



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

2024 Mali Yılı
İdare Faaliyet Raporu

Şubat 2025

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER	6
A. MİSYON VE VİZYON	6
B. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	9
1. <i>Fiziksel Yapı</i>	9
2. <i>Teşkilat Yapısı</i>	9
3. <i>Teknoloji ve Bilişim Altyapısı</i>	13
4. <i>İnsan Kaynakları</i>	15
5. <i>Sunulan Hizmetler</i>	16
5.1 Yükseköğretim Denetleme Kurulu	16
5.2 İç Denetim Birim Başkanlığı	17
5.3 Özel Kalem Müdürlüğü	18
5.4 Genel Sekreterlik	18
5.5 Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	18
5.6 Eğitim ve Öğretim Dairesi Başkanlığı	19
5.7 İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı	20
5.8 İnşaat Bakım Onarım Dairesi Başkanlığı	20
5.9 Personel Dairesi Başkanlığı	21
5.10 Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	22
5.11 Tanıma ve Denklik Hizmetleri Dairesi Başkanlığı	23
5.12 Uluslararası İlişkiler Dairesi Başkanlığı	24
5.13 Vakıf Yükseköğretim Kurumları Daire Başkanlığı	25
5.14 Yayın ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı	26
5.15 Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı	26
5.17 Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği	28
5.18 Hukuk Müşavirliği	28
6. <i>Yönetim ve İç Kontrol Sistemi</i>	28
II. AMAÇ VE HEDEFLER	31
A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	31
B. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLERİ	36
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	39
A. MALİ BİLGİLER	39
1. <i>Bütçe Uygulama Sonuçları</i>	39
2. <i>Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar</i>	39
3. <i>Mali Denetim Sonuçları</i>	45
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	46

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	46
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	71
2.1 Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler	71
2.2 Performans Denetim Sonuçları	77
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	77
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	118
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	119
A. ÜSTÜNLÜKLER	119
B. GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER	119
C. DEĞERLENDİRME	119
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	120
ÜNİVERSİTELERARASI KURUL BAŞKANLIĞI 2024 YILI İDARE FAALİYET RAPORU HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	
I- GENEL BİLGİLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
A- VİZYON VE MİSYON	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
B- YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	<i>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</i>
4- İnsan Kaynakları	<i>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</i>
5- Sunulan Hizmetler	<i>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</i>
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	<i>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</i>
II- AMAÇ VE HEDEFLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
A- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
B- İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
A- MALİ BİLGİLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
1- Bütçe Uygulama Sonuçlar	<i>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</i>
2- Temel Mali Tablolara İlişin Açıklamalar	<i>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</i>
B- PERFORMANS BİLGİLERİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	<i>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</i>
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

TABLÖLAR

Tablo 1 Yükseköğretim Kurumları Sayıları	10
Tablo 2 Yükseköğretim Kurulu Personel Sayıları	15
Tablo 3 Yükseköğretim Kurulu Personelinin Demografik Dağılımı	16
Tablo 4 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2024 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri	41
Tablo 5 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2024 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri	42
Tablo 6 Faaliyetler Düzeyinde 2024 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri	43
Tablo 7 Birim Düzeyinde Yükseköğretim Kurulu 2024 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri	44
Tablo 8 Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri Tablosu	46
Tablo 9 Hukuk Müşavirliği 2024 Yılı Faaliyetleri	62
Tablo 10 2024 Yılında Ulusal Tez Merkezine Ait Veriler	64
Tablo 11 2024 Yılı Evrak Sayıları	68
Tablo 12 Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Hedef 1)	71
Tablo 13 Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Hedef 2)	72
Tablo 14 Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Hedef 3)	73
Tablo 15 Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Hedef 4)	73
Tablo 16 Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Hedef 6)	75
Tablo 17 Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu	76
Tablo 18 2024-2028 Stratejik Planı İçin 2024 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu	77
Tablo 19 Fiziksel Yapı (ÜAK)	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 20 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar (ÜAK)	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 21 Personelin Unvanlara Göre Dağılımı (ÜAK)	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 22 Personelin Kadro/Görevlendirme Durumu (ÜAK)	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 23 Personelin Cinsiyet Dağılımı (ÜAK)	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 24 2024 Yılı Denklik Başvuruları (ÜAK)	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 25 2024 Yılında Gider Türlerine Göre Yapılan Harcamalar (ÜAK)	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 26 2024 Yılı Başvuru Dönemleri ve Temel Alanlara Göre Başvuru Sayıları (ÜAK)	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 27 2024 Yılı Başvuru Dönemleri İtibariyle Başarılı Olan Adaylar Dağılımı (ÜAK)	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

ŞEKİLLER

Şekil 1 Teşkilat Şeması	12
Şekil 2 Başvuruların Ülke Gruplarına Göre Dağılımları 2024)	58
Şekil 3 Üniversitelerarası Kurul Teşkilat Şeması (ÜAK)	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Şekil 4 Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı (ÜAK).....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

KISALTMALAR

AB: Avrupa Birliği
ABAYS: Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi
ABS: Arıza Bildirim Sistemi
AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi
BADK: Bilim Alanı Danışma Komisyonu
BAP: Bilimsel Araştırmalar Projesi
BELGENET: Belge Yönetim Programı
CİMER: Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi
DBS: Doçentlik Bilgi Sistemi
DBYS: Denklik Bilgi Yönetim Sistemi
DDYS: Dava ve Denetleme Yönetim Sistemi
DİB: Dışişleri Bakanlığı
DUS: Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı
EBYS: Elektronik Belge Yönetim Sistemi
ENIC NETWORK: Avrupa Bilgi Merkezi Ağı
NARIC: Ulusal Akademik Tanıma Merkezi
ENQA: Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Birliği
ET 2020: Avrupa 2020 Yeni Stratejik İşbirliği Çerçevesi
EQAR: Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Kaydı
EUA: Avrupa Üniversiteler Birliği
EUS: Eczacılıkta Uzmanlık Sınavı
HİTAP: Hizmet Takip Programı
ISCED: Uluslararası Standart Eğitim Sınıflandırması
İGPS: İnsan Gücü Planlama Sistemi

İŞKUR: Türkiye İş Kurumu
KBRN: Kimyasal, Biyolojik, Radyoaktif ve Nükleer
KEP: Kayıtlı Elektronik Posta
KHK: Kanun Hükmünde Kararname
KKTC: Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
KOSGEB: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
MEB: Milli Eğitim Bakanlığı
MGYS: YÖK Merkezi Yazılı Sınav Sistemi
MYK: Mesleki Yeterlilik Kurumu
MYO: Meslek Yüksekokulu
NATO: Kuzey Atlantik Paktı veya Kuzey Atlantik Antlaşması Örgütü
ODTÜ: Orta Doğu Teknik Üniversitesi
ORCID: Araştırmacı Kimlik Tanımlama
ÖSYM: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
SBB: Strateji ve Bütçe Başkanlığı
SYBS: Seviye ve Yeterlik Belirleme Sistemi
SGK: Sosyal Güvenlik Kurumu
TBMM: Türkiye Büyük Millet Meclisi
TEBİP: Temel Bilimler Programları
TTO: Teknoloji Transfer Ofisi
TUS: Tıpta Uzmanlık Sınavı
TÜBESS: Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi
TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜİK: Türkiye İstatistik Kurumu
TYYÇ: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
ULAKBİM: Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi
UNESCO: Birleşmiş Milletler Eğitim ve Bilim Kültür Örgütü
ÜAK: Üniversitelerarası Kurul
YBYS: Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi
YDS: Yabancı Dil Sınavı
YDUS: Tıpta Yan Dal Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı
YKS: Yükseköğretim Kurumları Sınavı
YÖK Atlas: Yükseköğretim Program Atlası
YÖK YUDAB: Yükseköğretim Kurulu Yurt Dışı Araştırma Bursları
YÖK-ÖYP: Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı
YÖKSİS: Yükseköğretim Bilgi Sistemi
YU: Yabancı Uyruklu

I- GENEL BİLGİLER

A. MİSYON ve VİZYON

Vizyon: Türkiye Yüzyılında vizyonumuz; Türkiye'yi erişilebilirliği, kapsayıcılığı, kaliteyi, yenilikçiliği ve mükemmelliği teşvik ve temsil eden küresel bir yükseköğretim lideri olarak konumlandırmaktır.

Misyon: Misyonumuz; yükseköğretimin erişilebilirliğini, kapsayıcılığını, kalitesini, akademik üretkenliğini ve istihdama etkisini artırarak yükseköğretimi ulusal ihtiyaçlar ve küresel eğilimlerle uyumlu bir yapıya dönüştürmektir.

YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR

Yükseköğretim kurumlarının öğretimini planlamak, düzenlemek, yönetmek, denetlemek, yükseköğretim kurumlarındaki eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini yönlendirmek, bu kurumların kanunda belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda kurulmasını, geliştirilmesini ve üniversitelere tahsis edilen kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamak ve öğretim elemanlarının yetiştirilmesi için planlama yapmak amacıyla Anayasanın 131 inci maddesine göre yetkilendirilmiş olan Yükseköğretim Kurulunun görevleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinde belirtilmiştir. Söz konusu maddeye göre Yükseköğretim Kurulunun görevleri;

- a) Yükseköğretim kurumlarının bu Kanunda belirlenen amaç, hedef ve ilkeler doğrultusunda kurulması, geliştirilmesi, eğitim, öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve yükseköğretim alanlarının ihtiyaç duyduğu öğretim elemanlarının yurt içinde ve yurt dışında yetiştirilmesi için kısa ve uzun vadeli planlar hazırlamak, üniversitelere tahsis edilen kaynakların, bu plan ve programlar çerçevesinde etkili bir biçimde kullanılmasını gözetim ve denetim altında bulundurmak,
- b) Yükseköğretim kurumları arasında bu Kanunda belirlenen amaç, ilke ve hedefler doğrultusunda birleştirici, bütünleştirici, sürekli, ahenkli ve geliştirici işbirliği ve koordinasyonu sağlamak,
- c) Üniversite çalışmalarının en verimli düzeyde sürdürülmesi için büyümenin sınırlarını tespit etmek ve yaz öğretimi, gece öğretimi, ikili öğretim gibi tedbirler almak,
- ç) Devlet kalkınma planlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesi içinde;

Bir üniversite içinde fakülte, enstitü ve yüksekokul açılmasına, birleştirilmesi veya kapatılması ile ilgili olarak doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere dayalı kararlar almak ve gereği için Milli Eğitim Bakanlığına sunmak,

Yükseköğretim kurumları içinde bölüm, anabilim ve anasanat dalları ile uygulama ve araştırma merkezi açılması, birleştirilmesi veya kapatılması; konservatuvar, meslek yüksekokulu veya destek, hazırlık okul veya birimleri kurulması ile ilgili olarak doğrudan veya üniversitelerden gelecek

öneriler üzerine karar vermek,

Eğitim - öğretimin aksamaması sonucunu doğuracak olaylar dolayısıyla öğrenime ara verilmesine veya tekrar başlatılmasına ilişkin olarak üniversitelerden gelecek önerilere göre veya doğrudan karar verip uygulamak,

Yükseköğretim kurumlarının ihtisaslaşmasına yönelik çalışmalar yapmak ve bu konuda karar vermek.

- d)** Yükseköğretim kurumlarında eğitim, öğretim programlarının asgari ders saatlerini ve sürelerini, öğrencilerin yatay ve dikey geçişleriyle ve yüksekokul mezunlarının bir üst düzeyde öğrenim yapmalarına ilişkin esasları Üniversitelerarası Kurulun da görüşlerini alarak tespit etmek,
- e)** Üniversitelerin ihtiyaçlarını, eğitim, öğretim programlarını, bilim dallarının niteliklerini, araştırma faaliyetlerini, uygulama alanlarını, bina, araç, gereç ve benzeri imkânlar ve öğrenci sayılarını ve diğer ilgili hususları dikkate alarak; üniversitelerin profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi kadrolarını dengeli bir oranda tespit etmek,
- f)** Her yıl üniversitelerin verecekleri faaliyet raporlarını inceleyerek değerlendirmek; üstün başarı gösterenlerle, yeterli görülmeyenleri tespit etmek ve gerekli önlemleri almak,
- g)** Üniversitelerin her eğitim, öğretim programına kabul edeceği öğrenci sayısı önerilerini inceleyerek kapasitelerini tespit etmek; insan gücü planlaması, kurumların kapasiteleri ve öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda ortaöğretimdeki yönlendirme esaslarını da dikkate alarak öğrencilerin seçilmesi ve kabul edilmesi ile ilgili esasları tespit etmek,
- ğ)** Yükseköğretim kurumlarında ve bu kurumlara girişte imkân ve fırsat eşitliği sağlayacak önlemleri almak,
- h)** Her eğitim-öğretim programında öğrencilerden alınacak harca ait ilgili yükseköğretim kurumlarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak,
- ı)** Yükseköğretim üst kuruluşları ile üniversitelerce hazırlanan bütçeleri tetkik ve onayladıktan sonra Milli Eğitim Bakanlığına sunmak,
- i)** Rektörlerin disiplin işlemlerini kovuşturmak ve karara bağlamak, öğretim elemanlarından bu Kanunda öngörülen görevleri yerine getirmekte yetersizliği görülenler ile bu Kanunla belirlenen yükseköğretimin amaç, ana ilkeleri ve öngördüğü düzene aykırı harekette bulunanları rektörün önerisi üzerine veya doğrudan, normal usulüne göre, yükseköğretim kurumları ile ilişkilerini kesmek,
- j)** Çeşitli bilim ve sanat alanlarında bilimsel milli komiteler ve çalışma grupları kurmak,
- k)** Gerektiğinde yeni kurulan veya gelişmekte olan üniversitelere gelişmiş üniversitelerin eğitim-öğretim ve eleman yetiştirme alanlarında yapacağı katkıyı gerçekleştirmek için gelişmiş üniversiteleri görevlendirmek ve bu konudaki uygulama esaslarını tespit etmek,
- l)** Vakıflar tarafından kurulacak yükseköğretim kurumlarının bu Kanun hükümlerine göre açılması hususundaki görüş ve önerilerini Milli Eğitim Bakanlığına sunmak, bu kurumlara ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak ve bunları gözetmek, denetlemek,

- m)** Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından alınmış ön lisans, lisans ve lisansüstü diplomaların denkliğini tespit etmek,
- n)** Bu Kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

B. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı

Yükseköğretim Kurulu 7 blok, ek hizmet binası, konferans salonu, güvenlik, kantin, sığınak ve bahçe sirkülasyon alanları olmak üzere toplam 92.979 m² alanda hizmet vermektedir. Başkanlığımıza ait 20 adet lojman bulunmaktadır.

Başkanlığımızda 47 binek otomobil, 2 minibüs, 2 midibüs, 1 kamyonet olmak üzere toplam 38 araç bulunmakta olup kurum hizmetlerinde kullanılmaktadır.

2. Teşkilat Yapısı

Tarihçe

Yükseköğretim Kurulu, 1982 Anayasası'nın 131. Maddesine göre; Yükseköğretim kurumlarının öğretimini planlamak, düzenlemek, yönetmek, denetlemek, yükseköğretim kurumlarındaki eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini yönlendirmek bu kurumların kanunda belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda kurulmasını, geliştirilmesini ve üniversitelere tahsis edilen kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamak ve öğretim elemanlarının yetiştirilmesi için planlama yapmak maksadı ile yetkilendirilmiştir. Kurulun teşkilatı, görev, yetki, sorumluluğu ve çalışma esasları 1981'de çıkarılan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Bu kanuna göre Yükseköğretim, akademik, kurumsal ve idari yönden yeniden yapılanmış; Türkiye'deki tüm yükseköğretim kurumları Yükseköğretim Kurulu (YÖK) çatısı altında toplanmış, akademiler üniversitelere, eğitim enstitüleri eğitim fakültelerine dönüştürülmüş ve konservatuvarlar ile meslek yüksekokulları üniversitelere bağlanmıştır.

Yıllar itibarıyla yükseköğretim kurum sayıları **Tablo 1**'de gösterilmektedir.

Tablo 1 Yükseköğretim Kurumları Sayıları

Yükseköğretim Kurumlarının Sayıları				
Yıl	Devlet	Vakıf Yükseköğretim Kurumları	Vakıf Myo	Toplam
1984	27	1	-	28
1994	53	3	-	56
2004	53	24	-	77
2011	103	62	6	171
2012	103	65	8	176
2013	104	71	8	183
2014	104	72	8	184
2015	109	76	8	193
2016	111	63	7	181
2017	112	68	5	185
2018	129	72	5	206
2019	129	73	5	207
2020	129	74	4	207
2021	129	74	4	207
2022	129	75	4	208
2023	129	75	4	208
2024	129	75	4	208

Kaynak: Yükseköğretim Kurulu İnternet Sayfası (<https://istatistik.yok.gov.tr/>)

Yükseköğretim Kurulunun tanımı, 06.11.1981 tarihli ve 17506 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 6 ncı maddesinde hüküm altına alınmış olup Kurulun organları aşağıdaki şekilde sıralanmıştır.

Yükseköğretim Kurulu, tüm yükseköğretimi düzenleyen ve yükseköğretim kurumlarının faaliyetlerine yön veren, bu kanunla kendisine verilen görev ve yetkiler çerçevesinde özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip bir kuruluştur. Yükseköğretim Kuruluna; Yükseköğretim Denetleme Kurulu ile gerekli planlama, araştırma, geliştirme, değerlendirme, bütçe, yatırım ve koordinasyon faaliyetleri ile ilgili birimler bağlıdır.

Yükseköğretim Kurulu; Cumhurbaşkanı tarafından; rektörlük ve öğretim üyeliğinde başarılı hizmet yapmış profesörlere öncelik vermek suretiyle seçilen yedi, temayüz etmiş üst düzeydeki Devlet görevlileri veya emeklileri arasından seçilen yedi, Üniversitelerarası Kurulca, Kurul üyesi olmayan profesör öğretim üyelerinden seçilip Cumhurbaşkanı tarafından atanan yedi, olmak üzere toplam yirmi bir kişiden oluşur.

Yükseköğretim Kurulu Organları; Genel Kurul, Başkan ve Yürütme Kurulu'ndan ibarettir.

Yükseköğretim Genel Kurulu, yukarıdaki (b) fıkrasında yazılı kişilerden oluşur. Genel Kurul her yarıyılıda en az üç defa toplanır. Başkanın çağrısı veya üyelerin en az üçte birinin yazılı isteği üzerine olağanüstü toplantılar yapılabilir.

Cumhurbaşkanı, Kurul üyeleri arasından dört yıl süreyle bir Başkan seçer. Kanun ve yönetmelik hükümleriyle Yükseköğretim Genel Kurulu ve Yürütme Kurulu kararlarının uygulanmasından sorumlu olan Başkan, Kurulu temsil eder, seçimi Kurula verilen akademik personelin ve diğer kişilerin atamalarını yapar.

Yürütme Kurulu, Başkan dahil dokuz kişiden oluşur. Yürütme Kuruluna katılacak olan ve Genel Kurul üyeleri arasından seçilecek iki başkan vekilinden biri Kurul Başkanınca; diğeri ise Genel Kurul tarafından seçilir. Genel Kurulca Yürütme Kuruluna katılacak diğer altı üyenin dördü 6 ncı maddenin (b) fıkrasının (1) inci bendinde; ikisi aynı fıkranın; ikisi ise aynı fıkranın (5) inci bendinde belirtilen üyeler arasından seçilir.

Başkan, Yükseköğretim Genel Kurulu ile Yürütme Kurulu'na başkanlık eder. Başkanın yokluğunda, Başkanın görevlendirdiği başkan vekillerinden biri Başkana vekâlet eder. Genel Kurul, Yükseköğretim Kanunu ile kendisine verilen görevlerden, Yükseköğretim kurumlarının öğretiminin planlanması, düzenlenmesi, yönetilmesi ve denetlenmesi, yönetmeliklerin hazırlanması, yükseköğretim üst kuruluşlarıyla, üniversitelerce hazırlanan bütçelerin tetkik ve onaylanması dışında kalan yetki ve görevlerinden uygun gördüğü bölümleri Yürütme Kuruluna devredebilir.

2547 sayılı Kanunun 8 inci maddesine göre, Yükseköğretim Kurulu adına üniversiteleri, bağlı birimlerini, öğretim elemanlarını ve bunların faaliyetlerini gözetim ve denetim altında bulundurmak üzere Yükseköğretim Kuruluna bağlı bir kuruluş olarak Yükseköğretim Denetleme Kurulu teşekkül ettirilmiştir.

2547 sayılı Kanunun 8. maddesinde, Yükseköğretim Denetleme Kurulu:

(1) Yükseköğretim Kurulu tarafından profesörler ve bakanlık merkez teşkilatlarında en az on yıl müfettiş veya denetçi olarak çalışanlar arasından önerilecek onbeş üyeden,

(2) Yargıtay, Danıştay ve Sayıştay tarafından gösterilecek üçer aday arasından Yükseköğretim Kurulu tarafından seçilip önerilecek birer üyeden,

(3) Milli Savunma Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığınca seçilecek birer üyeden, oluşmaktadır.

2547 sayılı Kanunun 3 üncü maddesi ile bir üst kuruluş olarak tanımlanan, aynı Kanunun 11 inci maddesi ile kuruluş, işleyiş ve görevleri belirlenen ancak ayrı bir tüzel kişiliği bulunmayan Üniversitelerarası Kurul bulunmaktadır.

Üniversitelerarası Kurul, üniversite rektörleri ile her üniversite senatosunun o üniversiteden dört yıl için seçeceği birer profesörden oluşur. Rektörler, Üniversitelerarası Kurula, bir yıl süre ile üniversitelerin Cumhuriyet dönemindeki kuruluş tarihlerine göre, sıra ile başkanlık yaparlar.

Kurul bünyesinde Yönetim Kurulu kurulur. Yönetim Kurulu, Üniversitelerarası Kurul Başkanı ile fen-mühendislik, sağlık ve sosyal bilimler alanlarından üçer üye ve güzel sanatlar alanından bir üye

olmak üzere toplam on bir üyeden oluşur. Üyeler, farklı yükseköğretim kurumlarında görev yapan profesör öğretim üyeleri arasından Üniversitelerarası Kurul tarafından bir yıl için seçilir. Süresi dolan üye yeniden seçilebilir. Üniversitelerarası Kurul, Yükseköğretim Kuruluna üye seçmek dışındaki görevlerini Yönetim Kuruluna devredebilir.

Kurul, çalışmalarını kolaylaştırmak ve üniversitelerarasında ve uluslararası yükseköğretim kurumları ile işbirliğini düzenlemek amacı ile sürekli ve geçici birimler ve komisyonlar kurabilir. Bu birim ve komisyonların teşkil ve çalışma esasları Üniversitelerarası Kurulca belirlenir.

Kurul, en az yılda iki defa, aksi kararlaştırılmadıkça başkanın bağlı olduğu üniversitenin bulunduğu şehirde toplanır ve kurul gündemi önceden Milli Eğitim Bakanlığına, Yükseköğretim Kuruluna ve kurul üyelerine gönderilir. Milli Eğitim Bakanı ve Yükseköğretim Kurul Başkanı gerekli gördüğü hallerde Kurulun toplantılarına katılabilir.

Üniversitelerarası Kurul, idari teşkilatının ve buna bağlı olarak bütçesinin küçük olması nedeniyle Analitik Bütçe Sınıflandırmasına göre Yükseköğretim Kurulu bütçesi içerisinde yer verilmiştir. Bu nedenle Üniversitelerarası Kurula ait Birim Faaliyet Raporu, Yükseköğretim Kurulu İdare Faaliyet Raporunun ekinde ayrıca yer almıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Teşkilat Şeması

124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname gereğince Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Başkana bağlı merkez yönetim örgütünün başında yer alan Genel Sekreterin idaresindeki Genel Sekreterlik ve Genel Sekreterliğe bağlı Genel Sekreter Yardımcıları, Daire Başkanlıkları ve Müşavirliklerden oluşur.

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI TEŞKİLAT ŞEMASI



Şekil 1 Teşkilat Şeması

3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Kurulumuz bünyesinde bulunan Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, kurum personeli ve kullanıcılara, ağ alt yapısı, web sayfası ve e-posta hizmetleri ile kesintisiz olarak internet hizmeti vermektedir. Bunlara ilave olarak kurum ihtiyaçları doğrultusunda yeni yazılımlar geliştirilmesi, mevcut yazılımların güncellenmesi, yazılımların sorunsuz çalışması için teknik destek ve eğitim verilmesi, yıl boyunca kişisel bilgisayar ve yazıcı desteği sağlanması, istatistik ihtiyaçlarının karşılanması, donanım ve hizmet alımları gibi faaliyetler Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı aracılığı ile yerine getirilmektedir.

