

# Meslek Yüksekokulları Durum Tespiti Anket Sonuçları

Prof. Dr. Ömer Açıkgoz  
MYO Komisyonu Yürütücüsü

- MYO'ların mevcut durumunu, sorun alanlarını ve iyileştirmeye dair önerileri tespit etmek,
- MYO'lara yönelik bulgulara dayalı iyileştirmeler yapmak.

- MYO çalışanları
  - devlet ve vakıf yükseköğretim kurumlarında öğrencisi bulunan 868 meslek yüksekokulunda çalışan tüm öğretim elemanları ve idari personel
- Sektör temsilcileri
  - meslek örgütleri, sendikalar, odalar gibi kurumsal yapı temsilcileri ve Türkiye'nin en önde gelen büyük firmaları

**Bu kapsamda, 13.501 MYO çalışanı ve 167 sektör temsilcisine ulaşılmıştır.**

- Ankette MYO çalışanlarına toplam 61 soru sorulmuştur (7 demografik ve 54 soru).
- Sektör temsilcilerine ise 41 soru sorulmuştur (5 demografik ve 36 soru).
- Anketler internet üzerinden online soru formlarına dönüştürülerek uygulanmıştır.
- Verilerin değerlendirilmesi için faktör analizleri yapılmış, endeksler oluşturulmuş ve bazı sorulara ilişkin aritmetik ortalamalar alınmıştır.

Anket soruları MYO'larla ilgili 5 ana bileşen göz önüne alınarak hazırlanmıştır:

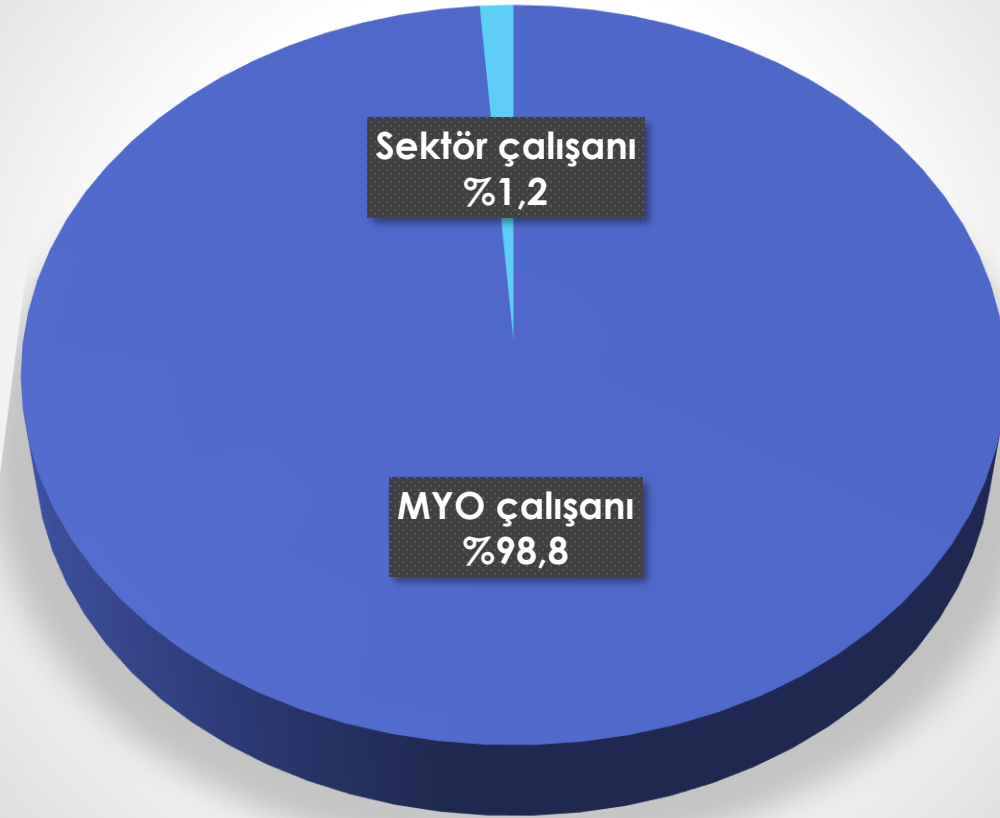
1. Öğrenciler
2. Öğretim elamanları
3. Mezunlar
4. Sektörle ilişkiler
5. Altyapı

Bulgular MYO'lar için 3 ana başlık altında gruplandırılarak değerlendirilmiştir:

1. Genel performans
2. Sorun alanları
3. İyileştirmeye yönelik öneriler
  - a. Kurumsal
  - b. Eğitim ve öğretim
  - c. Rehberlik hizmetleri
  - d. Diğer

