



# **ÜNİVERSİTELERİN SORUNLARI**

**23 MART 1996**

**Bu kitapta "Üniversitelerimizin Sorunları" üniversite bazında Rektörlerimizden elde edilen bilgilerin ışığında tanzim edilmiştir.**



## **ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ SORUNLAR**

### **A- FİZİKİ MEKAN**

#### **a) Eğitim Fakültesi Binası İnşaatı**

Bolu İzzet Baysal Kampüsünde mevcut 14 binadan sadece ikisi devlet yatırımdır. Ancak bunlardan Eğitim Fakültesi Binası ödeneksizlikten yedi yıldır tamamlanamamıştır.

#### **b) Gököy Gölet ve Tesisleri**

Üniversitemiz İzzet Baysal Kampüsü ile sınır komşusu olan bu tesisler-Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü Su Ürünleri Anabilim Dalını Uygulama ve Araştırmaları, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun Su Sporları ve Kongre turizmi yönünden önem taşımaktadır.

#### **c) Akçakoca MTA Lojman ve Tesisleri, Çok Amaçlı Lise Binası ve Öğretmenevi**

Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu binası bulunmadığından geçici olarak MEB'na ait çok amaçlı Lise binasında eğitim ve öğretime devam etmektedir. 1996-1997 öğretim yılında açılacak Akçakoca Meslek Yüksekokulu da aynı binada faaliyet gösterecektir. Şehir debulunan MTA'ya ait tesisler ile öğretmenevi ve çok amaçlı Lise binasının devri gerçekleşirse fiziki mekan ihtiyacı bir ölçüde giderilecektir.

#### **d) Gerede Çıraklık Eğitim Merkezi**

Gerede Meslek Yüksekokulu binası olmadığından ve inşaatının henüz % 3'lük bir kısmı tamamlanabildiğinden Merkezin 2 katından yararlanılmaktadır. Binanın tamamı üniversitemize devredildiğinde sorun kalmacaktır. Çünkü ilçedeki Endüstri Meslek Lisesinde atıl kapasite mevcut olduğundan Çıraklık Eğitimi faaliyetleri bu binada kolayca sürdürülebilir.

#### **e) Düzce Tütün Deposu**

Teknik Eğitim ve Orman Fakültesi eğitim öğretimlerini Tekel İdaresin den kiralanan ve onarımı Vakıf tarafından yaptırılan 3 katlı tütün depo sunda sürdürmektedirler.1996-1997 öğretim yılında hizmete girmesi planlanan Tıp Fakültesi de aynı binayı kullanacaktır. Binanın kirasının

artırımı ile ilgili sorunlar yaşanmaktadır. Binanın devredilmesi kampüs inşaatı tamamlanuncaya kadar fiziki mekan ihtiyacını önemli ölçüde gidecektir.

#### **f) Kamulaştırılacak Araziler**

Master planının hazırlanabilmesi için sınırlarımızda bulunan Bolu İzzet Baysal Kampüsü, Gerede ve Düzce Kampüslerinde bazı arazilerin kamulaştırılması gerekmektedir. Bu konuda gerekli çalışmalar yapılmış tapu kayıtlarına gerekli şerhler konulmuştur. Ancak, ödenek verilmediğinden hiçbir kampüsümüzde kamulaştırma gerçekleştirilmemiştir.

#### **B-PERSONEL**

Başbakanlık genelgesi ile açıktan ve naklen atamalar durdurulduğundan, ayrıca istenilen idari, teknik ve yardımcı hizmetlere ilişkin kadrolara çılmadığı, açıldığında da yeterince verilmediği için her geçen gün büyümekte olan Üniversitemizde personel yetersizliği had safhadadır. Örneğin, Bolu İzzet Baysal Kampüsü'nde Vakıfca düzenlenen Laboratuvar ve Fakülte binaları ve diğerleri için bekçimiz ve teknisyenimiz yoktur. Üniversitemizde ikisi Bolu'da olmak üzere Düzce, Gerede, Akçakoca ilçelerinde beş ayrı yerde hizmet yürütülmekte olup, dağınık yerleşim birimlerinin korunması, güvenliği, temizliği ayrı bir sorun yaratmaktadır. Yıllar itibariyle İdari/Teknik, Yardımcı hizmetler kadrolarının durumu aşağıdaki şekildedir.

<u>YILLAR</u>	<u>SAYISI</u>
Devir	150
1993	280
1994	337
1995	342
1996(31Ocak1996)	338

1993 yılında yardımcı hizmetli kadromuz 92 iken üniversite olarak en az 6 kat büyümemize rağmen bugün bu sayı 86 ya düşmüştür. Teknik ve yardımcı hizmetler sınıfında eleman ihtiyacımız çok fazladır. 1996-1997 öğretim yılında hizmete girecek 3 yeni birimin bilhassa Tıp Fakültesi ve ona bağlı Araştırma ve Uygulama Hastanesi için talep edilen tüm kadrolarının sağlanması zorunludur.

## C) MALİ İŞLER:

1993-1995 yıllarına ait bütçe durumu aşağıdaki gibidir.

### BÜTÇE DURUMU (1.000.TL)

B.YIL/TÜRÜ	Y.İÇ.VER.ÖD.	HARCANAN	İPTAL ÖD.	ÖD.DIŞI DEVİR	
				HARCAMA	ÖDENEK
1993					
Personel Gid.	37.658.700	34.707.360	6.048.063	3.096.723	415.420
Diğer Cari	14.338.900	11.700.835	2.490.120	-	-
Yatırım	35.600.000	35.031.890	568.110	-	-
Transfer	7.472.256	6.856.581	338.200	-	-
	95.069.856	88.306.666	9.444.493	3.096.723	415.420
1994					
Personel Gid.	109.900.000	108.384.827	1.784.233	269.060	434.501
Diğer Cari	27.324.945	20.515.153	6.375.291	-	-
Yatırım	103.296.000	58.014.027	45.281.726	-	-
Transfer	29.747.732	17.034.107	12.713.625	-	-
	270.268.677	203.948.361	66.154.875	269.060	434.501
1995					
Personel Gid.	233.200.000	226.753.903	6.116.007	-	-
Diğer Cari	44.135.021	29.621.702	11.777.991	-	2.735.328
Yatırım	101.877.500	70.838.089	31.039.411	-	-
Transfer	41.596.394	39.380.258	2.216.136	-	-
	420.808.915	366.593.952	51.479.635	-	2.735.328

Yatırıma ayrılan ödenek 1994 mali yılından bu yana tamamıyla serbest bırakılmamakta dolayısıyla devlet yatırımları tamamlanamamaktadır.

## D. DONANIM

Üniversitemizin Bolu İzzet Baysal Kampüsü'nde yatırımların tamamına yakını (üçü inşa halinde 17 binadan 15'i) İzzet Baysal Vakfı'na aittir. Vakıf iki yıldır Fen Laboratuvarlarının donanımını desteklemektedir. Bununla birlikte 1995 yılı için 20 milyardır. Ancak devlet bütçesinden Laboratuvarlar için gerekli 2 milyarlık sarf malzemesi ödeneğini bir türlü sağlayamadığımız için Vakıf bu desteğini çekme kararı almıştır.

## **23 MART 1995 TARİHİNDE YAPILAN TOPLANTIDAN SONRA ÇÖZÜLEN SORUNLAR**

### **A. FİZİKİ MEKAN**

- a) Bolu ve Düzce Orüs Tesisleri: Özelleştirildi.
- b) Akçakoca Orman Tesisleri: Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğüne kiralandı ve Yurt sorunu erkek öğrenciler için bir ölçüde çözüldü.
- c) Gerede'de Yurt Sorunu: Kredi ve Yurtlar kurumu bina kiralandı. Yurt sorunu bir ölçüde çözüldü.
- d) Orman Arazisi: Sn. Cumhurbaşkanımızın emirleriyle tahsis edilmesi istenilen 248 hektar orman arazisinden 186.65 hektarının ön izni verilmiş, 61.35 hektarlık kısmı ise hazine adına orman sınırları dışına çıkarıldığından tahsis edilmemiştir.

### **B.. DİĞER**

- a) Bolu İzzet Baysal Kampüsü Karaköy Santralının kapasitesi artırıldı. Yeni santralin montaj çalışmaları devam ediyor.
- b) Aynı Kampüste PTT bürosu hizmete girdi.

### **C. PERSONEL**

- a) Özel Güvenlik teşkilatının personelinin bir kısmı tamamlandı. Silahlar alındı. Diğer birimlerin teşkilatının kurulması için çalışmalar devam ediyor.

### **D. MALİ İŞLER**

- a) Yatırım harcamaları için 4 Milyar liralık, cari harcamalar için ise 38 Milyar liralık ek tahsisat sağlandı.

# ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

Üniversitelerin temel sorunları dışındaki Üniversitemize ait özel sorunlar ile bu sorunların çözümlenme durumları aşağıda maddeler halinde belirtilmiştir.

1. Üniversitemizin kampüs alanı şehir imar planında belirlenmiştir. Ancak bu alanın 1994 yılında ancak % 20'si kamulaştırılabilmıştır. 1995 yılında kamulaştırma ödeneği verilmemiştir. Kampüs kamulaştırmasının 1996 yılında tamamlanması zorunludur. Çünkü bu durumda yerleşim planı ve birimlerimizin inşaatları gerçekçi biçimde yapılamamaktadır. Bunun için 1996 yılında kamulaştırma ödeneğimizin yaklaşık 30 milyar TL olması zorunludur.

2. Üniversitemiz Tıp Fakültesi Hastanesi projesi 1996 yılı yatırım planına alınmalıdır. Yaklaşık 400 yatak kapasiteli ve bölgemizin turistik potansiyeli de göz önünde tutularak birim ve klinik geliştirilmesi şeklinde fizibilite çalışması ve projesi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca dış kaynaklı bir kredi de sağlanabilecektir. Tüm teçhizatıyla ve anahtar teslimi yöntemiyle gerçekleştirilmesi planlanan bu proje, bölgemizin dış turizm potansiyeli nedeniyle çok uzun olmayan bir zaman dilimindeki geri getirisiyle kendisini kısa zamanda finanse edebilecektir. Diğer taraftan bu projenin böylece kısa zamanda gerçekleşmesi sonucunda Üniversitemiz diğer birimlerinin olumsuz yönde etkilenmesi önlenmiş olacaktır.

3. Üniversitemiz değişik ve genelde birbirinden farklı fakülte ve yüksekokullara sahiptir. Dolayısıyla farklı makina ve teçhizata ihtiyacı bulunmaktadır. Makina-teçhizat alımına yönelik bütçemiz ödeneklerinin yeterli miktara ulaştırılması gerekmektedir. Rasyonelite kuralları ve düzenlemeler göz önünde tutularak ilgili laboratuvar ve diğer mekanların kısa zamanda oluşturulması gerekmektedir. Bunun için bütçemizin eğitim sektörüne en az 25 milyar TL ödenek konulmalıdır.

4. Üniversitemiz il bazında hizmet vermektedir. Fiziksel mekan sıkıntısı had safhadadır. Ayrıca özellikle Aydın Merkez'de birbirinden uzakta toplam 6 binada hizmetini sürdürmektedir. Bu binaların tümü geçici olarak Üniversitemize tahsis edilmiş bazı kurumlara ait eski binalardır. Bunların amaca uygun tamirat ve tadilatının yapılabilmesi bakımından yeterli ölçüde ödenek verilmelidir.

Ayrıca geçici olarak sağlanan mevcut fiziksel mekanların yetersiz olması nedeniyle acilen bir hizmet binasının kiralanması gerekmektedir.



5. Üniversitemizin il bazında hizmet verdiği ve birimlerarası öğretim elemanı yardımlaşması göz önünde tutularak 5 adet hizmet aracı ile bir otobüsün satın alınabilmesi gerekmektedir.

