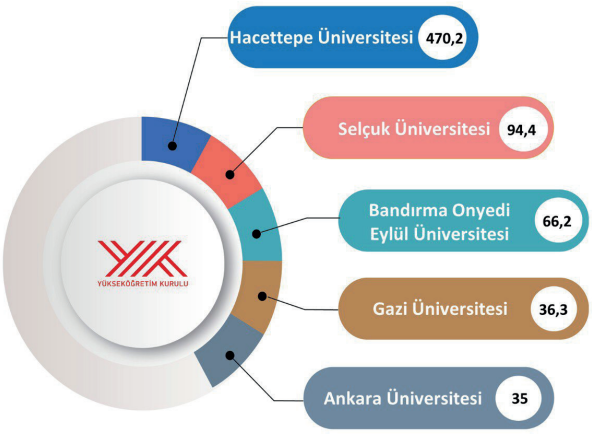
Şekil D.40 Bağış miktarı ortalaması (Milyon TL)

Tablo D.7 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarına göre üniversitelerin dağılımı

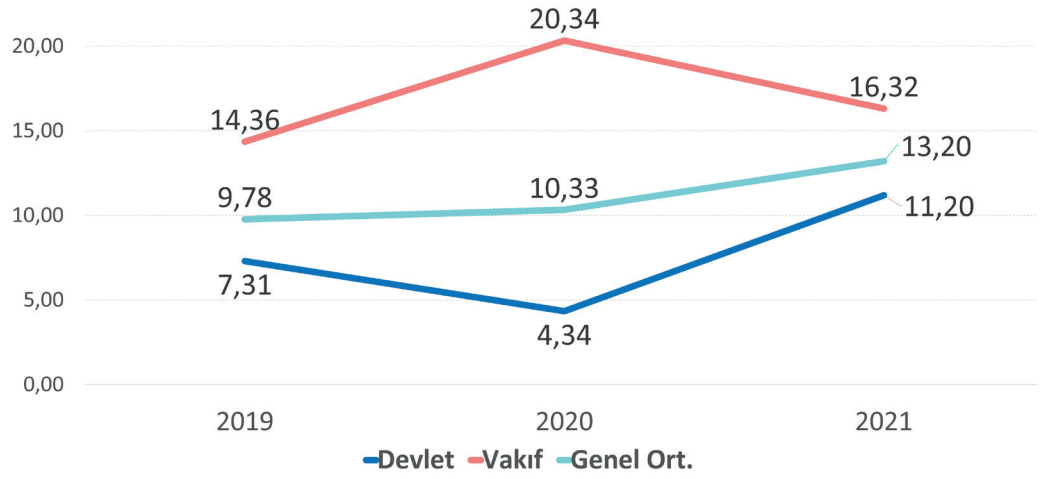
Milyon TL	0	0,1-0,99	1-4,99	5-9,99	10-99,99	≥100
Devlet	38	41	27	7	13	1
Vakıf	16	31	10	3	9	3
Toplam	**54**	**72**	**37**	**10**	**22**	**4**



Şekil D.41 Alınan bağış miktarının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri (Milyon TL)



Şekil D.42 Alınan bağış miktarının en yüksek olduğu devlet üniversiteleri (Milyon TL)

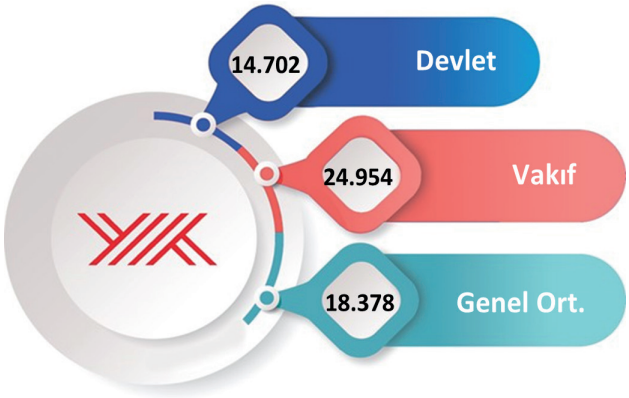


Şekil D.43 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı ortalamasının yıl bazlı değişimi (Milyon TL)

