ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME GENEL RAPORU - 2019

ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME GENEL RAPORU

2019

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME GENEL RAPORU 2019

ANKARA - 2020

Üniversite İzleme ve Değerlendirme Komisyonu

Yürütücü
Prof. Dr. Ömer AÇIKGÖZ

Komisyon Üyeleri
Prof. Dr. Mahmut AK
Prof. Dr. Muzaffer ELMAS
Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Prof. Dr. Sezer ŞENER KOMSUOĞLU
Prof. Dr. Mustafa Verşan KÖK

Hazırlayanlar
Korkut KOÇAK
Dr. Aslı GÜNAY

Grafik Tasarım
Nursun SAKAL
Korkut KOÇAK

Basım
Ankara Üniversitesi Basımevi
İncitaşı Sokak No: 10, 06510, Beşevler/ANKARA
Tel: 0312-213 66 55

Copyright © Bu kitabın tüm hakları Yükseköğretim Kuruluna aittir. Yükseköğretim Kurulundan izin alınmadan tamamının veya bir kısmının basımı, yayımı, kopyalanması, çoğaltımı veya dağıtımı yapılamaz. Tablo ve şekiller Yükseköğretim Kurulunun logosu ile birlikte kaynak gösterilerek alıntılanabilir.

İçindekiler

Sunuş **1**

Giriş **3**

Yönetici Özeti **7**

1. YÜKSEKÖĞRETİME İLİŞKİN GENEL VERİLER **9**

A. Yükseköğretim Kurumu Sayıları **9**

B. Öğrenci Sayıları **9**

C. Öğretim Elemanı Sayıları **10**

2. ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME GENEL RAPORU **11**

A. Eğitim ve Öğretim **13**

A.1 Mezun olan doktora öğrencisi sayısı 15

A.2.1 Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %10'a giren program sayısı 17

A.2.2 Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ilk %10'a giren program sayısı 18

A.3 Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı 19

A.4 Öğrencilerin yaptığı sosyal ve endüstriyel proje sayısı 21

A.5 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı 23

A.6 Bölüm ve programlarındaki genel doluluk oranı 25

A.7 Erişilebilir ders bilgi paketi oranı 27

A.8 Mezun takip sistemine kayıtlı mezunların oranı 29

A.9 Kayıtlı olunan program dışındaki diğer programlardan alınabilen ders oranı 31

A.10.1 Üniversitede huzur ve güvenin artırılması amacıyla açılan disiplin soruşturması sayısı 33

A.10.2 Üniversitede huzur ve güvenin artırılması amacıyla sonuçlandırılan disiplin soruşturması sayısı 34

A.11 Akredite lisans programı sayısı 35

A.12.1 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı 37

A.12.2 Öğrenci başına düşen elektronik yayın (e-yayın) sayısı 39

B. Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın **41**

B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı 43

B.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI Endeksli Dergilerde Yayımlanan Yayın Sayısı 45

B.3 Üniversite adresli bilimsel yayınların açık erişim oranı 47

B.4 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı 48

B.5 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım başvurusu sayısı 49

B.6 En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı 51

B.7 YÖK, TÜBA ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı 53

B.8 YÖK 100/2000 Doktora Programı bursiyer sayısı 54

B.9 YÖK-YUDAB Programı bursiyer sayısı 55

B.10 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı 57

B.11 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programı sayısı 59

B.12 Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı 61
B.13 Üniversitenin dünya, bölge ve ulusal sıralaması 63

C. Uluslararasılaşma 65
C.1 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı 67
C.2 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı 69
C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı 71
C.3.2 Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı 73
C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı 75
C.4.2 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı 77
C.5 Uluslararası fon destekli proje sayısı 79

D. Bütçe ve Finansman 81
D.1 Merkezi (özel) bütçe dışı gelir oranı 83
D.2 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin kâr ya da zarar oranı 85
D.3.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı 87
D.3.2 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı 89
D.4.1-D.4.2 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı ve bütçesi 91
D.5 Teknopark yıllık ciro artış oranı 93
D.6 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı 95
D.7 Öğrenci başına yapılan harcama miktarı 97
D.8 Yayın alımı harcamalarının bütçeye oranı 99
D.9 Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı 101

E. Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk 103
E.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı 105
E.2 Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından verilen sertifika sayısı 107
E.3 Kariyer Merkezi tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayısı 109
E.4 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı 111
E.5.1 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı 113
E.5.2 Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı 115
E.6.1 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı 116
E.6.2 Yeşil, çevreci üniversite endeksi sıralaması 117

Tablolar Listesi

Tablo A.1 Doktora programından mezun olan öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı 16
Tablo A.2 Düzenlenen uluslararası etkinlik sayısına göre üniversitelerin dağılımı 20
Tablo A.3 Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal veya endüstriyel proje sayısına göre üniversitelerin dağılımı 22
Tablo A.4 Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı 24
Tablo A.5 Bölüm veya programlardaki doluluk oranına göre üniversitelerin dağılımı 25
Tablo A.6 Erişilebilir ders bilgi paketi oranına göre üniversitelerin dağılımı 28
Tablo A.7 Mezun takip sistemine kayıtlı mezun oranına göre üniversitelerin dağılımı 30
Tablo A.8 Program dışı alınan ders oranına göre üniversitelerin dağılımı 32
Tablo A.9 Akredite lisans programı sayısına göre üniversitelerin dağılımı 36
Tablo A.10 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısına göre üniversitelerin dağılımı 37
Tablo A.11 Öğrenci başına düşen e-yayın sayısına göre üniversitelerin dağılımı 39
Tablo B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısına göre üniversitelerin dağılımı 44
Tablo B.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısına göre üniversitelerin dağılımı 46
Tablo B.3 Kurum adresli bilimsel yayınların açık erişim oranına göre üniversitelerin dağılımı 47
Tablo B.4 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım başvurusu sayısına göre üniversitelerin dağılımı 50
Tablo B.5 En yüksek %10'luk dilimde atıf almış yayın sayısına göre üniversitelerin dağılımı 52
Tablo B.6 YÖK 100/2000 Doktora Programından faydalanan öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı 54
Tablo B.7 Faydalanılan TÜBİTAK araştırma bursu sayısına göre üniversitelerin dağılımı 58
Tablo B.8 Faydalanılan TÜBİTAK destek programı sayısına göre üniversitelerin dağılımı 60
Tablo B.9 Desteklenen Ar-Ge projesi sayısına göre üniversitelerin dağılımı 62
Tablo C.1 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısına göre üniversitelerin dağılımı 68
Tablo C.2 Yabancı uyruklu öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı 70
Tablo C.3 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısına göre üniversitelerin dağılımı 72
Tablo C.4 Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısına göre üniversitelerin dağılımı 74
Tablo C.5 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı 76
Tablo C.6 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı 78
Tablo C.7 Uluslararası fon destekli yürütülen proje sayısına göre üniversitelerin dağılımı 80
Tablo D.1 Merkezi bütçe dışı gelir oranına göre üniversitelerin dağılımı 84
Tablo D.2 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranına göre üniversitelerin dağılımı 88
Tablo D.3 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranına göre üniversitelerin dağılımı 90
Tablo D.4 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısına göre üniversitelerin dağılımı 92
Tablo D.5 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarına göre üniversitelerin dağılımı 96
Tablo D.6 Öğrenci başına yapılan cari harcama miktarına göre üniversitelerin dağılımı 97
Tablo D.7 Yayın alımı harcamalarının bütçeye oranına göre üniversitelerin dağılımı 99

Tablo D.8 Eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranına göre üniversitelerin dağılımı 102
Tablo E.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısına göre üniversitelerin dağılımı 106
Tablo E.2 Verilen sertifika sayısına göre üniversitelerin dağılımı 108
Tablo E.3 Kariyer merkezleri tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayısına göre üniversitelerin dağılımı 110
Tablo E.4 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısına göre üniversitelerin dağılımı 112
Tablo E.5 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısına göre üniversitelerin dağılımı 114

Şekiller Listesi

Şekil 1.1 Aktif yükseköğretim kurumu sayıları 9
Şekil 1.2 2017-2018 Eğitim ve öğretim yılında örgün eğitim programlarında öğrenim gören öğrenci sayıları 9
Şekil 1.3 Örgün eğitim programlarındaki kayıtlı öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı 10
Şekil 1.4 Unvanlara göre öğretim elemanı sayıları 10
Şekil A.1 Doktora programlarından mezun veren üniversite sayısı 15
Şekil A.2 Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı 15
Şekil A.3 Doktora programından mezun olan öğrenci sayısı ortalaması 15
Şekil A.4 Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 16
Şekil A.5 KPSS'de ilk %10'luk dilime giren program sayısına göre üniversitelerin dağılımı 17
Şekil A.6 KPSS'de ilk %10'luk dilime giren program sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 17
Şekil A.7 ALES'te ilk %10'luk dilime giren program sayısına göre üniversitelerin dağılımı 18
Şekil A.8 ALES'te ilk %10'luk dilime giren program sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 18
Şekil A.9 Uluslararası etkinlik düzenleyen üniversite sayısı 19
Şekil A.10 Düzenlenen uluslararası etkinlik sayısı 19
Şekil A.11 Uluslararası etkinlik sayısı ortalaması 19
Şekil A.12 Düzenlenen uluslararası etkinlik sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 20
Şekil A.13 Bünyesinde sosyal veya endüstriyel proje yürütülen üniversite sayısı 21
Şekil A.14 Öğrencilerin yürüttüğü sosyal veya endüstriyel proje sayısı 21
Şekil A.15 Sosyal veya endüstriyel proje sayısı ortalaması 21
Şekil A.16 Öğrencilerin yürüttüğü sosyal veya endüstriyel proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 22
Şekil A.17 Öğrencileri teknokent veya TTO projelerine katılan üniversite sayısı 23
Şekil A.18 Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısı 23
Şekil A.19 Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısı ortalaması 23
Şekil A.20 Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 24
Şekil A.21 Bölüm veya programların doluluk oranı 25
Şekil A.22 Bölüm veya programlardaki doluluk oranının en yüksek olduğu üniversiteler 26
Şekil A.23 Bölüm veya programlardaki doluluk oranının en düşük olduğu üniversiteler 26
Şekil A.24 Erişilebilir ders bilgi paketi oranı %100 olan üniversite sayısı 27
Şekil A.25 Erişilebilir ders bilgi paketi oranı %50'den düşük olan üniversite sayısı 27
Şekil A.26 Erişilebilir ders bilgi paketi oranı 27
Şekil A.27 Erişilebilir ders bilgi paketi oranının en düşük olduğu üniversiteler 28
Şekil A.28 Mezun takip sistemi olan üniversite sayısı 29
Şekil A.29 Mezun takip sistemi olmayan üniversite sayısı 29
Şekil A.30 Mezun takip sistemine kayıtlı mezun oranı 29
Şekil A.31 Kayıtlı olunan program dışındaki bir programdan ders alınabilen üniversite sayısı 31
Şekil A.32 Kayıtlı olunan program dışındaki bir programdan ders alınamayan üniversite sayısı 31
Şekil A.33 Kayıtlı olunan program dışından alınan ders oranı 31
Şekil A.34 Program dışı alınan ders oranının en yüksek olduğu üniversiteler 32
Şekil A.35 Disiplin soruşturması açan üniversite sayısı 33
Şekil A.36 Açılan disiplin soruşturması sayısı 33

Şekil A.37 Açılan disiplin soruşturması dosya sayısı ortalaması 33
Şekil A.38 Disiplin soruşturması dosyası sonuçlandıran üniversite sayısı 34
Şekil A.39 Sonuçlandırılan disiplin soruşturması dosya sayısı 34
Şekil A.40 Sonuçlandırılan disiplin soruşturması dosya sayısı ortalaması 34
Şekil A.41 Akredite lisans programı olan üniversite sayısı 35
Şekil A.42 Akredite lisans programı sayısı 35
Şekil A.43 Akredite lisans programı sayısı ortalaması 35
Şekil A.44 Akredite lisans programı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 36
Şekil A.45 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı ortalaması 37
Şekil A.46 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 38
Şekil A.47 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısının en düşük olduğu üniversiteler 38
Şekil A.48 Öğrenci başına düşen e-yayın sayısı ortalaması 39
Şekil A.49 Öğrenci başına düşen e-yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 40
Şekil B.1 Ulusal hakemli dergilerde kurum adresli yayını bulunan üniversite sayısı 43
Şekil B.2 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış üniversite başına düşen yayın sayısı 43
Şekil B.3 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 43
Şekil B.4 Ulusal hakemli dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 44
Şekil B.5 Ulusal hakemli dergilerdeki kurum adresli yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 44
Şekil B.6 İlgili endeksli dergilerde kurum adresli yayını bulunan üniversite sayısı 45
Şekil B.7 İlgili endeksli dergilerde kurum adresli yayımlanan yayın sayısı ortalaması 45
Şekil B.8 İlgili endeksli dergilerdeki öğretim elamanı başına düşen yayın sayısı 45
Şekil B.9 İlgili endeksli dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler. 46
Şekil B.10 İlgili endeksli dergilerdeki kurum adresli yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 46
Şekil B.11 Kurum adresli bilimsel yayınlarına açık erişim imkânı sağlayan üniversite sayısı 47
Şekil B.12 Kurum adresli bilimsel yayınlarına açık erişim imkânı sağlamayan üniversite sayısı 47
Şekil B.13 Açık erişim imkânı bulunan kurum adresli bilimsel yayınların oranı 47
Şekil B.14 Patent, faydalı model veya tasarım başvurusu yapan üniversite sayısı 48
Şekil B.15 Patent, faydalı model veya tasarım başvurusu sayısı 48
Şekil B.16 Patent, faydalı model veya tasarım başvuru sayısı ortalaması 48
Şekil B.17 Patent, faydalı model veya tasarım başvurusu olumlu sonuçlanan üniversite sayısı 49
Şekil B.18 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım başvurusu sayısı 49
Şekil B.19 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım başvuru sayısı ortalaması 49
Şekil B.20 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım başvuru sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 50
Şekil B.21 En yüksek %10'luk dilimde atıf almış kurum adresli yayını bulunan üniversite sayısı 51
Şekil B.22 En yüksek %10'luk dilimde atıf almış kurum adresli yayın sayısı 51
Şekil B.23 En yüksek %10'luk dilimde atıf almış kurum adresli yayın sayısı ortalaması 51
Şekil B.24 En yüksek %10'luk dilimde atıf almış yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 52
Şekil B.25 Bilim, teşvik ve sanat ödülü almış öğretim elemanı olan üniversite sayısı 53
Şekil B.26 Alınan YÖK, TÜBA veya TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülü sayısı 53

Şekil B.27 Öğretim elemanlarının aldığı ödül sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 53
Şekil B.28 YÖK 100/2000 Doktora Programına ilişkin veriler 54
Şekil B.29 YÖK 100/2000 Doktora Programından yararlanan öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 54
Şekil B.30 YÖK YUDAB Programına ilişkin veriler 55
Şekil B.31 YÖK-YUDAB Programından faydalanan araştırma görevlisi sayısına göre üniversitelerin dağılımı 55
Şekil B.32 YÖK-YUDAB bursundan faydalanan araştırma görevlisi sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 56
Şekil B.33 TÜBİTAK araştırma burslarından faydalanılan üniversite sayısı 57
Şekil B.34 Faydalanılan TÜBİTAK araştırma bursu sayısı 57
Şekil B.35 Faydalanılan TÜBİTAK araştırma bursu sayısı ortalaması 57
Şekil B.36 Faydalanılan TÜBİTAK araştırma bursu sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 58
Şekil B.37 TÜBİTAK destek programlarından faydalanılan üniversite sayısı 59
Şekil B.38 Faydalanılan TÜBİTAK destek programı sayısı 59
Şekil B.39 Faydalanılan TÜBİTAK destek programı sayısı ortalaması 59
Şekil B.40 Faydalanılan TÜBİTAK destek programı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 60
Şekil B.41 Ar-Ge projesi desteklenen üniversite sayısı 61
Şekil B.42 Desteklenen Ar-Ge projesi sayısı 61
Şekil B.43 Desteklenen Ar-Ge projesi sayısı ortalaması 61
Şekil B.44 Desteklenen Ar-Ge projesi sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 62
Şekil B.45 Dünya sıralamalarında İlk 1000'de yer alan üniversite sayısı 63
Şekil B.46 Dünya sıralamalarında İlk 500'de yer alan üniversite sayısı 63
Şekil B.47 THE, QS ve ARWU dünya sıralamalarının tamamında ilk 1000'de yer alan üniversite sayısı 63
Şekil B.48 THE dünya sıralamasında en başarılı olan üniversiteler 64
Şekil B.49 QS dünya sıralamasında en başarılı olan üniversiteler 64
Şekil B.50 ARWU dünya sıralamasında en başarılı olan üniversiteler 64
Şekil C.1 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı istihdam eden üniversite sayısı 67
Şekil C.2 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı 67
Şekil C.3 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı ortalaması 67
Şekil C.4 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 68
Şekil C.5 Yabancı uyruklu öğrencisi olan üniversite sayısı 69
Şekil C.6 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı 69
Şekil C.7 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı ortalaması 69
Şekil C.8 Yabancı uyruklu öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 70
Şekil C.9 Uluslararası değişim programları kapsamında öğretim elemanı gelen üniversite sayısı 71
Şekil C.10 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı 71
Şekil C.11 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı ortalaması 71
Şekil C.12 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 72
Şekil C.13 Öğretim elemanları uluslararası değişim programlarına katılan üniversite sayısı 73
Şekil C.14 Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı 73
Şekil C.15 Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı ortalaması 73

Şekil C.16 Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 74
Şekil C.17 Uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci gelen üniversite sayısı 75
Şekil C.18 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı 75
Şekil C.19 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı ortalaması 75
Şekil C.20 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 76
Şekil C.21 Öğrencisi uluslararası değişim programlarına katılan üniversite sayısı 77
Şekil C.22 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı 77
Şekil C.23 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı ortalaması 77
Şekil C.24 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 78
Şekil C.25 Uluslararası fon destekli proje yürütülen üniversite sayısı 79
Şekil C.26 Uluslararası fon destekli proje sayısı 79
Şekil C.27 Uluslararası fon destekli proje sayısı ortalaması 79
Şekil C.28 Uluslararası fon destekli proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 80
Şekil D.1 Merkezi bütçe dışı geliri olan üniversite sayısı 83
Şekil D.2 Merkezi bütçe dışı geliri olmayan üniversite sayısı 83
Şekil D.3 Merkezi bütçe dışı gelir oranı ortalaması 83
Şekil D.4 Merkezi bütçe dışı gelir oranı en yüksek olan üniversiteler 84
Şekil D.5 Sağlık uygulama ve araştırma merkezi kâr veya zarar eden üniversite sayısı 85
Şekil D.6 Sağlık uygulama ve araştırma merkezlerinin kâr ve zarar oranları 85
Şekil D.7 Sağlık uygulama ve araştırma merkezinin kâr oranı en yüksek olan üniversiteler 86
Şekil D.8 Ar-Ge harcaması yapan üniversite sayısı 87
Şekil D.9 Ar-Ge harcaması yapmayan üniversite sayısı 87
Şekil D.10 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı ortalaması 87
Şekil D.11 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranının en yüksek olduğu üniversiteler 88
Şekil D.12 Ar-Ge kapsamında yatırım harcaması yapan üniversite sayısı 89
Şekil D.13 Ar-Ge kapsamında yatırım harcaması yapmayan üniversite sayısı 89
Şekil D.14 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı ortalaması 89
Şekil D.15 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranının en yüksek olduğu üniversiteler 90
Şekil D.16 Endüstri ile ortak proje yürütülen üniversite sayısı 91
Şekil D.17 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı 91
Şekil D.18 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı ortalaması 91
Şekil D.19 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 92
Şekil D.20 Endüstri ile ortak yürütülen projelere ait bütçenin en yüksek olduğu üniversiteler 92
Şekil D.21 Ciro artışı olan teknopark sayısı 93
Şekil D.22 Ortalama ciro artış oranı 93
Şekil D.23 Ciro Düşüşü olan teknopark sayısı 93
Şekil D.24 Ortalama ciro düşüş oranı 93
Şekil D.25 İlişkili olduğu teknoparkın yıllık ciro artış oranı en yüksek olan üniversiteler 94
Şekil D.26 Bağış alan üniversite sayısı 95

Şekil D.27 Toplam bağış miktarı 95
Şekil D.28 Bağış miktarı ortalaması 95
Şekil D.29 Alınan bağış miktarının en yüksek olduğu üniversiteler 96
Şekil D.30 Öğrenci başına cari harcama ortalaması 97
Şekil D.31 Öğrenci başına yapılan cari harcama miktarının en yüksek olduğu üniversiteler 98
Şekil D.32 Yayın alımı harcamalarının bütçeye oranının ortalaması 99
Şekil D.33 Yayın alımı harcamasının bütçe oranının en yüksek olduğu üniversiteler 100
Şekil D.34 Burs imkânı sağlayan üniversite sayısı 101
Şekil D.35 Burs imkânı sağlamayan üniversite sayısı 101
Şekil D.36 Eğitim burslardan faydalanan öğrenci oranı ortalaması 101
Şekil D.37 Eğitim burslardan faydalanan öğrenci oranının en yüksek olduğu üniversiteler 102
Şekil E.1 Sosyal sorumluluk projesi yürütülen üniversite sayısı 105
Şekil E.2 Sosyal sorumluluk projesi sayısı 105
Şekil E.3 Sosyal sorumluluk projesi sayısı ortalaması 105
Şekil E.4 Sosyal sorumluluk projesi sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 106
Şekil E.5 Sertifika veren üniversite sayısı 107
Şekil E.6 Verilen sertifika sayısı 107
Şekil E.7 Verilen sertifika sayısı ortalaması 107
Şekil E.8 Verilen sertifika sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 108
Şekil E.9 Kariyer merkezleri tarafından faaliyet gerçekleştirilen üniversite sayısı 109
Şekil E.10 Kariyer merkezlerinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısı 109
Şekil E.11 Kariyer merkezlerinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısı ortalaması 109
Şekil E.12 Kariyer merkezleri tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 110
Şekil E.13 Kamu kurumları ile ortak proje yürüten üniversite sayısı 111
Şekil E.14 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı 111
Şekil E.15 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı ortalaması 111
Şekil E.16 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 112
Şekil E.17 Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet düzenleyen üniversite sayısı 113
Şekil E.18 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı 113
Şekil E.19 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı ortalaması 113
Şekil E.20 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 114
Şekil E.21 Ödül veya nişan alan üniversite sayısı 115
Şekil E.22 Ödül veya nişan sayısı 115
Şekil E.23 Alınan ödül veya nişan sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 115
Şekil E.24 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında ödül alan üniversite sayısı 116
Şekil E.25 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı 116
Şekil E.26 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısının en yüksek olduğu üniversiteler 116
Şekil E.27 Yeşil, çevreci üniversite endeksinde ilk 500'de yer alan üniversite sayısı 117
Şekil E.28 Yeşil, çevreci üniversite endeksinde ilk 1000'de yer alan üniversite sayısı 117
Şekil E.29 Yeşil, çevreci üniversite endeksinde en iyi sıralamaya sahip üniversiteler 117

Tanımlar

Açık Erişim: Bilimsel literatürün dijital ortamda finansal, yasal ve teknik bariyerler olmaksızın erişilebilir, okunabilir, kaydedilebilir, kopyalanabilir, yazdırılabilir, taranabilir, tam metne bağlantı verilebilir, yazılıma veri olarak aktarılabilir ve her türlü yasal amaç için kullanılabilir biçimde kamuya açık olması.

Ayni yardım: Nakit olarak yapılmayan; bina yapımı, teçhizat veya malzeme bağışı, hizmet sunumu vb. şekilde yapılan yardım.

Ders Bilgi Paketi: Üniversitedeki programlara ait derslerin akademik program yeterliklerini ve hedeflerini, ders planlarını, dersler ve program yeterlikleri arasındaki ilişkileri, öğrenme kazanımlarını, değerlendirme ölçütlerini, öğretim elemanlarının paylaştığı belgeleri ve eğitim süreçlerini içeren doküman.

Dezavantajlı Gruplar: Toplumsal hayata katılabilme, bir iş bulup o işi elinde tutabilme imkânlarından toplumun diğer bireylerine göre kısmen ya da tamamen yoksun bulunan kişi ya da gruplar.

Eğitim ve Öğretim Yılı: Eğitim ve öğretimin başladığı tarihten, bir sonraki eğitim ve öğretim yılının başladığı tarihe kadar geçen süre. Üniversitelerde bir eğitim ve öğretim yılı güz ve bahar yarıyılını kapsar.

Mali Yıl: Devlet üniversiteleri için 1 Ocak-31 Aralık, vakıf üniversiteleri için 1 Eylül-31 Ağustos tarihlerini kapsayan bir yıllık süre.

Öğretim Elemanı: Yükseköğretim kurumlarında görevli profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlileri.

Sosyal Sorumluluk: Kişi ve kurumların kendi çıkarlarını gözetmeksizin ortak ve sürdürülebilir yaşam düsturu ile toplumun ve insanlığın ihtiyaçlarını gidermek ve sorunlarını çözmek amacıyla yaptıkları çalışmalar.

Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzelkişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumu.

Teknokent: Üniversitelerin, araştırma kurumlarının ve sanayi kuruluşlarının ortak bir alanda araştırma, geliştirme ve inovasyon çalışmalarını sürdürdükleri, yüksek katma değerli ürünler ortaya çıkardıkları, birbirleri arasında bilgi ve teknoloji transferi gerçekleştirdikleri; akademik, ekonomik ve sosyal yapının bütünleştiği ve bunlara imkân sunan altyapı ve üstyapı hizmetlerinin nitelikli bir biçimde sunulduğu ekosistemler.

Teknoloji Transfer Ofisi: Üniversitelerde Ar-Ge ve inovasyona yönelik üretilen bilginin ve uygulamaların hızlı bir biçimde sektörlere aktarılmasını; araştırmacı, girişimci, yatırımcı ve üretici arasında bağlantıların kurulmasını ve fikri mülkiyetlerin korunmasını sağlanmak amacıyla kurulan organizasyonlar.

Yayın: Bu raporda geçen yayın ifadesi editöre mektup, özet, teknik not ve kitap kritiği hariç ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale ve derlemeleri kapsar.

Yükseköğretim Kurumu: Ortaöğretime dayalı en az dört yarıyıllık eğitim ve öğretim yapan kurumlar.

Kısaltmalar

ALES : Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı
ARWU : Academic Ranking of World Universities
DİLMER : Dil Merkezi
KPSS : Kamu Personel Seçme Sınavı
QS : Quacquarelli Symonds
SEM : Sürekli Eğitim Merkezi
SUAM : Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
TCMB : Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası
THE : Times Higher Education
TÜBA : Türkiye Bilimler Akademisi
TÜBİTAK : Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TTO : Teknoloji Transfer Ofisi
YKS : Yükseköğretim Kurumları Giriş Sınavı
YÖK : Yükseköğretim Kurulu
YÖK 100/2000: YÖK 100/2000 Doktora Bursu Programı
YÖKSİS : Yükseköğretim Bilgi Sistemi
YUDAB : Yurt Dışı Doktora Araştırma Bursu



Sunuş

Üniversiteler, bir ülkenin üst düzey becerilere sahip beşeri sermayesini yetiştirerek uluslararası rekabet gücünün artmasını sağlayan, ülkede yenilik, verimlilik, araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapan ve ülkenin sosyal, ekonomik sorunlarına ileri düzeyde çözümler getiren kurumlardır. Bu kurumlar vakıflara ait olsalar dahi ülke kaynaklarını kullanmakta ve kamu hizmeti vermektedirler. Bu nedenle üniversitelerin eğitim ve öğretim faaliyetleri dâhil bütün çalışmalarını şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütmesini ve kaynaklarını etkin ve verimli bir biçimde kullanmasını sağlamak kamu yönetiminin bir gereğidir. Bunu sağlamak için kullanılabilecek en etkili yöntem ise gelişmiş bir izleme ve değerlendirme sistemidir.

Üniversitelerimiz belirledikleri farklı misyonlar doğrultusunda kendilerini geliştirmeye ve özgün çalışmalar ortaya koyma gayretindedir. Bu gayretlerin sonuçlarının ortaya konulması hem kamuoyu hem de üniversitelerimiz için önemlidir. Bu nedenle, harcanan emek ve maliyetin sonucunda ortaya konan ürün ve hizmetlerin görünür hale gelmesi ve değerlendirilebilmesi için bir takım göstergelere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu amaç doğrultusunda seçilecek göstergelerin ise üniversitelerin genel ve özel amaçlarına uygun olması ve bütün ana faaliyet alanlarını içermesi elzemdir.

Yukarıda değinilen hususlardan hareketle Başkanlığımız tarafından üniversitelerimizin çalışmalarının izlenebilmesi, objektif ölçütlere göre değerlendirme yapılabilmesi ve üniversitelerimizin temel misyonları doğrultusunda farklılıklarını ortaya koymalarına imkân sağlanabilmesi amacıyla Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri çalışması yürütülmüştür. Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın”, “Uluslararasılaşma”, “Bütçe ve Finansman” ve “Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk” olmak üzere beş temel alandan oluşmakta ve bu temel alanlar altında 45 gösterge yer almaktadır.

Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ile üniversitelerimizin üniversal fonksiyonlarını ne oranda yerine getirebildiklerinin izlenebileceği ve politika geliştiricilere, araştırmacılara ve kamuoyuna çok yönlü değerlendirmeler yapma imkânı sağlayacak bir veri tabanı oluşturulmuştur. Yükseköğretim sistemine yönelik politikalar geliştirilirken veri tabanındaki veriler ve bu verilere ilişkin analizler dikkate alınacaktır. Aynı zamanda veri tabanının, üniversitelerin temel fonksiyonlarını yerine getirirken hangi alanlarda güçlü veya zayıf olduğuna, hangi alanlarda potansiyel fırsat veya tehditlerinin bulunduğuna dair bilgiler sunacağı ve üniversite yönetimlerinin karar alma süreçlerindeki önemli destek mekanizmalarından birisi olacağı öngörülmektedir.

Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri çalışmasının amacı üniversiteleri iyi veya kötü olarak ayırmak ya da birini diğeriyle kıyaslamak değil, aksine üniversitelerin belirlenen ölçütlere göre güçlü yönlerini ortaya koymak ve gelişime açık alanlarını desteklemektir. Başka bir ifade ile bu çalışmanın temel amacı her bir üniversiteyi kendi gelişim şartları dâhilinde değerlendirerek gelişimlerini izlemek ve desteklemektir.

Unutulmamalıdır ki, başlangıçta bütün üniversitelerin belirlenen beş alanda da başarılı olması beklenmemektedir ancak süreç içinde her bir alanda iyileşmeler ve ilerlemeler olacağı öngörülmektedir. Bir üniversitenin bu beş ana alanın tamamında başarı sergilemesi ise ilgili üniversitemizin olgunlaşma ve gelişme düzeyini ortaya koymuş olacaktır. Nihai hedefimiz üniversitelerimizin bu beş alanda da belirli bir seviyeye ulaşmasını sağlamaktır.

Bu yıldan başlamak üzere Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri çalışması düzenli olarak yapılacaktır. 2019 yılındaki çalışma kapsamında 172 üniversiteye ait 2018 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporları Eylül 2019'da yayımlanmıştır. Yayımlanan raporların yükseköğretim sistemine ilişkin çalışmalar yapan araştırmacıların sıklıkla başvuracağı değerli bir kaynak olacağı kanaatindeyiz.

Prof. Dr. M. A. Yekta SARAÇ
Yükseköğretim Kurulu Başkanı

Giriş

Üniversiteler, eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra birçok alanda toplumun farklı kesimlerine yönelik hizmetler yürütmektedir. Bu çalışmalar için kamu kaynakları kullanılmakta ve kamu hizmeti verilmektedir. Doğal olarak toplumun tamamını doğrudan veya dolaylı olarak etkileyen bu çalışmalar, büyük bir kesim tarafından yakından takip edilerek muhtelif açılardan değerlendirilmektedir.

Üniversitelere ilişkin değerlendirmelerin müspet yönde ve gerçekçi olması arzu edilen bir durumdur. Çünkü bir toplumun gelecekteki mimarisi bu kurumlarda şekillenir. İçinde bulunduğumuz asırda kamu idaresindeki yeni yaklaşımlar; hesap verebilirlik, şeffaflık, etik, yönetişim, sosyal sorumluluk vb. kavramları ön plana çıkarmış, mevcut kavramların ise yeniden yorumlanmasına öncülük etmiştir. Özellikle hesap verebilirlik ve şeffaflık yeni yönetim yaklaşımına sahip kurumların vazgeçilmez ilkelerinden olmuştur. Bu ilkeler kamu kurumları ile sunulan hizmetten faydalananlar arasındaki ilişkiyi tek taraflı olmaktan çıkarıp yeni yönetim anlayışının temel dayanağı olan etkileşime dayalı iletişimi sağlamada anahtar rol oynamaktadır.

İzleme ve değerlendirme mekanizmaları, yeni yönetim yaklaşımı ilkelerinin hayata geçirilmesindeki temel unsurlardandır. Zira "Ölçülemeyen, yönetilemez." ilkesinden hareketle, kurumların, sahip oldukları beşerî, fiziki ve mali kaynakları amacına uygun ve verimli bir biçimde kullanılabilmesi için etkin bir izlenme ve değerlendirme sistemine ihtiyacı vardır. Doğru kurgulanmış bir izleme ve değerlendirme sistemi ile hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkeleri için ilk adımlar atılmış olur, başarı ölçülebilir hale gelir, etik hususunda karşılaşılabilecek olumsuzluklar vuku bulmadan önlenebilir ve mevcut sorun alanları açık bir biçimde nesnel olarak ortaya konularak bütün taraflar arasında güven pekiştirilmiş olur.

İzleme ve değerlendirme sistemi aracılığıyla kurulan etkileşimin, üniversitelere ilişkin değerlendirmeleri de doğrudan etkileyeceğine kanaat getirilmektedir. Değerlendirme, eldeki nitel veya nicel verilerin belirli ölçütlere göre kıyaslanarak bir sonuca ulaşılmasıdır. Cari durumda veri noksanlığı veya hatalı ölçütlerden dolayı üniversitelere ilişkin değerlendirmelerin büyük bir kısmının sezgisel temelli olduğu görülmekte, kısıtlı sayıda kanıt temelli değerlendirmelere rastlanmaktadır.

Üniversitelere ilişkin sağlıklı ve bütünsel değerlendirme yapılmasını zorlaştıran önemli etmenlerden bir diğeri ise üniversitelerin faaliyet alanlarının çok çeşitli olmasıdır. İnsanlığa ve evrene dair düne, bugüne ve yarına ait ne varsa üniversitenin çalışma alanı kapsamındadır. Üniversiteler öncelikle bir eğitim ve öğretim kurumudur. Doğal olarak temel hedefi kamuoyuna nitelikli eğitim ve öğretim hizmeti sunmaktır. Bunun yanı sıra üniversiteler yeni fikirlerin, bilim ve teknolojinin doğrudan üretildiği kurumlardır. Dolayısıyla bu kurumlardan ülkenin uluslararası düzeyde rekabet edebilirliğine katkı sağlayacak ürün ve süreçlere ilişkin Ar-Ge çalışmaları yapmaları ve inovasyon gerçekleştirmeleri beklenmektedir.

