

**ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ**  
**AKADEMİK YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ**

**1. İLKELER**

**2. BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ**

**2.1. BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ ESASLARI**

**2.2. BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ AŞAMALARI**

**EKLER**

**E1. AGÜ AKADEMİK DEĞERLENDİRME PUAN TABLOSU**

**E2. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ KRİTERLERİ**

**E3.YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ KRİTERLERİ**

**E4.MİMARLIK FAKÜLTESİ KRİTERLERİ**

**E5.YÖNETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ KRİTERLERİ**

**E6. İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ KRİTERLERİ**

**E7.ADAY DEĞERLENDİRME MEKTUBU**

## 1. İLKELER

Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri, Abdullah Gül Üniversitesi'nin (AGÜ) yüksek öğretim kurumları arasında yüklenmiş olduğu görev ve sorumlulukların, bu doğrultuda belirlemiş ve tanımlamış olduğu vizyon ile misyonunun gerçekleşmesi için gerekli akademik kadronun oluşması, gelişmesi yolunda temel araçlardan biri olarak tanımlanmıştır.

AGÜ'de bir öğretim üyesinin yükseltilmesi veya atanması, yaptığı bilimsel çalışmaları, eğitim ve öğretime katkıları ve çalıştığı alana, topluma ve kuruma hizmeti göz önüne alınarak yapılır. Yükseltme ve atanmalar için belirlenen kriterlerden ilki, bilimsel araştırmalar ve sonucunda üretilen çıktılar ile bunlar sayesinde kazanılmış ulusal ve uluslararası itibar ve tanınırlıktır. Kendi bilimsel alanında üstün başarılarla imza atmış olmak, üretken bir şekilde bunları kaliteli ve itibar edilen bilimsel çıktılara dönüştürmüş olmak, yükseltme ve atanmalarda değerlendirilecek kıstaslar arasındadır. Bu değerlendirmeler yapılırken, araştırmaların bütünlük ve disiplinlerarası olması, bu çalışmaların toplumsal etkiye ve ekonomik değere dönüştürülmesi yolunda atılmış ya da atılabilecek adımları içermesi göz önüne alınır. Bu yolda, bilimsel araştırmalar için alınan ve kazanılan ulusal ve uluslararası fonların önemi de büyüktür. Bu bağlamda bilimsel çalışmaların değerlendirilmesi, ulusal ve uluslararası hakemlerin görüşlerine başvurularak yapılır. Yükseltme ve atanmalarda, bir öğretim üyesinin alanının sınırlarını zorlayan araştırmalarıyla da güçlenmesi beklenen eğitimci rolü ise dikkate alınan ikinci kriterdir. AGÜ, iyi bir eğitimci olmanın şartlarından en önemlisinin yükseköğretimdeki etkili ve güncel öğretim yöntemlerini takip etmek ve uygulamak olduğunu vurgular. Kaliteli, güncel ve etkisi yüksek araştırmalar yapmayı da eğitimi güçlendiren önemli bir etken olarak görür. Öğretim üyesinin eğitimci rolü, sınıf ve laboratuvarındaki dersleri, lisans ve lisansüstü öğrenci danışmanlıkları, müfredat geliştirme ve eğitime yönelik diğer yenilikçi çalışmaları içerir. Bir öğretim üyesinin alanına, topluma ve kuruma hizmeti ve katkılarının da kıdemi ile orantılı olarak artması beklenir. Bu bağlamda, alana, topluma ve kuruma hizmet, AGÜ'de akademik yükseltme ve atanmalardaki bir diğer önemli kriterdir. Öğretim üyesinin alanına yönelik hizmetleri arasında, yayın hakemliği ve değerlendirmeleri, süreli yayınlarda editörlük, kongre ve oturum

organizasyonları, davetli konferanslar, profesyonel topluluk ve derneklerde aktif rol almak yer alır. Topluma ve kuruma hizmet ise, teknoloji transfer aktivitelerini, sanayi ile işbirliklerini, projeler için hakemlik değerlendirmelerini, izleme ve denetlemeyi, kurum içi idari görevleri ve projeleri ile komisyonlarda aktif görev sorumluluklar almayı içerir. Bu yolda ulusal ve küresel sorunlara çözümler arayan araştırma ve geliştirme programlarına destek vermek, ulusal ve uluslararası şirket, organizasyonlar ile işbirlikleri kurmak ve bu işbirliklerinin toplumsal etki yaratacak biçimde hayata geçirilmesi yolunda adımlar atmak ön planda gelir.

Yardımcı doçentliğe atanmada, adayın doktora çalışmaları kapsamında uluslararası nitelikte araştırma çalışmaları yapmış, yurtiçi doktoralı ise en az bir yıl yurtdışında nitelikli araştırma çalışmaları yürütmüş olması gerekir. Ancak, ilgili uzmanlık alanında uluslararası üstün başarı göstermiş yurtiçi doktoralı veya saygın yurtdışı üniversitelerden doktoralı adaylarda, adayın akademik yeterliliği göz önüne alınarak doktora sonrası araştırma şartı aranmayabilir. Yardımcı doçent atamalarında adayın AGÜ'ye araştırma ve eğitim ekseninde bir yenilik getirmesi beklenir.