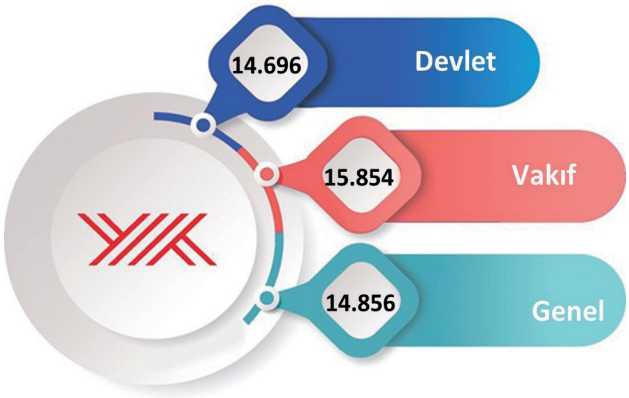
D.8 Öğrenci başına yapılan harcama miktarı

Açıklama	2021 mali yılında yatırım bütçesi hariç aktif öğrenci başına yapılan cari harcama miktarı
Veri Kaynağı	Devlet üniversiteleri için üniversiteler tarafından girilen veriler, vakıf üniversiteleri için Vakıf Yükseköğretim Kurumları-2021 Raporu verileri kullanılmıştır.

2021 mali yılında yatırım bütçesi hariç olmak üzere aktif öğrenci başına yapılan cari harcama miktarı ortalaması 18.378 TL ve ortanca değeri 14.856 TL'dir. Öğrenci başına 25 bin TL ve üzeri harcama yapan üniversite sayısı 35'tir.



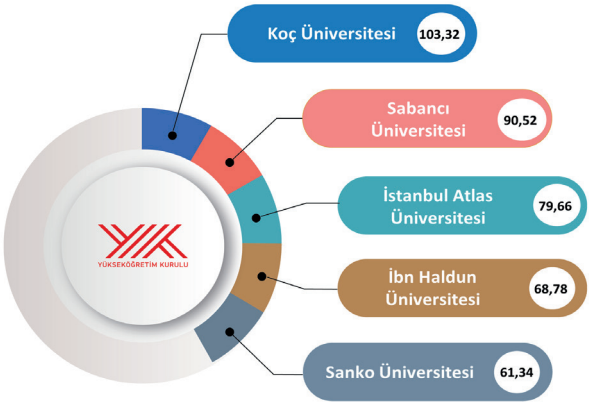
Şekil D.44 Öğrenci başına yapılan cari harcama miktarı ortalaması (TL)



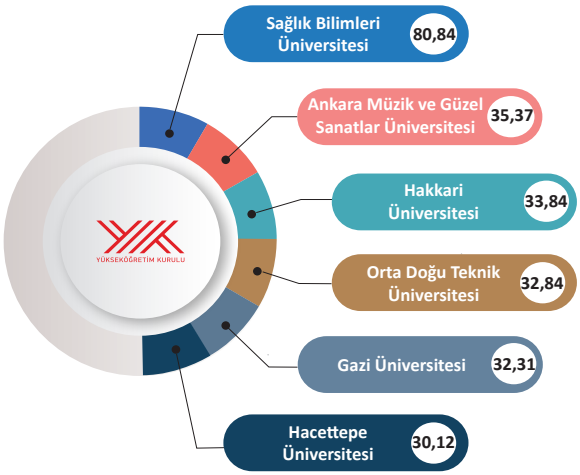
Şekil D.45 Öğrenci başına yapılan cari harcama miktarı ortanca değeri (TL)

Tablo D.8 Öğrenci başına yapılan cari harcama miktarına göre üniversitelerin dağılımı