2024 Yılı Kurum Yazılımları

I. YÖKSİS Yazılımı

- 1) Kullanıcı işlemleri
- 2) Akademik İlanlar modülü
- 3) ÖYP Genel Yönetim modülü
- 4) Akademik Birim Ağacı Sözlüğü
- 5) Akreditasyon Bilgi Giriş Formu
- 6) Birim Sorun Bildirme modülü
- 7) Hukuk işlemleri modülü
- 8) Akademik İdari Görevlendirmeler modülü
- 9) Kadro bilgileri modülü
- 10) YÖKSİS duyuru sistemi
- 11) YU numarası olmayan yabancı öğrenciler için YÖK Öğrenci No oluşturma ekranı
- 12) Boş kadro talep formu
- 13) Öğrenci Bilgi Toplama Web servisleri
- 14) Önlisans ve Lisans ve Lisansüstü Yeterlilik Raporu
- 15) Maliye Katkı Payı Raporu
- 16) Yatay Geçiş Kontenjan Girişleri (Yurtiçi, Yurtdışı)
- 17) Yurt Bilgi Giriş Formu
- 18) Öğrenci Kayıt Dondurma/İzin Modülü
- 19) 667 KHK ile Kapanan Üniversite Öğrencilerin Ödemeleri Takip Modülü
- 20) Spread Sheet Aracı ile Veri Toplama
- 21) Web Servis altyapısı
- 22) Kurucu Mütevelli Heyeti ve Mütevelli Heyeti girişleri

II. E-Devlet Uygulamaları

- 1) Öğrenci Belgesi Sorgulama ve Doğrulama
- 2) Üniversite E-Kayıt
- 3) Üniversite E-Kayıt Belgesi Sorgulama/Doğrulama
- 4) Yükseköğretim Mezun Belgesi Sorgulama/Doğrulama Sistemi
- 5) Öğretim Elemanı Belgesi Sorgulama/Doğrulama Sistemi
- 6) Denklik Başvuru Sorgulama
- 7) Yurtdışı Diploma Denklik Ön Başvuru İşlemi
- 8) Denklik Durum Belgesi Sorgulama/Doğrulama Sistemi
- 9) Okul Tanıma Belgesi Sorgulama/Doğrulama Sistemi
- 10) Rektörlük Başvuru Sistemi
- 11) Tez Tarama
- 12) Lisansüstü Öğrencilerinin Tez Veri Girişi
- 13) Lisans Tamamlama Başvuru, Tercih Sistemi
- 14) Doçentlik Bilgi Sistemi

- 15) Doçentlik Belgesi Sorgulama ve Doğrulama
- 16) Doçentlik Sözlü Sınav Belgesi Sorgulama ve Doğrulama
- 17) Yurtdışı Unvan Denklik Başvuru İşlemi (Doktora / Sanatta Yeterlilik)
- 18) Yurtdışı Unvan Denklik Belgesi Sorgulama ve Doğrulama
- 19) YÖK Sanal Laboratuvar Uygulaması
- 20) Elektronik Belge Yönetim Sistemi Evrak Doğrulama
- 21) YÖK Akademik Kariyer-Liyakat Platformu
- 22) Üstün Başarı Ödül Başvurusu
- 23) Transkript Belgesi Sorgulama ve Doğrulama

Kimlik Doğrulama Hizmetleri

- 1) Bireysel Üstün Başarı Ödül Başvurusu
- 2) Doçentlik Bilgi Sistemi
- 3) Lisans Tamamlama Başvuru Tercih Sistemi
- 4) Lisansüstü Öğrencilerinin Tez Veri Girişi
- 5) Okul Tanıma Belgesi Sorgulama
- 6) Rektörlük Başvuru Sistemi
- 7) YÖK Akademik Kariyer-Liyakat Platformu
- 8) YÖK Sanal Laboratuvar Uygulaması
- 9) Yurtdışı Diploma Denklik Ön Başvuru İşlemi
- 10) Yurtdışı Unvan Denklik Başvuru İşlemi (Doktora/Sanatta Yeterlik)
- 11) Yükseköğretim Bilgi Sistemi'nin (YÖKSİS) Yürütülmesi

- III. **Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi (YBYS)**
- IV. **Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABAYS)**
- V. **LOG Takip Sistemi**
- VI. **Yükseköğretim Program Atlası (YÖK Atlas)**
- VII. **Doçentlik Bilgi Sistemi (DBS) ÜAK**
 - Doçentlik Başvuru Sistemi
 - Doçentlik Yönetim Sistemi
- VIII. **YÖK Bursları ve Destekleri Takip Sistemi**
 - Burslar
 - 100/2000 YÖK Doktora Bursu Programı Yazılımı
 - YÖK Destek Bursu Programı Yazılımı
 - Yabancı Uyruklu Öğrenci Bursu Programı Yazılımı
 - Yabancı Dil Eğitimi Bursu Programı Yazılımı
 - Destekler (Uluslararası Araştırmacı Projeleri)
 - Akademik Birikim Projesi (AKAP)
 - Doktora Sonrası Araştırma Projesi (DOSAP)
 - Genç Beyinler Projesi(GEP)
 - Yurt İçi Yabancı Dil Eğitimi
- IX. **Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri Başvuru Takip Sistemi**
- X. **YÖK Merkezi Yazılı Sınav Sistemi (MGYS)**
- XI. **Dava ve Denetleme Yönetim Sistemi (DDYS)**
- XII. **Belge Yönetim Sistemi (EBYS)**
- XIII. **Denklik Bilgi Yönetim Sistemi (DBYS)**
- XIV. **ÜAK Denklik Bilgi Yönetim Sistemi (ÜDBYS)**
- XV. **Akademik Özgeçmiş Modülü**
- XVI. **YÖKAkademik Arama Motoru**
- XVII. **Akademik Teşvik**
- XVIII. **Açık Bilim ve Açık Erişim Projesi**
- XIX. **Yükseköğretim Kurumları Dersleri (YÖKDERSLERİ)**
- XX. **Lisans Tamamlama Tercih işlemleri**
- XXI. **Ulusal Tez Merkezi**

- XXII. İnşaat Dairesi Stok Takip Yazılımı
- XXIII. İnsan Gücü Planlama Sistemi (İGPS)
- XXIV. Web Siteleri
- XXV. İdari Program-UAK İdari Program (İDARİ-UAKİDARİ)
- XXVI. İzleme ve Değerlendirme Kriterleri
- XXVII. Rektörlük Başvuru Sistemi
- XXVIII. Yönetim Ekranı Projesi
- XXIX. Ülke Bilgi Notları Sistemi
- XXX. Yükseköğretim İstihdam Göstergeleri (İSTİHDAM)
- XXXI. TÖMER/DİLMER Kursiyer Takip Sistemi (TÖMERSİS)
- XXXII. Göç İdaresi Başkanlığı'ndan YKN(Yabancı Kimlik Numarası) Alma Modülü
- XXXIII. Spor Dostu Kampüs Projesi
- XXXIV. Toplantı Odası Rezervasyon Otomasyonu
- XXXV. Üniversite Altyapı Sistemi
- XXXVI. Kurum içi Telefon Rehberi
- XXXVII. Staj Destek Sistemi Sistemi (SDS) Zekai
- XXXVIII. Personel Bilgi Sistemi (PERSONEL)

Altyapı ve Donanım

1. Aralarında iş sürekliliği altyapısı kurulan iki adet veri merkezi
2. Aktif cihazlar (Switch, Router vs)
3. Kapalı devre Kamera sistemi
4. Ortam İzleme Sistemi
5. Sunucu ve veri depolama sistemleri
6. Yedekleme üniteleri
7. Sanallaştırma altyapısı
8. İşletim Sistemleri, Veritabanları, Uygulama Sunucuları ve Güvenlik ürünleri lisansları
9. Kablosuz ağ altyapısı
10. Bulut ortamında veritabanı yedekleme

4. İnsan Kaynakları

Kurulumuz Başkanlığında 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında memur kadrolarında görev yapan personel sayısı 406'dır. Kurulumuzda 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B maddesine göre 106 sözleşmeli personel, 375 sayılı KHK'nin Ek 6 maddesine göre 14 sözleşmeli personel, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/D maddesine göre 82 sürekli işçi görev yapmaktadır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 38 inci maddesine göre 58 öğretim elemanı ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarından 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun 18 inci maddesi ile 375 sayılı KHK'nin Ek 25 inci maddesine göre 59 personel Kurulumuzda görevlendirilmiş bulunmaktadır.

Tablo 2 Yükseköğretim Kurulu Personel Sayıları

Başkanlığımız Personel Durumu	Çalışan Sayısı
Kadrolu	406
657 sayılı Devlet Memurları Kanunun 4/B md. göre sözleşmeli	92
375 sayılı KHK'nin Ek 6 md. göre sözleşmeli	14
2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 38. md. görevli	58
2914 sayılı Yükseköğretim Kanunun 18. md. görevli	48
375 sayılı KHK'nin Ek 25. md. görevli	11
Sürekli İşçi	82
Toplam	713

Tablo 3 Yükseköğretim Kurulu Personelinin Demografik Dağılımı

Demografik Özellikler		Sayı	(%)
Cinsiyet	Kadın	305	42,78
	Erkek	408	57,22
TOPLAM		713	100
Yaş	20-29	95	13,32
	30-39	219	30,72
	40-49	189	26,51
	50-59	163	22,86
	60+	47	6,59
TOPLAM		713	100
Eğitim Düzeyi	İlkokul	34	4,77
	Ortaokul	22	3,09
	Lise	96	13,46
	Ön Lisans	121	16,96
	Lisans	354	49,65
	Yüksek Lisans	65	9,12
	Doktora	21	2,95
TOPLAM		713	100
Hizmet Yılı	0-10	381	53,44
	11-20	137	19,21
	21-29	92	12,90
	30+	103	14,45
TOPLAM		713	100

Kaynak: Yükseköğretim Kurulu Personel Dairesi Başkanlığı (Ocak 2025)

5. Sunulan Hizmetler

Anayasanın 130 ve 131 inci maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve diğer yasal düzenlemeler çerçevesinde Kurulumuzun sunduğu hizmetler aşağıda sıralanmıştır.

5.1 Yükseköğretim Denetleme Kurulu

2547 sayılı Kanunun 9 uncu maddesine istinaden Yükseköğretim Denetleme Kurulunun görevleri aşağıda sayılmıştır.

- Yükseköğretim kurumlarında, eğitim ve öğretim ve diğer faaliyetlerin bu Kanunda belirtilen amaca ve ana ilkelere uygunluğunu Yükseköğretim Kurulunca hazırlanacak esaslara göre ve onun adına denetlemek,
- Yükseköğretim Kurulu Başkanı tarafından bu Kanunun 53 üncü maddesine göre istenen soruşturmaları yapmak,
- Yükseköğretim Kurulu tarafından bu Kanuna göre verilecek diğer görevleri yapmaktır.

5.2 İç Denetim Birim Başkanlığı

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun yürürlüğe girmesiyle birlikte, mali yönetim, bütçeler, harcama süreçleri, mali kontrol ve denetim sistemimizde önemli bir değişim ve dönüşüm gerçekleşmeye başlamıştır. Kanunda, uluslararası kabul görmüş standartlar esas alınarak kamuda denetim, iç ve dış denetim olarak ayrılmış ve bunlar tanımlanarak, iç denetimin iç denetçiler, dış denetimin de Sayıştay Başkanlığı tarafından yapılacağı hüküm altına alınmıştır.

Kanunda denetim faaliyetlerinin, idarelerin yönetim ve kontrol yapıları ile malî işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak gerçekleştirileceği belirtilmiştir.

Aynı Kanunun 64 üncü maddesinde iç denetçilerin görevleri sayılmıştır. Buna göre:

- Nesnel risk analizlerine dayanarak kamu idarelerinin yönetim ve kontrol yapılarını değerlendirmek,
- Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması bakımından incelemeler yapmak ve önerilerde bulunmak,
- Harcama sonrasında yasal uygunluk denetimi yapmak,
- İdarenin harcamalarının, mali işlemlere ilişkin karar ve tasarruflarının, amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik planlara ve performans programlarına uygunluğunu denetlemek ve değerlendirmek,
- Mali yönetim ve kontrol süreçlerinin sistem denetimini yapmak ve bu konularda önerilerde bulunmak,
- Denetim sonuçları çerçevesinde iyileştirmelere yönelik önerilerde bulunmak,
- Denetim sırasında veya denetim sonuçlarına göre soruşturma açılmasını gerektirecek bir duruma rastlandığında, ilgili idarenin en üst amirine bildirmek,

olarak belirtilmiştir.

5018 sayılı Kanun uyarınca çıkartılan İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik gereğince İç Denetimin;

- Uygunluk denetimi,
- Mali denetim,
- Performans denetimi,
- Bilgi teknolojisi denetimi,
- Sistem denetimi,

şeklinde yürütüleceği öngörülerek, idarenin denetim görev ve sorumluluğu iç denetçilere verilmiştir.

5.3 Özel Kalem Müdürlüğü

Özel Kalem Müdürlüğünün, 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” nin 4 üncü maddesine istinaden görevleri aşağıda belirtilmiştir.

- Yükseköğretim Kurulu Başkanının yazışmalarını yürütmek,
- Yükseköğretim Kurulu Başkanının her türlü protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- Yükseköğretim Kurulu Başkanınca verilecek diğer görevleri yapmaktır.

5.4 Genel Sekreterlik

Genel Sekreterliğin, 124 sayılı ‘Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname’ nin 5 inci maddesine istinaden görevleri aşağıda belirtilmiştir:

- Yükseköğretim Kurulu Üyeliklerine üye seçim ve atama işlemleri
- Yükseköğretim Denetleme Kurulu Üyeliklerine seçim ve atama işlemleri
- Dekan seçim ve atama işlemleri
- Rektör seçim atama işlemleri
- Başkanlığımız bünyesinde kurulan Komisyon ve Çalışma Gruplarına ilişkin iş ve işlemler
- Üniversite Rektörlerinin yurtdışı görevlendirme ve yıllık izin işlemleri
- Yükseköğretim Genel Kurul ve Yükseköğretim Yürütme Kurulu Toplantılarında görüşülen hususların karar haline getirilmesi
- CİMER Başvurularının sevk edilmesi, Birimimiz faaliyet alanına giren başvuruların yanıtlanması
- Başkanlık Kararlarının yazılması

ile ilgili tüm faaliyetlerdir.

5.5 Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığının, 124 sayılı ‘Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname’ nin 10 uncu maddesine göre görevleri;

- Eğitim ve araştırmada her türlü bilgiyi derlemek, değerlendirmek, kayıtlarını tutmak ve yayınlanmasını sağlamak,
- Gerekli yayın ve dokümanları bilgi işlem ortamına aktarmak, korumak ve gerektiğinde hizmete sunmak,
- Bütçe ve yatırımların; fakülte, yüksekokul, enstitü, bölüm, anabilim dalları itibarıyla öğretim

elemanları ve öğrencilerin dağılımının; üniversitelerin fiziki imkân ve kaynaklarının kayıtlarını tutmaktır.

Ayrıca aşağıdaki görevler Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir.

- Sistem ve ağ altyapısını kurmak işletmek ve güvenliğini sağlamak
- Kurumun ihtiyaç duyduğu yazılımları geliştirmek.
- Yazılımlar üzerinden alınan verilerin depolanacağı veritabanlarını oluşturmak verileri yedeklemek
- Uç kullanıcılara donanım ve ağ desteği sağlamak
- Başkanlıkça verilecek diğer bilgi işlem hizmetlerini yapmak.
- Bilişim teknolojilerini yakından takip etmek, gereken eğitim ve kurslara katılarak, kullanılan bilişim teknolojilerini yeni gelişmelere sürekli uygunlaştırmak

5.6 Eğitim ve Öğretim Dairesi Başkanlığı

Eğitim ve Öğretim Dairesi Başkanlığının görevleri 124 sayılı ‘Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” nin 6 ncı maddesine istinaden aşağıda belirtilmiştir:

- Yükseköğretim Kurulunun eğitim ve öğretimle ilgili görevlerine ilişkin her türlü hizmetlerini yürütmek,
 - Yükseköğretimin eğitim ve öğretim programlarını izlemek, geliştirmek ve bunlarla ilgili araştırmalar yapmaktır.
- Ayrıca aşağıdaki görevler Eğitim ve Öğretim Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir.
- Fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, araştırma ve uygulama merkezi, enstitü, bölüm, ana bilim dalı, bilim dalı, program, ikinci öğretim, uzaktan öğretim, çift diploma programları açılması, kapatılması ve birleştirilmesi çalışmalarını yürütmek,
 - Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), Yurt Dışından Öğrenci Kabul Kontenjanlarına ilişkin kılavuz çalışmalarını yürütmek,
 - Yükseköğretim kurumlarındaki bölüm ve programlarda hazırlık sınıfı açılması, yabancı dilde eğitim verilmesine ilişkin çalışmaları yürütmek,
 - Yükseköğretim kurumlarında lisansüstü programların açılması tekliflerinin incelenerek ilgili komisyon ve kurullara bilgi hazırlama çalışmalarını yürütmek,
 - Yükseköğretim kurumlarındaki ön lisans ve lisans diploma programlarını yatay geçiş kontenjanlarının üniversitelerin görüşünü alarak hazırlama ve yayınlama çalışmalarını, yükseköğretim kurumlarının staj kontenjan talepleri ile kurumların staj kontenjanı bilgilerini toplayarak eşleştirilmesi çalışmalarını yürütmek,
 - Yükseköğretim kurumlarında Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı açılması

- çalışmalarını yürütmek,
- Yurt içinden ve yurt dışından alınan diplomaların ve programların birbirleri ile eş değerliliğine ilişkin çalışmaları yürütmek,
- Engelli Öğrenci Komisyonunun sekretarya çalışmalarını yürütmek,
- Eylem planları ile ilgili çalışmaları yürütmektir.

5.7 İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı

124 sayılı ‘Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” nin 13 üncü maddesinde “Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı” olarak yer alan İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığının görevleri şunlardır:

- Kurulun mal ve hizmet ihtiyaçlarını tedarik etmek/karşılama
- Taşınırın bakım ve onarımlarını yaptırmak
- Kurula ait taşınırın satış işlerini yapmak
- Kurula ait taşınmazların kiraya verme işlerini yapmak
- Üyesi olunan Ulusal Kuruluşlara para transferlerini yapmak
- Kurul personelinin öğle yemeği ve çay servisi ihtiyacını karşılamak
- Kurum içi fiziki evrak akışını sağlamak
- Kurulun gelen / giden evrak ve gönderi işlerini yapmak
- Kurulun edinilen taşınırın muhafaza etmek, hizmete vermek ve kayıtlarını tutmak
- Kurul taşıtlarının sevk ve işletilmesini sağlamak
- Kurulun güvenlik hizmetlerini sağlamak
- Kurulun genel temizlik ve benzer destek hizmetlerini sağlamak
- Kurul personelinin servis hizmetlerini sağlamak
- Kurulun çoklu fotokopi çekim ve baskı hizmetlerinin yapılması sağlamak
- Kurulun sivil savunmaya yönelik işlerini yapmak
- Kurul lojmanlarının sekretarya hizmetleri yapmak
- Toplantı ve organizasyonlarda destek hizmeti vermek
- Kurulun ve Üniversitelerin Resmi Mühür İşlemlerini yapmak
- Diğer harcama birimlerinin harcamalarında destek hizmetleri vermek

5.8 İnşaat Bakım Onarım Dairesi Başkanlığı

İnşaat Bakım Onarım Dairesi Başkanlığının görevleri, 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” nin 11 inci maddesine istinaden aşağıda belirtilmiştir:

- Yükseköğretim kurulunca gerçekleştirilecek her türlü inşaatlarla ilgili teknik hizmetleri

yürütmek,

- Yapı tesis ve büyük onarım işlerinin proje ve yaklaşık bedellerini hazırlamak ihalelerini yapmak,
- İhale edilen işlerin sözleşmelerini yapmak ve işe başlatmak,
- Mimarlık – mühendislik ve kontrollük hizmetleri yerine getirmek ,
- İmar kanunu gereğince; resmî kurumlarca yazışmalar yapmak, ilgili belediyelerden inşaatların başlama ruhsatlarını, bittikten sonra yapı kullanım belgelerini almak ,
- Hizmet binalarının küçük onarım ve işletmesiyle ilgili teknik hizmet vermek (hizmet binalarının bakım-onarım, boya, elektrik, tesisat, ısıtma, aydınlatma, haberleşme, asansör, kamera güvenlik sistemi, yangın ihbar işlerinin sağlıklı yürütmesinden, bakım onarımından sorumludur.)
- Hizmet binalarının çevresindeki yeşil alanları düzenlemek ve bakımını yapmak
- Üniversitelerin talebi doğrultusunda inşaat durumunu izlemek, fiziki gerçekleştirmeleri değerlendirmek

5.9 Personel Dairesi Başkanlığı

Personel Dairesi Başkanlığı, Şube Müdürlükleri vasıtasıyla aşağıda yer alan görevleri yerine getirmektedir.

Akademik Personel Şube Müdürlüğü

- Resmi Gazete’de yayımlanan dolu kadro değişikliklerinin ana bilim dallarına tahsisi, serbest bırakılan kadrolar ile boş kadro değişikliği sonucu ihdas edilen yeni unvanlı kadroları ana bilim dallarına tahsis etmek.
- Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik uyarınca kadro aktarımı ve kullanma izinlerine ilişkin işlemleri yürütmek.
- Üniversitelere tahsisli dolu kadroların üniversite içerisinde farklı birimlere öğretim elemanlarıyla birlikte aktarılmasıyla ilgili işlemleri yapmak.
- 2547 sayılı Kanunun 60/B maddesi uyarınca Yükseköğretim kurumlarından, mahkeme veya disiplin kararları ile çıkarılanlar hariç olmak üzere herhangi bir nedenle kendi isteği ile ayrılan öğretim üyelerinin başvuruları tekrar ayrıldıkları yükseköğretim kurumlarına dönmesiyle ilgili işlemleri yapmak.
- Üniversitelerin TUS, DUS, YDUS ve EUS kadrolarının tahsisi ile ilgili işlemleri yapmak,
- Üniversite senatolarınca belirlenen Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin incelenmesi, onaylanması ve internet ortamında yayınlanmasını sağlamak.
- 657 sayılı Kanunun 4. maddesinin (C) fıkrası uyarınca üniversitelerde çalıştırılacak geçici personel ile ilgili işlemleri yapmak.
- 2547 sayılı Kanun’un 34. ve 2914 sayılı Kanun’un 16. maddeleri uyarınca üniversitemizde

çalıştırılacak yabancı uyruklu öğretim elemanları ile ilgili işlemleri yapmak;

- 2547 sayılı Kanun'un 33.maddesi uyarınca yurt dışına lisansüstü eğitim amacıyla gönderilecek araştırma görevlileriyle ilgili işlemleri yapmak

İdari Personel Şube Müdürlüğü

- “Kadro İhdası, Serbest Bırakma ve Kadro Değişikliği ile Kadroların Kullanım Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” uyarınca Başkanlığımızın kadro değişiklik taleplerini Strateji ve Bütçe Başkanlığına iletmek.
- 657 sayılı Kanunun ilgili maddeleri uyarınca Kurulumuza atanacak personelin atama işlemlerini yapmak,
- 2914 sayılı Kanunun 18 inci maddesi uyarınca kamu kurum ve kuruluşlarından 6 ay süre ile görevlendirmelerini yapmak,
- 2547 sayılı Kanunun 38 inci maddesine göre Kurulumuz Başkanlığında görevlendirilecek personelin görevlendirme işlemlerini yapmak,
- Başkanlığımız personelinin izin ve raporlarını takip etmek.

Tahakkuk Şube Müdürlüğü

- Yükseköğretim Kurulunda görevli personelin maaş tahakkuk işlemlerini yapmak,
- Yurtiçi veya yurtdışında yapılacak toplantı, konferans, seminer, denetleme, inceleme ve çalışma toplantılarına katılacak personel için geçici görev yolluk işlemlerini yapmak,

Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü

- Kurulumuzda aday memur olarak görev yapanların yetiştirilmesine yönelik eğitim programlarını düzenlemek,
- Yükseköğretim Kurulu Uzman Yardımcılığından uzmanlığa atanma sürecindeki tüm iş ve işlemleri yapmak,
- Kurulumuzda çalışan personele verilen disiplin cezalarının kayıtlarını tutmak,
- Kurum İdari Kurul Toplantısı ile ilgili işlemleri yapmak.

5.10 Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60 ıncı maddesi ve Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik çerçevesinde görev yapmaktadır. Buna göre sunulan hizmetler:

- Kurulumuz Stratejik Planı, Performans Programı, İdare Faaliyet Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporunu hazırlamak ve bu süreçte koordinasyonu sağlamak,

- Muhasebe ve Raporlama hizmetlerini yürütmek,
- İç Kontrol Sistemine ilişkin faaliyetler ile ön mali kontrole ilişkin işlemleri yürütmek,
- Kurul gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının tahsili, giderlerin hak sahiplerine ödemek,
- Kurulumuzun Bütçesini ve Kesin Hesabını hazırlamak,
- Yükseköğretim Kurumlarında Yürütülen Yaz Okulları Programları Uygulama Esas ve Usullerinin 4 üncü maddesinin b) bendi gereğince yaz okulu öğrenim ücretleri tespit etmek,
- Yükseköğretim Kurumlarında Yürütülen Tezsiz Yüksek Lisans Programları Uygulama Esas ve Usullerinin 4 üncü maddesinin a) bendi kapsamında üniversitelerden gelen taleplerin değerlendirilmesi sonucu alınan Kurul Kararlarının üniversitelere iletilmesine ilişkin işlemleri yapmak,
- Öğrenci Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerine Dair Cumhurbaşkanı Karar taslağını hazırlamak,
- "Yükseköğretim Kurumları Teknoloji Transfer Ofisi Yönetmeliği" 4 üncü maddesi uyarınca üniversitelere ait Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) başvuru işlemleri ile TTO İzleme ve Değerlendirme Komisyonu sekreteryası hizmetlerini yürütmek.
- 2547 sayılı Kanunun 58 inci maddesi ve "Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul Ve Esaslara İlişkin Yönetmelik" uyarınca Döner Sermaye Çalışma Grubu Toplantılarını düzenlemek, alınan kararlara ilişkin işlemleri yapmak,
- 3308 sayılı "Mesleki Eğitim Kanunu" geçici 12 nci maddesi uyarınca işletmelerde mesleki eğitim gören, staj veya tamamlayıcı eğitime devam eden öğrencilere ödenen staj ücretlerine katkı kapsamındaki iş ve işlemleri yürütmek.
- 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesini (I) bendinde yer alan hüküm gereğince her yıl Ocak ayında eğitim desteği verilecek MYO'ları belirlenmesine ilişkin işlemleri yapmak, Tebliğ hazırlamak ve harcama birimi olarak söz konusu ödemeyi gerçekleştirmek,
- Milli Eğitim Bakanı tarafından cevaplandırılmak üzere TBMM'den gönderilen Kurulumuzu ve üniversiteleri ilgilendiren yazılı soru önergelerine cevap vermek,

5.11 Tanıma ve Denklik Hizmetleri Dairesi Başkanlığı

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 1. fıkrasının (p) bendine dayanılarak hazırlanan ve 05/12/2017 tarihli ve 30261 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Tanıma ve Denklik Yönetmeliği" ve "Lizbon Sözleşmesi" hükümleri ile Yükseköğretim Yürütme ve Genel Kurul Kararları uyarınca, yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından alınmış ön lisans, lisans ve yüksek lisans diplomalarının tanıma ve denklik işlemlerine ilişkin sekreteryası işlemlerini yürütmek, Dairenin görevidir.

Buna göre, Dairenin sorumlu olduğu hususlar şunlardır:

- Yurt dışından alınan ön lisans, lisans ve yüksek lisans tanıma ve denklik başvurularına ilişkin inceleme, sınav ve karar oluşturma işlemlerini yürütmek,
- Yurt dışından alınan ön lisans, lisans ve yüksek lisans tanıma ve denklik başvurularına ilişkin denklik basımına ve arşivlenmesine ilişkin işlemleri yürütmek,
- Yurt dışından alınan ön lisans, lisans ve yüksek lisans tanıma ve denklik başvurularına ilişkin CİMER işlemlerini yürütmek,
- Yurt dışından alınan ön lisans, lisans ve yüksek lisans tanıma ve denklik başvurularına ilişkin bilişim sistemlerini güçlendirmek ve yönetmek,
- Yurt dışından alınan ön lisans, lisans ve yüksek lisans tanıma ve denklik başvurularına ilişkin hukuksal işleri yürütmek,
- Tanıma ve Denklik Belgesi Basma, Arşivin Dijitalleştirilmesi, Alınmayan İade Dosyalarının Korunması, Arşivin Korunması işlemlerini ve Devlet Arşivleriyle İlişkileri yürütmek, Birimler ve kurumlar arası ilişkileri yürütmek,
- Yurt dışı yükseköğretim kurumlarının tanıma, ENİC-NARIC faaliyetlerini yürütmek.

5.12 Uluslararası İlişkiler Dairesi Başkanlığı

6 Temmuz 2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı'yla Yükseköğretim Kurulu bünyesinde Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı kurulmuştur. Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı'nın görevleri şunlardır:

- Yabancı ülkelerle yükseköğretim alanında gerçekleştirilen işbirlikleri, yaşanan sorunlar ve gelişmeler konusunda iletişimi sağlamak ve ulusal/uluslararası kurum ve kuruluşlarla yükseköğretime dair çalışmalar yapmak,
- Avrupa Yükseköğretim Alanı (Bologna Süreci) kapsamındaki çalışmaların yürütülmesini sağlamak,
- Başkanlığın internet sayfasında yer alan uluslararası öğrenciler ile ilgili bilgileri düzenlemek,
- Yabancı ülkelerden gelen heyetleri karşılamak, ağırlamak, kendileri ile yapılacak toplantılara katılmak, katılımcılara ve gündeme ilişkin bilgi notları hazırlamak ve toplantı tutanaklarını raporlama süreçlerini yürütmek,
- Yabancı ülkeler ile yürütülen faaliyetler kapsamından düzenlenen çalıştay, sempozyum, kongre, konferans gibi etkinliklere katılım sağlamak, gerektiğinde aktif görev almak ve ilgili tüm işlemleri yürütmek,
- Ülkelerin yükseköğretim alanındaki duyurularının Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında duyurmak, Yükseköğretimle ilgili fuar, sergi ve etkinlikler ile diğer ülkeler tarafından Türk öğrencilere sunulan burs imkânlarının üniversitemize duyurulmasını sağlamak,

- “Study in Türkiye” nin tanıtım ve markalaşma çalışmalarını yürütmek,
- Ulusal (Dışişleri Bakanlığı, Avrupa Birliği Başkanlığı, Ulusal Ajans, Mesleki Yeterlilik Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı vb.) ve Uluslararası (EUA, Bologna Sekreteryası, Avrupa Konseyi, NATO, UNESCO, Birleşmiş Milletler, Karadeniz Ekonomik İşbirliği Örgütü, vb.) kurum ve kuruluşlarla yükseköğretim alanına ait konularda irtibatı sağlamak, ilgili çalışmaları yürütmek, anketleri yanıtlamak, toplantılara katılım sağlamak, toplantı sonuçlarını raporlamak,
- Üniversitelerin Diploma Eki örnekleri incelemek, geri bildirimde bulunulmasını sağlamak, onay yazısını hazırlamak,
- Üniversitelerimizin yurt dışında bulunan üniversitelerle yaptığı işbirliği protokolleri ile ilgili işlemleri yapmak,
- ET 2020 Yükseköğretimin Modernizasyonu Çalışma Grubu’na ilişkin çalışmaları yürütmek,
- AB müktesebatı başlıklarına ilişkin tarama sürecinde Başkanlığımız sorumluluğu altındaki konulara ilişkin faaliyetleri yürütmek,
- Türkoloji Projesi çerçevesinde, her eğitim-öğretim yılı için yurt dışındaki Türkoloji Kürsülerinde görevlendirilecek öğretim elemanlarının işlemlerinin Yunus Emre Enstitüsü ile koordineli olarak yürütmek,
- Üye olduğumuz uluslararası kuruluşlara (EQAR, ENQA ve EUA) ilişkin işlemleri yürütmektir.