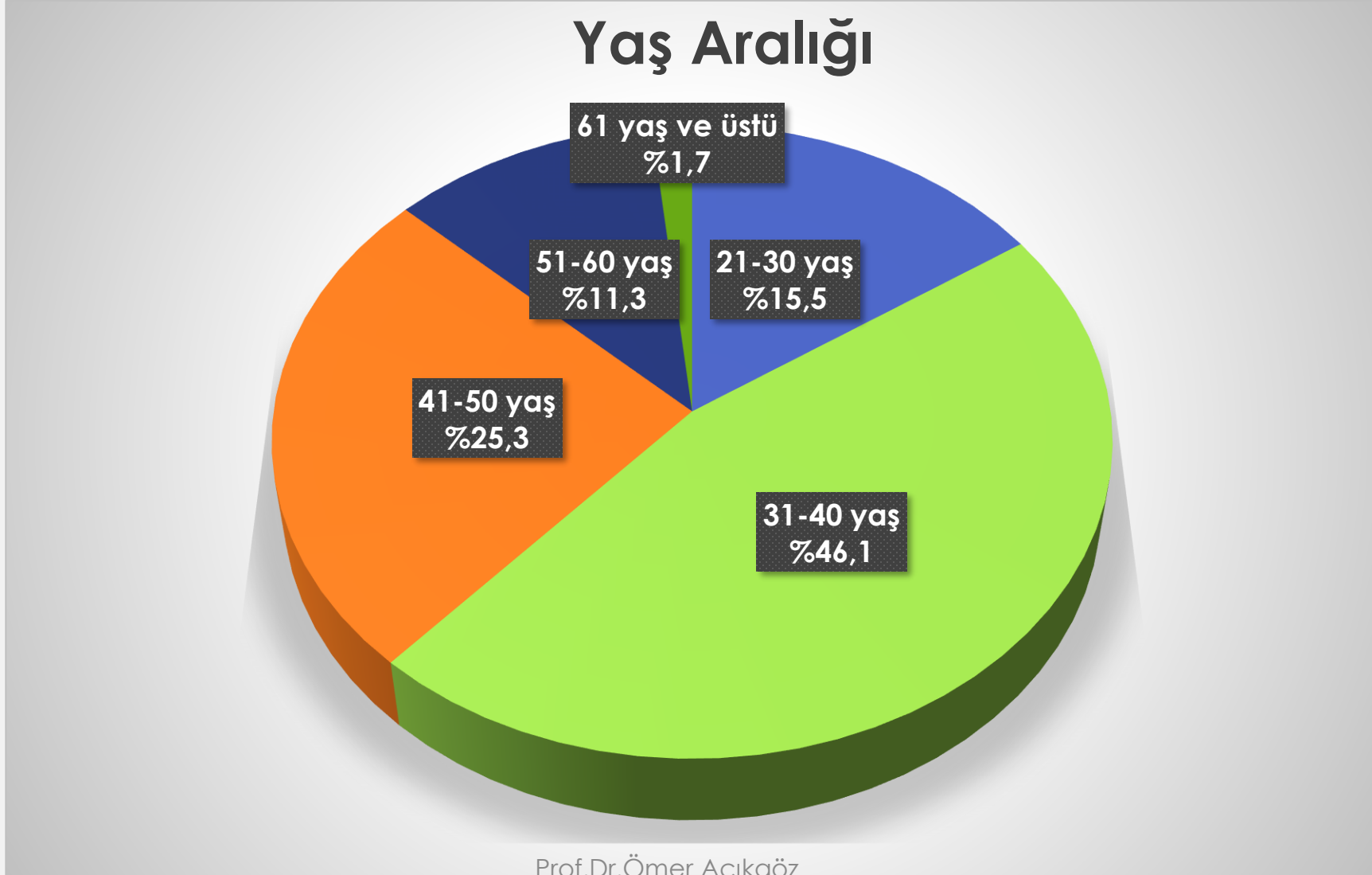
# BULGULAR

## Çalışma Alanı



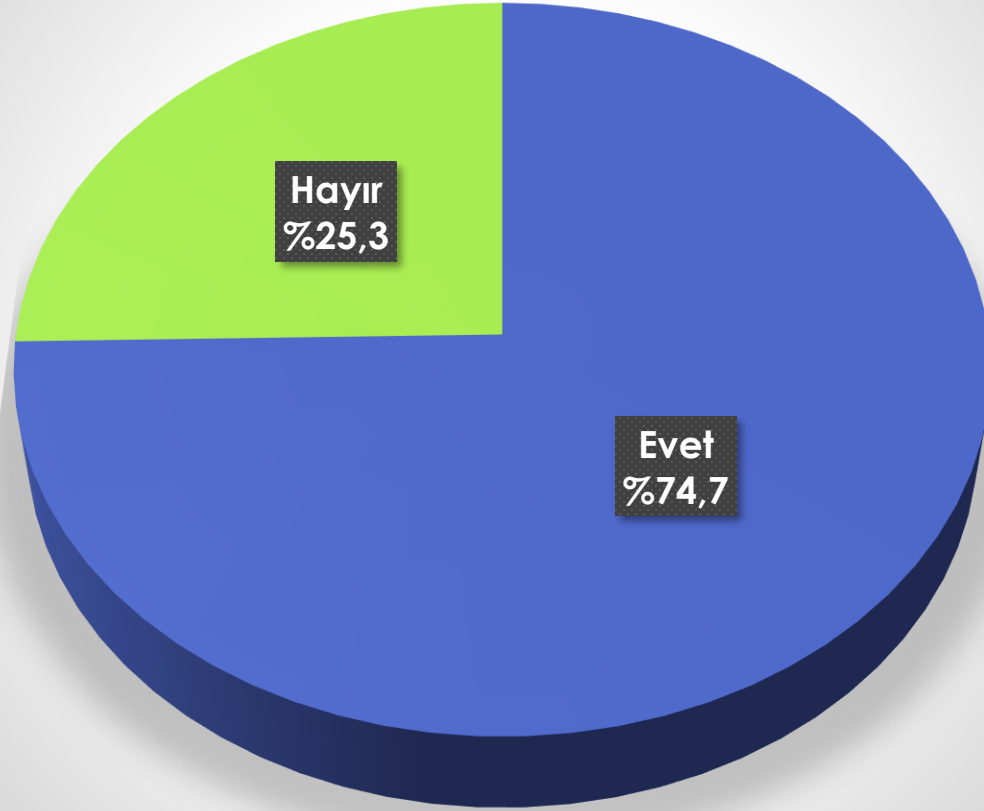