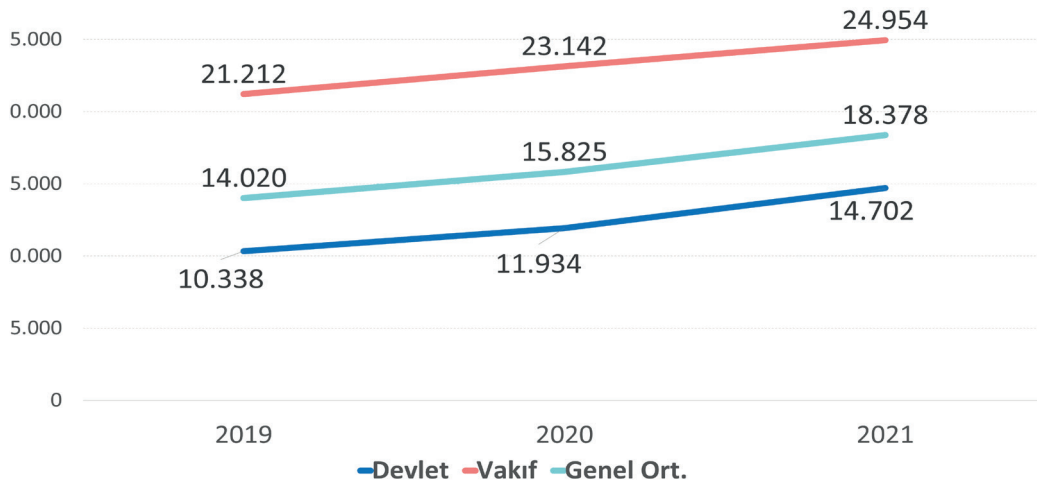
Bin TL	0-4,99	5-9,99	10-14,99	15-19,99	20-24,99	≥25
Devlet	11	23	46	24	10	13
Vakıf	1	6	17	16	10	22
Toplam	**12**	**29**	**63**	**40**	**20**	**35**



Şekil D.46 Öğrenci başına yapılan cari harcama miktarı en yüksek vakıf üniversiteleri (Bin TL)



Şekil D.47 Öğrenci başına yapılan cari harcama miktarı en yüksek devlet üniversiteleri (Bin TL)

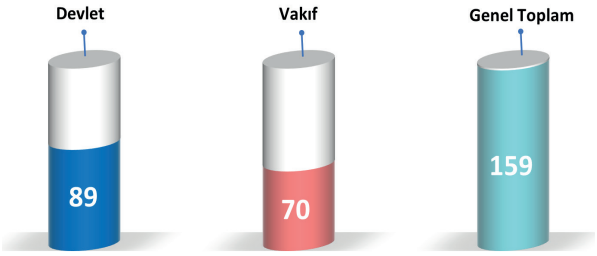


Şekil D.48 Öğrenci başına yapılan harcama miktarının yıl bazlı değişimi

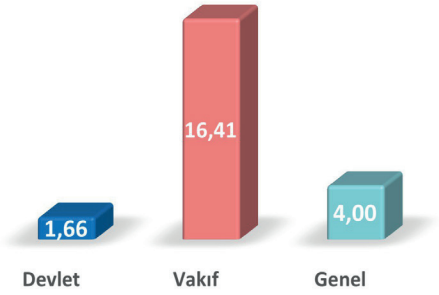
D.9 Üniversitenin sağladığı burslardan faydalanan öğrenci oranı

Açıklama	2020-2021 eğitim ve öğretim yılında üniversitenin sağladığı burslardan faydalanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı Vakıf üniversiteleri için YKS kılavuzunda yayımlanan eğitim ücretine ilişkin burslar ve indirimler değerlendirmeye dâhil değildir.
Veri Kaynağı	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