5.13 Vakıf Yükseköğretim Kurumları Daire Başkanlığı

Vakıf Yükseköğretim Kurumları Dairesi Başkanlığı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Kuruluş ve İşleyişine Dair Usul ve Esaslar ile Yükseköğretim Genel Kurulu Kararları çerçevesinde aşağıda yer alan iş ve işlemlerin yerine getirilmesinden sorumlu tutulmuştur.

- Vakıf yükseköğretim kurumlarının kurulmasına ilişkin hizmetleri yürütmek,
- Vakıf yükseköğretim kurumlarının eğitim ve öğretime başlamasıyla ilgili iş ve işlemleri yapmak,
- Vakıf yükseköğretim kurumlarının taahhüt değişikliği taleplerine ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmek,
- Vakıf yükseköğretim kurumlarınca hazırlanan ihale yönetmeliklerinin incelenmesine ilişkin iş ve işlemleri koordine etmek,
- Vakıf yükseköğretim kurumlarının özel hastanelerle yapacağı işbirliğine ilişkin işlemleri yürütmek,
- Kuruluş, eğitim öğretime başlama, afilyasyon protokolü ile laboratuvar ve atölye gerektiren programlara kontenjan taleplerine istinaden yapılacak yerinde incelemelere katılmak, rapor hazırlamak, gerekli yazışmaları yapmak,
- Yükseköğretim Denetleme Kurulu raporları ile ilgili değerlendirme yapmak, ilgili kurullara sunmak ve sonuçlarını takip etmek.

5.14 Yayın ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı

Yayın ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığının, 124 sayılı ‘Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” nin 9 uncu maddesine istinaden görevleri aşağıda belirtilmiştir.

- Kütüphanenin düzenli çalışmasını sağlamak,
- Kitap ve dergileri yurtiçinden ve yurtdışından sağlamak, bunların mikrofilm, film, video, banta geçirilmesini ve ciltlenmesini ve kataloglamasını yaptırmak,
- Gerekli her türlü film, fotokopi, kitap, dergi ve makaleleri sağlamak,

124 sayılı kanun Hükmünde Kararname ile verilmekte olan hizmetlerin tezler hariç tamamı, 16.05.1996 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile TÜBİTAK arasında imzalanan protokol gereği Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezine (ULAKBİM) devredilmiştir.

Bu tarihten itibaren yeniden yapılandırılan Yayın Dokümantasyon Daire Başkanlığı; görevini Ulusal Tez Merkezi olarak sürdürmeye başlamış olup, yeniden yapılandırılan Daire Başkanlığının görev alanına giren hizmetler aşağıda sıralanmıştır.

- Lisansüstü tezleri, Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi bünyesinde toplamak, düzenlemek ve araştırma hizmetine sunmak.
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın kurum arşivi hizmetlerini yürütmek.
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının idari birim kimlik kodları işlemlerini yürütmek.
- Yükseköğretim Üst Kuruluşları ve Yükseköğretim Kurumları Saklama Süreli Standart Dosya Planı ile ilgili işleri yürütmek.
- Açık bilim ve açık erişim faaliyetlerini yürütmek.

5.15 Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı

23 Ağustos 2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararıyla Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı kurulmuş ve daire başkanlığı tarafından sunulan hizmetler aşağıda sıralanmıştır.

1-ÖĞRENCİ BURSLARI:

- YÖK Bursluları Programı
- Hükümet Bursları
- Türkiye Bursları
- Uluslararası İlahiyat Programı
- İslam Kalkınma Bankası Burs Programı
- YÖK Destek Bursu (Lisans Bursu)
- YÖK 100/2000 Doktora Programı
- Organize Sanayi Bölgelerinde Kurulan Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği

2-ARAŞTIRMACI DESTEKLERİ

- Genç Beyinler Programı (GEP)
- Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP)
- Akademik Birikim Programı (AKAP)
- Uluslararası Bilim İnsanları için YÖK Destek Programı
- Doktoralı Genç Araştırmacılar için Yurt içi Çevrim içi Yabancı Dilde Bilimsel Metin Yazma Eğitimi
- Doktoralı Genç Araştırmacılar için Yurt İçi Çevrim içi Yabancı Dilde Akademik Konuşma ve Sunum Becerileri Eğitimi

3-MİSYON FARKLILAŞMASI:

- Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Programı
- Araştırma Odaklı İhtisaslaşma Programı (Araştırma Üniversiteleri)
- Öncelikli Bilim Alanlarında Uzmanlaşan Üniversiteler
- Araştırma Üniversiteleri Aday İzleme Programı
- Araştırma Üniversiteleri Destek Programı

4-ÜRETKEN YAPAY ZEKÂ

5-ÜSTÜN BAŞARI ÖDÜLLERİ

6-ENGELSİZ ÜNİVERSİTE ÖDÜLLERİ

7-SPOR DOSTU KAMPÜS

8-ORTAK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

9-SÜRDÜRÜLEBİLİR VE İKLİM DOSTU KAMPÜS

5.16 Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı

Veri Yönetim İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı 30.06.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı ile kurulmuş olup Daire Başkanlığı tarafından sunulan hizmetler aşağıda sıralanmıştır.

- Kurulun ihtiyacı olan/talep edilen raporları üretmek,
- TUİK ile senkronize olarak Resmi İstatistik Programı kapsamında Yükseköğretim İstatistikleri yayınlamak,
- Kurum içi ve kurum dışı veri kullanıcıları için periyodik veri paketleri oluşturmak,
- Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporunu hazırlamak,
- Kurumsal veri setlerinde bulunmayan ve paydaşlarımızca ihtiyaç hissedilen verilerin toplanması ve raporlanmasını sağlamak,
- Veri ambarının yeni ihtiyaçlara göre tasarlanmasını ve güncellenmesini sağlamak,
- Veriler üzerindeki tutarsızlıklar tespit edilerek ilgili birimlerle/yöntemlerle güvenilirlik sağlamak,
- Veri sözlüğü çalışmalarını yapmak,

- Yükseköğretim verisine ihtiyaç duyan kurumlarla veri paylaşım protokolleri hazırlamak.

5.17 Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği

Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliğinin, başta yerli ve yabancı basınla ilişkilerini yürütmek görevi kapsamında yapmış olduğu faaliyetler aşağıda belirtilmiştir:

- Yükseköğretim Kurulu Başkanının katıldığı programları takip ederek fotoğraf ve video çekimlerini yapmak, haberlerini hazırlayıp basına servis ederek internet sitesinde yayımlamak, haber içeriklerine uygun şekilde sosyal medya paylaşımlarında bulunmak,
- Türk Yükseköğretim Sistemindeki gelişmeleri, üniversitelerdeki akademisyenlerin ya da öğrencilerin bilimsel çalışmalarını takip ederek haber içeriklerini hazırlamak, sosyal medya paylaşımlarında bulunmak,
- Haber siteleri ve sosyal medya takip edilerek önemli olan haberleri ve gönderileri üst makamlar ile paylaşmak,
- Düzenli aralıklar ile basın temsilcilerini ziyaret etmek ve YÖK Başkanını basın mensupları ile bir araya getirecek organizasyonlar düzenlemek,
- CİMER aracılığı ile Kurula ulaşan başvuruları kurum içine ya da ilgili üniversitelere sevk etmek, gerekli raporlamaları yapmak,
- Çağrı ve İletişim Merkezine ulaşan kişilere en doğru en sağlıklı bilgileri vermek,
- Her yıl Cumhurbaşkanlığı Külliyesinde gerçekleştirilen Akademik Yıl Açılış Töreni başta olmak üzere düzenlenen toplantıların koordinatörlüğünü üstlenmek,
- Kurum içinden gelen grafik tasarımı ve program kullanım becerisi gerektiren kitap, dergi, rapor vs. dokümanların görsellerini hazırlamak.

5.18 Hukuk Müşavirliği

Hukuk Müşavirliğinin, 124 sayılı ‘Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” nin 12 nci maddesine istinaden görevleri aşağıda belirtilmiştir.

- a- Yükseköğretim Kurulu’nun hukuki konularda danışmanlığını yapmak.
- b- Kurulun ilgili olduğu davaları takip etmek.
- c- Kurul Başkanınca verilecek benzer diğer görevleri icra etmek.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Kurulumuz “İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı” Kamu İç Kontrol Standartlarına

Uyum Eylem Planı Rehberi çerçevesinde revize edilerek Maliye Bakanlığına gönderilmiş ve 31.10.2014 tarih ve 329 sayılı Başkanlık oluru ile yürürlüğe girmiştir.

Bu tarihten sonra; Kontrol ortamı bileşeni kapsamında 02.09.2020 tarihli Başkanlık Makam Onayı ile "İç Kontrol Eylem Planı Hazırlama Grubu" ile "İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu" üyeleri yeniden belirlenmiştir.

14.09.2020 tarihinde "İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu" üyeleri ile yapılan toplantıda İç Kontrol Sisteminin işleyişine ve çalışmaların desteklenmesine ilişkin İç Denetim Birim Başkanı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı tarafından toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda Kurulumuz "İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" da gözden geçirilerek kurul üyeleri tarafından revize edilmesine karar verilmiştir.

Revize edilmesine karar verilen Kurulumuz Eylem Planının "Kontrol Ortamı Bileşeni" altında yer alan KOS 3.1, KOS 3.2, KOS 3.3, KOS 3.4 kodlu eylemlerde ortak olarak hazırlanması gereken İnsan Kaynakları Yönetmeliği yürürlükteki mevzuat çerçevesinde insan kaynakları yönetimine ilişkin süreçlerin belirlenmiş ve uygulanıyor olması sebebi ile 2020 yılı içerisinde bu eylemden vazgeçilmiştir.

"İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" revize edilerek 07.10.2020 tarihli ve E.63639 sayılı yazımız ile Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

Revize edilen Eylem Planının "Risk Değerlendirme Bileşeni" altında yer alan RDS 6.3 kodlu eylemler "Kontrol Faaliyetleri Bileşeni" altında yer alan KFS 7.1 kodlu eylemlerde öngörülen Risk Strateji Belgesinin hazırlanmasına ilişkin çalışmalar tamamlanarak, risklerin belirlenmesi, önceliklendirilmesi, niteliklerinin belirlenmesi ve alınacak önlemlere ait kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi çalışmalarının sistematik bir süreçte yürütülebilmesi için tüm birimlerin katılımıyla "Yükseköğretim Kurulu Risk Strateji Belgesi" hazırlanmıştır. Söz konusu belge 27.11.2020 tarihli ve 414 sayılı Başkanlık makam Onayı ile yürürlüğe girmiş ve tüm birimlerin bilgisine sunulmuştur.

27.11.2020 tarihli 414 sayılı Başkanlık Makam Oluru ile uygun bulunarak yürürlüğe giren Risk Strateji Belgesi ile İç Kontrol Sisteminin geneli üzerinde bir değerlendirme yapılması, ayrıca Belge ekinde yer alan tabloların doldurulmasında izlenecek yöntemlere ilişkin olarak, tüm birim amirleri ve iç kontrol çalışmalarına katkı sağlayan personellerin katılımı ile, 17.06.2021 tarihinde çevrim içi toplantı gerçekleştirilmiştir.

Kurulumuz İç Kontrol çalışmaları kapsamında tüm birimlerin katılımı ile düzenlenen ve yürürlüğe giren "Risk Strateji Belgesi" kapsamında yapılması gereken işlem ve raporlamalara ilişkin, tüm birimlerden en az bir personelin katılımı ile Kurulumuz Beyaz Salon'da, 30.11.2021 tarihinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından eğitim verilerek, Birim Risk Çalışma Gruplarının oluşturulması, birim risk ve kontrol önlemlerinin belirlenmesi ve Kurulumuz Konsolide Risk Raporunun hazırlanmasına ilişkin bilgilendirmeler yapılmıştır.

Tüm birimlerde "Birim Risk Çalışma Grubu" oluşturulmuş, birim risk tespit ve kayıt formları ile kontrol önlemleri, tüm birimlerce hazırlanarak, "Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı" tarafından

konsolide edilmiş ve "Kurum Konsolide Risk Raporu" çalışmaları yapılmış, Kurum Risk Haritası yeniden oluşturulmuştur.

Yükseköğretim Kurulu “Konsolide Risk Raporu” hazırlanarak 02.03.2022 tarih ve 12555 sayılı Başkanlık Makam Oluru ile onaylanmıştır.

İç Denetim Birimi Başkanlığının "İç Kontrol Faaliyetleri" denetimi sonucunda düzenlenen 4.09.2021 tarih ve 2021/1750-2, 1086-4 sayılı denetim raporu gereğince YÖK Risk Strateji Belgesinde eksiklik ve Kamu İç Kontrol Rehberi ile uyumlu olmayan düzenlemelerle ilgili olarak 06.12.2022 tarih ve E-95366142-612.01.01-87702 sayılı Başkanlık Oluru ile "Risk Strateji Belgesi" güncellemiş ve 20.12.2022 tarih ve 93822 sayılı yazımız ile İç Denetim Birimi Başkanlığına bilgi verilmiştir.

Kurulumuz Başkanlığı teşkilatı içinde yer alan tüm idari birimlere ait görev tanımlarının güncellenmesine ilişkin 19.09.2022 tarih ve 66184 sayılı yazımız tüm birimlere gönderilmiş olup, Güncellenen Görev Tanımları ile ilgili olarak 07.10.2022 tarih ve 73194 sayılı yazımız ile İç Denetim Birimine gönderilmiştir

İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planının revizesi için Eylem Planı Revize Grubunun yeni oluşturması gerekmiş ve bu maksatla 05.05.2023 tarih ve 30037 sayılı yazımız ile tüm birimlerden Revize Grubu için personel bildirilmesi istenmiştir.

06.06.2023 tarih ve 38189 sayılı başkanlık oluru ile "İç Kontrol Eylem Planı Hazırlama Grubu" ile "İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu" yeniden teşekkül ettirilmiştir.

14.06.2023 tarihinde İç Kontrol Eylem Planı Hazırlama Grubunca yapılan ilk toplantı ile başlayan çalışmalar neticesinde “Yükseköğretim Kurulu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı” 22.07.2023 tarih ve 48331 sayılı başkanlık oluru ile revize edilmiş ve 25.07.2023 tarih ve 49666 sayılı yazımız ile Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

Mevcut Eylem Planında süreklilik arz eden çalışmalar devam etmektedir.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

ÜST POLİTİKA BELGELERİNDE YÜKSEKÖĞRETİM

Yükseköğretim Kurulu'nun stratejik amaçları hazırlanırken 12. Kalkınma Planı'nda (2024-2028) ve Ulusal Yapay Zekâ Stratejisinde (2021-2025), yer alan hükümler dikkate alınmıştır. Yükseköğretim Kurulu'nun stratejik amaçlarının ilgili olduğu maddeler aşağıda sıralanmıştır.

12. KALKINMA PLANI (2024-2028)

Onikinci Kalkınma Planında yükseköğretime yönelik maddeler şunlardır:

- Yükseköğretim programlarının yeni gelişen teknolojilerle uyumu sağlanacak, bu alanlarda lisansüstü dereceye sahip personel istihdamı artırılacaktır.
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır.
- Ar-Ge insan kaynağı kapasitesi ve niteliği güçlendirilecek, araştırma kariyerlerinin çekiciliği ve sürdürülebilirliği artırılacaktır.
- Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir.
- Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.
- Üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların özel programlarla desteklenmesine devam edilecektir.
- Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
- Özel sektör Ar-Ge merkezlerine sağlanan devlet yardımlarında farklılaşan oranlarda doktoralı araştırmacı istihdam sayısı şartı getirilecektir.
- Yurt dışındaki yetkin akademisyen ve araştırmacılara yönelik ülkemizde tam veya kısmi zamanlı çalışma imkânlarının çeşitlendirilmesi, işbirlikleri ile ortak projeler geliştirilmesi sağlanacaktır.
- Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.
- Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirebilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır.
- Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.
- Üniversiteler bünyesinde Ar-Ge projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali

süreçleri kolaylaştırılacaktır.

- Başta araştırma üniversitelerinde olmak üzere doktora ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı artırılacaktır.
- Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
- Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacaktır.
- Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısı artırılacaktır.
- Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projeleri desteklenecektir.
- Bilim alanlarında nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek ve araştırmacı insan gücü kapasitesini artırmak için genç araştırmacılara yönderlik desteği sağlanacak, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.
- Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesine yönelik mevzuat ve uygulamalar geliştirilecektir.
- Ülkemizde Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, ileri malzeme, robotik, mikro/nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, hidrojen teknolojileri, yenilenebilir enerji teknolojileri, batarya teknolojileri, genom düzenleme, karbon yakalama, kullanma ve depolama teknolojileri, yeni nesil nükleer reaktörler, füzyon, kuantum, algılayıcı teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gerekli Ar-Ge altyapısının tesis edilmesi, projelerin yürütülmesi ve ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi sağlanacaktır.
- Ülkemiz için stratejik konularda kamu politikalarının geliştirilmesi süreçlerinde faydalanılmak üzere bilimsel temelli araştırma raporlarının oluşturulmasına yönelik sosyal ve beşeri bilim araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenecektir.
- Telif haklarıyla ilgili akademik çalışmalar teşvik edilecek ve TTO'lara yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.
- Mühendislik ve temel bilimler alanında öğrenim gören öğrencilerin patent araştırması konusunda bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.
- Üniversite öğrencilerinin fikri mülkiyet alanında staj yapmaları teşvik edilecektir.
- Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, Ar-Ge Merkezleri ve Tasarım Merkezlerine yönelik tematik sınai mülkiyet eğitim programları yürütülecektir.
- Telif hakları alanında akademik tez veri tabanı oluşturulacaktır.
- Fikri mülkiyet hukuku alanında akademik çalışmaların artırılması sağlanacaktır.
- Akademik atama ve yükselme kriterlerinde sınai mülkiyetin kullanılmasına ilişkin mevcut uygulamanın değerlendirilerek güncellenmesi sağlanacaktır.
- Üniversitelerde ve TTO'larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik destekler sağlanacaktır.

- Bilgi ve iletişim teknolojileri sektöründeki insan kaynağını ve niteliğini artırmaya yönelik kamu, üniversite ve STK işbirliği içerisinde programlar oluşturacaktır.
- Kamu, üniversite ve özel sektörün yapay zekâ alanındaki işbirlikleri güçlendirilecektir.
- Mimarlık-mühendislik eğitimi güncel gelişmelere uygun olarak gözden geçirilerek niteliği artırılacaktır.
- Üniversitelerdeki mimarlık-mühendislik eğitim müfredatı yapı bilgi modellemesi, döngüsel ekonomi, enerji verimliliği gibi alanlar ile hukuk, sözleşme yönetimi, proje yönetimi ve risk yönetimi gibi yönetsel konularda nitelikli ve yabancı dil bilen işgücü yetiştirilmesine yönelik yeniden düzenlenecektir.
- Üniversitelerin nitelik yönünden gelişmelerinin izlenmesi ve yönlendirilmeleri sağlanacaktır.
- Sürdürülebilir kalkınmanın sağlanmasında tüm bireylerin fırsat eşitliği temelinde nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak milletimizin değerlerini özümsemiş, topluma yararlı birer vatandaş olarak yetişmeleri önem arz etmektedir. İnsan kaynağının nitelikli hale getirilebilmesi için ihtiyaç duyulan becerilerin mesleki eğitim ve yükseköğretim aracılığıyla işgücüne kazandırılması, değişen teknoloji, üretim yapısı ve hizmet sunum biçimleri doğrultusunda işgücü piyasaları arz ve talep dengesi göz önünde bulundurularak mesleki eğitimin geliştirilmesi hedeflenmektedir.
- Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitelerimizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.
- Nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak için program bütünlüğü esas alınarak başta OSB’lerde yer alanlar olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumlarının program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından eşleştirilmesi ve koordinasyonu sağlanacaktır.
- Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.
- Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında işbirliğini artırmaya yönelik modeller geliştirilecektir.
- Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.
- Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi’nin etkinliği artırılacaktır.
- Açık öğretim sistemindeki programlar sektörel ihtiyaçlar çerçevesinde gözden geçirilerek açık

öğretimin yükseköğretim sistemi içindeki ağırlığı azaltılacaktır.

- Açık öğretim yetişkin eğitimi ve hayat boyu öğrenme odaklı olarak yeniden yapılandırılacaktır.
- Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.
- Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir.
- Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.
- Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
- Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır.
- Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.
- Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.
- Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi sağlanacaktır.
- Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
- Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.
- Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır.
- Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.
- Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılacaktır.
- Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.
- Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir.
- Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılacaktır.
- Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle işbirliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır.
- Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir.
- Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.
- Doktora tez danışmanlıklarını yapacak danışmanların niteliklerinin mevzuatla tanımlanması sağlanacaktır.
- Akademik ve mesleki doktora ayırımı yapılarak her birinden beklenen kazanımların Türkiye

Yeterlilikler Çerçevesinde geliştirilmesi, doktora olgunluk düzeyine ulaşmış belirli üniversitelerde sanayi doktora programları gibi mesleki doktora programlarının oluşturulması desteklenecektir.

- Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
- Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.
- Pilot olarak seçilecek üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanacaktır.
- Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs hedefine ulaşmada alternatif finansman araçlarına erişim sağlanacaktır.
- Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.
- Yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulması desteklenecektir.
- Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılabilecek yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir.
- Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberini odak alan, üniversitelerin dijital altyapılarının ve bilgi güvenliklerinin sağlanmasını hedefleyen çalışmalar tamamlanacaktır.
- Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında fayda-maliyet etkinliğini hedefleyen yerli ve milli yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılacaktır.
- Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir.
- 5G ve ötesi yeni nesil iletişim teknolojilerinde yazılım, donanım ve altyapı alanlarında, nesnelerin interneti, yapay zekâ, büyük veri, kuantum, siber güvenlik, akıllı ulaşım, artırılmış gerçeklik gibi gelişen teknoloji alanlarında nitelikli insan gücü yetiştirilmesi çalışmalarına ağırlık verilecektir.
- Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.
- Başta çözüm ortağı olarak reel sektör etkileşiminin artırılması olmak üzere öz gelirleri ve finansman çeşitliliği artırılarak üniversitelerin gelişimine daha fazla kaynak sağlanacaktır.
- Üniversitelere yapılacak yardım ve bağışlar teşvik edilecektir. Yükseköğretimde rekabetçi ortamın geliştirilmesi amacıyla kamu üniversitelerinin merkezi idareden aldıkları bütçenin belirli oranda performansları ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır. 690. Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılacaktır.
- Üniversitelerde verimliliği düşüren farklı istihdam statüleri gözden geçirilerek yeni bir personel rejimi oluşturulacak ve kurumsal kapasite geliştirilecektir.
- Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır.
- Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir.

- TTO'lar bölgesel öncelikler ve tematik dikey eksenler özelinde yapılandırılacaktır.
- TTO'larda yürütülen faaliyetlerde ilave destekler sağlanacaktır.
- Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.
- Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir.
- Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.
- Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.
- Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.

B. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLERİ

2024-2028 YÖK Stratejik Planı

Stratejik Amaç ve Hedefler

AMAÇ- 1 Üniversitelerin nitelik yönünden gelişimlerinin izlenmesi ve gerekli yönlendirmelerin yapılması

Hedef 1.1. Yükseköğretim kontenjanlarının, üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel ve bölgesel olarak iş gücü piyasalarındaki beceri ihtiyaçlarının da dikkate alınarak belirlenmesi

Hedef 1.2. Dünya akademik başarı sıralamalarında, araştırma üniversiteleri başta olmak üzere, 5 yıl içinde en az 2 üniversitemizin ilk 200'e, en az 10 üniversitemizin de ilk 500'e ve en az 50 üniversitemizin de ilk 1.000'e girmesinin sağlanması

AMAÇ- 2 Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi

Hedef 2.1. Nitelikli doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmaların yapılması

Hedef 2.2. Projeye dayalı esnek akademisyen istihdamı modellerinin geliştirilmesi

Hedef 2.3. Akademisyenlerin uygulamalı öğretim kapsamında sanayide uygulanan program /proje yönetimi, sistem mühendisliği, konfigürasyon yönetimi alanlarında proje temelli iş birliğine yönelik faaliyetlerin artırılması

Hedef 2.4. Akademisyenlerin doktora ve doktora sonrasında yurt dışındaki seçkin üniversite ve araştırma merkezlerinde çalışmalarının yurt dışı araştırma bursu programları vasıtasıyla teşvik edilmesi

AMAÇ- 3 Üniversite öğrencilerinin/mezunlarının mesleki yetkinliklerinin yükseltilmesi

Hedef 3.1. Uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesinin sağlanması, programların oluşturulmasında ve yeterliliklerin belirlenmesinde sektör temsilcilerinden görüş alınması

Hedef 3.2. YZ alanı haricindeki diğer alanlarda öğrencilerin veri bilimi, yapay zekâ vb. içerikli dersleri almalarının teşvik edilmesi

Hedef 3.3. Mesleki ve teknik eğitim-öğretimin uygulamalı ve sektörle iş birliği hâlinde gerçekleştirilerek iş gücü piyasası ile mesleki eğitim-öğretim arasındaki bağın güçlendirilmesi

AMAÇ- 4 Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi hâline getirilmesi

Hedef 4.1. Uluslararası öğrenci sayısının 5 yıl içerisinde 500 bine çıkarılması

Hedef 4.2. Nitelikli uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması

Hedef 4.3. Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası iş birliklerinin sayısının artırılması

Hedef 4.4. Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemimizin uluslararası tanınırlığının artırılması

Hedef 4.5. Türk Devletleri Teşkilatı çatısı altında bir Türk Yükseköğretim Alanı'nın kurulması

Hedef 4.6. Uluslararası öğrencilerin ülkemize gelişinde rol oynayan aracı eğitim ve danışmanlık şirketlerine ulusal akreditasyon standartları ve lisanslama şartlarına dair idari ve hukuki düzenlemenin yapılması

Hedef 4.7. Uluslararası akademisyen ve öğrenci hareketliğinin teşvik edilmesi

AMAÇ- 5 Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliğinin artırılması

Hedef 5.1. Kalkınma Planı başta olmak üzere devletin politika dokümanlarında belirlenen öncelikli alanlar başta olmak üzere 5 yıl içerisinde doktora mezun sayısının 15 bine çıkarılması

Hedef 5.2. Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmalarının teşvik edilmesi

AMAÇ- 6 Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi

Hedef 6.1. Önümüzdeki 5 yıl içerisinde UI Greenmetric sıralamasında en az 10 üniversitemizin ilk 100'e girmesinin sağlanması

Hedef 6.2. Engelli öğrencilerin üniversiteye erişimi ve öğrenim imkânlarından bütünüyle yararlanabilmeleri ve öğretime katılımlarının sağlanması

AMAÇ- 7 Yükseköğretimde dijital dönüşümün sağlanması

Hedef 7.1. Birey boyutunda (öğrenci, öğretim elemanı, idari personel ve diğer yöneticiler gibi) dijital dönüşümü sağlamaya yönelik uygulamalı eğitimlerin düzenlenmesi ve bu becerilerin kullanımına yönelik teşvik mekanizmalarının oluşturulması

Hedef 7.2. Ar-Ge kapsamında araştırma tasarımı, izleme, ortak çalışma grubu oluşturma ve çalışma sonuçlarının açık bilim ve açık veri bağlamında paylaşılması gibi süreçlerin tanımlanması ve bunun için gerekli bilgi sistemlerinin oluşturulması

Hedef 7.3. Dijital teknolojilerin avantajları da kullanılarak aktif ve etkin bir mezun izleme sisteminin oluşturulması