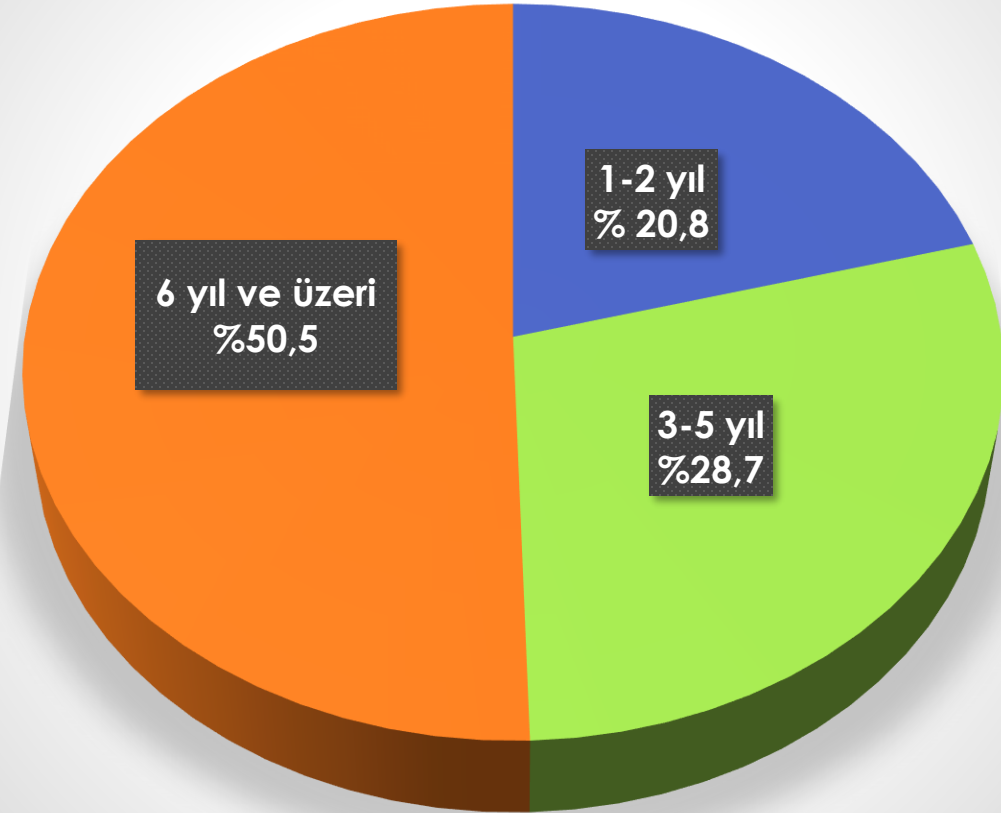




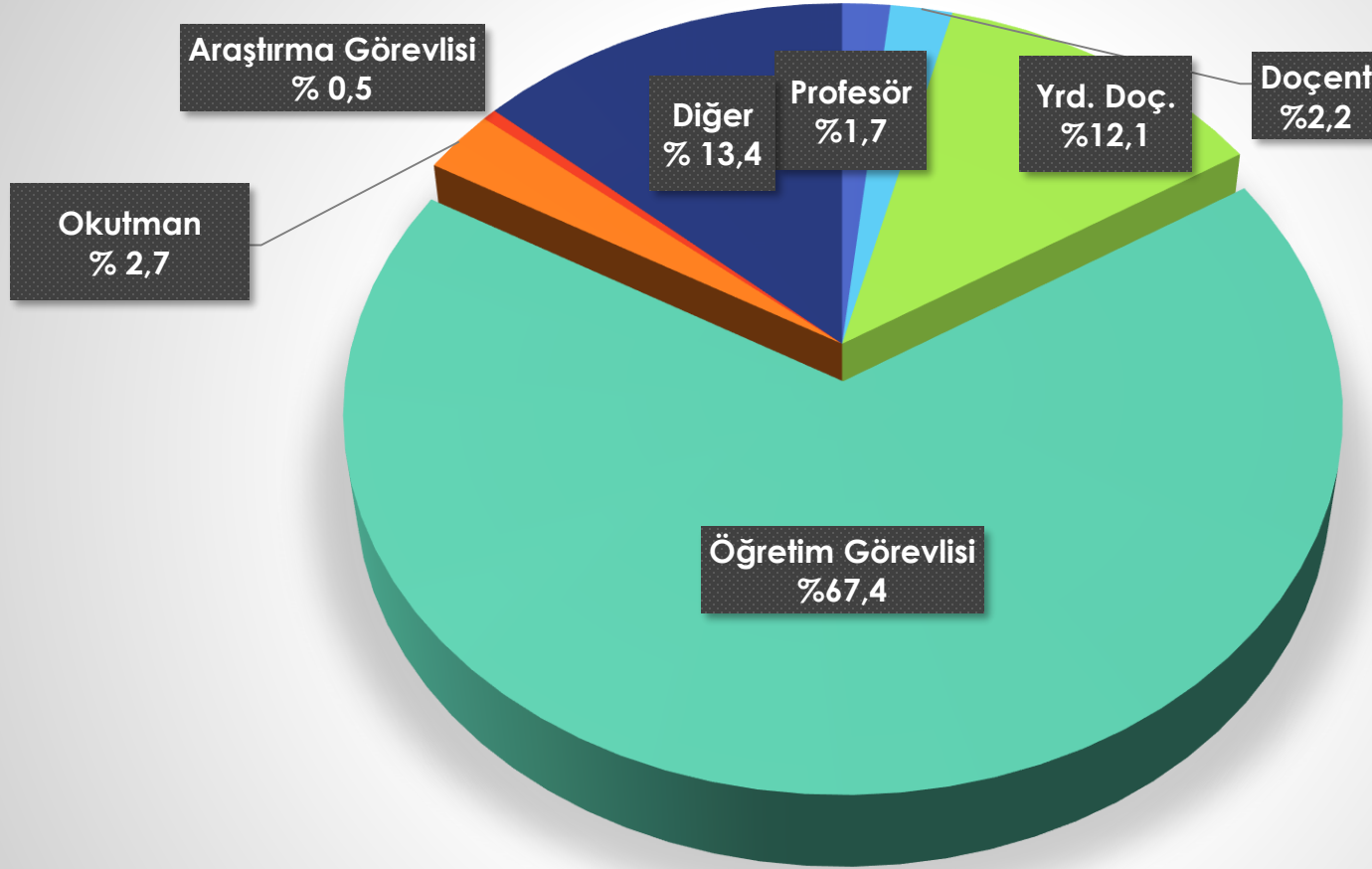
## Sektör Tecrübeniz Var mı?