6. Üniversitemizde 1995 yılında tüm birimlerimizde ortalama hizmet artışı % 25 olarak gerçekleşmiştir. Buna karşılık idari personel artışı sağlanamamıştır. Bunun sonucu hizmetler bu bakımdan da güçlük içerisinde yürütülmektedir. 1996 yılında idari personel yapılanması bakımından yeterli düzeyde açıktan atama izni verilmelidir

# AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

Üniversitemizin temel sorunları üç ana başlık halinde toplanabilir.

- a- İnşaatların Yavaş Yürümesi
- b- Öğretim Elemanı Temininde Karşılaşılan Sorunlar
- c- Laboratuvar, Atölye ve Makina Teçhizat Sorunları

### a) İnşaatların Yavaş Yürümesi

1994 yılında ihale işlemleri tamamlanan bina ve alt yapı yatırımları için 1995 yılında konan ödenekler, inşaat faaliyetine başlamayı mümkün kılmayacak düzeyde düşük olmuştur. Örneğin 1994 yılı fiyatlarıyla keşif bedelleri 77,3 milyar TL olan Teknik Eğitim, Mühendislik ve Fen Edebiyat Fakülteleri binaları için 1995 yılında konan ödenekler 1 veya 2 milyar TL. dir.

1993 yılında ihalesi yapıp 1994 yılında sayın Cumhurbaşkanımız tarafından temeli atılan beş bloklu Rektörlük binası kaba inşaatının bir kısmı tamamlanabilmiştir.

Öte yandan çok sınırlı ödeneklerden serbest bırakılmalarda da inşaat mevsiminin kısıtlılığı dikkate alınmadığından, tahsis edilen veya serbest bırakılan ödeneklerin kullanımında da sıkıntı çekilmektedir.

Bu durum Afyon ve Uşak İl ve İlçelerinde Üniversiteye ait inşaatların çok yavaş yürütülmesine ve inşaat maliyetlerinin çok artmasına yol açmaktadır.

Bu sorunun çözümlenebilmesi için inşaat ödeneklerinin artırılması ve serbest bırakılmalarının inşaat mevsimine göre düzenlenmesinin yanı sıra ödeneklerin toplam olarak üniversiteye tahsisi ve öncelik sıralamasının doğru- rudan doğruya üniversite tarafından yapılması gerekmektedir

### b) Öğretim Elemanı Temininde Karşılaşılan Sorunlar

Yeni kurulan ve hızla gelişen Üniversitemizde öğretim elemanı yetersizliği Selçuk Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi gibi yakın Üniversitelerin desteği ile giderilmeye çalışılmaktadır. Ancak bunda da ders ücreti ve yollukların zamanında ödenememesi gibi sorunlarla karşılaşmaktadır.

Öte yandan belki yeni kurulan diğer üniversiteler için de söz konusu olabileceği gibi Afyon Kocatepe Üniversitesinin kurulduğu Afyon ve Uşak il merkezlerinde üniversite öğretim elemanlarına tahsis edilecek lojman im-

kanlarının yokluğu, üniversiteye kadrosu ile gelmek isteyen elemanları caydırıcı rol oynamaktadır. Bu bakımdan özellikle yeni kurulan üniversitelerin öğretim elemanı temininde karşılaşılan güçlüklerin aşılabilmesi için lojman yapımına izin verilmesi ve geliştirme ödeneğinin % 20'den % 30 veya daha yukarıya çıkarılması gerekmektedir.

### **c) Laboratuvar, Atölye, Demirbaş ve Makina Teçhizat Yetersizliği**

Afyon ve Uşak il ve özellikle gelişmiş sayılabilen ilçelerinde Üniversitemize bağlı olarak açılan ve daha çok yüksek öğrenim çağına gelmiş gençlerimize daha kısa bir süre içinde bir meslek edinme imkanı sağlayan Meslek Yüksekokullarında bu hedeflerin gerçekleşmesi, bu okulların programlarının ağırlığını oluşturan dallarında laboratuvar, atölye ve makina teçhizat yetersizliğinin giderilmesine bağlıdır. Bu bakımdan laboratuvar ve atölye yapısını hızlandırıcı desteklerin yanı sıra cihaz ve makina teçhizat ödeneklerinin yükseltilmesi ve hızla kullanımına izin verilmesi zorunlu olmaktadır.

# ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

a) Üniversitemiz, 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuştur. Kuruluşu izleyen kısa dönem içinde gelişme başlamış ve 2809 sayılı Kanunla yeni birimler eklenmiştir. 11.07.1992 gün ve 3837 sayılı Kanunla kurulan Afyon Kocatepe ile Kütahya Dumlupınar Üniversitelerinin nüvelerini, üniversitemizden ayrılan birimler oluşturmuştur. Bu düzenlemeden bir yıl sonra çıkan 496 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Eskişehir'de ikinci bir Üniversite kurulmuş ve bu kurumu Üniversitemizden ayrılan birimler meydana getirmiştir.

Üniversitemiz bugün 12 fakülte, 9 enstitü, 8 yüksekokul, 1 Devlet Konservatuarı ve önemli görevler üstlenen 16 araştırma merkeziyle geniş bir yapıya sahiptir.

Üniversitemiz Açıköğretim Fakültesi 496 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname gereği Üniversitemiz İşletme ve İktisat Fakültelerinin öğrencilerini de kapsam üzere toplam 579.636 öğrenciye çok sınırlı imkanlarla hizmet vermektedir. Bu hizmetler şunlardır:

-Kitapların hazırlanması, basımı ve öğrencilere ulaştırılması

-Televizyon yayınlarının hazırlanması

-Bilgisayar destekli eğitim materyallerinin hazırlanması, öğrencilerin hizmetine sunumu

-Yüzyüze eğitimde büyük önemi olan akademik danışmanlık hizmetlerinin organizasyonu

-Yurt genelinde 62 ilde, Batı Avrupa'da ve KKTC'deki bürolarımızda öğrencilerimize kayıt, kayıt yenileme, kitap dağıtımı gibi hizmetlerin sunumu

Yukarıda sözü edilen hizmetlerin yürütülmesinde ve sunumunda pek çok sorunlarla karşılaşmaktadır. Bu sorunların başında bina ve personel yetersizliği gelmektedir. Şu anda hizmetlerin yürütüldüğü yerleşim alanları farklı binalarda olup bu durum bakım, koordinasyon, ulaşım ve denetim sorunları doğurmaktadır. Açıköğretim Fakültesinin tüm birimlerini içine alacak bir binaya ihtiyaç vardır.

62 ilde mevcut bulunan 65 büro kira yoluyla tutulmuş olup, kiralari her yıl Maliye Bakanligi'nin belirlediği oranda arttırılmaktadır. Bu artışın yıllık enflasyon oranı karşısında yetersiz kalması nedeniyle hakkımızda yasal yollara başvurulmaktadır. Büroların tahliye edilmesi doğrultusunda karar verilmesi halinde yeniden büro yeri bulunması, Başbakanlık'tan izin alınması ve kiralanması zaman kaybına, işlerin aksamasına ve öğrencilerin haklı şikayetlerine neden olmaktadır. Bu bakımdan büroların mülkiyeti Üniversitemize ait olmak üzere satın alınması gerekmektedir. Ayrıca öğrencilerimize daha hızlı hizmet götürebilmek için her ilde büro açılması zorunludur.

Açıköğretim Fakültesi bünyesinde ve bürolarda 579.636 öğrenciye hizmet veren kadrolu idari personel sayısı toplam 328'dir. Diğer bir deyişle bir personel 1.500 öğrenciye hizmet vermektedir.

Bu oran örgün öğretim yapan hiçbir kurumla karşılaştırılmayacak kadar ağır bir işyükünü ifade etmektedir. Özellikle kayıt, kayıt yenileme, paso dağıtımı, kitap dağıtımı, diploma dağıtımı dönemlerinde daha da artan işyükü nedeniyle bürolarımız önlerinde kuyruklar oluşmakta, öğrencilerin haklı şikayetlerine neden olunmaktadır. Bu bakımdan söz konusu Fakültemizin idari personel ihtiyacı acilen karşılanmalıdır.

Akademik danışmanlık hizmetleri yüzyüze eğitimi ifade ettiğinden açık öğretim öğrencileri açısından fevkalade öneme sahiptir ve bu hizmetler akşam saatlerinde ya da Cumartesi-Pazar günleri verilmektedir. Şu anda 55 merkezde verilebilen akademik danışmanlık hizmetlerinin tüm illere, hatta büyük ilçelere yaygınlaştırılması zorunludur.

Bilindiği üzere içinde yaşadığımız çağ bilgisayar çağıdır, internet çağıdır. İnsanlar bilgisayarları vasıtasıyla kilometrelerce öteden birbirleriyle iletişim kurabilmekte, bilgi alış-verişinde bulunabilmektedirler. Şu anda Açıköğretim öğrencilerinin % 7'sinin evinde bilgisayar bulunmaktadır. Önümüzdeki yıllarda bu oranın % 10'lara, % 15'lere ulaşması kaçınılmazdır. Çok küçük bir yatırımla öğrencilerimizle Üniversitemiz öğretim üyeleri arasında bir network (ağ) oluşturulması, bürolarımız arasında on-line bağlantı kurulması mümkündür. Önümüzdeki yıllarda hem eğitim, hem de hizmet kalitesinin yükseltilebilmesi için bu tür iletişim araçlarından yararlanılması kaçınılmazdır. Bu yönde tedbirlerin bugünden alınması zorunludur.

Açıköğretim Fakültesinin bir başka önemli sorunu televizyon programlarının yapımında kullanılan TV cihazları ile ilgilidir. Söz konusu cihazlar en az on yıldır kullanılmaktadır. Bu bakımdan hem kendileri, hem de teknolojileri eskimiştir. Önümüzdeki bir -iki yıl içinde bu cihazların değiştirilmeleri ve yenilenmeleri kaçınılmazdır. Çünkü teknoloji değiştiği için (digital sisteme geçildi) eski sistemde çalışan cihazlarımız için yedek parça bulmak giderek zorlaşmakta ve pahalılaşmaktadır.

Üniversitemize ait diğer bir sorun da, Sivil Havacılık Yüksekokulumuza, Hazine kefaletli olarak hükümetlerarası mali protokollerle sağlanan kredilerle alınan ve alınacak uçak, makina, laboratuvar malzemesi ve cihazlar v.s. gümrükten çekilmesinde yapılan KDV ve gümrük giderleri ile ilgilidir. Bu giderler getirilen uçak ve makinaların bedellerinin % 25-30'una ulaşmakta, bu nedenle bunların ödenek yetersizliği nedeniyle hemen çekilmesi mümkün olmamakta, hatta bazen bir yıl sürmekte; gecikme nedeniyle masraflara bir de ardiye bedelleri eklenmektedir. Bu arada garanti süreleri de dolmuş olmaktadır. KDV konuma göre özel sektör getirdiği

hava araçları için herhangi bir KDV ödememektedir. Ancak ilgili madde içine kurum sözcüğü dahil edilmediğinden üniversite uçak ve malzemesi aldığımda KDV ödemektedir. Bu da kurumlar arası bir farklılık yaratmaktadır. Bu soruna acil çözüm getirilmelidir.

Havacılık personelinin pahalı bir personel olması bakımından, Yüksekokulumuzu ilgilendiren önemli bir sorun da personel ücreti sorunudur. Sivil Havacılık Yüksekokulumuzun pilotaj programında dersleri yürütecek profesör, doçent, yardımcı doçent seviyesinde öğretim elemanı olmadığından (hatta Türkiye'de bu nitelikte öğretim üyesi yoktur) zorunlu olarak sözleşmeli (657 sayılı kanunun 4. maddesi kapsamında) pilotlar, 2547 sayılı kanunun 31. maddesi çerçevesinde öğretim görevlisi olarak derslere sokulmak suretiyle eğitim-öğretim sürdürülmektedir. Havacılık sektöründe özellikle pilot istihdamında büyük bir rekabet söz konusudur; sadece ücretle bu rekabetle başa çıkmak mümkün değildir. Pilotlara 2547 sayılı kanunun 31. maddesi çerçevesinde ders ücreti verilmesi de konuya ilişkin Bakanlar Kurulu Kararına göre mümkün değildir. Edinilen bilgilere göre anılan Kararda değişiklik yapılması çalışmalarına başlanmıştır. Bu sevindirici bir gelişme olarak karşılanmaktadır.