Ayrıca üniversitelerden mensubu olduğu toplumla hemhâl olup sosyal ve ekonomik sorunlarının çözülmesine yardımcı olması, aydınlanmada rehberlik etmesi ve sosyal bütünleşmeye katkı sağlaması da talep edilmektedir. Diğer bir ifade ile üniversiteler bulundukları bölgede sosyal ve ekonomik ekosistemin önemli bir unsuru olup bu sistemlerin gelişmesi için itici bir güç olarak değerlendirilmektedir. Ancak bu, üniversitelerin coğrafi konumuna dayalı sınırlı çalışmalar yapması anlamına gelmemektedir. Üniversitelerin yerel ve ulusal çalışmalar yapmasının yanı sıra uluslararası faaliyetler yürütmesi ve insanlığın ortak mirasına katkı yapması beklenmektedir.

Üniversitelere ilişkin değerlendirmelerin kanıt temelli yapılabilmesi amacıyla Başkanlığımızca oluşturulan komisyon marifetiyle "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri" çalışmaları yürütülmüş ve bu kapsamda 45 gösterge belirlenmiştir. Üniversitenin yürüttüğü çalışmaların tamamını kapsaması hedeflenen göstergeler "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın", "Uluslararasılaşma", "Bütçe ve Finansman" ile "Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk" ana kategorileri altında gruplanmıştır.

Belirlenen göstergeler aracılığıyla izleme ve değerlendirme faaliyetleri belirli bir sistematiğe oturtularak üniversitelerin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditlerinin tespiti ve bunların tahlili ile gelişim alanlarının doğru tayini sağlanmış olacaktır. Aynı zamanda bu göstergelerin üniversitelerin yaptıkları çalışmaların daha görünür hale gelmesine ve üniversite ile paydaşlarının aynı düzlemde buluşarak ortak bir vizyon geliştirmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Üniversitelerin politikalarını ve önceliklerini belirlerken bu göstergelerden faydalanacağı muhakkaktır. Aynı zamanda araştırmacı ve politika belirleyiciler için göstergeler kapsamında toplanan veriler zengin bir veri kaynağı olacak, tarafların sınırlı zaman aralıklı (kesitsel) incelemelerin yanı sıra zaman süreli (uzamsal) değerlendirme yapabilmelerine de imkân sunacaktır. Dolayısıyla belirlenen politikaların neticeleri ve etkileri göstergelere ait verilerin analiziyle nesnel olarak ortaya konulacaktır.

Başkanlığımızca büyük önem atfedilen ve yükseköğretim veri ambarının önemli bir bileşeni olacağı düşünülen Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterlerine ilişkin çalışmaların uzun dönemli ve dinamik bir yapıda olması planlanmıştır. Dolayısıyla ilerleyen süreçte mevcut göstergelerin amaca hizmet etme durumunun değerlendirilmesi söz konusu olacaktır. Değerlendirmeler doğrultusunda bazı göstergeler güncellenecek, göstergeler setine yeni göstergeler eklenebilecek veya bazı göstergeler çıkarılabilecektir.

Göstergelere ilişkin 2018 yılı verilerin toplanması amacıyla YÖKSİS'te "Üniversiteleri İzleme Kriterleri" alanı oluşturulmuştur. Üniversitelere, göstergeleri içeren form ile verilerin dijital ortama aktarılmasında dikkate alınacak hususları ve göstergelerin kapsamını ayrıntılı bir biçimde açıklayan belge gönderilmiştir.

Verilerin büyük bir kısmı üniversitelerden, bazı göstergelere ilişkin veriler ise çeşitli ulusal ve uluslararası veri kaynaklarından elde edilerek sisteme aktarılmıştır.

Üniversitelerden, kendilerine ait Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporunu yayımlanmadan önce son kez kontrol etmeleri ve onaylamaları istenmiş, sehven hatalı giriş yapılan verilerin düzeltilmesi imkânı sunulmuştur. Üniversitelerin verilerini onaylamalarına müteakip Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları **https://www.yok.gov.tr/universiteler/2018-izleme-ve-degerlendirme-raporlari** adresinde kamuoyunun erişimine açılmıştır.

Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu üniversitelerin 2018 yılı izleme ve değerlendirme raporlarında yer alan verilerin analizi ile hazırlanmıştır. Raporda her bir göstergenin ayrıntılı açıklaması, göstergeye ilişkin genel durum ve uygun olan göstergeler için en yüksek veri değerine sahip üniversiteler belirtilmiştir. Analizler yapılırken sadece ilgili göstergeye veri girişi yapan üniversitelerin verileri dikkate alınmıştır.

Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporunun, akademi yöneticilerine ve okuyucularına üniversitelere ilişkin etraflı bir değerlendirme fırsatı sunacağına, yükseköğretim sisteminin iyileştirilmesine yönelik ne tür müdahalelerde bulunulabileceğine ve hangi alanlarda araştırmalar yapılabileceğine ilişkin ipuçları vereceği değerlendirilmektedir. Ayrıca gelecek yıllarda da düzenli olarak yayımlanması planlanan Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporlarının yükseköğretim yöneticilerine alanları ile ilgili kanıt temelli politika geliştirmeleri hususunda da katkı sağlaması ve yükseköğretim sistemine şeffaflık ve hesap verebilirlik kapsamında önemli katkılar sunması beklenmektedir. Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri çalışmalarında değerli yönlendirmelerini ve desteğini esirgemeyen YÖK Başkanı Sayın M. A. Yekta SARAÇ'a, kriterlerin belirlenmesi ve çalışmaların yürütülmesinde kıymetli emek sarf eden komisyon üyelerimiz ile çalışma arkadaşlarımıza teşekkür ederim.

Prof. Dr. Ömer AÇIKGÖZ
Üniversite İzleme ve Değerlendirme
Komisyonu Yürütücüsü

Yönetici Özeti

Türk yükseköğretim sistemi, aktif olarak eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunan 178 yükseköğretim kurumu, 158.097 öğretim elemanı ve 3.887.682 örgün öğretim öğrencisi sayısıyla genç ve dinamik bir yapıya sahiptir *. Son yıllarda nicel olarak hızla büyüyen yükseköğretim sisteminin nitel gelişimi de yüksek bir ivmeyi haizdir.

Türk yükseköğretim sistemi Avrupa, Amerika ve Asya kıtalarındaki yükseköğretim sistemleriyle entegre halde araçsal ve kurumsal kapasitesiyle etkin bir iletişim ve paylaşım içerisindedir. Bu bağlamda 102 ülkedeki YÖK tarafından tanınan yaklaşık 53 bin üniversiteden denklik talebi alınmakta, sadece Mevlâna Değişim Programı kapsamında elliden fazla ülkede üniversiteler ile iş birliği yapılmakta, Mevlâna, Erasmus+ ve üniversiteler arası iş birliği anlaşmaları çerçevesinde otuz bini aşkın öğrenci ve öğretim elemanı uluslararası hareketliliğe katılmaktadır.

Yeni YÖK, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yapılan çalışmaları desteklemekte ve bu kapsamda çalışmalar yapmaktadır. Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri çalışmaları bu ilkeler doğrultusunda yapılan çalışmalardan birisidir. Çalışmanın amacı üniversitelerimizi yargılamak ya da yarıştırmak değil, her bir üniversitenin kendi misyon ve vizyonu doğrultusunda gelişimini izlemek ve değerlendirmektir.

Bu çalışma sonucunda Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu oluşturulmuştur. Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporunda 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında aktif olarak faaliyette bulunan 172 üniversitenin "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın", "Uluslararasılaşma", "Bütçe ve Finansman" ve "Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk" kategorilerindeki verileri değerlendirilmiştir.

Eğitim ve Öğretim

2018 yılında üniversitelerin doktora programlarından 7.250 öğrenci mezun olmuştur. Yükseköğretim sistemindeki gelişmeler doğrultusunda mezun sayısının gelecek yıllarda artması beklenmektedir. Mevcut öğretim üyesi sayısının yaklaşık 75 bin olduğu dikkate alındığında gelecekte ortaya çıkması muhtemel olan öğretim üyesi ihtiyacının zorlanmadan karşılanabileceği değerlendirilmektedir.

KPSS ve ALES gibi sınavlar yükseköğretimin çıktılarına ilişkin nitel değerlendirme yapılırken somut kanıtlar sunmaktadır. 2018 yılında yapılan Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) 162 üniversitenin en az bir programı ilk %10'luk dilime girmiştir. 2018 yılında yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ise 157 üniversitenin en az bir programı ilk %10'luk dilime girmiştir.

Üniversitelerin kaynaklarını verimli bir biçimde kullanmasında etkili olan unsurlardan birisi bölüm ve programlardaki genel doluluk oranıdır. 2018 yılı YKS sonuçlarına göre öğrenciler, devlet üniversitelerindeki bölüm ve programlardaki kontenjanların %87'sine, vakıf üniversitelerinde ise %76'sına kayıt yaptırmıştır. Kontenjanlarının tamamını dolduran üniversite sayısı 8'dir ve bu üniversitelerin tamamı devlet üniversitesidir.

Üniversiteler, öğrencilerinin toplumsal yaşama uyumlarını sağlamak ve mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliklerini artırmak amacıyla sosyal veya endüstriyel projelere aktif katılımlarını desteklemektedir. 2018 yılında öğrenciler tarafından 145 üniversitede 4.952 sosyal veya endüstriyel proje yürütülmüştür.

** 2017-2018 Eğitim ve öğretim yılı verileri*

Üniversiteler Yükseköğretim Kurulu rehberliğinde sundukları hizmetlerin niteliğini artırmak üzere birçok çalışma yürütmektedir. Programların yetkili mercilerce akredite edilmesi bu kapsamda yürütülen çalışmalardan birisidir. 2018 yılında 61 üniversitenin 420 lisans programı akredite edilmiştir.

Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın

Üniversitelere ilişkin ulusal ve uluslararası değerlendirmeler yapılırken en sık kullanılan verilerden birisi kurum adresli yayınların sayısıdır. 2018 yılında 168 üniversitenin ulusal hakemli dergilerde en az bir kurum adresli yayını yayımlanmıştır. Üniversite başına düşen yayın sayısı 63 iken öğretim elemanı başına 0,064 yayın düşmektedir. Aynı yıl SCI, SSCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde kurum adresli yayını yayımlanan üniversite sayısı ise 169'dur ve üniversite başına düşen yayın sayısı ortalaması 320 iken öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 0,314'tür. Yükseköğretim kurumlarının ulusal hakemli dergilerde yayımladıkları kurum adresli yayın sayısının artarak uluslararası hakemli dergilerde yayımladıkları yayın sayısına yaklaşması arzu edilen bir husustur.

2014-2018 yılları arasında yayımlanmış yayınlar dikkate alındığında 2018 yılında 163 üniversitenin toplam 16.256 kurum adresli yayını en yüksek %10'luk dilimde atıf almıştır. Üniversite başına düşen en yüksek %10'luk dilimde atıf almış yayın sayısı 100'dür. Bu oran devlet üniversiteleri için 120 iken vakıf üniversiteleri için 61'dir.

Patent, faydalı model ve tasarım başvuruları üniversitelerde Ar-Ge ve inovasyona yönelik üretilen bilginin ve uygulamaların hızlı bir biçimde topluma ve ekonomiye kazandırılmasına yardımcı olmaktadır. 2018 yılında 115 üniversite 1.683 patent faydalı model veya tasarım başvurusunda bulunmuştur. Aynı yıl 95 üniversitenin 821 başvurusu olumlu sonuçlanmıştır.

2018 yılında 152 üniversitede ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarca desteklenen 5.770 Ar-Ge projesi yürütülmüştür. Bu kapsamdaki Ar-Ge projesi ortalama sayısı 38'dir. Desteklenen Ar-Ge projesi sayısı 100 ve üzeri olan üniversite sayısı ise 16'dır.

Dünyadaki yükseköğretim kurumlarını farklı açılardan değerlendiren birden fazla kuruluş mevcuttur. THE, QS ve ARWU sıralamaları dikkate alındığında 2018 yılında 6 üniversite ilk 500'de yer alırken 24 üniversite ilk 1000'de yer almıştır. Ayrıca bu üniversitelerin 9'u her üç sıralamada da ilk 1000'e girmeyi başarmıştır.

Uluslararasılaşma

Özellikle son dönemlerde uluslararasılaşma yükseköğretim sistemlerinin öncelikli hedeflerinden birisi haline gelmiştir. Uluslararası öğrenci sayısının artması temel amaç olmakla beraber farklı ülkelerden gelen nitelikli öğretim elemanlarının yükseköğretim sistemine olumlu katkılar sağlayacağı değerlendirilmektedir. Ayrıca öğrenci ve öğretim elemanın uluslararası hareketliliği de bu kapsamda desteklenmektedir.

2017-2018 eğitim ve öğretim yılında 151 üniversitede 1.219 yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı istihdam edilmiştir. Yirmi beş ve üzeri yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdam eden üniversite sayısı 8'dir.

2017-2018 eğitim ve öğretim yılında 165 üniversitede 126.681 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmüştür. On dört üniversitede 2.500 ve üzeri kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci mevcuttur.

2018 yılında 100 üniversite, uluslararası değişim programları aracılığıyla yurt dışındaki üniversitelerden gelen 1.368 öğretim elemanını misafir etmiştir. Aynı yıl 131 üniversite uluslararası değişim programları aracılığıyla yurt dışındaki üniversitelere 2.511 öğretim elemanı göndermiştir.

2018 yılında 131 üniversite, uluslararası değişim programları aracılığıyla yurt dışındaki üniversitelerden gelen 5.609 öğrenciyi misafir etmiştir. Aynı yıl 165 üniversite uluslararası değişim programları aracılığıyla yurt dışındaki üniversitelere 20.917 öğrenci göndermiştir.

Üniversiteler ulusal desteklerle projeler yürüttüğü gibi uluslararası fonlardan da yararlanmaktadır. 2018 yılında 135 üniversitede uluslararası fonlardan yararlanarak 1.105 proje yürütmüştür.

Bütçe ve Finansman

2018 mali yılında öğrenci başına yapılan cari harcama miktarı ortalaması 12.735 TL'dir. Bu miktara bina yapımı ve onarımı, makine ve teçhizat alımı vb. yatırım harcamaları dâhil değildir.

2018 mali yılında 152 üniversite, bütçelerinin ortalama %4'ünü Ar-Ge kapsamında harcadıklarını beyan etmiştir. Ar-Ge harcaması yapmadığını beyan eden üniversite sayısı 20'dir. Bu üniversitelerin 13'ü vakıf, 7'si devlet üniversitesidir. Bütçesinin %10 ve daha fazlasını Ar-Ge kapsamında harcadığını beyan eden üniversite sayısı ise 18'dir.

2018 yılında 105 üniversite, Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb. kapsamda endüstri ile ortak 3.286 proje yürütmüştür. Söz konusu projelerin toplam bütçesi yaklaşık 773 milyon TL'dir.

Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk

2018 yılında 145 üniversitede 2.793 sosyal sorumluluk projesi yürütülmüştür. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal uyum ve kapsayıcılığa ilişkin ise 147 üniversitede 2.798 faaliyet düzenlenmiştir. Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı veya Engelli Dostu Ödülü kapsamında 18 üniversite toplam 63 ödül veya nişan almıştır.

2018 yılında 161 üniversite sürekli eğitim merkezleri ve dil merkezleri aracılığıyla 171.681 sertifika vermiştir. Bu kapsamda 2500 ve üzeri sertifika veren üniversite sayısı 21'dir. Merkezleri aracılığıyla sertifika vermeyen üniversite sayısı 21'dir. Bu üniversitelerin 12'si vakıf, 9'u devlet üniversitesidir.

Kamu kuruluşlarının iş ve hizmet süreçlerini iyileştirmek amacıyla 144 üniversitede 2.237 ortak proje yürütülmüştür. Bu kapsamda 50 ve üzeri ortak proje yürüten üniversite sayısı 9'dur.

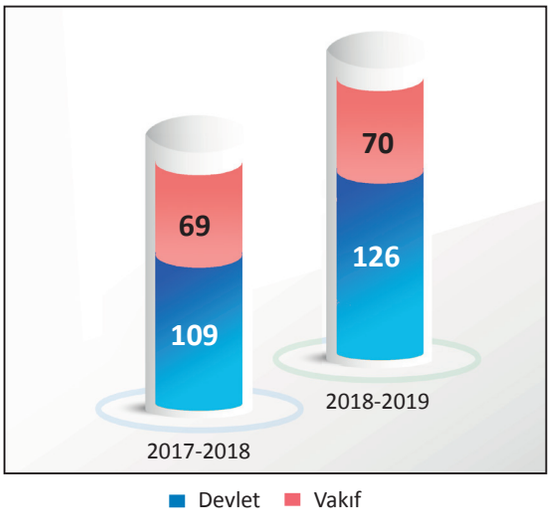
İlki yayımlanan Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu 2018 yılı verilerinin analizi sonucunda hazırlanmıştır. Önümüzdeki süreçte her yıl bir önceki yıla ait verileri içeren genel raporların düzenli olarak yayımlanması planlanmaktadır.

1. Yükseköğretime İlişkin Genel Veriler

A. Yükseköğretim Kurum Sayıları

Ülkemizde 2019 yılında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu doğrultusunda 206 yükseköğretim kurumunun faaliyette bulunması uygun görülmüştür. Bunların 129'u devlet üniversitesi, 72'si vakıf üniversitesi ve 5'i vakıf meslek yüksekokuludur. Bu kurumların büyük bir kısmı aktif olarak faaliyette iken bazıları ise ilerleyen süreçte eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlayacaktır.

YÖKSİS verilerine göre 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında 173'ü üniversite, 5'i vakıf meslek yüksekokulu olmak üzere 178 yükseköğretim kurumu aktif olarak eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmaktadır. 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında üniversite sayısı 191'e yükselerek, aktif olarak eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunan yükseköğretim kurumu sayısı 196 olmuştur.



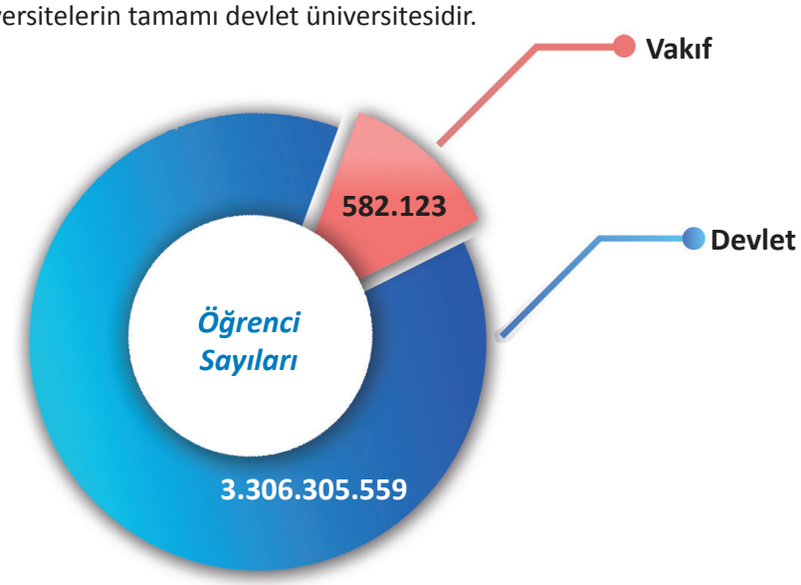
Şekil 1.1 Aktif Yükseköğretim kurumu sayıları

Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterlerine ilişkin verilerin analizinde 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunan 172 üniversiteye ait veriler kullanılmış, vakıf meslek yüksekokulları ile veri seti tam olmayan bir üniversiteye ait veriler değerlendirme dışı bırakılmıştır.

B. Öğrenci Sayıları

YÖKSİS verilerine göre 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında 178 yükseköğretim kurumunda 3.887.682 örgün öğretim öğrencisi öğrenim görmüştür. Öğrencilerin 3.305.559'u devlet üniversitelerinde, 574.962'si vakıf üniversitelerinde ve 7.161'i vakıf meslek yüksekokullarında eğitim almıştır

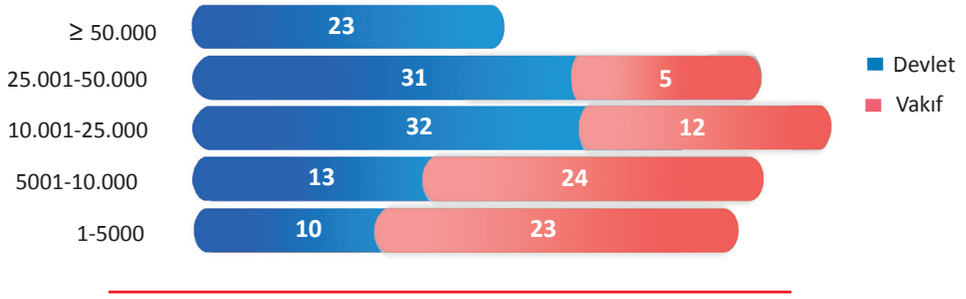
Öğrenci sayıları dikkate alındığında 50 binden fazla öğrencisi bulunan üniversite sayısı 23'tür. Bu üniversitelerin tamamı devlet üniversitesidir.



Şekil 1.2 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında örgün eğitim programlarında öğrenim gören öğrenci sayıları

Otuz üç üniversitede ise 5 bin veya daha az sayıda öğrenci öğrenim görmektedir. Bu üniversitelerin 23'ü vakıf üniversitesidir.

Dağılımdaki en yüksek oran %25 ile öğrenci sayısı 10 bin-25 bin olan 44 üniversiteye, en düşük oran ise %13 ile 50 binden fazla öğrencisi olan 23 üniversiteye aittir.

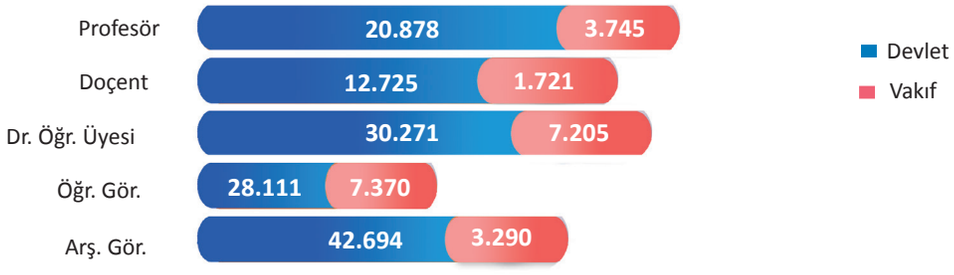


Şekil 1.3 Örgün eğitim programlarındaki kayıtlı öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı

C. Öğretim Elemanı Sayıları

YÖKSİS verilerine göre 2018 yılında 178 yükseköğretim kurumunda 158.010 öğretim elemanı istihdam edilmiştir. Bu öğretim elemanlarının 134.688'i devlet üniversitelerinde, 23.009'u vakıf üniversitelerinde ve 322'si vakıf meslek yüksekokullarında görev yapmıştır.

Üniversitelerde ilgili yılda en fazla istihdam edilen öğretim elemanı grubu 45.984 ile araştırma görevlileri iken en az sayıda istihdam edilenler 14.443 ile doçent unvanlı öğretim elemanlarıdır.



Şekil 1.4 Unvanlara göre öğretim elemanı sayıları (2018)

2. Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu

Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri 5 alandaki 45 ana göstergeden oluşmaktadır. Göstergelere ait veriler üniversitelerden veya ulusal ve uluslararası veri tabanlarından elde edilmiştir. Söz konusu kriterler kapsamında oluşturulan 172 üniversiteye ait Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporlarına **https://www.yok.gov.tr/universiteler/2018-izleme-ve-degerlendirme-raporlari** adresinden ulaşılabilinir.

Yukarıda değinilen Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporlarında yer alan verilerin analizi sonucunda 2019 yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu hazırlanmıştır. Raporda göstergeler, göstergelere ilişkin açıklamalar, veri kaynakları ve veri hesaplama yöntemleri ile her bir göstergeye ilişkin analiz sonuçlarına yer verilmiştir. Ayrıca göstergeler kapsamında en yüksek sayısal değere sahip ilk beş üniversite ve bu üniversitelere ait veriler de raporda sunulmuştur.



Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporundaki ve yukarıda verilen adresten erişilebilen üniversitelere ait 2018 yılı izleme ve değerlendirme raporlarındaki göstergelere ilişkin değerlendirmeler yapılırken bazı hususların dikkate alınmasının faydalı olacağı değerlendirilmektedir. Göstergelere ait verilerin bir kısmı ilgili eğitim ve öğretim yılına ait iken bir kısmı ilgili yıla aittir. Bu durum toplanan verilerin özelliğinden kaynaklanmaktadır. Örneğin devlet üniversitelerine ait mali veriler, mali yıl temelli toplanması gerektiği için 2018 yılına ait iken "C.4 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen/gönderilen öğrenci sayısı" verileri 2017-2018 eğitim ve öğretim yılına aittir. Yine göstergelerin özelliğine göre bazı göstergeler "0" veya "veri yok" değerini alabiliyorken bazı göstergeler "veri yok" değeri alamamaktadır. Örneğin "D.5 Teknopark yıllık ciro artış oranı" göstergesi hem "0" hem de "veri yok" değeri alabilmektedir. Zira her üniversitenin ilişkili olduğu bir Teknopark bulunmadığı için bu göstergede "0" değeri sadece teknoparkı bulunan üniversiteler için geçerli iken teknoparkı olmayanlar için "veri yok" değeri geçerlidir.

Ancak “A.9 Kayıtlı olunan program dışındaki diğer programlardan alabilen ders oranı” göstergesi “veri yok” değeri alamamaktadır. Zira her üniversitede program dışından ders alınabilir, eğer öğrenciler program dışından ders almamış ise söz konusu göstergenin verisi “0” olacaktır. Bu nedenle raporda yer alan ortalama değerler hesaplanırken 0’dan büyük değerler almış veriler dikkate alınmıştır.

Bazı göstergelere ilişkin veriler öğrenci veya öğretim elemanına oranlanmış durumdadır. Bu nedenle öğrenci veya öğretim elemanı sayısı yüksek olan üniversiteler düşük oranlara, öğrenci veya öğretim elemanı sayısı düşük olan üniversiteler yüksek oranlara sahip olabileceği dikkate alınmalıdır. Verilerin hesaplanmasında kullanılan öğrenci veya öğretim elemanlarına ilişkin istatistiklere **https://istatistik.yok.gov.tr/** adresinde hizmet sunan Yükseköğretim Bilgi Sistemi’nden ulaşabilinmektedir.

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Eğitim ve Öğretim temel alanında 12 gösterge yer almaktadır ve bu göstergelerden üçü iki alt göstergeye ayrılmıştır. Bu temel alandaki göstergeler ile üniversitelerin eğitim ve öğretim faaliyetlerinin ve bunların çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu alanda yer alan göstergeler aşağıda verilmiştir .

A.1	Mezun olan doktora öğrencisi sayısı
A.2.1	Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %10'a giren program sayısı
A.2.2	Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ilk %10'a giren program sayısı
A.3	Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı
A.4	Öğrencilerin yaptığı sosyal veya endüstriyel proje sayısı
A.5	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı
A.6	Bölüm ve programlarındaki genel doluluk oranı
A.7	Erişilebilir ders bilgi paketi oranı
A.8	Mezun takip sistemine kayıtlı mezun oranı
A.9	Kayıtlı olunan program dışındaki diğer programlardan alınabilen ders oranı
A.10.1	Üniversitede huzur ve güvenin arttırılması amacıyla açılan disiplin soruşturma sayısı
A.10.2	Üniversitede huzur ve güvenin arttırılması amacıyla sonuçlandırılan disiplin soruşturma sayısı
A.11	Akredite lisans programı sayısı
A.12.1	Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı
A.12.2	Öğrenci başına düşen elektronik yayın (e-yayın) sayısı

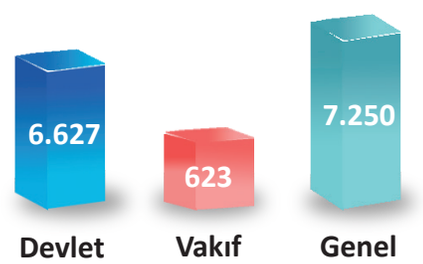
A.1 Mezun Olan Doktora Öğrencisi Sayısı

Açıklama	2017-2018 yılında doktora programlarından mezun olan toplam öğrenci sayısı
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme YÖKSİS'ten aktarılmıştır.

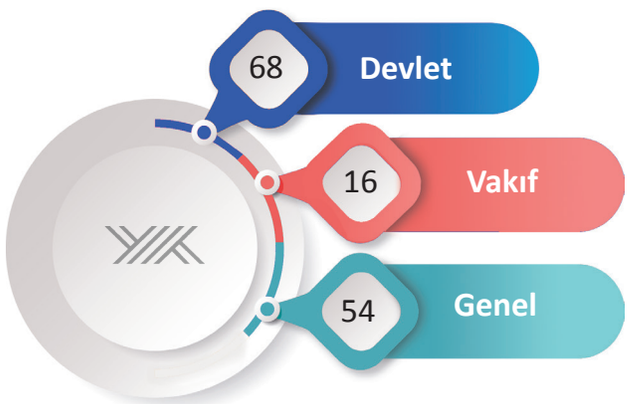
2018 yılında 135 üniversiteden 7.250 öğrenci doktora derecesi ile mezun olmuştur. Söz konusu üniversitelerin 22'si 100 ve üzeri sayıda doktora mezunu vermiştir.



Şekil A.1 Doktora programlarından mezun veren üniversite sayısı



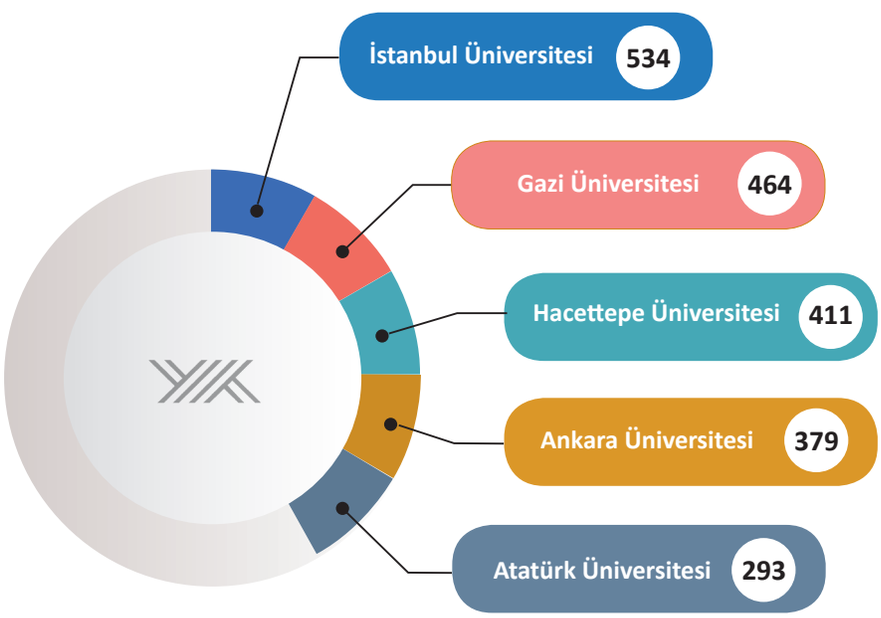
Şekil A.2 Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı



Şekil A.3 Doktora programından mezun olan öğrenci sayısı ortalaması

Tablo A.1 Doktora programından mezun olan öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-9	10-24	25-49	50-99	≥ 100
Devlet	12	31	16	16	12	22
Vakıf	25	15	16	4	3	0
Toplam	37	46	32	20	15	22

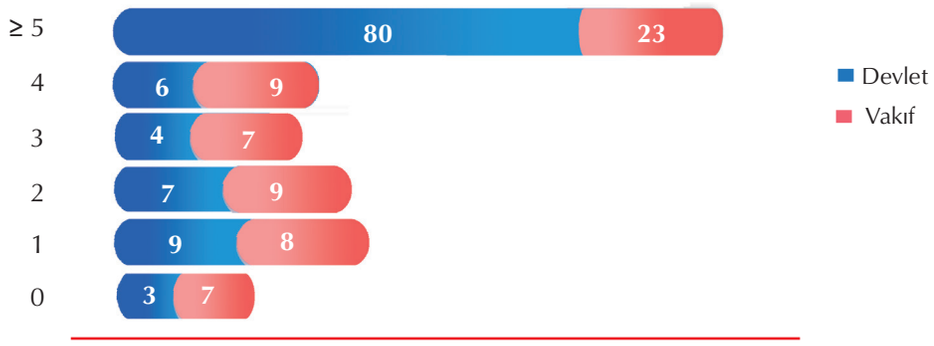


Şekil A.4 Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

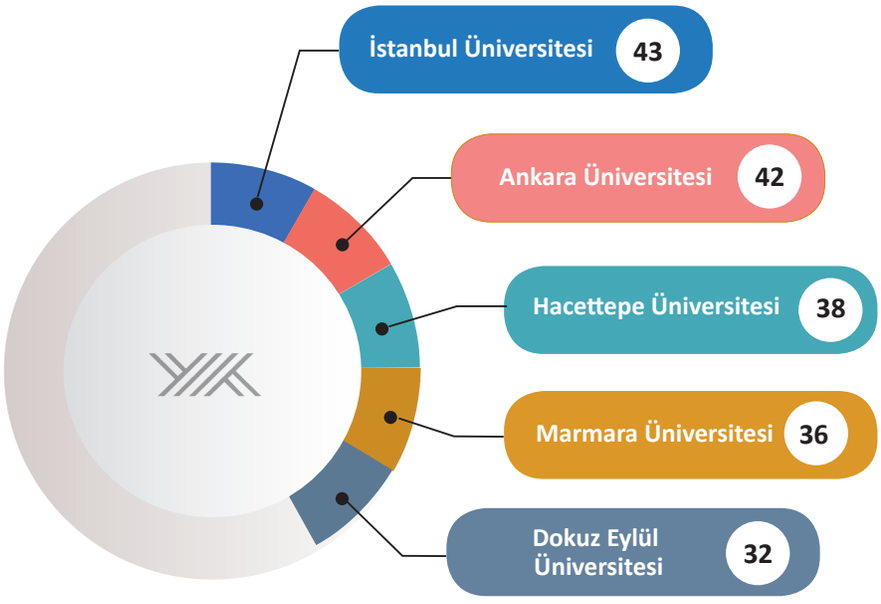
A.2.1 Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %10'a giren program sayısı

Açıklama	2018 yılında yapılan KPSS'ye ait sıralamalar girilmiştir. Aynı yıl içinde birden fazla sınavın olması durumunda en başarılı olunan sınavın sonuçları dikkate alınmıştır.
Veri Edinme Yöntemi	Veriler ÖSYM'den alınmıştır.