AMAÇ- 8 Araştırma ve yenilik kapasitesinin geliştirilmesi ve üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) güçlendirilmesi

Hedef 8.1. TTO'lara gerçekleştirdikleri faaliyetlerde (sanayi iş birlikleri, akademisyen çalışmaları, ticarileştirme çalışmaları) vergi teşviki sağlanması

Hedef 8.2. Yükseköğretim kurumları adına tescil edilmiş fikrî hakların farklı statüdeki TTO'lar aracılığıyla ticarileştirilmesi, elde edilen gelirin üniversiteye dönüşü ve buluş/patent sahibine ödeme yapılabilmesi ve TTO'ların finansal sürdürülebilirliğinin sağlanması konularında mevzuatta iyileştirmeler yapılması

Hedef 8.3. Sektör ile iş birliğini artırmak üzere üniversitelerin araştırma alt yapılarını, laboratuvarlarını ve merkezlerini teknoloji geliştirme bölgesine dâhil etmek için gerekli idari ve hukuki tedbirlerin alınması

Hedef 8.4. Araştırma Destek Programı (ADEP) desteklerinin artırılması **Hedef 8.5.** Üniversitelerden çıkan şirketlerin (spin-out) desteklenmesi

Hedef 8.6. Üniversitelerin yenilik ekosistemi kurmalarının teşvik edilmesi ve kurulu olanların desteklenmesi

AMAÇ- 9 Yükseköğretim programlarının istihdama duyarlılığının gözden geçirilmesi ve hayat boyu öğrenmenin teşvik edilmesi

Hedef 9.1. Yükseköğretim kurumlarının programları içinde istihdam ile ilgisi azalmış ve mezuniyet sonrası öğrenciye iş imkânları veremeyen programların tasfiye edilerek sektörün beklentilerini karşılayan özellikle yazılım, büyük veri, siber güvenlik ve yapay zekâ temelli programların becerilerini kazandıracak bölüm, anabilim dalı veya programların açılması

Hedef 9.2. Yazılım, veri bilimi, siber güvenlik ve yapay zekâ temelli programların üniversitelerde ön lisans ve lisans düzeyinde açılmasının sağlanması

Hedef 9.3. Yeni programların tasarımıda sektör temsilcileri, iş insanları ve girişimciler ile düzenli istişareler yoluyla iş birliğinin sağlanması

Hedef 9.4. Geleceğin meslekleri ve yetkinliklerini belirleyerek bunları birer programa dönüştürmek üzere uzmanlardan oluşan çalışma kümelerinin oluşturulması

Hedef 9.5. İstihdamdakiler için teknolojik değişimlerin zorladığı yeni beceri ve yetkinlikleri kazandıracak programların tasarlanması ve iş dünyası ile bu alanda iş birliği yapılması

Hedef 9.6. Mikro yeterliliklere dair gerekli düzenlemelerin yapılarak hayata geçirilmesi

AMAÇ- 10 Yükseköğretimde kalite, üretkenlik ve mükemmellik kültürünün geliştirilmesi

Hedef 10.1. Yükseköğretim kurumlarında kurumsal akreditasyonun yanında ön lisans ve

lisansüstü programlar da dâhil olmak üzere program akreditasyonunun geliştirilmesi

Hedef 10.2. Akademik Teşvik Mevzuatının bilimsel üretkenliği artıracak şekilde yeniden düzenlenmesi

Hedef 10.3. Bütün üniversiteler için Yükseköğretim Kalite ve Mükemmellik Takip Programı'nın hazırlanması ve uygulanması

Hedef 10.4. Uluslararası iş birliklerine dayalı kaliteli yayın kapasitesinin artırılması

AMAÇ- 11 Yükseköğretimde erişim ve kapsayıcılığın geliştirilmesi

Hedef 11.1. Bütün yükseköğretim kurumlarında engelli öğrenciler için erişilebilirlik standartlarının yükseltilmesi ve bu standartların kalite güvencesi içine alınması

Hedef 11.2. Üniversitelerin yönetim süreçlerinde paydaşların daha fazla yer alması

Hedef 11.3. Üniversitelerin internet ve sosyal medya hesaplarının küresel ölçekte etkileşime açık, takip edilebilir, görünür ve içeriklerin kaliteli hâle getirilmesi

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

31.12.2023 tarihli ve 32416 (Mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7489 sayılı 2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile, 753.705.000,00.- TL hazine katkısı ve 30.970.000,00.- TL öz gelir olmak üzere toplam 784.675.000,00.- TL ödenek tahsis edilmiştir.

2024 Mali yılı Ocak-Aralık dönemi itibarıyla bütçe gider gerçekleştirmeleri toplam 1.197.796.974.- TL'dir. 2024 yılı kurum başlangıç ödeneklerine göre yapılan giderlerin fazla olmasının sebebi ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10' uncu maddesinin 8' inci bendine göre Kurum bütçesine gelir kaydedilen tutardan "05. Cari Transferler" tertibinden Kurulumuzun işbirliği protokolü ve/veya mutabakat zabtı imzaladığı ülkelerden gelen yabancı uyruklu öğrencilerin öğrenim ücreti ile burs ödemeleri, Kurulumuz tarafından belirlenen devlet üniversitelerindeki lisans programlarına ilk üç sırada yerleşen öğrencilerin burs ödemeleri, YÖK 100/2000 Projesi kapsamında üniversitelere ödenek transferi yapılması, Kurulumuzca belirlenen yurtdışındaki ülke ve yükseköğretim kurumlarında Türk Dili ve Edebiyatı, Türkoloji ve Türk Dili programlarında öğrenim gören, bulunduğu ülkenin vatandaşı olan lisans öğrencilerine burs ödemeleri transfer tertiplerinden yapılmasıdır.

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

E-Bütçe Sistemi üzerinden üretilen; 2024 yılı Merkezi Yönetim Bütçesi ile Kurulumuza tahsis

edilen ödeneklerin; Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2024 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri **(Tablo 4)**, Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2024 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri **(Tablo 5)**, Faaliyetler Düzeyinde 2024 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri **(Tablo 6)**, Birim Düzeyinde Yükseköğretim Kurulu 2024 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri **(Tablo 7)** aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 4 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2024 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YILSONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	Hizmet Programları Toplam	Yönetim Ve Destek Programı	Program Dışı Giderler	Toplam	Hizmet Programları Toplam	Yönetim Ve Destek Programı	Program Dışı Giderler	Toplam	Hizmet Programları Toplam	Yönetim Ve Destek Programı	Program Dışı Giderler	Toplam
Personel Giderleri	525.928.000	35.836.000		561.764.000	620.173.000	47.236.000		667.409.000	569.850.544	38.091.695		607.942.239
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	49.989.000	2.258.000		52.247.000	64.869.000	3.458.000		68.327.000	53.000.252	2.532.525		55.532.777
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	27.369.000	6.685.000		34.054.000	156.218.800	144.968.600		301.187.400	71.424.899	57.573.937		128.998.836
Faiz Giderleri				0				0				0
Cari Transferler	19.620.000	3.201.000	105468000	128.289.000	29.370.000	16.718.000	359.143.000	405.231.000	28.651.361	12.009.686	257.253.967	297.915.015
Sermaye Giderleri	0	8.321.000		8.321.000	1.330.000	114.768.900		116.098.900	898.377	106.509.730		107.408.107
Sermaye Transferleri				0				0				0
Borç Verme				0				0				0
Yedek Ödenekler				0				0				0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	622.906.000	56.301.000	105.468.000	784.675.000	871.960.800	327.149.500	359.143.000	1.558.253.300	723.825.433	216.717.573	257.253.967	1.197.796.974
Döner Sermaye				0				0				0
Özel Hesap				0				0				0
Diğer Bütçe Dışı Kaynak				0				0				0
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GENEL TOPLAM	622.906.000	56.301.000	105.468.000	784.675.000	871.960.800	327.149.500	359.143.000	1.558.253.300	723.825.433	216.717.573	257.253.967	1.197.796.974

Tablo 5 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2024 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri

Gelirler				Açıklama	2024		
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	30.957.000	17.362.503	56,1
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	4.000	0	0,0
03	1	1	99	Diğer Mal Satış Gelirleri	0	90.503	
03	1	2	03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0	352.728	
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	20.000.000	16.451.366	82,3
03	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri	350.000	467.906	133,7
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	10.603.000	0	0,0
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	753.705.000	21.292.348	2,8
04	2	1	01	Hazine Yardımı	745.384.000	4.100.000	0,6
04	2	2	01	Hazine Yardımı	8.321.000	300.000	3,6
04	5	1	10	YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri	0	4.636.201	
04	5	1	11	YÖK Yurtdışı Destekleri	0	20.000	
04	5	1	12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri	0	1.211.297	
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	10.485.467	
04	5	1	14	YÖK Yurtdışı Araştırma Destekleri	0	533.210	
04	5	1	15	YÖK Yabancı Dil Kurs Destekleri	0	6.172	
05				Diğer Gelirler	13.000	1.603.179.869	12.332.152,8
05	2	6	99	Özel Bütçeli İdarelere Ait Diğer Paylar	0	1.600.925.737	
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	0	172.828	
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	0	1.282.464	
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	13.000	798.839	6.144,9
Toplam					784.675.000	1.641.834.720	209,2
03							

Tablo 6 Faaliyetler Düzeyinde 2024 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2024				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
YÜKSEKÖĞRETİM	622.906.000	871.960.800	723.825.433	116	83
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	0	3.250.000	3.152.350		97
Öğretim Elemanlarına Yönelik Yabancı Dil Kursu Hizmetleri	0	3.250.000	3.152.350		97
YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	622.906.000	868.710.800	720.673.083	116	83
MEVLANA Yurtdışı Değişim Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	1.714.000	1.714.000	1.668.000	97	97
Yükseköğretim Kurumları İzleme, Değerlendirme ve Denetim	156.000	1.576.000	1.535.976	985	97
Yükseköğretim Kurumları Planlama ve Yönlendirme	621.036.000	865.420.800	717.469.107	116	83
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	56.301.000	327.149.500	216.717.573	385	66
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	4.009.000	5.409.000	4.059.605	101	75
İç Denetim	4.009.000	5.409.000	4.059.605	101	75
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	52.292.000	321.740.500	212.657.968	407	66
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	1.871.000	40.515.000	35.506.357	1.898	88
Diğer Destek Hizmetleri	43.000	7.043.000	5.349.834	12.441	76
Genel Destek Hizmetleri	12.773.000	214.020.900	121.262.266	949	57
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	447.000	1.755.500	1.428.386	320	81
Özel Kalem Hizmetleri	37.158.000	58.406.100	49.111.125	132	84
PROGRAMLAR TOPLAMI	679.207.000	1.199.110.300	940.543.006	138	78
PROGRAM DIŞI GİDERLER	105.468.000	359.143.000	257.253.967	244	72
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU ARACILIĞIYLA SAĞLANAN KAYNAKLAR	105.468.000	359.143.000	257.253.967	244	72
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri Kapsamında Sağlanan Kaynaklar	0	110.500.000	104.135.384		94
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri Kapsamında Sağlanan Kaynaklar	0	100.000.000	48.892.500		49

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri Kapsamında Sağlanan Kaynaklar	200.000	280.000	13.970	7	5
OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği ve Koordinasyonu Kapsamında Sağlanan Kaynaklar	105.268.000	105.268.000	64.554.179	61	61
Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetlere İlişkin Sağlanan Kaynaklar	0	43.095.000	39.657.935		92
GENEL TOPLAM	784.675.000	1.558.253.300	1.197.796.974	153	77

Tablo 7 Birim Düzeyinde Yükseköğretim Kurulu 2024 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2024				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/ Ödenek (%)	Gerçekleşme/ Toplam Ödenek (%)
ÖZEL KALEM	39.474.000	58.105.100	47.663.719	121	82
YÜKSEKÖĞRETİM DENETLEME KURULU	156.000	1.576.000	1.535.976	985	97
GENEL SEKRETERLİK	507.113.000	1.244.180.400	918.588.422	181	74
ÜNİVERSİTELERARASI KURUL GENEL SEKRETERLİĞİ	237.932.000	254.391.800	230.008.857	97	90
GENEL TOPLAM	784.675.000	1.558.253.300	1.197.796.974	153	77

3. Mali Denetim Sonuçları

Sayıştay Denetimi

6085 sayılı Sayıştay Kanunu uyarınca Sayıştay Başkanlığına, 2023 Yılı Denetim Raporunda bulgu konusu edilen hususlara ilişkin mevzuat çerçevesinde 14.05.2024 tarihli ve E-53096988-845.01-25918 sayılı yazımız ile cevap verilmiştir. Sayıştay Başkanlığı tarafından düzenlenerek Kurulumuza gönderilen kesin rapor sonucunda 2023 yılına ilişkin mali rapor ve tabloların genel olarak tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varılmıştır.

İç Denetim

2024 yılı denetim faaliyetleri, İç Denetim Birimince, Başkanlık Makamının onaylamış olduğu iç denetim programı kapsamında gerçekleştirilmiştir.

İç Denetim, Kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyeti olarak tanımlanmıştır. Bu faaliyetin, idarelerin yönetim ve kontrol yapıları ile malî işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak gerçekleştirilmesi öngörülmüştür.

Bu çerçevede iç denetim birimi; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına tahsis edilen kaynakların ekonomik, etkili ve verimli kullanılması yönünde Başkanlığın faaliyet ve çalışmalarına değer katmayı amaç edinmektedir.

2024 yılında İç Denetim Birimi tarafından 12 adet sistem denetimi, 1 adet mali denetim, 1 adet performans denetimi olmak üzere toplam 14 adet rapor düzenlenmiştir.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Kurulumuz 2024 Performans Programında yer alan program, alt program ve faaliyetlere ilişkin açıklamalar aşağıdaki Tablo 8’de gösterilmiştir.

Tablo 8 Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri Tablosu

Program	Alt Program	Faaliyet	Açıklama
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa eklenen E cetvelinde yer alan hüküm gereği Yükseköğretim Kurulunca belirlenmiş öncelikli alanlarda Devlet üniversitelerinin araştırma görevlisi kadrosunda bulunan doktora öğrencilerine, doktora tezi aşamasında ihtiyaç duyulması halinde en fazla bir yıla kadar yurt dışında araştırma bursu verilmesi,
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa eklenen E cetvelinde yer alan hüküm gereği Devlet üniversitelerinde Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda yapılan doktora programlarındaki öğrencilere 5102 sayılı Kanuna tabi olmaksızın burs verilmesi,
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	FARABİ Yurtiçi Değişim Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa bağlı E cetvelinde yer alan hüküm gereği; üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programı kapsamında burs verilmesi.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa eklenen E cetvelinde yer alan hüküm gereği Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek Devlet üniversitelerindeki lisans programlarına ilk üç sırada yerleşen öğrenciler ile ülkemizin bilimsel düzeyinin gelişimine yönelik olmak üzere burs verilmesi,
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	MEVLANA Yurtdışı Değişim Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa bağlı E cetvelinde yer alan hüküm gereği; yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişim programı kapsamında burs verilmesi.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği ve Koordinasyonu	2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinin (I) bendi gereği Organize sanayi bölgelerinde kurulan meslek yüksekokulları için öğrenci başına ilgili yükseköğretim kurumlarına, Yükseköğretim Kurulu bütçesine bu amaçla tahsis edilen ödenekten eğitim desteği yapılması
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) cetvelinde yer alan hüküm gereği Devlet üniversitelerinin doktora derecesine sahip araştırma görevlisi, öğretim görevlisi veya Dr. öğretim üyesi kadrolarında görev yapmakta olan öğretim elemanlarının, yabancı dil seviyesini yükseltmek

			için yurtdışında katıldıkları yabancı dil kursu giderlerinin desteklenmesi amacıyla verilecek burslar
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	2547 sayılı Kanunun 10 uncu maddesinin ikinci paragrafında yer alan hüküm çerçevesinde ödenek kaydedilen tutarlar, yurt içi ve yurt dışı öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarının desteklenmesi, yurt içi ve yurt dışında öğretim üyesi ve araştırmacı yetiştirilmesi amacıyla üniversitelere kaynak aktarılması
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	Yabancı Öğrencilere Yurtdışı Burs Hizmetleri	Yükseköğretim Kurulunun işbirliği ve/veya mutabakat zaptı imzaladığı ülkeler öncelikli olmak üzere, Yükseköğretim Kurulunca belirlenecek yurtdışındaki ülke ve yükseköğretim kurumlarında Türk Dili ve Edebiyatı, Türkoloji ve Türk Dili programlarında öğrenim gören ve bulunduğu ülkenin vatandaşı olan lisans öğrencilerine burs verilmesi.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa eklenen E cetvelinde yer alan hüküm gereği Yükseköğretim Kurulunun işbirliği protokolü ve/veya mutabakat zaptı imzaladığı ülkelere gelecek olan yabancı uyruklu öğrencilere lisans ve lisansüstü öğrenim ücretinin karşılanması, Türkçe dil eğitimi giderlerinin, 5510 sayılı Kanunun 60 ncı maddesinin yedinci fıkrasına göre ilgililerin adına tahakkuk eden genel sağlık sigortası primlerinin, Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı yurtlarda barınmaları şartıyla yurt ücretlerinin ödenmesi,
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	Yükseköğretim Kurumları İzleme, Değerlendirme ve Denetim	2547 sayılı Kanunun 7 nci maddesinde ve yer alan hüküm gereği Yükseköğretim Kurumlarında eğitim-öğretim ve diğer faaliyetlerin 2547 sayılı Kanun'da belirtilen amaca ve ana ilkelere uygunluğunu Yükseköğretim Kurulunca hazırlanacak esaslara göre onun adına ve onun onayı ile denetlemek, sonucunda yapılan tespitleri raporlar halinde sunmak, ve Yükseköğretim Kurulu Başkanı tarafından Kanunun 53 üncü maddesine göre istenen soruşturmanın yapılması.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	Yükseköğretim Kurumları Planlama ve Yönlendirme	2547 sayılı Kanunun 7 nci maddesi kapsamında Yükseköğretim kurumlarının bu Kanunda belirlenen amaç, hedef ve ilkeler doğrultusunda kurulması, geliştirilmesi, eğitim - öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve yükseköğretim alanlarının ihtiyaç duyduğu öğretim elemanlarının yurt içinde ve yurt dışında yetiştirilmesi için kısa ve uzun vadeli planların hazırlanması, çerçevesinde faaliyetlerin yürütülmesi.

Bu kısımda, Program Sınıflandırmasına göre hazırlanan Başkanlığımız 2024 yılı Bütçe ödeneklerinin Yükseköğretim hizmet programına ait 3 adet faaliyet, Yönetim ve Destek Programına ait 7 adet faaliyet ile Program Dışı Giderlere ait 7 adet faaliyetler kapsamında harcamalara esas olan bilgileri aşağıda yer almaktadır.

Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Program: YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ

Alt Program Hedefi: Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi

Faaliyet	Açıklama
MEVLANA Yurtdışı Değişim Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa bağlı E cetvelinde yer alan hüküm gereği; yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişim programı kapsamında burs verilmesi.
Yükseköğretim Kurumları İzleme, Değerlendirme ve Denetim	2547 sayılı Kanunun 7 nci maddesinde ve yer alan hüküm gereği Yükseköğretim Kurumlarında eğitim-öğretim ve diğer faaliyetlerin 2547 sayılı Kanun'da belirtilen amaca ve ana ilkelere uygunluğunu Yükseköğretim Kurulunca hazırlanacak esaslara göre onun adına ve onun onayı ile denetlemek, sonucunda yapılan tespitleri raporlar halinde sunmak, ve Yükseköğretim Kurulu Başkanı tarafından Kanunun 53 üncü maddesine göre istenen soruşturmaların yapılması.
Yükseköğretim Kurumları Planlama ve Yönlendirme	2547 sayılı Kanunun 7 nci maddesi kapsamında Yükseköğretim kurumlarının bu Kanunda belirlenen amaç, hedef ve ilkeler doğrultusunda kurulması, geliştirilmesi, eğitim - öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve yükseköğretim alanlarının ihtiyaç duyduğu öğretim elemanlarının yurt içinde ve yurt dışında yetiştirilmesi için kısa ve uzun vadeli planların hazırlanması, çerçevesinde faaliyetlerin yürütülmesi.

Denetim Faaliyetleri

2024 Yılı Olağan Genel Denetimi Programı doğrultusunda ise 74 Vakıf Üniversitesi ile 4 Vakıf Meslek Yüksekokulunun denetimi ifa edilerek bu denetimler sonucu denetim raporları hazırlanmıştır.

Yükseköğretim Kurumları Planlama ve Yönlendirme faaliyetleri

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7 nci maddesinde sayılan görevler çerçevesinde yıl içerisinde 19 Genel Kurul toplantısı ile 57 Yürütme Kurulu toplantısı yapılmıştır.
- Üniversitelerden gelen öneriler doğrultusunda; 41 fakülte, 15 enstitü, 2 yüksekokul, 58 uygulama araştırma merkezi, 15 meslek yüksekokulu, 703 bölüm, 893 anabilim dalı, 119 bilimdalı, 46 anasanat dalı, 346 ön lisans ve lisans programı, 957 yüksek lisans programı ve 194 doktora programı açılmasına yönelik Kurul kararı alınmıştır.
- Başkanlık kararı ile oluşturulan komisyon ve çalışma grupları, Genel Kurul ve Yürütme Kurulu çalışmalarına katkı sağlamıştır.
- Devlet ve vakıf yükseköğretim kurumlarına asaleten/vekaleten rektör ve dekan atama işlemleri ile ilgili sekreteryaya hizmetleri yürütülmüştür.
- Vakıf yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve isim değişikliğine ilişkin yıl içerisinde çalışmalar

yapılmış olup bu kapsamda kurucu vakıf tarafından başvurusu yapılan 2 vakıf yükseköğretim kurumunun kuruluş başvuru süreci devam etmektedir.

- Yükseköğretim kurumlarının ihtisaslaşmasına yönelik olarak, hem bulundukları bölgeye olan katkılarını arttırmak hem de belirli alanlarda ihtisaslaşmalarını teşvik etmek amacıyla (2006 yılı ve sonrasında kurulmuş olan Üniversiteler arasından) seçilmiş olan 25 Bölgesel Kalkınma Üniversitesinin Bölgesel faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.
- Yükseköğretim kurumlarının 21.160 öğretim elemanı kadrosuna aktarma izni verilmiştir.
- 2547 sayılı Kanunun 60 ıncı maddesi uyarınca 139 öğretim üyesinin ayrıldığı üniversiteye dönüş işlemleri yapılmıştır.
- 2547 sayılı Kanunun 40/b maddesi uyarınca 159 öğretim üyesinin bulundukları üniversiteden bir başka üniversiteye görevlendirmesi yapılmıştır.
- 126 araştırma görevlisinin kadrosu 2547 sayılı Kanunun 35 inci maddesi kapsamında lisansüstü eğitim yaptırmak amacıyla bir başka üniversiteye geçici olarak tahsis edilmiştir.
- 2547 sayılı Kanunun 35 inci maddesi kapsamında geçici kadro tahsisi yapılan araştırma görevlilerinden 594'ünün kadrosunun bulunduğu üniversiteye dönüş işlemleri yapılmıştır.
- 1416 sayılı Kanun uyarınca yurt dışına gönderilerek lisansüstü eğitimlerini tamamlayan 256 bursiyerin, mecburi hizmetlerini yapmak üzere üniversitelerin öğretim elemanı kadrolarına atanması sağlanmıştır

Program Adı: YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI

Alt Program: TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ

Alt Program Hedefi:

Faaliyet	Açıklama
İç Denetim	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa bağlı E cetvelinde yer alan hüküm gereği; üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programı kapsamında burs verilmesi.

İç Denetim Faaliyetleri

2024 yılı İç Denetime ilişkin faaliyetlere Raporun **Mali Denetim Sonuçları** kısmında yer verilmiştir.

Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri

- Uluslararası ortak üniversitelerin kurulması kapsamında çalışmalar yürütülmüştür.
- Ülkemizin yükseköğretim sistemini ve yükseköğretim kurumlarını daha iyi tanıtmak ve ülkemizin uluslararası öğrenciler için buluşma noktası olmasını sağlamak amacıyla yürütülen markalaşma

çalışması kapsamında “Study in Türkiye” internet sayfası güncellenmiştir ve Türkçe’nin yanısıra İngilizce ve Arapça da hizmet vermektedir.

- AB müktesebatı başlıklarına ilişkin tarama sürecinde Başkanlığımız sorumluluğu altındaki konulara ilişkin faaliyetler yürütülmüştür.
- Türkoloji Projesi kapsamında yurtdışındaki Türkoloji Kürsülerinde görevlendirilecek öğretim elemanlarının işlemleri yürütülmüştür.
- Ülkeler ve kuruluşlar bağlamında yükseköğretim ile ilgili güncel uluslararası haberler taranmış ve söz konusu haberler Türkçeye çevrimıştır.
- EQAR, ENQA ve EUA üyeliklerimizin devamına ilişkin işlemler yürütülmüştür.
- Bologna Süreci Uygulama Raporlarına ilişkin çalışmalar ile Diploma Eki ile ilgili çalışmalara devam edilmiştir.
- Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) tarafından gönderilen anketler ve raporlara ilişkin Yükseköğretim Kurulu bünyesinde ve üniversiteler ile gerekli çalışmalar yapılarak bu anket ve raporlar cevaplanmış ve ilgili kurum ile paylaşılmıştır.
- Mültecilerin yükseköğretime erişimleri konusunda gerçekleşen tüm proje, toplantı, konferans, çalıştay, sempozyum vb. etkinliklere Yükseköğretim Kurulu olarak katılım sağlanmaktadır.

Program Adı: YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI

Alt Program: ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER

Alt Program Hedefi:

Faaliyet	Açıklama
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Kurulumuz Başkanlığının bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknoloji kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlerdir.
Diğer Destek Hizmetleri	Vergi Resim harçlar ile mahkeme harç ve giderleridir.
Genel Destek Hizmetleri	Tüm birimlerin ihtiyacı olan temizlik, aydınlatma, ısıtma, onarım ve benzeri mal ve hizmetlerin temini, fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçleridir.
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Başkanlığımız adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesi bu faaliyet kapsamındadır.
Özel Kalem Hizmetleri	Özel Kalem Müdürlüğü hizmetlerinde yapılan temsil tören ağırlama hizmetleridir.

Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler

e-Devlet Uygulamaları kapsamında;

Transkript Belgesi Sorgulama ve Doğrulama Sistemi, yükseköğretim öğrencilerinin “Transkript Belgeleri”ni e-Devlet kapısı üzerinden almalarına imkan veren bir hizmettir. 2024 yılında toplam 8.912.910 belge verilmiştir.

Öğrenci Belgesi Sorgulama ve Doğrulama Sistemi, yükseköğretim öğrencilerinin “Öğrenci Belgeleri”ni e-Devlet kapısı üzerinden almalarına imkan veren bir hizmettir. 2024 yılında toplam 12.595.276 belge verilmiştir.

Elektronik Kayıt Sistemi, Yükseköğretim Bilgi Sistemi çalışmaları kapsamında 2024 yılında elektronik kayıt yapabilme imkânına sahip olan 721.786 kişiden, 606.769’u üniversite kaydını e-kayıt uygulaması üzerinden gerçekleştirmiştir. Elektronik kayıt yapabilecek öğrencilerden devlet üniversitelerinde eğitim görenlerin yüzde 85,86’sı, vakıf yükseköğretim kurumlarında eğitim görenlerin ise yüzde 67,08’i elektronik kaydı tercih etmiştir.

Yükseköğretim Mezun Belgesi Sorgulama/Doğrulama Sistemi, Yükseköğretim kurumlarından mezun olanların e-Devlet Kapısı üzerinden “Mezun Belgesi” almalarına imkan veren bir hizmettir. 2024 yılında toplam 9.355.474 belge verilmiştir.

Hali hazırda yaklaşık 15 milyon 802 bin mezun bilgisi sisteme girilmiş bulunmaktadır.

2004 ve sonrasında mezun olanların %100’e yakını sisteme kaydedilmiştir. Sisteme girilen en eski mezuniyet yılı ise 1948’dir.