Önemli sorunlardan bir tanesi de idari kadro sıkıntısıdır. Sürekli olarak büyüyen ve gelişen Üniversitemizde idari kadro kullanımı, büyüme ve gelişme paralelinde değildir. 1995 yılında alınan açıktan atama izinleri, Başbakanlığın ilgili genelgesi nedeniyle kullanılamamıştır.

#### **b) Üniversitemize ait kadroların dolu-boş durumu aşağıdadır.**

Ünvanı	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	92	111	203
Doçent	69	289	358
Yrd.Doç.	160	312	472
Öğ.Gör.	204	578	782
Okutman	116	170	286
Ar.Gör.	329	505	834
Uzman	66	121	187
Eğt.Öğr.P.		1	1
Çevirici		2	2
<b>TOPLAM</b>	<b>1036</b>	<b>2089</b>	<b>3125</b>

# AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

### 1. BÜTÇE İLE İLGİLİ SORUNLAR

Yıl içinde ayrılan ödeneğin yetersizliği, serbest bırakmaların yılda dört kez yapılması, hiç bir zaman verilen ödeneğin % 100 oranında kullanılmaması ve nakit akışındaki aksamalar yatırım hedeflerimize ulaşabilmemizi engellemektedir. Bunun sonucu olarak hayati önem taşıyan 10 yatırım projesindeki fiziki gerçekleşme oranı son beş yıl itibariyle % 35.2 de kalmıştır.

Tasarruf Tedbirleri Genelgesi hükümlerinin, Üniversitelere de uygulanması sonucunda sağlık ve eğitim hizmetleri olumsuz yönde şiddetle etkilenmektedir.

1991 yılında 600 yataklı üniversitemiz Araştırma ve Uygulama Hastanesi için büyük çabalarla Avrupa Konseyi Sosyal Kalkınma Fonu'ndan temin edilen 29.166.700 ECU'nun 23.478.924. ECU'su kullanılmıştır. Ancak bu paranın dilimler halinde her yıl başında hazine müsteşarlığınca Türk parasına çevrilerek kullanımına müsaade edilmesi ve ayrıca nakit akışındaki aksamalar, ülkemizdeki yüksek enflasyon nedeniyle büyük zararlar oluşturmuş ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde sapmalara neden olmuştur. 1991 yılından itibaren resmi enflasyon rakamları göz önüne alındığında Türk parasına dönüştürülen 23.486.924 ECU'dan zararımız 11.500.000. ECU dolayındadır.

### 2. İDARİ VE YARDIMCI HİZMETLER PERSONELİ İLE İLGİLİ SORUNLAR

1984 yılında Antalya'da eğitim-öğretime açık birimlerimizde toplam öğrenci sayımız 1468 iken bugün (10.02.1996) 8317 olup öğrenci artış oranımız yaklaşık % 567'dir. 1984 yılında toplam elemanımız 174 iken bugün 743 olup öğretim elemanı artış oranımız % 427 dir. Buna karşın 1984 yılında idari personel sayımız 530 iken bugün 951 dir ve idari personel artış oranımız ise % 179 dur. Üniversitemizde yeni birimlerin açılması sonucunda bölüm başkanlıklarına bir sekreter dahi verebilmemiz mümkün olamamakta, Nisan 1996 da yeni hastanemizin 430 yataklı I.kısımının açılmasının planlandığıda düşünülürse idari personel ihtiyacımızın ne kadar ciddi boyutlara ulaştığı görülmektedir.

### **3. ÖĞRENCİLER İLE İLGİLİ SORUNLAR**

8317 öğrenci mevcuduna karşın, yıllardır bakım onarım yapılmaksızın, öğrencimiz hizmetinde bulunan yurt binası 1000 kişi kapasitelidir. Ancak 1500 kişi kapasiteli II. yurt binası 1990 yılında ihaleye çıkarılmış, halen % 25 dolayında fiziki gerçekleşme mevcuttur. Öğrencilerin had safhaya varan barınma sorunlarının halledilmesi için yurt binalarının biran önce bitirilmesi gerekmektedir.

Kampüslerimizdeki fiziki yapıların tamamlanmamış olması ve bütçemize konan ödeneğin azlığı nedeniyle; derslik, laboratuvar, okuma odası ve kitaplıklarımız yetersizdir.

Makina - Teçhizat ödeneklerinin azlığı nedeniyle yeterli ders araç ve gereçleri temin edilememektedir.

### **4. ANTALYA SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULUNUN SORUNLARI**

10 Eylül 1982 de Sağlık Bakanlığı ve Yüksek Öğretim Kurulu arasında imzalanan protokol gereği, Antalya Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Üniversitemiz birimi olarak 1992-1993 öğretim yılında hizmete açılmıştır.

Ancak gerek sözü edilen protokol, gerekse 23.05.1995 tarih, 185/1 sayılı Yüksek Sağlık Şurası'nda alınan kararlara rağmen;

Protokol imzalandığı tarihten itibaren, sağlık liselerine öğrenci alımına devam edilmiş ve böylece tasfiye işlemi yapılamamış, bina, menkul eşyalar, araç ve gereçler üniversitemize devredilmemiştir.

Protokol gereği açılan bu Yüksekokulumuzun işletmesiyle ilgili giderler, personel eğitim-öğretim ve ödenekleri Bakanlıkça sağlanmamıştır.

Bu gibi durumlarda iki başlılığı önlemek için amacı ile Yüksek Sağlık Şurasında, mevcut öğrenciler mezun edilinceye kadar Yüksekokul Müdür'ünün, Sağlık Meslek Lisesi Müdürlüğüne de atanması karar altına alınmasına rağmen, bir işlem yapılamamıştır. Diğer bazı üniversitelerimizde de bu sorun ciddiyetini koruyarak çözüm beklemektedir.

### **5. ÜNİVERSİTEMİZ ZİRAAT FAKÜLTESİNE TAHSİS EDİLEN UYGULAMA ARAZİSİ İLE İLGİLİ SORUNLAR**

Üniversitemiz Ziraat Fakültesinde çağdaş bir eğitim-öğretim ve araştırmaların yürütülebilmesi için gerekli olan arazi, Tarım ve Köyişleri Bakanlığının 25.01.1994 gün ve İnş.Enl.Şb.Md./7313-23 sayılı uygun olur-



larına istinaden, Milli Emlak Müdürlüğünün 11 Şubat 1994 gün ve B.07.0.MEG.0.12/3121-4717-8471 sayılı yazı ile tahsis işlemi yapılmış ve Antalya Defterdarlığının 18.02.1994 gün ve B.07.04.Def.0.07.06/41-1642/1363 sayılı yazıları üzerine, Üniversitemiz Ziraat Fakültesi ihtiyacı için tahsis edilen araziler, 18.02.1994 günü mahallinde Ziraat Fakültesi Dekanına teslim edilmiştir. Daha sonra tahsis edilmiş olan bu arazi üzerinde gerekli altyapı çalışmalarına başlanmış ve bugüne kadar topografik haritalanması ve toprak etütleri tamamlanmıştır. Aradan yaklaşık iki yıl geçtikten sonra bu kez Maliye Bakanlığı Milli Emlak Genel Müdürlüğünün 24.01.1996 gün ve B.07.0.MEG.0.12/3121-4717-2659 sayılı yazı ile Üniversitemiz Ziraat Fakültesine olan tahsisini kaldırdığını öğrenmiş bulunuyoruz.

Ziraat Fakültemizdeki eğitim-öğretim ve araştırmaları negatif yönde etkileyecek ve yürürlükteki kanun ve yönetmeliklere aykırı olan bu tahsis kaldırma yazısının yeniden gözden geçirilmesi gerekmektedir.

Bilgi ve yüksek takdirlerinize arz ederim.

# ANKARA ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

Cumhuriyetin ilk üniversitesi olan Ankara Üniversitesi, eğitim yaptığı alanların çeşitliliği, öğretim kadrosu, yerleşik gelenekleri, yaptığı araştırmaların zenginliği ve halka doğrudan sunduğu hizmetlerin niteliği ve niceliği açısından yalnız ülkemizin değil, uluslararası saygın öğretim kurumlarından biri haline gelmiştir.

Üniversitemizdeki akademik kadronun dökümü aşağıdadır:

Profesör:756

Doçent:320

YardımcıDoçent:296

Öğretim Görevlisi :183

Okutman:321

Çevirici:2

Araştırma Görevlisi:1552

Uzman:149

**TOPLAM:3579**

### Üniversitemizin Başlıca Sorunları;

1. Ankara Üniversitesi halen 750.000 m<sup>2</sup> kapalı alanda eğitim vermektedir. Bu alanların yer aldığı binaların hemen hemen tamamı tarihi özellikler de taşıyan eski yapılardır. Bu binaların, eğitimin yanında, kültür varlıklarımız olarak da korunmaları zarureti vardır. Durum böyle iken, 1995 Bütçemizde tahsis edilen ödenek miktarı sadece 20 milyar liradır. Bu parayla bir binayı dahi onarmak mümkün değildir.

2. Bir trilyon TL.'nin üzerinde harcama yapılmasına rağmen, inşaatına 1977 yılında başlanmış olan " Kardiyoloji Hastanesi" bütün gayretlerine rağmen bitirilememiştir. Sayın Cumhurbaşkanımız Demirel'in özel ilgiyle hastane bazı eksiklerine rağmen bu yıl hizmete açılacaktır.

3. Üniversitenin Gölbaşı Virancık mevkiinde, Mühendislik ve İletişim Fakülteleri, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile modern spor ve sosyal tesislerinin yer alacağı 1100 dönümlük alanda 150 000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip yeni kampüsü ile ilgili her türlü bürokratik ve teknik çalışmalar tamamlanmıştır ve yakında temel atma töreni yapılacaktır. Ancak, inşaatın hızla bitirilmesi için ödenek tahsisinin yeterli miktarda yapılması bir zorunluluktur.

4. Üniversitemiz, çiftlikleri, 2400 yataklı hastaneleriyle binlerce insana nitelikli hizmet sunmaya, böylelikle topluma yönelik görevlerini yerine getirmeye çalışmaktadır. 5000 civarında idari ve teknik personelden bir bölümü doğal olarak, emeklilik ve istifa gibi sebeplerle ayrılmaktadır. Bunların yerine eleman alınamaması hizmetleri aksatmakta, kliniklerin kapanmasına yol açmaktadır.

5. Üniversitemize bağlı olarak Çankırı Orman Fakültesi, Sağlık Eğitimi Fakültesi ve Beypazarı Yüksekokulu kurulmuştur. Bu birimlere akademik ve idari kadro ile araç alamamaktayız.

6. Ülkemize Türk Cumhuriyetleri ve Türk topluluklardan her yıl yüzlerce öğrenci gelmektedir. Bunların Türkiye Türkçesi eğitimi genellikle Üniversitemiz birimi olan TÖMER'de yapılmaktadır. Bu öğrenciler için vad edilen ödenek maalesef zamanında ve öngörülen miktarlarda aktarılmamaktadır.

7. Üniversitemizde lisans ve lisansüstü eğitim yapan 700 civarında Türki öğrenci vardır. Bunlar için öngörülen sembolik harç bile zamanında ödenmemektedir.

8. Üniversitemizin laboratuvar ve kütüphane olanakları bu çapta bir üniversiteye yakışmayacak derecede eski ve yetersizdir. Bu eksikliği kapatmak için yurtiçi ve yurtdışı olanaklar araştırılmaktadır. Ancak, Üniversitemize ayrılan ödeneklerin reel olarak azaldığı ise acı bir gerçektir. Emsali bir Batı Üniversitesiyle karşılaştırıldığında durum çarpıcı biçimde ortaya çıkmaktadır.