2018 yılında 162 üniversitenin en az bir programı KPSS'de ilk %10'luk dilime girmiştir. yüz üç üniversitenin en az 5 programı ilk %10'luk dilime girerken, 10 üniversitenin herhangi bir programı bu dilime girememiştir.



Şekil A.5 KPSS'de ilk %10'luk dilime giren program sayısına göre üniversitelerin dağılımı

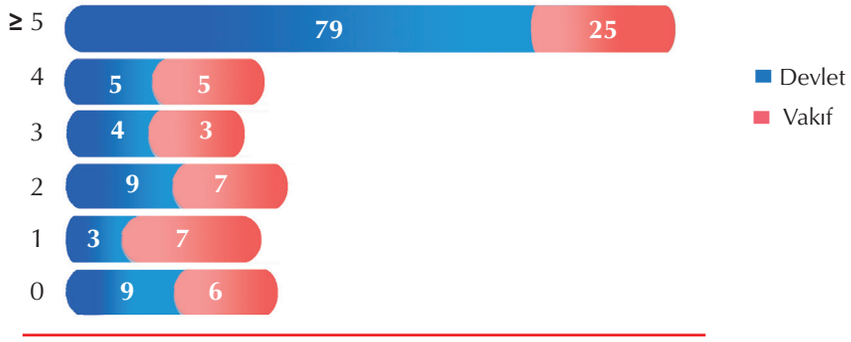


Şekil A.6 KPSS'de ilk %10'luk dilime giren program sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

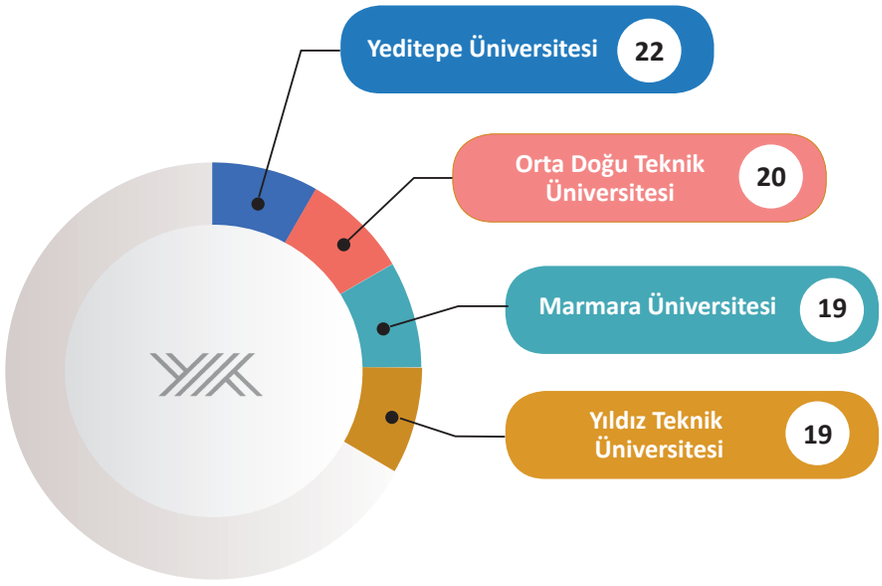
A.2.2 Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ilk %10'a giren program sayısı

Açıklama	2018 yılında yapılan ALES'lere ait sıralamalar girilmiştir. Aynı yıl içinde birden fazla sınavın olması durumunda en başarılı olunan sınavın sonuçları dikkate alınmıştır.
Veri Edinme Yöntemi	Veriler ÖSYM'den alınmıştır.

2018 yılında 157 üniversitenin en az bir programı ALES'te ilk %10'luk dilime girmiştir. yüz on dört üniversitenin en az 5 programı ilk %10'luk dilime girerken 15 üniversitenin herhangi bir programı bu dilime girmemiştir.



Şekil A.7 ALES'te ilk %10'luk dilime giren program sayısına göre üniversitelerin dağılımı



Şekil A.8 ALES'te ilk %10'luk dilime giren program sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

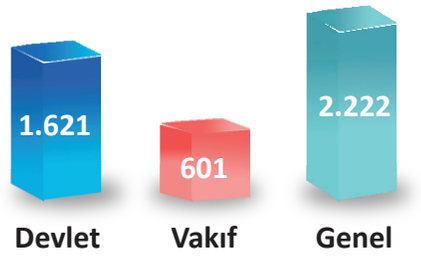
A.3 Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı

Açıklama	2018 yılında düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal serginin toplam sayısı
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

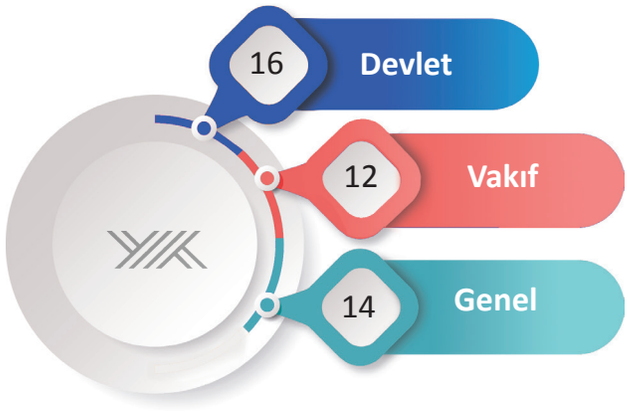
2018 yılında 154 üniversite tarafından 2.222 uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi düzenlenmiştir. Elli ve üzeri bilimsel ve sanatsal etkinlik düzenleyen üniversite sayısı 8 iken herhangi bir bilimsel ve sanatsal etkinlik düzenlemeyen üniversite sayısı 18'dir.



Şekil A.9 Uluslararası etkinlik düzenleyen üniversite sayısı



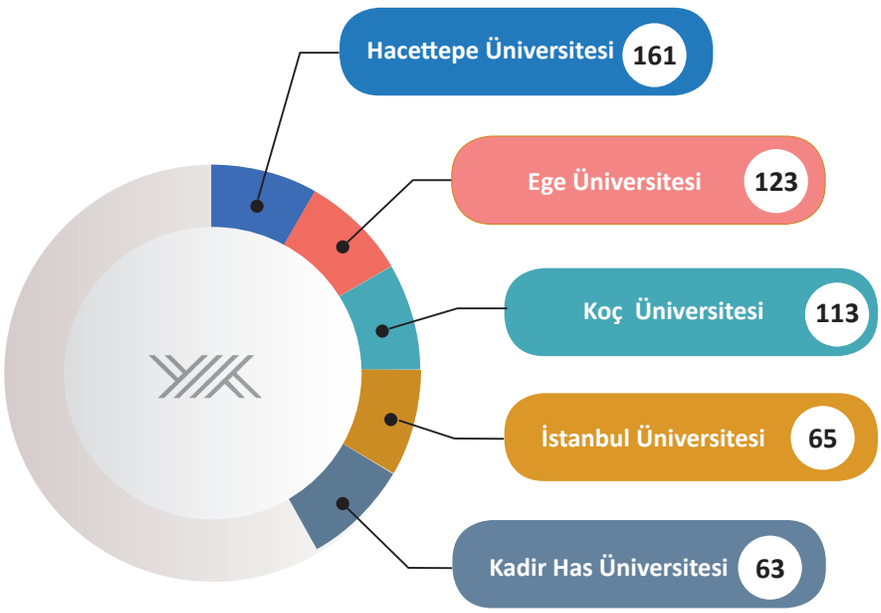
Şekil A.10 Düzenlenen uluslararası etkinlik sayısı



Şekil A.11 Uluslararası etkinlik sayısı ortalaması

Tablo A.2 Düzenlenen uluslararası etkinlik sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-24	25-49	≥ 50
Devlet	5	25	35	25	13	6
Vakıf	13	20	12	13	3	2
Toplam	**18**	**45**	**47**	**38**	**16**	**8**



Şekil A.12 Düzenlenen uluslararası etkinlik sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

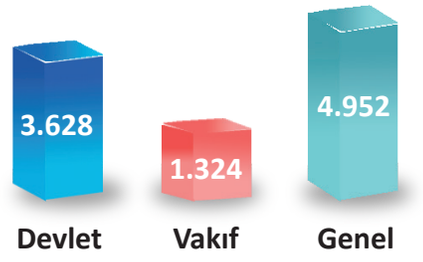
A.4 Öğrencilerin yaptığı sosyal veya endüstriyel proje sayısı

Açıklama	2018 yılında öğrenciler tarafından yürütülen sosyal veya endüstriyel projelerin sayısı Projeler il, bölge veya ülke bazındadır.
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

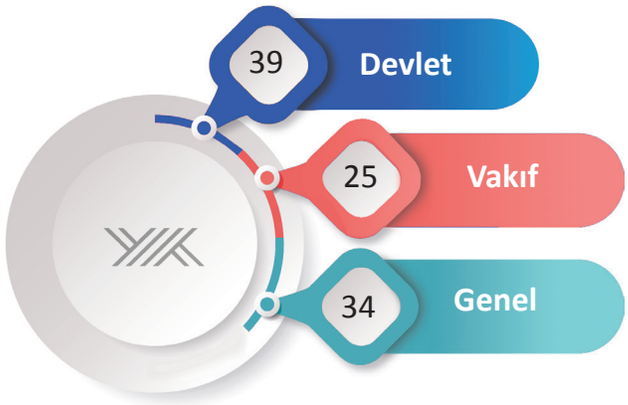
2018 yılında 145 üniversitede öğrenciler tarafından 4.952 sosyal veya endüstriyel proje yürütülmüştür. Yüz ve üzeri proje yürütülen üniversite sayısı 10'dur. Bünyesinde proje yürütülmeyen üniversite sayısı 27'dir.



Şekil A.13 Bünyesinde sosyal veya endüstriyel proje yürütülen üniversite sayısı



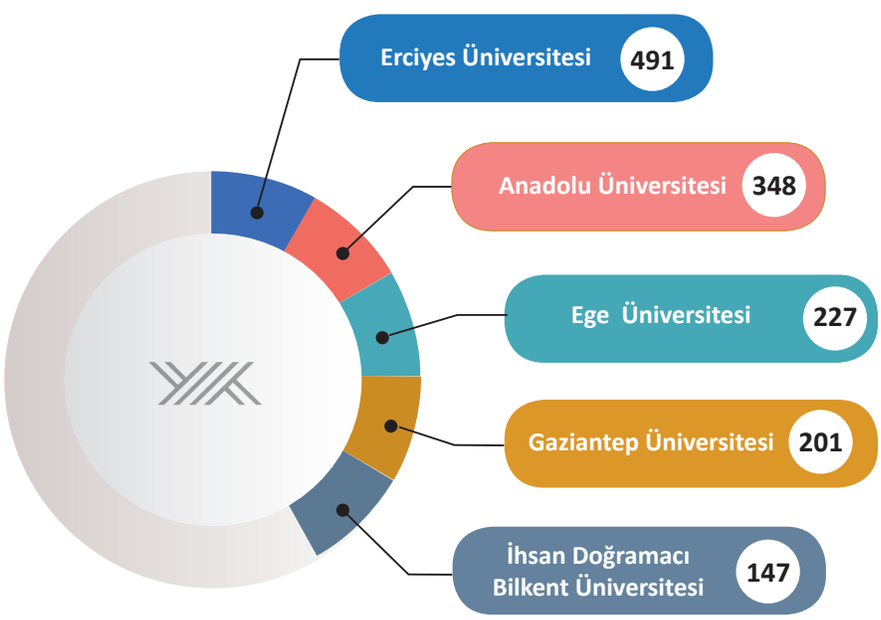
Şekil A.14 Öğrencilerin yürüttüğü sosyal veya endüstriyel proje sayısı



Şekil A.15 Sosyal veya endüstriyel proje sayısı ortalaması

Tablo A.3 Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal veya endüstriyel proje sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-9	10-24	25-49	50-99	≥ 100
Devlet	17	34	24	11	15	8
Vakıf	10	21	14	11	5	2
Toplam	**27**	**55**	**38**	**22**	**20**	**10**

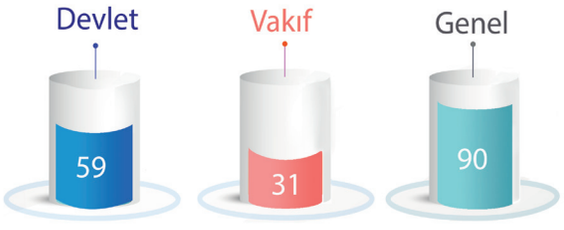


Şekil A.16 Öğrencilerin yürüttüğü sosyal veya endüstriyel proje sayısının en yüksek oduğu üniversiteler

A.5 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı

Açıklama	2018 yılında Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından yürütülen projelere katılan önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin toplam sayısı Birden fazla projeye katılan öğrenci her proje için ayrı ayrı değerlendirilmiştir.
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

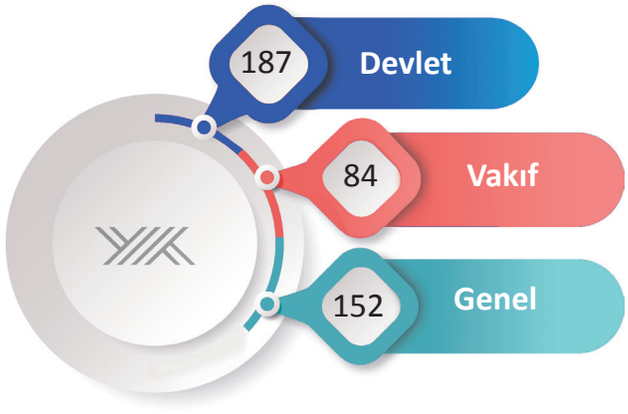
En az bir öğrencisi Teknokent veya TTO projesine katılan üniversite sayısı 90'dır. Teknokent veya TTO projelerine katılan toplam öğrenci sayısı 13.646'dır. İki yüz elli ve üzeri öğrencisi projelere katılan üniversite sayısı 16 iken herhangi bir öğrencisi söz konusu projelere katılmayan üniversite sayısı 82'dir.



Şekil A.17 Öğrencileri teknokent veya TTO projelerine katılan üniversite sayısı



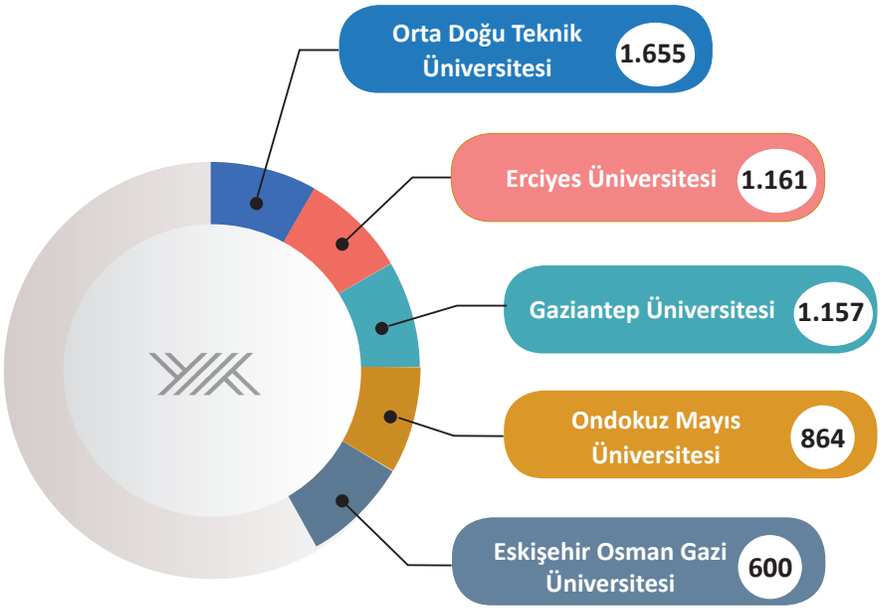
Şekil A.18 Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısı



Şekil A.19 Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısı ortalaması

Tablo A.4 Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-24	25-49	50-99	100-249	≥ 250
Devlet	50	19	8	9	11	12
Vakıf	32	16	3	4	4	4
Toplam	**82**	**35**	**11**	**13**	**15**	**16**

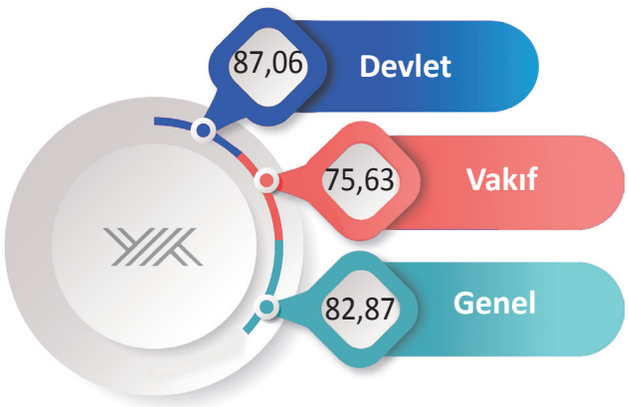


Şekil A.20 Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

A.6 Bölüm ve programlarındaki genel doluluk oranı

Açıklama	2018 yılı YKS sonuçlarına göre 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında bölüm veya programlara yeni kayıt olan toplam öğrenci sayısının bölüm veya programların toplam kontenjanına oranı
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

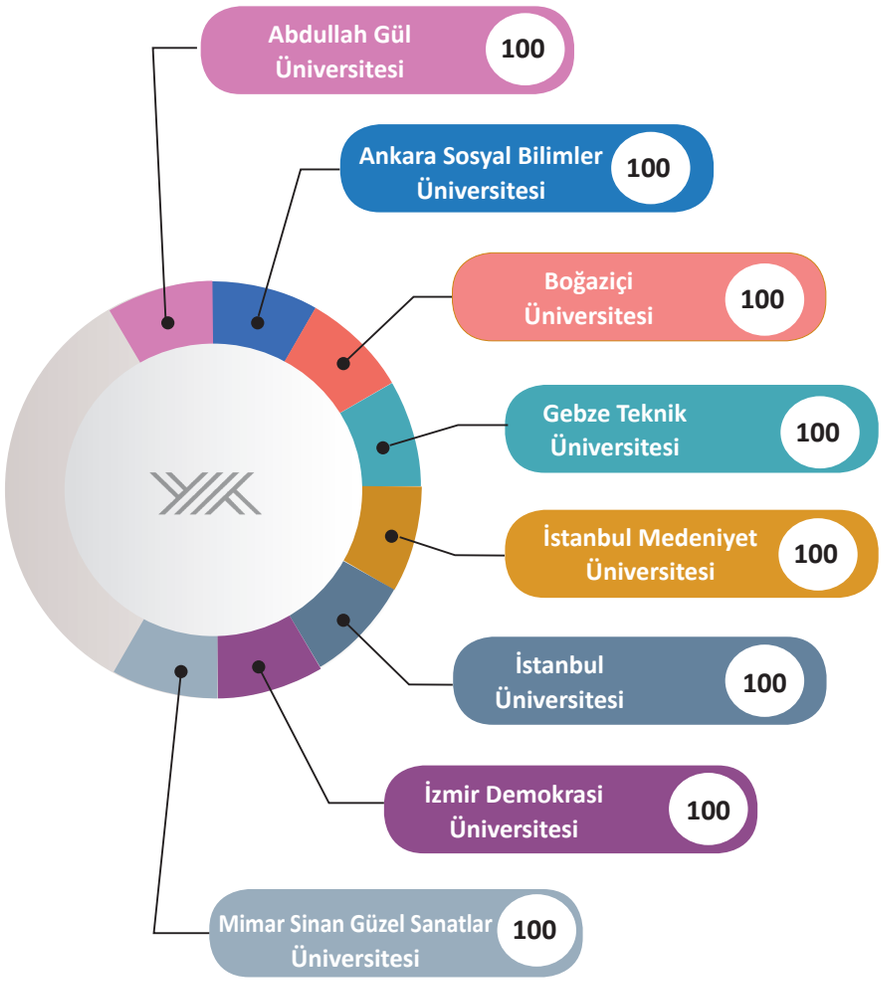
2018 yılı YKS sonuçlarına göre 172 üniversitenin genel doluluk oranı %82,87'dir. Doluluk oranı %100 olan 8 üniversite vardır ve bunların tamamı devlet üniversitesidir. Doluluk oranı %50'nin altında olan üniversite sayısı 3'tür ve bu üniversitelerin tamamı vakıf üniversitesidir.



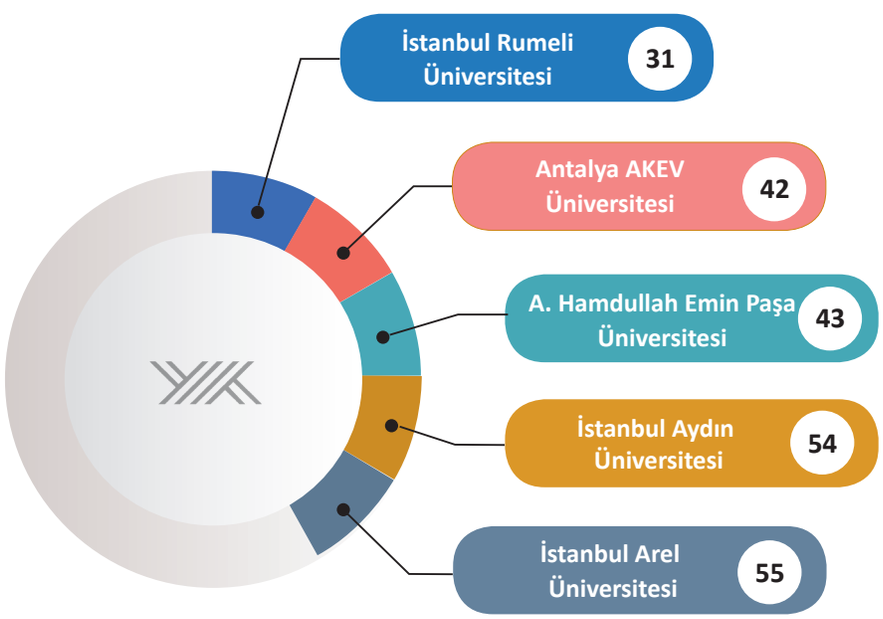
Şekil A.21 Bölüm veya programların doluluk oranı (%)

Tablo A.5 Bölüm veya programlardaki doluluk oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	25-49	50-74	75-99	100
Devlet	0	10	91	8
Vakıf	3	23	37	0
Toplam	**3**	**33**	**128**	**8**



Şekil A.22 Bölüm veya programlardaki doluluk oranının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil A.23 Bölüm veya programlardaki doluluk oranının en düşük olduğu üniversiteler

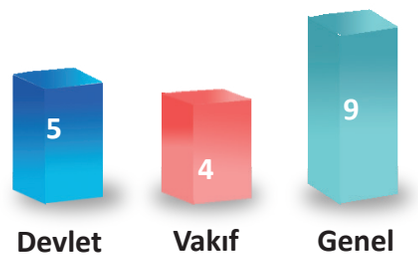
A.7 Erişilebilir ders bilgi paketi oranı

Açıklama	2018 yılı sonu itibarıyla bölüm veya programların erişime açık ders bilgi paketi sayısının programlardaki toplam ders sayısına oranı
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

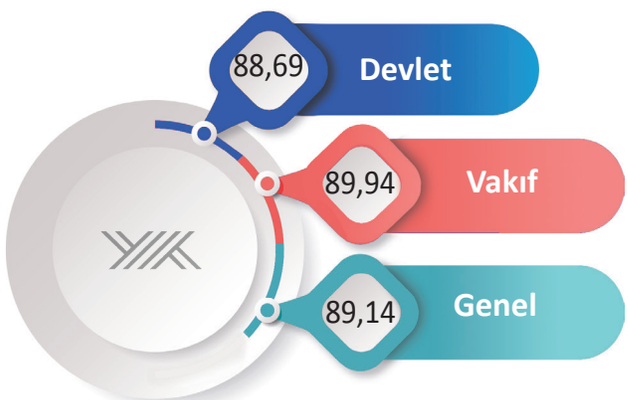
Seksen yedi üniversite, erişilebilen ders bilgi paketi oranının %100 olduğunu beyan etmiştir. Erişilebilir ders bilgi paketi oranı %50'den düşük olan üniversite sayısı 9 iken erişilebilir ders bilgi paketi olmayan üniversite sayısı 2'dir.



Şekil A.24 Erişilebilir ders bilgi paketi oranı %100 olan üniversite sayısı



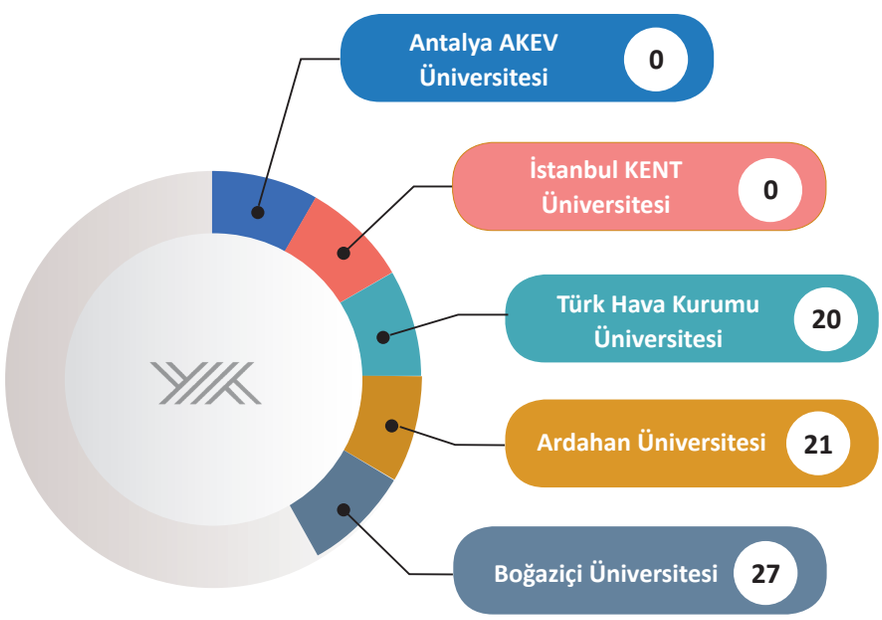
Şekil A.25 Erişilebilir ders bilgi paketi oranı %50'den düşük olan üniversite sayısı



Şekil A.26 Erişilebilir ders bilgi paketi oranı (%)

Tablo A.6 Erişilebilir ders bilgi paketi oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	0	0,01-24,99	25-49,99	50-74,99	75-99,99	100
Devlet	0	1	4	14	39	51
Vakıf	2	1	1	7	16	36
Toplam	**2**	**2**	**5**	**21**	**55**	**87**



Şekil A.27 Erişilebilir ders bilgi paketi oranının en düşük olduğu üniversiteler (%)

A.8 Mezun takip sistemine kayıtlı mezunların oranı

Açıklama	2017-2018 eğitim ve öğretim yılı sonunda mezun olup mezun takip sistemine kayıtlı olanların sayısının mezkûr eğitim ve öğretim yılındaki toplam mezun sayısına oranı
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

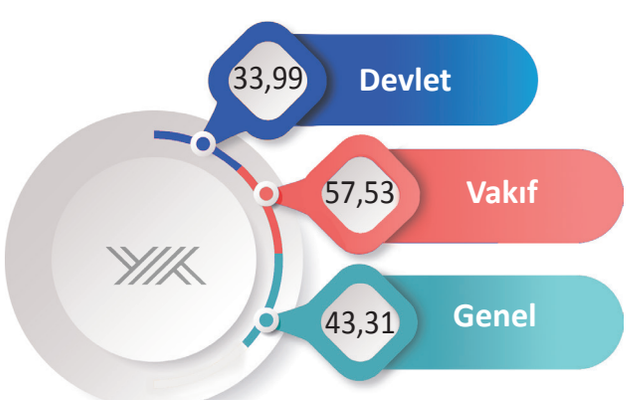
2018 yılı sonu itabarıyla 139 üniversitenin mezun takip sistemi bulunmaktadır. Yirmi üç üniversite, 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında mezun olan öğrencilerinin tamamının mezun takip sisteminde kayıtlı olduğunu beyan etmiştir. Otuz üç üniversitenin mezun takip sistemi bulunmamaktadır.



Şekil A.28 Mezun takip sistemi olan üniversite sayısı



Şekil A.29 Mezun takip sistemi olmayan üniversite sayısı



Şekil A.30 Mezun takip sistemine kayıtlı mezun oranı (%)

Tablo A.7 Mezun takip sistemine kayıtlı mezun oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	0,01-24,99	25-49,99	50-74,99	75-99,99	100
Devlet	44	20	7	3	10
Vakıf	17	5	7	13	13
Toplam	**61**	**25**	**14**	**16**	**23**

A.9 Kayıtlı olunan program dışındaki diğer programlardan alınabilen ders oranı

Açıklama	2017-2018 eğitim ve öğretim yılında öğrencilerin kayıtlı oldukları programlar dışındaki fakülte içi veya fakülte dışı farklı programlardan aldıkları ders sayısının toplam ders sayısına oranı
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

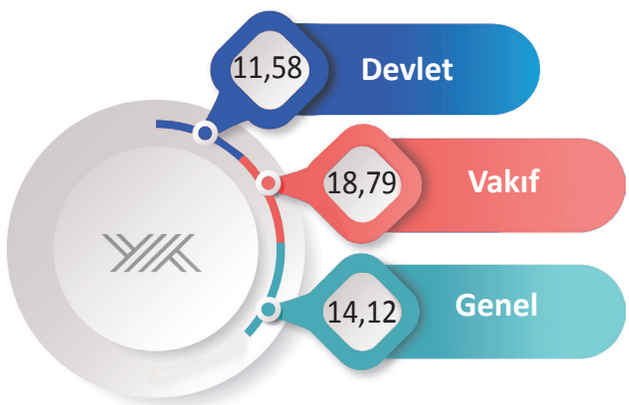
Yüz elli üç üniversite, 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında öğrencilerinin kayıtlı oldukları programlar dışındaki bir programdan ders alabildiğini beyan etmiştir. Bu üniversitelerde kayıtlı olunan program dışındaki bir programdan alınan derslerin oranı %14'tür. Otuz üniversitede söz konusu oran %25 ve üzerinde iken 19 üniversitede ise öğrenciler farklı bir programdan ders almamıştır.



Şekil A.31 Kayıtlı olunan program dışındaki bir programdan ders alınabilen üniversite sayısı



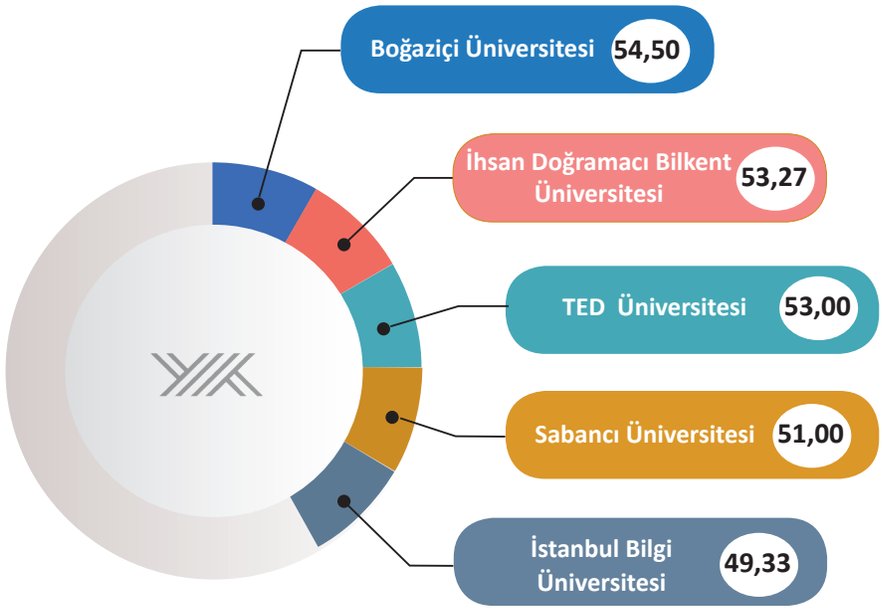
Şekil A.32 Kayıtlı olunan program dışındaki bir programdan ders alınamayan üniversite sayısı



Şekil A.33 Kayıtlı olunan program dışından alınan ders oranı (%)

Tablo A.8 Kayıtlı olunan program dışından alınan ders oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	0-4,99	5-9,99	10-14,99	15-19,99	20-24,99	≥ 25
Devlet	33	19	13	14	9	11
Vakıf	12	6	9	4	4	19
Toplam	**45**	**25**	**22**	**18**	**13**	**30**



Şekil A.34 Kayıtlı olunan program dışından alınan ders oranının en yüksek olduğu üniversiteler (%)

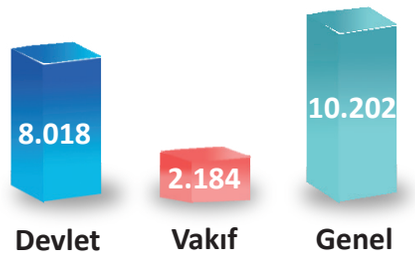
A.10.1 Üniversitede huzur ve güvenin artırılması amacıyla açılan disiplin soruşturması sayısı

Açıklama	2018 yılında akademik ve idari personel ile öğrencilere ait açılan disiplin soruşturması dosya sayısı
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

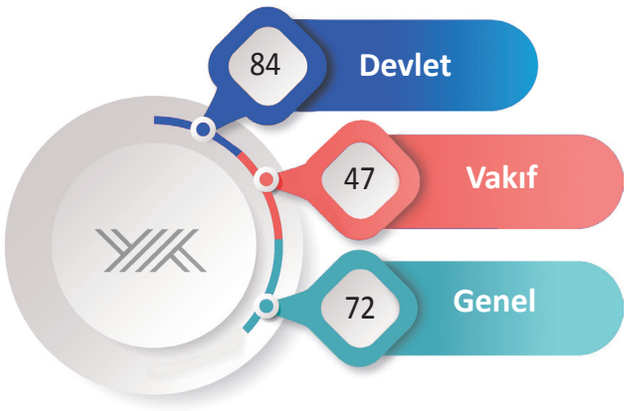
2018 yılında 141 üniversite huzur ve güvenin artırılması amacıyla 10.202 disiplin soruşturması dosyası açmıştır.



Şekil A.35 Disiplin soruşturması açan üniversite sayısı



Şekil A.36 Açılan disiplin soruşturması sayısı



Şekil A.37 Açılan disiplin soruşturması dosya sayısı ortalaması

A.10.2 Üniversitede huzur ve güvenin artırılması amacıyla sonuçlandırılan disiplin soruşturması sayısı

Açıklama	2018 yılında akademik ve idari personel ile öğrencilere ait sonuçlandırılmış disiplin soruşturması dosya sayısı
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

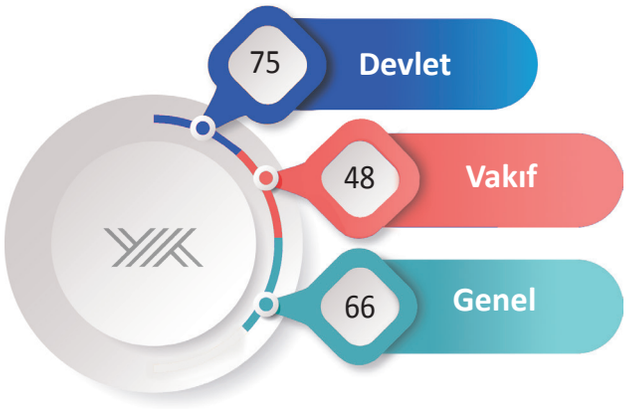
2018 yılında 139 üniversite huzur ve güvenin artırılması amacıyla 9.168 disiplin soruşturması dosyası sonuçlandırmıştır.