Kurum ve kuruluşlara yapılacak başvuru yanında farklı işlemlerde de gerekli olan mezun belgesi, üniversiteye gitmeye gerek kalmaksızın e-Devlet kapısı üzerinden barkod ve kare kodlu olarak alınabilmektedir.

2024 yılında toplam 9.355.474 belge verilmiştir.

Denklik Durum Belgesi Sorgulama/Doğrulama Sistemi, yurtdışı yükseköğretim kurumlarından mezun olan ve denklik belgesi alan kişilerin e-Devlet kapısı üzerinden belge almalarına imkan sağlayan bir uygulamadır. 2024 yılında toplam 25.986 belge verilmiştir.

Yurtdışı Diploma Denklik Ön Başvuru Sistemi, yurtdışındaki üniversitelerden Önlisans, Lisans ve Yüksek lisans derecesinde mezun olanların diploma denklik başvuru işlemlerinin e-Devlet kapısı üzerinden yapılmasına imkan sağlayan bir uygulamadır.

Okul Tanıma Belgesi Sorgulama/Doğrulama Sistemi, Kişi/Kurumların yurtdışında bir eğitim kurumu ile ilgili olarak yapacağı işlemler için ilgili kurumun Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınıp tanınmaması hakkında Kurulumuzdan belge talep etmesidir. Sistem üzerinden 2024 yılında toplam 56.076 belge verilmiştir.

Tez Tarama Sistemi, Lisansüstü eğitimlerine devam eden öğrencilerin tez veri girişi işlemlerinin e-Devlet kapısı üzerinden yapılmasıdır. 2024 yılında toplam 96.130 tez başvurusu yapılmıştır.

Doçentlik Bilgi Sistemi, doçent adaylarının başvurularını e-Devlet kapısı üzerinden Doçentlik Bilgi Sistemini kullanarak yapmalarına imkan veren uygulamadır. Sistem üzerinden 2024 yılında toplam 2435 başvuru alınmıştır.

Doçentlik Belgesi Sorgulama ve Doğrulama Sistemi doçentlik unvanını alan kişilerin doçentlik belgelerini e-Devlet kapısı üzerinden almalarına imkan veren bir hizmettir. 13 Kasım 2019 tarihinden itibaren doçentlik unvanını alan kişiler doçentlik belgelerini e-Devlet kapısı üzerinden elektronik imzalı olarak alabilmektedirler. 2024 yılında toplam 7.769 belge verilmiştir.

Yurtdışı Unvan Denklik Başvuru Sistemi (Doktora/Sanatta Yeterlilik)

Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı tarafından yürütülen Doktora ve Sanatta yeterlilik için denklik başvurularının alındığı sistemdir. 2025 yılında elektronik olarak toplam 424 başvuru olmuştur.

Bireysel Üstün Başarı Ödül Başvurusu Sistemi bireysel üstün başarı ödülleri başvurularının alındığı uygulama 16 Mart 2020 tarihinde hizmete alınmıştır. Kurumsal, bireysel ve özel alan olmak üzere üç tipte üstün başarı ödülü verilmektedir. Tüm yönetim süreçlerini de barındıran sistemde kurumumuza ve ilgili komisyonlara hizmet verilmektedir. Kurumsal üstün başarı ödül başvuruları YÖKSİS üzerinden alınırken; bireysel ve özel alan ödül başvuruları e-devlet kapısı üzerinden alınmaktadır. 2024 yılı yapılan toplam başvuru sayısı 726 olup kategori dağılımı aşağıdaki şekildedir.

- Bireysel alanda toplam 582 başvuru,
- Özel alanda toplam 39 başvuru,
- Kurumsal alanda toplam 105 başvuru.

Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) Ülkemizdeki üniversitelerin akademik birimlerinin hiyerarşik olarak tutulduğu, bu birimler üzerinde görev yapan akademisyenler ile öğrenim gören öğrenci ve mezunların izlendiği bir sistemdir. YÖKSİS üzerinde toplanan veriler kullanılarak yükseköğretim istatistikleri oluşturulmakta tekil bazda tutulan bilgiler kullanılarak öğrenciler için öğrenci, mezun ve transkript belgeleri, akademisyenler için akademisyen belgesi e-Devlet kapısından alınabilmektedir. Akademisyenler tarafından sisteme girilen akademik özgeçmiş bilgileri YÖK Akademik ortali üzerinden paylaşılmaktadır. YÖKSİS üzerinde toplanan veriler aynı zamanda karar destek sistemlerinde kullanılmaktadır.

YÖKSİS üzerinde 2024 yılı içerisinde;

- YÖKSİS ve İstatistik uygulaması girişlerinde sahip olunan rollere göre girişlerin çift faktörlü doğrulama zorunluluğu ile e-Devlet üzerinden girilmesi zorunluluğu getirilmiştir.
- Anket uygulamaları toplanan veriler ilgili makamlara sunulmuştur (Karayolu Trafik Güvenliği Strateji ve Eylem Planı, Bağımlılıkla Mücadele Eylem Planı, Kalkınma Planı, Siber Güvenlik Eylem Planı, Uygulama Araştırma Merkezi Faaliyetleri, Uluslararası İşbirliği, Üniversiteler Bilgi Güvenliği Olgunluk Anketi vb.).

- Yabancı Kişilerin Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı üzerinden çalışma izni süreci takibi süreçlerinde güncellemeler yapılmıştır.
- Akreditasyon bilgilerini toplanarak Yükseköğretim Kalite Kurulu ile paylaşılmıştır.
- Mesleki Yeterlilik Kurumu ile yapılan çalışmalar sonucunda TYÇ logo kullanımına sahip programlar için logo kullanımı ve ekranlarda gösterim işlemleri yapılmıştır.
- KKTC de YÖK tarafından tanınmayan üniversiteler sisteme dahil edilerek onlara özel alan ve uygun ekranlar yapılmıştır.
- KKTC YÖDAK yetkileri için özel ekranlar yapılarak KKTC üniversitelerini takip ve denetim yapabilmeleri sağlanmıştır.
- YÖKSİS üzerindeki verilerin güvenli veri yapısına sahip olabilmeleri için ÖSYM den 2014 ve sonrası eksik olan verileri alınarak geriye doğru kontroller yapılmaya başlandı. Üniversitelere sunulan raporlamalarda değişiklikler yapılarak hatalı verileri kontrol/düzenleme imkanı sağlanmıştır.
- Göç idaresinden yabancı uyruklu öğrenciler için YKN numarası almak için çalışmalara başlanmıştır.
- Üniversitelerden alınan faaliyet ekranlarında güncellemeler yapılarak daha sağlıklı veri akışı sağlanmıştır.
- TUS ve DUS kontenjan talep toplama ekranı hazırlanarak toplanan veriler ilgili birime teslim edilmiştir.
- Öğrenci/Mezun sorgulama ekranlarında değişiklikler yapılarak kullanım kolaylıkları ve bilgi güncellemeleri yapılmıştır.
- Yatay ve Dikey Geçiş kontenjan ekranları ile Takvim ekranlarında ihtiyaçlara göre düzenlemeler yapılarak talepler/bilgiler toplanmıştır.
- 2024 Maliye Bakanlığı Katkı payı raporları Bahar ve Güz dönemleri için hesaplanıp Bakanlığa iletili. Ayrıca 2024 Güz Dönemi tamamen yabancı dilde eğitim veren programlar için de veri toplanarak 2024 yılında Bakanlığa iletilmiştir.
- Depremzede ve Gazze’de İkameti olan Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim ücretleri toplanarak Maliye Bakanlığına iletilmiştir.
- “Profesör ÜAK Temel Alan İşlemleri” başlıklı bir ekranda güncellemeler yapılmıştır.
- Üniversitelerin web servis kullanıcı yönetememe sorunlarını çözmek amacı ile Alt kullanıcı oluşturma ve yetkilendirme ekranları hazırlanmıştır.
- Kurucu Müteveli Heyeti ve Mütevelli Heyeti girişleri için uygulama yeniden yazılmış ve yeni işlevler kazandırılmıştır.

Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABAYS)

Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABAYS), Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülen işlemlerin sistem üzerinden alınması ve YKS Kontenjanlarının belirlenmesi

amacıyla Yönetim ve Karar Destek Sisteminin geliştirilmesi için yapılan bir yazılımdır. 2024 yılında;

- Vakıf, Devlet ve KKTC üniversiteleri için YKS kılavuzu yayınlanmadan önce ÖSYM tarafından yapılan Nihai Kontrol aşamasının ABAYS sistemi üzerinden yapılması işlemi tamamlanmıştır.
- Daha önceden excel ile toplanan Yurt Dışı Kabul Kriterlerinin sistem üzerinden toplanması sağlanmıştır.
- YÖKAK-YÖK-Üniversite arasında Birim Akreditasyon entegrasyonu yapıldı ayrıca TYÇ Logo kullanım işlemlerinin eğitim öğretim dairesi tarafından yapılması işlemleri tamamlanmıştır.
- 2024 YKS Ek kontenjanlarının sistem üzerinden alınması ve ek kontenjan kılavuzunu yayınlanması için gerekli düzenlemeler yapılmıştır.
- 2024 yılı istihdam çalışmaları için ön hazırlık verilerini hazırlanması ve düzenlenmesi işlemleri yapılmıştır.

Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi (YBYS)

- Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi <https://istatistik.yok.gov.tr> adresi üzerinden hizmet vermektedir. Sistemde YÖKSİS kapsamında toplanan veriler anlamlı istatistiklere dönüştürülmektedir.
- Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında, belirlenen zamanlarda verilerin veri ambarına aktarılarak verilerin güncellenmesi, arşivlenmesi çalışmaları yürütülmektedir.
- İş Zekâsı yazılımları ile hazırlanmış raporlara, <https://istatistik.yok.gov.tr> ara yüzünden erişim sağlanmaktadır.
- Akademik kadro ve birimlerle ilgili arşiv ve güncel raporlar gün/ay/yıl bazında alınabilmektedir.
- İhtiyaca göre yeni raporlar eklenmekte ve mevcut raporlar iyileştirilmektedir.

Yükseköğretim Program Atlası (YÖK Atlas)

Yükseköğretim Program Atlası (YÖK Atlas), Yükseköğretim Kurulu kararları doğrultusunda hazırlanan kılavuzlara göre adaylara Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarının farklı bir bakış açısı ile web ortamında yayımlandığı bir platformdur.

- 2024 YKS tercih dönemi için gerekli yazılımsal düzenlemeler yapılmıştır.
- 2024 YKS kılavuz bilgileri eklenmesi için gerekli yazılımsal düzenlemeler yapılmıştır.

100/2000 YÖK Doktora Bursu Programı Yazılımı

Hazırlanan yazılım ile enstitüler tarafından doktora yapacak kişiler belirlenmiş ve üniversite kontenjan talep bilgileri alınmıştır. Onaylanan kontenjanlar kapsamında burs verilecek bursiyer adaylarına ait bilgiler, yeni ve mevcut bursiyerlerin güncel durumları ile verilen bursların takibi yapılmıştır.

Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri Başvuru Takip Sistemi

Üniversite kampüs sınırları içerisinde engelli bireylerin tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak amacıyla gerçekleştirilen çalışmaların tespiti ve başarılı bulunanların ödüllendirilmesi ayrıca kamuoyunda farkındalık oluşturulması adına "Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri" ve "Engelsiz Üniversite Programı Nişanı" verilmekte olup bu başvuruların alımı ve değerlendirilmesi amacıyla geliştirilmektedir.

Denklik Bilgi Yönetim Sistemi (DBYS)

2024 yılında elektronik denklik belgesi sistemi yapılmıştır. Bu kapsamda 8/11/2023 tarihinden itibaren 4,452 adet denklik belgesi elektronik olarak basılıp e-devlet üzerinden başvuru sahiplerine ulaştırılmıştır.

Elektronik denklik belgesi sistemi ile ilgili değişiklik, düzenleme, güncelleme işlemlerine devam edilmektedir.

ÜAK Denklik Bilgi Yönetim Sistemi (ÜDBYS)

Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı tarafından yürütülen Doktora ve Sanatta yeterlilik iş akış süreçlerinde yer alan işlemlerin takibinin yapıldığı yazılım.

2024 yılında ÜAK tarafından bildirilen talep ve güncellemeler yapılmıştır.

Akademik Özgeçmiş

Akademik Özgeçmiş Sistemi Türkiye'deki tüm akademisyenlerin Özgeçmiş bilgilerinin yer aldığı bir platformdur. Akademisyenlerin kişisel bilgilerini, deneyimlerini ve bilimsel faaliyetler çıktılarını tek bir noktada toplayabilecekleri ve paylaşabilecekleri 13 ana modülden ve 22 alt veri giriş formundan oluşmaktadır. Alınan veriler mümkün olduğunca verinin kaynağından alınarak bilgi güvenilirliği artırılmaktadır.

Sistem, YÖKSİS'in Öğrenci, Akademik Birim Ağacı Sözlüğü ve Personel modülleri ile entegre olmasının yanında TÜBİTAK, Türk Patent, ÖSYM, Web of Science, Elsevier, Pubmed ve Crossref web servis entegrasyonları da bulunmaktadır. Ayrıca Bap Projeleri ve Ders bilgilerinin üniversite bilgi sistemlerince gönderebileceği web servislerine sahiptir. Yazarlar tarafından ORCID kaydı alınması işlemi yaygınlaştırılmıştır.

Projede Türkiye'deki tüm akademisyenlerin özgeçmiş bilgilerinin tek bir noktada toplanması ve ihtiyaç duyan kurum veya kişilere tek bir noktadan paylaşılması hedeflenmiştir.

YÖK Akademik

Türkiye'deki üniversitelerin (şehir, akademisyen ve akademik çalışma sayıları vb), akademisyenlerin (öğrenim, deneyim, ders, birlikte çalıştığı kişiler vb) ve her türlü akademik çıktılarının (yayın, proje, patent, ödül, tez bilgileri vb) elektronik ortamda kullanıcılara sunulduğu Akademik Arama portal projesi.

Akademisyenlerin bilimsel faaliyetlerine erişilmesine imkân tanıyan YÖK Akademik sistemi ile "Bütün topluma, her türlü araştırma ve araştırmacıya açık şekilde hizmet sunan arama motoru 3 Mart 2016 tarihinden itibaren <https://akademik.yok.gov.tr> adresinden tüm araştırmacılara hizmet vermektedir.

2024, yılında sistemde 2547 sayılı Kanun'un ek-46. maddesi ile görevlendirilenlere ait profil bilgilerinin görüntülenmesi sağlanmıştır. Ayrıca performans ve güvenlik iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.

Akademik Teşvik

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik desteğinin uygulanmasına yönelik olarak Akademik Özgeçmiş sistemi üzerinde çalışan teşvik başvuru yazılımı.

Akademik Teşvik Başvuru Sistemi; Akademisyenlerin bilimsel faaliyetlerine ilişkin faaliyetlerini yönetmelikle belirlenen esaslar/oranlar doğrultusunda faaliyet puanlarının otomatik olarak hesaplandığı web tabanlı platformdur.

Başvuru Sayısı 2024 yılında 60957 olmuştur. 2024 yılı içerisinde yapılan çalışmalarla, teşvik katsayı ve parametreler sisteme eklenmiştir.

Açık Bilim ve Açık Erişim Projesi

Açık Bilim ve Açık Erişim çalışmaları kapsamında; sistemi besleyen tez merkezi yönetim panelinin yenileştirme çalışmasıyla dolaylı olarak devam etmektedir.

Yükseköğretim Kurumları Dersleri (YÖKDERSLERİ)

Üniversitelerimiz tarafından üretilen dijital ders içerikleri YÖK Dersleri Platformu (Yükseköğretim Kurumları Dersleri) adını verdiğimiz ara yüzle açık erişime sunulmaktadır.

İlk aşamada Anadolu Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin ders içeriklerinin yer aldığı bir platformdur. Sisteme <https://yokdersleri.yok.gov.tr/> adresinden erişilebilmektedir.

Ulusal Tez Merkezi

Lisansüstü tezleri, Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi bünyesinde toplamak, düzenlemek ve elektronik olarak araştırmacıların hizmetine sunmak amacıyla kullanıcı, enstitü ve

yönetim modülünden oluşan Ulusal Tez Merkezi uygulamasında 2024 yılında toplam 96.124 tez başvurusu yapılmış olup 57.147 tez onaylanmıştır.

Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri

Üniversitelerimizin çalışmalarını objektif ölçütlere göre değerlendirmek ve farklılıklarını ortaya koyabilmelerini sağlamak amacıyla “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme”, “Proje ve Yayın”, “Uluslararasılaşma”, “Bütçe ve Finansman” ile “Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk” ana başlıkları altında belirlenen kırk beş göstergede veri toplayan/karşılaştıran/raporlayan ve değişebilen dinamik bir altyapı ile izleme kriterlerinden oluşan bir yazılımdır.

Yükseköğretim İstihdam Göstergeleri (İSTİHDAM)

Yükseköğretim Kurulu bünyesinde yer alan üniversite mezun bilgileri ile Sosyal Güvenlik Kurumu’ndan alınan çalışan bilgileri, büyük veri analiz teknikleri kullanılarak hazırlanan ve bu doğrultuda Lisans ve Önlisans programları ile lisans programı ile aynı ada sahip lisansüstü programlardan mezun olanların çalıştıkları meslek kollarına ilişkin değerlendirmelerde bulunan bir yazılımdır.

Genel İstihdam Oranı, Program Doluluk Oranı, Mezun İstihdam Oranı, Gelirin Asgari Ücrete Oranı, Çalışanların Sektörlere Göre Dağılımı, Çalışanların Sigorta Kolu Dağılımı, Nitelik Uyuşmazlığı, Üniversitelere göre İstihdam Oranları, Çalışanlarının Mesleklere Göre Dağılımı, İş Bulma Süresi ve Program ile İlgili Bölgesel İstihdam Eğilimi göstergeleri hazırlanmıştır.

Tanıma ve Denklik Hizmetleri

Denklik iş ve işlemlerinin dijitalleşmesi kapsamında adımı atılan birçok husus tamamlanma aşamasına gelmiş, denklik başvurularının ön kabul işlemlerinin e-devlet ve web üzerinden yapılması, Okul Tanıma Belgesinin e-devlet üzerinden alınması, diploma ve mezuniyet denklik başvuru süreçlerinin e-devlet üzerinden takip edilmeye ve diploma ve mezuniyet denklik belgelerinin e-devlet üzerinden sorgulanması ve doğrulanması tamamlanmış, geçmiş Diploma Denklik arşivinin dijitalleşmesi için çalışmalara hız verilmiş, başvuruların akademik incelemesini yapan Bilim Alanı Danışma Komisyonu Otomasyon çalışmaları tamamlanmış, raporların karara bağlanmasına ilişkin Denklik Onay Otomasyonu tamamlanmış, yapılan seviye tespit sınavlarının sonuçlandığı an elektronik ortamda sisteme çekilmesi işlemi tamamlanmış, diploma denklik belgesinin de güvenilir elektronik imza ile imzalanmak suretiyle bu belgenin elektronik ortamda temin edilmesine ilişkin çalışma tamamlanmıştır. Geçmiş yıllarda verilmiş olan denkliklerin bulunduğu, Diploma Denklik arşivinin e-Devlete aktarılması devam etmektedir. Ayrıca arşivin sayısallaştırılması çalışmaları başlamıştır.

Yıllara Göre Diploma Denklik Başvuru Sayıları

Son 5 (beş) yıla ait diploma denklik başvuru sayıları Şekil 2’de yer almaktadır. 2024 yılında

toplam 6.273 diploma denklik başvurusu alınmıştır. 3.125 Diploma Denklik Belgesi düzenlenmiştir.

Yıllara Göre Başvuru Sayıları 2024

#	Yıl	Başvuru	Denklik
1	2020	6.837	4.062
2	2021	8.966	5.390
3	2022	9.710	5.193
4	2023	7.150	4.289
5	2024	6.273	3.125

Şekil 2 Başvuruların Ülke Gruplarına Göre Dağılımları (Tanıma ve Denklik Hizmetleri Dairesi, Ocak 2024)

- 2024 yılında en fazla denklik belgesi verilen lisans programları sırasıyla Tıp Doktorluğu (519), Hukuk (149), Mimarlık (110) ve Dış Hekimliği (187)'dir.
- 2024 yılında en fazla sayıda denklik belgesi verilen yüksek lisans programları sırasıyla Klinik Psikoloji (138), Uluslararası İlişkiler (25) İngiliz Dili Eğitimi (17) ve Makine Mühendisliği (16)'dir.
- Lisans düzeyinde en fazla sayıda denklik verilen ülkeler sırasıyla Azerbaycan (356), KKTC (288) ve İran (282)'dir.

Yüksek lisans düzeyinde en fazla sayıda denklik belgesi verilen ülkeler sırasıyla KKTC (190), Birleşik Krallık (174), ABD (79 ve İran (76)'dir.

Okul Tanıma Belgesi

Yurt dışındaki üniversitelerde öğrenim görmek isteyen öğrencilerin gidecekleri yükseköğretim kurumu veya programının Yükseköğretim Kurulunca tanınıp tanınmadığını gösteren e-devlet üzerinden veya Kurulumuza fiilen başvuru yapılarak temin edilen Okul Tanıma Belgesi, 2018 yılından itibaren e-devlet üzerinden **ücretsiz** olarak verilmeye başlanmıştır. 2024 yılında e-Devlet üzerinden temin edilen Okul Tanıma Belgesi sayısı toplam 56.076'dır. 4.324 Okul Tanıma Belgesi de fiziki ortamda teslim edilmiştir. Toplamda 2024 yılı içinde 60.400 Okul Tanıma Belgesi talebi karşılanmıştır.

ENIC-NARIC Faaliyetleri

1. Okul Tanıma Ofisine 2024 yılı içinde "tanınma" talebiyle yurt dışındaki üniversitelerden 32 yeni başvuru olmuştur.
2. Okul Tanıma işlemleri ile ilgili olarak yurt dışındaki resmî kurumlar ile 72 yazışma yapılmıştır.
3. ENIC-NARIC ülkelerinden, Türk eğitim sistemi, Türk üniversiteleri, denklik faaliyetleri ve mezunlar ile ilgili e-posta yoluyla gelen 527 soru cevaplanmıştır.
4. 2025 ve sonraki çalışmalarda kaynak oluşturmak üzere gönderilen Enic-Naric Ağlarının Küresel Boyutu konusundaki anket yanıtlanmıştır.
5. Avrupa Yükseköğretim Alanı/Bologna Süreci çalışmaları kapsamında, Lizbon Tanıma Sözleşmesi Tematik Çalışma Grubu için Lizbon Tanıma Sözleşmesi ile ilgili bir anket

yanıtlanmıştır.

6. 3-4 Aralık 2024 tarihlerinde Asya-Pasifik Ulusal Bilgi Merkezleri Ağı'nın çevrimiçi olarak düzenlenen 4. genel kurul toplantısına katılım sağlanmıştır.
7. ENIC-NARIC İtalya'nın (CIMEA) koordinatör ve ENIC-NARIC Hollanda'nın ortak olarak yer aldığı "Technical Support Team (TST) Peer Review Projesi" kapsamında, 8-9 Temmuz 2024 tarihlerinde Mostar'da (Bosna-Hersek) gerçekleştirilen toplantıya katılım sağlanmıştır. 2024 yılı proje döngüsüne Türkiye "uluslararası uzman" olarak katılmıştır. Söz konusu ziyaret sonrası, akran değerlendirme raporu hazırlanmıştır.
8. 23-25 Haziran 2024 tarihlerinde Napoli'de (İtalya) gerçekleştirilen ENIC-NARIC Ağları 31. Yıllık Ortak Toplantısı'na katılım sağlanmıştır.
9. Uluslararası İlişkiler Dairesi Başkanlığı koordinasyonu ile yürütülen, 7 Mart 2024'te Karadağ Büyükelçisinin YÖK'ü ziyaretinde, tanıma/denklik süreçleri ile ilgili gündem kapsamında söz konusu görüşmeye katılım sağlanmıştır.
10. Uluslararası İlişkiler Dairesi Başkanlığı'nın koordinasyonu ile yürütülen, Dışişleri Bakanlığı AB Başkanlığı'nın davetiyle 12 Mart 2024 tarihinde gerçekleştirilen "Bazı AB Programları ve Denklik Hususu" konulu toplantı çerçevesinde tanıma/denklik süreçleri hakkında bilgi verilmiştir.
11. Uluslararası İlişkiler Dairesi Başkanlığı'nın koordinasyonu ile yürütülen, Cumhurbaşkanlığı Ulusal Kamu Diplomasisi Strateji Belgesi ve Eylem Planı kapsamındaki faaliyetlerin KADIZ'e girişleri yapılmıştır.
12. Uluslararası İlişkiler Dairesi Başkanlığı'nın koordinasyonu ile yürütülen, Dışişleri Bakanlığı AB Başkanlığı'nın gönderdiği "AB Komisyonu 2024 Türkiye Raporuna", ve ayrıca "2 No'lu İç Pazar ve Rekabet Alt Komitesi"ne tanıma/denklik hususunda katkı sağlanmıştır.
13. Tıp Fakültesi öğrenci ve mezunlarının, uluslararası sınavlara girebilmeleri için öncelikle ilgili Tıp Fakültesinin WDMS listesine eklenmesi; sonrasında "School Details/Contact Information/Program Details/Sponsor Notes" bölümlerindeki bilgilerin eksiksiz olarak ilgili internet sayfasında yayınlanması gerekmektedir. Bu süreç, YÖK üzerinden yürütülmektedir. İlk aşamada WDMS'ye "Request for Listing" formu ve ikinci aşamada ECFMG'ye "Sponsor Note/Government Authority Request Form" Başkanlığımız tarafından gönderilmektedir. Konuyla ilgili olarak başvuran Üniversitelerimizle ilgili çalışmalar yapılmaktadır. ECFMG yetkilileri ile görüşmeler yapılmaktadır. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Kırklareli Üniversitesi, Amasya Üniversitesi, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, İzmir Demokrasi Üniversitesi, Samsun Üniversitesi için çalışmalar yapılmıştır.
14. 30 Ekim 2024 tarihinde, Norveç Yükseköğretim ve Beceriler Direktörlüğü (Norwegian Directorate for Higher Education and Skills) Yabancı Mesleki Eğitim ve Öğretimin Tanınması Bölümü (Department of Recognition of Foreign Vocational Education and Training) tarafından Türkiye ENIC-NARIC Merkezi'ne "Mesleki Yeterliliklerin Tanınması ile ilgili yeni bir projede işbirliği yapılması için davet" (Invitation to Collaborate on a New Project for

Vocational Qualification Recognition)” konu başlığı ile bir e-posta gönderilmiştir. Proje çağrısının adı: “Erasmus+ Programme (ERASMUS) Call for proposals European Higher Education Area (EHEA) and National Academic Recognition Information Centres (NARIC) ERASMUS-EDU-2024-EHEA-NARIC

Söz konusu projeye Başkanlığımızın ortak olarak katılması uygun olarak değerlendirilmiştir. Avrupa Komisyonuna Norveç tarafından proje başvurusu yapılmıştır. Türkiye de söz konusu proje ortaklarından biridir. Kabul edilmesi halinde YÖK Tanıma ve Denklik Hizmetleri Başkanlığı tarafından söz konusu projeye katkı verilecektir.

Denklik Onay Otomasyonu

DBYS’de kayıtlı her bir dosyanın incelenmesi ve raporun oluşturulması, Tanıma ve Denklik Komisyonu ve Yürütme Kuruluna sunulması “*Denklik Onay Otomasyonu*” üzerinden yapılmaktadır. 2024 yılında denklik incelemelerine ilişkin Denklik Onay Otomasyonu üzerinden toplam 7.117 karar alınmıştır.

Bilim Alanı Danışma Komisyonu Otomasyonu

Bilim Alanı Danışma Komisyonlarınca yürütülen inceleme işlemlerinin online olarak yürütülebilmesi amacıyla Bilim Alanı Danışma Onay Otomasyonu geliştirilmiştir. Otomasyonun geliştirilmesi işlemleri 2024 yılında da devam etmiştir. 2024 yılında toplam 4.972 BADK görüşüne ilişkin kararın 341’i fiziki ve 4.631’i onay otomasyonu üzerinden alınmıştır.

