



# YÖK'ün hedefi dijital dönüşüm

YÖK, 2019'da **yükseköğretim** kurumlarında dijital dönüşüm için düğmeye bastı. Kalite eksenli atılacak ilk adımlar arasında teknolojik altyapının hazırlanması, çağa uygun iş süreçlerinin yeniden tasarlanması ve süreci yürütecek insan kaynağının dönüşüme hazır hale getirilmesi yer alıyor. **»MİNE ÖZDEMİR GÜNELİ 9'da**





# YÖK'ün hedefi dijital dönüşüm

**YÖK**, bu yıl üniversitelerde dijital dönüşüm için düğmeye bastı. Atılacak adımlar arasında teknolojik altyapının hazırlanması, çağa uygun iş süreçlerinin yeniden tasarlanması bulunuyor

Göreve geldiği günden bu yana endüstri 4.0, yükseköğretimde uluslararasılaşma, sürdürülebilir kalkınma, bölgesel kalkınma, misyon farklılaşması, ihtisaslaşma, üniversite sıralama sistemleri gibi birçok projeyi hayata geçiren Yükseköğretim Kurulu Başkanı Prof. Dr. M. A. Yekta Saraç'ın 2019'daki ana hedefi dijital dönüşüm.



Mine Özdemir Güneli

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan da 2018-2019 Yükseköğretim

**retim Akademik Yıl Açılış Töreni'nde yaptığı konuşmada dijital dönüşüme değinmişti.** Erdoğan, Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'ni kurarken iki başlığa önem verdiklerini ve bu alanların doğrudan kendisine bağlı ofisler arasına alındığını ifade ederek, bu ofislerden birinin Dijital Dönüşüm, diğerinin de İnsan Kaynakları Ofisi olduğunu kaydetti. **Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK)** bu yılki başlığını aynı başlık altında belirlemiş olmasının isabetli bir tercih olduğuna değinen Erdoğan, Türkiye'nin, her alanda çağı yakalamak ve ötesine geçmek için önce dijital dönüşümü tamamlamasının zorunlu olduğunu vurguladı.

## Açık erişim sağlanacak

**YÖK Başkanı** Prof. Dr. M. A. Yekta Saraç da törendeki konuşmasında üniversitelerde dijital çağa ayak uydurmak için yeni bir dönüşüm ve bununla ilgili olarak bilgiye ulaşmada dünya üniversitelerinin de çalışmalarını dikkate alarak 'açık erişim' çalışmalarını yapacağını dile getirdi. Bütün öğ-



rencilerin belli bir düzeyde dijital okuryazarlığa sahip olmalarını istediklerine dikkat çeken Saraç, bu yıl üniversitelerde dijital dönüşüm çalışmalarını hızlandıracaklarını altını çizdi. Saraç, bu hedef doğrultusunda adım adım yapılacak çalışmalarını Milliyet'e anlattı:

**KALİTEYE ODAKLANILDI:** Türk yükseköğretiminde kalite odaklı birçok ilki ve projeyi hayata geçirmiş "Yeni YÖK" olarak, 2019'da da "Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi"ni ilk kez uygulamaya koyacağız.

**HIZIA DÖNÜŞÜM:** 20. yüzyılın sonçeyreğinden itibaren dijital teknolojilerde gözlemlenen gelişmeler, toplumların önceki çağlara göre çok daha hızlı dönüşmesini gerekli kılmakta. Bu nedenle 21. yüzyılda kurum ve ülkelerin gelişmişlik düzeyi hem teknoloji üretebilme hem de yeni teknolojilerle dönüşen süreçlere uyum sağlayabilme becerileriyle ilişkili. Toplumun gelişmesinde önemli rollerden birini üstlenen



Yekta Saraç

**yükseköğretim** kurumları da bu dönüşümün dışından tutulamaz. Bilakis dönüşümün öncüsü olmalı.

## TEKNOLOJİYLE YETİŞİYORLAR:

**Yükseköğretimdeki** gençler artık Z Kuşağı olarak adlandırılan, doğdukları andan itibaren dijital teknolojilerle yetişen bireyler.

Yeni neslin yeni koşullara uygun eğitilmesi ve çağa uygun beceriler geliştirmesi çağın bir gerekliliği. Tüm bu nedenlerle eğitimde teknolojinin öğrenme süreçlerine entegrasyonu için Kitleleşmiş Açık Çevrimiçi Dersler, Açık Eğitsel Kaynaklar, Yapay Zekâ, Bulut Bilişim, Veri Madenciliği gibi alanlarla ilgili çalışmalara öncelik verilmesi gerekmekte.

## İNSAN KAYNAĞI ÖNEMLİ:

Dönüşüm sürecinde dijital teknolojileri amaç değil, bilgi ve ağ toplumunda var olabilmek için bir araç olarak değerlendirmek gerekli. Bu nedenle de dijital dönüşüm için teknolojik altyapının sağlanması gerekli koşul olmakla

beraber yeterli değil. Dijital dönüşümü iyi yorumlamak ve bütüncül olarak ele almak gerekiyor. Teknolojik altyapının sağlanmasının yanı sıra iş süreçlerinin yeniden tasarlanması ve dönüşüm sürecine uyarlanması ve daha da önemlisi bu teknolojileri kullanarak süreçleri yürütecek insan kaynağının dijital dönüşüme hazır hale getirilmesi elzem.

## KÜRESEL REKABET SAĞLANACAK:

**Yükseköğretimde** Dijital Dönüşüm Projesi, insan odaklı bir yaklaşımla Türk yükseköğretimini 21. yüzyıl paradigmasına uygun, yerel özelliklerini kaybetmeden küresel çapta rekabet edebilir bir yapıya kavuşturmayı amaçlamakta. Öğretim elemanları, öğrenciler, öğrenme ortamları, araştırma ortamları, kurumsal süreçlerde ve öğrenme süreçlerinde dijital verilerin işlenmesi ve dijital karar destek sistemlerini kapsayan, tüm paydaş ve bileşenleriyle Türk yükseköğretiminin küresel rekabet gücünü artıracak bir dijital dönüşüm süreci planlanmakta.