Şekil A.38 Disiplin soruşturması sonuçlandıran üniversite sayısı



Şekil A.39 Sonuçlandırılan disiplin soruşturması dosya sayısı



Şekil A.40 Sonuçlandırılan disiplin soruşturması dosya sayısı ortalaması

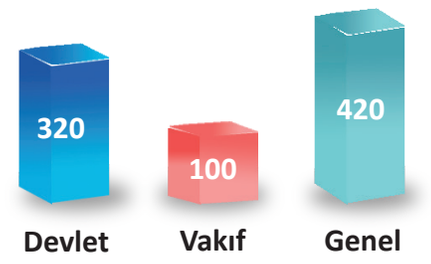
A.11 Akredite lisans programı sayısı

Açıklama	2018-2019 eğitim ve öğretim yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından tanınan veya yetkilendirilen akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilen ve 2018 YKS Kılavuzunda yer alan lisans programı sayısı
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

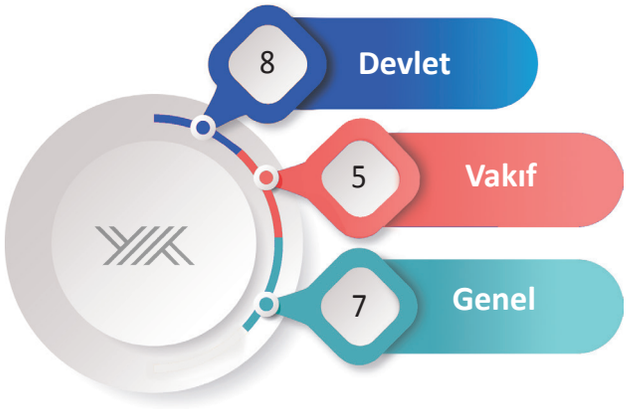
2018 YKS kılavuzunda en az bir akredite lisans programı bulunan üniversite sayısı 61'dir. Akredite olan toplam program sayısı 420'dir. On ve üzeri lisans programı akredite olan üniversite sayısı 15 iken 111 üniversitenin herhangi bir lisans programı akredite değildir.



Şekil A.41 Akredite lisans programı olan üniversite sayısı



Şekil A.42 Akredite lisans programı sayısı

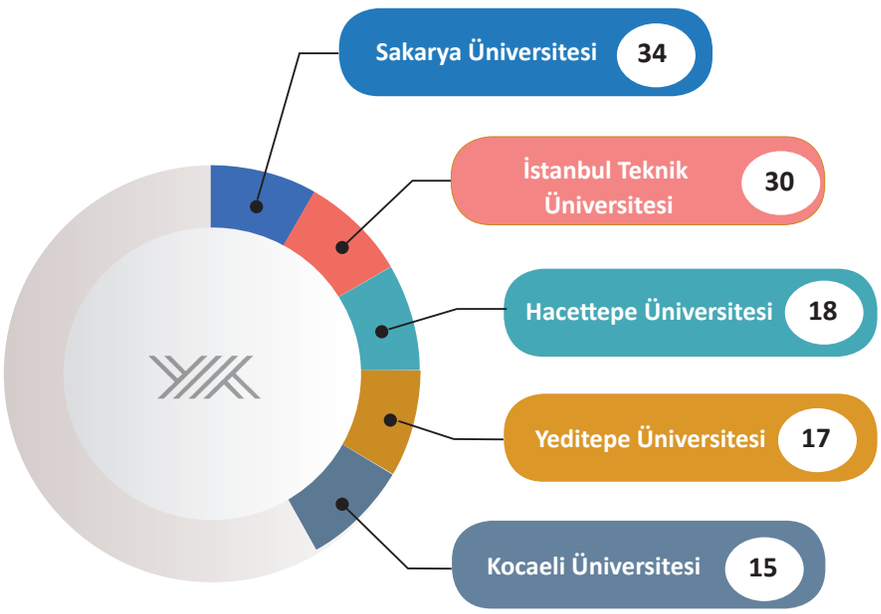


Şekil A.43 Akredite lisans programı sayısı ortalaması*

** En az bir akredite programı olanların ortalaması*

Tablo A.9 Akredite lisans programı sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-14	15-19	≥ 20
Devlet	68	14	15	8	2	2
Vakıf	43	13	4	2	1	0
Toplam	**111**	**27**	**19**	**10**	**3**	**2**

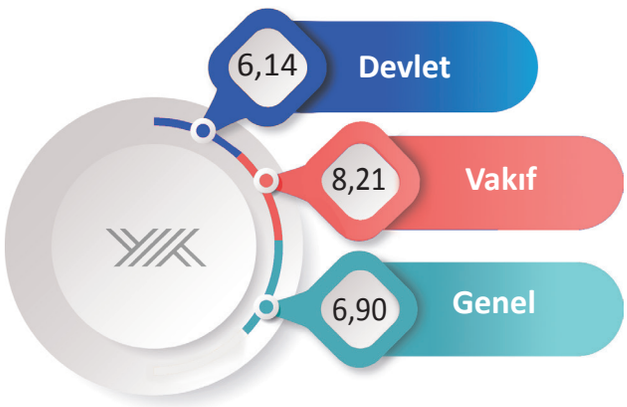


Şekil A.44 Akredite lisans programı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

A.12.1 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı

Açıklama	2018 yılında üniversite kütüphanesinde bulunan toplam basılı kitap sayısının 2017-2018 eğitim ve öğretim yılındaki açıköğretim ve uzaktan öğretim öğrencileri hariç toplam öğrenci sayısına oranı
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme Üniversite Kütüphaneleri Veri Toplama Sisteminden aktarılmıştır. Vakıf üniversiteleri için veriler Vakıf Yükseköğretim Kurumları 2019 Raporu'ndan alınmıştır.

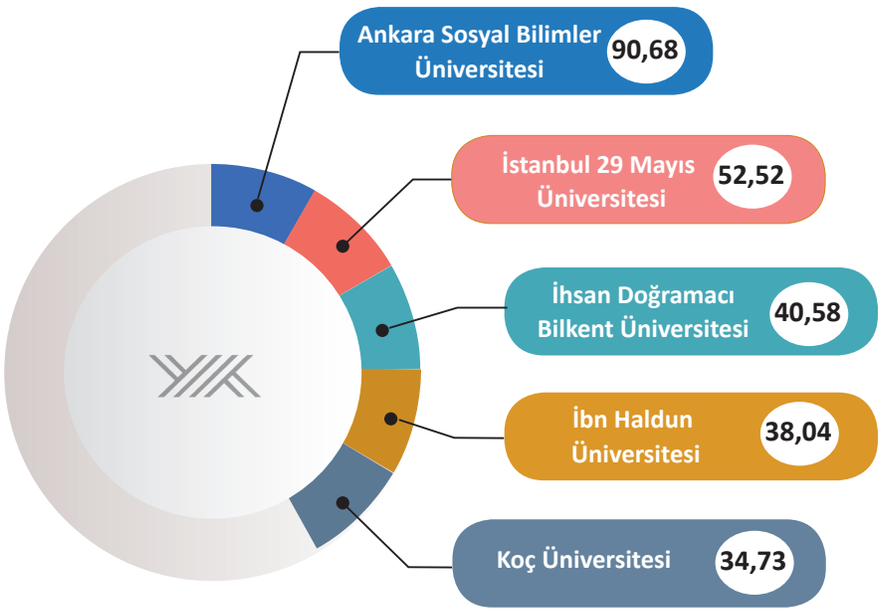
Üniversitelerde öğrenci başına düşen ortalama basılı kitap sayısı 7'dir. Öğrenci başına 25 ve üzeri basılı kitap düşen üniversite sayısı 8 iken öğrenci başına 1'in altında basılı kitap düşen üniversite sayısı 4'tür.



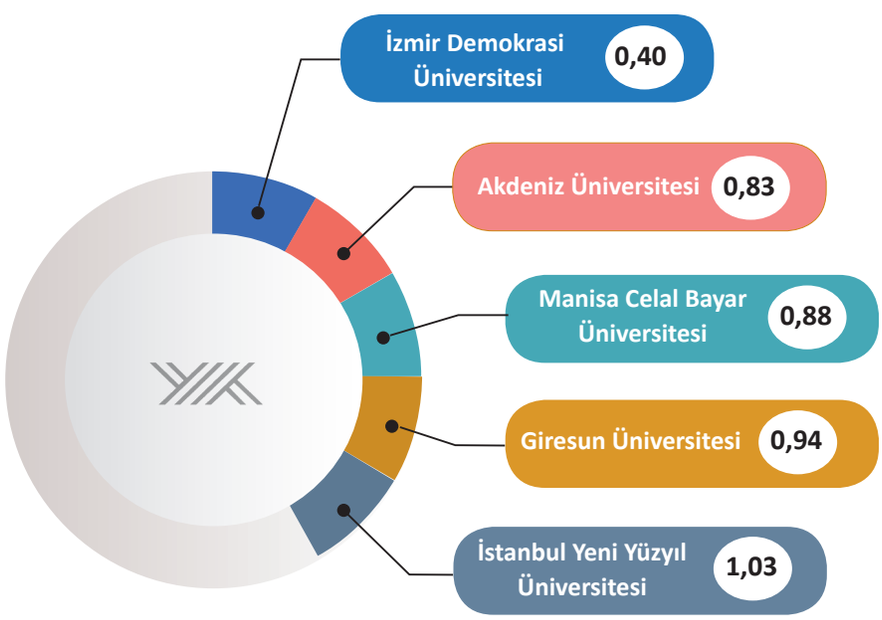
Şekil A.45 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı ortalaması

Tablo A.10 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0-0,99	1-4,99	5-9,99	10-24,99	25-49,99	≥ 50
Devlet	4	70	18	14	2	1
Vakıf	0	31	21	6	4	1
Toplam	**4**	**101**	**39**	**20**	**6**	**2**



Şekil A.46 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

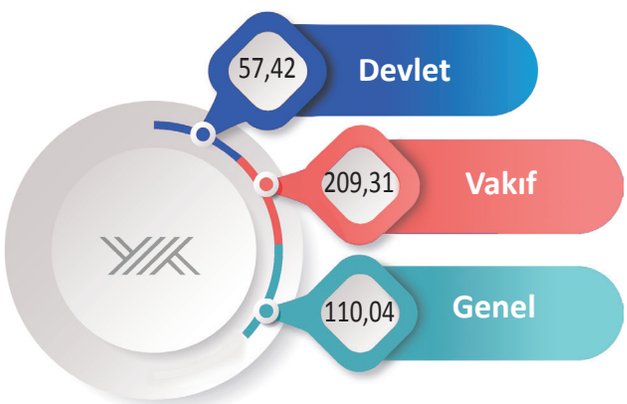


Şekil A.47 Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısının en düşük olduğu üniversiteler

A.12.2 Öğrenci başına düşen elektronik yayın (e-yayın) sayısı

Açıklama	2018 yılında üniversite kütüphanesinde bulunan toplam e-yayın sayısının 2017-2018 eğitim ve öğretim yılındaki açıköğretim ve uzaktan öğretim hariç toplam öğrenci sayısına oranı
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme Üniversite Kütüphaneleri Veri Toplama Sisteminden aktarılmıştır.

2018 yılında 153 üniversitede* öğrenci başına düşen ortalama e-yayın sayısı 110'dur. Öğrenci başına düşen e-yayın sayısı 50 ve üzeri olan üniversite sayısı 35 iken 13 üniversitede öğrenci başına 1'in altında e-yayın düşmektedir.

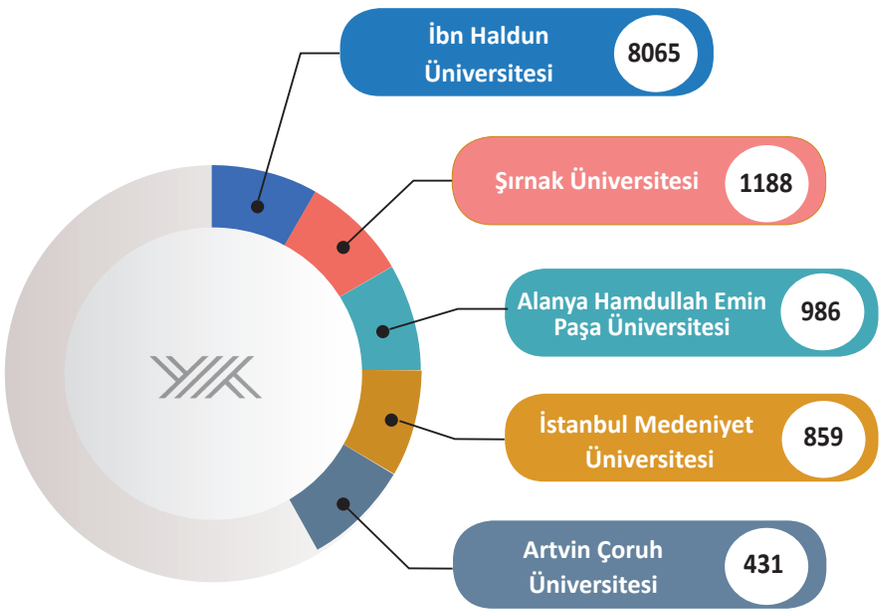


Şekil A.48 Öğrenci başına düşen e-yayın sayısı ortalaması

Tablo A.11 Öğrenci başına düşen e-yayın sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0,01-0,99	1-4,99	5-9,99	10-24,99	25-49,99	≥ 50
Devlet	7	26	21	20	10	20
Vakıf	6	7	3	12	6	15
Toplam	**13**	**33**	**24**	**32**	**16**	**35**

** 19 üniversite, Üniversite Kütüphaneleri Veri Toplama Sistemine tam veri girmediği için e-yayın verileri 0'dır.*



Şekil A.49 Öğrenci başına düşen e-yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME, PROJE VE YAYIN

B. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME, PROJE VE YAYIN

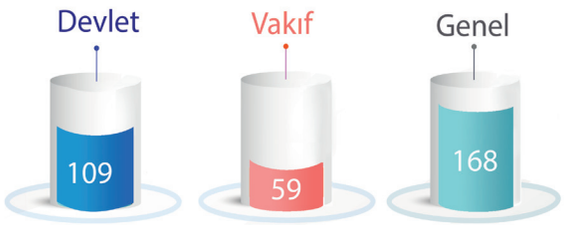
Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın temel alanında üniversitelerin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin, yürüttükleri projelerin ve bünyelerindeki öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımladıkları yayınların izlenmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla 13 gösterge yer almaktadır. Bu göstergelerden biri 9 alt göstergeye ayrılmıştır. Bu alanda yer alan göstergeler aşağıda verilmiştir.

B.1	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı
B.2	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı
B.3	Üniversite adresli bilimsel yayınların açık erişim oranı
B.4	Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı
B.5	Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım başvurusu sayısı
B.6	En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı
B.7	YÖK, TÜBA ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı
B.8	YÖK 100/2000 Doktora Programı bursiyer sayısı
B.9	YÖK-YUDAB Programı bursiyeri sayısı
B.10	TÜBİTAK araştırma bursu sayısı
B.11	TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programı sayısı
B.12	Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı
B.13	Üniversitenin dünya, bölge ve ulusal sıralaması

B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı

Açıklama	2018 yılında ulusal hakemli dergilerde yayımlanan üniversite adresli toplam yayın sayısının, toplam öğretim elemanı sayısına oranı Aynı üniversiteden öğretim elemanlarının yayımladıkları ortak yazarlı yayınlar tek bir yayın olarak değerlendirilmiştir.
Veri Edinme Yöntemi	Veriler ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilere ait verilerin yer aldığı https://trdizin.gov.tr/ adresinden 19.09.2019 tarihinde aktarılmıştır.

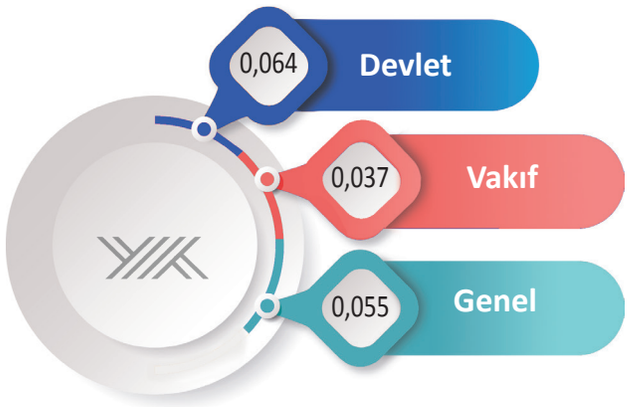
2018 yılında 168 üniversitenin ulusal hakemli dergilerde kurum adresli yayımlanmış en az bir yayını bulunmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen yayınların ortalaması 0,055'tir. Dört üniversitenin ise ilgili veri tabanında kurum adresli yayını bulunmamaktadır ve bu üniversitelerin tamamı vakıf üniversitesidir. Kurum adresli yayını bulunan üniversitelerin yayın sayısı ortalaması 63'tür. Otuz dokuz üniversitenin kurum adresli yayın sayısı 100 ve üzeri iken bu üniversitelerin 38'i devlet üniversitesidir.



Şekil B.1 Ulusal hakemli dergilerde kurum adresli yayını bulunan üniversite sayısı



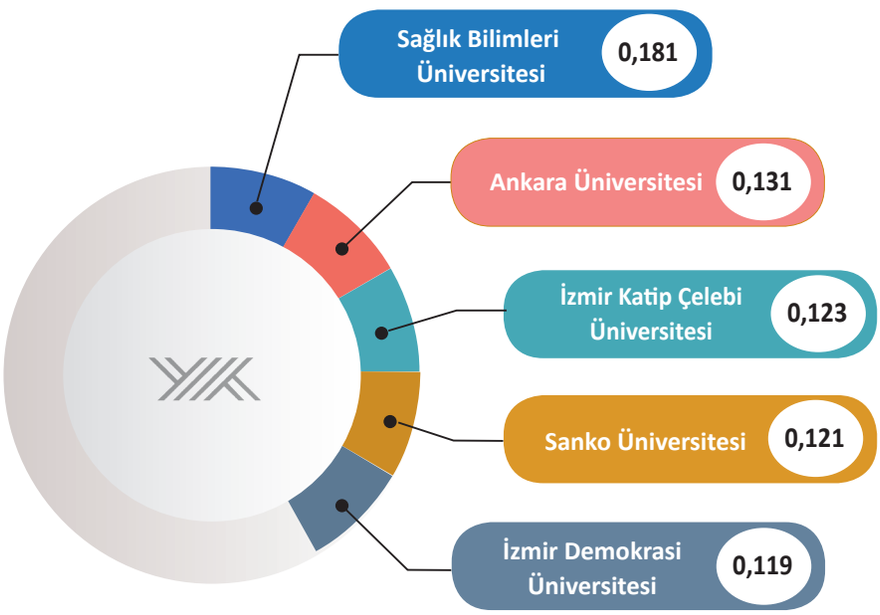
Şekil B.2 Üniversite başına düşen ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı



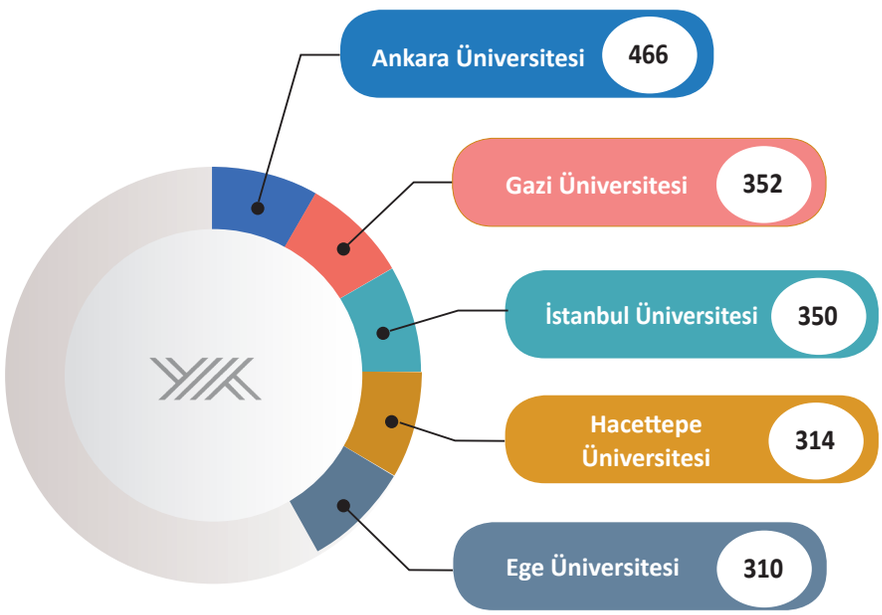
Şekil B.3 Öğretim elemanı başına düşen ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı

Tablo B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-9	10-24	25-49	50-74	75-99	≥ 100
Devlet	0	9	17	19	19	7	38
Vakıf	4	28	23	5	2	0	1
Toplam	**4**	**37**	**40**	**24**	**21**	**7**	**39**



Şekil B.4 Öğretim elemanı başına düşen ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil B.5 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış kurum adresli yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

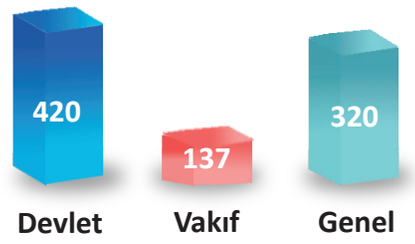
B.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı

Açıklama	2018 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde üniversite adresli yayımlanan toplam yayın sayısının, toplam öğretim elemanı sayısına oranı Aynı üniversiteden öğretim elemanlarının yayımladıkları ortak yazarlı yayınlar tek bir yayın olarak değerlendirilmiştir. Sadece makale ve derlemeler hesaplamaya dâhil edilmiştir.
Veri Edinme Yöntemi	Veriler https://incites.clarivate.com adresinden 13.05.2019 tarihinde aktarılmıştır.

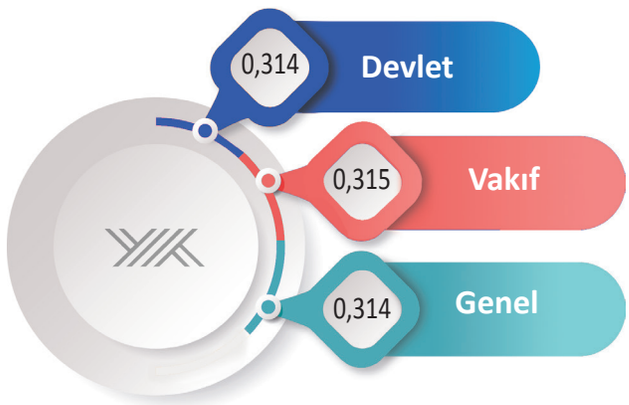
2018 yılında 169 üniversitenin SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde kurum adresli yayımlanmış en az bir yayını bulunmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen yayınların ortalaması 0,314'dür. Yayın sayısı dikkate alındığında, kurum adresli yayını bulunan üniversitelerin yayın ortalaması 320'dir. Bin ve üzeri yayını olan üniversite sayısı 10'dur ve bunların tamamı devlet üniversitesidir. Üç üniversitenin ilgili veri tabanında kurum adresli yayını bulunmamaktadır ve bu üniversitelerin tamamı vakıf üniversitesidir.



Şekil B.6 İlgili endeksli dergilerde kurum adresli yayını bulunan üniversite sayısı



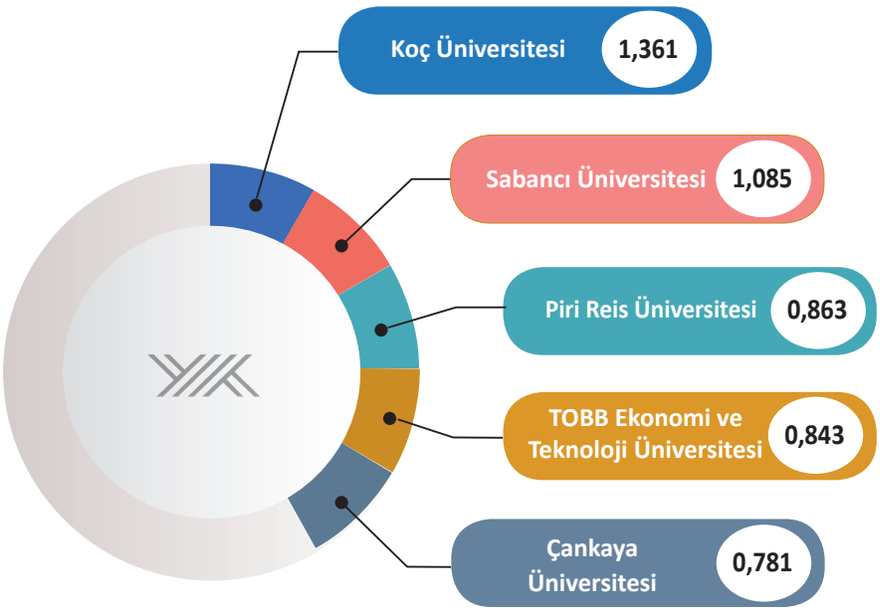
Şekil B.7 İlgili endeksli dergilerde kurum adresli yayımlanan yayın sayısı ortalaması



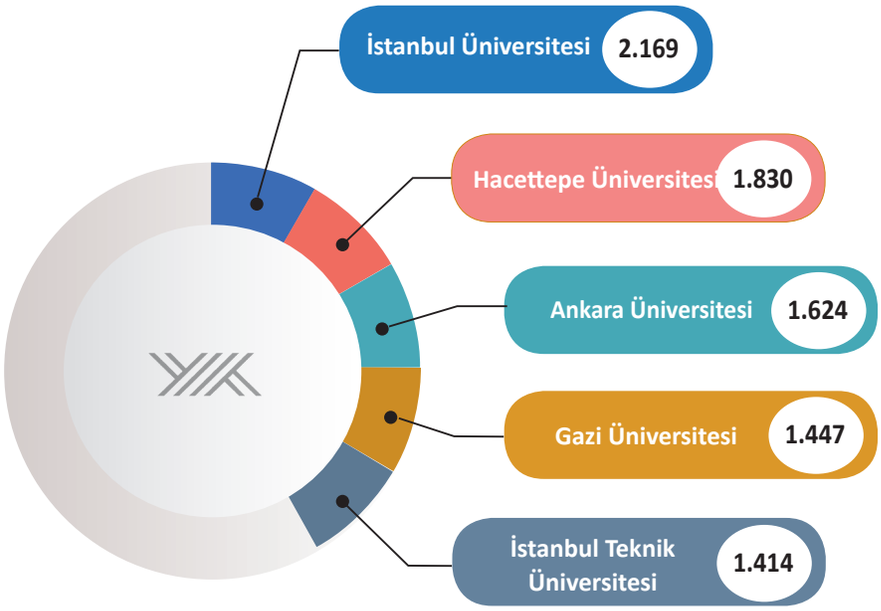
Şekil B.8 İlgili endeksli dergilerdeki öğretim elamanı başına düşen yayın sayısı

Tablo B.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-49	50-99	100-249	250-499	500-999	≥ 1000
Devlet	0	9	10	24	35	21	10
Vakıf	3	22	17	8	10	3	0
Toplam	**3**	**31**	**27**	**32**	**45**	**24**	**10**



Şekil B.9 İlgili endeksli dergilerdeki öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil B.10 İlgili endeksli dergilerdeki kurum adresli yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

B.3 Üniversite adresli bilimsel yayınların açık erişim oranı

Açıklama	2018 yılında üniversite web sayfasından doğrudan veya üniversitenin belirlediği bir adresten üniversite adresli tam metinine ulaşılabilen yayın sayısının, aynı yıl üniversite adresli yayımlanan toplam yayın sayısına oranı Ulusal veya uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış olan yayınlar dikkate alınmıştır.
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

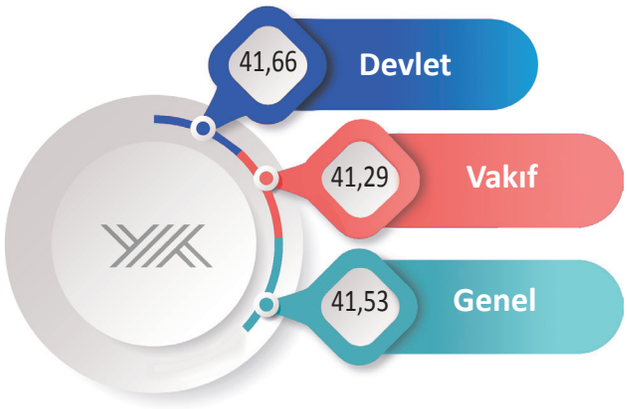
Yüz yirmi altı üniversitenin kurum adresli yayınlara açık erişim oranı ortalaması %41,53'tür. On bir üniversite, kurum adresli yayınlarının tamamının açık erişimli olduğunu beyan etmiştir. Kırk altı üniversitenin kurum adresli yayınlarına açık erişim imkânı bulunmamaktadır.



Şekil B.11 Kurum adresli bilimsel yayınlarına açık erişim imkânı sağlayan üniversite sayısı



Şekil B.12 Kurum adresli bilimsel yayınlarına açık erişim imkânı sağlamayan üniversite sayısı



Şekil B.13 Açık erişim imkânı bulunan kurum adresli bilimsel yayınların oranı (%)

Tablo B.3 Kurum adresli bilimsel yayınların açık erişim oranına göre üniversitelerin dağılımı

	0	0,01-24,99	25-49,99	50-74,99	75-99,99	100
Devlet	28	21	35	10	5	10
Vakıf	18	12	17	11	4	1
Toplam	**46**	**33**	**52**	**21**	**9**	**11**

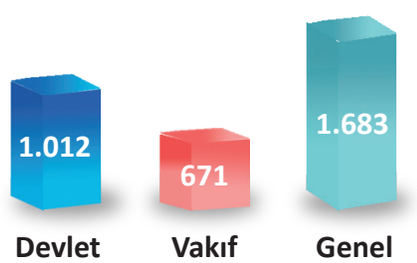
B.4 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı

Açıklama	2018 yılında öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanlarının yaptığı patent, faydalı model veya tasarım başvuru sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Herhangi bir şirket adına yapılan başvurular değerlendirmeye dâhil edilmemiştir.
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

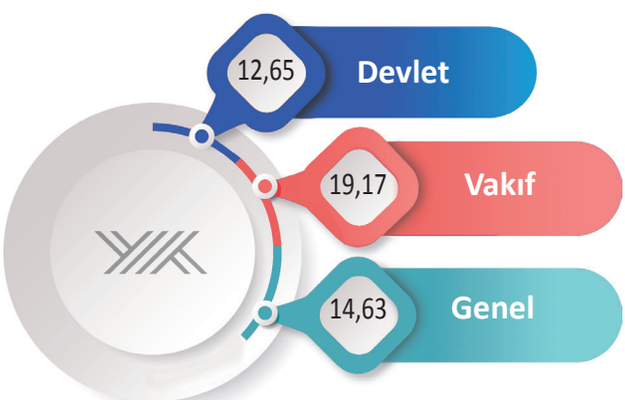
2018 yılında 115 üniversite toplam 1.683 patent, faydalı model ve tasarım başvurusunda bulunmuştur. İlgili yılda patent, faydalı model veya tasarım başvurusu yapmayan üniversite sayısı 57'dir.



Şekil B.14 Patent, faydalı model veya tasarım başvurusu yapan üniversite sayısı



Şekil B.15 Patent, faydalı model veya tasarım başvurusu sayısı



Şekil B.16 Patent, faydalı model veya tasarım başvuru sayısı ortalaması

B.5 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım başvurusu sayısı

Açıklama

Öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanlarının başvuru yaptığı ve 2018 yılında olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım başvurusu sayısı

Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhil edilmiştir.

Herhangi bir şirket adına yapılan başvurular değerlendirmeye dâhil edilmemiştir.

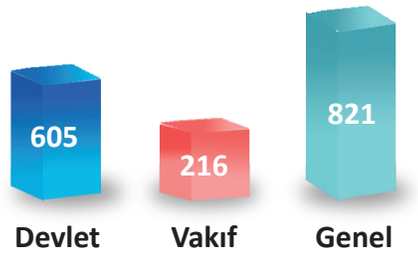
Veri Edinme Yöntemi

Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

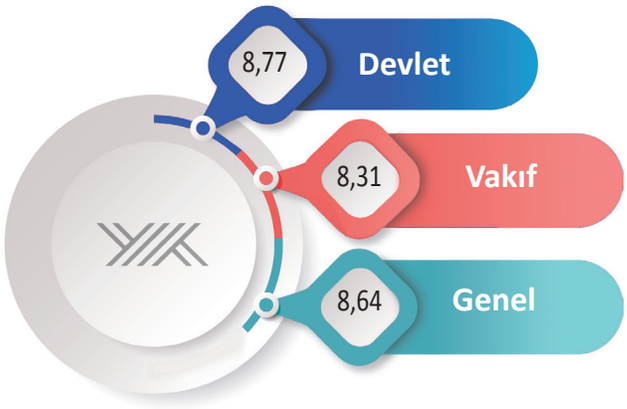
2018 yılında 95 üniversitenin en az bir patent, faydalı model veya tasarım başvurusu olumlu sonuçlanmıştır. Söz konusu yılda olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı 821 iken patent, faydalı model veya tasarım belgesi almayan üniversite sayısı 77'dir.