Seviye ve Yeterlik Belirleme Sistemi

Yurtdışı yükseköğretim Diplomaları Tanıma ve Denklik Yönetmeliğinin 7’nci maddesi kapsamında, yurt dışından mezun olunan programla ilgili temel kazanımlar, eğitim ve öğretim dili, programın niteliği, teorik ve uygulamalı dersler, stajlar ve projeler yönünde eksiklik tespit edildiğinde ve/veya tereddüt oluştuğunda söz konusu programın niteliğine göre ders tamamlama, staj, klinik pratik yapma veya sınava tabi tutma gibi uygulamalardan biri veya birkaçının kullanılarak kazanımların elde edilme düzeyleri belirlenmektedir. Bu ölçme ve değerlendirme sürecine yönelik işlemlere Seviye ve Yeterlik Belirleme Sistemi (SYBS) denilmektedir.

Karara bağlanan diploma denklik başvurularının bir kısmı doğrudan denklik ile sonuçlanırken, özellikle meslek icrası gerektiren diplomalarda başvuru sahibinin seviyesinin ve yeterliliğinin belirlenmesine yönelik başvuru sahibi SYBS süreçlerine tabi tutulmaktadır. Bu kararlar alınırken ilgili yönetmelik, usul esas ve yönergeler çerçevesinde bağımsız Bilim Alanı Danışma Komisyonlarınca ve üniversitelerce münferiden yapılan değerlendirmeler dikkate alınmaktadır.

2024 yılında alınan 7.117 kararın yaklaşık %45.32 (3.226)’si SYBS kararlarından oluşmaktadır.

2024 yılı içerisinde; Seviye ve Yeterlik Belirleme Sistemi kapsamında yapılan, YDS (Yabancı

Dil Sınavı) verileri hariç olmak üzere, Seviye Tespiti Sınavlarına 2.797 aday girmiştir.

STS alanlarına göre başarı yüzdeleri; Öğretmenlik %27.41, Tıp Doktorluğu (İlkbahar Dönemi %11.07, Sonbahar Dönemi %15.94), Diş Hekimliği (İlkbahar Dönemi %7.74, Sonbahar Dönemi %2.52), Türk Dili ve Edebiyatı %44.44, Hukuk %2.22, Mühendislik %0.73, Eczacılık %0.99, Sağlık Alanları (Hemşirelik, Veteriner Hekimliği, Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Dil ve Konuşma Terapisi) %10 olarak sıralanmaktadır.

Bütçe ve Stratejik Planlama Sürecinin Yürütülmesi ve Mali İşlemler

- 2024 yılı içerisinde Kurulumuzun ödenek teklifleri, Merkezi Yönetim Bütçesi ve çok yıllık bütçeleme anlayışı çerçevesinde 2024-2026 dönemini kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.
- “2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Cumhurbaşkanı Kararı” Resmi Gazetede yayımlanmıştır.
- Üniversite ve Yüksek Teknoloji Enstitülerinden gelen ikinci öğretimde tezli/tezsiz yüksek lisans programlarında fiilen ders veren öğretim üyelerine ödenecek ek ders ve sınav ücretlerine ilişkin taleplere cevap verilmiştir.
- Kurulumuzun 2024 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ile 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlanmıştır.
- 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmaları yapılmıştır.
- Muhasebe kayıt işlemleri ile ilgili olarak 10.054 adet yevmiye kaydı yapılmıştır.
- 2023 yılına ait Kesin Hesap Cetvelleri hazırlanmış, muhasebe kayıtlarına uygunluğu onaylandıktan sonra Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.
- Milli Eğitim Bakanı tarafından cevaplandırılmak üzere 01.01.2024-31.12.2024 tarihleri arasında TBMM tarafından gönderilen Kurulumuzu ve üniversiteleri ilgilendiren 235 adet yazılı soru önergesine cevap verilmiştir.
- 3308 sayılı “Mesleki Eğitim Kanunu” geçici 12 nci maddesi uyarınca 2024 yılı içerisinde toplam 91.143.628,98 TL kaynak ilgili üniversitelere Devlet Katkısı olarak aktarılmıştır.
- 2547 Sayılı Kanunun ek madde 26 hükmü gereği, 2023-2024 eğitim öğretim dönemi Devlet yükseköğretim kurumlarının yaz okulu ücretleri belirlenerek üniversitelere gönderilmiştir.
- 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinin (I) bendi gereğince Organize Sanayi Bölgelerinde kurulu bulunan Yüksekokullarına kaynak aktarımı yapılmasına ilişkin işlemler yapılmıştır.

Hukuk ve Muhakemat Hizmetleri

2024 Yılı Faaliyetleri Tablo 9’da gösterilmiştir.

Tablo 9 Hukuk Müşavirliği 2024 Yılı Faaliyetleri

Yükseköğretim Kuruluna Karşı Açılan Dava Sayısı (Toplam)	842
Mevzuat Ve Hukuk Komisyonlarında Sonuçlanan Evrak Sayısı (İşbirliği Protokolleri, Çeşitli Konularda Görüş Talepleri)	300
Yükseköğretim Denetleme Kuruluna çeşitli Üniversiteler hakkında verilen inceleme ve soruşturma talimat sayısı	574

Kaynak: Yükseköğretim Kurulu Hukuk Müşavirliği (Ocak 2025)

Yayın ve Dokümantasyon, Tez, Arşiv Faaliyetleri

Tezlerin Elektronik Ortamda Toplanması, Düzenlenmesi ve Erişime Açılması

2024 yılında Üniversitelerimizde hazırlanan lisansüstü tezler ile Tanıma ve Denklik Hizmetleri Dairesi Başkanlığı ve Üniversitelerarası Kurul tarafından denkliği kabul edilen yüksek lisans ve doktora tezlerinin elektronik ortamda toplanması, düzenlenmesi ve erişime açılması faaliyetleri sürdürülmüştür. Bu kapsamda 70.295 adet yeni tez Ulusal Tez Merkezi Sistemine kazandırılarak toplam tez sayısı 898.440 'a ulaşmıştır.

Ulusal Tez Merkezinden Yararlanma

2024 yılında Ulusal Tez Merkezi'nden 8.769.000 araştırmacının yararlandığı ve bu araştırmacıların toplamda 22.169.732 adet tezi indirmiş oldukları görülmüştür.

Erişime Kapatılan Tezlerden Yararlanma (Türkiye Belge Sağlama Sistemi TÜBESS) Elektronik

Tez Arşivi Projesi ile 2007 yılında sayısallaştırılan ancak yazarlarına ulaşamadığı için yayımlama izni alınamayan 150 binden fazla tezin araştırmacıların hizmetine sunulması amacıyla bir çalışma başlatılmıştır. Bu projenin başlatılması ile ilgili önerimiz, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 13.05.2014 tarihli toplantısında uygun görülmüştür.

Proje ile Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi Arşivinde bulunan ve yayımlama izni olmayan eski tarihli (2006 yılı öncesi) 150 binden fazla tez, TÜBİTAK, ULAKBİM tarafından işletilmekte olan Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi (TÜBESS) üzerinden araştırmaya açılmıştır.

Bu uygulamada; Araştırmacılar Ulusal Tez Merkezi veri tabanında yayınlanma izni olmayan tezlerin basılı kopyalarına üniversite kütüphaneleri aracılığıyla ulaşabilmektedir. TÜBESS'e üye üniversite kütüphaneleri araştırmacılarından gelen talepleri Yükseköğretim Kurulu Tez Merkezine iletmekte, Tez Merkezi ilgili tezi üniversite kütüphanesine elektronik ortamda göndermekte ve

Üniversite kütüphaneleri de elektronik ortamda sağlandığı tezlerin basılı kopyalarını kişisel amaçla kullanılması kaydıyla araştırmacılara teslim edilmektedir.

Böylece, tam metin olarak erişime açılmamış olan tezler de araştırmacıların kullanıma açılmıştır. Bu yöntemle 2024 yılında 2471 tez araştırma hizmetine sunulmuştur.

Açık Akademik Arşiv Sistemi Çalışmaları

Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sisteminin ilk kalkınma planı olan On Birinci Kalkınma Planında “Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.” Tedbiri ve “Ülkemizdeki bütün üniversitelerde uluslararası standartlarda Açık Akademik Arşiv Sistemi kurulacaktır” faaliyetinin yer alması ile Kurulumuzda Açık Bilim Açık Erişim Çalışmaları başlatılmıştır.

Yapılan çalışmalar sonucunda 194 üniversitemizde Açık Akademik Arşiv Sistemi kurulmuştur. Üniversitelerin Açık Akademik Arşivleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen Açık Bilim ve Açık Erişim çalışmaları kapsamında Ulusal Tez Merkezi veri tabanında bulunan 700.000 ‘ne yaklaşan lisansüstü tez uluslararası açık erişim standartlarına uygun şekilde YÖK Açık Bilim sistemi (<https://acikbilim.yok.gov.tr/>) üzerinden dünya bilim çevrelerinin kullanımına açılmıştır. YÖK Açık Bilim sisteminin, uluslararası harmanlama sistemlerine üyelikleri (Google Akademik, OpenAIRE Explore, OpenDOAR ve ROAR) tamamlanmıştır. Yapılan bu çalışmalar sonucunda tezlere yapılan atıfların da tespit edilmesi mümkün hale gelmiştir.

Diğer taraftan, Yayın ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı’nın iş birliği ile yürütülen YÖK Açık Bilim Sistemi çalışmaları kapsamında Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) üzerinde bulunan tüm akademik yayınların YÖK Açık Bilim sistemine aktarımı çalışmaları devam etmektedir. Bu sistemin nihai hedefi; Türkiye adresli tüm bilimsel yayınların dünya bilim çevrelerinin kullanımına sunularak görünürlüğünün arttırılmasına katkı sağlamaktır.

Kurum Arşivi Faaliyetleri

Yükseköğretim Kurulu Kurum Arşivi çalışmaları, “703 sayılı Kanun Hükmünde Kararname” ile kanuni dayanağını yitiren eski yönetmeliğin yürürlükten kalkmasını müteakip; 18.10.2019 tarih ve 30922 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik” hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Birimler tarafından 2024 yılında toplam 2275 adet klasör evrak ve dosya Kurum Arşivi tarafından teslim alınmıştır. Bunların birimlere göre dağılımı: İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı: 30 adet klasör, Özel Kalem Müdürlüğü: 18 adet klasör, Personel Dairesi Başkanlığı: 73 adet klasör,

Tanıma ve Denklik Hizmetleri Dairesi Başkanlığı: 333 adet klasör, Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı: 1821

Kurulumuz birimleri personeli günlük iş ve işlemleri sürecinde ihtiyaç duydukları evrak ve dosyalardan yararlanmak amacıyla yıl boyunca 14 kez Kurum Arşivi'ni ziyaret etmişlerdir.

Ayrıca, Kurum Arşivi hizmetleri ile ilgili olarak hazırlanan Yıllık Faaliyet Raporu-2024, Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanlığı'na gönderilmiştir.

Tablo 10 2024 Yılında Ulusal Tez Merkezine Ait Veriler

Araştırma Hizmetleri	Toplam	Teknik Hizmetler	Toplam
Kullanıcı Sayısı	8.769.000	Sisteme Veri Girişi Yapılan Tez Sayısı	70.295
İndirilen Toplam Tez Sayısı	22.169.732	Veri Girişi Kontrolü ve Konu Başlığı Verilmesi	37.537
Erişime Kapalı Tezlerden Yararlanma (TÜBESS)	2471	Veri Tabanına Kayıtlı Toplam Tez Sayısı	898.440

Kaynak: Yükseköğretim Kurulu Yayın ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı (Ocak 2025)

Basın ve Halkla İlişkiler Kapsamında Yapılan Faaliyetler

Birimin 2024 Yılına İlişkin Sayısal Göstergeleri:

- Gelen Evrak Sayısı: 584
- Giden Evrak Sayısı: 137
- Bilgi Edinme Başvuru Sayıları: Cumhurbaşkanlığı (CİMER): 128 984
- Yayımlanan Haber Sayısı: 136
- Sosyal Medya Paylaşım Sayısı:
- Youtube Haber Videosu Sayısı: 70
- Personel Sayısı: 34
- Çağrı ve İletişim Hizmetleri Merkezi
- Gelen Çağrı Sayısı: 119 892
- Dış Arama: 6717
- İngilizce Çağrı: 390

Satınalma ve Destek Hizmetleri

İdari ve Mali İşler

- İlgili mevzuatı çerçevesinde gerçekleştirilen iş ve işlemlere yönelik toplam 709 adet ödeme emri belgesi düzenlenerek, Harcama Belgeleri Yönetmeliği çerçevesinde muhasebeye intikali sağlanmıştır.
- Destek hizmeti verilen Denetleme Kurulu Başkanlığı ve Özel Kalem Müdürlüğü Harcama birimine yönelik mal ve hizmet alımı ile ilgili 149 ödeme emri düzenlenerek, Harcama Belgeleri Yönetmeliği çerçevesinde muhasebeye intikali sağlanmıştır.
- Doğrudan Temin yöntemiyle 203 adet mal ve hizmet alımı yapılmıştır.
- MYK ve Sendika üyelik aidatı, Memurların Öğle Yemeğine Yardım amacıyla 14 adet Transfer işlemi gerçekleştirilmiştir.
- Personel servis hizmetlerine yönelik çıkılan ihale, Tasarruf Tedbirleri Genelgesine göre yeniden değerlendirilerek iptal edilmiş ve 2024 yılı sonuna kadar sürecek 6 aylık yeni bir ihale yapılarak sözleşme imzalanmıştır.
- 2025 yılına yönelik Personel servis hizmet alımı yapılarak sözleşme imzalanmıştır.
- Kurum hizmet binalarında bulunan ve çalışmayan yangın algılama ve ikaz sisteminin yenilenmesi amacıyla yangın algılama sistemi alımı ihalesi yapılmıştır.
- 2025 yılına yönelik elektrik enerjisi alımı ihalesi yapılarak sözleşme imzalanmıştır.
- Kurulumuz araçlarının akaryakıtları önceki yıllarda olduğu gibi 2024 yılında da DMO Genel Müdürlüğünden tedarik edilmiş, 2025 yılında da DMO.dan alıma devamı sağlanmıştır.
- Kurulumuzun sabit telefon hizmetinin 2025 yılında yürütülmesine yönelik, hizmet alımı sözleşmesi imzalanmıştır.
- İdarenin elektrik, su ve doğalgaz giderlerinin ödenmesi için gerekli işlemleri yapılarak, faturaların ödenmesi sağlanmıştır.
- Evrak gönderiminde kullanılan sistemlerde (UETS, KEP, Posta Ücret Ödeme Makinesi) kredi yüklemeleri yapılmıştır, kargo gönderimleri yapılmıştır.
- Kurulumuz bünyesinde kullanılan taşıtların HGS ihtiyaçları, muayene ve sigorta işlemleri yapılmıştır
- Kurulumuz bünyesinde kullanılan taşıtların yedek parça temini ile bakım ve onarım işlemleri gerçekleştirilmiştir
- Kurumda bulunan arızalı fotokopi makinelerinin yedek parça temini, bakım ve onarımları yapılmış, ekonomik kullanım ömrü sona eren makinelerin yerine fotokopi makinesi alımları gerçekleştirilmiştir.
- Kartlı geçiş sistemi yedek parça temini ile bakım ve onarımları yapılmış, ekonomik kullanım ömrü sona eren turnikeler yenilenmiştir.

- Süreklilik arz eden ve sözleşmeye dayalı periyodik bakım gerektiren işlere (personel taşıma, akaryakıt, kartlı geçiş, ilaçlama, sabit telefon, koku) ait aylık hakediş ödemeleri yapılmıştır.
- Kurumun Bilgi İşlem Sistem odasında ve toplantı salonlarında bulunan FM200 yangın söndürme sistemlerinin periyodik bakımları yaptırılmıştır.
- Aynı olarak giyim yardımı yapılacak hak sahibi personel giyim malzemesi alımı yapılmıştır.
- Personelin içme suyu ihtiyacını karşılamak üzere doğal kaynak suyu alımı yapılmış, bu kapsamda sıcak ve soğuk su ihtiyacını karşılamak üzere su sebilleri tedarik edilmiştir.
- Kurumun birimlerine ait ilanlar yayınlanması sağlanarak bedelleri ödenmiştir.
- Aktif hale getirilen Sağlık Birimine donanım ve sarf malzeme alımları yapılmıştır.
- Başkanlık konutunun ekonomik kullanım ömrü sona eren mobilya, elektronik cihazları yenilenmiş, tefrişi yapılmıştır.
- Hizmet binası, birimlerin yönlendirme ve makam tabelaları yenilenmiştir.
- Personel Servislerinin hareket noktalarının değiştirilmesi sebebiyle, durak levhaları yenilenmiştir.
- Başkanlık, yürütme, denetleme katları ve protokol girişleri protokol halıları yenilenmiştir.
- Başkanlık katı ve protokol girişi ile mescid için koku hizmeti ve havalandırma cihazı alımları yapılmıştır.
- Kurum personeline verilmek üzere giriş çıkışlarda kullanılan elektronik kartlara kılıf yaptırılmıştır.
- Denklik ve Uluslararası İlişkiler birimlerine akıllı toplantı masası ve koltuk alımı yapılmıştır.
- Yemekhane masa ve sandalyeleri yenilenmiştir.
- Mutfak için pide/lahmacun fırını ve ekipmanı, kombi fırın ve muhtelif mutfak ve servis malzemeleri alınmıştır.
- Çay ocaklarında kullanılan ekipmanın (bardak yıkama makinesi, çay kazanı vb) yedek parça tedariki, bakım ve onarımları yapılmış, ekonomik kullanım ömrü sona eren ekipmanın yerine yenileri alınmıştır.
- Kurul üyeleri, genel sekreter/yardımcıları ve daire başkanlarına makam koltuğu, misafir koltuğu, masa takımı alınmıştır.
- Kullanım ömürleri sona eren ve artan personel sayısına bağlı olarak büro malzemeleri (koltuk, sandalye, masa, dolap, sehpa) yenilenmiştir.
- Aktif hale getirilen Sağlık Birimine donanım ve sarf malzeme alımları yapılmıştır.
- Birimlerce yapılan talepler çerçevesinde klima cihazı alımları yapılmıştır.
- Makamlarda kullanılan çağrı buton sistemleri yenilenmiştir.
- Karyağdı sokakta bulunan taşınmazın temizliği yaptırılmış, bina işletme giderleri ödenmiştir.

- Kantin/kafeterya hizmeti için Milli Emlak kanalıyla taşınmaz kiraya verilme süreci yürütülmüş, aktif hale getirilmesi sağlanmış, hizmet binasının muhtelif yerlerine de yiyecek/içecek bankomatı konulmuştur
- Denetleme Kurulu, bilirkişi ücretleri ödemelerine ait işlemler yapmıştır.
- Başbakanlık tarafından Kurulumuz Başkanına tahsis edilen konutun ihtiyaç duyulan abonelikleri, ortak gider ödemeleri, yakıt, su elektrik ödemeleri yapılmıştır.
- Diğer harcama birimlerine (Özel Kalem, Denetleme, Basın) yaptıkları harcamalarda ihale, doğrudan temin, diğer alımlarında destek hizmeti verilmiştir
- İstanbul ofiste bulunan ekipmanların/sistemlerin tamir/bakımları yaptırılmıştır.
- 2024 yılına yönelik yerinde denetim yapan, denetim organlarına talepleri çerçevesinde evrak ve bilgi akışı sağlanmıştır.
- ÖSYM tarafından kullanılan Ankara-Çetin Emeç, İstanbul-Levent ve İzmir-Alsancak'ta bulunan taşınmazlarla ilgili bedelsiz tahsis protokolü düzenlenmiştir.
- Yükseköğretim Kalite Kurulu ile taşınmaz kullanım izni protokolü düzenlenmiştir.
- Kurulumuz hizmetlerinde kullanılmak üzere 15 adet TOGG marka araç satın alınmıştır

Bilgi İşlem

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Bilgi Teknoloji Sistemleri Lisans Alımı ve Yenilenmesi
- “Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Bilgi Teknoloji Sistemleri Bakım, Teknik Destek ve Güncelleme işi” ihalesi kapsamında alınan hizmet bedeli karşılığında ödeme yapılmıştır.
- Bilgisayar yazıcı ve tamir bakım işleri bedeli ödenmiştir.
- Bilgisayar çevre birimleri ve sistem odasının ihtiyaçları kapsamında yedek parça, çevre birimleri ve sistem odası ekipmanlarına ait bakım işleri bedeli ödenmiştir.

İnşaat, Bakım ve Onarım

Sermaye giderleri ve cari giderler için ayrı ayrı olmak üzere 2024 yılı içerisinde doğrudan temin usulü ile 16 adet mal ve hizmet alımı, 13 adet periyodik bakım hizmeti satın alınmıştır.

Kurum Evrak Bilgileri

Kurulumuz Genel Evrak Birimince kaydı yapılan evraklara ilişkin gelen evrak ve giden evrak sayıları **Tablo 11**'de gösterilmiştir.

Tablo 11 - 2024 Yılı Evrak Sayıları

Evrak Sayısı	2024
Gelen Evrak Sayısı	63.444
Giden Evrak Sayısı	161.377

Kaynak: Yükseköğretim Kurulu İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı (Ocak 2025)

Özel Kalem Hizmetleri

2024 Yılı içerisinde Özel Kalem Müdürlüğü tarafından Yükseköğretim gündemi sürekli takip edilmiştir. Kamu idareleri, özel sektör, sivil toplum kuruluşları, öğrenci temsilcileri ve akademisyenlerin Yükseköğretim Kurulu Başkanı ile yapmak istedikleri görüşme talepleri değerlendirilerek azami ölçüde olumlu yanıt verilmiştir.

PROGRAM DIŞI GİDERLER

Alt Program: YÜKSEKÖĞRETİM KURULU ARACILIĞIYLA SAĞLANAN KAYNAKLAR

Alt Program Hedefi:

Faaliyet	Açıklama
Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri Kapsamında Sağlanan Kaynaklar	Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa eklenen E cetvelinde yer alan hüküm gereği Yükseköğretim Kurulunca belirlenmiş öncelikli alanlarda Devlet üniversitelerinin araştırma görevlisi kadrosunda bulunan doktora öğrencilerine, doktora tezi aşamasında ihtiyaç duyulması halinde en fazla bir yıla kadar yurt dışında araştırma bursu verilmesi,
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri Kapsamında Sağlanan Kaynaklar	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek 44 üncü ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa bağlı E cetvelinde yer alan hüküm gereği; Devlet üniversitelerinde Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda yapılan doktora programlarındaki öğrencilere 5102 sayılı Kanuna tabi olmaksızın burs verilmesi,
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri Kapsamında Sağlanan Kaynaklar	Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa eklenen E cetvelinde yer alan hüküm gereği Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek Devlet üniversitelerindeki lisans programlarına ilk üç sırada yerleşen öğrenciler ile ülkemizin bilimsel düzeyinin gelişimine yönelik olmak üzere burs verilmesi,
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri Kapsamında Sağlanan Kaynaklar	2547 sayılı Kanunun 10 uncu maddesinin ikinci paragrafında yer alan hüküm çerçevesinde ödenek kaydedilen tutarlar, yurt içi ve yurt dışı öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarının desteklenmesi, yurt içi ve yurt dışında öğretim üyesi ve araştırmacı yetiştirilmesi amacıyla üniversitelere kaynak aktarılması
OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği ve Koordinasyonu Kapsamında Sağlanan Kaynaklar	2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinin (1) bendi gereği Organize sanayi bölgelerinde kurulan meslek yüksekokulları için öğrenci başına ilgili yükse-köğretim kurumlarına, Yükseköğretim Kurulu bütçesine bu amaçla tahsis edilen ödenekten eğitim desteği yapılması

Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetlere İlişkin Sağlanan Kaynaklar

Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa eklenen E cetvelinde yer alan hüküm gereği Yükseköğretim Kurulunun işbirliği protokolü ve/veya mutabakat zabtı imzaladığı ülkelerden gelecek olan yabancı uyruklu öğrencilere, 3/3/2004 tarihli ve 5102 sayılı Yükseköğretim Öğrencilerine Burs Kredi Verilmesine İlişkin Kanununa göre lisans öğrenimi gören öğrencilere ödenmekte olan aylık burs tutarının iki katı, lisansüstü öğrenim gören öğrencilere de aynı Kanun uyarınca lisansüstü öğrencilere ödenmekte olan aylık burs tutarının iki katını aşmamak üzere burs verilmesi

Burs Programları Çerçevesindeki Faaliyetler

2024 yılında:

- YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı kapsamında yükseköğretim kurumlarında mevcut öğrenciler için bahar döneminde toplam 59.637.202 TL, güz döneminde ise 44.340.000 TL olmak üzere yaklaşık 103.977.202 TL kaynak aktarılmıştır.
 - YÖK Destek Bursu ve YÖK TEBİP Bursu kapsamında ilgili üniversitelerin hesabına 48.730.000 TL kaynak aktarılmıştır.
 - Yabancı Uyruklu Öğrencilere Burs kapsamında ilgili üniversitelerin hesabına 16.914.000 TL kaynak aktarılmıştır.
 - Araştırma Görevlisi Kadrosunda Görev Yapan Doktora Öğrencilerinin Tez Konuları Hakkında Araştırma Yapmak Üzere Yurt Dışına Gönderilmelerine İlişkin Genç Beyinler Programı (GEP) kapsamında ilgili üniversitelerin hesabına 1.935,000 TL kaynak aktarılmıştır.
 - Doktora eğitimini tamamlamış araştırma görevlisi veya doktor öğretim üyelerinin doktora sonrası çalışmalar için yurt dışına gönderilmesi (Doktora Sonrası Araştırma Programı) (DOSAP) kapsamında ilgili üniversitelerin hesabına 11.295.000 TL kaynak aktarılmıştır.
 - Öğretim Üyelerinin Yurt Dışı Akademik İzin (Sabbatical) Kapsamında Araştırma Yapmak Üzere Yurt Dışına Gönderilmelerine ilişkin program -Akademik Birikim Programı (AKAP) kapsamında ilgili üniversitelerin hesabına 8.775.000 TL kaynak aktarılmıştır.
 - Yabancı Uyruklu Doktora Öğrencisi veya Doktora Sonrası Araştırmacıların Yurt İçindeki Bir Yükseköğretim Kurumunda Araştırma Yapmak Üzere Yurt İçine gelmelerine ilişkin Program (YÖK International Fellowship Programme) kapsamında ilgili üniversitelerin hesabına 240.000, TL kaynak aktarılmıştır.
- 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinin (I) bendi gereğince Organize Sanayi Bölgelerinde kurulu bulunan 16 Meslek Yüksekokuluna 4.315 öğrenci için Bütçemizden 29.913.075 TL kaynak aktarımı yapılmıştır.
- 100/2000 YÖK Doktora Burs Programına İlişkin 2023-2024 güz döneminde 1.455 öğrenciye burs verilmiştir.
 - YÖK Destek Bursu 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz döneminde 977 öğrenciye burs

verilmiştir.

- YÖK TEBİP Bursu 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz döneminde 28 öğrenciye burs verilmiştir.
- Doktoralı Genç Araştırmacılar İçin Yabancı Dilde Akademik Metin Yazma Eğitimi kapsamında 58 öğretim elemanı desteklenmiştir.
- Doktoralı Genç Araştırmacılar İçin Yabancı Dilde Akademik Konuşma ve Sunum Becerileri Desteği Eğitimi kapsamında 48 öğretim elemanı desteklenmiştir.
- Genç Beyinler Programı (GEP) kapsamında 19 öğretim elemanı desteklenmiştir.
- Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) kapsamında 50 öğretim elemanı desteklenmiştir.
- Akademik Birikim Programı (AKAP) kapsamında 50 öğretim elemanı desteklenmiştir.