9. İstihdam şansı olmayan bölümlerin kapatılması mümkün olamamaktadır.

10. Üniversitemiz bugünkü düzeyine çok uzun zaman süreci içinde, devletin yakın desteğiyle, büyük zorluklar ve fedakarlıklarla ulaşmıştır. Mevcut durumu bile koruyamazsak, çöküşü çok hızlı olacaktır.

Artık ciddi biçimde kontenjan sorununa eğilmek, kaliteyi bırakın korumayı, yükseltmek, Batı standartlarına ulaşmak zorundayız.

Planlı bir büyümeden ziyade, popülist yaklaşımlarla şişirilmiş rakamlarla övünmekten vazgeçmeliyiz. Yüce Atatürk'ün özel ilgisiyle kurulan Dil ve Tarih-Coğrafya, Ziraat, Veteriner, Hukuk ve Siyasal Bilgiler gibi fakülteleri bir daha kuramayız, bu düzeye çıkaramayız.

11. Ankara Üniversitesinde lisansüstü öğrenci oranı % 15'tir. Bu oran kısa zamanda % 40'a çıkarılmalıdır. Böylelikle ülkenin ihtiyaç duyduğu araştırmacı ve uzman eleman açığı da karşılanmış olacaktır.

12. Üniversitedeki 1550 araştırma görevlisinden 1995'te 6'sına ve 1996'da 4'üne yurtdışında lisansüstü eğitim kontenjanı tanınmıştır. 1400 öğretim elemanından ise hemen hiçbirine bütçe imkanlarıyla yurt dışında inceleme- araştırma yapma imkanı sağlayamamaktayız. Bu vahim bir du-

rumdur. Öğretim üyelerimiz ancak kişisel imkanları ya da uluslararası destekle çok sınırlı katılımlarla uluslararası bilimsel arenalarda sesimizi duyurabilmektedir.

13. Üniversitelerimizin yurt dışında birimi bulunmamaktadır. Hemen her kamu kuruluşunun ve kurumunun yurt dışı temsilcilikleri varken, üniversiteye garip bir biçimde izin verilmemektedir. Batı dünyasında 3 milyon Türk vatandaşı yaşamaktadır. Doğu'da milyonlarca soydaşımız vardır. Bunlara bilimi ve kültürü kim taşıyacaktır? Örgütsel bağnazlıklardan ve kişisel çıkar hesaplarından kurtulup, Ankara Üniversitesi gibi köklü irfan yuvalarını yurt dışında birim kurma izni verilmelidir.

14. Öğrencilere sağlanan olanaklarımız yetersizdir. O kadar acıdır ki, senede 10 ay öğrencilere, kültürel ve tarihsel zenginliklerle dolu, seracılık gibi modern tarımın en gelişkin olduğu Antalya'da staj yapma imkanı veren "Side Öğrenci Rekreasyon Merkezi" miz sanki özelleştirilecek başka yer kalmamış gibi, özelleştirme kapsamına alınmıştır. Oysa, hepsi bir yana, bu tür tesisler açmak üniversitenin asli yasal görevleri arasındadır. Kara mizah örneği bu durum, önce yargı kararıyla durdurulmuş, sonra da kapsam dışına çıkarılarak engellenmiştir.

15. Üniversite olarak öğrencilerimize yeteri kadar sahip çıktığımızı, onların çeşitli ihtiyaçlarını karşılayabildiğimizi maalesef söyleyemeyiz. Bu durum, maalesef 1980 öncesinde olduğu gibi, şimdi de öğrencilerin bir bölümünün ülkenin birliğini ve dayandığı çağdaş ilkeleri yıkmayı hedef alan yasa dışı örgütlere girmesine sebep olmaktadır.

Ankara Üniversitesi büyük gayret sarfederek bu soruna sınırlı da olsa çözüm üretmektedir. "Cebeci Kampüsü Öğrenci Merkezi" devlet katkısı hiç olmadan, her türlü modern donanımına sahip bir merkez olarak bu yıl öğrencilerin hizmetine sunulacaktır. Ayrıca Üniversitemiz Vakfı hızla öğrenci kantinlerini yenilemektedir. Mezunlar Derneği Kadınlar Grubu muhtaç öğrencilere başta burs olmak üzere çeşitli destekler sağlamaktadır.

Bu yollarla sağlanan yardımlar hiç de azınsanamayacak rakamlara ulaştığı halde, köklü çözüm olmanın çok uzağındadır. Devletin doğrudan desteğine büyük ihtiyaç vardır.

# ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

### 1- Personel Açığı :

Genel İdari Hizmetler, Yardımcı Hizmetler, Sağlık Hizmetleri ve Teknik Hizmetler sınıflarında oldukça büyük eleman açığımız bulunmaktadır. Bir taraftan yeni açılan birimlerimizde istihdam edilmek üzere, diğer taraftan emeklilik ya da naklen ayrılmalar dolayısıyla ortaya çıkan eleman açığı günümüzde içinden çıkılmaz bir boyuta ulaşmıştır. Sorunun acilen çözüme kavuşturulabilmesi Üniversitemizin kendi kadrolarından 400'üne açıktan atama izninin verilmesi ile mümkün olabilecektir.

### 2- Yeni Hastahanenin Araç-Gereç ve Yatak Donanımı :

Üniversitemizin mevcut olan 650 yatak kapasiteli Araştırma Hastahanesi'ne 800 ilave yatak kapasitesi sağlayacak olan yeni hastahanenin araç-gereç ve personel donanımı 1995 yılı içerisinde de tamamlanamamıştır. 1995 yılının bütçe imkanlarıyla ancak 340 yatak donanımı sağlanabilmiştir. Yatak donanımının tamamı ve aynı şekilde ameliyathane ve laboratuvarların donanımı için 1996 yılında 800 milyar TL'lik bir ödenğe ihtiyaç bulunmaktadır.

### 3- Yeni Lojmanların İnşaatı :

Üniversitemiz için hayati önemi haiz olan yeni lojman yapımına 1996 yılında da devam edilecektir. 1993 yılında sayısı 300 olarak planlanan ve yapımına başlanılan lojman inşaatına 1995 yılında ödenek yetersizliği nedeniyle maalesef ara verilmiştir. 1996 yılı için bu maksatla yatırım programına konulmuş olan ödenek miktarı 20 Milyar TL olup son derece yetersizdir. Ödenğin 100 Milyar TL.'si olması gereklidir.

### 4- Yakıt Ödeneginin Yetersizliği :

Son iki yıldan beri ısınma amaçlı yakıt alımlarında ciddi sorunlarla karşılaşmaktadır.

1996 yılı içerisinde sorunun çözümü için halen bütçede mevcut olan ödenğe ilaveten 100 Milyar TL'lik bir ek ödenğe daha ihtiyaç bulunmaktadır.

## **23 Mart 1995 Tarihinde Yapılan Toplantıdan Sonra Çözöme Kavuşan Sorunlar**

### **1- Özel Güvenlik Birimi Elemanlarının Atamalarının Yapılması:**

Atatürk Üniversitesi Merkezi Kampüsü'nde güvenliğin sağlanması amacıyla 1993 yılında kurulmasına karar verilmiş olan Özel Güvenlik Birimi elemanlarının atamaları 1995 yılının Aralık ayında yapılmış ve bu elemanlarımız görevlerine başlamışlardır.

### **2- Isınma Amaçlı Yakıt İhtiyacının Karşılanması:**

İlk defa 1995 yılında ciddi bir şekilde karşılaşmış olduğumuz bu sorun, yılın sonlarına doğru Maliye Bakanlığının yedek ödenek tertibinden sağlanmış olan 50 Milyar TL'lik bir ödenek ile çözüme kavuşturulmuştur.

# BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

- a) Üniversitemize bağlı Fakülte ve Yüksekokullar (Necatibey Eğitim Fakültesi ve Meslek Yüksekokulu hariç) geçici ve elverişsiz binalarda eğitim vermektedirler.
- b) Kampüs alanı içinde yapımına devam edilen Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu inşaatlarının hızlandırılması için bütçeden ayrılan ödenekler artırılmalıdır.
- c) Aynı durumda temelleri atılan ancak inşaatı ödenek azlığından yürütmeyen Ayvalık, Burhaniye, Havran Meslek Yüksekokulları ile Edremit Zeytincilik Enstitüsü ve Bandırma İstikadi ve İdari Bilimler Fakülteleri inşaatları da hızlandıramamaktadır.
- d) Merkez kütüphanesinin geliştirilmesi için ihtiyaç duyulan yerli ve yabancı yayınların alınabilmesi için mevcut bütçe imkanları yetersizdir.
- e) Üniversitemizin birimleri dağınık binalarda öğretimini sürdürmektedirler. 4000 dönümlük kampüs alanında eğitim öğretime devam eden Meslek Yüksekokulu ve şehir merkezinde ayrı ayrı binalarda bulunan üç Fakülte ve bir Meslek Yüksekokulunun emniyetini sağlamak amacıyla 50 kişilik "Özel Güvenlik Birimi"ne ihtiyaç duyulmaktadır.
- f) Başbakanlık tarafından durdurulan açıktan ve naklen atamalar nedeniyle boşalan idari kadrolara bile atama yapılamamaktadır. Gelişmekte olan ve yeni kurulan Üniversitemizde yoğunlaşan iş hacmini mevcut personel ile yürütmek zorlaşmaktadır.
- g) Özellikle Profesör ve Doçent ihtiyacının karşılanmasında güçlük çekilmektedir.
- h) 1 Şubat 1996 tarihi itibarıyla akademik personel sayısındaki gelişme aşağıda gösterildiği gibidir.

	<u>23 Mart 1995 tarihinde</u>	<u>Bugün</u>
Profesör	16	19
Doçent	8	10
Yrd. Doç.	53	55
Öğ.Gör.	92	97
Okutman	32	10
Uzman	10	10
Ar.Gör	139	158
TOPLAM	250	288

## **23 MART 1995 TARİHİNDEN BUGÜNE KISMEN ÇÖZÜLEN SO- RUNLAR**

a) Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nun idari kısımlar dışında tamamlanan derslik ve laboratuvarlar kısmına taşınmıştır ve eğitim öğretime devam edilmektedir.

b) Fen-Edebiyat Fakültesi'nin derslik ihtiyacının karşılanması için bazı bölümleri Necatibey Eğitim Fakültesi bahçesindeki Meslek Yüksekokulundan boşalan binaya taşınmıştır. Geri kalan bölümleri geçici tahsisli ilkokul binasında eğitime devam etmektedir.

c) Küçük kapasiteli de olsa bir matbaa makinası satın alınmıştır. (1.8 Milyar Liraya) Şu anda montaj aşamasındadır.