Şekil B.17 Patent, faydalı model veya tasarım başvurusu olumlu sonuçlanan üniversite sayısı



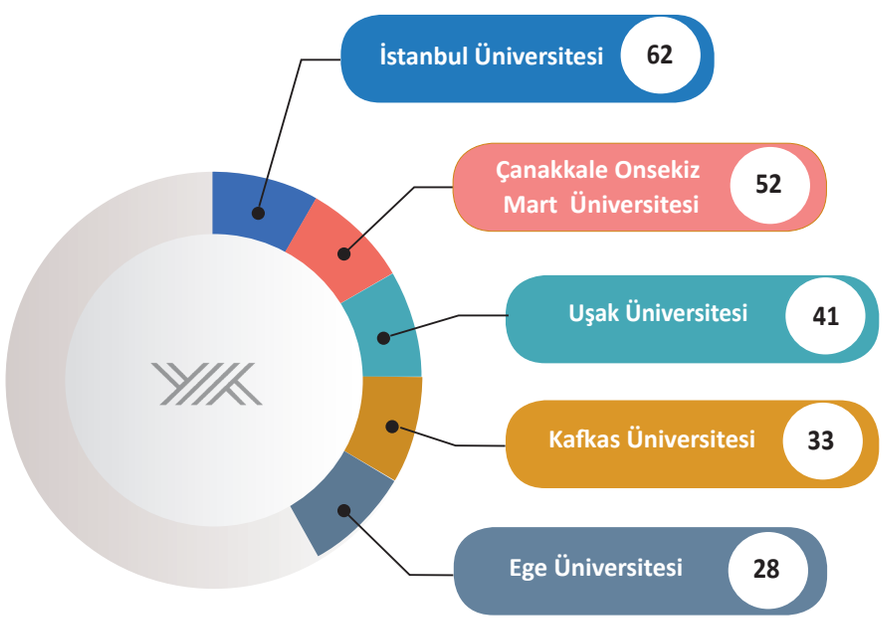
Şekil B.18 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım başvurusu sayısı



Şekil B.19 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım başvuru sayısı ortalaması

Tablo B.4 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım başvurusu sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-24	≥ 25
Devlet	40	39	11	12	7
Vakıf	37	14	1	10	1
Toplam	**77**	**53**	**12**	**22**	**8**



Şekil B.20 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model tasarım başvuru sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

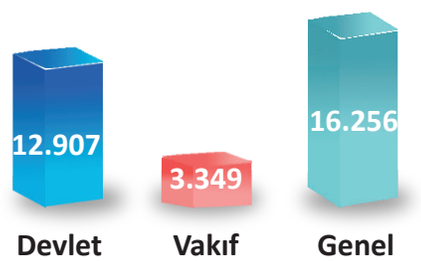
B.6 En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı

Açıklama	Üniversite adresli yayımlanan ve ISI Citation Index veri tabanınca taranan dergilerde yer alıp en yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı Değerlendirmeye 2014-2018 döneminde yayımlanmış yayınlar dâhil edilmiştir. Aynı üniversiteden öğretim elemanlarının yayımladıkları ortak yazarlı yayınlar tek bir yayın olarak değerlendirilmiştir. Sadece makale ve derlemeler hesaplamaya dâhil edilmiştir.
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

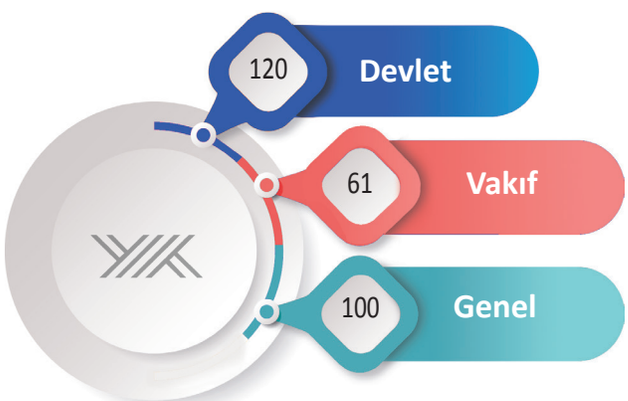
2014-2018 döneminde en yüksek %10'luk dilimde atıf almış en az bir yayını olan üniversite sayısı 163'tür. Kırk yedi üniversitenin bu kapsamdaki yayın sayısı 100 ve üzeridir. En yüksek %10'luk dilimde atıf almış kurum adresli yayını bulunmayan üniversite sayısı 9'dur.



Şekil B.21 En yüksek %10'luk dilimde atıf almış kurum adresli yayını bulunan üniversite sayısı



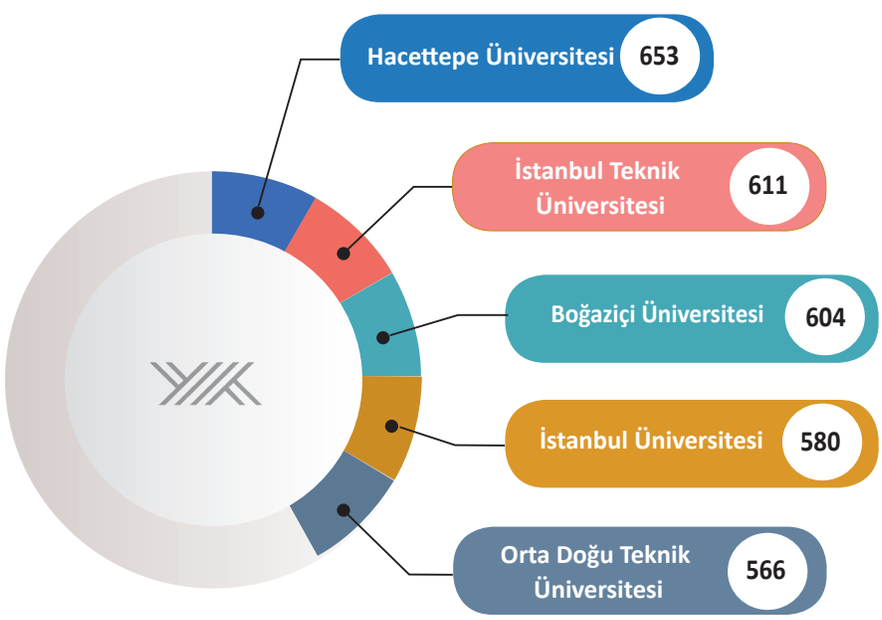
Şekil B.22 En yüksek %10'luk dilimde atıf almış kurum adresli yayın sayısı



Şekil B.23 En yüksek %10'luk dilimde atıf almış kurum adresli yayın sayısı ortalaması

Tablo B.5 En yüksek %10'luk dilimde atıf almış yayın sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-9	10-24	25-49	50-99	100-249	250-499	≥ 500
Devlet	1	11	12	22	28	21	8	6
Vakıf	8	17	14	4	8	10	2	0
Toplam	**9**	**28**	**26**	**26**	**36**	**31**	**10**	**6**



Şekil B.24 En yüksek %10'luk dilimde atıf almış yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

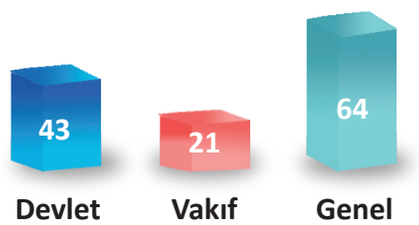
B.7 YÖK, TÜBA ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı

Açıklama	2018 yılında öğretim elemanlarının aldığı YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödüllerinin sayısı TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülleri değerlerdirmeye dâhil edilmemiştir.
Veri Edinme Yöntemi	Veriler 10.06.2019 tarihinde aşağıdaki adreslerden alınmıştır. https://www.tubitak.gov.tr/tr/kurumsal/oduller/icerik-2018-yilinda-odul-alanlar http://www.tuba.gov.tr/tr/tuba-odulleri https://odul.yok.gov.tr/Sayfalar/2018-yili-odul-alanlar.aspx

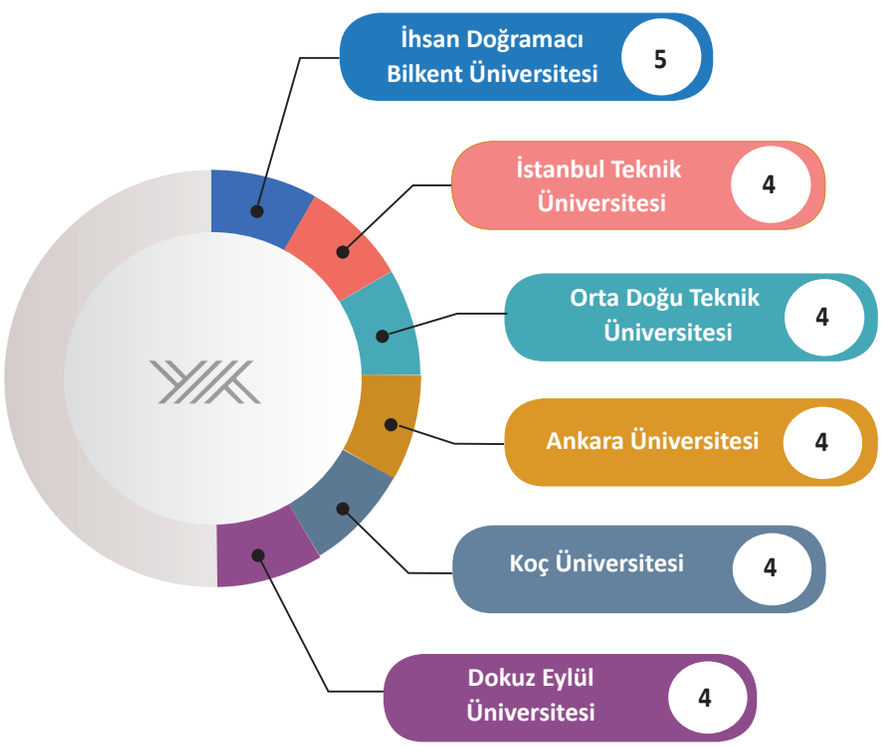
2018 yılında 34 üniversiteden öğretim elemanları YÖK, TÜBİTAK veya TÜBA'dan 64 bilim, teşvik ve sanat ödülü almıştır.



Şekil B.25 Bilim, teşvik ve sanat ödülü almış öğretim elemanı olan üniversite sayısı



Şekil B.26 Alınan bilim, teşvik ve sanat ödülü sayısı

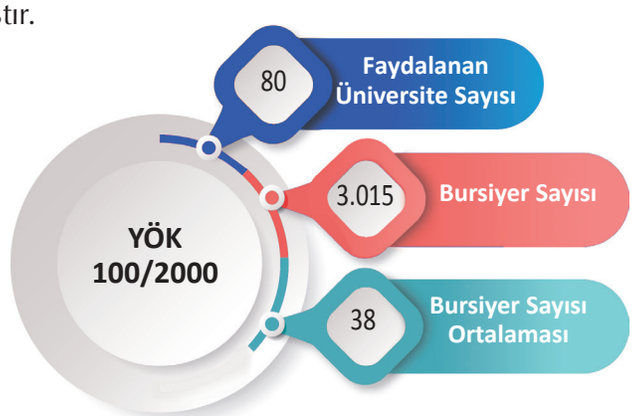


Şekil B.27 Öğretim elemanlarının aldığı ödül sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

B.8 YÖK 100/2000 Doktora Programı bursiyer sayısı

Açıklama	2017-2018 eğitim ve öğretim yılında YÖK 100/2000 Doktora Programı kapsamında burs alan toplam öğrenci sayısı Bu veri sadece devlet üniversiteleri tarafından girilmiştir.
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

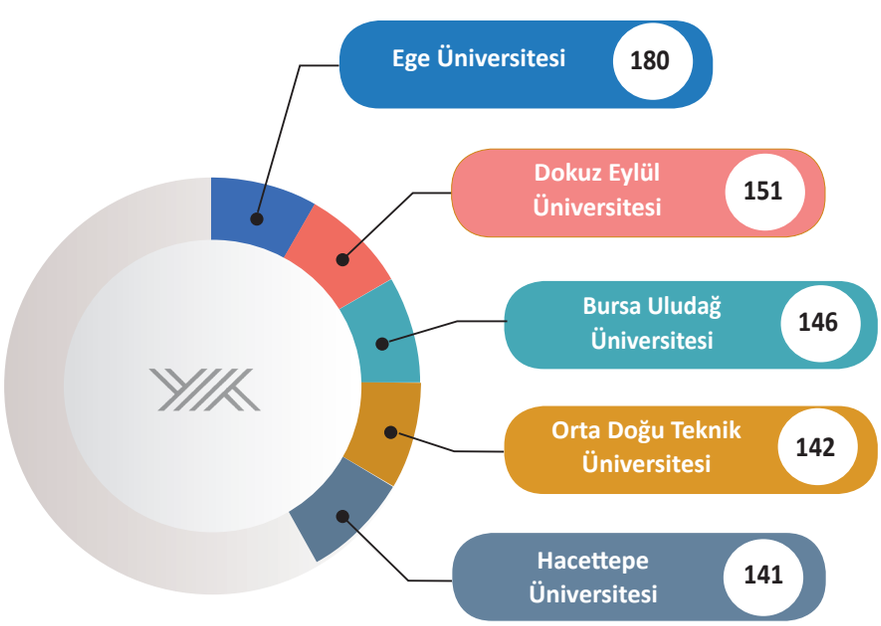
2017-2018 eğitim ve öğretim yılında 80 devlet üniversitesinde öğrenim gören 3.015 öğrenci YÖK 100/2000 Doktora Programı kapsamında burs almıştır. Yüz ve üzeri öğrencisi burstan faydalanan üniversite sayısı 9 iken 29 devlet üniversitesinin öğrencileri söz konusu burstan faydalanmamıştır.



Şekil B.28
YÖK 100/2000 Doktora Programı verileri

Tablo B.6 YÖK 100/2000 Doktora Programından faydalanan öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-24	25-49	50-74	75-99	≥ 100
Devlet	29	47	10	10	4	9

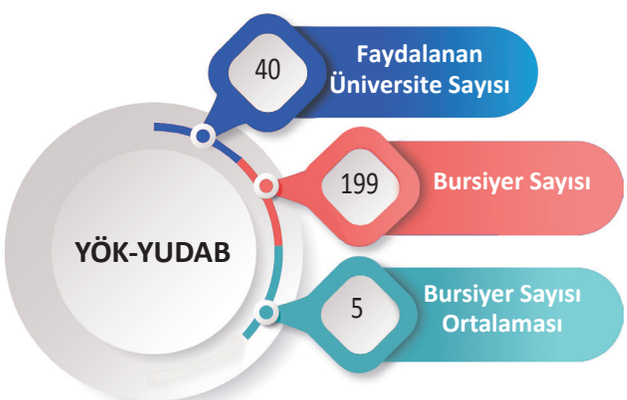


Şekil B.29 YÖK 100/2000 Doktora Programından faydalanan öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

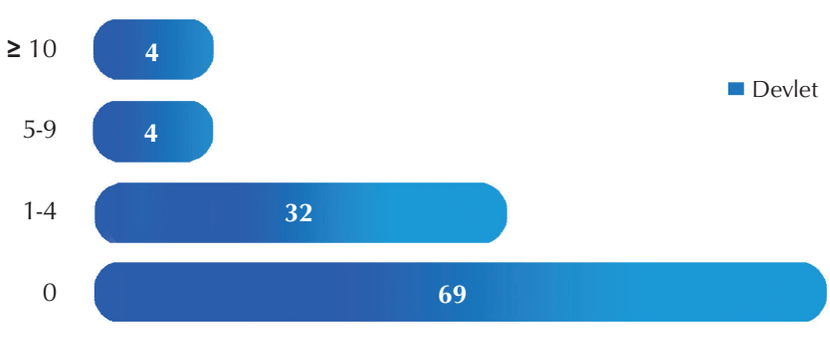
B.9 YÖK-YUDAB Programı bursiyer sayısı

Açıklama	2017-2018 eğitim ve öğretim yılında YÖK-YUDAB kapsamında burs alan toplam araştırma görevlisi sayısı Bu veri sadece devlet üniversiteleri tarafından girilmiştir.
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

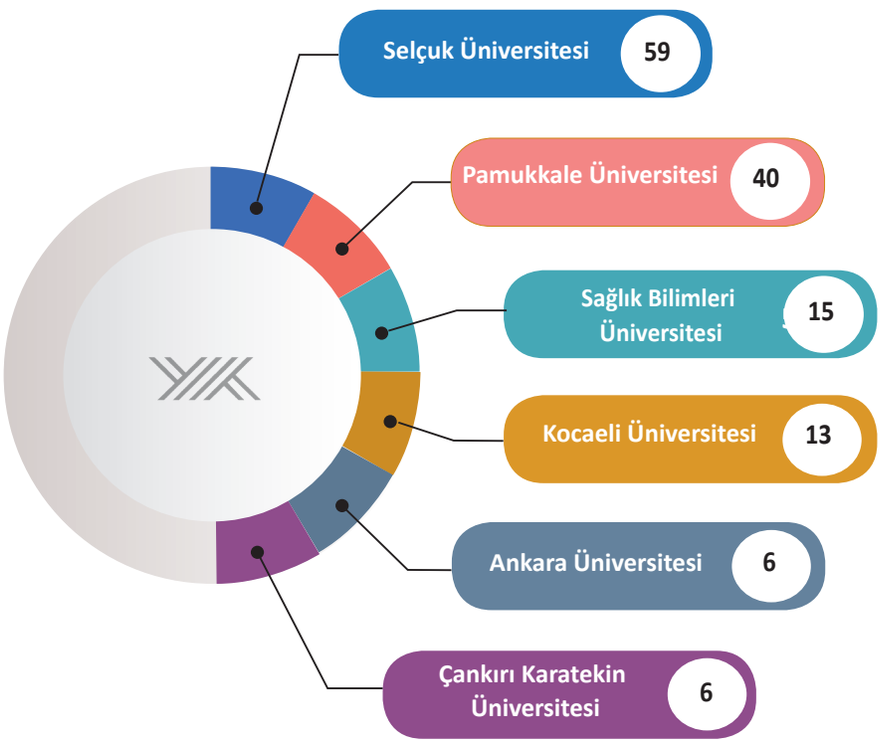
2017-2018 eğitim ve öğretim yılında 40 devlet üniversitesinden 199 araştırma görevlisi YÖK-YUDAB Programından faydalanmıştır. On ve üzeri araştırma görevlisi burs alan üniversite sayısı ise 4 iken 69 devlet üniversitesinde söz konusu burstan faydalanılmamıştır.



Şekil B.30 YÖK-YUDAB Programına ilişkin veriler



Şekil B.31 YÖK-YUDAB Programından faydalanan araştırma görevlisi sayısına göre üniversitelerin dağılımı



Şekil B.32 YÖK-YUDAB Programından faydalanan araştırma görevlisi sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

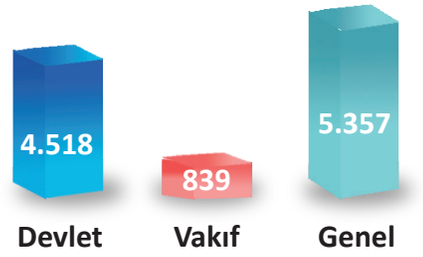
B.10 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı

Açıklama	2018 yılında TÜBİTAK tarafından öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılara lisans, lisanüstü ve doktora sonrası kapsamında verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

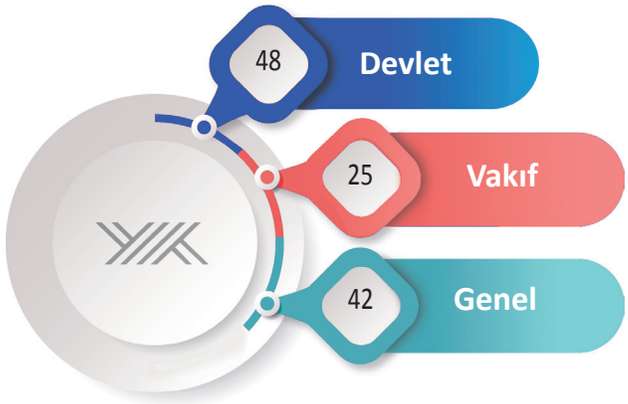
2018 yılında 128 üniversiteden öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılar TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası 5.357 araştırma bursundan faydalanmıştır. On dört üniversitede 100 ve üzeri araştırma bursundan faydalanılmakta iken 44 üniversitede söz konusu araştırma burslarından faydalanılmamıştır.



Şekil B.33 TÜBİTAK araştırma burslarından faydalanılan üniversite sayısı



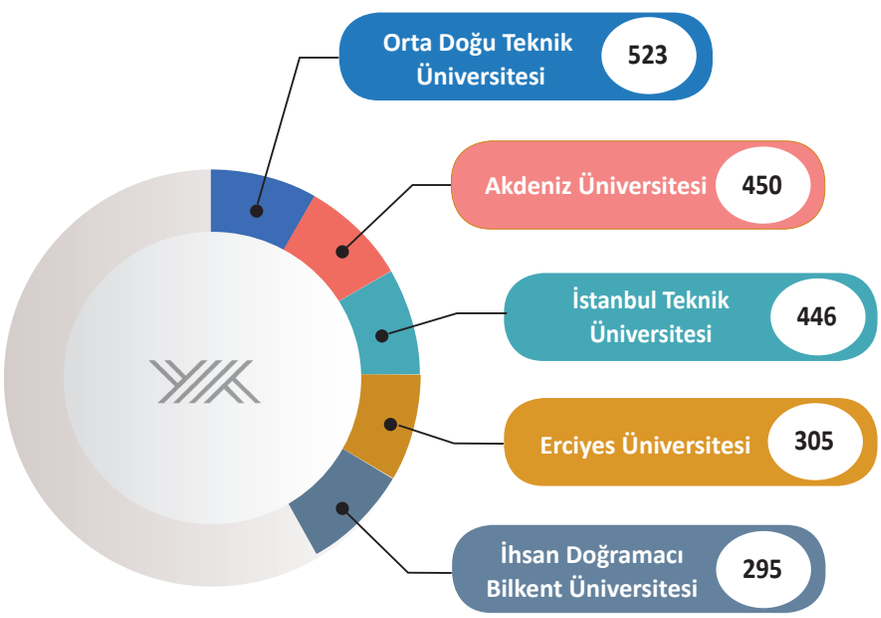
Şekil B.34 Faydalanılan TÜBİTAK araştırma bursu sayısı



Şekil B.35 Faydalanılan TÜBİTAK araştırma bursu sayısı ortalaması

Tablo B.7 Faydalanılan TÜBİTAK araştırma bursu sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-24	25-49	50-99	≥ 100
Devlet	15	22	20	16	16	9	11
Vakıf	29	19	3	7	2	0	3
Toplam	**44**	**41**	**23**	**23**	**18**	**9**	**14**



Şekil B.36 Faydalanılan TÜBİTAK araştırma bursu sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

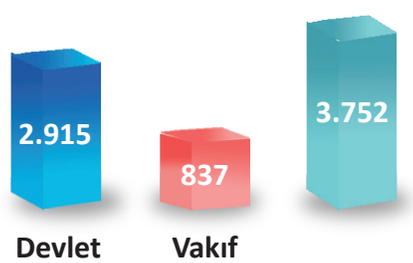
B.11 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programı sayısı

Açıklama	2018 yılında TÜBİTAK tarafından öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılara verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

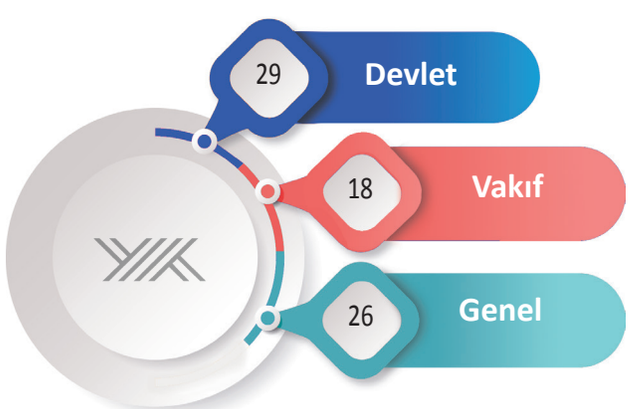
2018 yılında 147 üniversiteden öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılar TÜBİTAK tarafından verilen 3.752 ulusal ve uluslararası destek programından faydalanmıştır. Sekiz üniversitede 100 ve üzeri destek programından faydalanılmakta iken 25 üniversitede söz konusu destek programlarından faydalanılmamıştır.



Şekil B.37 TÜBİTAK destek programlarından faydalanılan üniversite sayısı



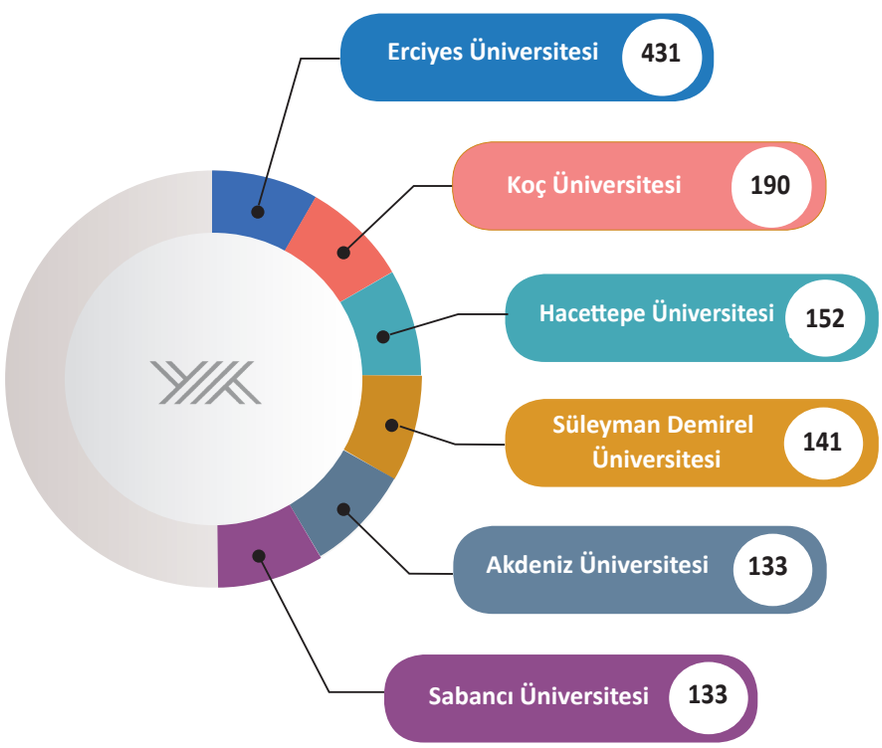
Şekil B.38 Faydalanılan TÜBİTAK destek programı sayısı



Şekil B.39 Faydalanılan TÜBİTAK destek programı sayısı ortalaması

Tablo B.8 Faydalanılan TÜBİTAK destek programı sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-24	25-49	50-99	≥ 100
Devlet	9	24	21	24	16	9	6
Vakıf	16	15	13	11	5	1	2
Toplam	**25**	**39**	**34**	**35**	**21**	**10**	**8**



Şekil B.40 Faydalanılan TÜBİTAK destek programı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

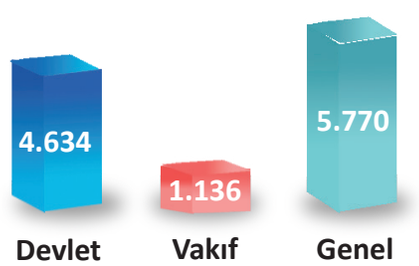
B.12 Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı

Açıklama	2018 yılında ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş ve destek süresi dokuz aydan az olmayan Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı Destek süresi birden fazla yılı kapsıyor ise; a) bu sürenin her yıl için 9 aydan fazla olması durumunda bütün yıllara, b) iki farklı yılın toplamında 9 aydan fazla olması durumunda, daha fazla süreyi içeren yıla veri olarak girilmiştir. Üniversitelerin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) verileri hesaplamaya dâhil değildir.
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

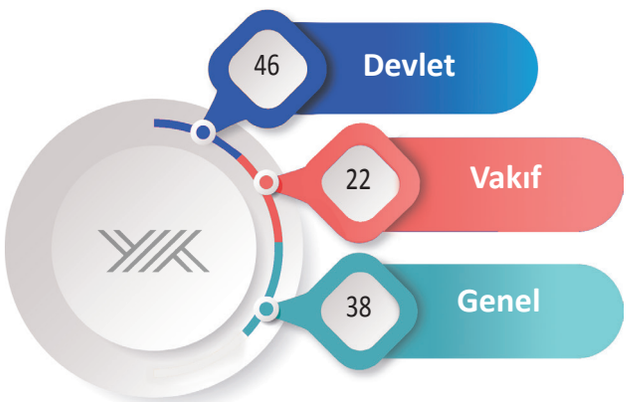
2018 yılında 152 üniversitede ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen 5.770 Ar-Ge projesi yürütülmüştür. İki yüz elli ve üzeri Ar-Ge projesi desteklenen üniversite sayısı 2 iken bu kapsamda herhangi bir projesi desteklenmeyen üniversite sayısı 20'dir.



Şekil B.41 Ar-Ge projesi desteklenen üniversite sayısı



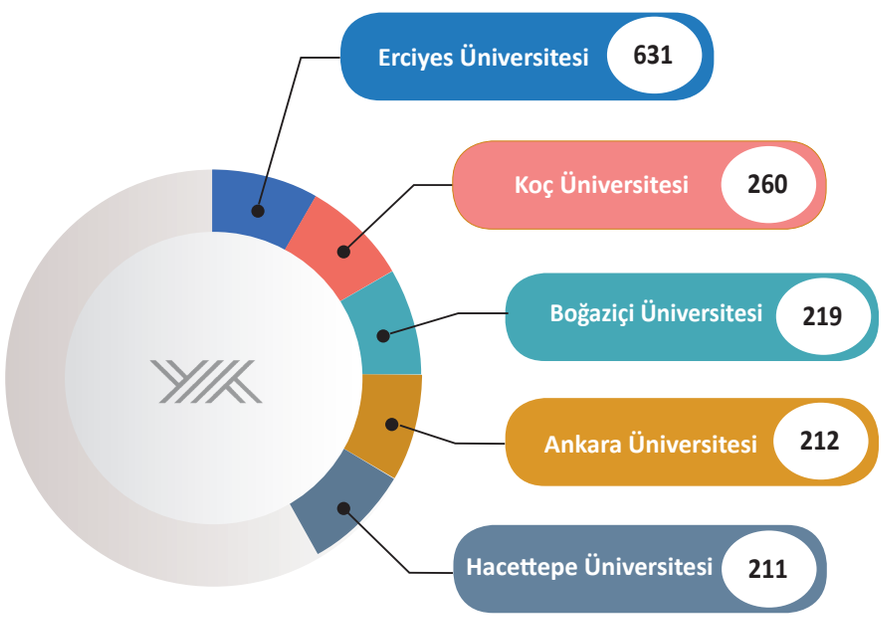
Şekil B.42 Desteklenen Ar-Ge projesi sayısı



Şekil B.43 Desteklenen Ar-Ge projesi sayısı ortalaması

Tablo B.9 Desteklenen Ar-Ge projesi sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-9	10-24	25-49	50-99	100-249	≥250
Devlet	9	33	25	19	9	13	1
Vakıf	11	28	13	7	2	1	1
Toplam	**20**	**61**	**38**	**26**	**11**	**14**	**2**



Şekil B.44 Desteklenen Ar-Ge projesi sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

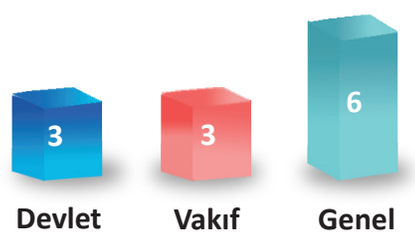
B.13 Üniversitenin dünya, bölge ve ulusal sıralaması

Açıklama	Üniversitelerin Times Higher Education (THE), QS World University Rankings veya Academic Ranking of World Universities (ARWU) sıralamalarına göre 2018 yılı dünya, bölgesel ve ulusal akademik başarı sıralamaları
Veri Edinme Yöntemi	Veriler aşağıdaki adreslerden 13.05.2019 tarihinde alınmıştır. https://www.timeshighereducation.com/ https://www.topuniversities.com/ http://www.shanghairanking.com

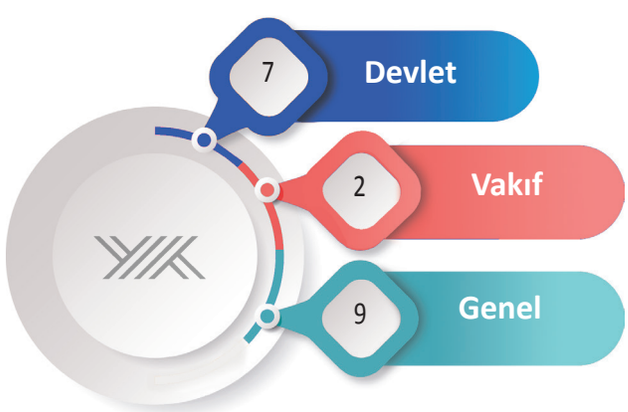
THE, QS veya ARWU dünya sıralamalarında ilk 1000'de 24, ilk 500'de 6 üniversite yer almıştır. Dokuz üniversite her üç sıralamada da ilk 1000'de yer almıştır.



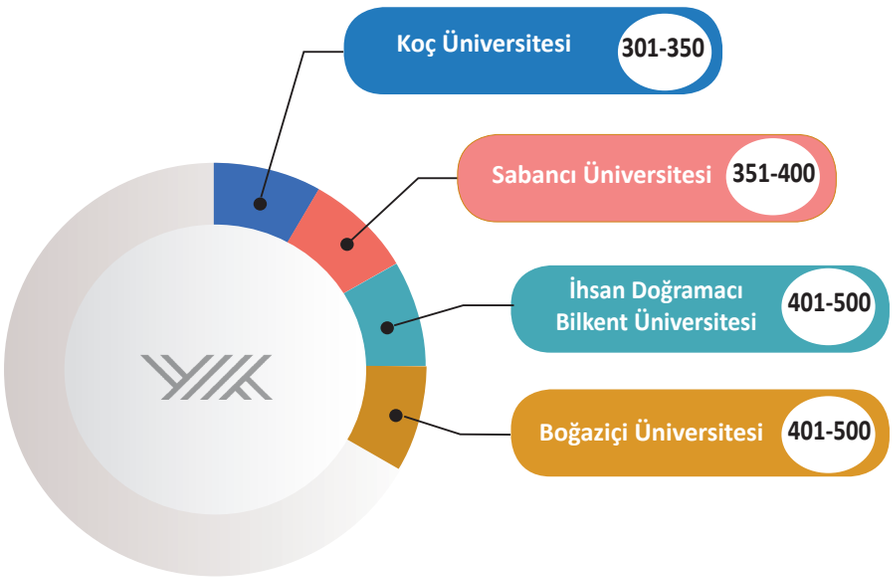
Şekil B.45 Dünya sıralamalarında İlk 1000'de yer alan üniversite sayısı



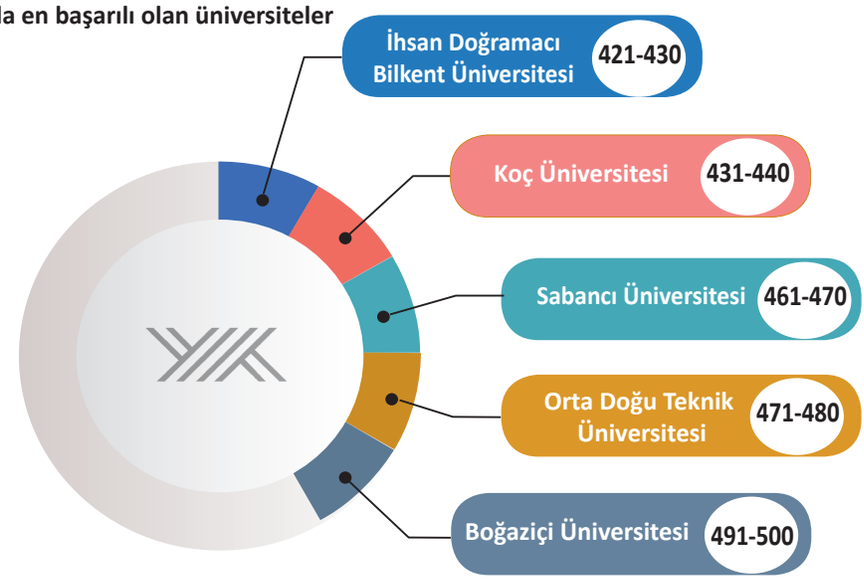
Şekil B.46 Dünya sıralamalarında İlk 500'de yer alan üniversite sayısı



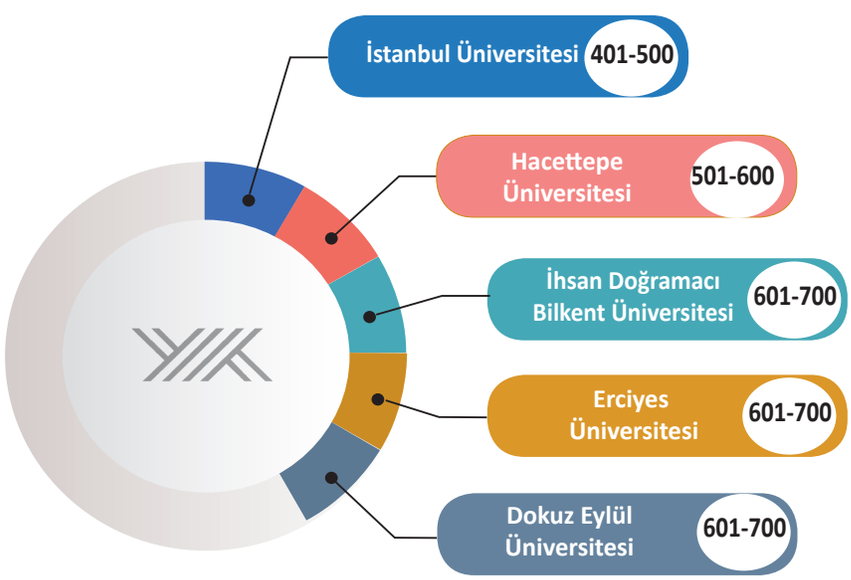
Şekil B.47 THE, QS ve ARWU dünya sıralamalarının tamamında ilk 1000'de yer alan üniversite sayısı



Şekil B.48 THE dünya sıralamasında en başarılı olan üniversiteler



Şekil B.49 QS dünya sıralamasında en başarılı olan üniversiteler



Şekil B.50 ARWU dünya sıralamasında en başarılı olan üniversiteler

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

ULUSLARARASILAŞMA

C. ULUSLARARASILAŞMA

Uluslararasılaşma temel alanında öğrenci ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımının, üniversitelerde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenciler ile istihdam edilen yabancı uyruklu öğretim elemanlarına ilişkin verilerin ve uluslararası fonlar ile desteklenen projelerin izlenmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla 5 gösterge yer almaktadır. Bu göstergelerden 2'si iki alt göstergeye ayrılmıştır. Bu alanda yer alan göstergeler aşağıda verilmiştir.