Doçentliğe yükseltme ve atanmada kaliteli ve üretken araştırma çıktıları yoluyla öğretim üyesinin kendisinin yüksek lisans/doktora çalışmalarının ötesinde, orijinal araştırmalar yapıyor olması ve bunun yanı sıra, geleceğe yönelik verimli bir araştırma programını sunması beklenir.

Doçentlikten profesörlüğe yükseltme ve atanmada öğretim üyesinin uluslararası saygınlığının ve tanınırlığının yanında daha geniş bir bilimsel alanda uzmanlık ve olgunluğa erişmiş olması aranır. Bu seviyedeki atanmalarda, öğretim üyesinin yapmış olduğu bilimsel çalışmalar, yayınlar, atıflar, yayın hakemliği ve değerlendirmeleri, süreli yayınlarda editörlük, lisans ve lisansüstü düzeyde verdiği dersler, patentler, yetiştirdiği yüksek lisans ve doktora öğrencileri vb. ile olgunluğunu, bağımsızlığını ve öncülüğünü ispatlayarak seçkin başarılarla imza atmış olması beklenir.

Bu çerçevede, Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri, AGÜ'nün akademik birimlerinin kadro gereksinimlerinin gelişme hedeflerinin belirlediği öncelikler doğrultusunda karşılanması; adayların akademik düzeyleri hakkında gerçekçi değerlendirmelerin yapılabilmesi; başvurularla ilgili olarak rapor düzenleyen öğretim üyelerine, atamada yetkili amir ve kurullara değerlendirmelerde kolaylık ve birliktelik sağlanması; adayların akademik yükseltmeleri ile ilgili kendilerini hazırlamaları ve

akademik yetilerini değerlendirip geliştirmeleri konularında gerekli esasları ortaya koymaktadır.

## **2. BAşVURU VE DEğERLENDİRME SÜRECİ**

### **2.1. BAşVURU VE DEğERLENDİRME SÜRECİ ESASLARI**

Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri ile belirlenen başvuru ve değerlendirme süreci esasları řu şekilde özetlenir.

#### **2.1.1. Yükseltme ve Atanma Ölçütleri**

AGÜ'nün tüm akademik yapısı için bölümler ölçeğinde geçerli olacak en düşük düzeyi belirler. Bu düzey her bir birimden sağlanması istenen gerekliliğe işaret eder ancak yeterlilik anlamı taşımaz. Başvuruların değerlendirilmesinde adayın akademik nitelik ve performansının ayrıntılı ve analitik incelenmesi zorunludur. Değerlendirmede adayın bilim alanındaki yeri ve potansiyeli, eğitime katkısı, mesleki deneyim ve katkıları, başvurduğu birimin hedeflerine yönelik getirdiği ya da getirebileceği katkılar, üniversite/birim yönetimine katkısı ve diğer üniversite hizmetleri, kişisel hedefleri ile gelişim faaliyetleri dikkate alınır. Bunların yanı sıra, adayın çalışmalarının AGÜ misyonu ile ilişkili olarak toplumsal etkisinin değerlendirilmesi de önem taşır.

**2.1.2.** Yükseltme ve Atanmaların, AGÜ içinden ve dışından gelebilecek başvurulara açık olması esastır.

**2.1.3.** Yükseltme ve Atanmalarda, adayın araştırma ve yayın performansının/potansiyelinin başvurduğu alanın/birimin ortalama düzeyini yükseltecek nitelikte olması beklenir.

**2.1.4** AGÜ, akademik yükseltme ve atanmalarda yurt dışı deneyim ve birikimi önemser.

**2.1.5.** AGÜ, YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nde yer alan adayın yabancı dil sınavında başarılı olması şartının yanı sıra "AGÜ'de İngilizce bir seminer vermesi" önkoşulunu da arar. AGÜ'de ilk kez akademik yükseltmesi veya atanması yapılacak bir aday, mutlaka İngilizce bir seminer vermek zorundadır. İngilizce seminerin amacı, bir lisan sınavından da öte, adayın ilerideki akademik hayatında İngilizce ders anlatabilme, uluslararası bilim camiası önünde seminer

verebilme ya da bildiri sunabilme becerisinin ortaya çıkarılması ve öğrencilerle karşılıklı İngilizce diyaloga girebilme yetisinin irdelenmesidir. Akademik yükseltme ve atanmalarda, adayın eğitim/öğretim performansının/potansiyelinin başvurduğu alanın/birimin ortalama düzeyini yükseltecek nitelikte olması beklenir.

## **2.2. BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ AŞAMALARI**

AGÜ akademik birimlerinin öğretim üyesi ihtiyaçlarına istinaden kadro ilanları için talepler, bu birimlerin bağlı buldukları Fakülte/Yüksekokullar'ın Yönetim Kurulları tarafından Rektörlüğe iletilir. Kadro ilanları Rektörlük tarafından yapılır.