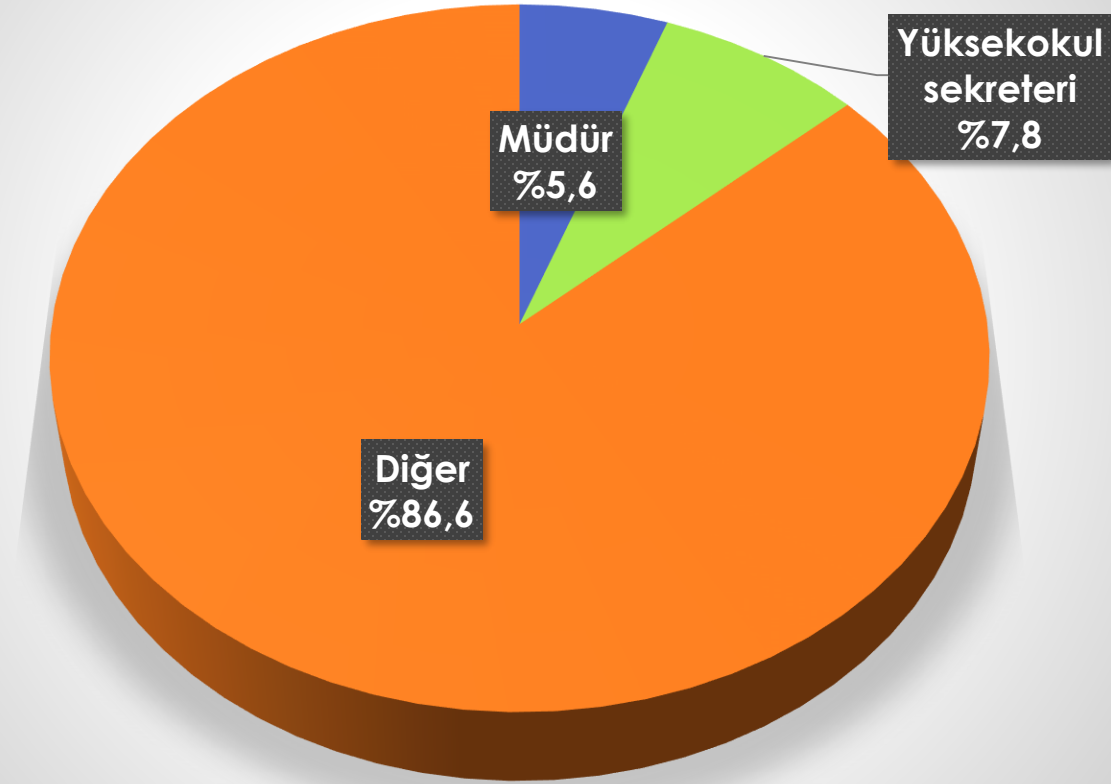
## Sektördeki Çalışma Süresi



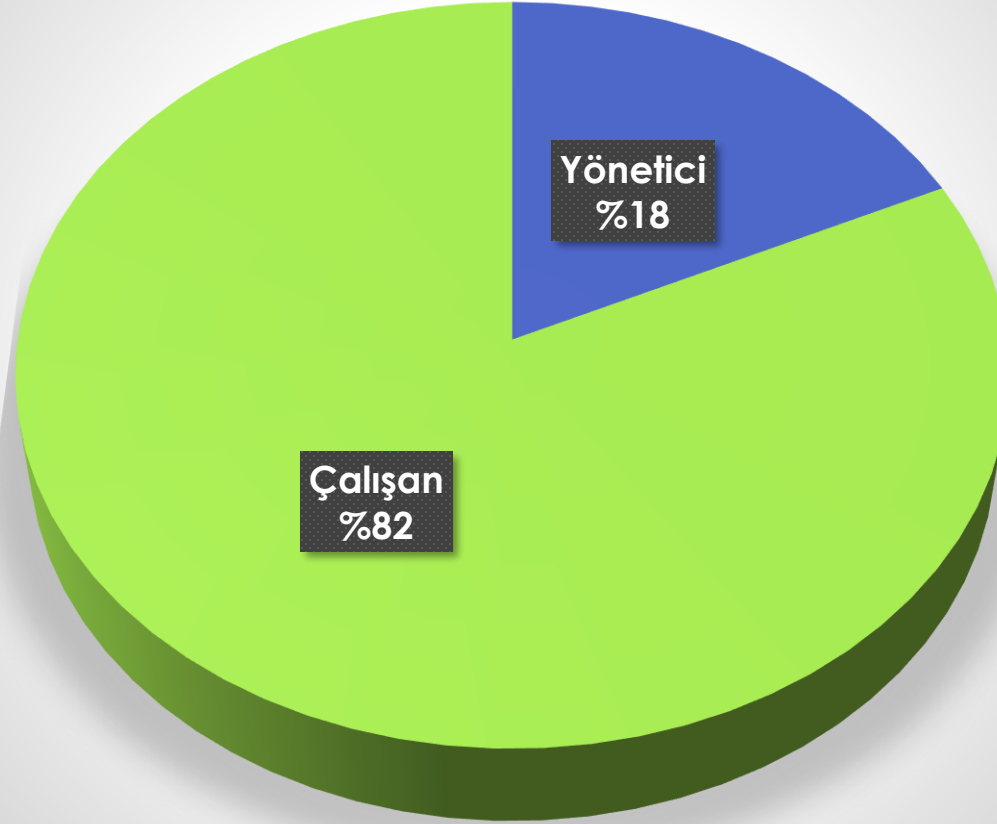
## Öğretim Elemanlarının Unvanı



## İdari Personelin Unvanı



## Sektör Çalışanlarının Pozisyonu





## MYO çalışanlarının MYO'ların genel durumunu açıklayan göstergelerin faktör skorunun katkısı (%)

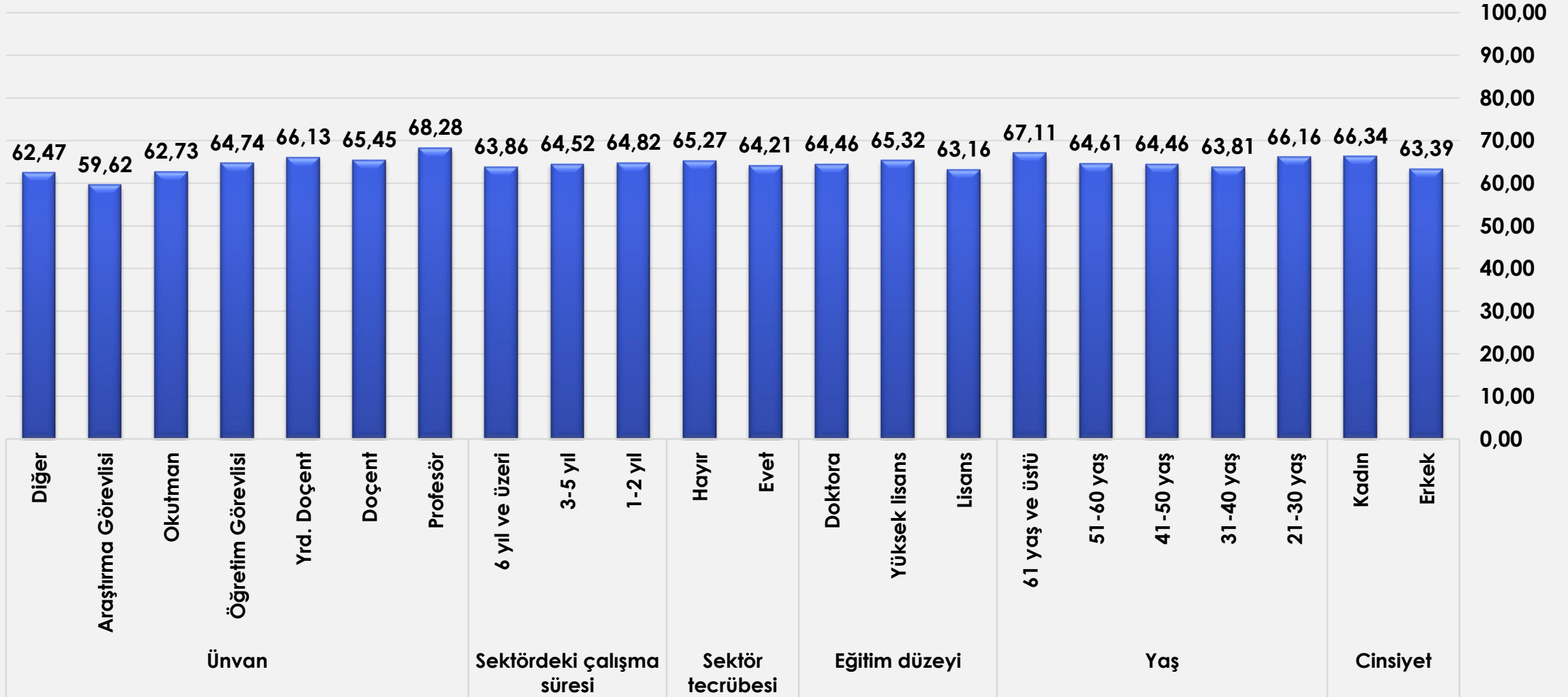


## Genel durum endeks puanı

	Sayı	Minimum	Maksimum	Aritmetik Ortalama	Standart Sapma
Genel Durum	13.501	1,00	5,00	3,5792	0,84803
Genel Durum_100	13.501	0,00	100,00	<b>64,4792</b>	21,20084

- Katılımcılara göre MYO'ların genel durum ve performansının ortalamasının kısmen üzerinde bir değere sahip olduğu görülmektedir.