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1 Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

2024 yılı Kurulumuz Performans Programında yer alan Alt Program Hedeflerimiz ile bu hedeflerin gerçekleşme sonuçlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 12 Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Hedef 1)

	Yıl:	2024											
	Prog. Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
	Alt Prog. Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ											
	Alt Prog. Hedefi:	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	OSB’lerde kurulan Meslek Yüksek Okullarında desteklenen öğrenci sayısı	Sayı	2023	4.315	5.500	6.754	5.623	-	-	-	5.623	% 110	Gerçekleşti
Değerlendirme		2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinin (I) bendi gereği Organize sanayi bölgelerinde kurulan meslek yüksekokulları için öğrenci başına ilgili yükseköğretim kurumlarına, Yükseköğretim Kurulu bütçesine bu amaçla tahsis edilen ödenekten 2024 yılı içerisinde 5.623 öğrenci için destek sağlanmıştır. 2024 hedefi % 100’ün üzerinde gerçekleşmiştir.											

Tablo 13 Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Hedef 2)

	Yıl:	2024											
	Prog. Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
	Alt Prog. Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ											
	Alt Prog. Hedefi:	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	YÖK burslarından yararlanan akademisyen sayısı	Sayı	2023	255	600	300	-	-	-	211	211	%35	Kısmen gerçekleşti
Değerlendirme		2547 sayılı Kanunun 10. Maddesi ve Merkezi Yönetim Kanununa bağlı (E) cetveli kapsamında Mevlana, Yurtdışı Araştırma Bursu, Yurtdışı Yabancı Dil bursları için 2024 yılında bu burslardan yararlanan 211 akademisyen olmuştur ve hedefe kısmen ulaşılmıştır.											

Tablo 14 Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Hedef 3)

	Yıl:	2024											
	Prog. Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
	Alt Prog. Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ											
	Alt Prog. Hedefi:	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	YÖK burslarından yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2023	4.372	3.200	5.000	-	-	-	1908	1908	% 59	Kısmen Gerçekleşti
Değerlendirme		YÖK Destek, YÖK TEBİP, 100/2000 YÖK Doktora Öğrenci Bursu, YÖK Yabancı Uyrıklı Burs Programı Uluslararası Bilim İnsanları İçin YÖK Destek Programı kapsamında destekler sağlanmış ancak Mevlana ve Farabi projelerinin iptal edilmesi, YÖK-TEBİP programı kapsamında 2023-2024 eğitim öğretim yılında Temel Bilim Programlarında üstün başarı sınıflarının açılmaması gibi nedenlerle öğrenci sayısında azalma olmuştur. Hedeflenen gösterge değerine kısmen ulaşılmıştır.											

Tablo 15 Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Hedef 4)

	Yıl:	2024											
	Prog. Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
	Alt Prog. Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ											
	Alt Prog. Hedefi:	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Yükseköğretim kurumları Meslek Yüksek Okulları kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	% 81,92	% 99	% 99	-	-	-	-	% 100	% 100	Gerçekleşti
Değerlendirme		2024 yılı içerisinde meslek yüksekokullarında yer alan programlar için belirlenen kontenjanların doluluk oranı % 100 olarak gerçekleşmiştir. Kontenjan doluluk oranlarına ait performans hedefine ulaşılmıştır.											

Tablo 16 Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Hedef 6)

	Yıl:	2024											
	Prog. Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
	Alt Prog. Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ											
	Alt Prog. Hedefi:	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Yükseköğretim de öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	Oran	2023	21	21	23	-	-	-	-	23,07	% 100	Ulaşıldı
Değerlendirme		2024 yılı içerisinde yükseköğretimde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (açıköğretim hariç) 23,07 olarak gerçekleşmiş olup hedefe ulaşılmıştır.											

Tablo 17 Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi	OSB'lerde kurulan Meslek Yüksek Okullarında desteklenen öğrenci sayısı	5.500	5.623	Gerçekleşti
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi	YÖK burslarından yararlanan akademisyen sayısı	600	211	Kısmen Gerçekleşti
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi	YÖK burslarından yararlanan öğrenci sayısı	3200	1908	Kısmen Gerçekleşti
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi	Yükseköğretim kurumları meslek yüksekokulları kontenjan doluluk oranı	% 99	% 100	Gerçekleşti
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi	Yükseköğretimde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	21	23	Gerçekleşti

2.2 Performans Denetim Sonuçları

2024 yılında Performans Denetimi yapılmamıştır.

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

2024-2028 yıllarını kapsayan Kurulumuz Stratejik Planında yer alan Hedeflerin gerçekleşmelerine ilişkin bilgilerin yer aldığı Hedef Kartları aşağıda yer almaktadır.

Tablo 18 2024-2028 Stratejik Planı İçin 2024 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A1	Üniversitelerin Nitelik Yönünden Gelişimlerinin İzlenmesi Ve Gerekli Yönlendirmelerin Yapılması				
H 1.1	Yükseköğretim kontenjanlarının, üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel ve bölgesel olarak iş gücü piyasalarındaki beceri ihtiyaçlarının da dikkate alınarak belirlenmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 1.1 Performansı	%75				
Sorumlu Birim	Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1 Yükseköğretim Eğitim Programları Danışma Kurulunun toplantı sayısı	50	0	2	1	%50
PG 1.1.2 Mezun istihdam durumu takip yazılımının tamamlanma oranı	50	50	80	80	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
28.06.2024 tarihinde Yükseköğretim Eğitim Programları Danışma Kurulu toplantısı yapılmıştır. 22.08.2024 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul kararı ile danışma kurulu “yılda 2 defa toplanılması” ifadesi “Başkanın gerek görmesi üzerine toplanır.” olarak değişmiştir. Yükseköğretim Kurulu bünyesinde yer alan üniversite mezun bilgileri ile Sosyal Güvenlik Kurumu, Türkiye İstatistik Kurumu, Mesleki Yeterlilik Kurumundan alınan verilerle büyük veri analiz teknikleri kullanılarak hazırlanan ve bu doğrultuda lisans ve önlisans programları ile lisans programı ile aynı ada sahip lisansüstü programlardan mezun olanların çalıştıkları meslek kollarına ilişkin değerlendirmelerde bulunan bir yazılım geliştirilmektedir.					

A 1		Üniversitelerin Nitelik Yönünden Gelişimlerinin İzlenmesi ve Gerekli Yönlendirmelerin Yapılması			
H 1.2		Dünya akademik başarı sıralamalarında, araştırma üniversiteleri başta olmak üzere, 5 yıl içinde en az 2 üniversitemizin ilk 200'e, en az 10 üniversitemizin de ilk 500'e ve en az 50 üniversitemizin de ilk 1.000'e girmesinin sağlanması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 1.2 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.1 Dünya akademik başarı sıralamalarında ilk 200'e giren üniversite sayısı	25	0	0	3	%100
PG 1.2.2 Dünya akademik başarı sıralamalarında ilk 500'e giren üniversite sayısı	25	5	6	14	%100
PG 1.2.3 Dünya akademik başarı sıralamalarında, ilk 1.000'e giren üniversite sayısı	25	27	30	44	%100
PG 1.2.4 Dünya akademik başarı sıralamalarına giren üniversite sayısı	25	80	80	99	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı olmamıştır. Performans gösterge hedefinin üzerine çıkmıştır. Öngörülme maliyetlerle karşılaşılmamıştır. Performans göstergesinin devam ettirilmesinde bir engel bulunmamaktadır.					

A 2		Akademik Personelin Niteliğinin Yükseltilmesi			
H 2.1		Nitelikli doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmaların yapılması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu Ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 2.1 Performansı		%48			
Sorumlu Birim		Personel Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1 Doktora sonrası yurt içindeki bir yükseköğretim kurumunda araştırma yapmak üzere gelen uluslararası öğrencilerin sayısı (Uluslararası Bilim İnsanları için YÖK Destek Programı)	33	1	3	1	%0
PG2.1.2 2547 sayılı Kanun'un Ek 46'ncı maddesi kapsamında görevlendirilen uluslararası nitelikli araştırmacı sayısı	33	4	8	20	%100
PG2.1.3 2547 sayılı Kanun'un Ek 46'ncı maddesi kapsamında görevlendirilen Türk vatandaşı nitelikli araştırmacı sayısı	34	52	70	60	%44
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Doktora sonrası yurt içindeki bir yükseköğretim kurumunda araştırma yapmak üzere gelen uluslararası öğrenciler için destek programının başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedeflenen değere ulaşamamıştır, hedef gösterge değerlerinin düşürülmesi gerekmektedir. Destek programından yararlanması uygun görülen araştırmacıların ilgili üniversitenin öğrencisi veya öğretim üyesi statüsünde olmaması nedeniyle, oturma izni, çalışma izni, genel sağlık sigortası gibi konularda prosedürde sıkıntılarla karşılaşmıştır. Destek programının beklenen hedeflere ulaşılabilmesine, koşullarının yeniden gözden geçirilmesi ve destek miktarının artırılması katkı sunabilir. Ayrıca üniversitelerimizden destek programına daha fazla katkı sağlayarak duyurulması yönünde çalışmaları beklenmektedir. 2547 sayılı Kanun'un Ek 46'ncı maddesi kapsamında görevlendirilen uluslararası nitelikli araştırmacı sayıları ile Türk vatandaşı nitelikli araştırmacı sayılarında, planın başlangıç döneminden itibaren büyük bir değişiklik olmamıştır. Planlanan hedefe ulaşamamakla birlikte yükseköğretim kurumlarının katılımıyla "Nitelikli Araştırmacı Çalıştay" düzenlenerek üniversitelerin "Nitelikli Araştırmacı" istihdamı teşvik edilmektedir. Planlanan maliyetlerin dışında öngörülmeyen maliyetler ile karşılaşmamıştır. Karşılaşılan riskler değerlendirildiğinde stratejik planın güncellenmesini gerektirecek bir durum söz konusu değildir.					

A 2		Akademik Personelin Niteliğinin Yükseltilmesi			
H 2.2		Projeye dayalı esnek akademisyen istihdamı modellerinin geliştirilmesi			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu Ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 2.2 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Personel Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1 2547 sayılı Kanun'un Ek 34'üncü maddesi kapsamında çalıştırılan doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı sayısı	100	87	100	156	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans gösterge hedefinde planın başlangıç döneminden itibaren büyük bir değişiklik olmamıştır. Planlama döneminde hedeflenen değerin üzerinde bir gerçekleşme söz konusudur. Gösterge hedefine ulaşılmasında herhangi bir risk bulunmadığından stratejik planın güncellenmesini gerektirecek bir durum söz konusu değildir.					

A 2		Akademik Personelin Niteliğinin Yükseltilmesi			
H 2.3		Akademisyenlerin uygulamalı öğretim kapsamında sanayide uygulanan program/proje yönetimi, sistem mühendisliği, konfigürasyon yönetimi alanlarında proje temelli iş birliğine yönelik faaliyetlerin artırılması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 2.3 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1 Üniversitelerimizin endüstri ile ortak yürüttükleri proje sayısı	100	7.832	7.850	9.896	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Belirlenen amaç ve performans göstergesi kurumun ihtiyaçları yönünde olup, yükseköğretim sistemin planlaması ve çıktılar kapsamında değişiklikler meydana gelmiş olup, hedeflenen değerin yükseltilmesi yeni göstergelerin oluşma ihtiyacını doğurmuştur. Kurum belirlenen hedef doğrultusunda beklenen sonuçların üzerinde bir gerçekleşme olduğu saptanmıştır. Süreç sonunda hedef göstergelerin pozitif yönde güncellenmesinde fayda vardır. Kalkınma planındaki amaç, hedef ve politikalara, nitelikli insan kaynağı yetiştirme ve sanayi ile işbirliği hedeflerine doğrudan katkı sağlamıştır. Planlama koordinasyon, gözetim ve denetim faaliyetleri sayesinde yükseköğretim kurum işleyişinde verimlilik sağlanmıştır, proje temelli işbirlikleri artırılmış, akademisyen sanayi ortak projelerinde yıl sonu hedeflenen üzerinde bir gerçekleşme göstermiştir.					

A 2		Akademik Personelin Niteliğinin Yükseltilmesi			
H 2.4		Akademisyenlerin doktora ve doktora sonrasında yurt dışındaki seçkin üniversite ve araştırma merkezlerinde çalışmalarının yurt dışı araştırma bursu programları vasıtasıyla teşvik edilmesi			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 2.4 Performansı		%58			
Sorumlu Birim		Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1 Araştırma görevlisi kadrosunda görev yapan doktora öğrencilerinden tez konuları hakkında araştırma yapmak üzere yurt dışına gönderilenlerin sayısı	34	3	50	19	%34
PG2.4.2 Doktora öğrenimini tamamlamış araştırma görevlisi veya dr. öğretim üyelerinden doktora sonrası çalışmalar için yurt dışına gönderilenlerin sayısı	33	12	50	50	%100
PG2.4.3 Öğretim üyelerinden yurt dışı akademik izin kapsamında (Sabbatical) araştırma yapmak üzere yurt dışına gönderilenlerin sayısı	33	26	50	36	%42
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Yurtdışına gönderilen araştırma görevlisi kadrosunda yer alan doktoralı öğrenci sayısı, belirlenen hedefe ulaşma doğrultusunda olumlu bir gelişme göstermiştir. Yurtdışı araştırma fırsatları, hedefler doğrultusunda artmış, akademik ilerleme desteklenmiştir. Kalkınma planında yer alan doktoralı araştırmacıların araştırma imkanlarının iyileştirilmesi, araştırmacı istihdamının artırılması, doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliğinin artırılması noktasında performans göstergelerinin sürece önemli katkıları olmuştur. İlgili araştırma bursları ve yurtdışı lokal destek konusunda öngörülemeyen maliyetler olabilir. Maliyet artışları, hedefte ve performans göstergelerinde değişiklik yapılmasını gerektirebilir. Ekonomik riskler, kaynak eksiklikleri, beklenmedik maliyet artışları, yurtdışı burs program koordinasyon, denetleme ve gözetim konuları hedefin performansını etkileyen risklerdir. Riskleri azaltmak ve sürdürülebilirliği sağlamak amacıyla alternatif kaynaklar oluşturulabilir, planlama yasal çerçeve dahilinde netleştirilebilir ve güncellenebilir. Gerçekleşen durumlar stratejik planın güncellenmesini desteklemektedir.					

A3		Üniversite Öğrencilerinin/Mezunlarının Mesleki Yetkinliklerinin Yükseltilmesi			
H3.1		Uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesinin sağlanması, programların oluşturulmasında ve yeterliliklerin belirlenmesinde sektör temsilcilerinden görüş alınması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 3.1 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1 Yıllık olarak yapılacak yükseköğretimde mesleki eğitim-öğretim çalıştay sayısı	100	1	2	2	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Yükseköğretimde mesleki eğitim-öğretim konusunda gerçekleştirilen etkinlikler, çalıştaylarla sınırlı olmamıştır. Çalıştay yanında, çalışma grubu toplantıları, proje grup toplantıları, teknik/danışma/değerlendime kurul toplantıları gibi, yükseköğretimde mesleki eğitim-öğretim konusunda birçok etkinlik düzenlenmiştir Yükseköğretimde mesleki eğitim öğretim konusunda sektörle kurulacak irtibatın çalıştayla sınırlı tutulmasının söz konusu hedefe ulaşmada performans ölçümünü yetersiz kılabileceği, bu nedenle sektörle irtibat hususunda etkinlik çeşitliliklerinin artırılması gerektiği düşünülmektedir. Yükseköğretimde mesleki eğitim-öğretim çalıştaylarının yanında düzenlenen diğer bilimsel etkinliklerin tasarruf tedbirleri kapsamında gerektiğinde çevrim içi ortamda da gerçekleştirilebileceği düşünülmektedir.					

A 3		Üniversite Öğrencilerinin/Mezunlarının Mesleki Yeterliklerinin/Yetkinliklerinin Yükseltilmesi			
H 3.2		YZ alanı haricindeki diğer alanlarda öğrencilerin veri bilimi, yapay zekâ vb. içerikli dersleri almalarının teşvik edilmesi			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 3.2 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1 YZ alanı haricindeki alanlarda veri bilimi, yapay zekâ vb. içerikli dersleri zorunlu ya da seçmeli alan öğrenci sayısı	100	5.000	5.000	60.713	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İç ve dış çerçevede dijital dönüşüm sürecinin hızlanması, yapay zeka, veri bilimi vb. konulardaki değişiklikler, performans göstergesinin değerlendirilmesinde etkili olmuştur. Gerçekleşme değerinin beklentinin oldukça üzerinde olması sebebiyle performans göstergesinde hedeflenen değer yüksekliği ihtiyacını doğurmuştur. Yapay zeka, veri bilimi gibi içerik bilgisine sahip öğrenci sayısındaki önemli artış, kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara doğrudan katkı sağlamıştır. Kalkınma planında yer alan ulusal yapay zekâ stratejisinde belirtilen yapay zeka uzmanlarının yetiştirilmesi konusunun altyapısını güçlendirecek şekilde bir etkililik sağlanmıştır.					

A3		Üniversite Öğrencilerinin/Mezunlarının Mesleki Yetkinliklerinin Yükseltilmesi			
H 3.3		Mesleki ve teknik eğitim-öğretimin uygulamalı ve sektörle iş birliği hâlinde gerçekleştirilerek iş gücü piyasası ile mesleki eğitim-öğretim arasındaki bağın güçlendirilmesi			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 3.3 Performansı		% 75			
Sorumlu Birim		Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1 Organize sanayi bölgelerinde kurulmuş olan meslek yüksekokulu sayısı	50	16	18	17	%50
PG3.3.2 Organize sanayi bölgelerinde kurulmuş olan meslek yüksekokullarındaki program sayısı	50	74	76	88	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinin (I) bendi gereği Organize sanayi bölgelerinde kurulan meslek yüksekokulları için öğrenci başına ilgili yükseköğretim kurumlarına, Yükseköğretim Kurulu bütçesine bu amaçla tahsis edilen ödenekten eğitim desteği yapılmaktadır. 2024 yılı içerisinde destek talebinde bulunan 3 MYO'a destek verilmiş ancak daha önce destekten yararlanan 2 MYO'nun performansının düşük olması sebebi ile destek verilmemiştir. Bu nedenle MYO sayısı 17 olarak kalmıştır. Diğer taraftan destek verilen program sayısındaki artış ile performans gösterge oranı %100'ün üstüne çıkmıştır. Performans hedeflerine ulaşılmasında herhangi bir risk bulunmamaktadır. Destek verilen MYO'ların yerinde incelenmesi ve desteklerin nasıl kullanılacağı konularında bilgilendirme yapılması sonucunda program performanslarının artacağı bu şekilde destek verilen program ve MYO sayısının da artacağı değerlendirilmektedir.					

A 4		Yükseköğretimin Uluslararasılaşma Düzeyinin Yükseltilmesi, Ülkemizin Nitelikli Uluslararası Öğrenciler Ve Akademisyenler İçin Çekim Merkezi Hâline Getirilmesi			
H 4.1		Uluslararası öğrenci sayısının 5 yıl içerisinde 500 bine çıkarılması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 4.1. Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Uluslararası İlişkiler Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1 Uluslararası öğrenci sayısı	100	301.000	340.000	352.000	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Planın izleme döneminde Uluslararası öğrenci sayısında önemli bir artış meydana gelmiş olup, performans hedefinin üzerinde bir gerçekleşme değerine ulaşılmıştır.					

A4		Yükseköğretimin Uluslararasılaşma Düzeyinin Yükseltilmesi, Ülkemizin Nitelikli Uluslararası Öğrenciler Ve Akademisyenler İçin Çekim Merkezi Hâline Getirilmesi			
H 4.2		Nitelikli uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 4.2 Performansı		%61			
Sorumlu Birim		Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1 Uluslararası öğretim elemanı sayısı	50	2.850	3.100	2.906	%22
PG4.2.2 Doktoralı uluslararası öğretim elemanı sayısı	50	1.400	1.450	2.312	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Planın başlangıç döneminden itibaren dijitalleşme süreçleri, uluslararası işbirliği süreçlerinin artırılması, nitelikli öğrenci sayısının ve akademisyenlerin sayısının artırılması noktasında artış gözlemlenmiştir. Bu süreçte iç ve dış çevredeki değişiklikler dijitalleşme uyum sağlama süreci ve küreselleşmenin getirdiği değişiklikler belirlenen sayının artışını desteklemiştir. Tespit edilen gerçekler performans göstergesinin hafif derecede iyileştirilmesi ihtiyacını doğurmuştur. Performans göstergesi ile belirtilen hedefe ulaşma noktasında gerçekleştirilen fonksiyonların çeşitlendirilmesi gerekmektedir. Mevcut ihtiyaçlarla birlikte yeni ihtiyaçlar ortaya çıkmıştır. Uluslararası öğretim elemanlarının sayısındaki artış, nitelikli uluslararası öğretim elemanı ihtiyacının giderilmesi noktasında önemli hedef olmuştur. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının güvencesi ile teşvik mekanizmasının geliştirilmesi, iyileştirilmesi önemli olarak görülmektedir. Doktoralı uluslararası öğretim elemanı sayısının artırılmasına ilişkin, planın başlangıç sürecinden itibaren iç ve dış çerçevede ciddi değişiklik bulunmamaktadır. Performans göstergesinde yıl sonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. İhtiyaçlar karşılanmıştır.					

A4		Yükseköğretimin Uluslararasılaşma Düzeyinin Yükseltilmesi, Ülkemizin Nitelikli Uluslararası Öğrenciler Ve Akademisyenler İçin Çekim Merkezi Hâline Getirilmesi			
H 4.3		Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası iş birliklerinin sayısının artırılması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 4.3 Performansı		%40			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1 Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik kapsamında ilgili yılda imzalanan uluslararası ortak program protokolü sayısı (yıllık)	100	20	10	24	%40
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılında 24 adet uluslararası ortak program protokolü imzalanmıştır.					

A4		Yükseköğretimin Uluslararasılaşma Düzeyinin Yükseltilmesi, Ülkemizin Nitelikli Uluslararası Öğrenciler Ve Akademisyenler İçin Çekim Merkezi Hâline Getirilmesi			
H 4.4		Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemimizin uluslararası tanınırlığının artırılması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 4.4 Performansı		%50			
Sorumlu Birim		Uluslararası İlişkiler Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1 “Study in Türkiye” internet sitesinin diğer dillerde hazırlanma oranı	50	50	100	30	%0
PG4.4.2 YÖK tarafından düzenlenen uluslararası fuar sayısı	50	0	4	4	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

A 4	Yükseköğretimin Uluslararasılaşma Düzeyinin Yükseltilmesi, Ülkemizin Nitelikli Uluslararası Öğrenciler Ve Akademisyenler İçin Çekim Merkezi Hâline Getirilmesi				
H 4.5	Türk Devletleri Teşkilatı çatısı altında bir Türk Yükseköğretim Alanı'nın kurulması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 4.5 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.5.1 Türk Dünyası yükseköğretim alanına ilişkin bir veri bankası oluşturulmasının tamamlanma oranı	20	0	50	50	%100
PG4.5.2 Türk Devletleri Teşkilatı Türk Üniversiteler Birliğine (TÜRK-ÜNİB) üye olan üniversitelerin oranı	20	13	25	61	%100
PG4.5.3 Türk Dünyası Yükseköğretim Alanında Diplomaların tanınması ve denkliğinden sorumlu bir ajans kurulması çalışmalarının tamamlanma oranı	20	0	15	15	%100
PG4.5.4 Türk Dünyası Yükseköğretim Alanı Kalite Güvence Ajansının kurulması çalışmalarının tamamlanma oranı	20	0	15	15	%100
PG4.5.5 Türk Devletleri Teşkilatı Yükseköğretim Vakfı kurulması çalışmalarının tamamlanma oranı	20	0	15	15	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Türk Devletleri Teşkilatı çatısı altında bir Türk Yükseköğretim Alanı'nın kurulması ile ilgili tasarı Azerbaycan Şuşa'da yapılan Türk Devletleri Teşkilatı Eğitim Bakanları Toplantısında kabul edilmiştir fakat kabul edilen bu tasarı Türk Devletleri Teşkilatı Devlet Başkanları Zirvesinde henüz onaylanmadığı için yürürlük kazanmamıştır.					

A 4		Yükseköğretimin Uluslararasılaşma Düzeyinin Yükseltilmesi, Ülkemizin Nitelikli Uluslararası Öğrenciler Ve Akademisyenler İçin Çekim Merkezi Hâline Getirilmesi			
H 4.6		Uluslararası öğrencilerin ülkemize gelişinde rol oynayan aracı eğitim ve danışmanlık şirketlerine ulusal akreditasyon standartları ve lisanslama şartlarına dair idari ve hukuki düzenlemenin yapılması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 4.6 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Uluslararası İlişkiler Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.6.1 Mevzuat çalışmalarının tamamlanma oranı	100	0	50	50	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

A 4		Yükseköğretimin Uluslararasılaşma Düzeyinin Yükseltilmesi, Ülkemizin Nitelikli Uluslararası Öğrenciler Ve Akademisyenler İçin Çekim Merkezi Hâline Getirilmesi			
H 4.7		Uluslararası akademisyen ve öğrenci hareketliğinin teşvik edilmesi			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 4.7 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Uluslararası İlişkiler Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.7.1 TR YÖS'ün uygulandığı ülke sayısı	100	21	52	53	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

A 5		Doktoralı İnsan Kaynağının Nicelik Ve Niteliğinin Artırılması			
H 5.1		Kalkınma Planı başta olmak üzere devletin politika dokümanlarında belirlenen öncelikli alanlar başta olmak üzere 5 yıl içerisinde doktora mezun sayısının 15 bine çıkarılması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 5.1 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Veri İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1 Yıllık doktora mezun sayısı	100	12.000	12.500	13.669	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans göstergesinde hedeflenen sayının üzerinde bir artış gerçekleşmiştir. Hedef ve performans göstergesinde bir değişikliğe gerek bulunmamaktadır. 12. kalkına planı 270. madde ile uyumlu olarak doktoralı insan kaynağının nicelik ve nitelik açısından artırılmasına yönelik hedef ve performans göstergesinde artış olmuştur. Kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı nitelikli eleman ihtiyacının karşılanması konusuna destek olunmuştur. Sürdürülebilirlik açısından mevcut planlama da yer alan ilgili risk ve hedefler ile sürece devam edilebilir.					

A 5	Doktoralı İnsan Kaynağının Nicelik Ve Niteliğinin Artırılması				
H 5.2	Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmalarının teşvik edilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 5.2 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1 Yurt dışındaki üniversitelerle ortak lisansüstü programı imzalayan üniversite sayısı	100	0	5	7	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılı itibarıyla ortak lisansüstü programı imzalayan üniversite sayısı 7 olarak gerçekleşmiştir.					

A 6		Üniversite Kampüslerinin Sürdürülebilir Ve İklim Dostu Kampüslere Dönüştürülmesi			
H 6.1		Önümüzdeki 5 yıl içerisinde UI Greenmetric sıralamasında en az 10 üniversitemizin ilk 100'e girmesinin sağlanması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 6.1 Performansı		%75			
Sorumlu Birim		Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG6.1.1 UI Greenmetric sıralamasında ilk 200'e giren üniversite sayısı	25	13	15	13	%0
PG6.1.2 UI Greenmetric sıralamasında ilk 500'e giren üniversite sayısı	25	45	47	47	%100
PG6.1.3 UI Greenmetric sıralamasında ilk 1000'e giren üniversite sayısı	25	87	90	118	%100
PG6.1.4 Beş yıl içerisinde UI Greenmetric sıralamasında yer alan üniversite sayısı	25	96	100	120	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı olmamıştır. UI Greenmetric sıralamasında ilk 200'e giren üniversite sayısında hedefe ulaşılammıştır. Diğer Performans göstergeleri için belirlenen hedeflerin üzerinde gerçekleşme meydana gelmiştir. Öngörülmeven maliyetlerle karşılaşılmamıştır. Performans göstergesinin devam ettirilmesinde bir engel bulunmamaktadır.					

A 6		Üniversite Kampüslerinin Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüslere Dönüştürülmesi			
H 6.2		Engelli öğrencilerin üniversiteye erişimi ve öğrenim imkânlarından bütünüyle yararlanabilmeleri ve öğretime katılımlarının sağlanması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 6.2 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG6.2.1 Önümüzdeki 5 yıl içinde en az bir kategoride, “Engelsiz Bayrak” ödülü alan üniversitelerin oranı	100	61	65	76	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılında 76 üniversiteye 319 bayrak, 15 üniversiteye 49 program nişanı verilmiştir.					

