

# ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME GÖSTERGELERİ VE AÇIKLAMALARI

# ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME GÖSTERGELERİ VE AÇIKLAMALARI

## TANIMLAR

<b>Açık Erişim</b>	: Bilimsel literatürün dijital ortamda finansal, yasal ve teknik bariyerler olmaksızın erişilebilir, okunabilir, kaydedilebilir, kopyalanabilir, yazdırılabilir, taranabilir, tam metne bağlantı verilebilir, yazılıma veri olarak aktarılabilir ve her türlü yasal amaç için kullanılabilir biçimde kamuya açık olması.
<b>Aynı yardım</b>	: Nakit olarak yapılmayan; bina yapımı, teçhizat veya malzeme bağı, hizmet sunumu vb. şekilde yapılan yardım.
<b>Ders Bilgi Paketi</b>	: Üniversitedeki programlara ait derslerin akademik program yeterliklerini ve hedeflerini, ders planlarını, öğrenme kazanımlarını, ölçme yöntemlerini ve değerlendirme kriterlerini vb. eğitim süreçlerini içeren doküman.
<b>Dezavantajlı Gruplar</b>	: Toplumsal hayata katılabilme, bir iş bulup o işi elinde tutabilme imkânlarından toplumun diğer bireylerine göre kısmen ya da tamamen yoksun bulunan kişi ya da gruplar (engelliler, göçmenler, kadınlar, yaşlılar ve gençler, öğrenciler)
<b>Eğitim Öğretim Yılı</b>	: Eğitim ve öğretimin başladığı tarihten, bir sonraki eğitim ve öğretim yılının başladığı tarihe kadar geçen süre. Üniversitelerde bir eğitim ve öğretim yılı güz ve bahar yarıyılına kapsar.
<b>Karbon Ayak İzi</b>	: Bir bireyin, bir kurumun sürdürdüğü faaliyetler sonucu atmosfere saldıgı sera gazlarının karbondioksit cinsinden karşılığıdır
<b>Mali Yıl</b>	: Devlet üniversiteleri için 1 Ocak-31 Aralık tarihlerini, vakıf üniversiteleri için 1 Eylül-31 Ağustos tarihlerini kapsayan süre.
<b>Öğretim Elemanı</b>	: Yükseköğretim kurumlarında görevli profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlileri.
<b>Sosyal Sorumluluk</b>	: Kişi ve kurumların kendi çıkarlarını gözetmeksizin ortak ve sürdürülebilir yaşam düsturu ile toplumun ve insanlığın ihtiyaçlarını gidermek ve sorunlarını çözmek amacıyla yaptıkları çalışmalar.
<b>Uluslararası Fon</b>	: Avrupa Birliği ve diğer uluslararası kuruluşlardan proje karşılığı sağlanan fonlardır.
<b>Tümleşik veri</b>	: Bir konu kapsamında farklı alt alandan elde edilen verilerin birleştirilmesi. Örneğin önlisans bursiyeri sayısı 5 ve lisans bursiyeri sayısı 7 ise tümleşik bursiyer verisi 12'dir.
<b>Yayın</b>	: Bu çalışmada editöre mektup, özet, teknik not ve kitap kritiği hariç yayımlanmış makale ve derlemeleri kapsar.
<b>Yurtiçi İstihdam</b>	: SGK kayıtlarına göre sosyal sigorta kapsamında sigortalılık primi kaydedilerek bir iş yerinde çalışma

## NOTLAR

- Not 1** : Sisteme veri girişi yapılırken bir veriye ilişkin değer “sıfır” ise veri rakamla “0” olarak girilecek, veriye ulaşılmıyor ise “Veri Yok” seğeneği işaretlenecektir.
- Not 2** : Bazı göstergeler için verilerin yüzdeler olarak girilmesi istenmiştir. A'nın B'ye yüzdeler oranı  $(A/B) * 100$  formülü ile hesaplanır. Örneğin veri %85,67 ise sisteme 85,67 olarak girilecektir.
- Not 3** : YÖKSİS modüllerine veri girişlerinin hassas bir şekilde yapılmış olması gerekmektedir.
- Not 4** : Farklı göstergelerde yer alan proje, faaliyet vb. sayılarında mükerrerlik olmamasına dikkat edilmelidir.
- Not 5** : Veri Kaynağı dosyası, “Üniversiteler” tarafından veri girişi sağlanan bazı göstergelerle ilgili standart formatta detay veri girişi için kullanılacaktır. İlgili dosyada verilen şablona uygun olarak verilen yüklenmesi beklenmektedir. Hazırlanan kanıt veri dosyası yine izlemekriter.yok.gov.tr uygulamasından YÖKSİS'e yüklenmektedir.
- Not6** : Veri güvenirlilięi üniversitelerin sorumluluęundadır.