## **BASKENT ÜNİVERSİTESİ SORUNLAR**

a) Bir Vakıf Yükseköğretim Kurumu olarak toplum yararına görev yapan üniversitemize bütçeden yapılan devlet yardımlarının kısıtlı olması, yapılan yardımların belli bir süre sonra belli koşulların yerine getirilmesine müteakip yapılma uygulamasının kaldırılması, bunun yerine yapılan yatırımın projelerinin değerlendirilerek ciddi ve yararlı bulunması halinde finansmanda katkıda bulunulması, bu şekilde yatırımlarımızın desteklenerek üniversitemizin gelişme ve büyüme imkanlarının artırılması, üniversitemizden beklenen amacın gerçekleşmesine büyük katkı sağlayacaktır.

b) Dört yıllık yüksek okullara müfredatı ve eğitim uygulamaları gözönünde bulundurularak fakülte statüsü verilmesi, aslında fakültelerden hiç bir farkı olmayan bu yüksek okullara sayısız psikolojik avantaj sağlayacaktır. Bu durum sağlandığında öğretim elemanları ile öğrencilerin performansı daha da artacak, eğitim uygulamaları ile bilimsel çalışmalar daha dinamik bir yapı arz edecektir.

c) Ara kademe insan gücü yetiştirmesine önem verilmesi gerektiği açıktır. Ancak eğitim programlarının uygulanmasında pratik uygulamaların özellikle üzerinde durulması, bu konuda piyasada faaliyet gösteren uygulama merkezlerinin kurulması ya da mevcutlarının eğitim uygulaması yapacak tarzda örgütlenmesinin sağlanması, bunların üniversitelerle organik bağlar kurması, üniversite eğitim uygulamalarının içine fiili ve hukuki olarak sokulmasının acil bir gereklilik olduğu düşüncesindeyiz. Kurulacak özel merkezlerde pratik uygulama yapacak öğrencilerin performanslarının piyasa şartları içinde değerlendirilerek yapılacak eğitim uygulamaları eğitimden beklenen amacın gerçekleşmesine büyük katkı sağlayacaktır.

d) Öğretim elemanlarının kurulmakta olan Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına destek ve katkı sağlayacak gerekli görevlendirmeleri mümkün kılacak, gereksinimlere cevap verecek yasal düzenlemelerin yapılması,

e) Üniversitelere sağlanan mali kolaylıkların düzenleme altına alındığı ve oldukça büyük kolaylıklar sağlandığı açıktır. Ancak kamu hizmeti ifa eden üniversitelerin faaliyetlerini tamamının toplumsal yarar gayesiyle yerine getirildiği gözönüne alınarak tüm vergi ve harçlardan muaf tutulması, kamu mallarının tahsisinde mali külfet oluşturmayacak düzenlemelerin yapılması gerektiği kanısındayız. Keza uluslararası fonları kullanımında da devlet desteğinin maksimum düzeyde tutularak kullanım kolaylıklarının sağlanması, bu fonların temin edilmesi üniversitemizin amaçlarının gerçekleştirilmesine büyük bir katkı sağlayacaktır.

# BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

### 1. Tesis Yetersizliği:

Boğaziçi Üniversitesi, 1971 yılında Robert Kolej'den o zaman var olan tesisler ve 1015 öğrenci devir alınarak kurulmuştu, ancak 1994-95 eğitim yılında öğrenci sayısı 9.000'i aşmıştır; öğrenci sayılarındaki artış yüzde 925 oranında olmuştur. Aynı süre içerisinde Üniversitenin kapalı bina alanı 38.000 metrekareden, 128.000 metrekareye genişlemiştir, tesis alanı artış oranı yüzde 240 civarındadır. Böylece tesislerin gelişme oranı öğrenci sayılarının gelişme oranının üçte biri kadardır. Bunun sonucu olarak

- \* Derslik, anfi
- \* Laboratuvar
- \* Ofis
- \* Yurt ve Lojman

yetersizliği had safhalara varmıştır. İkiyüz kayıtlı öğrencisi olan bir dersin altmış kişilik bir dersliğe programlanması olağan bir uygulama haline gelmiştir. Aynı ofisi dört profesörün paylaştığı durumlar vardır. Laboratuvar alanı darlığı araştırmaların artmasına ciddi bir engel teşkil etmektedir. Yurtların durumu ise ancak acıklı olarak tarif edilebilir, dört kişilik odada sekiz kişi kalanlar kendilerini şanslı saymaktadırlar. Üniversitemiz Etiler/Levent bölgesinde, İstanbul'un en pahalı semtlerinden birisindedir. Bugün bir yardımcı doçentin maaşı, Üniversite civarında kiralanabilecek mütevazı bir apartman dairesinin kirasının ancak yarısını ödeyebilir. Bu duruma, özel üniversitelerin açılmaya başlamaları ile ortaya çıkan rekabet eklendiğinde, özellikle genç öğretim üyelerini işe almakta lojmanları sayıca yetersiz olan Üniversitemiz çok ciddi bir sorun ile karşılaşmaktadır.

Üniversitemiz'in gerek eski alanlarında yeni inşaatlar yapmak, gerekse Kilyos Sarıtepe Kampüsünü geliştirmek için acil yatırım fonlarına ihtiyacı vardır.

### 2. Kadro Yetersizliği:

Aynı şekilde, 1971 yılında 99 olan öğretim üyesi ve görevlisi sayısı, 1995'de 388'e vararak yüzde 392'lik bir artış göstermiştir. Bu artış oranı öğrenci sayılarındaki artış oranının ancak yarısıdır. Dolayısı ile öğretim üyesi/öğrenci oranları olumsuz şekilde gelişmiş ve bugün Üniversitemiz'in karşılaştırılabileceği üniversitelerin gerisindedir. Özellikle stratejik

plan uyarınca lisansüstü eğitime ağırlık verilmesi, bu oranların çok daha olumlu değerlere çekilmesini gerektirmektedir. Üniversitemizin kadroları 1981 yılında çıkan YÖK yasası ile on yıl için tahsis edilmiş, ancak on yıl sonunda yenilenmemiştir. Bugün tamamen dolmaya yakın olan kadrolar, Üniversitemizin gelişmesine önemli bir engel teşkil etmektedir. Yeni bir yasa ile yeni kadroların tahsis edilmesi gereklidir.

### **3. Yabancı Uyruklu öğretim üyesi istihdamında zorluklar:**

Gerek yabancı dilde eğitim yapan bir üniversite olmamız, gerek üniversitemizin tarihi ve gelenekleri icabı üniversitemiz belirli oranlarda yabancı öğretim üyesi istihdam etmek istemektedir. Stratejik planımıza göre hedeflenen, öğretim üyelerimizin yüzde yirmisinin yabancı uyruklu olması, ve bu öğretim üyelerinin sık sık değişerek üniversiteye dışarıdan yeni kan getirmeleridir. Ancak bugünkü durumda yabancı öğretim üyesi istihdamı çok zordur. Şu anda tamamen dondurulmuş olan bu atamalar normal şartlarda da zordur. Atama süreci altı aydan uzun zaman almakta ve sonuç sık sık olumsuz olarak gelişmektedir. Ayrıca yabancı öğretim üyelerine mevzuata göre Türk emsallerinin altı katına kadar ücret ödenebilirken, pratikte emsalin iki mislinden fazla ücret ödenmesine izin verilmemektedir. Ancak brüt maaşlar üzerinden yapılan emsal hesapları, farklı vergi kesilmesi, yıl içerisinde enflasyona göre uyarılma olmaması, yabancılara ek ders ücreti ödenmemesi gibi nedenlerle gerçekte yabancı uyruklu öğretim üyelerinin Türk emsallerinden az ücret almasına yol açmaktadır. Yabancı öğretim üyelerinin istihdamı ile ilgili mevzuatın yeniden düzenlenmesi ve yeterli ücret standartlarının kabulü gereklidir.

### **4. Kütüphanenin Yetersizliği**

Üniversitemiz'in kütüphanesi, yurdumuzun en iyi kütüphanelerinden birisi ve İstanbul kütüphanelerinin en iyisi olmasına rağmen, gerçek bir araştırma üniversitesinin ihtiyaçlarına cevap vermekten çok uzaktır. 5 Nisan 1994 istikrar tedbirlerinden bu yana abone olunan süreli bilimsel yayın sayısı 1500'den 750 civarına indirilmiştir. Zaten senede 3-5 bin gibi yetersiz düzeyde olan kitap alımları tamamen durdurulmuştur. Kütüphanemizin lisansüstü eğitim programlarının yürütülmesine imkan verecek bir düzeyde tutulabilmesi için, bugün ayrılan ödeneklerin en az üç katına çıkarılmaları gereklidir.

Kütüphane için mali destek şarttır.

## **5.Dünyaya uyumda karşılaşılan güçlükler**

Kütüphanenin durumu ile yakından ilgili olarak üzerinde durulması gereken bir konu "internet" bağlantılarıdır. Bugün bütün dünya, ve doğal olarak bilim ve teknoloji dünyası elektronik iletişim ve erişim sistemlerini çok yoğun bir şekilde kullanmaktadır. Bu bağlantıların dışında kalmak, bizim için düşünülemez. Bugün için yeterli sayılabilecek bir bağlantı kurulmuşsa da, bağlantının maliyeti bütçemizi zorlamakta olup, çok yakında gerekli olan gelişmeler tamamen bütçe imkanlarımız dışında kalacaktır. Dünyayı takip edebilmemiz için mali destek gereklidir.

# CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

### A) Fiziksel Kapasiteler Açısından Gelişmişlik Durumu

Mevcut durum itibariyle İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kapasite kullanım sınırlarını aşma noktasındadır. Üniversitenin kuruluşunda çekirdek olan bu fakültenin gerek lisans eğitimi, gerekse endüstriye hizmet ve halkla ilişkiler açısından taşıdığı önem nedeniyle fiziksel kapasitesinin genişletilmesine gerek görülmektedir.

Tıp Fakültesi Hastanemizin, Moris Şinasi Çocuk Hastanesi ek binasında yerleşimi çerçevesinde başlangıçta 60 yatak ile verilen sağlık ve eğitim hizmeti, 252 m<sup>2</sup>'lik 2 prefabrik yapı ile yatak kapasitesi 90'a çıkarılacak yönde geliştirilmektedir. Bu alanda yeni yapılaşmalara, özellikle poliklinik hizmetleri açısından duyulan ihtiyaç belirgindir. Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Bölümü ve Dekanlık hizmetleri için İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi karşısında üniversite gelişme alanı olarak belirlenmiş kesimde yapılacak kamulaştırma, üniversitenin Hastane-Tıp Fakültesi zincirini çok yakın alanlar içinde toplulaştırma şansını arttıracığı gibi Tıp Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi eğitim binalarından ortak yararlanmayı da mümkün kılacaktır. Bu açıdan üniversite gelişme alanı içindeki arazinin kamulaştırılması önem taşımaktadır.

Muradiye kampüsünde Fen Edebiyat ve Mühendislik Fakültelerinin temelleri atılmıştır. Mühendislik Fakültesi binasının 1 blokunun 1996 yılı sonuna kadar tamamlanması hedeflenmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun kullandığı bina Yükseköğretim Kurulu ve Sağlık Bakanlığı arasındaki protokol çerçevesinde Üniversitemiz tarafından onarılarak hizmete sokulmuştur. Bu binayı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Meslek Lisesi birlikte kullanmaktadır. Sağlık Meslek Lisesinin sınırlı hizmet kapasitesine rağmen binanın % 80'ini işgal etmesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun gelişmesini engellemektedir. Bu ilişkilerin yarattığı benzer sorunların yurt çapında Sağlık Bakanlığı mülkiyetindeki diğer binalarda da yaşandığı gözönünde tutulursa, binanın tamamı üniversiteye devredilerek sorunun çözülmesinin uygun olacağı söylenebilir.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu benzerleri içinde en eski, köklü ve performansı yüksek kuruluşlardan birisidir. Bu kuruluştaki binaların çoğu 35 yaşın üzerindedir. Yoğun bakım ve yenilenme gerektiren binaların, üniversite inşaat giderlerini önemli ölçüde arttırarak, bütçenin ilgili boyutunu yükseltmesi beklenmektedir.

Celal Bayar Üniversitesinin Manisa'nın 12 ilçesinde yüksekokulu bulunmaktadır. Bu coğrafi yaygınlık, kıt olan kaynakların etkin kullanımını güçleştirmektedir. İki ilçe hariç yüksekokulların hiç birisi kendi binasında yerleşmemiştir.

Bunun ötesinde Akhisar ve Alaşehir ilçelerinde yapımına Celal Bayar Üniversitesinin kurulmasından önce başlanan ve her biri 1400 öğrenci kapasiteli iki bina kompleksi bulunmaktadır. Bu binalarda faaliyet gösteren meslek yüksekokullarının öğrenci mevcutları 148 ve 174'dür. birisi Tütün Ekspertliği, diğeri Arıcılık, Bağcılık, Tarımsal Kooperatifçilik ve Tarımsal Laboratuvar alanlarında çalışmalarını sürdüren bu iki okulun işlevlerinin artırılması ile hem bina kullanım oranlarının yükseltilmesi hem de verilen eğitimin niteliğinin ve türlerinin geliştirilmesi sağlanabilecektir. Bu amaçla öğrenci kapasitelerinin yükseltilmesi, bölüm ve program sayılarının artırılması ve çevre meslek yüksekokullarında tekrarlanan aynı programların bu okullara aktarılması yolunda öneriler sunulması öngörülmektedir.

## B) Öğretim Kadroları

Üniversitemizde görev yapan öğretim elemanı sayısı 1994 Temmuz ayından bu yana 471'den, 547'ye ulaşmıştır. Öğretim elemanları arasında özellikle profesör ve doçent sayısı % 70 artışla toplam 25'ten 43'e yükselmiştir. Yardımcı doçent sayısı ise % 40 artışla 66'tan 89'a varmıştır. Bu dönemde öğretim görevlisi, okutman ve uzman sayısı toplam 159 iken 152'ye inmiştir. Uzmanların Tıp Fakültesi dışındaki diğer birimlerde yoğunlaşmasının yanlışlığı ve bu statüdeki elemanların tanım ve amaç dışı istihdamı gözönünde bulundurularak, yönetimde bulunduğumuz süre içinde uzman grubunun 2547 sayılı yasadaki tanım dışında istihdamı önlemeye çalışmış ve bunlardan niteliği uygun olanların, 2547 ve 657 sayılı yasalara göre değişik pozisyonlara yönlendirilmeleri sağlanmıştır. Görüldüğü gibi üniversitenin öğretim kadrolarının kullanımında yetişmiş ve niteliği yüksek akademisyen grubunun artırılmasına ağırlık verilmesinin yanısıra, destek personelinin olması gerekenin üstünde yoğunlaşması kısıtlanmaya çalışılmıştır.

Üniversitemizin öğretim kadroları açısından yaşadığı bir diğer sorun, ilk kuruluş döneminde bazı fakültelere (Fen Edebiyat Fak., Mühendislik Fak. ve Demirci Eğitim Fak.) hemen hemen 10 yıllık zaman perspektiflerine yönelik kadro yığılması yapılırken, bazı birimlerde kullanılabilir akademik kadro olanaklarının kalmamış olmasıdır. Konunun bir diğer boyutu da, kadro olanakları çok geniş olan fakültelerin geçtiğimiz iki yılda toplam kadrolarının pek azını (%10) kullanma eğilimini göstermeleridir. Hal-

buki aynı dönemde Tıp Fakültesinde Rektörlükçe öngörülen çerçeve içinde toplam kadroların % 40'ının kullanılması sağlanmıştır. Bu açıdan sorunun çözümü için, Yükseköğretim Kurulunun onayını gerektirecek birimler arası kadro düzenlemesi yapma gereği ortaya çıkmıştır.

Mevcut ilk dağılım çerçevesinde ilçelerdeki yüksekokullara akademik kadro verilmemiş olması da, bu okulların gelişmesini engelleyen bir etki getirmiştir. Üniversitenin genel kadro yapısı içinde enstitülerdeki araştırma görevlisi kadrolarının bir kısmının değişimi ile yardımcı doçent ve öğretim görevlisi kadroları elde edilerek, bu yüksekokullarda, bir dereceye kadar akademik niteliğe sahip öğretim elemanlarının yer alması öngörülmüştür. Oysa, bu okullara daha üst düzeyde öğretim elemanlarının da atanmasıyla, niteliklerinin yükseltilmesi sözkonusu olabilecektir.

Özellikle ilçelerde bulunan fakülte ve yüksekokullarımızda yerleşik öğretim elemanı istihdamını geliştirmek açısından, kuruluş ve geliştirme ödeneklerini arttırmak gibi özendirici tedbirlerin gerekliliği ortadadır.

Başta araştırma görevlileri olmak üzere mevcut akademik personelin akademik deneyimlerini arttırmak amacıyla belirli sürelerle yurt dışına gönderilmelerini mümkün kılacak kontenjan ve kaynak düzenlemelerinin yapılması düşünülmelidir.

Akademik personel sağlanması ve istihdamında hedefimiz "İşe Göre Adam" ilkesini benimsemektir. Mevcut elemanların geliştirilmesi ve yetiştirilmesine özel önem verilerek personel niteliğinin yükseltilmesi amaçlanmaktadır.

### C) Çözüm Önerileri

Ülkemizde yatırımlar genellikle istenen hızla devam etmemekte ve planlanan sürede bitirilemediği için zaman ve kaynak israfı ile karşılaşmaktadır. Bu israfı ortadan kaldırmak için üniversitelere genel bir bütçe verilmeli, öncelikleri belirleme ve bütçeyi detaylandırma üniversitelere bırakılmalı, projelerin anahtar teslimi ihalelerine imkan tanınmalıdır. Döner sermaye işletmeleri kolay çalışabilir bir mekanizmaya kavuşturulmalıdır. Üniversiteler mali yönden özerk olmalıdır.

Üniversitelerde yürütülen araştırmalar, yüksek lisans ve doktora tezleri teşviklerle desteklenmeli, araştırma fonları tasarruf önlemleri dışında tutulmalı ve üniversite döner sermayelerinden hazineye pay ayrılmasına son verilmelidir. Böylece lisansüstü tezlerinin bilimsel seviyesi artacaktır.

Kütüphanelere yayın alımı için ayrılan ödeneklerin döviz kurlarındaki artıştan etkilenmemesi amacıyla, mali yılın ilk ayında tamamının kullanımına izin verilmelidir. Bu önlem alındığında özellikle yabancı yayın temininde sıkıntı ortadan kalkacaktır. Tüm birimlerin kütüphanelerinin

takviye edilebilmesi için daha fazla ödenek ayrılmalıdır.

Oniki meslek yüksekokulumuz Dünya Bankası projesi kapsamına alınmalıdır.

Akademik personele ödenen kuruluş geliştirme ödenekleri öğretim üyesi sağlanmasında güçlük çekilen Demirci, Gördes, Köprübaşı gibi yörelerde çalışanlar için artırılmalı, idari personel de belli oranlarda bu tazminattan yararlandırılmalıdır.

Manisa merkezde 4500 öğrenciye karşılık 1010 yatak kapasiteli, Demirci'de 1450 öğrenciye karşılık 850 yatak kapasiteli yurtlar mevcuttur. Ayrıca Alaşehir ve Akhisar'da öğrenci mevcutlarımızın üzerinde (300'er kişilik) iki yurt bulunmaktadır. Ancak başta Manisa merkez olmak üzere fakülte ve yüksekokullarımızın bulunduğu Saruhanlı, Kırkağaç, Soma, Gördes, Gölarmara, Köprübaşı, Salihli, Ahmetli ve Turgutlu ilçelerinde acilen yükseköğrenim öğrenci yurtlarına ihtiyaç vardır. Konu Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğüne intikal ettirilmiştir.



# CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

1. Bina, derslik, laboratuvar, atölye ve benzeri fiziki yapı sorunları Akademik-İdari personel ve öğrenci sayımızın son 3 yılda % 100'e varan artışı, yeni Fakülte ve Yüksekokulların açılması mevcut Fakülte ve Yüksekokul binalarımızın fiziki yetersizliği, yatırım bütçemizin kısıtlanması, ödenek tahsisatı ve nakit akışının eksiklikleri, bürokratik zaman kayıpları en önemli sorunlar olarak üniversitemizin istenilen seviyede gelişmesini engellemektedir.

### 2. Isınma ve Yakıt Sorunu

Üniversitemizin yerleşim alanı içerisinde eğitim-öğretim-idari ve sosyal hizmet binalarımızın ısınma alanı olarak yüzölçümü 200.000 m<sup>2</sup>'dir. Isınmada yıllık ortalama 5 bin ton 2 no'lu fuel-oil ihtiyacı olup bugünkü parasal karşılığı 60 milyar TL'dir. Sivas ilinde kış mevsiminin 6 ay gibi uzun sürmesi nedeni ile mevcut binaların kapı ve pencerelerinin ısı yalıtımını sağlaması ve yakıt giderlerinden düşülmesi açısından bir an önce özel ödenek verilerek tam yalıtımlı sisteme geçilmesi ve tasarruf sağlanması uygun olacaktır.

### 3. Ulaşım Sorunu

Üniversitemiz Kampüsü şehir merkezinden 10 km. uzakta olup, akademik-idari personel ve öğrencisi ile birlikte toplam 12 bin nüfuslu yerleşim alanıdır. Akademik-idari personel ve öğrenci Sivas-Kampüs arası mesai geliş-gidişleri mevcut 40 kişilik 5 otobüs ve 15 kişilik 6 minibüsle yapılmaya çalışılmakta ise de her geçen gün sorunlar artmakta, hizmet aksamaktadır.

Ayrıca öğrenci sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri istenilen durumda yapılamamakta, araç tahsis edilememektedir. Araç kiralınması ise ödenek ve tahsisat sorunu nedeni ile yeterli düzeyde yapılamamaktadır.

### 4. Personel Sorunu

Yukarıdaki çizelgede sunulduğu üzere akademik ve idari personel sayımız yeni açılan Fakülte, Yüksekokul sayısına paralel olarak artmamakta, mevcut akademik ve idari kadrolarla mesai farkı gözetmeksizin eğitim-hizmeti verilmeye çalışılmaktadır. İlçelerde yeni açılan Yüksekokulların akade-

mik-idari işlemleri mevcut kadrolarla yürütülmeye çalışılsa da yeterli hizmet verilmesinde güçlüklerle karşılaşmaktadır. Akademik ve idari kadrolardan yeni açılan Fakülte ve Yüksekokul kadrolarının öncelikle çıkarılması gerekmektedir.

## 5. Yurt Sorunu

Üniversitemizin toplam öğrenci sayısı yukarıda arz edildiği üzere 9270'dir. Ancak Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumunun Sivas Yurt Müdürlüğü'nün Kampüs ve şehirdeki kapasitesi toplamı 2560 öğrenci olup, kampüs içerisindeki mevcut yurttaki 1408 kız, 414 erkek öğrenci bulunmakta, diğer 738 öğrenci şehirdeki yurt müdürlüğüne bağlı binalarda kalmaktadır. Geri kalan 6710 öğrencimiz bu yurtlar dışında kendi imkanlarıyla ikamet etmektedirler.

Üniversite Hastanemizin 1992 yılında boşalttığı Sağlık Bakanlığına ait 9 katlı Göğüs Hastanesi halen ikinci katında hizmet vermekte, 7 katı ise hasta yokluğu ve ekonomik nedenlerle kapatılmış ve terk edilmiş durumdadır. Acil yurt ihtiyacımıza istinaden Sivas valiliğimiz ile yapılan görüşmede Sayın Valimiz Sağlık Bakanlığına ait bu binanın öğrenci yurdu olarak hizmete açılması önerisini arz etmişler ise de ilgili bakanlık uygun görmemiştir. Boş ve atıl durumda bulunan ve her geçen gün yıpranan binanın Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğüne veya Kızılay Genel Müdürlüğüne acilen devredilmesi Üniversitemizin yurt sorununa çözüm getireceği gibi çevre görünümüne de katkı sağlayacaktır.

## 6. Araştırma Fonu

Üniversitemiz Araştırma Fonu tahsisatları yıllar itibariyle kısmen artmış olsa da mevcut öğretim üye ve yardımcılarına yeterli araştırma ödeneği sağlamamaktadır. Bu nedenle araştırma fon ödeneklerinin daha yüksek tutulması üniversitemizin araştırma potansiyelini arttıracaktır.

## 7. Ücret Sorunu

Öğretim Üyelerine ödenmekte olan akademik tazminatların belirlenmesinde üniversitelerin gelişmişlik düzeyi yanında üniversitelerin kurulu olduğu bölgelerin (İller) gelişmişlik düzeyi de dikkate alınıp oranların gelişmekte olan üniversiteleri cazip hale getirmede ve kısa sürede gelişmelerinde önemli ölçüde belirleyici olacaktır.