C.1	Yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı
C.2	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı
C.3.1	Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı
C.3.2	Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı
C.4.1	Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı
C.4.2	Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı
C.5	Uluslararası fon destekli proje sayısı

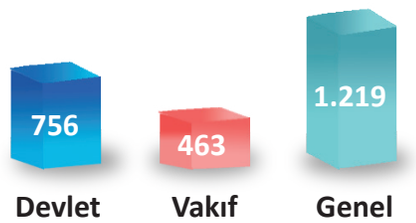
C.1 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı

Açıklama	2017-2018 eğitim ve öğretim yılında üniversitede eğitim veren veya araştırma projesi yürüten doktoralı yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı
Veri Edinme Yöntemi	Veriler YÖKSİS'ten aktarılmıştır.

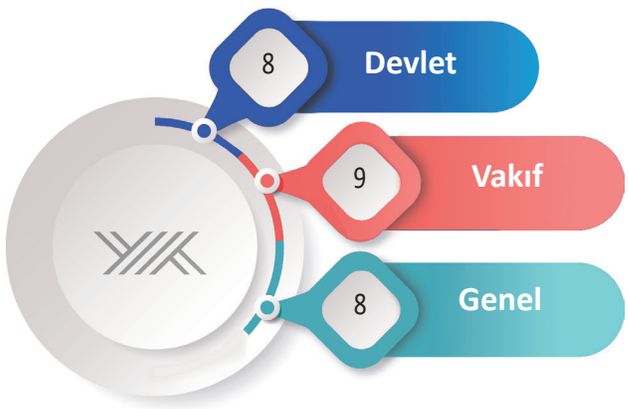
2017-2018 eğitim ve öğretim yılında 151 üniversitede 1.219 yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı istihdam edilmiştir. Yirmi beş ve üzeri yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı istihdam eden üniversite sayısı 8'dir. Yabancı uyruklu Doktoralı öğretim elemanı istihdam etmeyen üniversite sayısı ise 21'dir.



Şekil C.1 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı istihdam eden üniversite sayısı



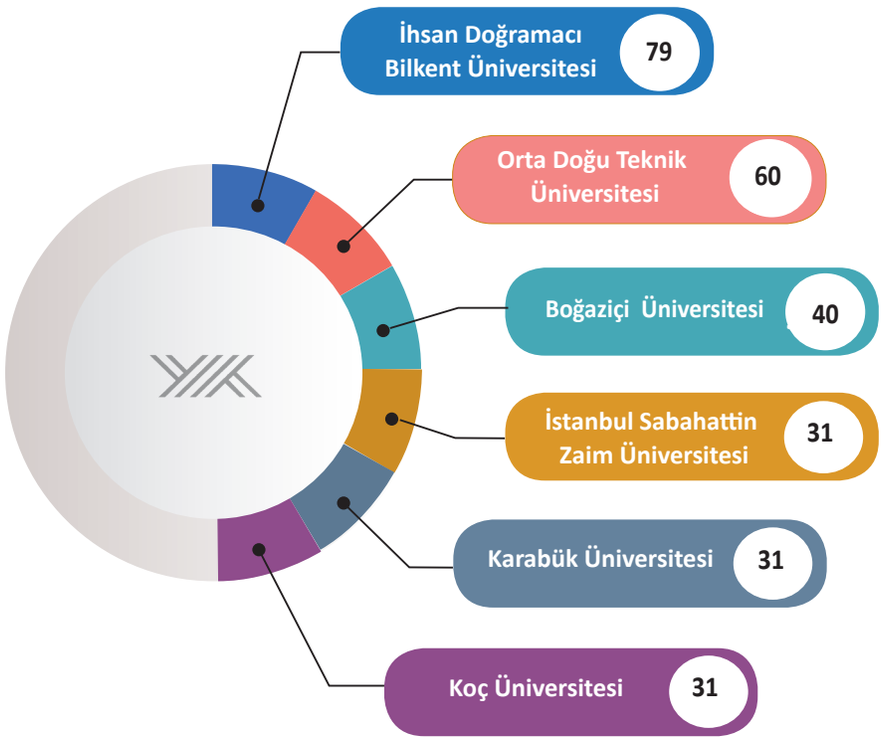
Şekil C.2 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı



Şekil C.3 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı ortalaması

Tablo C.1 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-14	15-19	20-24	≥25
Devlet	11	43	32	11	4	4	4
Vakıf	10	26	13	8	1	1	4
Toplam	**21**	**69**	**45**	**19**	**5**	**5**	**8**

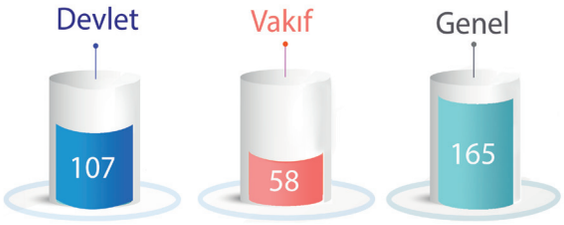


Şekil C.4 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

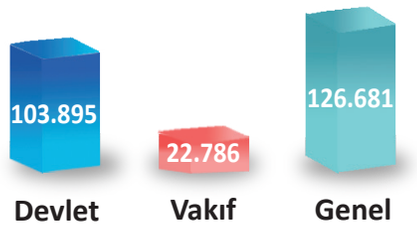
C.2 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı

Açıklama	2017-2018 eğitim ve öğretim yılında önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı
Veri Edinme Yöntemi	Veriler YÖKSİS'ten aktarılmıştır.

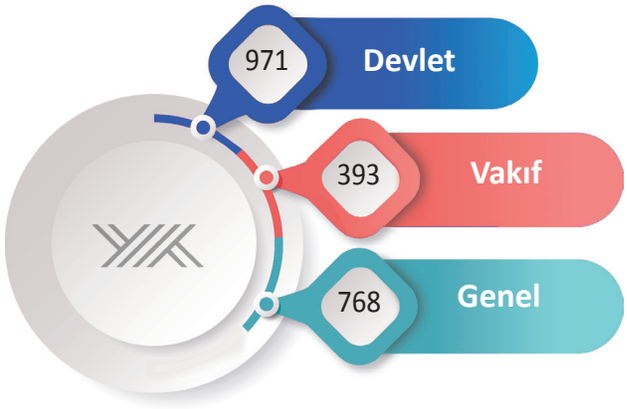
2017-2018 eğitim ve öğretim yılında 165 üniversitede 126.681 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmüştür. Kırk bir üniversitede, öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı 1000'den fazladır. Yabancı uyruklu öğrencisi olmayan üniversite sayısı ise 7'dir.



Şekil C.5 Yabancı uyruklu öğrencisi olan üniversite sayısı



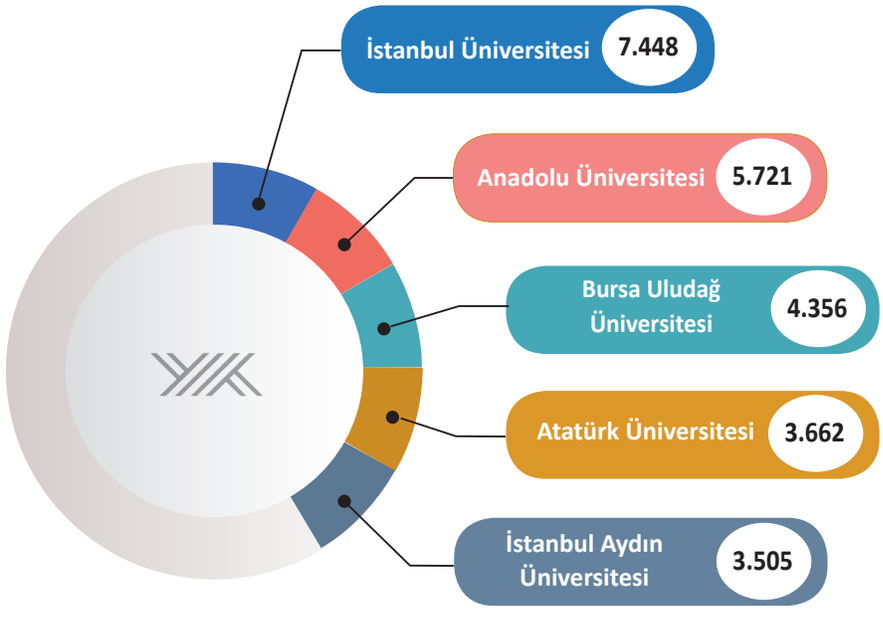
Şekil C.6 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı



Şekil C.7 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı ortalaması

Tablo C.2 Yabancı uyruklu öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-99	100-249	250-499	500-999	1000-2499	≥2500
Devlet	2	20	18	18	15	24	12
Vakıf	5	22	13	12	6	3	2
Toplam	**7**	**42**	**31**	**30**	**21**	**27**	**14**



Şekil C.8 Yabancı uyruklu öğrencisi sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

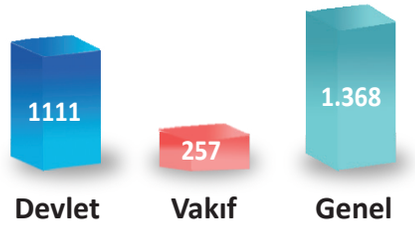
C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı

Açıklama	2017-2018 eğitim ve öğretim yılında Mevlana, Erasmus vb. uluslararası değişim programları kapsamında en az iki hafta süre ile misafir edilen öğretim elemanı sayısı
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

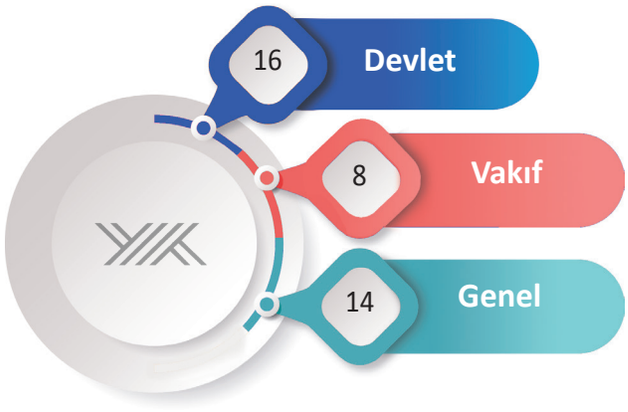
2017-2018 eğitim ve öğretim yılında Mevlâna, Erasmus vb. uluslararası değişim programları kapsamında 100 üniversiteye yurt dışındaki üniversitelerden 1.368 öğretim elemanı gelmiştir. Elli ve üzeri öğretim elemanı gelen üniversite sayısı 5'tir ve bunların tamamı devlet üniversitesidir. Mezkûr yılda uluslararası değişim programları kapsamında öğretim elemanı misafir etmeyen üniversite sayısı 72'dir.



Şekil C.9 Uluslararası değişim programları kapsamında öğretim elemanı gelen üniversite sayısı



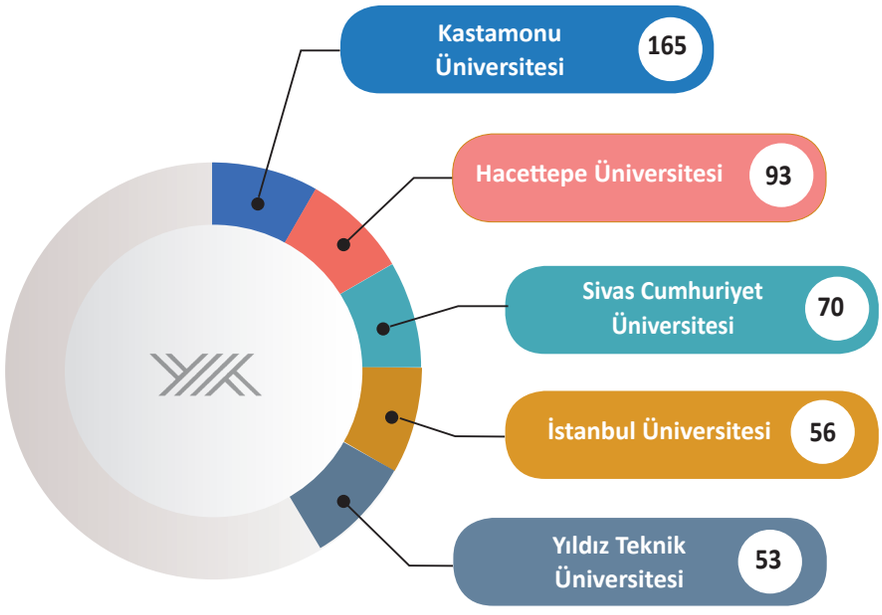
Şekil C.10 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı



Şekil C.11 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı ortalaması

Tablo C.3 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-24	25-49	≥50
Devlet	41	28	8	19	8	5
Vakıf	31	13	12	6	1	0
Toplam	**72**	**41**	**20**	**25**	**9**	**5**



Şekil C.12 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

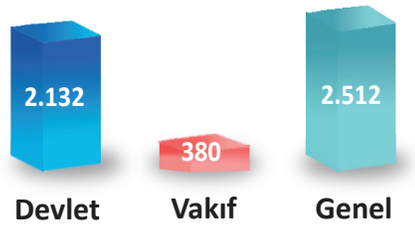
C.3.2 Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı

Açıklama	2017-2018 eğitim ve öğretim yılında Mevlana, Erasmus vb. uluslararası değişim programları kapsamında en az iki hafta süre ile yurt dışına gönderilen öğretim elemanı sayısı
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

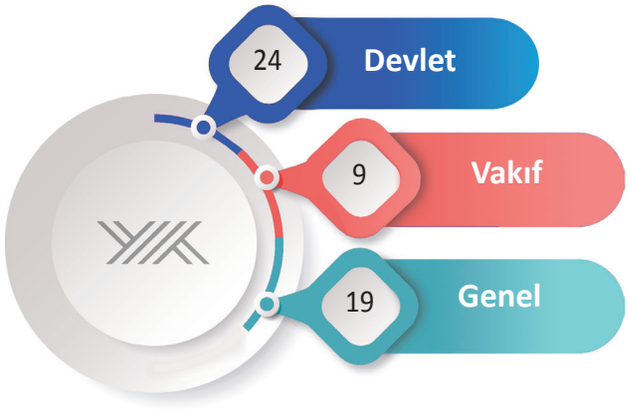
2017-2018 eğitim ve öğretim yılında 131 üniversiteden 2.512 öğretim elemanı Mevlâna, Erasmus vb. uluslararası değişim programları kapsamında yurt dışındaki üniversiteleri ziyaret edilmiştir. Elli ve üzeri öğretim elemanı uluslararası değişim programlarına katılan üniversite sayısı 9'dur. Mezkûr yılda herhangi bir öğretim elemanı değişim programına katılmayan üniversite sayısı 41'dir.



Şekil C.13 Öğretim elemanları uluslararası değişim programlarına katılan üniversite sayısı



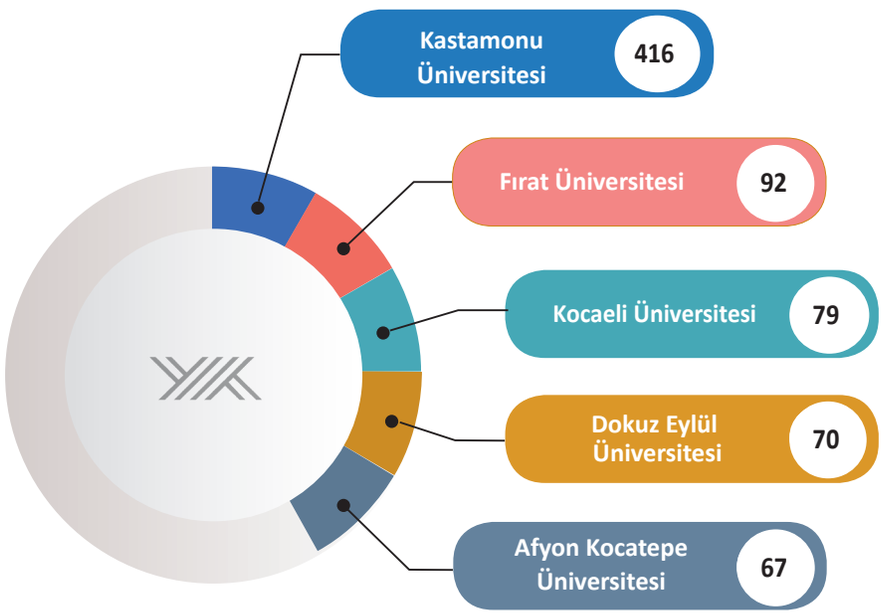
Şekil C.14 Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı



Şekil C.15 Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı ortalaması

Tablo C.4 Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-24	25-49	≥50
Devlet	21	10	16	42	11	9
Vakıf	20	12	13	16	2	0
Toplam	**41**	**22**	**29**	**58**	**13**	**9**



Şekil C.16 Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

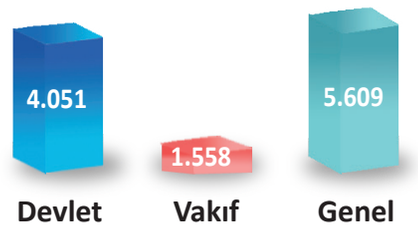
C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı

Açıklama	2017-2018 eğitim ve öğretim yılında Mevlana, Erasmus vb. uluslararası değişim programları kapsamında misafir edilen önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

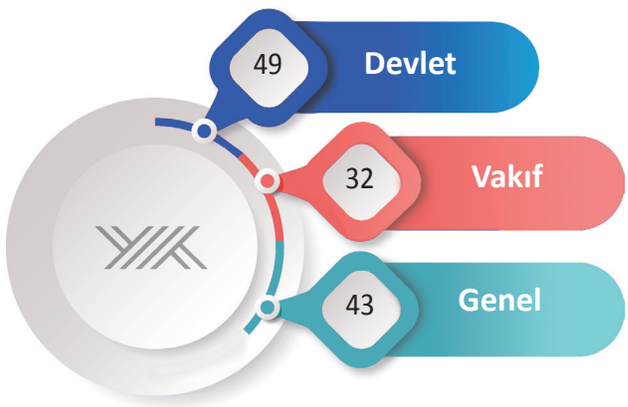
2017-2018 eğitim ve öğretim yılında 131 üniversiteye Mevlâna, Erasmus vb. uluslararası değişim programları kapsamında 5.609 öğrenci gelmiştir. Uluslararası değişim programları kapsamında 100 ve üzeri öğrenci misafir eden üniversite sayısı 17'dir. Mezkûr yılda uluslararası değişim programları ile öğrenci gelmeyen üniversite sayısı ise 41'dir.



Şekil C.17 Uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci gelen üniversite sayısı



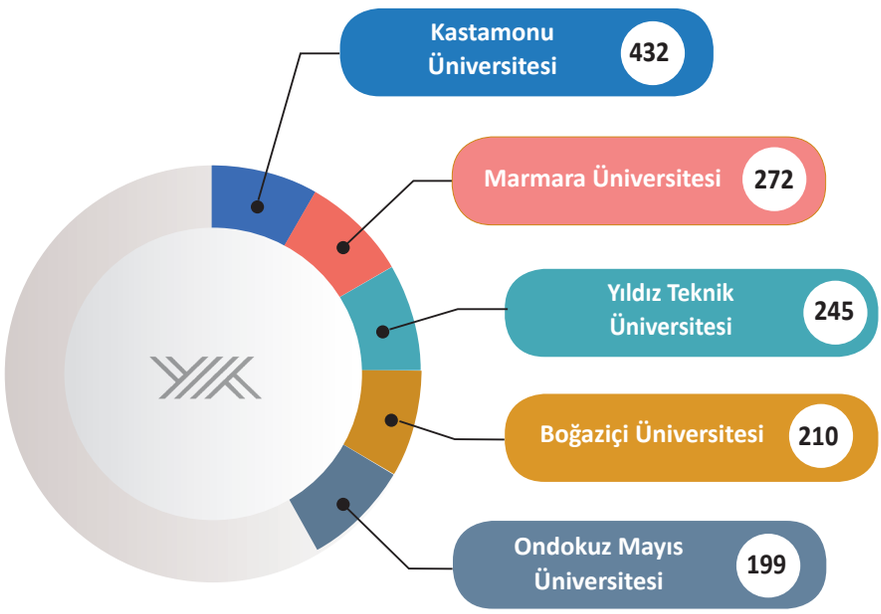
Şekil C.18 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı



Şekil C.19 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı ortalaması

Tablo C.5 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-9	10-24	25-49	50-74	75-99	≥100
Devlet	26	30	17	13	8	2	13
Vakıf	15	23	5	9	4	3	4
Toplam	**41**	**53**	**22**	**22**	**12**	**5**	**17**

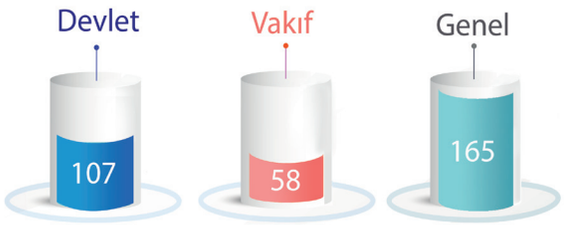


Şekil C.20 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

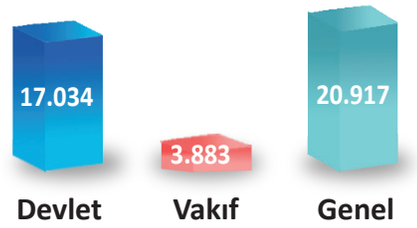
C.4.2 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı

Açıklama	2017-2018 eğitim ve öğretim yılında Mevlana, Erasmus vb. uluslararası değişim programları kapsamında ülkemizden yurt dışına gönderilen önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

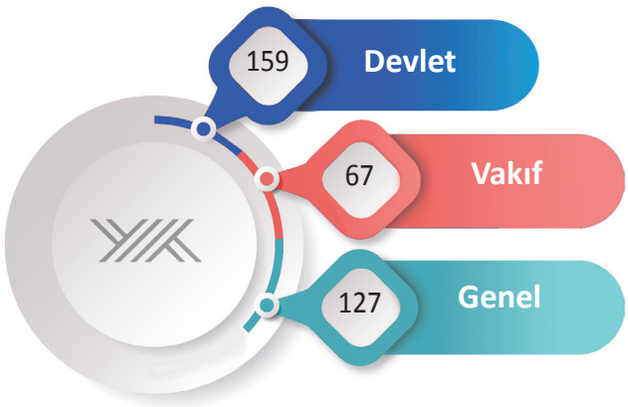
2017-2018 eğitim ve öğretim yılında 165 üniversiteden 20.917 öğrenci Mevlana, Erasmus vb. uluslararası değişim programına katılmıştır. Beş yüz ve üzeri öğrencisi uluslararası değişim programına katılan üniversite sayısı 9'dur ve bu üniversitelerin tamamı devlet üniversitesidir. Mezkûr yılda herhangi bir öğrencisi uluslararası değişim programına katılmayan üniversite sayısı 7'dir.



Şekil C.21 Öğrencisi uluslararası değişim programlarına katılan üniversite sayısı



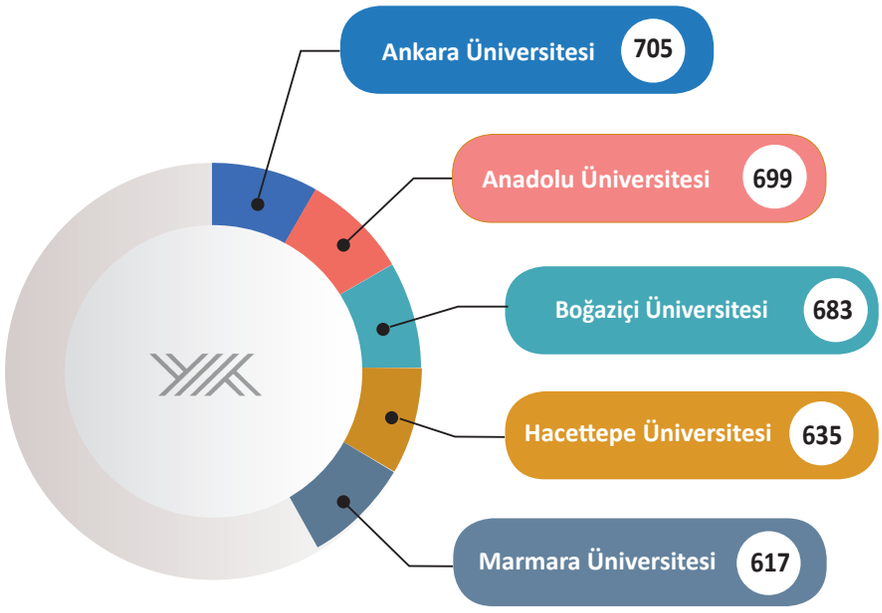
Şekil C.22 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı



Şekil C.23 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı ortalaması

Tablo C.6 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-24	25-49	50-99	100-249	250-499	≥500
Devlet	2	14	23	18	31	12	9
Vakıf	5	16	17	12	11	2	0
Toplam	**7**	**30**	**40**	**30**	**42**	**14**	**9**

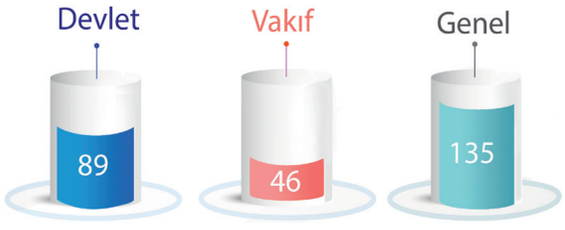


Şekil C.24 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

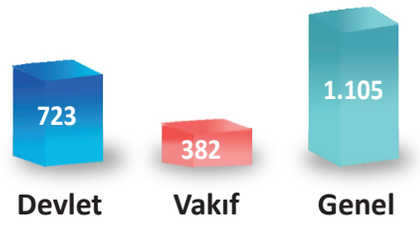
C.5 Uluslararası fon destekli proje sayısı

Açıklama	2018 yılında öğretim elemanları tarafından yürütülen ve uluslararası fonlarla desteklenen proje sayısı
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

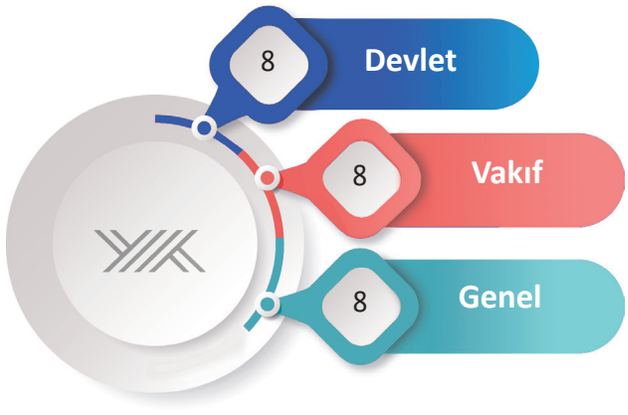
2018 yılında 135 üniversitedeki öğretim elemanları, uluslararası fonlardan sağlanan desteklerle 1.105 proje yürütmüştür. Elli ve üzeri proje yürütülen üniversite sayısı 5'tir. Otuz yedi üniversitede ise uluslararası fonla desteklenen herhangi bir proje yürütülmemiştir.



Şekil C.25 Uluslararası fon destekli proje yürütülen üniversite sayısı



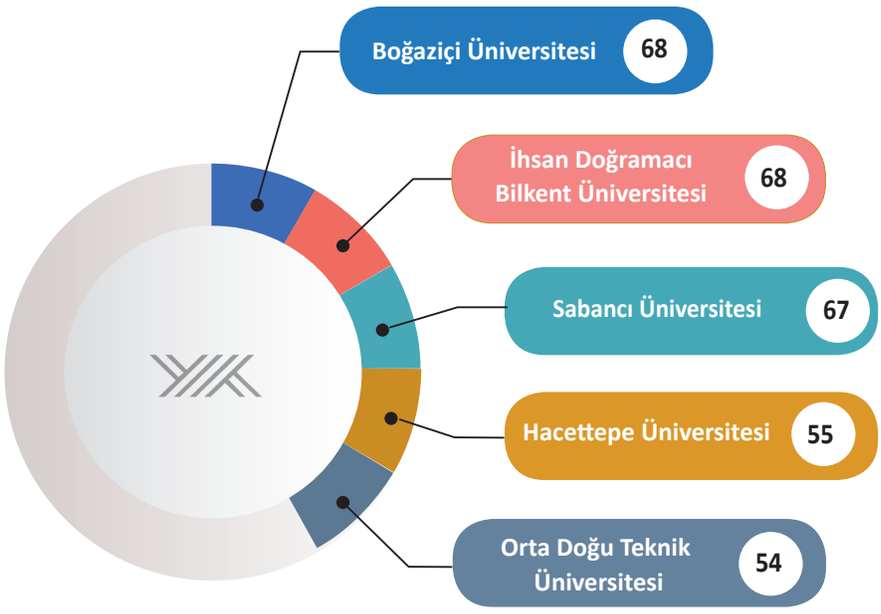
Şekil C.26 Uluslararası fon destekli proje sayısı



Şekil C.27 Uluslararası fon destekli proje sayısı ortalaması

Tablo C.7 Uluslararası fon destekli yürütülen proje sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-24	25-49	≥50
Devlet	20	54	19	6	7	3
Vakıf	17	26	10	7	1	2
Toplam	**37**	**80**	**29**	**13**	**8**	**5**



Şekil C.28 Uluslararası fon destekli proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

BÜTÇE VE FİNANSMAN

D. BÜTÇE VE FİNANSMAN

Bütçe ve Finansman temel alanında merkezi bütçe dışı gelir, Ar-Ge harcamaları, endüstriyle ortak yürütülen projeler ve bunların bütçesi, öğrenci başına yapılan cari harcamalar, burs sağlanan öğrenci sayısı ve yayın alımına ayrılan bütçenin izlenmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla 9 gösterge yer almaktadır. Bu göstergelerden 2'si iki alt göstergeye ayrılmıştır. Bu alanda yer alan göstergeler aşağıda verilmiştir.

D.1	Merkezi (özel) bütçe dışı gelir oranı
D.2	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin kâr ya da zarar oranı
D.3.1	Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı
D.3.2	Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı
D.4.1	Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı
D.4.2	Endüstri ile ortak yürütülen projelerin bütçesi
D.5	Teknopark yıllık ciro artış oranı
D.6	Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı
D.7	Öğrenci başına yapılan harcama miktarı
D.8	Yayın alımının harcamasının bütçeye oranı
D.9	Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı

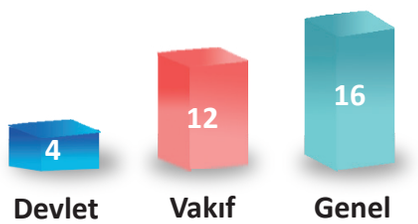
D.1 Merkezi (Özel) bütçe dışı gelir oranı

Açıklama	2018 mali yılında danışmanlık, proje ve araştırmalar dâhil öz gelir, döner sermaye, fon vb. merkezi (özel) bütçe dışı toplam gelirin üniversitenin gerçekleşen yıllık bütçesine oranı Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi vb. birimlere ait döner sermayelerin sadece kârları hesaplamaya dâhil edilmiştir. Zarar etmeleri durumunda ise zarar miktarı hesaplamaya dâhil edilmemiştir. 2018 mali yılı devlet üniversiteleri için 1 Ocak-31 Aralık 2018 iken vakıf üniversiteleri için 2017-2018 eğitim ve öğretim yılıdır.
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

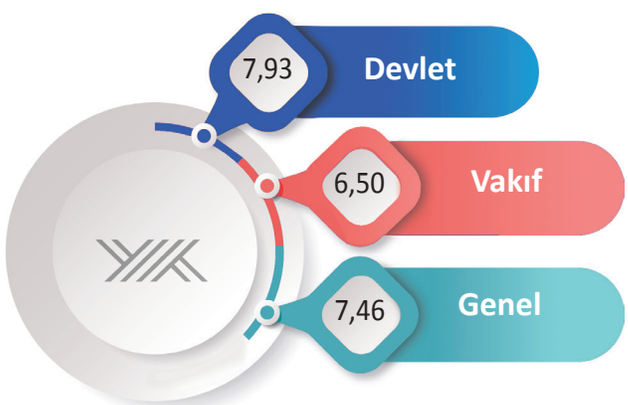
2018 mali yılında 156 üniversitenin danışmanlık, proje ve araştırmalar dâhil öz gelir, döner sermaye, fon vb. merkezi bütçe dışı toplam gelirlerinin gerçekleşen yıllık bütçelerine oranının ortalaması %7,46'dır. On altı üniversite, merkezi bütçe dışı gelirinin olmadığını beyan etmiştir.



Şekil D.1 Merkezi bütçe dışı geliri olan üniversite sayısı



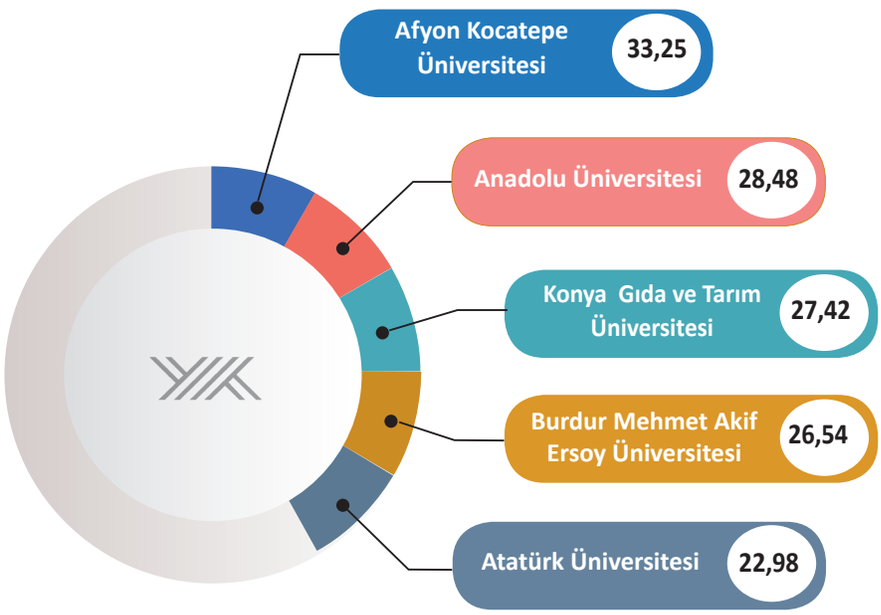
Şekil D.2 Merkezi bütçe dışı geliri olmayan üniversite sayısı



Şekil D.3 Merkezi bütçe dışı gelir oranı ortalaması (%)

Tablo D.1 Merkezi bütçe dışı gelir oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	0	0,01-0,99	1-4,99	5-9,99	10-19,99	≥ 20
Devlet	4	17	26	27	27	8
Vakıf	12	19	11	6	12	3
Toplam	**16**	**36**	**37**	**33**	**39**	**11**

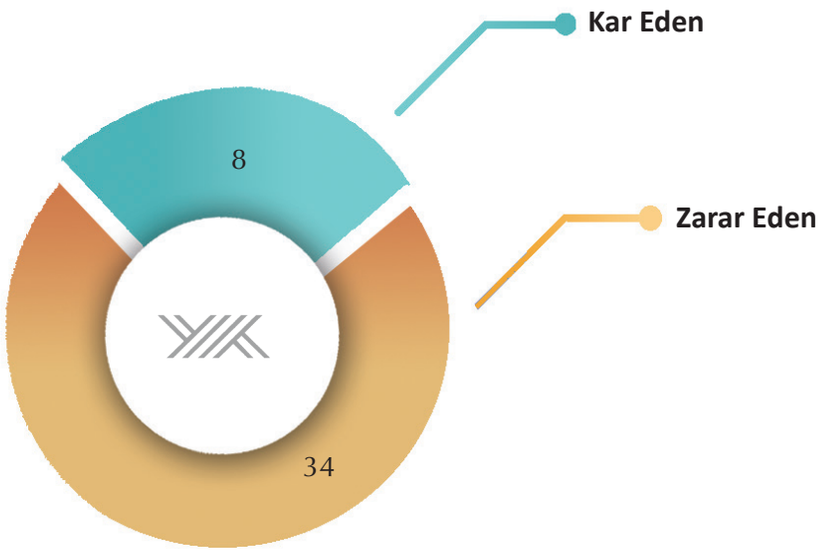


Şekil D.4 Merkezi bütçe dışı gelir oranı en yüksek olan üniversiteler (%)

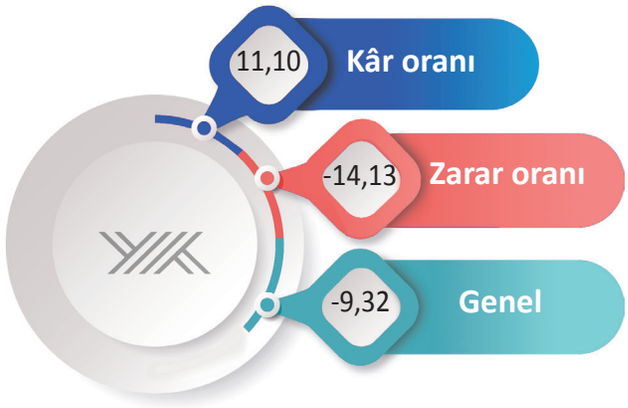
D.2 Sağlık uygulama ve araştırma merkezinin kâr ya da zarar oranı

Açıklama	2018 mali yılında sağlık uygulama ve araştırma merkezinin kâr ya da zararının toplam ciroya oranı Bu veri sadece devlet üniversiteleri tarafından girilmiştir
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

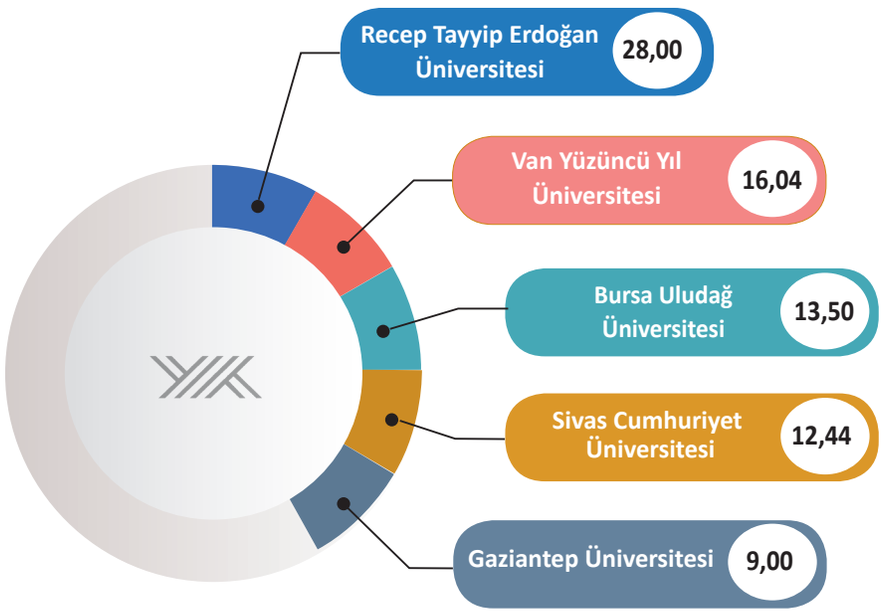
2018 mali yılında sağlık uygulama ve araştırma merkezi kâr eden üniversite sayısı 8 iken zarar eden üniversite sayısı 34'tür.



Şekil D.5 Sağlık uygulama ve araştırma merkezi kâr veya zarar eden üniversite sayısı



Şekil D.6 Sağlık uygulama ve araştırma merkezlerinin ortalama kâr ve zarar oranları (%)



Şekil D.7 Sağlık uygulama ve araştırma merkezi kâr oranı en yüksek olan üniversiteler (%)

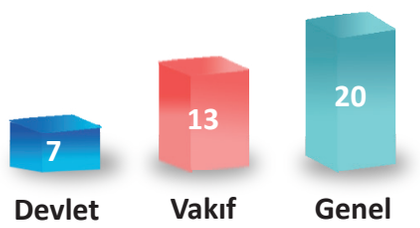
D.3.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı

Açıklama	2018 mali yılında Ar-Ge faaliyetleri kapsamında harcanan toplam bütçenin, üniversitenin gerçekleşen bütçesine oranı 2018 mali yılı, devlet üniversiteleri için 1 Ocak-31 Aralık 2018 iken vakıf üniversiteleri için 2017-2018 eğitim ve öğretim yılıdır.
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

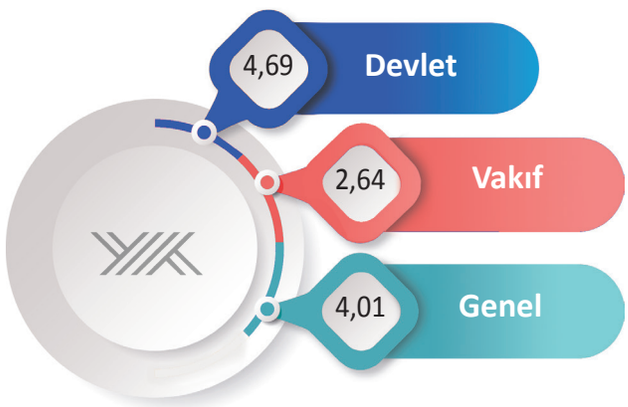
2018 mali yılında 152 üniversite, bütçelerinin ortalama %4,01'ini Ar-Ge faaliyetleri kapsamında harcamıştır. Ar-Ge harcaması yapmadığını beyan eden üniversite sayısı 20'dir. Bütçesinin %15 ve üzerini Ar-Ge faaliyetlerine harcayan üniversite sayısı 8'dir.



Şekil D.8 Ar-Ge harcaması yapan üniversite sayısı



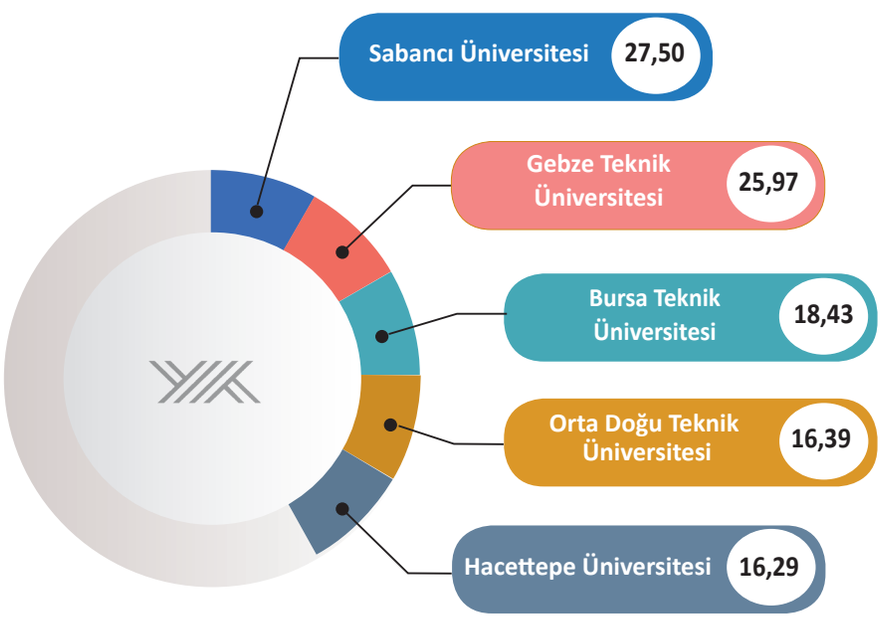
Şekil D.9 Ar-Ge harcaması yapmayan üniversite sayısı



Şekil D.10 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı ortalaması (%)

Tablo D.2 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	0	0,01-0,99	1-4,99	5-9,99	10-14,99	≥15
Devlet	7	29	38	20	8	7
Vakıf	13	28	13	6	2	1
Toplam	**20**	**57**	**51**	**26**	**10**	**8**



Şekil D.11 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranının en yüksek olduğu üniversiteler (%)

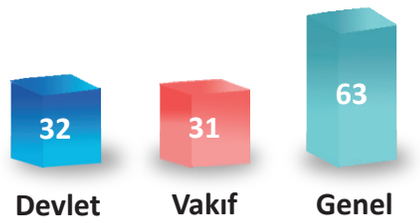
D.3.2 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı

Açıklama	2018 mali yılında Ar-Ge faaliyetleri kapsamında harcanan yatırım bütçesinin, üniversitenin gerçekleşen yıllık yatırım bütçesine oranı 2018 mali yılı, devlet üniversiteleri için 1 Ocak-31 Aralık 2018 iken vakıf üniversiteleri için 2017-2018 eğitim ve öğretim yılıdır.
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

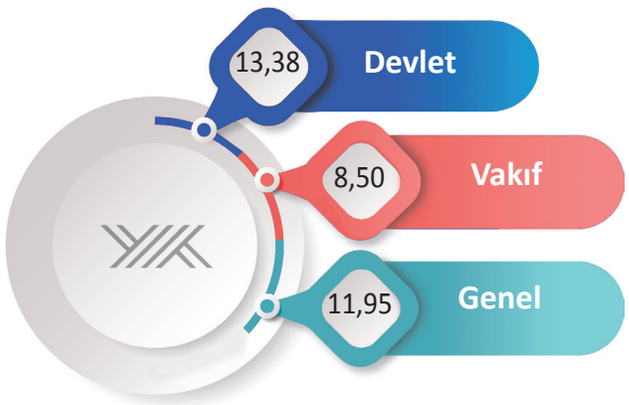
2018 mali yılında 109 üniversite, yatırım bütçelerinin ortalama %11,95'ini Ar-Ge kapsamında harcamıştır. Ar-Ge için yatırım harcaması yapmayan üniversite sayısı ise 63'tür. Yatırım bütçesinin %50 ve üzerini Ar-Ge için harcayan üniversite sayısı 6'dır.



Şekil D.12 Ar-Ge kapsamında yatırım harcaması yapan üniversite sayısı



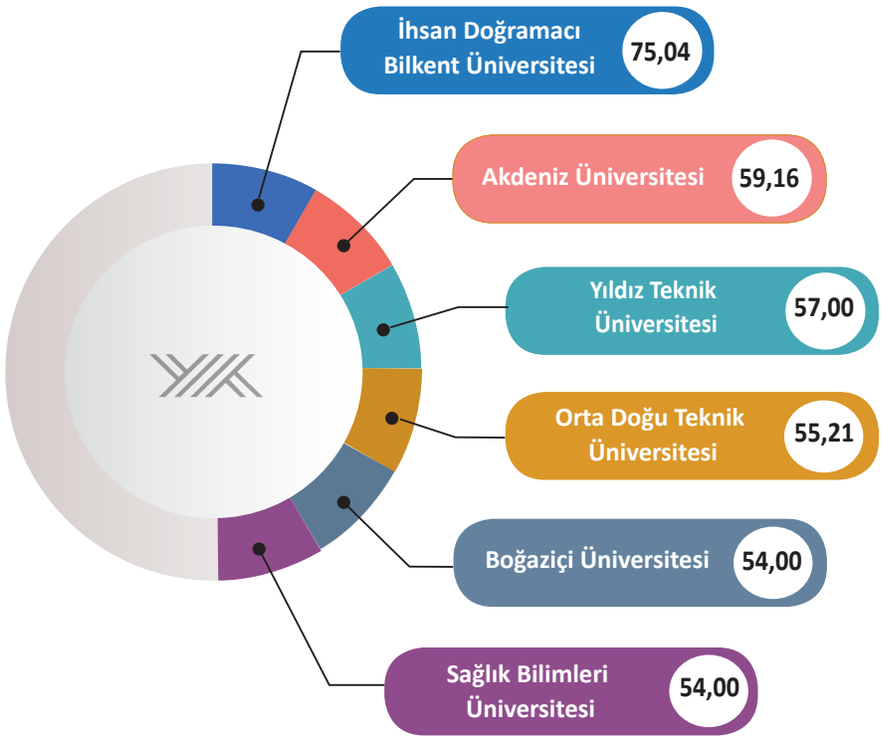
Şekil D.13 Ar-Ge kapsamında yatırım harcaması yapmayan üniversite sayısı



Şekil D.14 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı ortalaması (%)

Tablo D.3 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	0	0,01-0,99	1-4,99	5-9,99	10-19,99	20-49,99	≥50
Devlet	32	11	12	18	21	10	5
Vakıf	31	13	8	4	2	4	1
Toplam	**63**	**24**	**20**	**22**	**23**	**14**	**6**



Şekil D.15 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranının en yüksek olduğu üniversiteler (%)

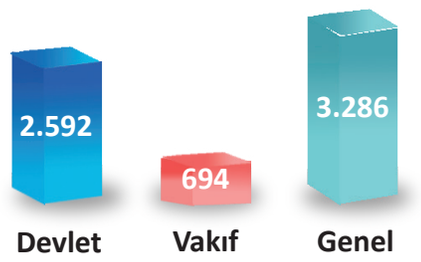
D.4.1-D.4.2 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı ve bütçesi

Açıklama	2018 yılında Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb. kapsamında endüstri (hizmet dâhil bütün sektörler) ile ortak yürütülen proje sayısı ve bu projelerin toplam bütçesi
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

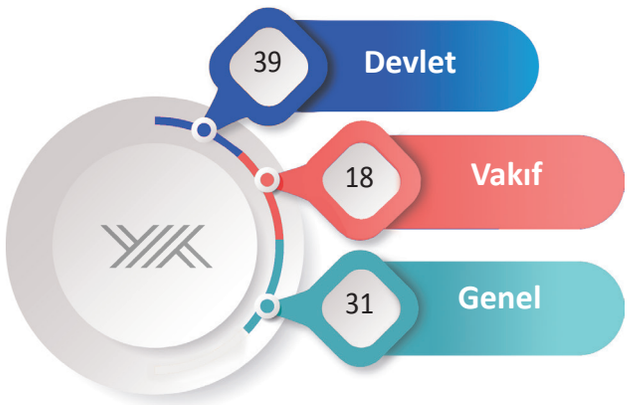
2018 yılında 105 üniversitede Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb. kapsamında endüstri ile ortak 3.286 proje yürütülmüştür. Söz konusu projelerin toplam bütçesi yaklaşık 773 milyon TL ve ortanca bütçe değeri 1,6 milyon TL'dir. Endüstri ile ortak 100 ve üzeri proje yürüten üniversite sayısı ise 8'dir.



Şekil D.16 Endüstri ile ortak proje yürütülen üniversite sayısı



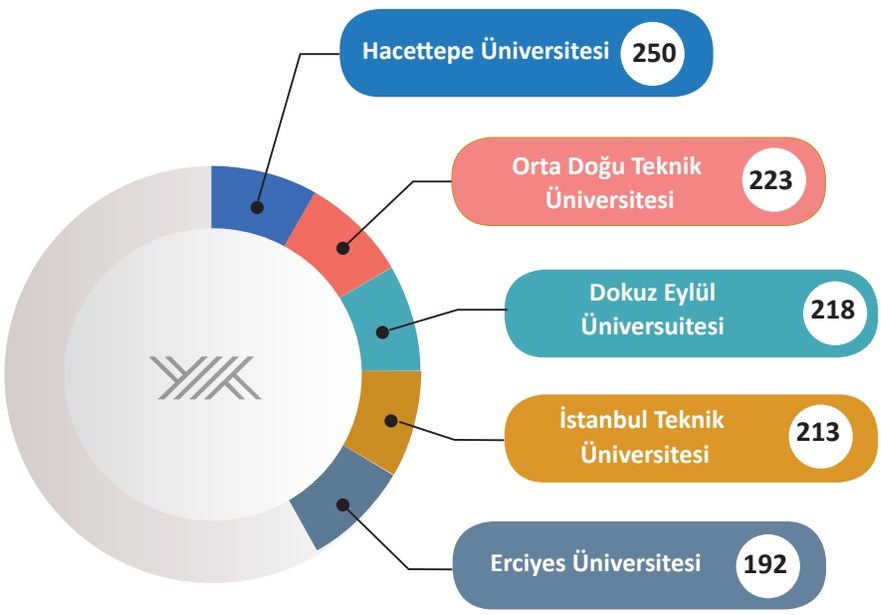
Şekil D.17 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı



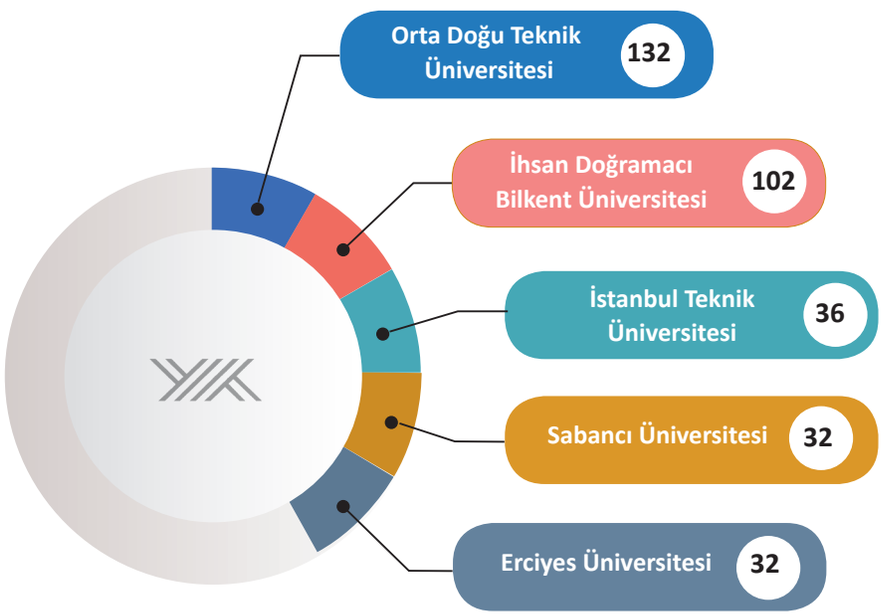
Şekil D.18 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı ortalaması

Tablo D.4 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-24	25-49	50-74	75-99	≥100
Devlet	42	42	10	5	3	7
Vakıf	25	30	5	2	0	1
Toplam	**67**	**72**	**15**	**7**	**3**	**8**



Şekil D.19 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler



Şekil D.20 Endüstri ile ortak yürütülen projelere ait bütçenin en yüksek olduğu üniversiteler (Milyon TL)

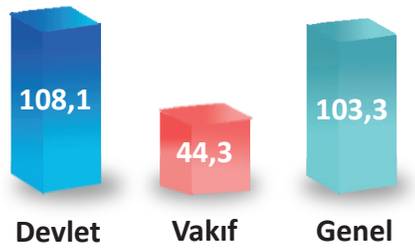
D.5 Teknopark yıllık ciro artış oranı

Açıklama	Üniversite ile ilişkili teknoparkların bir önceki yıla göre yıllık ciro artış oranı
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

Üniversite ile ilişkili teknoparklardan 2018 yılında yıllık ciro artışı gerçekleştirenlerin sayısı 54'tür. Söz konusu teknoparkların ortalama ciro artış oranı %103,34'tür. Üniversite ile ilişkili teknoparklardan bir önceki yıla göre yıllık ciroda düşüş yaşayanların sayısı ise 6'dır. Bu teknoparkların ortalama yıllık ciro düşüş oranı %15,85'tir.



Şekil D.21 Ciro artışı olan teknopark sayısı



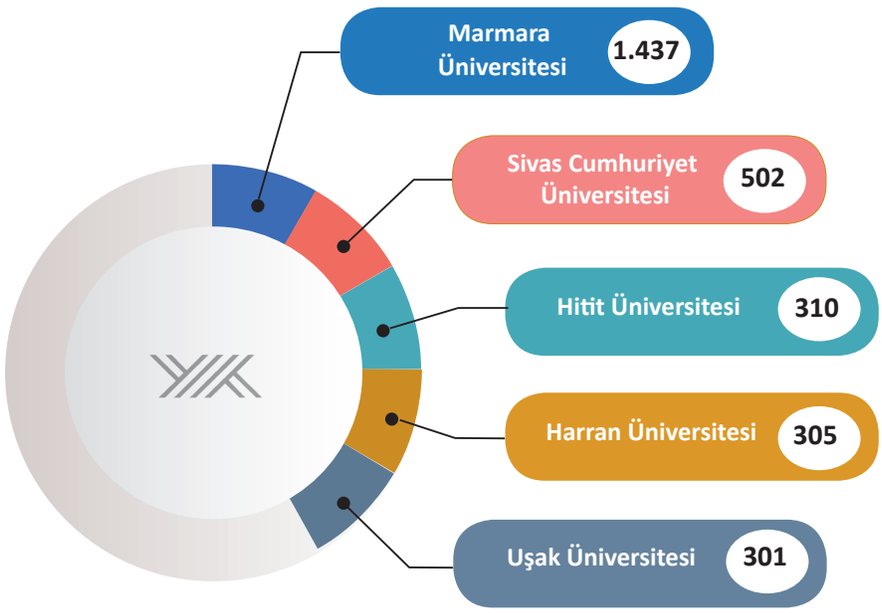
Şekil D.22 Ortalama ciro artış oranı (%)



Şekil D.23 Ciro Düşüşü olan teknopark sayısı



Şekil D.24 Ortalama ciro düşüş oranı (%)



Şekil D.25 İlişkili olduğu teknoparkın yıllık ciro artış oranı en yüksek olan üniversiteler (%)

D.6 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı

Açıklama	2018 mali yılında merkezi (özel) bütçe dışında üniversiteye kazandırılan bağış miktarı Vakıf üniversiteleri için ilişkili olduğu vakıftan aktarılan bütçe dâhil edilmemiştir. Makine bağışı, atölye veya laboratuvar donatımı, bina yapımı vb. ayni yardımların ederi hesaplanarak eklenmiştir. 2018 mali yılı, devlet üniversiteleri için 1 Ocak-31 Aralık 2018 iken vakıf üniversiteleri için 2017-2018 eğitim ve öğretim yılıdır.
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

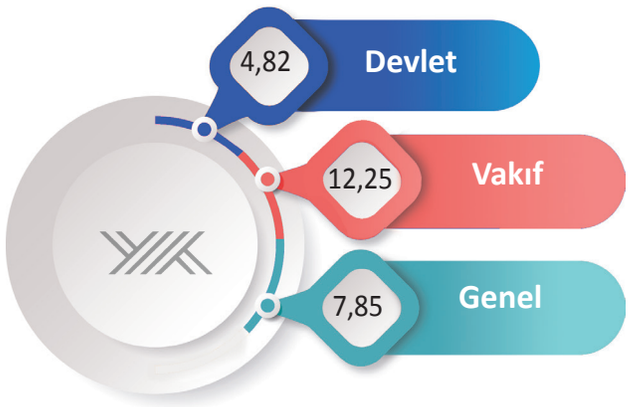
2018 mali yılında 125 üniversite kurum bütçesine 981.097.685,75 TL bağış kazandırmıştır. Yirmi milyon TL ve üzeri bağış toplayan üniversite sayısı 12'dir. 47 üniversite ise ilgili mali yılda bağış geliri elde etmemiştir.



Şekil D.26 Bağış alan üniversite sayısı



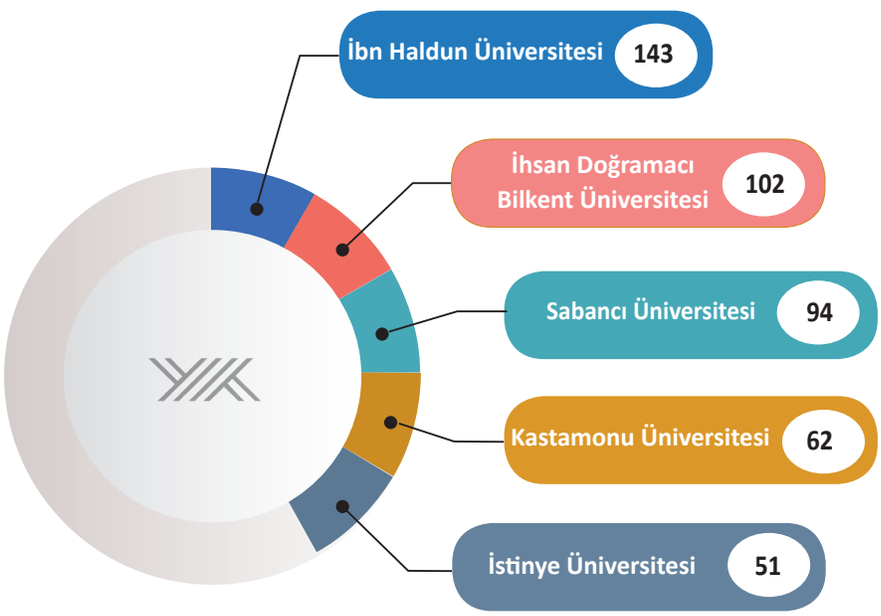
Şekil D.27 Toplam bağış miktarı (Milyon TL)



Şekil D.28 Bağış miktarı ortalaması (Milyon TL)

Tablo D.5 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarına göre üniversitelerin dağılımı

Milyon TL	0	0,01-0,99	1-4,99	5-9,99	10-19,99	≥ 20
Devlet	35	42	16	8	3	5
Vakıf	12	23	13	3	5	7
Toplam	**47**	**65**	**29**	**11**	**8**	**12**

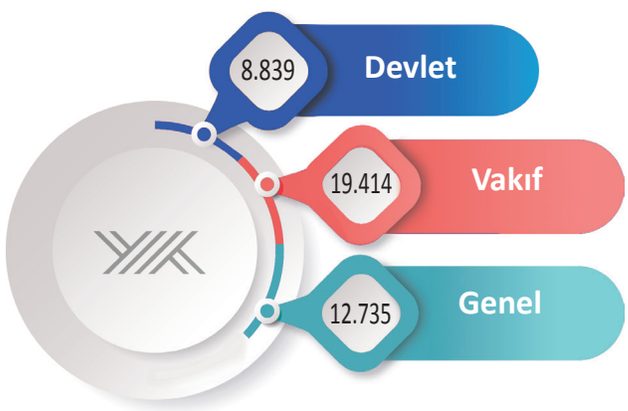


Şekil D.29 Alınan bağış miktarının en yüksek olduğu üniversiteler (Milyon TL)

D.7 Öğrenci başına yapılan harcama miktarı

Açıklama	2018 mali yılında yatırım bütçesi hariç aktif öğrenci başına yapılan cari harcama miktarı
Veri Edinme Yöntemi	2018 mali yılında yatırım bütçesi hariç aktif öğrenci başına yapılan cari harcama miktarı 2018 mali yılı, devlet üniversiteleri için 1 Ocak-31 Aralık 2018 iken vakıf üniversiteleri için 2017-2018 eğitim ve öğretim yılıdır.

2018 mali yılında yatırım bütçesi hariç aktif öğrenci başına yapılan ortalama cari harcama miktarı 12.735 TL'dir*. Öğrenci başına 25 bin TL ve üzeri harcama yapan üniversite sayısı 12'dir.

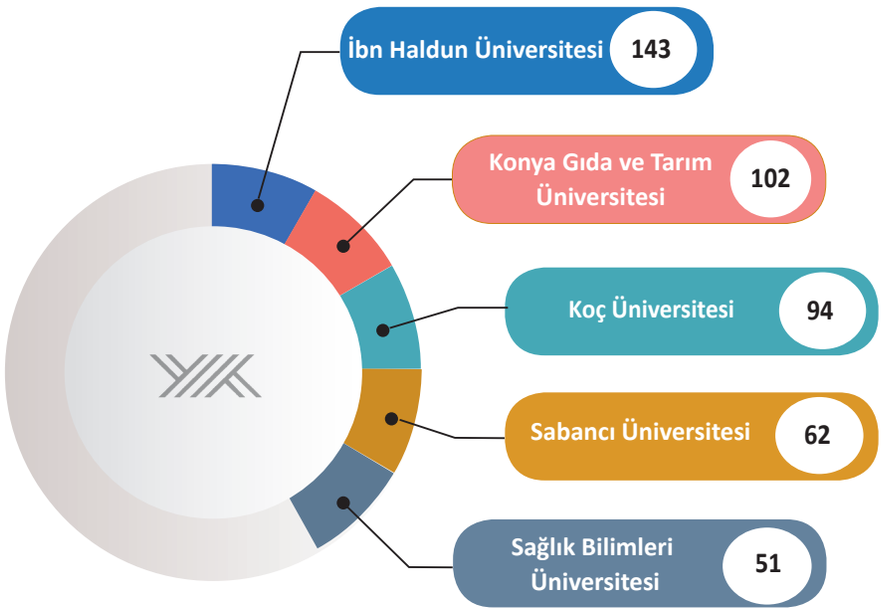


Şekil D.30 Öğrenci başına yapılan cari harcama miktarı ortalaması (TL)*

Tablo D.6 Öğrenci başına yapılan cari harcama miktarına göre üniversitelerin dağılımı

Bin TL	0-4,99	5-9,99	10-14,99	15-19,99	20-24,99	≥ 25
Devlet	16	66	17	4	2	3
Vakıf	1	18	20	10	5	9
Toplam	**17**	**84**	**37**	**14**	**7**	**12**

** Bir üniversite veri girişi yapmamıştır*

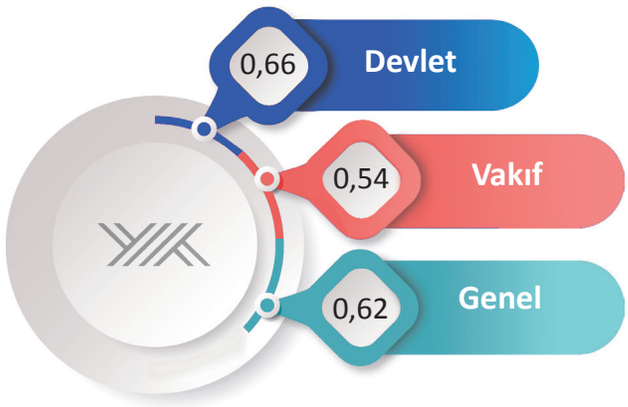


Şekil D.31 Öğrenci başına yapılan cari harcama miktarının en yüksek olduğu üniversiteler (Bin TL)

D.8 Yayın alımı harcamasının bütçeye oranı

Açıklama	2018 mali yılında yayın alımı için harcanan bütçenin üniversitenin gerçekleşen yıllık bütçesine oranı 2018 mali yılı, devlet üniversiteleri için 1 Ocak-31 Aralık 2018 iken vakıf üniversiteleri için 2017-2018 eğitim ve öğretim yılıdır.
Veri Edinme Yöntemi	Veriler Üniversite Kütüphaneleri Veri Toplama Sistemi'nden aktarılmıştır.