## Değişken kategorilerine göre genel durum endeks puanları



MYO'ların genel durumunu görelî olarak daha pozitif değerlendirenler Őu Őekilde sıralanabilir:

- Kadınlar
- 21-30 yaŐ arası çalıŐanlar
- 61 yaŐ üstü alıŐanlar
- Sektör tecrübesi olmayanlar

## MYO çalışanları ve sektör temsilcilerinin MYO'ların sorun alanlarını açıklayan göstergelerin faktör skorunun katkısı (%)

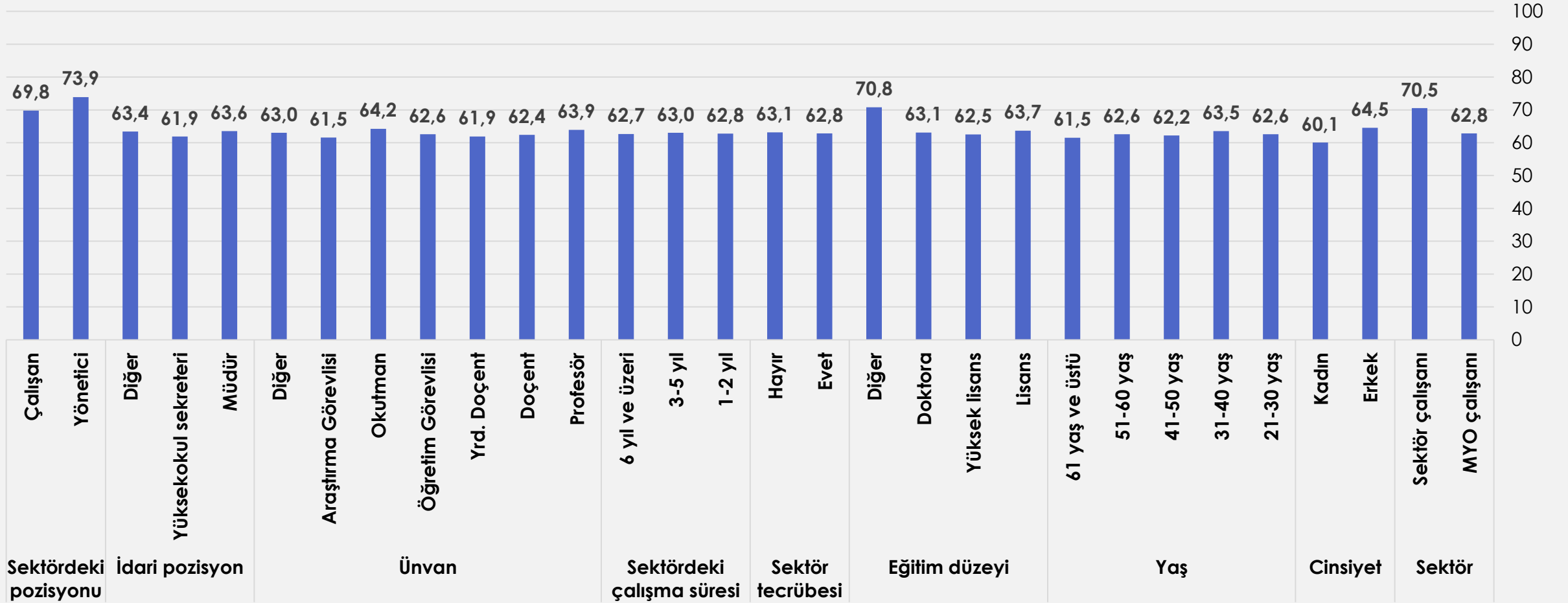


## Temel sorun alanları endeks puanı

	Sayı	Minimum	Maksimum	Aritmetik Ortalama	Standart Sapma
SORUNLAR	13.668	1,00	5,00	3,52	0,70
SORUNLAR_100	13.668	0,00	100,00	<b>62,90</b>	17,50

- Katılımcılar tarafından ifade edilen sorun alanlarının kısmen önemli olarak tanımlandığı görülmektedir.

## Değişken kategorilerine göre temel sorun alanları endeks puanları



MYO'ların sorun alanları ile ilgili olarak aşağıdaki grupların daha yüksek düzeyde algıya sahip oldukları görülmektedir:

- sektör çalışanları
- kadınlar (performansı da görelî olarak yüksek değerlendirmişlerdi)
- eğitim düzeyi lisans düzeyinin altında olanlar



