

NİTELİKLİ MEZUN İÇİN MYO'LARDA ALTYAPI

Prof. Dr. Mehmet Sarıbiyık
Sakarya Üniversitesi

Katkı Verenler

Doç. Dr. Taki Demir (Sakarya Üniversitesi)

Yrd. Doç. Dr. Nermin Akyel (Sakarya Üniversitesi)

Öğr. Gör. İbrahim Cihan Yetişken (Gazi Üniversitesi)

- Bugün sayıları 185'e olan üniversitelerde, MYO sayıları 970'e ulaşmıştır.
- Özellikle son yıllarda vakıf üniversitelerinde MYO açılma oranında artışlar görülmektedir.
- Öğrenci tercihi ile mezunlara olan taleplerin artacağı anlayışı ile vakıf üniversitelerinde MYO'lara olan ilgi, MYO'ların Türkiye'de önemli bir yer tuttuğunun, mezunlarının da aranılan nitelikli insanlar olduğunun göstergelerindedir.

MYO GERÇEĞİ

Meslek Yüksekokullarının açılmasında ciddi artışlar gözlenmekle birlikte teknik ve fiziksel ihtiyaçların karşılanması konusunda aynı kararlılık bulunmamakta, MYO'ların verimsiz eğitim kurumları olmaları tehlikesini gündeme getirmektedir.



- Beşeri Altyapı
- Teknik altyapı
- Kurum kaynaklarının personel, ekipman ve eğitim faaliyetleri arasında dağılımı
- Finansman kaynakları
- Mesleki ve teknik yükseköğretim kurumlarındaki yönetim organları



- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- Öğretim elemanlarının uygulamalı bilgiye sahip olmamaları
- MYO'larda teknik/uzman personel eksikliği
- Fakültelerde uyumsuzluk yaşayan personelin MYO'larda görevlendirilmesi
- Öğretim üyesi / öğretim görevlisi oranının düşüklüğü
- Öğretim Elemanlarının etkinliklere katılımının desteklenmemesi

- Mevcut donanımların yetersiz olması
- Uygulamalı derslerde, uygulama imkanının sınırlı olması
- Uygulamalı derslerde öğrenci sayısının yüksek olması
- MYO bünyesinde sosyal, kültürel, sportif alanların yetersiz olması
- Genellikle ilçelerde öğrencilerin barınma sorunlarının olması

- İmkanların, ihtiyaçları karşılamadaki yetersizliği
- Kaynak dağılımında eşitsizliklerin yaşanması
- Teknik, sosyal ve kültürel faaliyetler için kaynakların kısıtlı olması
- Yakın mesafelerdeki MYO'larda aynı programların açılması



- Meslek Yüksekokullarının döner sermaye kapsamında gerçekleştirdikleri faaliyetlerden elde edilen gelirin meslek yüksekokullarına tahsis edilmemesi, genel bütçeye aktarılması,
- Bina küçük onarım, eğitim-öğretim materyali, teknik donanım ve malzeme ihtiyacı için yerel yönetimler ve sivil toplum örgütlerinin desteğine yönlendirilmeleri.

- MEYOK Koordinatörlüklerinin resmi statüsünün olmaması
- İdari görev ödeneği ve maaş karşılığı ders yükünde oluşabilecek zimmet kaygısı
- Veri tabanlarında kayıtlı olan akademik personel listelerinin güncel olmayışları
- Bölüm Başkanlıkları sayılarının çok olması
- Sektör ile işbirliğini zorunlu kılan düzenleme olmayışı
- Mesleki ve Teknik Eğitimle ilgilenen Enstitülerin olmaması



ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

- Yetkin Öğretim Elemanı sayısının artırılması, kadro ihdası
- Öğretim Üyesi istihdamını artırmak, talebi artırıcı teşvikler
- Öğretim elemanlarının sanayi/sektör bağlantılarının geliştirilmesi
- Uygulamalı derslerde iş dünyasından destek alınması
- Meslek Yüksekokullarına talebi artıracak teşvik ve performans değerlemede alana yönelik ilave kriterlerin (istihdam, dikey geçiş vb.) getirilmesi

