

## ***Yükseköğretim Kurumlarımızın İletişim Fakültelerinin Kıymetli Dekanları ve Çok Değerli Hocalarım***

Sizlerle bir arada olmaktan memnuniyet duyduğumuzu ifade ederek, hoş geldiniz diyor; şahsım ve Yükseköğretim Kurulumuz adına hepinizi saygı ve muhabbetle selamlıyorum.

Dünyada ve ülkemizdeki özellikle yakın zamandaki tüm gelişmelerde **iletişim biliminin, araçlarının ve kısaca iletişim ekosisteminin ne kadar önemli** olduğu hepimizin malumudur. Bu kapsamda İletişim Fakültelerimizin Dekanları olarak sizinle olan **bu birlikteliğimizi** çok önemsiyoruz. Bugün sizlerle İletişim Fakültesi Programlarımızın **mevcut durum değerlendirilmesini yapmak ve geleceğe yönelik sizlerin görüş ve önerilerini** alarak bu alandaki eğitim süreçlerini daha da iyileştirmek için gerekli girişimlerde bulunmak istiyoruz.

Bu vesile ile size Yeni YÖK olarak yükseköğretim sistemimizdeki yakın zamandaki faaliyetlerimizi paylaşmak istiyorum.

Ülkemizde yükseköğretime erişim ve yükseköğretim alanındaki okullaşma oranının artırılması 2000’li yıllar öncesinde çözümlenmesi gereken en öncelikli konu iken özellikle **2003-2014 yılları arasında bu konuda sayısal açıdan** çok önemli gelişmeler sağlanmış, **bir sıçrama yaşanmış ve yatay büyüme** olarak adlandırabileceğimiz büyük bir büyümeye şahit olunmuştur.

Bugün itibariyle 111’i devlet, 65’i vakıf yükseköğretim kurumu ve 6’sı vakıf meslek yüksekokulu olmak üzere toplam **182 yükseköğretim kurumumuz** mevcut olup öğrenci sayımız da **7.313.403’e** ulaşmıştır. Bu öğrenci sayımız ile **Avrupa Yükseköğretim Alanındaki ikinci en büyük öğrenci** sayısına sahip ülke konumuna gelinmiştir.

Yükseköğretim sistemimizdeki son 10 yılda yaşanan bu büyüme sürecinin bundan sonraki aşaması keyfiyet itibariyle, **nitelik ve kalite bakımından da büyümedir**. Bu kapsamda son 2 yıl içerisinde Yükseköğretim Kurulu’nun ilgili tüm paydaşları ile birlikte gerçekleştirdiği ve kamuoyu ile de paylaştığı **girdi ve süreç odaklı iyileştirmelere yönelik yeni ve yenilikçi** pek çok girişim bulunmaktadır. Bunların arasında bazı başlıkları paylaşmak isterim.

- Yükseköğretim Giriş Sisteminde Barajın Yükseltilmesi
- YÖK Atlas, YÖK Akademik gibi Veri Tabanlarının Kamuoyuna Açılması
- Doktora Programlarının Kriterlerinin Yükseltilmesi
- Doçentlik Kriterlerinin Güncellenmesi
- Bilimsel Araştırma Süreçlerini Teşvik Etmeye Yönelik Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Mevzuatının Yeniden Düzenlemesi
- Yabancı Dille Eğitim-Öğretim İlkelerinin Güncellenmesi
- Akademik Teşvik Sistemi
- Uluslararasılaşma – Mutabakat Zabıtları - Ortak Diploma Programları
- Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı

- Denklik Sürecinin Yeniden Tasarımı (Tanıma/Denklik)
- Diploma Programlarının Akreditasyonunun Teşvik Edilmesi, Kılavuzda Yer Verilmesi
- Temel Bilimler, Ziraat, Orman, Su Ürünleri Alanlarında Rasyonel Kontenjan Planlanması ve Teşvikler
- Tıp, Hukuk, Mühendislik, Mimarlık ve Eğitim Fakülteleri Programlarında Taban Puan Uygulaması
- Alana özgü akademik yabancı dil sınavı, YÖKDİL

Ancak, hepimizin malumlarıdır ki, **küresel rekabette yer alabilmek** için girdi süreçlerinden çok daha fazla **çıkıtı süreçleri odaklı** bir yapılanmaya ihtiyaç vardır.