İlgili kadrolara başvuran adayların 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma yönetmeliği ile AGÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterlerinde belirtilen şartları sağlıyor olması gerekmektedir. Bu şartları sağlamayan adayların başvuruları kabul edilmez.

Aday Ek 1-6'da yer alan, ilgili olduğu alana özel olarak düzenlenmiş puanlama sistemine göre hazırladığı başvuru formu, güncel özgeçmişi ve çalışmalarının yer aldığı dosya ile AGÜ Personel Daire Başkanlığı'na başvurur. Başvuru dosyasında aday, AGÜ puanlama sistemine göre her parametreden aldığı puanı ve toplamda kaç puan aldığını belirtir. İlgili kadrolara başvuran adayların AGÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütlerinde yer alan asgari şartları sağladığına ilişkin değerlendirme, Üniversite Yönetim Kurulunun belirlediği üç öğretim üyesinden oluşan bir komisyon tarafından gerçekleştirilir ve raporlanır. Bu şartları sağlayan aday(lar) için, başvurduğu bilim alanında ilgili Fakülte/Yüksekokul'un görüşü alınarak, adayın alanına uygun ulusal ve uluslararası saygın bilim insanlarını içeren jüri listesinden Yardımcı Doçent atamalarında üç profesör veya doçent, Doçent atamalarında üç profesör ve Profesör atamalarında beş profesör belirlenir. Akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı, f detaylı inceleme ve değerlendirme sonuçlarına dayanmalı ve bu değerlendirmeyi yansıtan kapsam ve içerikte olmalıdır. Değerlendirmede adayın ilgili bilim alanındaki yeri ve potansiyeli (yayınlarının sürekliliği, yayınlarına yapılan uluslararası atıflar, yürüttüğü ya da katıldığı bilimsel araştırmalar ve benzeri önemli etkinlikler) detaylı olarak irdelenir. Adayın eğitime katkısı, verdiği lisans ve lisansüstü dersler, yönettiği yüksek lisans ve doktora tezleri, geliştirdiği ders ve programlar kapsamında dikkate alınır. Ayrıca, adayın mesleki deneyimi ve katkıları, aldığı bilimsel, akademik ve mesleki ödüller değerlendirilmede gözetilir. AGÜ

misyonu gereği, adayın bilimsel çalışmalarının toplumsal etkisi ile ilgili raporda niteliksel bir değerlendirme yapılması beklenir.

Jüriler değerlendirme süreci sonunda raporlarını Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı'na iletir. Jüri raporları Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından incelenerek değerlendirme sonucu Üniversite Yönetim Kurulu'na sunulur. Üniversite Yönetim Kurulu, Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı'nın değerlendirmesini dikkate alarak adayın atanmasına ilişkin kararını alır. Atama Rektör tarafından yapılır.

## **EKLER**

**EK 1. AGÜ AKADEMİK DEğERLENDİRME PUAN TABLOSU**

**EK 2. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ KRİTERLERİ**

**EK 3.YAŞAM VE DOğA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ KRİTERLERİ**

**EK 4.MİMARLIK FAKÜLTESİ KRİTERLERİ**

**EK 5.YÖNETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ KRİTERLERİ**

**EK 6. İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ KRİTERLERİ**

**EK 7.ADAY DEğERLENDİRME MEKTUBU**

<b>EK. 1 AGÜ AKADEMİK DEĞERLENDİRME PUAN TABLOSU</b>	
<b>ARAŞTIRMA</b>	
<b>Makaleler</b> <sup>(1) (2) (3)</sup>	
A tipi SCI,SCI - Expanded, SSCI, SSCI-Expanded veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale	25
B tipi SCI,SCI - Expanded, SSCI, SSCI-Expanded veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale	20
C tipi SCI,SCI - Expanded, SSCI, SSCI-Expanded veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale	15
A tipi SCI,SCI - Expanded, SSCI, SSCI-Expanded veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış editöre mektup teknik not, vaka incelemesi	5
B tipi SCI,SCI - Expanded, SSCI, SSCI-Expanded veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış editöre mektup teknik not, vaka incelemesi	3
C tipi SCI,SCI - Expanded, SSCI, SSCI-Expanded veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış editöre mektup teknik not, vaka incelemesi	2
Architectural Publications Index, Architectural Periodicals Index, Art Index, Design and Applied Arts Index, Avery Index to Architectural Periodicals ve Index Islamicus kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makaleler	15
ISI İndeksi Dışındaki Dergilerde Makale	10
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale	6

<b>Bildiriler</b>	
Uluslararası Hakemli Kongre Bildirisi (Basılı tam makale)	4
Uluslararası Hakemli Kongre Bildirisi (Basılı özet-poster)	3
Hakemli Ulusal Kongre Bildirisi (Basılı tam makale)	3
Hakemli Ulusal Kongre Bildirisi (Basılı özet-poster)	1
<b>Kitap</b>	
A tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı <b>yazarlığı</b>	40
B tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı <b>yazarlığı</b>	25
A tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabında <b>bölüm</b>	15
B tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabında <b>bölüm</b>	10
A tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı <b>editörlüğü</b>	15
B tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı <b>editörlüğü</b>	10
A tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı <b>hakemliği</b>	5

B tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı <b>hakemliği</b>	3
A tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı <b>çevirisi</b>	20
B tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı <b>çevirisi</b>	10
A tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı bölüm <b>çevirisi</b>	7
B tipi uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilimsel kitap, mesleki kitap ders kitabı bölüm <b>çevirisi</b>	5
Kitap başlığında ulusal yayınevleri tarafından yayınlanan kitap faaliyetleri	Uluslararası/2.5
<b>Atıflar</b>	
a) SCI, SCI - Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde; tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	1
b) SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki endeksler tarafından taranan dergilerde; tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda bölüm yazarı olarak yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	0.5

c) Ulusal hakemli dergilerde; tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	0.3
<b>Bilimsel Araştırma Projesi</b>	
A grubu Çok Ortaklı Uluslararası Projelerde Yönetici/Koordinatör olmak ((Cost projeleri hariç) EU, NSF, Newton, Marie Curie, ....)	50
A grubu uluslararası proje yürütücüsü olmak	30
A grubu uluslararası Proje Araştırmacısı/Danışmanı olmak	15
A grubu uluslararası Sanayi Ortaklı Proje Yürütücüsü olmak	40
A grubu uluslararası Sanayi Ortaklı Proje Araştırmacısı/Danışmanı olmak	20
A grubu Ulusal Çok Ortaklı Projelerde Yönetici/Koordinatör olmak	30
A grubu Ulusal Projelerde Yürütücü Olmak	20
A grubu Ulusal Projelerde Araştırmacı/Danışman Olmak	10
A grubu Ulusal Sanayi Ortaklı Projelerde Yürütücü olmak	20
A grubu Ulusal Sanayi Ortaklı Projelerde Araştırmacı/Danışman olmak	10
A grubu projeler; TUBITAK 1001, 3501, 1003, 1005,TEYDEB (1501, 1505, 1511), San-Tez, Teknogirişim,	

Bakanlık ve üst düzey devlet diğer kurumlarca destekli projeler, vs.*	
B grubu projelerle ilgili faaliyetler (TUBİTAK 1002, 3001, vs.)*	A grubu/2
*ilgili fakülte kurulu kararı ile	
Üniversite Destekli Proje (BAP) Yürütücüsü olmak	5
Üniversite Destekli Proje (BAP) Araştırmacı/Danışman Olmak	2
Diğer kurum kuruluşlarca desteklenen projelerde yürütücü olmak	5
Diğer kurum kuruluşlarca desteklenen projelerde araştırmacı/danışman olmak	2
BAP destekli <b>tez</b> projeleri ile ilgili faaliyetler	Normal BAP Proje Puanı/2
<b>Patentler</b>	
Uluslararası patent	40
Uluslararası lisans	50
Ulusal patent	20

Ulusal lisans	25
<b>Ödüller</b>	
Uluslararası Ödüller (Sürekli düzenlenen bir yarışmada ilgili alanda kazanılan ödüller)	5 - 50*
Ulusal Ödüller (Sürekli düzenlenen bir yarışmada ilgili alanda kazanılan ödüller)	5 - 25*
*ilgili fakülte kurulu kararı ile	
<b>Proje yarışması</b>	
Uluslararası mesleki organizasyonlar tarafından onaylanan, kuralları bu organizasyonlar tarafından belirlenen yarışmalar (ilk 3 için ödül)	5 - 40*
Uluslararası mesleki organizasyonlar tarafından onaylanan, kuralları bu organizasyonlar tarafından belirlenen yarışmalar (Mansiyon)	10 - 20*
*ilgili fakülte kurulu kararı ile	
Ulusal mesleki organizasyonlar tarafından onaylanan, kuralları bu organizasyonlar tarafından belirlenen yarışmalar (ilk 3 için ödül)	5 - 25*
Ulusal mesleki organizasyonlar tarafından onaylanan, kuralları bu organizasyonlar tarafından belirlenen yarışmalar (Mansiyon)	5 - 10*

*ilgili fakülte kurulu kararı ile	
<b>EĞİTİM</b>	
<b>Dersler</b>	
Yeni lisans, yüksek lisans veya doktora dersi açmak ve yürütmek	3*
Mecburi ders yükü üzerinde verdiği ders saati başına 0.3 puan	
Uluslararası yaz-kış okulu açmak*	5 - 20*
Ulusal yaz-kış okulu açmak*	5 - 10*
*ilgili fakülte kurulu kararı ile (ECTS kredisi tanımlanmak ve dış kurumlarca kabul edilmek koşulu ile)	
Öğrenci değerlendirmesinde Fakülte'deki kümülatif sıralamada üst %5 içinde olmak	10
Öğrenci değerlendirmesinde Fakülte'deki kümülatif sıralamada üst %5-10 içinde olmak	5
<b>Tez yönetimi</b>	
Yüksek Lisans Tez Danışmanlığı (Tek danışman)	5