## A. Eğitim ve Öğretim

Gösterge		Gösterge Açıklaması
A.1	A.1 Mezun olan doktora öğrencisi sayısı	<ul style="list-style-type: none"><li>2022 yılında doktora programlarından mezun olan toplam öğrenci sayısı</li><li>2022 yılı doktora programlarından mezun olan öğrenci sayıları kullanılmıştır. Ortalama hesabında doktora mezunu veren üniversiteler dikkate alınmıştır.</li><li>YÖKSİS verileri kullanılmıştır.</li></ul>
A.2	A.2.1 Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %5'lik dilime giren program sayısı	<ul style="list-style-type: none"><li>2022 yılında yapılan KPSS sonuçlarına göre ilk %5'lik dilime giren lisans programı sayısı</li><li>Aynı yıl içinde birden fazla sınavın olması durumunda program bazında en başarılı olunan sonuçlar dikkate alınmıştır. Sınava katılan aday sayısı 10'dan az olan programlar değerlendirmeye dâhil değildir.</li><li>ÖSYM verileri kullanılmıştır.</li></ul>
	A.2.2 Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ilk %5'lik dilime giren program sayısı	<ul style="list-style-type: none"><li>2022 yılında yapılan ALES sonuçlarına göre ilk %5'lik dilime giren lisans programı sayısı</li><li>Aynı yıl içinde birden fazla sınavın olması durumunda program bazında en başarılı olunan sonuçlar dikkate alınmıştır. Sınava katılan aday sayısı 10'dan az olan programlar değerlendirmeye dâhil değildir.</li><li>ÖSYM verileri kullanılmıştır.</li></ul>
	A.2.3 Yurtiçi istihdama ortalama katılım süresi	<ul style="list-style-type: none"><li>2021-2022 eğitim ve öğretim yılı mezunlarının yurt içinde ilk iş bulma süresi</li><li>SGK'den temin edilen mezun sigortalılık verisine göre, mezunların ilk pirim günü ile mezuniyet tarihi arasındaki gün sayısının üniversite bazında ortalaması alınmıştır. Örgün önlisans ve lisans programlarından mezun öğrenciler için hesaplama yapılmıştır.</li><li>SGK ve YÖKSİS verileri kullanılmıştır.</li></ul>
A.3	ÇAP ve YANDAL yapan öğrenci oranı	<ul style="list-style-type: none"><li>Lisans programında kayıtlı öğrencilerden çift anadal veya yandal programlarına kayıt yaptıran öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı</li><li>Üniversitede aynı öğrencinin birden fazla kaydı var ise, bu öğrenci tek kişi olarak dikkate alınmıştır. YÖKSİS öğrencilik giriş türü verisi çift anadal veya yandal olan kayıtlar dikkate alınmıştır. Açık öğretim öğrencileri dikkate alınmamıştır.</li><li>YÖKSİS verileri kullanılmıştır.</li></ul>

	<b>A.4.1 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 yılında öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı</li> <li>• Ders veya proje ödevi kapsamında yaptırılan ve belirli bir kredisi olan sosyal sorumluluk projeleri değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Önceki yıllarda başlayan ve 2022 yılında devam eden projeler de dikkate alınmıştır.</li> <li>• Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
<b>A.4</b>	<b>A.4.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel/ sektörel projelerin sayısı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 yılında öğrencilerin endüstri/ sektör ile beraber yürüttüğü bilimsel araştırma projelerinin sayısı</li> <li>• Öğrencilerin, endüstri/ sektör ortaklığında tüm alanlarda yürüttüğü Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme projesi mahiyetindeki bitirme ödevleri değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Önceki yıllarda başlayan ve 2022 yılında devam eden projeler değerlendirmeye dâhil edilmiştir.</li> <li>• Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
<b>A.5</b>	<b>Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 yılında Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofislerinde (TTO) yürütülen projelerde yer alan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin toplam sayısı</li> <li>• Birden fazla projeye katılan öğrenci her proje için ayrı ayrı değerlendirilmiştir. Daha önce başlayan ve 2022 yılında devam eden projeler değerlendirmeye dâhil edilmiştir.</li> <li>• Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
<b>A.6</b>	<b>Programların genel doluluk oranı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında bölüm veya programlara yeni kayıt yapan toplam öğrenci sayısının toplam kontenjan sayısına oranı</li> <li>• Açık öğretim ve uzaktan eğitim programları değerlendirmeye dâhil edilmemiştir. Önlisans ve lisans verileri tümleşik alınmıştır.</li> <li>• YÖKSİS verileri kullanılmıştır.</li> </ul>
<b>A.7</b>	<b>Erişilebilir ders bilgi paketi oranı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verilerin toplandığı tarih itibarıyla bölüm veya programların erişime açık ve meta verisine uygun olarak tüm özellikleri tanımlanmış ders bilgi paketi sayısının, programlardaki toplam ders sayısına oranı</li> <li>• Ön lisans, lisans ve lisansüstü verileri tümleşik alınmıştır.</li> <li>• Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>