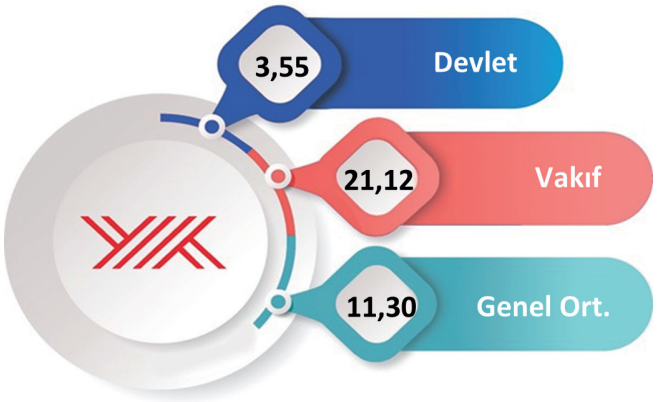
2020-2021 eğitim ve öğretim yılında 159 üniversite, öğrencilerine burs imkânı sağlamıştır. Bu üniversitelerde burslardan faydalanan öğrenci oranı ortalaması %11,3 iken ortanca değeri %4'tür. Burs imkânı sağlanan öğrenci oranı %15 ve üzeri olan üniversite sayısı 41 iken öğrencilerine burs imkânı sağlamayan üniversite sayısı 40'tır.



Şekil D.49 Burs imkânı sağlayan üniversite sayısı



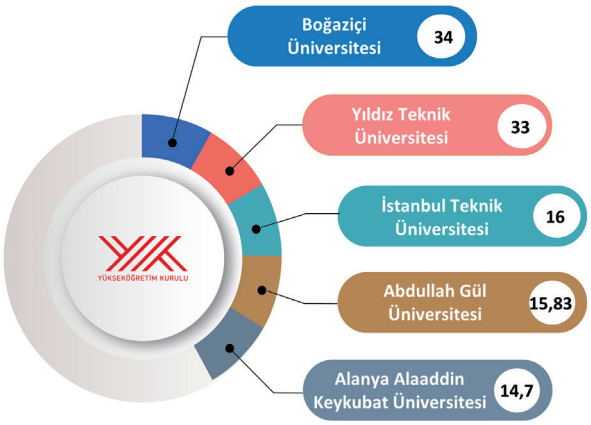
Şekil D.50 Eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı ortanca değeri (%



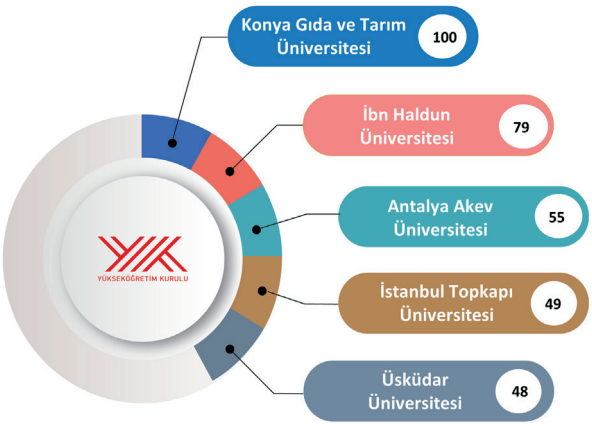
Şekil D.51 Eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı ortalaması (%)

Tablo D.9 Eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranına göre üniversitelerin dağılımı

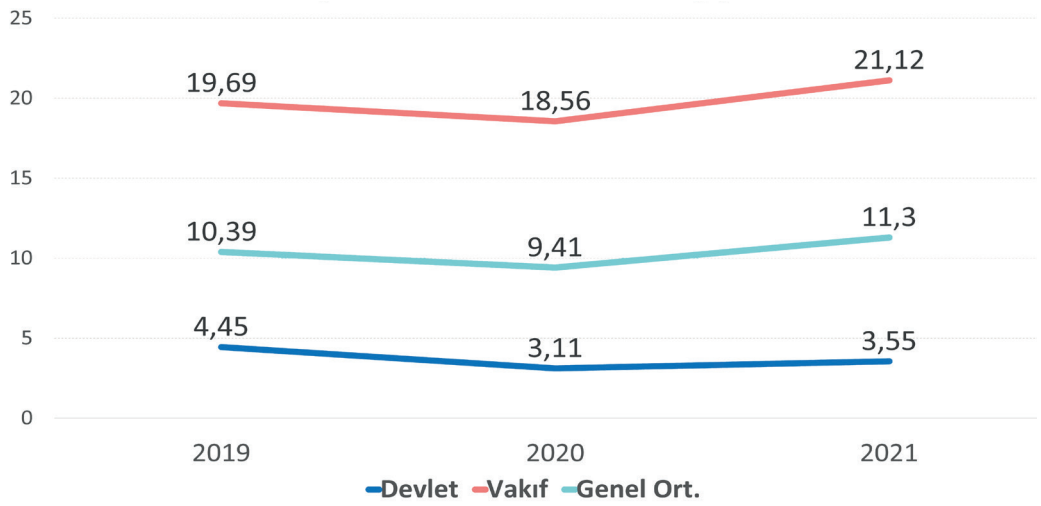
%	0	0,001-0,99	1-4,99	5-9,99	10-14,99	≥15
Devlet	38	32	39	10	4	4
Vakıf	2	8	6	12	7	37
Toplam	**40**	**40**	**45**	**22**	**11**	**41**