Yüksek Lisans Tez Danışmanlığı (Asıl danışman)	3
Yüksek Lisans Tez Yardımcı Danışmanlığı	3
Yüksek Lisans Tez Jüri Üyeliği	0.5
Post-doc danışmanlığı	5
Doktora Tez Danışmanlığı (Tek danışman)	10
Doktora Tez Danışmanlığı (Asıl danışman)	6
Doktora Tez Yardımcı Danışmanlığı	6
Doktora Tez Jüri Üyeliği/Tez izleme Komitesi Üyeliği	1
<b>KATKI (Toplumsal-Bilimsel Alan-Kurum)</b>	
<b>Toplumsal Katkı</b>	
Özel-kamu-STK Profesyonel Danışmanlık Projeleri	5
Diğer İşbirlikleri	1

Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşlarında Görevler	4
Ulusal Sivil Toplum Kuruluşlarında Görevler	2
Topluma Yönelik Eğitim/Seminer/Çalıştay Düzenlemek/Görev Almak	2
Topluma Yönelik Yayınlar/Sunumlar	3
Şirket Kurmak/Yürütmek (Teknopark, AR-GE Ofisi)	10 - 30*
Teknopark/Teknokent vb. Ofislerde Yürütülen Projeler	15
Uluslararası Bilirkişi Raportörlüğü	8
Ulusal Bilirkişi Raportörlüğü (mahkeme bilirkişi raporu hariç)	3
Ulusal Kurum-Kuruluşlar için Hazırlanan Teknik Rapor	1-5
Uluslararası Kurum-Kuruluşlar için Hazırlanan Teknik Rapor	2-5
Diğer Toplumsal Aktiviteler	
<b>Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkı</b>	
Araştırma ve Uygulama Merkezi Kurmak	5-50
<b>Uluslararası</b>	
Kongre/Toplantı Düzenleme Kurulu Başkanlığı	5-20
Kongre/Toplantı Düzenleme Kurulu Üyeliği	1-10

Kongre/Toplantı Bilimsel Kurul Üyeliği	1-3
Bilimsel Dergi Editörlüğü (A grubu)	40
Bilimsel Dergi Editörlüğü (B grubu)	30
Bilimsel Dergi Editörlüğü (C grubu)	5-20
Bilimsel Dergi Yardımcı Editörlüğü (A grubu)	10
Bilimsel Dergi Yardımcı Editörlüğü (B grubu)	7.5
Bilimsel Dergi Yardımcı Editörlüğü (C grubu)	1-5
Özel Sayı Editörlüğü (A grubu)	4
Özel Sayı Editörlüğü (B grubu)	2
Özel Sayı Editörlüğü (C grubu)	1
Sergi Küratörlüğü	15-20
Sürekli Mesleki Ödül Seçici Kurul Üyeliği	5
Bilimsel Dergi Hakemliği	2
Proje Hakemliği / Panelistliği /Denetçiliği	5
Akademik Yükseltmelerde Jüri Üyeliği	5
Davetli Konuşmacı	5
Meslek Kuruluşları Tarafından Düzenlenen Proje/Tasarım Yarışmalarında (Ödül/Mansiyon) Jüri Üyeliği	2-10

Yayınlanmış Proje/Uygulama/Fikir projesi	20
Uluslararası saygın kuruluşlarda komisyon üyelikleri (UNESCO, NATO vb.)	20
Bilimsel üst kuruluşlarda üyelik	10-40
<b>Ulusal</b>	
Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkı Alanındaki <b>Ulusal</b> faaliyetler	Uluslar arası faaliyet puanı/2
Bilimsel üst kuruluşlarda üyelik	5-20
<b>Kuruma Katkı</b>	
İDARİ GÖREVLER (en az bir yıl görev yapmak koşuluyla)	
Rektör	100
Rektör Yardımcılığı	50
Dekanlık	40
Dekan Yardımcılığı	25
Bölüm Başkanlığı	30
Araş. ve Uyg. Merkezi Müdürlüğü /Müdür Yardımcılığı	10-30

Yüksek Okulu Müdürlüğü/Müdür Yardımcılığı	10-30
Enstitü Müdürlüğü/Müdür Yardımcılığı	10-30
Anabilim Dalı başkanı	10
Koordinatörlük	5-15*
Üniversite Düzeyinde Komisyonlarda Görev	1-5*
Diğer (Üniversite/Fakülte/Bölüm) Görevleri	1-5*
*ilgili fakülte kurulu kararı ile	

Notlar:

1. Makalelerde A-B-C sınıflandırma : UBYT dergi puanı;  $A \geq 70$   $70 > B \geq 40$   $C < 40$
2. Makalelerde ilk yazar ve sorumlu-senior yazar \*P, iki yazarlı makale için birinci yazar P, ikinci yazar 0.8\*P, üç ve sonrası için 1.8\*P/n puan alır
3. Disiplinler arası ekiple yayınlanmış, sanayi ortaklı çalışmalar için +%10 puan uygulanır