A.8	<b>A.8.1 Normal öğrenim süresi içinde eğitimi tamamlama oranı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kayıt yılı itibarıyla normal öğrenim süresinde 2022 yılında mezun olan öğrenci sayısının, kayıt yılı itibarıyla 2022 yılında mezun olması gereken toplam öğrenci sayısına oranı</li> <li>Hazırlık sınıfı okuyan öğrenciler için öğrenim süresine 1 sene dâhil edilmiş, doğrudan 1. sınıfa başlayan öğrenciler için normal öğrenim süresi kullanılmıştır. Normal öğrenim süresinden önce bitirenler sayıya dâhil edilmiştir. Ön lisans ve lisans programları öğrencileri dikkate alınmıştır. Ön lisans ve lisans programları öğrencileri için geçerlidir.</li> <li>YÖKSİS verileri kullanılmıştır.</li> </ul>
	<b>A.8.2 Mezun takip sistemindeki mezunların oranı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2021-2022 eğitim ve öğretim yılı sonunda mezun olup mezun takip sistemine kayıtlı olanların, mezkûr eğitim ve öğretim yılı sonunda mezun olanların sayısına oranı</li> <li>Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
A.9	<b>Kayıtlı olunan program dışındaki diğer programlardan alınabilen ders oranı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2021-2022 eğitim ve öğretim yılında öğrencilerin kayıtlı oldukları programlar dışında fakülte içi ve fakülte dışı farklı programlardan alabilecekleri ders sayısının toplam ders sayısına oranı</li> <li>Öğrencinin kayıtlı olduğu programa ait zorunlu dersler başka programdan alınıyor ise hesaplamaya dâhil edilmemiştir. Fakülte, rektörlük ve sosyal seçimli dersler değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Açık öğretim, uzaktan eğitim ve lisansüstü programlar ile çift anadal ve yandal kapsamındaki dersler hesaplamaya dâhil edilmemiştir.</li> <li>Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
A.10	<b>Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 YKS Kılavuzunda yer alan ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından tanınan veya yetkilendirilen akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilen lisans programı sayısı</li> <li>ÖSYM verileri kullanılmıştır.</li> </ul>
A.11	<b>Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 yılında kütüphanede bulunan basılı kitap sayısının 2021- 2022 eğitim ve öğretim yılındaki (açık öğretim ve uzaktan eğitim hariç) toplam öğrenci sayısına oranı</li> <li>YÖKSİS-Üniversite Kütüphaneleri Veri Toplama Sistemi verileri kullanılmıştır.</li> </ul>
A.12	<b>İş dünyasının, mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite mezunlarının yeterlilikleriyle ilgili olarak iş dünyası memnuniyeti</li> <li>YÖKAK verileri kullanılmıştır. (<a href="https://yokak.gov.tr/raporlar/IndicatorValuesReport">https://yokak.gov.tr/raporlar/IndicatorValuesReport</a>)</li> </ul>
A.13	<b>TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 yılında TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısı</li> <li>Farklı yarışmalara takım içerisinde katılan aynı öğrenci her bir yarışma için ayrı ayrı dikkate alınmıştır.</li> <li>Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>