Şekil D.52 Eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı en yüksek devlet üniversiteleri (%)



Şekil D.53 Eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı en yüksek vakıf üniversiteleri (%)



Şekil D.54 Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranının yıl bazlı değişimi

III. EK

Değerlendirmeye Esas Üniversitelerin Öğretim Elemanı ve Öğrenci Sayıları

Nu	Üniversite	Tür	Açılış Yılı	Öğrt. Elemanı Sayısı	Öğrenci Sayısı
1	Abdullah Gül Üniversitesi	DEVLET	2010	262	2.417
2	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi	VAKIF	2007	520	4.782
3	Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	DEVLET	2011	398	4.065
4	Adıyaman Üniversitesi	DEVLET	2006	926	18.793
5	Afyon Kocatepe Üniversitesi	DEVLET	1992	1.041	31.868
6	Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi	DEVLET	2018	515	6.404
7	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	DEVLET	2007	506	12.378
8	Akdeniz Üniversitesi	DEVLET	1982	2.862	66.009
9	Aksaray Üniversitesi	DEVLET	2006	866	20.790
10	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	DEVLET	2015	481	13.616
11	Alanya Hamdullah Emin Paşa Üniversitesi	VAKIF	2011	43	378
12	Altınbaş Üniversitesi	VAKIF	2008	433	11.654
13	Amasya Üniversitesi	DEVLET	2006	674	14.305
14	Anadolu Üniversitesi	DEVLET	1973	1.519	23.746
15	Ankara Bilim Üniversitesi	VAKIF	2020	47	393
16	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	DEVLET	2018	1.036	27.354
17	Ankara Medipol Üniversitesi	VAKIF	2018	199	2.797
18	Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi	DEVLET	2017	73	409
19	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi	DEVLET	2013	325	3.098
20	Ankara Üniversitesi	DEVLET	1946	3.685	61.505
21	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	DEVLET	2010	1.359	23.002
22	Antalya Akev Üniversitesi	VAKIF	2015	87	861
23	Antalya Bilim Üniversitesi	VAKIF	2010	242	4.726
24	Ardahan Üniversitesi	DEVLET	2008	369	5.562
25	Artvin Çoruh Üniversitesi	DEVLET	2007	552	10.569
26	Atatürk Üniversitesi	DEVLET	1957	2.783	62.903
27	Atılım Üniversitesi	VAKIF	1997	508	9.411
28	Avrasya Üniversitesi	VAKIF	2010	253	5.495
29	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	DEVLET	1992	1.881	49.026
30	Bahçeşehir Üniversitesi	VAKIF	1998	750	26.985
31	Balıkesir Üniversitesi	DEVLET	1992	1.190	30.305
32	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi	DEVLET	2015	460	15.048
33	Bartın Üniversitesi	DEVLET	2008	657	18.180
34	Başkent Üniversitesi	VAKIF	1994	1.644	17.231
35	Batman Üniversitesi	DEVLET	2007	441	12.525
36	Bayburt Üniversitesi	DEVLET	2008	438	12.936
37	Beykent Üniversitesi	VAKIF	1997	888	29.958
38	Beykoz Üniversitesi	VAKIF	2016	165	4.683
39	Bezm-İ Âlem Vakıf Üniversitesi	VAKIF	2010	677	3.411
40	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi	DEVLET	2007	648	16.036
41	Bingöl Üniversitesi	DEVLET	2007	704	15.650
42	Biruni Üniversitesi	VAKIF	2014	415	10.028
43	Bitlis Eren Üniversitesi	DEVLET	2007	471	9.366
44	Boğaziçi Üniversitesi	DEVLET	1971	994	15.979
45	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	DEVLET	1992	1.517	31.815
46	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	DEVLET	2006	1.031	31.438
47	Bursa Teknik Üniversitesi	DEVLET	2010	471	7.594
48	Bursa Uludağ Üniversitesi	DEVLET	1975	2.591	67.037
49	Çağ Üniversitesi	VAKIF	1997	198	4.882
50	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	DEVLET	1992	1.985	46.514