## MYO çalışanlarının MYO'lara dair kurumsal önerileri açıklayan göstergelerin faktör skorunun katkısı (%)

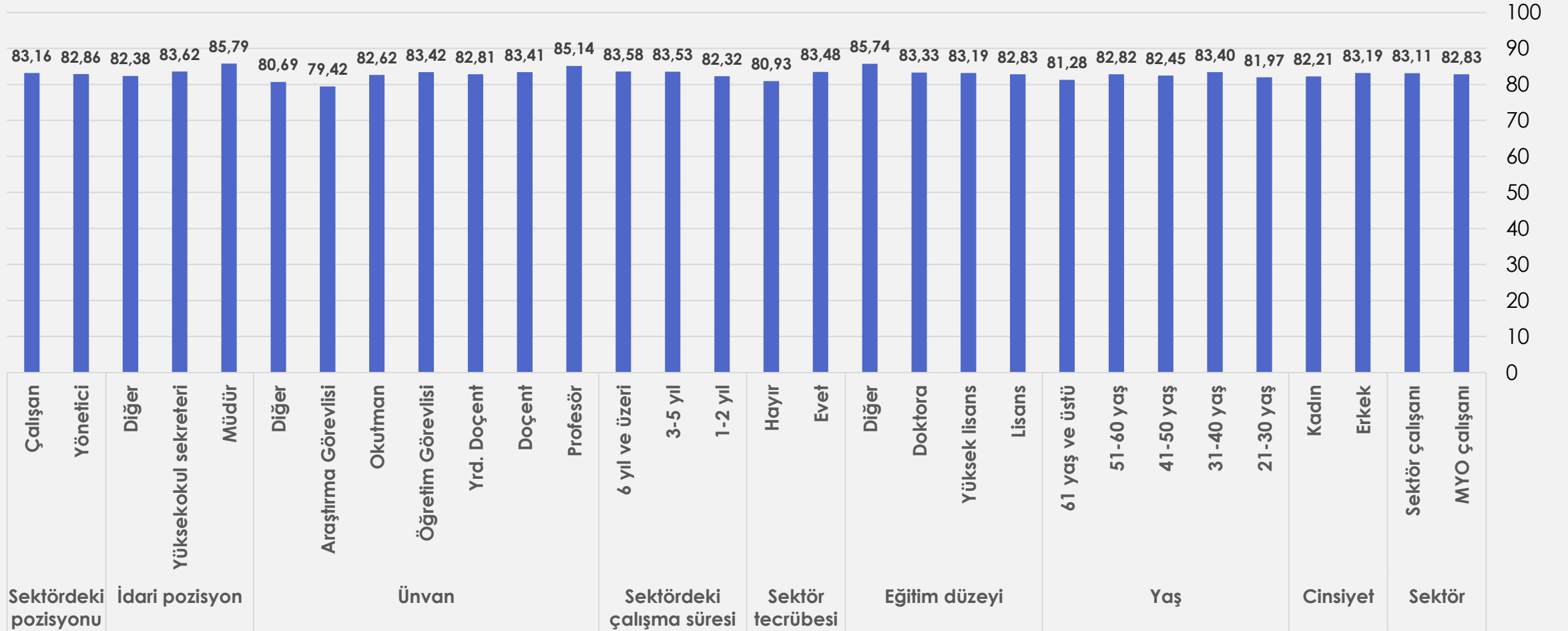


## Kurumsal öneriler endeks puanı

	Sayı	Minimum	Maksimum	Aritmetik ortalama	Standart sapma
ONERI_1	13.668	1,00	5,00	4,3134	0,55975
ONERI_1_100	13.668	,00	100,00	<b>82,8341</b>	13,99371

- **MYO'ları iyileştirmeye yönelik kurumsal önerilerin katılımcılar arasında yüksek oranda ilgi gördüğü görülmektedir.**

## Değişken kategorilerine göre kurumsal öneriler endeks puanları



- Katılımcılar arasında kurumsal önerilere verilen önemde dikkate değer bir farklılaşmanın olmadığı görülmektedir.

## MYO çalışanlarının MYO'ların eğitim ve öğretime yönelik önerileri açıklayan göstergelerin faktör skorunun katkısı (%)

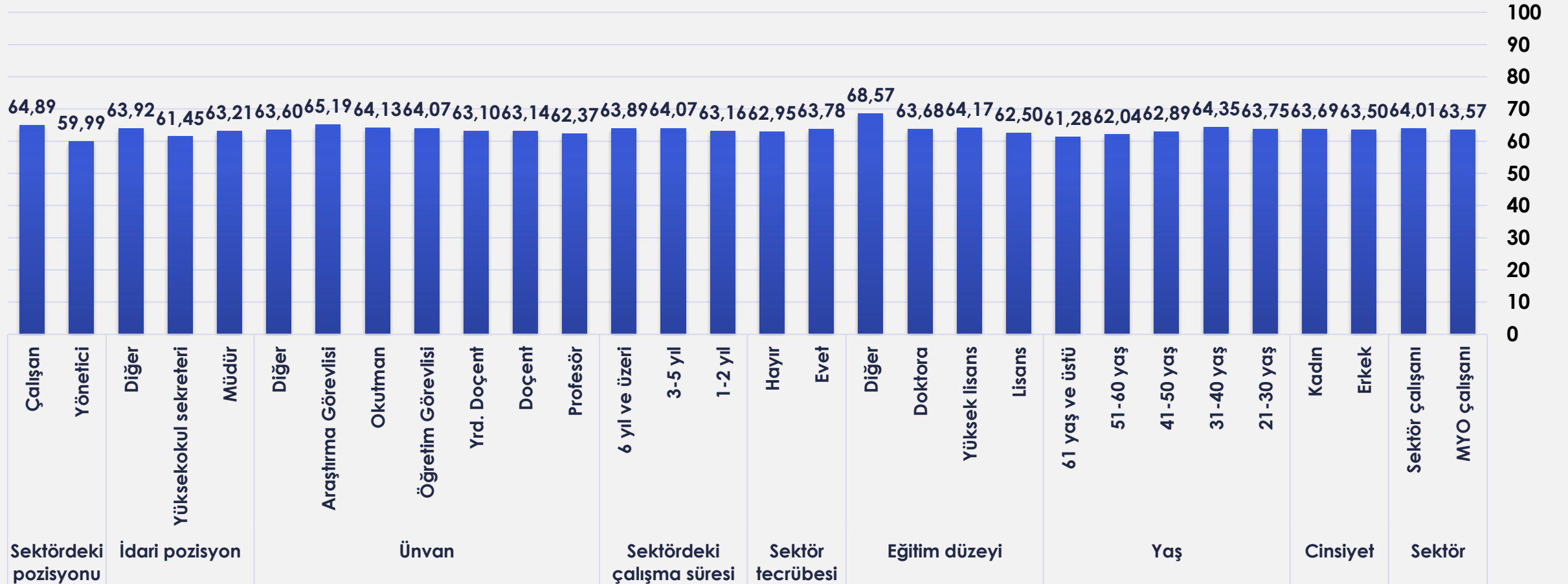


## Eğitim ve öğretime yönelik endeks puanı

	Sayı	Minimum	Maksimum	Aritmetik ortalama	Standart sapma
ONERI_2	13.668	1,00	4,99	3,5429	0,70300
ONERI_2_100	13.668	-0,03	99,87	<b>63,5729</b>	17,57507

**Katılımcılar tarafından eğitim ve öğretime yönelik öneriler kurumsal öneriler ile kıyaslandığında daha zayıf öneriler olarak yorumlanmıştır.**

## Değişken kategorilerine göre eğitim ve öğretime yönelik öneriler endeks puanları



- Eğitim ve öğretime yönelik önerilerde katılımcılar arasında önemli bir farklılaşmanın olmadığı görülmektedir.