## B. Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın

Gösterge		Gösterge Açıklaması
B.1	<b>Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2022 yılında ulusal hakemli dergilerde yayımlanan kurum adresli toplam yayın sayısının, toplam öğretim elemanı sayısına oranı</li><li>• Aynı üniversiteden öğretim elemanlarının yayımladıkları ortak yazarlı yayınlar tek bir yayın olarak değerlendirilmiştir. Farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının iş birliği ile yayımladıkları ortak yayınlar her üniversite için ayrı ayrı değerlendirilmiştir. Sadece makale ve derlemeler değerlendirmeye dâhil edilmiştir.</li><li>• TÜBİTAK ULAKBİM-TR Dizin verileri kullanılmıştır.</li></ul>
B.2	<b>B.2.1 Endeksli dergi ve kitaplarda yayımlanmış toplam yayın sayısı</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI (ESCI dâhil) endeksli dergi ve kitaplarda kurum adresli yayımlanan toplam yayın sayısının, toplam öğretim elemanı sayısına oranı</li><li>• Sadece makale, derleme ve kitap bölümü değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Bu yayınlarda ilgili üniversiteden birden fazla öğretim elemanı var ise bu yayın tek bir yayın olarak değerlendirilmiştir. Farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının iş birliği ile yayımladıkları ortak yayınlar her üniversite için ayrı ayrı değerlendirilmiştir.</li><li>• <a href="https://incites.clarivate.com">https://incites.clarivate.com</a> verileri kullanılmıştır.</li></ul>
	<b>B.2.2 Endeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI (ESCI dâhil) endeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile kurum adresli yayımlanan yayınların toplam yayın sayısına oranı</li><li>• Sadece makale, derleme ve kitap bölümü değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Bu yayınlarda ilgili üniversiteden birden fazla öğretim elemanı var ise bu yayın tek bir yayın olarak değerlendirilmiştir. Farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının iş birliği ile yayımladıkları ortak yayınlar her üniversite için ayrı ayrı değerlendirilmiştir.</li><li>• <a href="https://incites.clarivate.com">https://incites.clarivate.com</a> verileri kullanılmıştır.</li></ul>

<b>B.3</b>	<b>B.3.1 En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite adresli yayımlanan ve Web of Science veri tabanında taranan dergilerde yer alıp en yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı</li> <li>• 2018-2022 yıllarında yayımlanmış yayınlara yapılan atıflar değerlendirilmiştir. Bu yayınlarda ilgili üniversiteden birden fazla öğretim elemanı var ise bu yayın tek bir yayın olarak değerlendirilmiştir. Farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının iş birliği ile yayımladıkları ortak yayınlar her üniversite için ayrı ayrı değerlendirilmiştir. Farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının iş birliği ile yayımladıkları ortak yayınlar her üniversite için ayrı ayrı değerlendirilecektir.</li> <li>• <a href="https://incites.clarivate.com">https://incites.clarivate.com</a> verileri kullanılmıştır.</li> </ul>
	<b>B.3.2 Endeksli yayınların atıf alma oranı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018-2022 yıllarında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI (ESCI dâhil) endeksli dergilerde yapılan yayınlardan bu endekslerde atıf alan yayınların toplam yayına oranı</li> <li>• Aynı üniversiteden öğretim elemanlarının yayımladıkları ortak yazarlı yayınlar tek bir yayın olarak değerlendirilmiştir. Farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının iş birliği ile yayımladıkları ortak yayınlar her üniversite için ayrı ayrı değerlendirilmiştir. Kendi yayınına yapılan atıflar dâhil edilmemiştir.</li> <li>• <a href="https://incites.clarivate.com">https://incites.clarivate.com</a> verileri kullanılmıştır.</li> </ul>
	<b>B.3.3 Ulusal yayınlara atıf sayısı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018-2022 yıllarında ulusal veri tabanlarında taranan dergilerde kurum adresli yayınlara yapılan atıfların sayısı</li> <li>• Aynı üniversiteden öğretim elemanlarının yayımladıkları ortak yazarlı yayınlar tek bir yayın olarak değerlendirilmiştir. Farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının iş birliği ile yayımladıkları ortak yayınlar her üniversite için ayrı ayrı değerlendirilmiştir. Kendi yayınına yapılan atıflar dâhil edilmemiştir.</li> <li>• YÖKSİS verileri kullanılmıştır.</li> </ul>
<b>B.4</b>	<b>Üniversite adresli bilimsel yayınların açık erişim oranı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 yılında ilgili ulusal veya uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış ve tam metnine ulaşılabilen yayın sayısının, aynı yıl üniversite adresli yayımlanan toplam yayın sayısına oranı</li> <li>• Aynı üniversiteden öğretim elemanlarının yayımladıkları ortak yazarlı yayınlar tek bir yayın olarak değerlendirilmiştir. Farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının iş birliği ile yayımladıkları ortak yayınlar her üniversite için ayrı ayrı değerlendirilmiştir. Sadece makale ve derlemeler değerlendirmeye dâhil edilmiştir.</li> <li>• TÜBİTAK ULAKBİM ve Incites verileri kullanılmıştır.</li> </ul>