A 7		Yükseköğretimde Dijital Dönüşümün Sağlanması			
H 7.1		Birey boyutunda (öğrenci, öğretim elemanı, idari personel ve diğer yöneticiler gibi) dijital dönüşümü sağlamaya yönelik uygulamalı eğitimlerin düzenlenmesi ve bu becerilerin kullanımına yönelik teşvik mekanizmalarının oluşturulması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 7.1 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG7.1.1 Uygulamalı eğitim-öğretilere katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısı	100	0	2.000	18.774	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef performans göstergelerinde yükseköğretimde dijital dönüşümün sağlanması konusunda, izleme dönemindeki yılsonu hedeflenen değerin güncellemesi yapılabilir. Gerçekleşme değerinin hedeflenenden oldukça üst seviyede tamamlanmış olması, performans göstergesinin güncellenmesi ihtiyacını doğurmuştur. Performans göstergesinin üzerinde bir değer elde edilmiştir. 12. Kalkınma planı ilgili maddelerle teşvik mekanizmalarının kurulması, planlanması ve denetimi çerçevesinde yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesinde kayda değer iyileştirmeler olmuştur.					

A 7		Yükseköğretimde Dijital Dönüşümün Sağlanması			
H 7.2		Ar-Ge kapsamında araştırma tasarımı, izleme, ortak çalışma grubu oluşturma ve çalışma sonuçlarının açık bilim ve açık veri bağlamında paylaşılması gibi süreçlerin tanımlanması ve bunun için gerekli bilgi sistemlerinin oluşturulması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 7.2. Performansı		%0			
Sorumlu Birim		Yayın Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG7.2.1 Ar-Ge kapsamında araştırma projesi, izleme ve ortak çalışma kümeleri oluşturma ve araştırma sonuçlarının açık bilim ve açık veri bağlamında paylaşılmasına ilişkin izleme yöntemlerinin tamamlanma oranı	50	0	50	0	%0
PG7.2.2 YÖKSİS üzerinde ortak çalışma grubu oluşturulması ve paylaşılması için gerekli altyapının oluşturulma oranı	50	0	50	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Konuyla ilgili çalışma başlatılamamıştır. Söz konusu Amaç ve Hedefin Stratejik Plandan çıkartılmasının uygun olacağı değerlendirilmektedir.					

A 7		Yükseköğretimde Dijital Dönüşümün Sağlanması			
H 7.3		Dijital teknolojilerin avantajları da kullanılarak aktif ve etkin bir mezun izleme sisteminin oluşturulması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 7.3. Performansı		%99			
Sorumlu Birim		Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG7.3.1 Mezun takip sistemi olan üniversite sayısı	100	179	180	179	%99
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Mezun takip sistemi üniversitelerin birçoğunda bulunmaktadır. Fakat bazı üniversitelerin sistemi olmasına rağmen sistemleri pasif durumdadır. Yıllık bazda üniversitelerden mezun takip sistemlerinin durumları ile ilgili bilgi alınmaktadır. Her yıl bu izleme oranları değişebilmektedir. Üniversitelerin mezun takip sistemlerini aktif tutması izlenebilirlik açısından önemlidir. Süreç ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Dijital teknolojiler sayesinde etkin bir mezun takip sisteminin üniversiteler tarafından kurulması, mezunlarla sürdürülebilir iletişim sağlanması için dijital platformların üniversitelerin kendi bünyesinde kurulması, performans göstergelerini destekler niteliktedir.					

A 8		Araştırma ve yenilik kapasitesinin geliştirilmesi ve üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) güçlendirilmesi			
H 8.1		TTO'lara gerçekleştirdikleri faaliyetlerde (sanayi iş birlikleri, akademisyen çalışmaları, ticarileştirme çalışmaları) vergi teşviki sağlanması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 8.1. Performansı		% 20			
Sorumlu Birim		Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG8.1.1 TTO'larda gerçekleştirilen faaliyetlerden elde edilen gelire vergi indirimi uygulanması için yapılacak olan yasal düzenlemenin tamamlanma oranı	100	%0	%50	%10	%20
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek Madde 32 ile Yükseköğretim kurumlarına, Ar-Ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör ile iş birliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına almak ve uygulamaya aktarmak üzere, Yükseköğretim Kurulundan önceden izin almak kaydıyla, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun kararıyla sermaye şirketi statüsünde teknoloji transfer ofisi kurabilme imkanı sağlanmıştır. Ancak zaman içerisinde yükseköğretim kurumları tarafından kurulan TTO'ların büyüme stratejileri doğrultusunda sermaye artırımını yapılabileceği, bununla birlikte araştırma, teknoloji geliştirme ve yenilik ekosisteminde TTO'ların daha etkin biçimde çalışmasının sağlanacağı, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılabilmesi için öğretim elemanının yanında öğrencilerin de gerçekleştirdiği buluş ve tasarımlarının ticarileştirileceği, yükseköğretim kurumu bünyesinde üretilen bilgi ve buluşların hak sahipliğinin TTO adına tescil edilmesiyle ticarileştirme faaliyetlerinin daha kolay bir şekilde yürütülebileceği düşünülerek ilgili mevzuatın değiştirilmesine karar verilmiştir. 2022 yılında 2547 sayılı Kanunun Ek madde 32'de değişiklik yapılmasına ilişkin çalışmalar başlatılmış ve halen devam etmektedir. TTO'larda gerçekleştirilen AR-GE ve tasarım faaliyetlerinde çalışan personelin gelir vergisi stopajı teşvikinden yararlandırılmasına yönelik çalışmalar Hazine ve Maliye Bakanlığı nezdinde yürütülecektir.					

A 8		Araştırma Ve Yenilik Kapasitesinin Geliştirilmesi Ve Üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) Güçlendirilmesi			
H 8.2		Yükseköğretim kurumları adına tescil edilmiş fikrî hakların farklı statüdeki TTO'lar aracılığıyla ticarileştirilmesi, elde edilen gelirin üniversiteye dönüşü ve buluş/patent sahibine ödeme yapılabilmesi ve TTO'ların finansal sürdürülebilirliğinin sağlanması konularında mevzuatta iyileştirmeler yapılması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 8.2 Performansı		%25			
Sorumlu Birim		Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG8.2.1 Fikrî hakların TTO'lar aracılığıyla ticarileştirilmesi ve elde edilen gelirin üniversiteye dönüşü ile ilgili mevzuatın tamamlanma oranı	100	%80	%100	%85	%25
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek Madde 32 ile Yükseköğretim kurumlarına, Ar-Ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör ile iş birliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına almak ve uygulamaya aktarmak üzere, Yükseköğretim Kurulundan önceden izin almak kaydıyla, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun kararıyla sermaye şirketi statüsünde teknoloji transfer ofisi kurabilme imkanı sağlanmıştır. Ancak zaman içerisinde yükseköğretim kurumları tarafından kurulan TTO'ların büyüme stratejileri doğrultusunda sermaye artırımı yapılabileceği, bununla birlikte araştırma, teknoloji geliştirme ve yenilik ekosisteminde TTO'ların daha etkin biçimde çalışmasının sağlanacağı, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılabilmesi için öğretim elemanının yanında öğrencilerin de gerçekleştirdiği buluş ve tasarımlarının ticarileştirileceği, yükseköğretim kurumu bünyesinde üretilen bilgi ve buluşların hak sahipliğinin TTO adına tescil edilmesiyle ticarileştirme faaliyetlerinin daha kolay bir şekilde yürütülebileceği düşünülerek ilgili mevzuatın değiştirilmesine karar verilmiştir. 2022 yılında 2547 sayılı Kanunun Ek madde 32'de değişiklik yapılmasına ilişkin çalışmalar başlatılmış ve halen devam etmektedir.					

A 8		Araştırma Ve Yenilik Kapasitesinin Geliştirilmesi Ve Üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) Güçlendirilmesi			
H 8.3		Sektör ile iş birliğini artırmak üzere üniversitelerin araştırma alt yapılarını, laboratuvarlarını ve merkezlerini teknoloji geliştirme bölgesine dâhil etmek için gerekli idari ve hukuki tedbirlerin alınması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 8.3 Performansı		%50			
Sorumlu Birim		Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG8.3.1 Mevzuat çalışmasının tamamlanma oranı	100	0	%10	%5	%50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Sektör ile iş birliğini artırmak üzere üniversitelerin araştırma alt yapılarını, laboratuvarlarını ve merkezlerini teknoloji geliştirme bölgesine dâhil etmek için, 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanununda gerekli mevzuat çalışmaları Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı nezdinde başlatılacaktır.					

A 8		Araştırma ve Yenilik Kapasitesinin Geliştirilmesi ve Üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) Güçlendirilmesi			
H 8.4		Araştırma Destek Programı (ADEP) desteklerinin artırılması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 8.4 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG8.4.1 Araştırma Destek Programı (ADEP) kapsamında verilen destek tutarı	100	250 Milyon	400 Milyon	1 Milyar	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

A 8		Araştırma ve Yenilik Kapasitesinin Geliştirilmesi ve Üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) Güçlendirilmesi			
H 8.5		Üniversitelerden çıkan şirketlerin (spin-out) desteklenmesi			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 8.5 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG8.5.1 Şirketlerin desteklenmesi konusunda Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile yapılan iş birliği toplantı sayısı (yıllık)	100	0	2	3	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı olmamıştır. Performans gösterge değeri aşılmış, hedefin üzerine çıkmıştır. Öngörülme maliyetlerle karşılaşılmamıştır. Performans göstergesinin devam ettirilmesinde bir engel bulunmamaktadır.					

A 8		Araştırma ve Yenilik Kapasitesinin Geliştirilmesi ve Üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) Güçlendirilmesi			
H 8.6		Üniversitelerin yenilik ekosistemi kurmalarının teşvik edilmesi ve kurulu olanların desteklenmesi			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 8.6 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG8.6.1 Yenilikçi ve girişimci üniversite göstergelerinin belirlenme oranı	100	0	50	50	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyet ortaya çıkmamıştır. Söz konusu gösterge çalışmalarının yürütülmesinde risk bulunmamaktadır.					

A 9		Yükseköğretim Programlarının İstihdama Duyarlılığının Gözden Geçirilmesi Ve Hayat Boyu Öğrenmenin Teşvik Edilmesi			
H 9.1		Yükseköğretim kurumlarının programları içinde istihdam ile ilgisi azalmış ve mezuniyet sonrası öğrenciye iş imkânları veremeyen programların tasfiye edilerek sektörün beklentilerini karşılayan özellikle yazılım, büyük veri, siber güvenlik ve yapay zekâ temelli programların becerilerini kazandıracak bölüm, anabilim dalı veya programların açılması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 9.1 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG9.1.1 İlgili yılda istihdam odaklı yeni programların açıldığı üniversite sayısı	100	0	20	41	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılında 41 yükseköğretim kurumumuzda yazılım, büyük veri, siber güvenlik ve yapay zekâ temelli program açılmış olup hedeflenen değer olan 20 değerinin çok üzerinde gerçekleşmiştir.					

A 9		Yükseköğretim Programlarının İstihdama Duyarlılığının Gözden Geçirilmesi Ve Hayat Boyu Öğrenmenin Teşvik Edilmesi			
H 9.2		Yazılım, veri bilimi, siber güvenlik ve yapay zekâ temelli programların üniversitelerde ön lisans ve lisans düzeyinde açılmasının sağlanması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 9.1 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG9.2.1 Yapay zekâ odaklı açılacak program türü sayısı (yıllık)	50	7	12	19	%100
PG9.2.2 Yapay zekâ odaklı açılacak program sayısı (yıllık)	50	70	70	118	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılı itibarıyla Siber güvenlik, yapay zeka gibi alanlarda 19 program türü açılmıştır.					

A 9	Yükseköğretim Programlarının İstihdama Duyarlılığının Gözden Geçirilmesi Ve Hayat Boyu Öğrenmenin Teşvik Edilmesi				
H 9.3	Yeni programların tasarımıyla sektör temsilcileri, iş insanları ve girişimciler ile düzenli istişareler yoluyla iş birliğinin sağlanması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 9.3 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG9.3.1 Sektör temsilcileri, iş insanları ve girişimciler ile yapılan toplantı sayısı (yıllık)	100	0	1	2	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılında “Üniversite-Sektör İş Birliği Kapsamında Açılan Ders Eşleştirme Değerlendirme Toplantısı” kapsamında 2 adet toplantı yapılmıştır.					

A 9		Yükseköğretim Programlarının İstihdama Duyarlılığının Gözden Geçirilmesi Ve Hayat Boyu Öğrenmenin Teşvik Edilmesi			
H 9.4		Geleceğin meslekleri ve yetkinliklerini belirleyerek bunları birer programa dönüştürmek üzere uzmanlardan oluşan çalışma kümelerinin oluşturulması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 9.4 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG9.4.1 Çalışma kümelerinin oluşturulması	100	0	25	25	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

A 9		Yükseköğretim Programlarının İstihdama Duyarlılığının Gözden Geçirilmesi Ve Hayat Boyu Öğrenmenin Teşvik Edilmesi			
H 9.5		İstihdamdakiler için teknolojik değişimlerin zorladığı yeni beceri ve yetkinlikleri kazandıracak programların tasarlanması ve iş dünyası ile bu alanda iş birliği yapılması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 9.5 Performansı		%74			
Sorumlu Birim		Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG9.5.1 Yeni beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına yönelik olarak Devlet üniversitelerinin sürekli eğitim merkezlerinde (SEM) bireysel ve kurumsal olarak düzenlenen yıllık eğitim programı sayısı	100	2.500	2.500	1.871	%74
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans göstergesine yakın bir değere ulaşılmıştır. Gösterge değerlerine ulaşma sürecindeki ihtiyaçların güncellenmesi gerekmektedir. Kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı nitelikli eleman ihtiyacının karşılanması konusuna destek olunmuştur. Teknolojik dönüşüm ile ortaya çıkan mesleklere yönelik SEM programları açılmıştır. Fakat açılan SEM programları yeterli sayıda değildir. Yükseköğretim kurumlarının yeterince farkındalık sahibi olmamaları, ilgi göstermemesi, eğitimlerin tanıtımlarında yaşanan eksiklikler, yeni becerilere dayalı nitelikli öğretmenlerin yetersizliği, yaşanan afet süreçleri, katılımcı sayısı eksikliği kaynaklı hedef değere ulaşamadığı söylenebilir. Planlama ve hedef ve performans göstergesinin güncel şartlara göre organize edilip esnek bir yapı oluşturulması düşünülebilir. Dijital dönüşümün getirdiği ek maliyetler, nitelikli öğretmen eksikliği, altyapı, afet, tanıtım, iletişim ve standartlaşma durumları sürecin riskleri olarak görülebilir: Mevcut dayanak ve çerçevenin revize edilmesi sürece katkı sağlayacaktır. Eğitimi düzenleyen kurumun sürece daha fazla ilgi göstermesi, nitelikli öğretmen tahsisi, düzenlenecek eğitimlerin il ve bölgede özelinde daha farklı kanallarla yaygınlaştırılması, eğitim çıktılarının (sertifika, belge) istihdam süreçlerinde öneminin artırılması gibi adımlar tespit edilen risklerin giderilmesine katkı sağlayabilir. Dijital dönüşümün geleceği düşünülerek planlama sürecinin desteklenmesinde yarar vardır.					

A 9		Yükseköğretim Programlarının İstihdama Duyarlılığının Gözden Geçirilmesi Ve Hayat Boyu Öğrenmenin Teşvik Edilmesi			
H 9.6		Mikro yeterliliklere dair gerekli düzenlemelerin yapılarak hayata geçirilmesi			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 9.6 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG9.6.1 Mevzuat düzenlemesinin tamamlanma oranı	100	0	50	75	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

A 10		Yükseköğretimde Kalite, Üretkenlik Ve Mükemmellik Kültürünün Geliştirilmesi			
H 10.1		Yükseköğretim kurumlarında kurumsal akreditasyonun yanında ön lisans ve lisansüstü programlar da dâhil olmak üzere program akreditasyonunun geliştirilmesi			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 10.1 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG10.1.1 Akredite edilmiş programların oranı	100	16	16	19	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı ile işbirliği yapılarak veriler hazırlanmıştır. Yükseköğretimde kalite güvencesinin sağlanması, üretkenlik ve mükemmeliyet kültürünün oluşturulması için; üniversitelerde program akreditasyonlarının teşvik edilmesi ve desteklenmesi, akreditasyon süreçlerine yönelik bilgilendirme, eğitim programlarının ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun hale getirilmesi gibi çalışmalar performans göstergesine önemli katkılar sunmuştur. Akredite edilen program sayısının oranının artırılması noktasında güncel maliyetlere göre kaynak planlaması yapmakta yarar vardır. Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2024-2028) yayınlanmıştır. Bu belgenin yayınlanması performans göstergesini destekler niteliktedir. Akreditasyon süreleri değişiklik gösterdiği için performans göstergesi çıktısı sayı olarak verilmesi daha uygun olacaktır.					

A 10		Yükseköğretimde Kalite, Üretkenlik Ve Mükemmellik Kültürünün Geliştirilmesi			
H 10.2		Akademik Teşvik Mevzuatının bilimsel üretkenliği artıracak şekilde yeniden düzenlenmesi			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 10.2 Performansı		%10			
Sorumlu Birim		Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG10.2.1 Akademik Teşvik Ödeme Yönetmeliği değişikliğinin tamamlanma oranı	100	0	%50	%5	%10
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Akademik Teşvik Ödeme Yönetmeliği 27.06.2018 tarihinde yayımlandıktan sonra 17.01.2020 tarihinde Yönetmelikte değişiklik yapılmıştır. Yönetmelikteki söz konusu değişiklikler, üniversiteler ya da akademisyenler tarafından YÖK'e iletilen talepler doğrultusunda gerçekleşmiştir. Ancak zaman içerisinde Yönetmelik ve eki Faaliyet Hesaplama Tablosunda yer alan akademik faaliyetlerde önemli gelişmelerin gündeme gelmesi Yönetmelikte de güncelleme yapılması zorunluluğunu ortaya koymuştur. Bu nedenle Akademik Teşvik Ödeme Yönetmeliği ile ilgili YÖK'e iletilen değişiklik talepleri değerlendirmektedir.					

A 10		Yükseköğretimde Kalite, Üretkenlik Ve Mükemmellik Kültürünün Geliştirilmesi			
H 10.3		Bütün üniversiteler için Yükseköğretim Kalite ve Mükemmellik Takip Programı'nın hazırlanması ve uygulanması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 10.3 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG10.3.1 Takip programının hazırlanma oranı	100	0	0	%10	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitelerin izleme ve değerlendirme raporları, kalite, üretkenlik ve mükemmellik kültürünün geliştirilmesi bağlamında tutulmaktadır. Belirlenen hedeflere ulaşılmıştır. Gösterge değerindeki artış ile birlikte Yükseköğretimde Kalite, Üretkenlik ve Mükemmellik Kültürünün Geliştirilmesi kapsamında başarılı bir performans sağlanmıştır. Kaynakların verimli kullanıldığı söylenebilir. İlave kaynak planlaması, yeni girdiler ve risklere göre değişiklik gösterecektir. Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşılmamasına neden olmamaktadır. Kurumsal, yasal, çevresel unsurlar açısından riskler belirtilmemiştir. Hedef bazında risklerde değişiklik olmamıştır. Öngörülemeyen fakat maruz kalınan riskler performans göstergesinin iyileştirilmesine katkı sunacaktır.					

A 10		Yükseköğretimde Kalite, Üretkenlik ve Mükemmellik Kültürünün Geliştirilmesi			
H 10.4		Uluslararası iş birliklerine dayalı kaliteli yayın kapasitesinin artırılması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 10.4 Performansı		% 100			
Sorumlu Birim		Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG10.4.1 Toplam yayınlar içerisinde uluslararası iş birliği ile yapılan yayın oranı	100	28	28	34	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı olmamıştır. Performans gösterge değerine ulaşılmış, hedefin üstüne çıkılmıştır. Öngörülme maliyetlerle karşılanmamıştır. Performans göstergesinin devam ettirilmesinde bir engel bulunmamaktadır.					

A 11		Yükseköğretimde Erişim Ve Kapsayıcılığın Geliştirilmesi			
H 11.1		Bütün yükseköğretim kurumlarında engelli öğrenciler için erişilebilirlik standartlarının yükseltilmesi ve bu standartların kalite güvencesi içine alınması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 11.1 Performansı		%55			
Sorumlu Birim		Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG11.1.1 Erişilebilirlik standartlarının yükseltilmesi ve kalite güvencesi içine alınabilmesi için Yükseköğretim Kalite Kurulu ile iş birliği içinde hazırlanacak mevzuatın tamamlanma oranı	50	0	10	1	%10
PG11.1.2 Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı için Usul ve Esasların güncellenmesi	50	0	10	100	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hazırlanacak olan mevzuatın yükseköğretimde erişilebilirliği geliştirme ihtiyacına uygun olması için ilgili paydaşlarla işbirliği içinde süreç devam etmektedir. Hedeflenen performans göstergesinin, erişilebilirlik standartlarını iyileştirdiği söylenebilir. Ancak yapılan toplantılarda mevzuatın hazırlanma sürecine geçilmediği için gösterge de hedeflenen değere ulaşmamıştır. Yükseköğretim Kalite Kurulu ile iş birliği çalışmaları mevcuttur. Bu çalışmalar yükseköğretimde kapsayıcılığın artırılması açısından önemli bir konudur. Hazırlanacak olan mevzuatın uzun vadede sürdürülebilir olmasına dikkat edilmektedir. Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı için Usul ve Esasların güncellenmesine ilişkin performans göstergesine ulaşılmasında kullanılan yöntemlerin etkililiği pozitif yönde değerlendirilmektedir. İlgili performans göstergesinde gerçekleşme değerine ulaşılmıştır. Yükseköğretim Kurulu, Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanları vermektedir. Ödüller ve nişanlar üniversitelerin engelli bireyler için gerçekleştirdiği çalışmaların tespiti ve başarılı olanların ödüllendirilmesi sonucu verilmektedir. Engelsiz.yok.gov.tr sürecin devam ettirildiği platformdur. Platform üzerinden sürecin devam ettirilmesi, eğitim ve bilinçlendirme çalışmalarının artarak devam etmesinde yarar vardır.					

A 11		Yükseköğretimde Erişim Ve Kapsayıcılığın Geliştirilmesi			
H 11.2		Üniversitelerin yönetim süreçlerinde paydaşların daha fazla yer alması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 11.2 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG11.2.1 Danışma Kurulu bulunan üniversite sayısı	100	23	23	30	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans göstergesinin izleme dönemindeki gerçekleşme değeri hedeflenenin üzerinde bir değer olarak saptanmıştır. Performans göstergesi öngörülen hedef ve göstergelere ait güncelleme ihtiyacı yeni planlamaya göre değerlendirilmelidir. Üniversitelerdeki danışma kurulu kaydının daha kaliteli ve düzenli veri akışı için birimizce yürütülen izleme sistemi içerisinde olması gerektiği, aksi takdirde kaliteli veri elde edilmeyeceği tespit edilmiştir.					

A 11		Yükseköğretimde Erişim Ve Kapsayıcılığın Geliştirilmesi			
H 11.3		Üniversitelerin internet ve sosyal medya hesaplarının küresel ölçekte etkileşime açık, takip edilebilir, görünür ve içeriklerin kaliteli hâle getirilmesi			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 11.1 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG11.3.1 Üniversitelerin internet ve sosyal medya içeriklerinin daha kaliteli hâle getirilmesi ve farkındalığın artırılması amacıyla yıllık toplantı düzenlenmesi	100	0	1	1	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Yükseköğretim Kurulu Başkanlığımız bünyesinde Bilim İletişimi Ofisi kurulmuştur. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde şehir içi ve şehir dışı toplantı düzenlenmesi planlanmaktadır. 2024 yılı içerisinde ofislerin kurulmasına ilişkin izlenecek yöntemlerle ilgili toplantı düzenlenmiş olup hedefe ulaşılmıştır. Düzenlenmesi planlanan Bilim İletişimi Ofisi Üniversiteler Buluşması Toplantısı, 2025 Nisan ayında başlayacak ve sonrasında düzenli olarak devam edecek Bilim Kafe etkinlikleri bir maliyet oluşturmaktadır. Yapılacak etkinlikler için temel risklerden biri mali tedbirler diğeri de beklenmedik çevresel faktörlerden (salgın hastalık, afet durumları vb) oluşmaktadır. Mali tedbirler amacıyla sponsorlu organizasyonlar düzenlemek ya da organizasyonların kapasitesini küçültmek, çevresel faktörler için de toplantı süreçlerini esnek tutmak ya da online ortamlarda toplantıları gerçekleştirmek alabileceğimiz tedbirlerden olabilir.					

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Kurulumuz Başkanlığının 2024 Yılı Performans Programı, program ve alt program hedeflerine ulaşılmasına yönelik yürütülecek faaliyet ve projeleri içerecek şekilde hazırlanmıştır.

2025-2027 dönemi bütçe hazırlıkları kapsamında performans bilgi ve verileri <https://programbutce.sbb.gov.tr> adresinde yer alan “Performans Bilgileri” modülüne kaydedilmiştir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

- Anayasal bir kurum olması
- Yükseköğretim alanını düzenleyen ve denetleyen bir üst kurul olması
- Yükseköğretimi yönlendirici etkin kurum olması
- Ülke hedefleri doğrultusunda nitelikli insan gücü yetiştirilmesinin planlanması
- Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi ve Ulusal Tez Merkezi gibi güçlü bilişim tabanına sahip olması
- Görev alanıyla ilgili iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde çok geniş insan kaynaklarına doğrudan erişebilmesi
- Akademik görevlendirmeler yoluyla insan kaynaklarının etkili kullanılabilmesi
- Yükseköğretimde uluslararasılaşmayı sağlayacak araçlara ve uygulamalara sahip olması

B. GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER

- Yükseköğretim kurumlarının niceliksel olarak artması ile Yükseköğretim Kurulunun teşkilat yapısı ve insan kaynaklarının aynı oranda geliştirilememesi
- Yükseköğretim Kurulunun teşkilat yapısının yeterli olmaması
- Yükseköğretim mevzuatında eksiklikler ve yetersizliklerin bulunması
- Yükseköğretim Kurulu ile ilgili olumsuz kamuoyu algısı
- Diğer kamu kuruluşlarının Yükseköğretim Kurulunun yetki, görev ve sorumlukları konusundaki bilgi ve işbirliği eksikliği

C. DEĞERLENDİRME

Kurulumuzun hangi kaynaklara ne ölçüde sahip olduğu bakımından, güçlü yönler ve geliştirilmesi gereken yönler değerlendirildiğinde, nicelik olarak artan üniversite sayısına oranla Kurulumuzda koordinasyon ihtiyacı da artmıştır.

Kurulumuzun, kurumsal ilkeleri ve davranış kuralları ile yönetim biçimini ifade eden temel değerlerimizin oluşturulmasında, hazırlamış olduğumuz faaliyet raporundan azami düzeyde yararlanılacaktır.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Uluslararasılaşma çalışmalarında genel devlet politikasıyla uyumlu strateji geliştirilmesi ve uygulanması,
- Uluslararası kuruluşlardaki etkinliğin artırılması,
- Kurum içi ve kurum dışında iletişim ve koordinasyonun artırılması, mükerrerliğin önlenmesi,
- Sürekli değişikliğe tabi tutulan mevzuata ilişkin bilgilerin güncelliğinin sağlanabilmesi için personelin başta hizmet içi eğitim olmak üzere görev tanımlarına ilişkin kamu kurum ve kuruluşları ile yükseköğretim kurumları tarafından gerçekleştirilen eğitim, seminer vb. etkinliklere katılımının sağlanması,

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst Yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde; Yükseköğretim Kurulu bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü mali karar ve işlemlerde ususüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile mali hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına, denetim raporlarına ve benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgilere dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Ankara, Şubat 2025)

Prof. Dr. Erol ÖZVAR
Yükseköğretim Kurulu Başkanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

İç kontrol sisteminin Yükseköğretim Kurulunda oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Mali kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu raporun “III/A-Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Ankara Şubat 2025)

Fatih CEYHAN
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı