



Yükseköğretimde
Yeni **YÖK PROJELERİ**

**YÖK ANADOLU
PROJESİ**



- **EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ARAŞTIRMADA
DESTEK PROGRAMI**
- **DİJİTAL DÖNÜŞÜMDE DESTEK
PROGRAMI**



SUNUŞ

Cumhurbaşkanlığımızın himayelerinde, Yeni YÖK'ün politikaları ve projeleri kapsamında kurgulanarak planlanmış olan **YÖK Anadolu Projesi**, Anadolu'da özellikle Ankara'nın doğusunda 2006'dan sonra kurulan yükseköğretim kurumları arasından seçilen 15 genç üniversitemizin, geleneği oluşmuş kıdemli 12 üniversitemizin insan kaynağı ve alt yapısından yararlanmasını hedefleyen bir projedir.

Proje kapsamına alınan 15 genç üniversitemizin toplam 63 bölümündeki öğrencilerin bazı dersleri, bu 12 üniversitenin kıdemli hocalarından almalarıyla eğitimde kalitenin ve mezun niteliğinin artırılması amaçlanmaktadır. Proje ile yine bu bölümlerdeki genç akademisyenlerin de kıdemli üniversitelerin araştırma alt yapılarından, kütüphane imkanlarından yararlanmaları, ortak yayın ve projeler gerçekleştirmeleri yoluyla daha donanımlı ve daha yetkin hale gelebilmelerine imkân sağlanmaktadır.

Gelişmeye açık bir proje olarak kurgulanan YÖK Anadolu Projesi'nin bu birinci fazından sonra, burada elde edilen tecrübe ile 2006'dan sonra kurulan diğer üniversiteleri de kapsama dahil etmek mümkün olabilecektir.

YÖK Anadolu Projesi, Türk Yükseköğretimini kendisine mesele eden her akademisyenin, her idarecinin projesi olacaktır. Burada öne çıkan husus, projenin tamamen **gönüllük esasına** dayalı olarak **kıdemli öğretim üyelerince** yürütülecek olmasıdır.

Projenin başarılı olmasını diliyorum.

Saygılarımla...

M. A. Yekta SARAÇ
YÖK Başkanı

A graphic of stylized, overlapping green leaves in various shades of teal and light green, arranged in a fan-like shape. The leaves are layered, with some appearing more prominent than others, creating a sense of depth and movement. The text 'ANADOLU PROJESİ' is centered horizontally across the middle of the leaf arrangement.

ANADOLU PROJESİ

YÖK ANADOLU PROJESİ EĞİTİMDE VE ARAŞTIRMADA DESTEK PROGRAMI

Amaç:

Yeni kurulan veya gelişmekte olan genç üniversitelerin, belirlenen alanlarda gelişimini desteklemek amacıyla akademik insan gücü ve araştırma alt yapısı bakımından daha gelişmiş kıdemli üniversiteler ile eşleştirilmesi

Tanımlar:

Eşleştirme Protokolü: Eşleşen iki üniversite arasında yapılan ilişkilendirmenin alanı/alanları, niteliği, öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliği, eğitim ve öğretim, Ar-Ge ve proje alanlarında yapılacak işbirliklerinde üniversitelerin hak ve yükümlülüklerine ilişkin hükümlerin yer aldığı protokol

Genç Üniversiteler: 2006 yılı ve sonrasında kurulan devlet üniversiteleri arasından Yükseköğretim Kurulu tarafından seçilerek belirlenen üniversiteler

Kıdemli Üniversiteler: 2006 yılından önce kurulmuş devlet üniversiteleri arasından Yükseköğretim Kurulu tarafından seçilerek belirlenen üniversiteler

Koordinasyon Kurulu: Üniversiteler arasında eşleştirme işlemlerinin yürütülmesi, eşleştirme protokolünün değerlendirilmesi ve izlenmesi amacıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından oluşturulan kurul

Koordinatör: Projedeki üniversitelerin, eşleştirme işlemleri ve sonrasında üniversiteler arasında koordinasyonu sağlamakla yükümlü öğretim üyesi

Eşleştirme Protokolü:

- Bir üniversite en fazla iki üniversite ile eşleştirme protokolü yapabilir,
- İki üniversite arasındaki eşleşme en fazla 5 bölüm/program düzeyinde yapılabilecektir,
- Kıdemli Üniversitelerin sahip olduğu bilgi ve tecrübelerin Genç Üniversitelere aktarılmasına yönelik planlamanın yapılması,
- Genç Üniversitelerde öğrenim gören öğrencilerin Kıdemli Üniversitelerin eğitim programlarında verilen derslerden yararlanması ve alandaki yenilikçi gelişmelerin, seminerler, webinarlar yoluyla aktarılması,

- Kıdemli Üniversitelerde bulunan profesör veya doçent unvanına sahip öğretim üyelerinin Genç Üniversitelerin belirlenen alanlardaki programlarında ders vererek katkı sağlaması,
- Eşleşen üniversitelerin eğitim ve öğretim, araştırma altyapıları ve kütüphane imkanlarının karşılıklı olarak kullanılması,
- Eşleşen üniversitelerin belirleyecekleri alanlarda ortak yayın ve projelerin yürütülmesi,

Projenin İzlenmesi:

- Projenin izlenmesi Koordinasyon Kurulu tarafından gerçekleştirilir.
- Koordinasyon Kurulu eşleşen üniversitelerden yıllık rapor ister.
- Gerekli hallerde yerinde incelemelerde bulunur.
- İnceleme sonucu hazırlanan rapor Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na sunulur.

Projenin Temel İlkeleri:

- Genç Üniversiteler ile Kıdemli Üniversiteler arasındaki eşleştirme, 3 yıllık olarak, Koordinasyon Kurulu'nun önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılır.
- YÖK Anadolu Projesine dahil olmak üzere niyet beyanında bulunan üniversitelerden eşleştirilmesi uygun bulunanlar arasında eşleştirme protokolü imzalanır.
- Bu protokol yükseköğretim kurumlarının eşleştirilmesini uygun buldukları bölümlerin kurul kararlarının senatolarınca kabul edilmesi ve Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmasından sonra uygulamaya girer.
- Bir üniversite en fazla iki üniversite ile eşleştirme protokolü yapabilir.
- Yükseköğretim Kurulu, Koordinasyon Kurulunun yıllık izleme ve değerlendirme raporları sonucuna göre eşleştirmeyi sonlandırabilir.

Proje kapsamında eğitim ve araştırma desteği verecek Kıdemli Üniversiteler ve bu desteği alacak Genç Üniversiteler

KIDEMLİ ÜNİVERSİTELER

Ankara Üniversitesi
Bursa Uludağ Üniversitesi
Çukurova Üniversitesi
Ege Üniversitesi
Erciyes Üniversitesi
Gazi Üniversitesi
Gebze Teknik Üniversitesi
Hacettepe Üniversitesi
İstanbul Teknik Üniversitesi
İstanbul Üniversitesi
Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Selçuk Üniversitesi



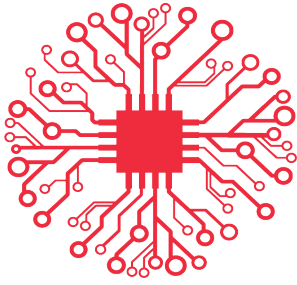
GENÇ ÜNİVERSİTELER

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
Ardahan Üniversitesi
Artvin Çoruh Üniversitesi
Bartın Üniversitesi
Bayburt Üniversitesi
Bingöl Üniversitesi
Bitlis Eren Üniversitesi
Erzincan Binalı Yıldırım Üniversitesi
Hakkari Üniversitesi
İğdir Üniversitesi
Kilis 7 Aralık Üniversitesi
Munzur Üniversitesi
Muş Alparslan Üniversitesi
Siirt Üniversitesi
Şırnak Üniversitesi



YÖK ANADOLU PROJESİ KIDEMLI-GENÇ ÜNİVERSİTE EŞLEŞTİRMELERİ						
Genç Üniversiteler	1. Alan	2. Alan	3. Alan	4. Alan	5. Alan	Kıdemli Üniversiteler
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ	Eczacılık	İslami İlimler	Okul Öncesi Eğitimi	Beslenme ve Diyetetik	Mütercim ve Tercümanlık	ANKARA ÜNİVERSİTESİ
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ	Tarih	Batı Dilleri ve Edebiyatı	İlahiyat	Türk Müziği		SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
ARTVIN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Mimarlık	İlahiyat	Hemşirelik		BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
BARTIN ÜNİVERSİTESİ	Bilgisayar Mühendisliği	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Moleküler Biyoloji ve Genetik	İngilizce Öğretmenliği	Psikoloji	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
BAYBURT ÜNİVERSİTESİ	İnşaat Mühendisliği	Beslenme ve Diyetetik	Matematik Eğitimi	Okul Öncesi Eğitim	İngiliz Dili Eğitimi	GAZİ ÜNİVERSİTESİ
BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ	Diş Hekimliği	İlahiyat	Hemşirelik	Psikoloji		ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ	Radio, Televizyon, Sinema	Uluslararası İlişkiler	Bilgisayar Mühendisliği	Beslenme ve Diyetetik		SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
ERZİNCAN BİNALI YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ	Tıp	Eczacılık	Diş Hekimliği	Bilgisayar Mühendisliği	Uçak Bakım ve Onarım	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
HAKKARI ÜNİVERSİTESİ	Çocuk Gelişimi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	İlahiyat	İnşaat Mühendisliği	ANKARA ÜNİVERSİTESİ
İĞDIR ÜNİVERSİTESİ	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Havacılık Yönetimi	İnşaat Mühendisliği	Hemşirelik		EGE ÜNİVERSİTESİ
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ	Doğu Dilleri ve Edebiyatı	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	İlahiyat			İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
MUNZUR ÜNİVERSİTESİ	Jeoloji Mühendisliği	Kimya Mühendisliği	Metaller ve Malzeme Mühendisliği	Beslenme ve Diyetetik	Psikoloji	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ	Okul Öncesi Eğitimi	İslami İlimler	Moleküler Biyoloji ve Genetik			ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
SIIRT ÜNİVERSİTESİ	Sınıf Öğretmenliği	Tıp	İnşaat Mühendisliği	Mimarlık		ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
ŞIRNAK ÜNİVERSİTESİ	Müzik	İlahiyat	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi			İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ

YÜKSEKÖĞRETİMDE DİJİTAL DÖNÜŞÜM PROJESİ



DD



YÜKSEKÖĞRETİMDE DİJİTAL DÖNÜŞÜM

Dijital Dönüşüm Projesi; 3 Ekim 2018’de düzenlenen Akademik Yıl Açılışı’nda Cumhurbaşkanımız Sayın Erdoğan konuşmasında:

“Cumhurbaşkanlığı hükümet sistemini kurarken iki başlığa önem verdik. Bunlardan biri dijital dönüşüm, diğeri insan kaynakları ofisleridir. Her iki alanla da doğrudan ilgileneceğim. YÖK’ün bu seneki çalışmalarını aynı başlık altında belirlemiş olmasının isabetli bir tercih olduğunu görüyorum.” ifadeleri ile destek bulmuş idi.

Bu proje, pandemi döneminden önce başlamış ve dolayısı ile pandemi sürecinde üniversitelerimizde çevrimiçi ve uzaktan öğretim modellerinde hızla yol almamıza vesile olmuştur.

1. Aşağıda isimleri sunulan Birinci ve İkinci Grup üniversitelerde, öğretim elemanlarına yönelik olarak 8 haftalık bir süreçte çevrimiçi ortamda **“Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme”** dersi açıldı. Bu dersin içeriği şu başlıklardan oluşmaktadır: Dijital dönüşüm ve dijital çağda öğrenme, yeni öğrenme yaklaşımları, yeni öğrenme yaklaşımları için kullanılabilir dijital ortam ve kaynaklar, öğrenme sürecinde iletişim ve etkileşimde gözlemlenen değişimler, dijital araç ve ortamları iletişim ve etkileşimde kullanmak, öğrencilerin kendi öğrenmelerini yönetmelerini sağlamak.

Öğrencilere yönelik olarak da dönemlik zorunlu **“Dijital Okur-Yazarlık”** dersi açılmıştır. Bu dersin içeriğinde; internet teknolojileri, taşınabilir teknolojiler, sosyal ağlar, geleceğin teknolojileri, bilişim etiği, bulut bilişim, teknoloji ve yaşamboyu öğrenme gibi başlıklar yer almaktadır.

Anadolu Üniversitesi tarafından çevrimiçi olarak verilen bu derslere şu ana kadar 60 binin üzerinde öğrenci ve 10 binin üzerinde öğretim elemanı katılmıştır.

2. Projenin ikinci etabında, YÖK-CISCO eğitim işbirliği çerçevesinde, üniversitelerimizde networking akademi-iletişim ağları akademileri kurularak ağ yönetimi ve siber güvenlik konularında eğitimler başlatıldı. FAZ I, Faz II ve Faz III Dijital Yetkinlikler-Kariyer Odaklı çalışmalar Mart 2020 tarihinde başlatıldı. Yüz yüze yapılmakta olan bu eğitimler, bir süre sonra pandemi nedeni ile çevrimiçi eğitime dönüştü ve inkitaya uğramadı. Faz I ve Faz II, birinci ve ikinci listedeki üniversitelere uygulandı. 2021 Şubat’ta başlayacak olan Faz III çalışmaları program, kapsam ve coğrafya olarak genişletilerek liste 3’teki 30 üniversitedeki seçilen konu ile ilgili üst düzey akademik kadroya verilecektir. Bütün eğitimler sertifikalı olarak yürütülmektedir. Bu programlar dahilinde sertifikalı olarak eğitilen eğiticiler, daha

sonra lisans ve önlisans öğrencilerine kredili dersler açarak üniversitelerine bu eğitimleri aktarmaktadırlar.

3. Pandemiden sonra dijital altyapısı daha az güçlü olan üniversitelere Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi kapsamında, Sakarya Üniversitesi'nin geliştirdiği **Uzaktan Eğitim Platformu**, YÖK koordinasyonunda ve TÜBİTAK-ULAKBİM işbirliği ile 15 üniversitemizin hizmetine sunuldu. 2020-2021 Eğitim ve Öğretim yılı güz döneminde proje kapsamındaki 15 üniversitemiz uzaktan öğretimle yapacakları derslerini bu platform aracılığıyla gerçekleştirdi.

4. YÖK Sanal Laboratuvarı Projesi de Yükseköğretimde Dijital Dönüşümün bir başka ayağını oluşturmaktadır. YÖK Sanal Laboratuvar Projesi **11 Haziran 2020** tarihinde Prof. Dr. Yekta SARAÇ'ın başkanlığında YÖK'te yapılan geniş kapsamlı toplantıyla başlatıldı. Bu süreçte YÖK tarafından hazırlanan proje ile laboratuvar uygulamalarının en yoğun olduğu **Genel Kimya** ve **Genel Fizik Laboratuvarı** dersleri belirlendi. YÖK'ün koordinasyonunda Projede 11 Farklı üniversiteden 24 Akademisyen ile TÜBİTAK'tan 12 uzman görev aldı.

15 Ekim 2020 tarihinde Sayın Cumhurbaşkanımız Akademik Açılıştta YÖK Sanal Laboratuvar Projesini kamuoyu ile paylaştı.

26 Ekim 2020 tarihinden itibaren YÖK Sanal Laboratuvar uygulaması ilk etapta Dijital Dönüşüm Projesinde yer alan **18 üniversitemizin Fen ve Mühendislik Fakülteleri ile MYO'**ların çeşitli programlarında öğrenim gören 15 bin civarındaki öğrencimizin hizmetine sunuldu. Bahar döneminden itibaren Anadoluda bulunan **30** üniversitemizin daha sürece dahil edilmesi planlanmaktadır. Böylece **48** devlet üniversitemizde YÖK Sanal Laboratuvarından yararlanan öğrenci sayısının **50 bini** aşacağı tahmin edilmektedir.

DİJİTAL DÖNÜŞÜM PROJESİ KAPSAMINA ALINAN ÜNİVERSİTELER

1. GRUP ÜNİVERSİTELER

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
ARTVİN ÜNİVERSİTESİ
BATMAN ÜNİVERSİTESİ
BAYBURT ÜNİVERSİTESİ
BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ
BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ
GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ
HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ
İĞDIR ÜNİVERSİTESİ
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ
MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ
SİİRT ÜNİVERSİTESİ
ŞIRNAK ÜNİVERSİTESİ

2. GRUP ÜNİVERSİTELER

BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
HİTİT ÜNİVERSİTESİ
İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

3. GRUP ÜNİVERSİTELER

ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİ.
AMASYA ÜNİVERSİTESİ
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİ.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİ.
BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİ.
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİ.
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ
ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİ.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİ.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
KARAMANOĞLU MEHMET BEY ÜNİ.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİ.
KÜTAHYA Dumlupınar ÜNİ.
NEVŞEHİR HACİBEKTAŞ VELİ ÜNİ.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİ.
ORDU ÜNİVERSİTESİ
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİ.
SİNOP ÜNİVERSİTESİ
SİVAS CUMHURİYET ÜNİ.
TARSUS ÜNİVERSİTESİ
UŞAK ÜNİVERSİTESİ
ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİ.



YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