	<p><b>B.5.1 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 yılında öğrenci, öğretim elemanı veya araştırmacıların yaptığı patent, faydalı model veya tasarım tescil başvurusu sayısı</li> <li>• Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, öğretim elemanı veya araştırmacılar tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Üniversite adresli olmayan ve bir işletme adına yapılan başvurular değerlendirmeye dâhil edilmemiştir.</li> <li>• Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
	<p><b>B.5.2 Olumlu sonuçlanan patent sayısı</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci, öğretim elemanı veya araştırmacılar tarafından başvurusu yapılmış ve 2022 yılında başvurusu olumlu sonuçlanan patent tescil sayısı</li> <li>• Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, öğretim elemanı veya araştırmacılar tarafından yapılan şahsi başvurulara ait olumlu sonuçlananlar değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Üniversite adresli olmayan ve bir işletme adına yapılan başvurulara ait olumlu sonuçlananlar değerlendirmeye dâhil edilmemiştir.</li> <li>• Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
<p><b>B.5</b></p>	<p><b>B.5.3 Olumlu sonuçlanan faydalı model ile tasarım sayısı</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci, öğretim elemanı veya araştırmacılar tarafından başvurusu yapılmış ve 2022 yılında başvurusu olumlu sonuçlanan faydalı model ve tasarım tescil sayısı</li> <li>• Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, öğretim elemanı veya araştırmacılar tarafından yapılan şahsi başvurulara ait olumlu sonuçlananlar değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Üniversite adresli olmayan ve bir işletme adına yapılan başvurulara ait olumlu sonuçlananlar değerlendirmeye dâhil edilmemiştir.</li> <li>• Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
<p><b>B.6</b></p>	<p><b>Bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 yılında öğretim elemanlarının Cumhurbaşkanlığı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) veya Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)'den aldığı bilim, teşvik, başarı, hizmet ve sanat ödüllerinin sayısı</li> <li>• TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı vb. teşvikler değerlendirmeye dâhil edilmemiştir.</li> <li>• Kurumların kurumsal web sitelerinden temin edilmiştir.</li> </ul>

B.7.	<b>Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 yılında üniversite tarafından düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal serginin toplam sayısı</li> <li>• Farklı üniversiteler veya kurum ve kuruluşlarla ortak düzenlenen etkinlikler değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Diğer üniversite, kurum ve kuruluşlar tarafından gerçekleştirilen ve üniversite öğretim elemanlarının bireysel katılım sağladığı etkinlikler değerlendirmeye dâhil edilmemiştir.</li> <li>• Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
B.8	<b>YÖK burslarından faydalanan öğrenci sayısı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 yılında devlet üniversitelerinde öğrenim gören ve YÖK tarafından verilen YÖK 100/2000, Türkoloji vb. burslardan faydalanan öğrenci sayısı</li> <li>• YÖK Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi verileri kullanılmıştır.</li> </ul>
B.9	<b>TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 yılında TÜBİTAK tarafından öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılara lisans, lisansüstü ve doktora sonrası verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı</li> <li>• BİDEB 2210, 2211, 2213-A, 2213-B, 2214-A, 2216, 2216-B, 2216- C, 2218, 2219, 2221, 2236-B, 2244, 2247-C, 2250, BİÇABA, Prof. Dr. Fuat SEZGİN burs programları dikkate alınmıştır. 2022 yılında ödemesi yapılan burslar dikkate alınmıştır.</li> <li>• TÜBİTAK verileri kullanılmıştır.</li> </ul>
B.10	<b>TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası proje sayısı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 yılında TÜBİTAK tarafından öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılara verilen ulusal ve uluslararası proje sayısı</li> <li>• ARDEB 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1007, 1071, 3005, 3501, COST, AB Çerçeve Programları ve Ufuk Avrupa; TEYDEB 1505, 1509, 1512, 1709 ve 1711; BİDEB 2209-A, 2209-B, 2232, 2232-A, 2232-B, 2236, 2247-A, 2247-B, 2247-D destek programları dikkate alınmıştır. 2022 yılında ödemesi yapılan projeler dikkate alınmıştır.</li> <li>• TÜBİTAK verileri kullanılmıştır.</li> </ul>
B.11	<b>Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 yılında ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş ve destek süresi dokuz aydan az olmayan Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı</li> <li>• Önceki yıllarda başlayan ve 2022 yılında en az 9 ay devam eden projeler değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Yükseköğretim kurumunun kendi bütçesinden desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) değerlendirmeye dâhil edilmemiştir.</li> <li>• Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
B.12	<b>B.12 Üniversitenin dünya sıralaması</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 yılında üniversitenin Times Higher Education (THE), QS World University Rankings ve Academic Ranking of World Universities (ARWU) sıralamalarına göre akademik başarısı</li> <li>• Aşağıda verilen adreslerden erişilen veriler kullanılmıştır.  <a href="https://www.timeshighereducation.com">https://www.timeshighereducation.com</a>  <a href="https://www.topuniversities.com">https://www.topuniversities.com</a>  <a href="http://www.shanghairanking.com">http://www.shanghairanking.com</a> </li> </ul>