Bu kapsamda tarafımızca gerçekleştirilen ve yapısal değişim niteliğinde olan en önemli girişimlerimiz, **“Kalite Kurulu’nun oluşturulması”** ve **“Misyona Farklılaşması odaklı İhtisaslaşma”**dır.

Bunlardan *Kalite Kurulu* ile ilgili olarak *Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği* Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Bu Yönetmelik kapsamında, çıkıtı süreçlerinin kontrolü ve bu süreçlerin yönetimi esas alınmış, **YÖK’ün bir birimi, dairesi olarak değil YÖK ile ilişkili, ama ona bağımlı olmayan; ilgili paydaşların üye olarak yer aldığı Yükseköğretim Kalite Kurulu** oluşturulmuş ve kısa bir süre içinde yapılanma sürecini tamamlayarak faaliyetlerine başlamıştır. Bu Kurul’un biri **“Kurumsal Değerlendirme” diğeri “Program Akreditasyonu”** olmak üzere dış değerlendirme odaklı iki ana misyonu koordine etmektedir. Kalite Kurulumuz çalışmalarını paydaşlarının katılımı ve katkıları ile yoğun bir şekilde sürdürmektedir. 2016 yılında **tüm üniversitemiz kurumsal iç değerlendirme raporlarını** sunmuşlar, **20 üniversitemiz ise dış değerlendirme** süreci kapsamında değerlendirilmiştir. **Bu yıl da 50 üniversitemiz dış değerlendirme süreci kapsamında değerlendirilecektir.**

Tabii ki biz bunu yeterli görmüyoruz. Bu kapsamda önemli bir işlev göreceğine inandığımız *Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun kanuni düzenleme ile Yükseköğretim Kurulu’ndan tamamen bağımsız bir yapıya* kavuşmasıdır. Bunun da bir an önce gerçekleşmesi için YÖK, her düzeyde girişimde bulunmaktadır.

**Yapısal değişikliği** gerçekleştirecek ikinci husus, Üniversiteler de **misyon farklılığı odaklı ihtisaslaşma** ve bu kapsamda beklenen **çeşitliliği**dir.

Üniversitelerimizin tümünün aynı ve birbirinin kopyası olmasını tasvip etmiyoruz. Üniversitelerimiz farklı değerler üretmelidir. Bu kapsamda üniversitelerimizin bir kısmının eğitimde, bir kısmının araştırma ve teknoloji üretiminde bazılarının da bölgesel kalkınmaya katkı sağlamakta farklılaşmasını istiyoruz. Bu farklılaşma kesinlikle birinci, ikinci lig şeklinde kabul edilmemelidir. Bunun için de üniversitelerin **misyonlarını tekrar gözden geçirmesine, tek tipten uzaklaşarak kurumsal farklılık ve çeşitliliğe yönelmesine, üniversite olmanın şümüllü yapısından uzaklaşmadan belli alanlarda temayüz etmesine** ihtiyaç vardır. Bu

yaklaşımından bir üniversitenin sadece bir alanda faaliyet göstermesi anlaşılmalıdır; aksine bir üniversitenin bütün alanlarda faaliyet gösterirken bir alanda temayüz etmesi kastedilmektedir.

Bu amaca yönelik olarak YÖK'ün koordinasyonunda, **ilgili Bakanlıklarımız ile işbirliğiyle**, hem üniversitelerin buldukları **bölgeye olan katkılarını** arttırmak hem de belirli alanlarda **ihhtisaslaşmaya teşvik etmek** amacıyla özellikle 2006 yılı sonrasında kurulmuş olan yükseköğretim kurumlarına yönelik başta Kalkınma Bakanlığımız olmak üzere ilgili Bakanlıklarımızla "**Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması**" çalışması başlatılmıştır. 15 ay süren kapsamlı bir çalışma ve değerlendirme sonrasında **5 pilot üniversite belirlenmiş ve sonuçları 18 Ekim 2016 tarihinde, 2016-2017 Yükseköğretim Akademik Yılı Açılış Töreninde Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan tarafından açıklanmıştır.**

Misyona farklılaşması çalışmasının bir sonraki aşaması **Araştırma Üniversitelerinin** belirlenmesidir. Bu konuda da 1 yıla yakın zamandır sürdürdüğümüz çalışmalarımızı planladığımız takvim kapsamında çok yakın zamanda açıklıyor olacağız. Değerlendirmemizde **her düzeyde işbirlikleri** önemli bir parametre olarak bulunmuştur. Bunun takibinde de **eğitimde, uluslararasılaşma da ve üniversite-sanayi işbirliğinde** ihtisaslaşmış üniversitelerimiz çalışmasına başlayacağız.