## MYO çalışanlarının rehberlik hizmetlerini açıklayan göstergelerin faktör skorunun katkısı (%)

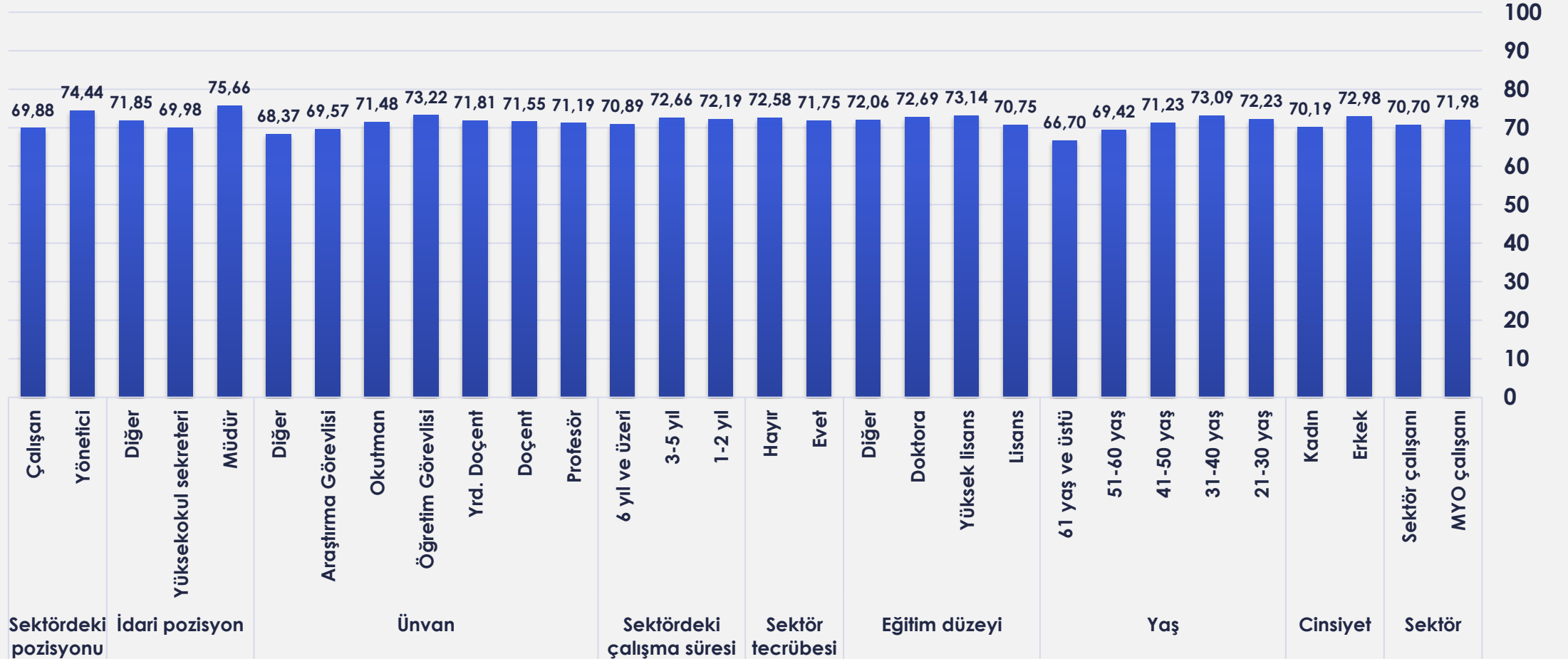


## Rehberlik hizmetleri endeks puanı

	Sayı	Minimum	Maksimum	Aritmetik Ortalama	Standart Sapma
REHBERLIK	13668	1,00	5,00	3,8785	0,84295
REHBERLIK_100	13668	,00	100,00	<b>71,9620</b>	21,07379

- **Öğrencilerin yeterince rehberlik hizmeti alamadıkları konusunda Katılımcılar az yüksek oranda algıya sahiptirler.**

## Değişken kategorilerine göre rehberlik hizmeti endeks puanları



- Katılımcılar arasında öğrencilerin aldıkları rehberlik hizmetlerine yönelik algıda önemli bir farklılaşma görülmemektedir.