## EK 2. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ KRİTERLERİ

(Adayların Aşağıda Belirtilen Bütün Kalemlerden Belirtilen Minimum Değerleri Aşmış Olmaları Şarttır)

TÜR	YRD. DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	YRD. DOÇENTLİK YENİDEN ATANMA İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	PROFESÖRLÜK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER
Makale, bildiri ve kitaplardan alınan puan	-	-	50 puan <sup>2</sup>	100 puan <sup>3</sup>
Projelerden alınan puan	-	-	10 puan <sup>4</sup>	25 puan <sup>4</sup>
Eğitim ve Tez danışmanlıklarından alınan puan <sup>5iii</sup>	-	-	10 puan <sup>5i</sup>	20 puan <sup>5ii</sup>
Toplumsal Katkı, Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkıdan alınan puan	-	-	15 puan <sup>6</sup>	30 puan <sup>6</sup>
<b>TOPLAM minimum puan</b>	-	<b>25 puan<sup>1</sup></b>	<b>120 puan</b>	<b>250 puan</b>

1. Belirtilen puanın son atamadan itibaren alınması gerekmektedir.
2. Belirtilen puanın en az yarısı doktora sonrası çalışmalardan alınmalıdır.
3. Belirtilen puanın en az yarısı doçentlik sonrası çalışmalardan alınmalıdır.
4. Doçentlik başvurusunda adayın en az 1 devam eden veya biten proje yürütücülüğü olması, Profesörlük başvurusunda adayın yürütücü olarak en az 1 proje tamamlamış olması gerekir.
5. Toplam puan aynı kalmak koşuluyla, eğitim ve tez danışmanlıkları başlığındaki minimum puanlar ve koşullar 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanır. Bu tarihten itibaren;
  - i. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin yapılıyor olması veya bitirilmiş olma şartı aranır.
  - ii. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin bitirilmiş olması şartı aranır.

- iii. Adayın uzmanlık alanı ile ilgili üniversitede yüksek lisans ve doktora programı olmaması durumunda *i* ve *ii* aranmaz.
6. Yabancı öğretim üyesi değerlendirmesinde bu kapsamda zorunluluk aranmaz.

### EK 3.YAŞAM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ KRİTERLERİ

(Adayların Aşağıda Belirtilen Bütün Kalemlerden Belirtilen Minimum Değerleri Aşmış Olmaları Şarttır)

<b>TÜR</b>	<b>YRD. DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER</b>	<b>YRD. DOÇENTLİK YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER<sup>1</sup></b>	<b>DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER</b>	<b>PROFESÖRLÜK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER</b>
<b>Makalelerden alınan puan</b>	30 puan	-	100 puan <sup>2</sup>	200 puan <sup>3</sup>
<b>Projelerden alınan puan</b>	-	-	20 puan <sup>4</sup>	40 puan <sup>5</sup>
<b>Eğitim ve Danışmanlıktan alınan puan</b>	-	5 puan	10 puan <sup>6</sup>	20 puan <sup>7</sup>
<b>Toplumsal Katkı, Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkıdan alınan puan<sup>8</sup></b>	-	5 puan	10 puan	20 puan
<b>Diğer çalışmalardan alınan puan</b>	-	20 puan	40 puan	70 puan
<b>TOPLAM</b>	<b>50 puan</b>	<b>30 puan</b>	<b>180 puan</b>	<b>350 puan</b>
<b>h-index (Web of Science'a göre)</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

1. Tüm puanların bir önceki atamanın yapıldığı tarihten sonra alınmış olması şartı aranır.
2. Adayın yayınlarından en az üç tanesinin SCI veya SCI - Expanded kapsamında, doktora sonrası yapılmış ve aynı zamanda sorumlu yazar olması şartı aranır.
3. Adayın yayınlarından en az dört tanesinin SCI veya SCI - Expanded kapsamında, doçentlik sonrası yapılmış olması şartı aranır.

4. Adayın, yürütücü olarak en az bir ulusal bir proje desteği almış olması şartı aranır.
5. Adayın, yürütücü olarak en az bir ulusal bir projeyi başarı ile bitirmiş olması şartı aranır.
6. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin yapıyor olması şartı aranır. Ayrıca, adayın biri lisans diğeri yüksek lisans düzeyinde olmak üzere en az iki ders vermiş olması şartı aranır.
7. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin bitirilmiş olması şartı aranır.
8. Yabancı uyruklu öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri için bu puan şartı aranmayabilir.