Nu	Üniversite	Tür	Açılış Yılı	Öğrt. Elemanı Sayısı	Öğrenci Sayısı
51	Çankaya Üniversitesi	VAKIF	1997	317	6.838
52	Çankırı Karatekin Üniversitesi	DEVLET	2007	725	17.674
53	Çukurova Üniversitesi	DEVLET	1973	2.296	48.541
54	Demiroğlu Bilim Üniversitesi	VAKIF	2006	172	2.823
55	Dicle Üniversitesi	DEVLET	1973	1.835	28.947
56	Doğuş Üniversitesi	VAKIF	1997	421	10.765
57	Dokuz Eylül Üniversitesi	DEVLET	1982	3.283	62.982
58	Düzce Üniversitesi	DEVLET	2006	1.268	28.142
59	Ege Üniversitesi	DEVLET	1955	3.239	57.732
60	Erciyes Üniversitesi	DEVLET	1982	2.248	52.043
61	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	DEVLET	2006	1.107	23.179
62	Erzurum Teknik Üniversitesi	DEVLET	2010	321	4.454
63	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	DEVLET	1993	1.760	30.347
64	Eskişehir Teknik Üniversitesi	DEVLET	2018	681	14.208
65	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi	VAKIF	2010	336	7.172
66	Fenerbahçe Üniversitesi	VAKIF	2016	167	1.806
67	Fırat Üniversitesi	DEVLET	1975	1.901	39.412
68	Galatasaray Üniversitesi	DEVLET	1994	301	4.333
69	Gazi Üniversitesi	DEVLET	1982	3.267	41.113
70	Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	DEVLET	2018	92	796
71	Gaziantep Üniversitesi	DEVLET	1987	1.817	43.556
72	Gebze Teknik Üniversitesi	DEVLET	1992	709	8.261
73	Giresun Üniversitesi	DEVLET	2006	1.093	26.120
74	Gümüşhane Üniversitesi	DEVLET	2008	644	19.184
75	Hacettepe Üniversitesi	DEVLET	1967	4.042	52.452
76	Hakkari Üniversitesi	DEVLET	2008	351	2.701
77	Haliç Üniversitesi	VAKIF	1998	396	12.522
78	Harran Üniversitesi	DEVLET	1992	1.167	26.004
79	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	VAKIF	2008	288	7.067
80	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	DEVLET	1992	1.218	24.503
81	Hitit Üniversitesi	DEVLET	2006	903	16.589
82	Iğdır Üniversitesi	DEVLET	2008	445	9.950
83	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	DEVLET	2018	687	24.518
84	Işık Üniversitesi	VAKIF	1996	255	7.302
85	İbn Haldun Üniversitesi	VAKIF	2015	153	1.478
86	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	VAKIF	1985	752	11.906
87	İnönü Üniversitesi	DEVLET	1975	1.642	34.232
88	İskenderun Teknik Üniversitesi	DEVLET	2015	392	12.392
89	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi	VAKIF	2010	136	2.175
90	İstanbul Arel Üniversitesi	VAKIF	2007	423	12.006
91	İstanbul Atlas Üniversitesi	VAKIF	2018	165	904
92	İstanbul Aydın Üniversitesi	VAKIF	2007	1.025	37.149
93	İstanbul Ayvansaray Üniversitesi	VAKIF	2016	253	6.855
94	İstanbul Bilgi Üniversitesi	VAKIF	1996	621	21.730
95	İstanbul Esenyurt Üniversitesi	VAKIF	2013	237	6.208
96	İstanbul Galata Üniversitesi	VAKIF	2019	79	682
97	İstanbul Gedik Üniversitesi	VAKIF	2011	280	5.538
98	İstanbul Gelişim Üniversitesi	VAKIF	2011	852	31.566
99	İstanbul Kent Üniversitesi	VAKIF	2016	144	3.655
100	İstanbul Kültür Üniversitesi	VAKIF	1997	412	15.919