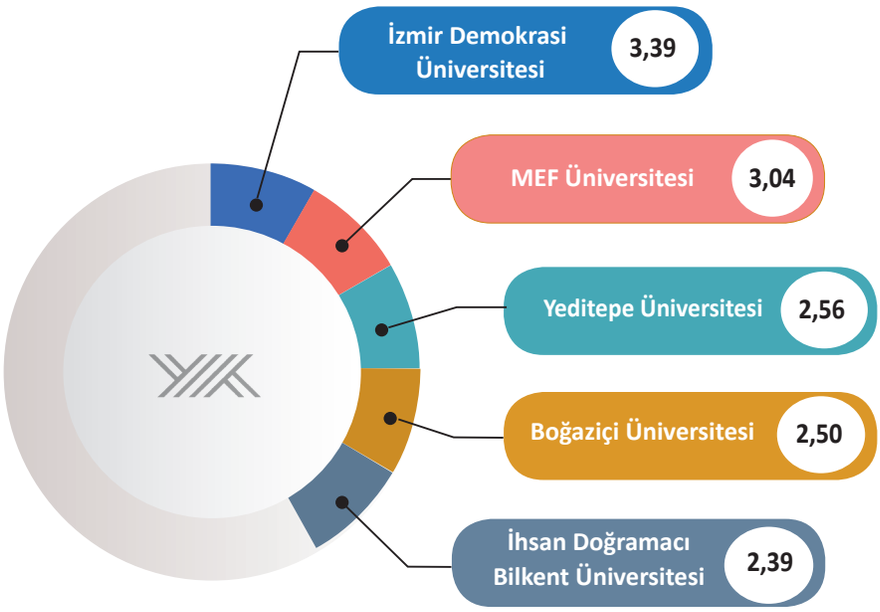
2018 mali yılında 166 üniversite bütçelerinin ortalama %0,62'sini yayın alımı için harcamıştır. Bütçesinin %1 veya daha fazlasını yayın alımına ayıran üniversite sayısı 21'dir. Mezkûr mali yılda 6 üniversite yayın alımı için bütçe harcaması yapmamıştır.



Şekil D.32 Yayın alımı harcamalarının bütçeye oranı ortalaması (%)

Tablo D.7 Yayın alımı harcamalarının bütçeye oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	0	0,01-0,24	0,25-0,49	0,5-0,74	0,75-0,99	≥ 1
Devlet	0	10	40	30	15	14
Vakıf	6	26	10	7	7	7
Toplam	**6**	**36**	**50**	**37**	**22**	**21**



Şekil D.33 Yayın alımı harcamasının bütçeye oranının en yüksek olduğu üniversiteler (%)

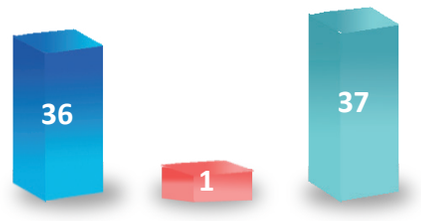
D.9 Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı

Açıklama	2017-2018 eğitim ve öğretim yılında üniversitenin sağladığı eğitim burslarından (Rektörlük bursu, üniversite vakfı bursu, mezunlar derneği bursu, barınma bursu, yemek bursu vb.) faydalanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı Vakıf üniversiteleri için YKS kılavuzunda yayımlanan eğitim ücretine ilişkin burslar değerlendirmeye dahil edilmemiştir.
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

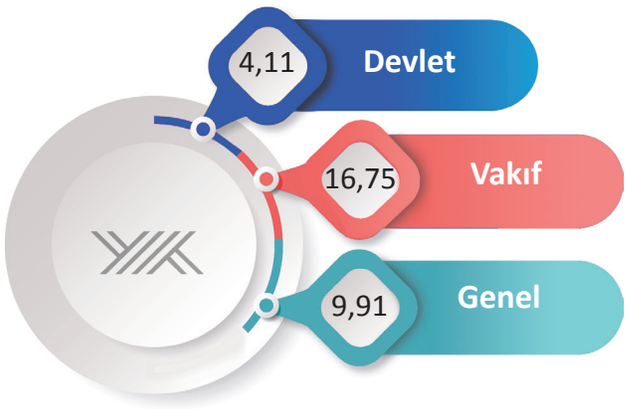
2017-2018 eğitim ve öğretim yılında 135 üniversite öğrencilerine burs imkanı sağlamıştır. Bu üniversitelerde söz konusu burslardan faydalanan öğrenci oranı ortalaması %9,91'dir. Yirmi yedi üniversite, öğrencilerinin %20 veya daha fazlasına burs imkanı sağladığını beyan etmiştir. Öğrencilerine burs imkanı sağlamayan üniversite sayısı 37'dir.



Şekil D.34 Burs imkânı sağlayan üniversite sayısı



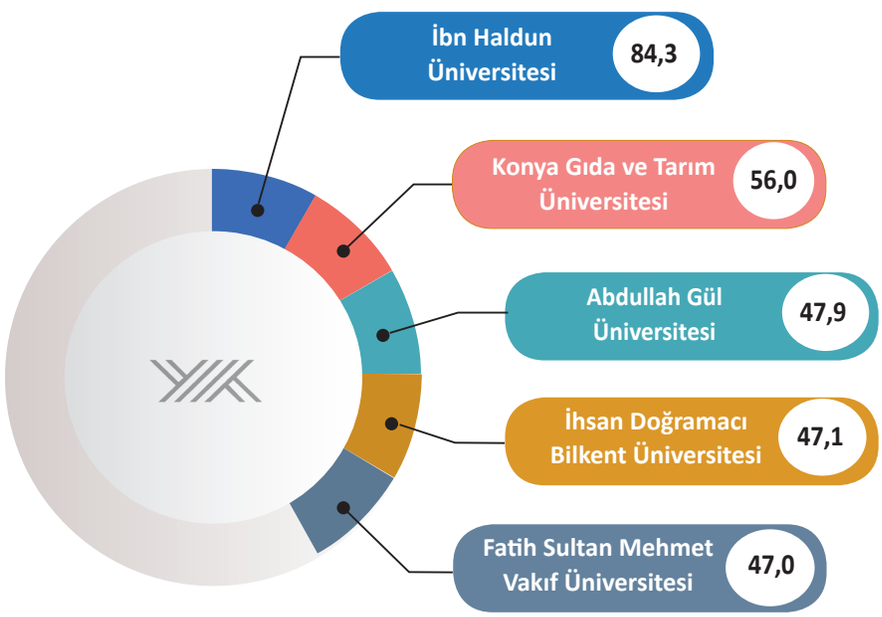
Şekil D.35 Burs imkânı sağlamayan üniversite sayısı



Şekil D.36 Eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı ortalaması (%)

Tablo D.8 Eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranına göre üniversitelerin dağılımı

%	0	0,01-0,99	1-4,99	5-9,99	10-19,99	≥ 20
Devlet	36	25	36	4	5	3
Vakıf	1	13	11	5	9	24
Toplam	**37**	**38**	**47**	**9**	**14**	**27**



Şekil D.37 Eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranının en yüksek olduğu üniversiteler

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

TOPLUMA HİZMET VE SOSYAL SORUMLULUK

E. TOPLUMA HİZMET VE SOSYAL SORUMLULUK

Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk temel alanında sosyal sorumluluk projeleri, mesleki eğitim faaliyetleri, kariyer merkezi çalışmaları, kamu kurumları ile iş bilirliği ve dezavantajlı bireylere yönelik faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla 5 gösterge yer almaktadır. Bu göstergelerden 2'si iki alt göstergeye ayrılmıştır. Bu alanda yer alan göstergeler aşağıda verilmiştir.

E.1	Sosyal sorumluluk projesi sayısı
E.2	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından verilen sertifika sayısı
E.3	Kariyer Merkezi tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayısı
E.4	Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı
E.5.1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı
E.5.2	Engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı
E.6.1	Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı
E.6.2	Yeşil, çevreci üniversite endeks sıralaması

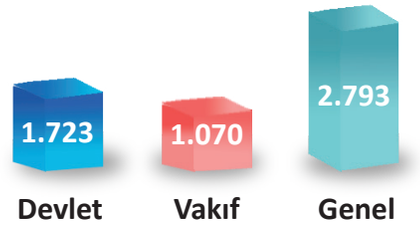
E.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı

Açıklama	2018 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı Belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli projelerle ilgili veriler girilmiştir.
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

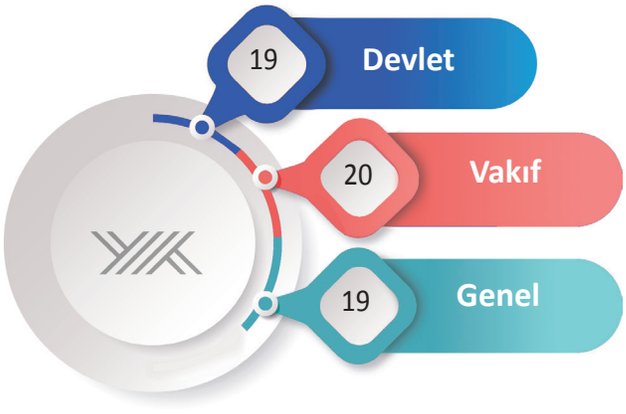
2018 yılında 145 üniversitede 2.793 sosyal sorumluluk projesi yürütülmüştür. Elli ve üzeri sosyal sorumluluk projesi yürütülen üniversite sayısı 9 iken herhangi bir sosyal sorumluluk projesi yürütülmeyen üniversite sayısı 27'dir.



Şekil E.1 Sosyal sorumluluk projesi yürütülen üniversite sayısı



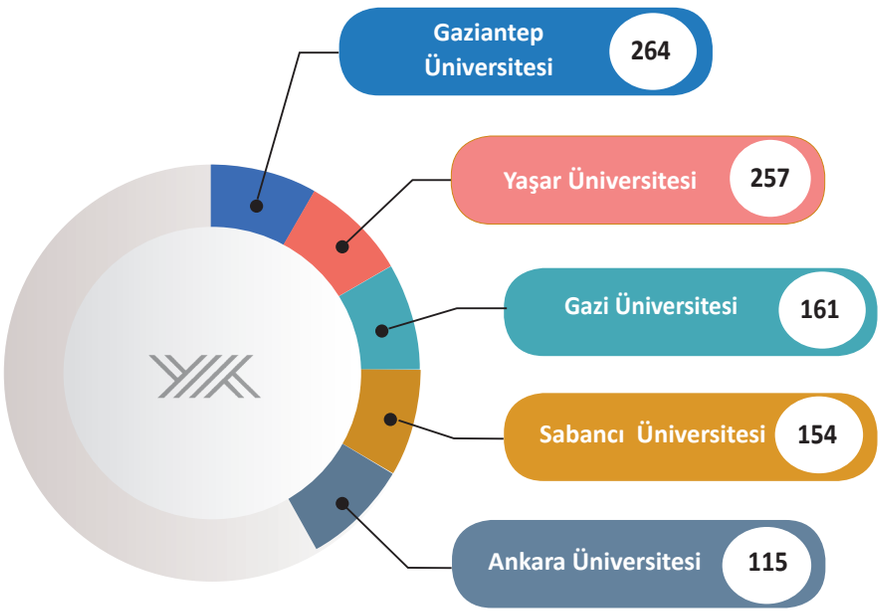
Şekil E.2 Sosyal sorumluluk projesi sayısı



Şekil E.3 Sosyal sorumluluk projesi sayısı ortalaması

Tablo E.1 Yürütülen Sosyal sorumluluk projesi sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-19	20-49	≥50
Devlet	17	29	19	22	16	6
Vakıf	10	16	9	14	11	3
Toplam	**27**	**45**	**28**	**36**	**27**	**9**

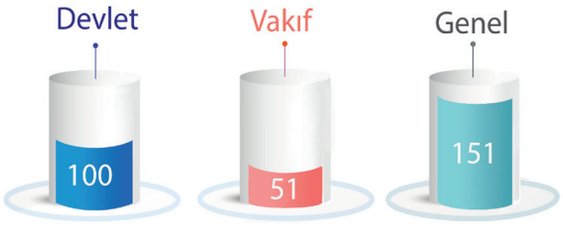


Şekil E.4 Sosyal sorumluluk projesi sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

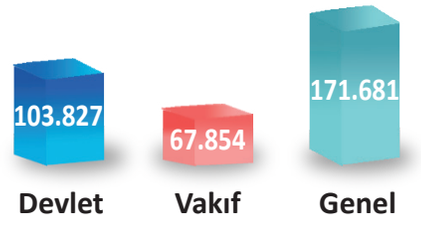
E.2 Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından verilen sertifika sayısı

Açıklama	2018 yılında Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime ilişkin verilen sertifika sayısı Formasyon sertifikalarının sayısı hesaplamaya dâhil edilmemiştir.
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

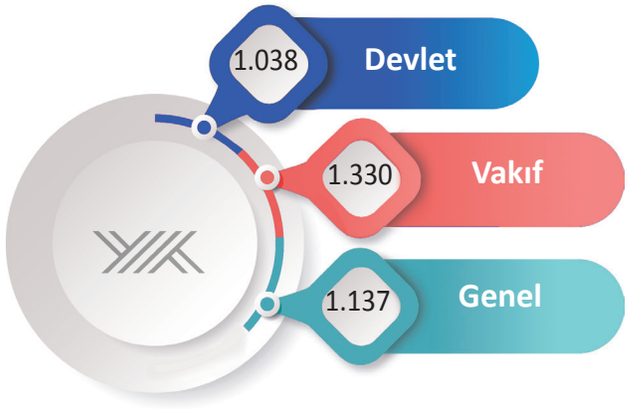
2018 yılında 151 üniversitede Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) aracılığıyla mesleki eğitime yönelik 171.681 sertifika verilmiştir. İki bin beş yüz ve üzeri sertifika veren üniversite sayısı ise 21'dir. Mezkûr yılda sertifika vermeyen üniversite sayısı 21'dir.



Şekil E.5 Sertifika veren üniversite sayısı



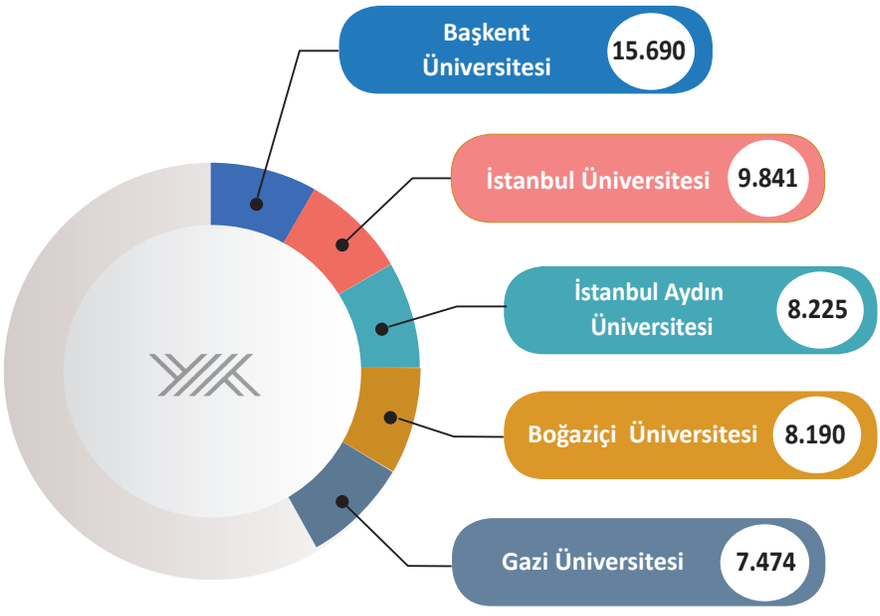
Şekil E.6 Verilen Sertifika sayısı



Şekil E.7 Verilen sertifika sayısı ortalaması

Tablo E.2 Verilen sertifika sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-99	100-499	500-999	100-2499	≥ 2500
Devlet	9	26	38	15	7	14
Vakıf	12	14	14	5	11	7
Toplam	**21**	**40**	**52**	**20**	**18**	**21**



Şekil E.8 Verilen sertifika sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

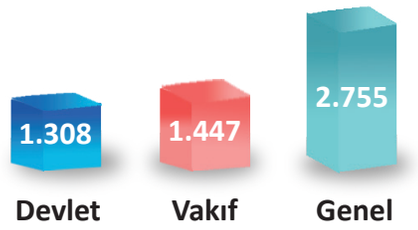
E.3 Kariyer Merkezi tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Açıklama	2018 yılında Kariyer Merkezi tarafından öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen fuar, sempozyum, kurs, seminer, söyleşi vb. faaliyetlerin sayısı
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

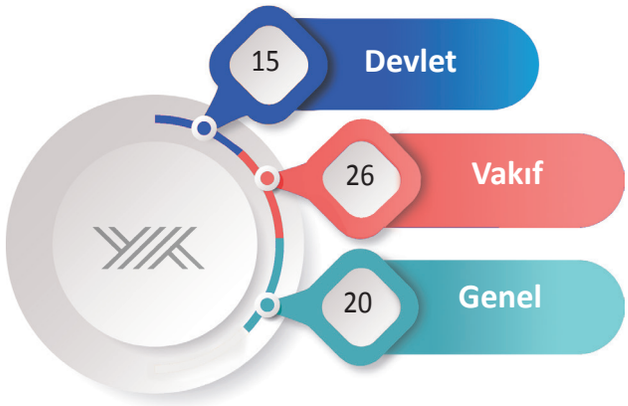
2018 yılında 141 üniversitenin kariyer merkezleri öğrenci ve mezunlara yönelik 2.755 faaliyet düzenlemiştir. Kariyer merkezi tarafından 50'den fazla faaliyet gerçekleştiren üniversite sayısı 12 iken bu kapsamda faaliyet düzenlenmeyen üniversite sayısı 31'dir.



Şekil E.9 Kariyer merkezleri tarafından faaliyet gerçekleştirilen üniversite sayısı



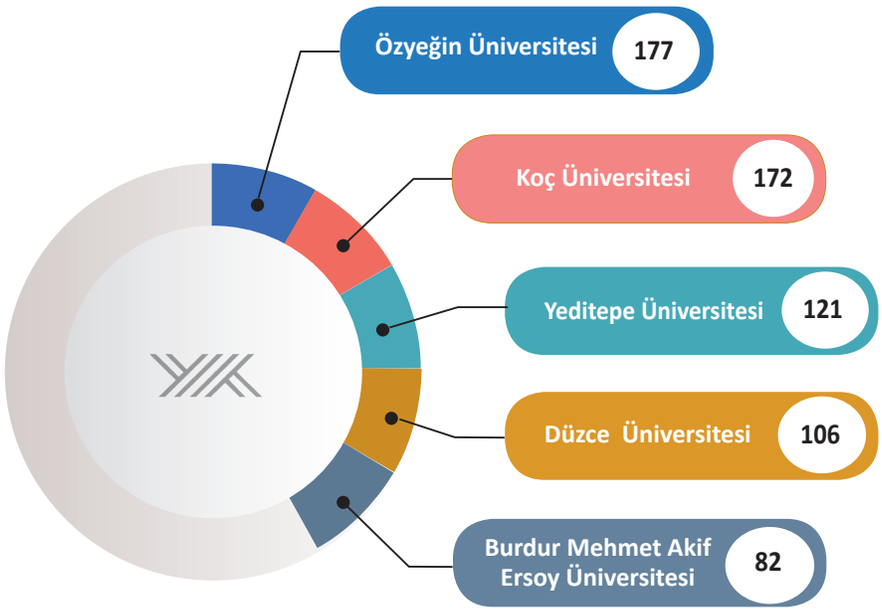
Şekil E.10 Kariyer merkezlerinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısı



Şekil E.11 Kariyer merkezlerinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısı ortalaması

Tablo E.3 Kariyer merkezleri tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-19	20-49	≥ 50
Devlet	24	19	28	20	12	6
Vakıf	7	11	8	13	18	6
Toplam	**31**	**30**	**36**	**33**	**30**	**12**



Şekil E.12 Kariyer merkezleri tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

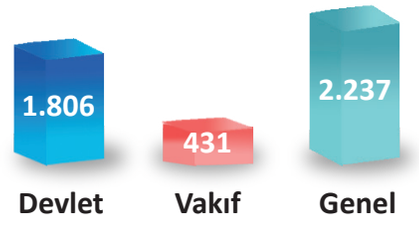
E.4 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı

Açıklama	2018 yılında kamu kurumlarının iş ve hizmet süreçlerini iyileştirmeye yönelik birlikte yürütülen proje sayısı İl, bölge veya ulusal düzeyde olan projelere ait veriler girilmiştir.
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

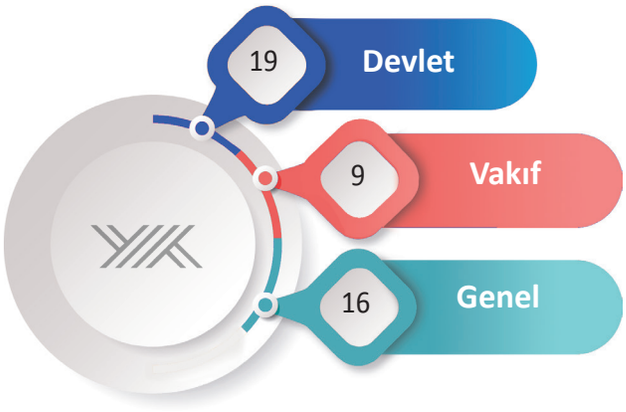
2018 yılında 144 üniversitede kamu kurumlarının iş ve hizmet süreçlerini iyileştirmeye yönelik 2.237 proje yürütülmüştür. Kamu kurumları ile 50 ve üzeri ortak proje yürüten üniversite sayısı 9 iken bu kapsamda herhangi bir proje yürütülmeyen üniversite sayısı 28'dir.



Şekil E.13 Kamu kurumları ile ortak proje yürüten üniversite sayısı



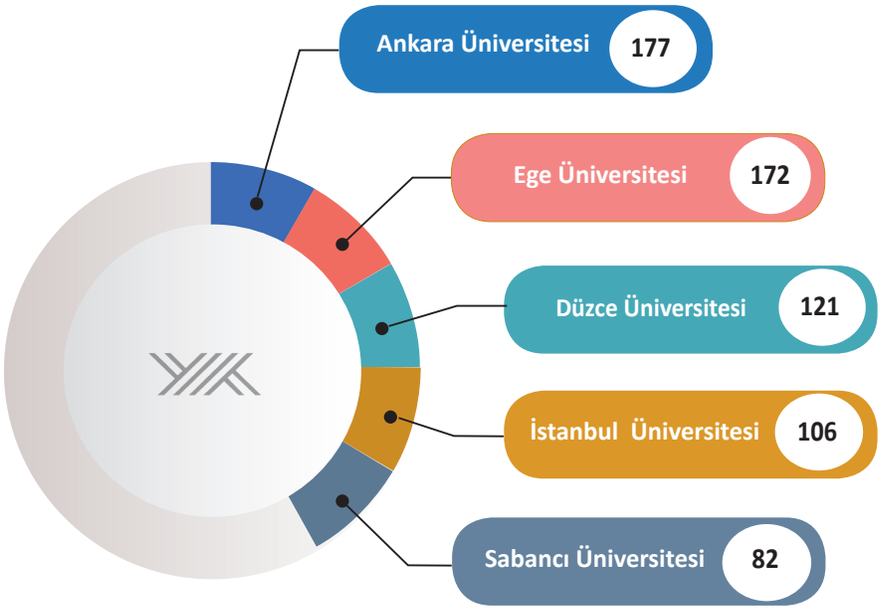
Şekil E.14 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı



Şekil E.15 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı ortalaması

Tablo E.4 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-19	20-49	≥ 50
Devlet	14	40	10	18	19	8
Vakıf	14	26	9	7	6	1
Toplam	**28**	**66**	**19**	**25**	**25**	**9**



Şekil E.16 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

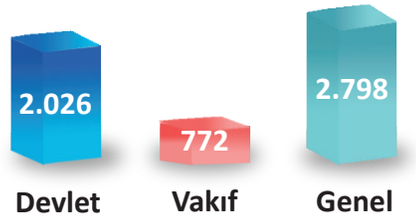
E.5.1 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı

Açıklama	2018 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve sosyal kapsayıcılığa ilişkin düzenlenen proje, panel, konferans, kongre, sanatsal faaliyet, ödül töreni vb. faaliyet sayısı
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

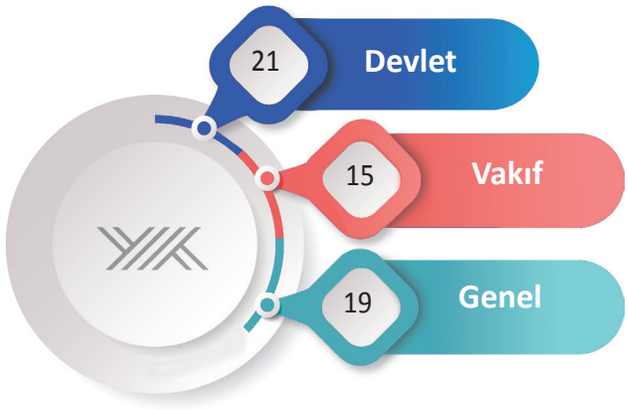
2018 yılında 147 üniversite dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin toplam 2.798 faaliyet düzenlemiştir. Bu kapsamda 50 ve üzeri faaliyet gerçekleştiren üniversite sayısı 11 iken herhangi bir faaliyet düzenlemeyen üniversite sayısı 25'tir.



Şekil E.17 Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet düzenleyen üniversite sayısı



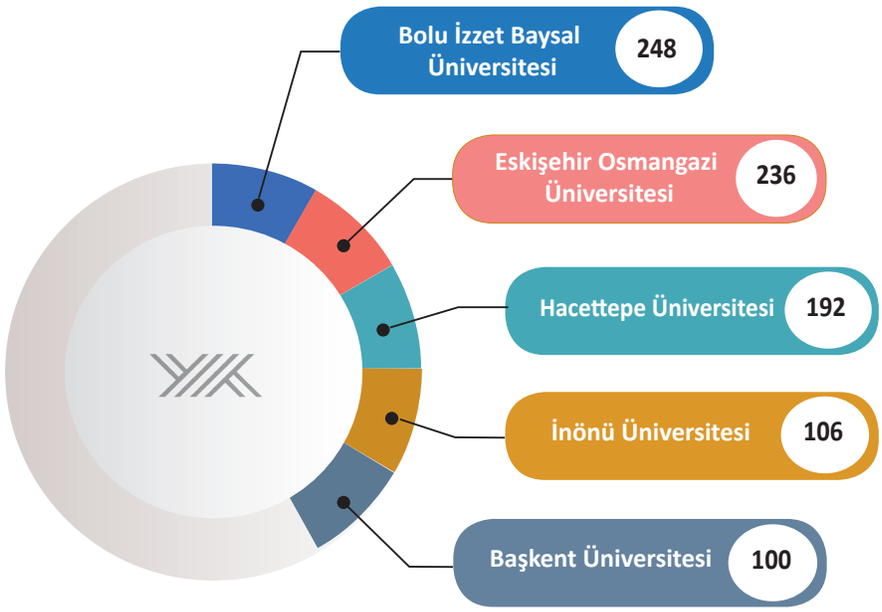
Şekil E.18 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı



Şekil E.19 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı ortalaması

Tablo E.5 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısına göre üniversitelerin dağılımı

	0	1-4	5-9	10-19	20-49	≥ 50
Devlet	14	32	20	19	15	9
Vakıf	11	14	11	14	11	2
Toplam	**25**	**46**	**31**	**33**	**26**	**11**



Şekil E.20 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

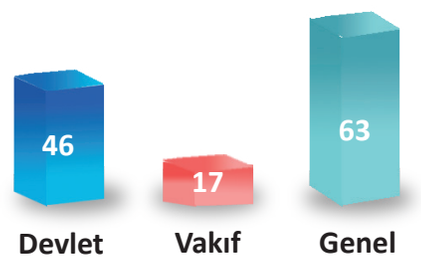
E.5.2 Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı

Açıklama	2018 yılında üniversitenin aldığı Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı YÖK tarafından verilen ödüller dikkate alınmıştır.
Veri Edinme Yöntemi	2018 yılı YÖK Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü verisidir.

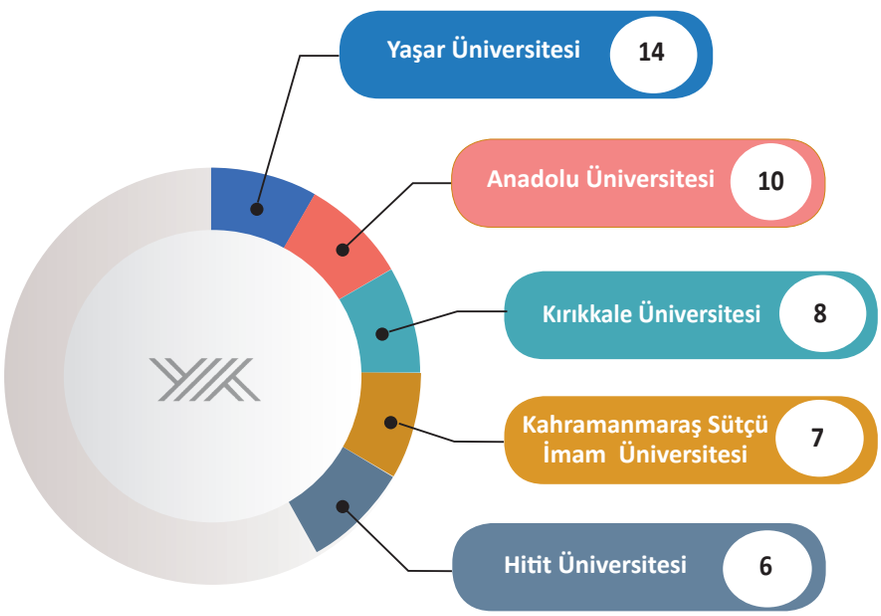
2018 yılında 18 üniversite Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı veya Engelli Dostu Ödülü kapsamında 63 ödül veya nişan almıştır. Birden fazla ödül veya nişan alan üniversite sayısı 8'dir.



Şekil E.21 Ödül veya nişan alan üniversite sayısı



Şekil E.22 Alınan ödül veya nişan sayısı



Şekil E.23 Alınan ödül veya nişan sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

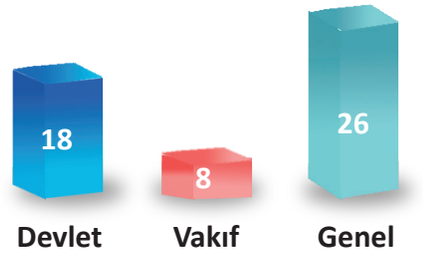
E.6.1 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı

Açıklama	2018 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödüllerin toplam sayısı
Veri Edinme Yöntemi	Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.

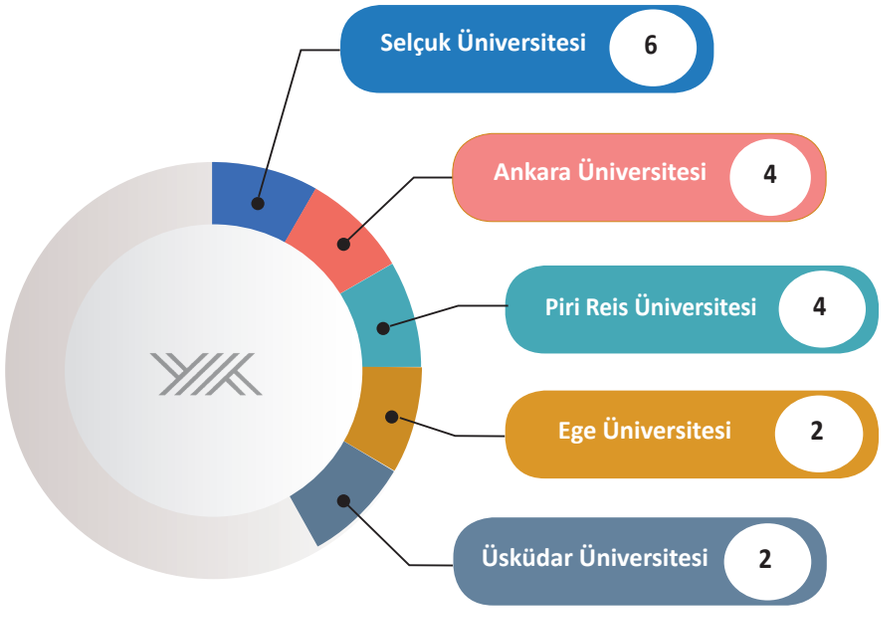
2018 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında 13 üniversite toplam 26 ödül almıştır. Birden fazla ödül alan üniversite sayısı 5'tir.



Şekil E.24 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında ödül alan üniversite sayısı



Şekil E.25 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı



Şekil E.26 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

E.6.2 Yeşil, çevreci üniversite endekslerindeki sıralaması

Açıklama	Üniversitenin bir önceki yıldaki UI Greenmetric gibi yeşil, çevreci üniversite endekslerindeki sıralaması
Veri Edinme Yöntemi	Veriler http://greenmetric.ui.ac.id/overall-ranking-2018-2/ adresinden 13.05.2019 tarihinde aktarılmıştır.

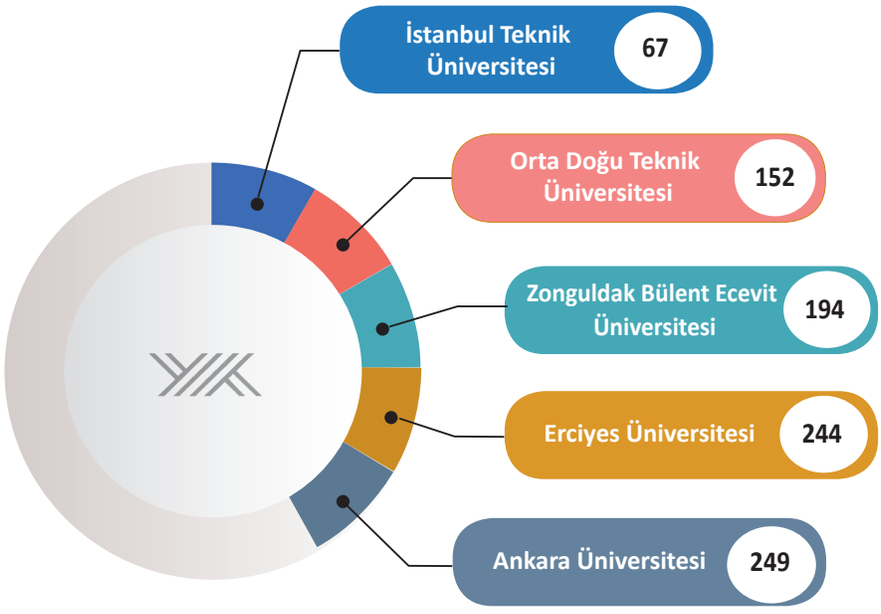
2018 yılında 29 üniversite yeşil, çevreci üniversite endeksi olan UI Greenmetric'te ilk 1000 üniversite arasına girmiştir. Bu üniversitelerin 18'i sıralamada ilk 500 içinde yer almıştır.



Şekil E.27 Yeşil, çevreci üniversite endeksinde ilk 500'de yer alan üniversite sayısı



Şekil E.28 Yeşil, çevreci üniversite endeksinde ilk 1000'de yer alan üniversite sayısı



Şekil E.29 Yeşil, çevreci üniversite endeksinde en iyi sıralamaya sahip üniversiteler



ISBN: 978-975-7912-53-8

9 789757 912538

Ankara Üniversitesi Basımevi
http://basimevi.ankara.edu.tr