Bu **Misyona Farklılaşması** yaklaşımımız, **Kalite Kurulu süreçleri** ile birleştiğinde **yükseköğretimde yapısal değişim** sürecini başlatacaktır.

**Saygıdeğer Hocalarım,**

Türk yükseköğretim sistemindeki bu yapısal değişim sürecini başlatabilmek ve başarıyla sürdürebilmek için **nitelikli insan kaynağına** ihtiyaç olduğu açıktır. Bu ihtiyacı karşılamak üzere **doktora derecesine sahip insan kaynaklarının nicelik ve niteliğinin artırılmasına** yönelik olarak YÖK, yakın zamanda "**Ülkemiz için öncelikli olan ve öğretim üyesi ihtiyacı olan belli alanlarda İhtisaslaşacak 1000 Yönlendirilmiş Araştırma Görevlisi Alımı**"nı gerçekleştirmiştir.

Nitelikli insan kaynağını sağlamaya yönelik bu girişimin yanısıra, yükseköğretim tarihimizde bir ilk olacak olan ve yakın zamanda kamuoyu ile de paylaşılan "**100/2000 YÖK Doktora Programı**" Projesini hayata geçirdiğimizi de sizlere duyurmak isterim. Bu proje kapsamında ülkemizin **doktoralı insan ihtiyacını karşılamak üzere 100 önemli ve disiplinler arası alanda 2000 kişiye** tatminkâr bir burs verilecektir. Bu alanlar **rasyonel bir yaklaşımla ülkemizin gelecek 10 yılını şekillendirecek bir şekilde** tasarlanmıştır. Bu insan kaynaklarının istihdamı ise **sadece akademiye yönelik olmayıp, özellikle kamunun ve özel sektörün gelişimi** odaklı süreçlerine de yöneliktir.

Yeni YÖK olarak bu yapısal düzenlemelerimizin yanında başta Kalite Kurulu olmak üzere önemli ve reform niteliğinde bazı yasal değişiklikleri de sizlere müjdelemek isterim.

Yeni YÖK'ün **stratejik yaklaşımı** ile hayata geçirilen bu projelerimiz, Türk yükseköğretimini artık **keyfiliğe ve mühmelliğe bırakılmadığını** göstermekte ve **bilimsel bir metotla ve rasyonel bir** tarzda yeniden şekillendirilmesine katkı sağlamaktadır.

YÖK, bilim hayatını üniversitelerimizin bilimsel gücüyle tekrar şekillendirmeye ve **yükseköğretimi; kalite, ihtisaslaşma, öncelikli alanlar ve nitelikli doktora gibi kavramlarla yeniden yapılandırma gayreti** içindedir. Bunun sonucu olarak da **yükseköğretimde hissedilebilir** bir iyileşme başlamıştır.

Başlattığımız bu sürecin **başarısı ve sürdürülebilirliği ancak bu sürecin ilgili tüm paydaşlarının katkıları ve işbirliği** ile mümkün olabilecektir. Bu kapsamda sizlerle olan bu tür toplantılarımızı çok önemsiyoruz.

### **Saygıdeğer Hocalarım;**

YÖKSİS verilerimize göre ülkemizde halihazırda **48 Üniversitede 47 İletişim ve 1 İletişim Bilimleri Fakültesinde yaklaşık 407 programda 25 farklı türde iletişim eğitimi sunulmaktadır ve bu fakültelerimizden yaklaşık olarak 50 bin öğrenci eğitim görmekte ve her yıl yaklaşık 6500 mezun verilmektedir.** İletişim programlarındaki doluluk oranları **devlet üniversitelerinde 100%, vakıf üniversitelerinde ise büyük çoğunluğunda %85'in** üzerindedir. Bu durum, iletişim programlarına olan yüksek ilginin önemli göstergesidir. Gelecekte de bu oranlarımızı koruyarak çıktı odaklı süreçlerde niteliğin artırılması için girişimlerde bulunulmasını teşvik ediyor olacağız.

Bu duygu ve düşüncelerle, hepimize katılımlarını için teşekkür ediyor, toplantımızın başarılı ve verimli geçmesini diliyor, hepimizi saygı ve selamlarımı sunuyorum.

**Prof. Dr. M. A. Yekta Saraç**

**Yükseköğretim Kurulu Başkanı**

**9 Mayıs 2017, Yükseköğretim Kurulu Konferans Salonu**