# Seçilen Önemli Göstergelerin Ortalama Puanları

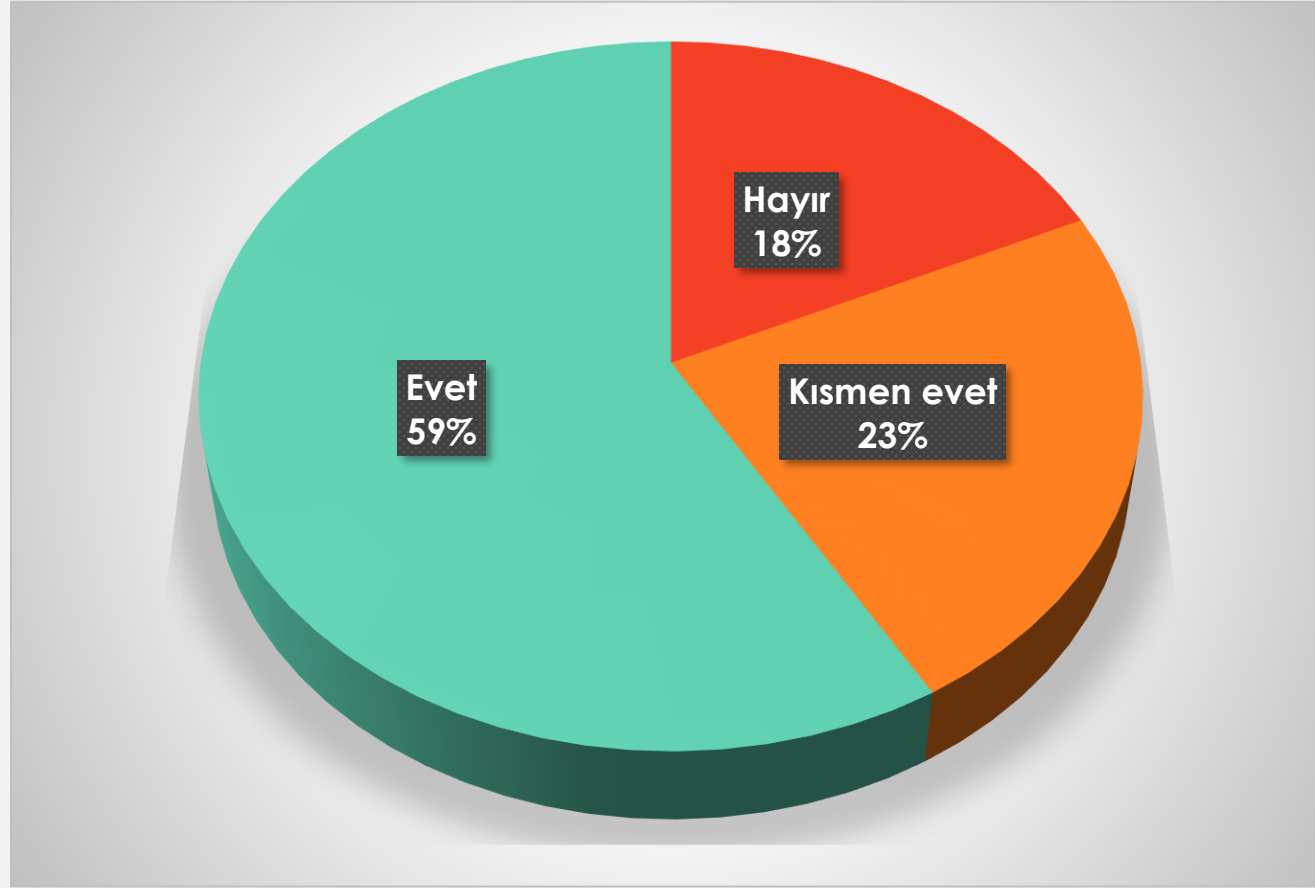


# MYO'ların Performans İndeksi (MYO'ların Zayıf Noktaları)

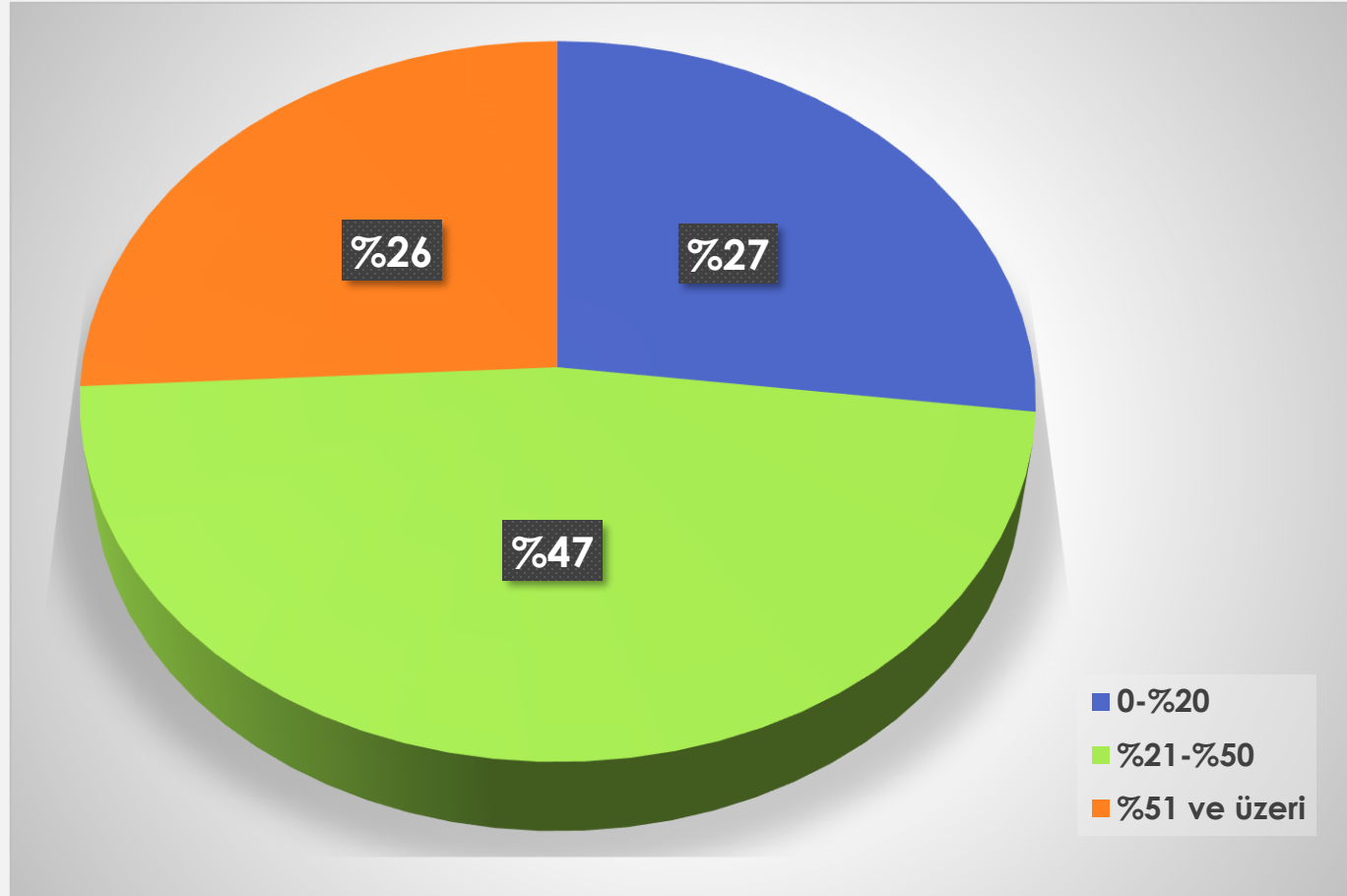
- MYO çalışanlarına uygulanan anketin üçüncü bölümünde katılımcıların kendi çalıştıkları MYO'ları değerlendirmesi istenmiştir. Bu çerçevede;
  - katılımcıların çalıştıkları sektör paydaşlarının katılımıyla oluşturulan bir danışma kurulunun olup olmadığı,
  - bu danışma kurulunun etkin çalışma düzeyini,
  - mezun takip sisteminin olup olmadığı ve ne kadar etkin çalıştığı,
  - ulusal meslek standartlarının MYO müfredatına yansımaya düzeyini,
  - müfredat hazırlarken sektördeki gelişmelerin ne düzeyde dâhil edildiğini,
  - öğrencilerin iş yeri eğitimi alma düzeyi
  - e iş yeri eğitimi almalarının öğrencilerin becerilerine ve yeterliliklerine yaptığı katkı düzeyini ölçen 8 soru yöneltilmiştir.

MYO'ların performans indeksini ölçen bu indeksin ortalama puanı 56,6'dır. Yani, katılımcılar yukarıda bahsedilen sekiz ifadeye katılma düzeyi **kısmen evetin** biraz daha üstündedir. MYO çalışanlarına göre MYO'ların performansının **kısmen başarılı** olduğunu göstermektedir.

# MYO tercih oranlarında düşüş olduğunu düşünüyor musunuz?



# MYO mezunlarının hangi oranda istihdam edildiğini düşünüyorsunuz?





1. MYO'larda işyeri (sektör) eğitiminin artırılması,
2. MYO'ların makine teçhizat ve donanımının güçlendirilmesi
3. Kontenjanlar belirlenirken istihdam talep projeksiyonlarının dikkate alınması
4. MYO'ların eğitim süresinin mesleki becerilerin ve temel yeterliliklerin tam olarak kazandırılması için uzatılması
5. Lise mezunlarının temel mesleki becerilerini artırmaya yönelik hazırlık sınıfı konulması
6. Öğrencilere yönelik rehberlik hizmetlerinin artırılması

- MYO'ların mevcut durumu ve genel performansının ortanın kısmen üzerinde olduğu görülmüştür.
- MYO'ların mevcut durumu ve temel sorun alanları tespiti yapılmıştır.
- MYO'ları iyileştirmek için öncelikli olarak neler yapılması gerektiği hususlarında bulgular elde edilmiştir.
- Bu bulgular, MYO'ları iyileştirmek için geliştirilecek politikaların belirlenmesinde yol gösterici olacaktır.

# Ankete Katkı Verenler

- ✓ Anket analizi yapan Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi öğretim elamanları Doç. Dr. Zafer Çelik ve Öğr. Gör. Murat Öztürk'e;
- ✓ Yrd.Doç.Dr.Aslı Günay ve Funda Aktan'a;
- ✓ Prof.Dr. Mehmet Sarıbiyık ve tüm MYO Çalışma Grubu Üyelerine;
- ✓ YÖK MYO Komisyonu Üyeleri Prof.Dr.Hasan Mandal ve Doç.Dr. Zeliha Koçak Tufan'a;
- ✓ Prof.Dr.Mehmet Şişman'a;
- ✓ YÖK Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığına;
- ✓ Şener Aslan ve Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliğine;
- ✓ Duygu Çandarlı, Özlem Şentürk ve Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığına;
- ✓ Güneş Özkapı'ya

TEŞEKKÜR EDERİZ...