## EK 4. MİMARLIK FAKÜLTESİ KRİTERLERİ

(Adayların Aşağıda Belirtilen Bütün Kalemlerden Belirtilen Minimum Değerleri Aşmış Olmaları Şarttır)

TÜR	YRD. DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	YRD. DOÇENTLİK YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER <sup>1</sup>	DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	PROFESÖRLÜK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER
<b>Makalelerden alınan puan</b>	15 puan	15 puan <sup>1</sup>	45 puan <sup>2,3</sup>	75 puan <sup>2,4</sup>
<b>Projelerden alınan puan</b> <i>ulusal/uluslararası mesleki yarışma</i>	-	-	15 puan <sup>5</sup>	30 puan <sup>5</sup>
<b>Projelerden alınan puan</b> <i>Bilimsel araştırma projesi</i>	-	-	15 puan <sup>6</sup>	30 puan <sup>6</sup>
<b>Eğitim ve Tez Danışmanlığı</b>	-	5 puan	10 puan <sup>7</sup>	15 puan <sup>8</sup>
<b>Toplumsal Katkı, Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkıdan alınan puan<sup>9</sup></b>	-	5 puan	20 puan	40 puan
<b>Atıflar</b>	-	-	2 puan	4 puan
<b>Diğer çalışmalardan alınan puan</b>	-	-	20 puan	40 puan
<b>TOPLAM (minimum)</b>	<b>30 puan</b>	<b>45 puan</b>	<b>150 puan</b>	<b>300 puan</b>

1. Tüm puanların bir önceki atamanın yapıldığı tarihten sonra alınmış olması şartı aranır.
2. En az 15 puanının SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayınlardan gelmesi şartı aranır.
3. Belirtilen puanın en az yarısı doktora sonrası çalışmalardan alınmalıdır.
4. Belirtilen puanın en az yarısı doçentlik sonrası çalışmalardan alınmalıdır.

5. Adayın, ulusal/uluslararası geçerli yasa, yönetmelik ve esaslar çerçevesinde ilgili kuruluşlar tarafından düzenlenen planlama, mimarlık, kentsel tasarım, peyzaj tasarımı iç mimari tasarım, endüstri ürünleri tasarımı ve mimarlık temel alanlarındaki yarışmalarda derece veya mansiyon almış olması şartı aranır. Veya, adayın, ulusal/uluslararası geçerli yasa, yönetmelik ve esaslar çerçevesinde Döner Sermaye veya üniversiteye bağlı kuruluşlar aracılığı ile veya Üniversite dışında bulunduğu sürede ürettiği bir uygulama projesi hakkında kendisi veya başkası tarafından makale, kitap bölümü, kitap yayınlamış olması şartı aranır.

Bu koşulların sağlanmadığı durumlarda +1 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlardan makale şartı aranır.

6. Adayın, yürütücü olarak en az bir ulusal projeyi sürdürüyor veya başarı ile bitirmiş olması şartı aranır.

7. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin yapıyor olması şartı aranır.

8. Adayın danışmanlığında, en az bir yüksek lisans veya doktora tezinin bitirilmiş olması şartı aranır.

9. Yabancı uyruklu öğretim üyelerinin atama ve yükseltilmeleri için bu puan şartı aranmayabilir.

## EK 5. YÖNETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ KRİTERLERİ

(Adayların Aşağıda Belirtilen Bütün Kalemlerden Belirtilen Minimum Değerleri Aşmış Olmaları Şarttır)

<b>TÜR</b>	<b>YRD. DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER</b>	<b>YRD. DOÇENTLİK YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER<sup>1</sup></b>	<b>DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER</b>	<b>PROFESÖRLÜK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER</b>
<b>Makalelerden alınan puan</b>	10 puan	10 puan <sup>1</sup>	30 puan <sup>2</sup>	80 puan <sup>3</sup>
<b>Projelerden alınan puan</b>	-	-	20 puan	30 puan <sup>4</sup>
<b>Eğitim ve Tez danışmanlıklarından alınan puan</b>	-	3 puan	5 puan	10 puan
<b>Toplumsal Katkı, Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkıdan</b>	-	5 puan	25 puan	50 puan
<b>Diğer çalışmalardan alınan</b>	-	10 puan	30 puan	60 puan
<b>TOPLAM (Minimum)</b>	-	<b>55 puan</b>	<b>130 puan</b>	<b>280 puan</b>
<b>Atıflar (Web of Science)</b>		-	5 adet	10 adet
<b>h-index (Web of Science)</b>		-	--	3

1. Bir önceki atamanın yapıldığı tarihten sonra alınmış olması şartı aranır.
2. En az 20 puanının SCI ya da SSCI kapsamındaki dergilerde yapılan yayınlardan gelmesi şartı aranır.
3. En az 40 puanının SCI ya da SSCI kapsamındaki dergilerde yapılan yayınlardan gelmesi şartı aranır.
4. Adayın, en az 1 projede (devam eden veya bitmiş) yürütücü olması şartı aranır.
5. Yabancı uyruklu öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri için bu puan şartı aranmayabilir.