## **8. Lojman Sorunu**

Üniversitemizde 160 adet lojman mevcut olup, öğretim üyelerimizden profesör, Doçent ve Yardımcı Doçentlere tahsis edilmiştir. Ancak üniversitemizde lojman sırası bekleyen 150 öğretim üyesi daha mevcuttur. Bu ihtiyaçları karşılamadığı için başka üniversitelere gitme uğraşı içerisinde olanlar bile vardır.

Yine başka üniversitelerden üniversitemize gelmek isteyen öğretim üyeleri ön şart olarak lojman tahsisini ileri sürmekte, çok ihtiyacımız olmasına rağmen lojman istekleri karşılanamadığı için anılan taleplerinden vaz geçmektedirler.

Bu nedenledir ki üniversitemizde lojman sorununun çözümü için ödenek ve tahsisat verilmesi bu sorunumuzu çözmemize yardımcı olacaktır.

## **9. Üniversite Hastanemizin Araç-Gereç ve Tıbbi Malzeme Sorunu**

Hastanemiz 720 yataklı olarak bölgesel hastane hizmetini 24 saat ifa etmektedir. Üniversite hastanemiz kampüs içerisindeki binaşına 1992 yılında taşınmış olup, 3 senedir sağlık hizmeti mevcut şartlar ve imkanlar içerisinde yürütülmektedir. Hastanemiz 2547 Sayılı yasanın 58. maddesine göre de Döner Sermaye İşletmesi ve genel bütçe imkanları ile araç, gereç, tıbbi malzeme vb. gibi ihtiyaçlarını karşılamaya çalışmakta ise de Sivas ilinin ekonomik yapısı Döner Sermaye girdilerini önemli ölçüde etkilemekte, Döner Sermaye girdilerimiz yeterli olmamakta bu nedenle de bilhassa tıbbi demirbaş malzemesi ve teknolojinin gereği cihazların alınması mümkün olamamaktadır. Genel bütçe imkanları da yeterli olmadığından sağlık hizmetinde cihaz eksikliği nedeniyle hastalar Ankara-İstanbul gibi illerdeki Üniversitelere gönderilmekte, sonuç olarak da bu üniversite hastanelerinde zor şartlar altında tedavi imkanı aranmaktadır.

Genel Bütçe ödenek, tahsisat ve nakit sorununun çözülmesi durumunda eldeki mevcut öğretim üyesi kadrolarımız ile başka üniversite hastanelerine sevk asgari düzeye getirilecektir.

## ÇANAKKALE 18 MART ÜNİVERSİTESİ

### A- SORUNLAR:

- 1- Üniversitemizde toplam 1579 Akademik kadro bulunmasına ve bir yılda bütün serbest kadroların 5 defa ilan edilmesine rağmen bugüne kadar 282 Akademik kadro oluşturulabilmiştir. Üniversitemizde Akademik kadro yetersizliği mevcuttur.
- 2- Üniversitemizde dağınık yerleşimin ve ayrılan bütçe ödeneklerinin yetersiz olması sebebi ile fiziki mekanlar henüz tamamlanamamıştır. Bugün, Lapseki Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Ezine, Bayramiç, Ayvacı, Çan, Yenice İlçelerindeki Meslek Yüksekokullarımızın bina sorunları kiralama yolu ile kısa süre için çözümlenmiştir. Gelibolu Meslek Yüksekokulu, bina bulunmadığından Lapseki Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu için kiralanan binada eğitimini sürdürmektedir.
- 3- Üniversitemizin yatırım projeleri için öngörülen ödenekler yetersizdir.
- 4- Üniversitemizin araştırma ve Eğitim-Öğretime yönelik laboratuvar, atölye ve uygulama cihaz ve tesisatları yetersiz durumdadır.
- 5- Üniversitemizin merkezi bir kütüphanesi mevcut değildir. Dış kaynaklı yayın ve periyodikler yönünden üniversitemizin bütçe ödenekleri yetersizdir.
- 6- Üniversitemizin mevcut fiziki imkanları ve öğretim üyesi sayısına göre öğrenci kontenjanları fazladır.
- 7- Üniversitemizde mevcut 189 adet idari personel çalışmaktadır. Üniversitemizin gelişme safhasında olduğu düşünüldüğünde idari personel ihtiyacı ortaya çıkmaktadır.
- 8- Cumhurbaşkanımız Sayın Süleyman DEMİREL'in talimatı ile Üniversitemize kiralanan halen Rektörlük binası olarak kullandığımız binanın Üniversitemize tahsisi gerekmektedir.
- 9- Hüseyin Akif Terzioğlu Kampüsünün heyelan ve ağaçlandırma sahaları sebebiyle kısıtlı olan yerleşim sahasını kampüsün en kullanışlı yerinden geçen yüksek gerilim hattı daha da azaltmaktadır.
- 10- Öğrenci olayları ve Üniversite kampüs sahalarının güvenliği için Üniversite Güvenlik Teşkilatı gerekmektedir.
- 11- 1996-1997 Öğretim Yılında Çanakkale Merkezde bulunan fakülte ve yüksekokulların 24 yeni dersliğe acilen ihtiyacı vardır.
- 12- Üniversitemiz Ziraat Fakültesi'nin uygulama ve araştırma için geniş arazilere ihtiyacı vardır.
- 13- 5 Nisan 1994 kararları ile pek çok fakülte ve yüksekokullarımızın yardımcı hizmetler sınıfı kadroları, fakülte ve yüksekokullar faaliyetine geç-

meden iptal edilmiştir. Bugün bu birimlerimizin şiddetle ve acilen yardımcı hizmetler sınıfı personele ihtiyaçları vardır.

## **B-ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**

1- Üniversitemizde akademik kadroların teminini cazip hale getirebilmek için:

a) Öğretim Elemanlarının Geliştirme Ödeneği ilk beş yıl Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi için % 50 olması gerekmektedir.

b) Lojman temini için yeni kurulan üniversitelere ödenek tahsis edilmesi gerekmektedir.

c) Üniversitemiz birimlerinin ve Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı'nın "İnternet" bağlanması gereklidir.

ç) Yurt içi ve yurt dışı Araştırma Sempozyumu, panel, sempozyumlar için Teşvik harcırah ve yollukların verilmesi gerekmektedir.

2- İhaleleri yapılmış olan; Rektörlük, Fen-Edebiyat, Su Ürünleri, Biga İktisadi İdari Bilimleri Fakülteleri, Mediko-Sosyal ve alt yapının ödeneklerinin serbest bırakılması ve 2-3 yıl içinde inşaatların bitirilebilmesi için ödeneklerin artırılması gerekir.

3- Üniversite Kütüphane ve Dökümantasyon Merkezi'nin bina ve teçhizata ihtiyacı vardır.

4- Yeni kurulan Üniversitemize açıktan ve naklen İdari kadro alımında imkan sağlanması saklı kadroların serbest bırakılması gerekir.

5- Üniversitemizde bilimsel araştırmalar için devlet desteğinin proje bazında sağlanması gerekir.

6- Üniversitemize Öğretim Üyesi yetiştirme, mevcut Öğretim Elemanlarımızın bilgi ve görgülerinin artırılması ve daha başarılı olabilmeleri için onlara Yurt Dışı imkanlarının sağlanması

7- KİT'ler dahil, bölgemizdeki Kamu tesislerinin Eğitim ve Öğretime uygun taşınmazlarının Üniversitemize tahsisi yapılmalıdır.

8- "İkili Öğretim"e personel ve ödemeler konusunda gerekli destek sağlanmalıdır.

9- Boşalan İdari kadrolara Üniversitemiz atama yapma yetkisine her zaman sahip olmalıdır.

10- Yeni kurulan Üniversiteler Tasarruf Tedbirleri dışında tutulmalı, bütçe ödeneklerinden kesintiler yapılmamalıdır.

11- Halen rektörlük Binası olarak kullandığımız binanın Tekel Genel Müdürlüğü'nden Üniversitemize tahsis edilmelidir.

12- Hüseyin Akif Terzioğlu Kampüsünü bölen yüksek gerilim hattının güzergahının değiştirilmesi gerekir.

13- Üniversitemiz, Ziraat Fakültesi için ihtiyaç duyulan geniş araziler,

Kumkale Tarım İşletmesinin (TİGEM) Üniversitemize tahsisi sağlanmalıdır.

14- Üniversite Güvenlik Birimi için Üniversitelere Güvenlik Kadrolarının tahsisi gereklidir.

## **C- GEÇEN YIL BELİRTİLEN SORUNLARDAN ÇÖZÜMLEMELER**

1- Öğretim Elemanı ihtiyacı, 1995 yılında yeni alınan 2 kadrolu profesör, 10 yardımcı doçent, 17 öğretim görevlisi, 16 okutman, 53 araştırma görevlisi ve 5 uzman ile kısmen karşılanmıştır. Ancak öğretim elemanı durumumuz halen çok yetersizdir.

2- Ziraat Fakültesi için, Tarım Bakanlığı'ndan Ezine-Üvecik Zirai Üretim İşletmesinin Üniversitemize tahsisi sağlanmıştır. 385 dönüm arazisi olan işletme üzerindeki bina ve tesisleri ile Ziraat Fakültesi için iyi bir alt yapı oluşturmaktadır.

3- 1995 Mali yılı bütçe imkanları içerisinde Fen-Edebiyat Fakültesinde Fizik, Kimya ve Biyoloji Laboratuvarları kurulmaya çalışıldı. Gerekli araç ve gereç imkanlar ölçüsünde temin edildi. Ancak laboratuvarlar halen çok yetersizdir.

4- 1995 Büyük Onarım ödeneğiyle, mevcut binalarda derslik, laboratuvar ve Öğretim elemanlarına çalışma büroları yapılarak, 1995-1996 Öğretim Yılı için gerekli olan derslik ihtiyacı karşılanmıştır.

## **D- NETİCE**

Üniversitemizin; genel durumu, akademik ve idari personel, fiziki imkanlar, araştırma-geliştirme, makina-teçhizat v.b. problemleri ve çözüm yollarını ana hatlarıyla vermeye çalıştık.

Hedefimiz, bütün zorluklara rağmen "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi" nin adına layık, milletlerarası seviyede ilmi üstünlüğünü gösterecek bir üniversite olması için çalışmaktır.

İmkanlarda devletimiz ve milletimizin yardımlarıyla temin edilecektir.

# ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

1973 yılında kurulan Üniversitemiz Yükseköğretim Kurumlarının teşkilatlanması ile ilgili 1982 yılında yürürlüğe giren 41 sayılı Kanun Hükümünde Kararname, 2809 Sayılı Kanun, 3837 Sayılı Kanun ve 93/4313 Sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile yapılan düzenlemeye göre: 10 Fakülte, 10 Yüksekokul bir Devlet Konservatuarı ve 23 Araştırma ve Uygulama Merkezinden oluşmakta fiziki ve akademik gelişmesini sürdürmektedir. Üniversitemizin özel sorunları aşağıya sıralanmıştır.

### 1. Üniversite Kampüs Alanının Adana Büyükşehir Belediyesi tarafından Toplu Konut Alanına Dönüştürülmesi

Adana Büyükşehir Belediyesi 3194 Sayılı İmar Kanununun 18. maddesi hükümleri içinde yapıldığı iddia edilen arsa toplulaştırma işlemleriyle, ülkemizde örnek sayılabilecek bir kampüsü olan Çukurova Üniversitesi'nin henüz 25'nci yılını doldurmadan parçalamaya ve bir ölçüde yok etmeye mahkum etmektedir. Nazım İmar Planı değişikliği ile Üniversitenin doğal sınırları içerisinde bulunan ve esasen Seyhan Baraj Gölünün koruma alanı olup Belediyeye ait ve Kamuya açık bulunan ormanlık alanlar, Üniversitenin kuruluşunda kamulaştırılmış 5 bin dekara yakın Üniversitemiz Araştırma ve uygulama alanları ile takas edilmek istenmektedir. Bu sorun, 1994 ve 1995 yıllarında Sayın Cumhurbaşkanı Üniversite Rektörleri ile yaptıkları toplantılarda "Üniversite Kampüslerinde bulunan Kamu İdareleri, Kamu Kurum ve Kuruluşları ve Devlete ait veya Devletin hüküm ve tasarrufu altında bulunan taşınmazların Üniversite adına tescilinin sağlanması" şeklinde genel bir sorun olarak arzedilmiştir. Üniversitemizin bu sorunu daha geniş kapsamlı olarak sürmektedir.