Nu	Üniversite	Tür	Açılış Yılı	Öğrt. Elemanı Sayısı	Öğrenci Sayısı
101	İstanbul Medeniyet Üniversitesi	DEVLET	2010	863	11.923
102	İstanbul Medipol Üniversitesi	VAKIF	2009	1.262	37.090
103	İstanbul Okan Üniversitesi	VAKIF	1999	609	16.241
104	İstanbul Rumeli Üniversitesi	VAKIF	2015	250	4.430
105	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	VAKIF	2010	331	11.116
106	İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi	VAKIF	2018	180	574
107	İstanbul Teknik Üniversitesi	DEVLET	1944	2.353	37.608
108	İstanbul Ticaret Üniversitesi	VAKIF	2001	286	9.130
109	İstanbul Üniversitesi	DEVLET	1933	3.586	61.675
110	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	DEVLET	2018	2.171	33.172
111	İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi	VAKIF	2009	443	8.741
112	İstinye Üniversitesi	VAKIF	2015	510	10.576
113	İzmir Bakırçay Üniversitesi	DEVLET	2016	250	3.800
114	İzmir Demokrasi Üniversitesi	DEVLET	2016	278	7.233
115	İzmir Ekonomi Üniversitesi	VAKIF	2001	523	9.917
116	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	DEVLET	2010	1.069	15.033
117	İzmir Tınaztepe Üniversitesi	VAKIF	2018	104	473
118	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	DEVLET	1992	592	6.211
119	Kadir Has Üniversitesi	VAKIF	1997	287	5.916
120	Kafkas Üniversitesi	DEVLET	1992	918	19.142
121	Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi	DEVLET	2018	74	961
122	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	DEVLET	1992	1.410	33.964
123	Kapadokya Üniversitesi	VAKIF	2005	207	5.599
124	Karabük Üniversitesi	DEVLET	2007	1.117	44.824
125	Karadeniz Teknik Üniversitesi	DEVLET	1955	2.234	31.758
126	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	DEVLET	2007	766	17.292
127	Kastamonu Üniversitesi	DEVLET	2006	903	26.978
128	Kayseri Üniversitesi	DEVLET	2018	216	17.643
129	Kırıkkale Üniversitesi	DEVLET	1992	1.218	33.589
130	Kırklareli Üniversitesi	DEVLET	2007	812	22.687
131	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	DEVLET	2006	928	18.680
132	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	DEVLET	2007	427	9.362
133	Kocaeli Üniversitesi	DEVLET	1992	2.197	64.942
134	Koç Üniversitesi	VAKIF	1992	672	8.909
135	Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi	VAKIF	2013	93	897
136	Konya Teknik Üniversitesi	DEVLET	2018	452	12.482
137	KTO Karatay Üniversitesi	VAKIF	2009	347	8.685
138	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	DEVLET	1992	982	45.881
139	Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi	DEVLET	2018	442	3.630
140	Lokman Hekim Üniversitesi	VAKIF	2017	192	2.082
141	Malatya Turgut Özal Üniversitesi	DEVLET	2018	301	3.827
142	Maltepe Üniversitesi	VAKIF	1997	690	11.854
143	Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	DEVLET	1992	1.836	45.220
144	Mardin Artuklu Üniversitesi	DEVLET	2007	555	12.908
145	Marmara Üniversitesi	DEVLET	1982	3.061	71.191
146	MEF Üniversitesi	VAKIF	2012	171	3.821
147	Mersin Üniversitesi	DEVLET	1992	1.821	37.223
148	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	DEVLET	1982	694	10.153
149	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	DEVLET	1992	1.744	42.336
150	Munzur Üniversitesi	DEVLET	2008	469	6.240