- MYO’larda teknik/uzman personel istihdam edilmesi, okullarda teorinin yanında uygulamalı eğitimin verilmesi
- Öğretim görevlilerinin kişisel gelişimlerini destekleyici hizmet içi eğitim vb. düzenlemelerin getirilmesi
- Akademik personelin proje konusunda deneyimlerinin artırılmasına yönelik eğitim ve teknik desteğin sağlanması

- MYO ortaklı veya destekli İşletme Modellerinin tanımlanması
- MYO'ların ana uzmanlık ve yan uzmanlık alanlarınının olması
- Mevcut donanımların artırılmasına yönelik kaynak ayrılması
- Sanayi destekli ortak laboratuvarlar oluşturulması
- Mevcut atölye ve laboratuvardan yararlanma imkanınının sağlanması
- Organize Sanayii Bölgeleri için tanımlanan destek alanınının genişletilmesi

- MYO kuruluş aşamasında altyapı yeterliğinin onaylanması
- MYO'lara yönelik iç ve dış proje desteklerinin artırılması
- Sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere yönelik kaynak aktarılması
- Öğrencileri için çalışma ve dinlenme ortamlarının oluşturulması
- Fiziksel yakınlıktaki MYO'lar için ortak laboratuvar ve atölyeler oluşturulması
- Okullarda çevre düzenlemesi ve yeşil alan planlamalarının yapılması
- MYO Kurulumunda uygulama altyapılarının dikkate alınması

- Kaynak dağıtımında MYO'ların da dikkate alınması
- Bütçe uygulama kriterlerinde MYO'ların yer alması
- Kurum paylarının öğrenci sayısı ile orantılı olarak dağıtılması
- Teknik gezi, Defile, Sergi vb. faaliyetleri için kaynak aktarılması

- Üretim yaparak gelir elde edilmesi
- Sanayi işbirliği ile işletme modellerinin kurulması
- Öğrencilerin eğitim birimlerinde üretime katkıda bulunmalarının sağlanması
- Birim bazlı döner sermaye oluşumunun desteklenmesi
- Döner sermaye gelirlerinin ilgili MYO'lara tahsis edilmesi

- Üniversitelerin Organizasyon Şemalarına MEYOK Koordinatörlüğü ya da bir fakülte adı altında resmi statü kazandırılması
- Danışma Kurullarının oluşturulması ve aktif hale getirilmesi
- 2547 Sayılı Kanunda Meslek Yüksekokullarının da adının geçmesi
- Benzer programlar açmak suretiyle birimlerdeki bölüm ve program başkanlıkları sayılarının dengelenmesi
- MYO'larda uzmanlık alanları doğrultusunda program açılması
- Öğretim görevlilerinin bölüm başkanı olarak atanmalarına imkan sağlanması
- "Mesleki ve Teknik Okullar Platformu" kurulması
- "Mesleki ve Teknik Eğitim Enstitüsü" Kurulması

Altyapı

- Güncel Teknoloji Takibi
- Firma Altyapısının Kullanımı

Öğrenciler

- İş Tecrübesi
- Kolay İş Bulma
- Uygulama Becerisi

Öğretim Elemanları

- Ortak Ar-Ge
- Güncel Teknoloji Takibi
- İş Dünyası İşbirliği

Programlar

- Programlarda Koordinasyon
- İş Dünyası İhtiyacına Uygunluk
- Müfredatların Güncel Tutulması

İş Dünyası

- Nitelikli Tekniker
- Üniversite ile İşbirliği
- Çözüm odaklı Ar-Ge

3+1 Modeli Kazanım Özetleri



TEŞEKKÜR EDERİZ...