B.13	<b>Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilenlerden doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 yılında Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilenlerden doktora programlarına kayıtlı olan öğrencilerin sayısı</li> <li>• Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı verileri kullanılmıştır.</li> </ul>
B.14	<b>Merkezi (Özel) bütçe dışı gelir oranı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 mali yılına ait danışmanlık, proje ve araştırmalar dâhil öz gelir, döner sermaye, fon vb. merkezi bütçe dışı toplam gelirin, üniversitenin gerçekleşen yıllık bütçesine oranı</li> <li>• Mali yıl, devlet üniversiteleri için 1 Ocak-31 Aralık 2022 tarihlerini, vakıf üniversiteleri için 2021-2022 eğitim ve öğretim yılını kapsamaktadır. Vakıf üniversiteleri için üniversitenin kurucu vakfından aktarılan kaynak ile öğrencilerden elde öğrenim ücretleri hesaplamaya dâhil edilmemiştir. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi vb. birimlere ait döner sermayelerin sadece kârları hesaplamaya dâhil edilmiştir.</li> <li>• Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
B.15	<b>B.15.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 mali yılında Ar-Ge faaliyetleri kapsamında harcanan toplam bütçenin üniversitenin gerçekleşen bütçesine oranı Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
	<b>B.15.2 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 mali yılında Ar-Ge faaliyetleri kapsamında harcanan yatırım bütçesinin üniversitenin gerçekleşen yıllık yatırım bütçesine oranı</li> <li>• Laboratuvar altyapısı, makine teçhizat alımı vb. yatırım harcamaları değerlendirmeye dâhil edilmiştir.</li> <li>• Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
B.16	<b>B.16.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 yılında Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb. kapsamda endüstri (hizmet dâhil bütün sektörler) ile ortak yürütülen proje sayısı</li> <li>• Bir bedel karşılığında sunulan hizmetlere ilişkin veriler değerlendirmeye dâhil edilmemiştir. Önceki yıllarda başlayan ve 2022 yılında en az altı ay devam eden projeler değerlendirmeye dâhil edilmiştir.</li> <li>• Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
	<b>B.16.2 Endüstri ile ortak yürütülen proje bütçesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 yılında Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb. kapsamda endüstri (hizmet dâhil bütün sektörler) ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi</li> <li>• Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
B.17	<b>İstihdam edilen araştırmacı sayısı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 yılında 2547 sayılı kanunun Ek Madde 34 kapsamında istihdam edilen doktora sonrası araştırmacı sayısı</li> <li>• Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>

## C. Uluslararasılaşma

Gösterge		Gösterge Açıklaması
C.1	İstihdam edilen yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında üniversitede istihdam edilen uluslararası doktoralı öğretim elemanı (Profesör, Doçent ve Dr. Öğretim Üyesi, Dr. Öğretim Görevlisi) sayısı</li><li>• Erasmus vb. değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında hareketliliğe katılan öğretim elemanları değerlendirmeye dâhil edilmemiştir.</li><li>• YÖKSİS verileri kullanılmıştır.</li></ul>
C.2	Öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara kayıtlı uluslararası öğrenci sayısı</li><li>• Erasmus vb. değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında hareketliliğe katılan öğrenciler değerlendirmeye dâhil edilmemiştir.</li><li>• YÖKSİS verileri kullanılmıştır.</li></ul>
C.3	C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında Erasmus vb. uluslararası değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında en az iki hafta süre ile üniversiteye gelen öğretim elemanı sayısı</li><li>• Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li></ul>
	C.3.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında Erasmus vb. uluslararası değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında en az iki hafta süre ile yurt dışına gönderilen öğretim elemanı sayısı</li><li>• Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li></ul>
C.4	C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında Erasmus vb. uluslararası değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında ülkemize gelen ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı</li><li>• Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li></ul>
	C.4.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında Erasmus vb. uluslararası değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında yurt dışına gönderilen ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı</li><li>• Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li></ul>