Nu	Üniversite	Tür	Açılış Yılı	Öğrt. Elemanı Sayısı	Öğrenci Sayısı
151	Muş Alparslan Üniversitesi	DEVLET	2007	643	9.534
152	Necmettin Erbakan Üniversitesi	DEVLET	2010	2.031	35.474
153	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	DEVLET	2007	728	20.296
154	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	DEVLET	1992	1.040	24.500
155	Nişantaşı Üniversitesi	VAKIF	2009	594	21.055
156	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi	VAKIF	2009	114	2.534
157	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	DEVLET	1975	2.572	47.131
158	Ordu Üniversitesi	DEVLET	2006	825	16.634
159	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	DEVLET	1956	2.223	30.750
160	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	DEVLET	2007	555	12.134
161	Ostim Teknik Üniversitesi	VAKIF	2017	103	1.537
162	Özyeğin Üniversitesi	VAKIF	2007	408	8.367
163	Pamukkale Üniversitesi	DEVLET	1992	2.218	49.667
164	Piri Reis Üniversitesi	VAKIF	2008	206	4.905
165	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	DEVLET	2006	1.209	17.213
166	Sabancı Üniversitesi	VAKIF	1996	358	5.314
167	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	DEVLET	2015	2.453	18.039
168	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	DEVLET	2018	548	23.016
169	Sakarya Üniversitesi	DEVLET	1992	1.628	46.168
170	Samsun Üniversitesi	DEVLET	2018	216	3.735
171	Sanko Üniversitesi	VAKIF	2013	123	1.328
172	Selçuk Üniversitesi	DEVLET	1975	2.677	64.011
173	Siirt Üniversitesi	DEVLET	2007	625	15.727
174	Sinop Üniversitesi	DEVLET	2007	564	12.233
175	Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	DEVLET	2018	69	102
176	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi	DEVLET	1974	1.963	45.624
177	Süleyman Demirel Üniversitesi	DEVLET	1992	1.912	41.777
178	Şırnak Üniversitesi	DEVLET	2008	332	3.972
179	Tarsus Üniversitesi	DEVLET	2018	170	2.556
180	TED Üniversitesi	VAKIF	2009	288	4.409
181	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	DEVLET	2006	1.213	26.500
182	TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi	VAKIF	2003	333	5.827
183	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	DEVLET	1992	1.480	29.250
184	Toros Üniversitesi	VAKIF	2009	159	3.061
185	Trabzon Üniversitesi	DEVLET	2018	516	11.529
186	Trakya Üniversitesi	DEVLET	1982	1.914	40.296
187	Türk Hava Kurumu Üniversitesi	VAKIF	2011	142	2.986
188	Türk-Alman Üniversitesi	DEVLET	2010	328	2.971
189	Ufuk Üniversitesi	VAKIF	1999	340	4.745
190	Uşak Üniversitesi	DEVLET	2006	843	28.319
191	Üsküdar Üniversitesi	VAKIF	2011	522	22.967
192	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	DEVLET	1982	1.775	25.747
193	Yalova Üniversitesi	DEVLET	2008	604	14.020
194	Yaşar Üniversitesi	VAKIF	2001	450	8.445
195	Yeditepe Üniversitesi	VAKIF	1996	1.012	21.766
196	Yıldız Teknik Üniversitesi	DEVLET	1982	1.698	36.166
197	Yozgat Bozok Üniversitesi	DEVLET	2006	940	19.969
198	Yüksek İhtisas Üniversitesi	VAKIF	2013	207	1.717
199	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	DEVLET	1992	1.395	33.718



ISBN: 978-975-7912-61-3

Ankara Üniversitesi Basımevi
http://basimevi.ankara.edu.tr