## EK 6. İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ KRİTERLERİ

(Adayların Aşağıda Belirtilen Bütün Kalemlerden Belirtilen Minimum Değerleri Aşmış Olmaları Şarttır)

TÜR	YRD. DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	YRD. DOÇENTLİK YENİDEN ATAMA MİNİMUM KRİTERLER <sup>1</sup>	DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER	PROFESÖRLÜK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER
Makalelerden alınan puan	-	15 puan <sup>1</sup>	30 puan <sup>2</sup>	90 puan <sup>3</sup>
Projelerden alınan puan	-	-	25	50 puan <sup>4</sup>
Eğitim ve Tez danışmanlıklarından alınan puan	-	-	5 puan	25 puan
Toplumsal Katkı, Bilimsel Alana ve Mesleğe Katkıdan alınan puan <sup>5</sup>	-	5 puan	10 puan	15 puan
Diğer çalışmalardan alınan puan	-	-	-	-
<b>TOPLAM (Minimum)</b>	<b>15 puan</b>	<b>35 puan</b>	<b>100 puan</b>	<b>200 puan</b>
Atıflar (Web of Science)	-	-	5 adet	30 adet
h-index (Web of Science)	-	-	<b>1</b>	<b>4</b>

1. Bir önceki atamanın yapıldığı tarihten sonra alınmış olması şartı aranır.
2. En az 15 puanının SCI ya da SSCI kapsamındaki dergilerde yapılan yayınlardan gelmesi şartı aranır.
3. En az 30 puanının SCI ya da SSCI kapsamındaki dergilerde yapılan yayınlardan gelmesi şartı aranır.
4. Adayın, en az 1 projede (devam eden veya bitmiş) yürütücü olması şartı aranır.
5. Yabancı uyruklu öğretim üyelerinin atama ve yükseltilmeleri için bu puan şartı aranmayabilir.

## EK 7. ADAY DEĞERLENDİRME MEKTUBU

Sayın .....

Üniversitemiz ..... Fakültesi..... Bölümü..... Anabilim Dalı'nda iletilen şartlarla açılmış olan ..... tarihli ilan edilen kadroya ekte dosyası sunulan aday başvuruda bulunmuştur. Adayın başvurusu ile ilgili olarak üniversitemiz atama ve yükseltme komitesi süreci takip etmektedir. AGÜ'nün akademik atama yükseltme sürecinin ve komite değerlendirmesinin önemli bir kısmı olarak diğer üniversitelerdeki önde gelen öğretim üyelerine değerlendirme yapmak üzere başvuruyuz. Sizleri de bu sürece nitelikli katkı sağlamak üzere aday değerlendirmesine davet etmek istiyoruz. Bu süreçteki desteğiniz ve adayın objektif kriterlere göre değerlendirilmesindeki katkınız için çok teşekkür ederiz.

.....'ın özgeçmiş ve ilgili dosyasını sizlere ekte iletiyoruz. Adayın akademik katkılarını tüm yönleriyle değerlendirmek üzere aşağıdaki sorulara yanıtlarınızın raporunuzda yer alması beklenmektedir.

- 1) Aday ile (varsa) ilişkiniz?
- 2) Adayın çalışma konusunu, odağını, çalışma alanındaki derinliğini ve araştırma ilgilerini nasıl tanımlarsınız?
- 3) Adayın akademik gelişim sürecindeki güçlü ve zayıf yanlarını belirtiniz.
- 4) Adayın araştırma çıktıları (yayımları, desteklenen projeleri, sunumları) ve araştırma çıktılarının etkisini değerlendiriniz (atıf analizleri vb).
- 5) Adayın eğitime olan katkılarını değerlendiriniz (lisans ve yüksek lisans düzeyinde açtığı dersler, müfredat geliştirme çalışmaları, ders geliştirme, yeni öğretim yöntemleri ve öğrenci danışmanlıkları vb).
- 6) Adayın servis hizmetlerini değerlendiriniz (bölüme/fakülteye/üniversiteye olan katkılar, araştırma disiplinine katkılar ve bilimsel kurullara üyelikler, topluma katkı vb).
- 7) Adayın eğitim, araştırma, ve topluma katkısı birbiri içerisinde harmanlama ve aralarında sinerji oluşturma konusundaki çalışmalarını ve başarılarını değerlendiriniz.
- 8) .....'ın başarılarını kendi alanında ve benzer kariyer düzeyinde adaylar arasında nerede konumlandırırsınız?
- 9) Bildiğiniz kadarıyla ve aday ile ilgili sunulan dökümanlar ışığında .....'ın kendi üniversitenizde benzer bir kadroya atanabileceğini düşünüyor musunuz? Siz böyle bir öneriyi destekler miydiniz?

Raporunuz ve diğer değerlendirme raporları, AGÜ atama ve yükseltme komitesinin değerlendirmesinin temelini oluşturacaktır. Alanında uzman olarak, aday hakkındaki görüşleriniz adayın kariyeri açısından çok büyük önem arz etmektedir. Bu önemli karardaki katkılarınız için çok teşekkür ederiz. Lütfen konu ile ilgili sorularınız için [provost@agu.edu.tr](mailto:provost@agu.edu.tr) üzerinden bizimle iletişime geçiniz. Uygun olduğunuz en kısa sürede aday ile ilgili değerlendirme raporunuzu bekliyoruz. Saygılarımla,

AGÜ Atama ve Yükseltme Komitesi Üyesi