C.5	Uluslararası fon destekli proje sayısı	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 yılında üniversitenin öğretim elemanları tarafından uluslararası fonlardan sağlanan destekle yürütülen proje sayısı</li> <li>Önceki yıllarda başlayan ve 2022 yılında en az üç ay devam eden projeler değerlendirmeye dâhil edilmiştir.</li> <li>Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
C.6	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 yılında üniversitenin yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürüttüğü proje sayısı</li> <li>Belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az altı ay süreli projeler değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Önceki yıllarda başlayan ve 2022 yılında en az üç ay devam eden projeler değerlendirmeye dâhil edilmiştir.</li> <li>Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
C.7	Endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI (ESCI dâhil) endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yapılan yayınların toplam yayınlara oranı</li> <li>Sadece makale, derleme ve kitap bölümü değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Bu yayınlarda ilgili üniversiteden birden fazla öğretim elemanı var ise bu yayın tek bir yayın olarak değerlendirilmiştir.</li> <li>Incites Veri Tabanı "international collaboration" verisi kullanılmıştır.</li> </ul>

## D. Sürdürülebilirlik

Gösterge		Gösterge Açıklaması
D.1	D.1.1 Elektrik Enerjisi Tüketimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 yılında aydınlatma, ısıtma, soğutma, üniversite laboratuvarları vb. tüm amaçlar için kullanılan toplam elektrik miktarı (kW-saat)</li> <li>Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
	D.1.2 Yenilenebilir Enerji Kaynaklarının Kapasitesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 yılında güneş, rüzgar, biyokütle vb. kaynaklar kullanılarak üretilen toplam elektrik enerjisi (kW-saat)</li> <li>Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
	D.1.3 Enerji Verimliliği Yatırımı	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 yılında enerji verimliliği sağlamak için yapılan yatırımların toplam tutarı (TL)</li> <li>Bina yalıtımı, yeşil bina yatırımları, enerji tasarruflu cihazların kullanımı, akıllı kampüs uygulamaları vb. çalışmalar ile enerji verimliliğine katkı sağlayan harcamalar dâhil edilmiştir.</li> <li>Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>

D.2	D.2.1 Su tüketimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 yılında temizlik, yıkama, gıda, sulama, laboratuvar vb. gibi tüm amaçlar için kullanılan toplam tüketilen su miktarı (m<sup>3</sup>)</li> <li>Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
	D.2.2 Yıllık Geri Kazanılmış Su Miktarı	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 yılında dönüştürülen veya arıtılmış kaynaklardan temin edilen toplam su miktarı (m<sup>3</sup>)</li> <li>Herhangi bir yöntemle arıtılmış su geri kazanımı, yağmur suyu hasadı, gri su kullanımı, mor şebeke, vb. bu kapsama dâhil edilmiştir.</li> <li>Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
	D.2.3 Su Tasarrufu Yatırımı	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 yılında su tasarrufu sağlamak için yapılan harcamalar (TL)</li> <li>Akıllı sensörler, tazyik ayarlama vb. tekniklerle tasarruf sağlamak için yapılan harcamalar dâhil edilmiştir. Geri kazanım sağlamak amacıyla 2022 yılında yapılan harcamalar dâhil edilmiştir.</li> <li>Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
D.3	Doğrudan Karbon ayak izi	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 yılında üniversitenin GHG Protokolü Kapsam 1 dâhilindeki toplam karbon ayak izi (CO<sub>2</sub>_eş)</li> <li>Doğalgaz, kömür vb. yakıt yakma, proses emisyonları gibi faaliyetler bu kapsama dâhil edilmiştir. Yakıtı üniversite tarafından karşılanan servis araçları ve hizmet araçları emisyonları dâhil edilmiştir.</li> <li>Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
D.4	D.4.1 Toplam Atık Miktarı	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 yılında üniversite yerleşkelerinde üretilen toplam atık miktarı (kg)</li> <li>Gıda atıkları, tıbbi atıklar, kimyasal atıklar vb. dâhil edilmiştir. Atık su, inşaat ve tadilat atıkları kapsam dışında tutulmuştur.</li> <li>Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
	D.4.2 Geri Dönüşüme kazandırılan atık miktarı	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 yılında üniversite yerleşkelerinde geri dönüşüme kazandırılan toplam atık miktarı (kg)</li> <li>Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
D.5	D.5.1 Yeşil Alan Oranı	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 yılı sonu itibarıyla kampüslerdeki toplam koruluk/orman bitki örtüsünün, toplam yerleşke alanına oranı (%)</li> <li>Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
	D.5.2 Dumansız Hava Sahası	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 yılı sonu itibarıyla kampüslerdeki toplam Dumansız Hava Sahası alanının üniversitenin toplam alanına oranı (%)</li> <li>Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>

D.6	D.6.1 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödüllerin toplam sayısı</li> <li>Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
	D.6.2 Yeşil, çevreci üniversite endeksleri sıralaması	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 yılında UI Greenmetric vb. yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması</li> <li>UI Greenmetric verisi kullanılmıştır.</li> </ul>
D.7	D.7.1 Yoksullukla Mücadele Endeksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin 2022 yılında Times Higher Education (THE) Etki sıralamalarından Yoksullukla Mücadele Göstergesi (no-poverty)</li> <li><a href="https://www.timeshighereducation.com/rankings/impact/2022/overall">https://www.timeshighereducation.com/rankings/impact/2022/overall</a> verileri kullanılmıştır.</li> </ul>
	D.7.2 Sürdürülebilir Yaşam Endeksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin 2022 yılında Times Higher Education (THE) Etki sıralamalarından Sürdürülebilir Yaşam Göstergesi (sustainable-cities-and-communities)</li> <li><a href="https://www.timeshighereducation.com/rankings/impact/2022/overall">https://www.timeshighereducation.com/rankings/impact/2022/overall</a> verileri kullanılmıştır.</li> </ul>
	D.7.3 İklim Eylem Endeksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin 2022 yılında Times Higher Education (THE) Etki sıralamalarından İklim Eylem Göstergesi (climate-action)</li> <li><a href="https://www.timeshighereducation.com/rankings/impact/2022/overall">https://www.timeshighereducation.com/rankings/impact/2022/overall</a> verileri kullanılmıştır.</li> </ul>

## E. Topluma Hizmet Ve Sosyal Sorumluluk

Gösterge		Gösterge Açıklaması
E.1	Sosyal sorumluluk projesi sayısı	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı</li> <li>Belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli projeler değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri değerlendirmeye dâhil edilmemiştir. Yalnızca projelerin sayısı dikkate alınmış, proje kapsamında yapılan faaliyetlerin sayısı değerlendirmeye dâhil edilmemiştir. Projelerin başlangıç yılı dikkate alınmıştır.</li> <li>Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
E.2	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından verilen sertifika sayısı	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 yılında Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından verilen sertifika sayısı</li> <li>Formasyon sertifikalarının ve katılım belgelerinin sayısı hesaplama dâhil edilmemiştir.</li> <li>Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>

E.3	<b>Kariyer Merkezinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 yılında kariyer merkezi tarafından öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen fuar, sempozyum, kurs, seminer, söyleşi vb. faaliyetlerin sayısı</li> <li>• Kariyer merkezinin doğrudan düzenlemediği, öğrenci kulüpleri veya topluluklarınca yürütülen faaliyetler değerlendirmeye dâhil edilmemiştir. Diğer üniversitelerin Kariyer Merkezleri tarafından düzenlenen faaliyetlere katılım değerlendirmeye dâhil edilmemiştir. Faaliyetlerin düzenlenmesine ilişkin yapılan toplantılar değerlendirmeye dâhil edilmemiştir.</li> <li>• Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
E.4	<b>Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve sosyal kapsayıcılığa ilişkin düzenlenen proje, panel, konferans, kongre, sanatsal faaliyet, ödül töreni vb. faaliyet sayısı</li> <li>• Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
E.5	<b>Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020-2022 yıllarında üniversitenin aldığı Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı</li> <li>• Sadece YÖK tarafından verilen ödüller değerlendirmeye dâhil edilmiştir.</li> <li>• YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri verisi kullanılmıştır.</li> </ul>
E.6	<b>Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 mali yılında merkezi (özel) bütçe dışında üniversiteye kazandırılan bağış miktarı Vakıf üniversiteleri için kurucu vakıftan aktarılan bütçe miktarı</li> <li>• hesaplama dâhil edilmemiştir. Makine bağışı, atölye veya laboratuvar donatımı, bina yapımı vb. aynı yardımların karşılığı hesaplama dâhil edilmiştir.</li> <li>• Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
E.7	<b>Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında üniversitenin sağladığı eğitim burslarından (Rektörlük bursu, üniversite vakfı, mezunlar derneği, barınma bursu, yemek bursu vb.) faydalanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı</li> <li>• Vakıf üniversiteleri için YKS kılavuzunda yayımlanan eğitim ücretine ilişkin burslar ve indirimler değerlendirmeye dâhil edilmemiştir. Öğrencinin birden fazla burstan faydalanması durumunda sadece bir tanesi hesaplama dâhil edilmiştir.</li> <li>• Veriler sisteme üniversiteler tarafından aktarılmıştır.</li> </ul>
E.8	<b>Akademik personel içinde kadın personel oranı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında üniversite akademik personel kayıtlarında kadın personel sayısının toplam akademik personel sayısına oranı</li> <li>• YÖKSİS verileri kullanılmıştır.</li> </ul>