### 2. Personel Sorunları

- a) Yeni açılan ve açılacak olan fakat akademik-idari personel kadrosu bulunmayan Dış Hekimliği Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Otelcilik ve Turizm İşletmeciliği Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Devlet Konservatuarına kadro ihdası.
- b) Eğitim-öğretime devam etmekte olan Fakülte ve Yüksekokullarımızın gelişmelerine katkı sağlamak bakımından Üniversitemize ait bağlı bulunan muhtelif ünvan ve derecedeki 584 akademik kadronun serbest bırakılarak kullanma izni verilmesi.

c) 1994 yılından bu yana iki fakülte, lisans düzeyinde öğretim yapacak iki yüksekokul, iki meslek yüksekokulu açılmasına rağmen kadro ihdası yapılmamış ve açıktan atama izni verilmemiştir. Bu nedenle yeniden açılmış bulunan ve eğitim-öğretime devam eden tüm birimlerin idari personel gereksinimi karşılayabilmek amacıyla muhtelif ünvan ve derecedeki boş bulunan 750 adet 657 Sayılı Kanuna tabi kadroya açıktan atama izni verilmesi.

d) 1995 yılında 379 daimi işçi kadrosundan 4 adedi iptal edilmiş, istifa ve emeklilik nedeniyle boş bulunan muhtelif pozisyondaki 25 daimi işçi kadrolarına açıktan atama izni verilmesi.

e) Üniversitemize 1994 yılında 1170 Adam/ay, 1995 yılında 950 Adam/ay geçici işçi vizesi verilmiş iken, 1996 yılının ilk dört ayında 132 Adam/ay geçici işçi vizesi verilmiştir. Hizmet alanları genişlemesine karşın geçici işçi vizelerinde görülen eksilmenin telafi edilerek 1994 yılı düzeyine çıkarılması.

f) 390 Hizmet Alımları Harcama Kalemine 1994 yılında 8 milyar ödenek verilmiş iken 1995 yılında 2 milyar ödenek verilmiştir. 3308 Sayılı Yasa gereğince yaptırılması zorunlu olan staj ücretlerinin karşılanabilmesini temin amacıyla belirtilen harcama kalemine konulacak ödeneğin artırılması büyük önem taşımaktadır.



# DİCLE ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

Son yıllarda büyük bir gelişme kaydeden Üniversitemizde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri yanında, bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel yönden kalkınmasında itici bir güç olması bakımından aşağıda belirtilen konulara öncelik verilmesi ayrı bir önem taşımaktadır.

- 1- Öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik olanlar başta olmak üzere, teklif edilen projelere öncelik verilmelidir.
- 2- Başlatılan yatırımların zamanında tamamlanması için yeterli ödenek tahsis edilmelidir.
- 3- Mevcut fakültelerimize ek olarak Orman Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi gibi yeni fakülteler açılmalıdır.
- 4- Yeni Meslek Yüksekokulları açılarak çevre il ve ilçelere yaygınlaştırılmalıdır.
- 5- Öğretim Üyesi sayısı, çeşitli uygulamalarla artırılmalıdır.
- 6- Öğrenci sayısı 25.000'e çıkarılmalıdır.
- 7- Saklı bulunan Akademik ve İdari kadrolar serbest bırakılmalı ve idari kadrolar için açıktan atama izni verilmelidir.
- 8- Akademik personele ödenmekte olan geliştirme ödeneğinden, idari personel de yararlanmalıdır.
- 9- Öğretim elemanlarının belirli periyotlarla yurt dışına gönderilmeleri için kaynak sağlanmalıdır.
- 10- Kampüs içi yollar ve benzeri alt yapı sorunları giderilmelidir.
- 11- Durdurulmuş bulunan lojman yapımı tekrar başlatılmalıdır.
- 12- Üniversite kampüsünü kent merkezine bağlayan yeni köprü bir an önce hizmete girmelidir.
- 13- Toplu taşımacılık için en az 12 adet otobüs alınmalıdır.
- 14- Üniversitemizde görev yapan Akademik ve İdari personele THY'nın indirimli tarife uygulaması sağlanmalıdır.

# DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

### 1.Kaynak Yetersizliği

Üniversitemizin 1995 yılı bütçesinde özellikle yapı-tesis yatırımları yönünden verilen ödenekler çok yetersiz kalmış, uzun yıllardan beri eğitim-öğretim yapan ve hatta mezun veren bölümlerin binaları için dahi kaynaklar Kampüsünde inşaatı devam eden Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İşletme Fakültesi ve Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu'na yeterli ödenek sağlanamamıştır. 1996 yılı için hazırlanan bütçede de eğitim ve sağlık sektörleri için yapı tesis ödeneği olarak talep edilen 1.666 trilyon TL'na karşı ancak 421.4 milyar TL ödenek tahsis edilmiştir. Bunun yanında Makina-Teçhizat yönünden de Üniversitemizde büyük sıkıntılar çekilmektedir. 1995 yılı bütçesinde Makina-Teçhizat alımı için 10 milyar TL eğitim ve 44 milyar TL sağlık sektöründe olmak üzere toplam 54 milyar TL mevcut idi. Bu meblağın, öğrenci adedi 30.000' i aşkın olan bir üniversite için fevkalade düşük bir miktar olduğu açıktır.

1996 yılı bütçesinde Makina-Teçhizat alımı için eğitim ve sağlık sektörleri toplamı 459.1 milyar TL ödenek talebine karşılık Devlet Planlama Teşkilatının kabul ettiği ödenek yalnızca 21.5 milyar TL düzeyinde kalmıştır.

Üniversitemizin 1995 yılı cari bütçesinin yetersizliği nedeniyle, birçok birimimizin, özellikle yıl sonuna doğru yolluk ödenekleri kalmamış, yakıt, elektrik, telefon ve su bedellerinin ödenmesi imkansız hale gelmiştir. Bu son derece yetersiz bütçe baz alınarak hazırlanan ve Maliye Bakanlığı'nca 1995 yılı cari bütçesine nazaran yalnızca % 59 oranında artışla kabul edilen 1996 yılı cari bütçesinin de çok yetersiz kalacağı açıkça görülmektedir.

9 aylık 1996 yılı bütçesinin hazırlanmasında gerek yatırım ödenekleri ve gerek cari harcama kalemlerinin belirlenmesinde yukarıda belirttiğimiz hususların gözönünde tutulması ve sözkonusu rakamların revize edilerek büyük oranlarda artırılması gerekecektir.

### 2. Akademik ve İdari Personel Eksikliği

Üniversitelerde nitelikli öğretim elemanı kadrosu oluşturmak ve nitelikli kadroları Üniversitede tutabilmek için, öğretim üyeliğini daha cazip hale getirmek gerekmektedir.

Öğretim Üyelerine, araştırmaya özendirici olanakların sağlanması, batı üniversitelerinde uygulanan "Sabbatical leave" sisteminde olduğu gibi, maaşlı-uzun süreli izin alma durumunun yaygınlaştırılması uygun olacaktır.

Bilimsel araştırmaya öncelik getirilerek öğretim üyelerinin ek ders yüklerinin kaldırılması ve buna karşılık ücret düzeyinin iyileştirilip diğer ücret kesimleriyle eşitliğin sağlanması üniversitelerde araştırma kalitesini artıracaktır.

Üniversitelere tahsis edilen akademik kadroların ünvana bağlı olmaksızın, üniversitenin gelişimine ve ihtiyacına bağlı olarak verilmesi ve kullanıma ilişkin takdir ve kararın üniversitelere bırakılması üniversitelerdeki kadro sıkıntısını önemli ölçüde azaltacaktır. Yurtdışına yüksek lisans ve doktora için gönderilen öğretim elemanlarının sayılarının azaltılması, gelişmekte olan üniversitelerde öğretim üyesi açığının kapatılmamasının nedenleri arasındadır. Bu durum ihtiyaçla orantılı olarak yeniden programlanmalıdır.

Üniversitelerde, eğitim-öğretim araştırmanın kalitesini artıran önemli faktörlerden biri de akademik personel ile uyum içerisinde çalışan yeterli sayıdaki idari ve teknik personeldir. Üniversitelerde bugüne kadar istenilen nitelik ve nicelikte idari ve teknik personelin sağlanamayışından dolayı laboratuvar çalışmalarında, rutin çalışmalarda ve araştırmalarda önemli ölçüde aksamalar meydana gelmektedir.

Bu aksaklıklar, genellikle, Başbakanlık Personel Dairesi Başkanlığı'nın, üniversitelerin çeşitli birimleri için gerekli olan nitelikli idari, teknik ve yardımcı personele ilişkin rasyonel kadro tahsislerini dengeli bir şekilde belirleyememesinden kaynaklanmıştır. Sonuçta, üniversiteler arasında ve aynı üniversitenin birimleri arasında çeşitli farklılıklar oluşmuş ve bu durum üniversitelerin gelişmesini önemli ölçüde engellemiştir.

### **3. Üzerinde Üniversitemiz Yapıları Bulunan Hazine Arazilerinin Tarpularının Verilmesi:**

Bütçemizin, her sene ortaya çıkan yüksek teknoloji alanındaki dinamik gelişmeler, buluşlar, Biyoteknik, Genetik Mühendisliği, İletişim Teknolojisi, Uzay Teknolojisi gibi yeni bilimsel alanlarda yer almamızı sağlayacak "insana ve eğitime yönelik yatırımlara" gereken kaynağı sağlayamadığı bilinmektedir.

Gelecek yıllarda üniversitemizin gelişmesini sağlamak, bir çok ülke gibi teknolojik yatırımlarımızı hızlandırmak, çağın yapısına uygun eğitim ve öğretim modellerini geliştirme hedeflerine ulaşabilmek başlıca isteğimizdir. Bunun için üniversitemiz bütçesine yeni gelir kaynakları bulmayı amaçlamaktayız.

Bu nedenle, Rektörlük binasının bulunduğu, Tapunun, Konak ilçesi, Kültür Mahallesi, 186 Pafta, 2186 Ada, 9 parsel no'sunda kayıtlı 12.788 m<sup>2</sup>'lik maliye hazinesine ait gayrimenkul ile üniversitemize bağlı Güzel Sanatlar Fakültesinin yer aldığı Umurbey Mahallesi, Şehitler Mevkii 279 Pafta 1445 Ada, 21 Parsel no'sunda kayıtlı 15.165 m<sup>2</sup> maliye hazinesine ait gayrimenkulün tapularının üniversitemizin adına devrinin yapılması uygun olacaktır.

Üniversitemiz İzmir'in 10 ayrı semtinde yer alan bağımsız bina ve tesislerde eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Bu durum eğitim ve öğretimin ekonomik koşullarda gerçekleştirilmesini zorlaştırmaktadır.

Bu nedenle eğitim-öğretim ve araştırma hizmetlerinin en yüksek düzeyde verimli ve koordineli bir şekilde yürütülmesine imkan sağlayacak belirli bir kaç alanda toplanmış merkezi kampüs tarzı bir üniversite yapısı oluşturmak üzere Buca, Karapınar dere serisi, 47, 50, 75, 79 no'lu bölümleri içine alan 4.500 dönüm Devlet Ormanının 49 yıllığına tahsisi 1990 yılında gerçekleştirilerek üzerinde yapılanmaya başlanmıştır. Bu alanın üniversitemize tapu devrinin yapılması ile üniversitemiz bu alanlardan daha fazla yararlanma imkanı bulacaktır.

#### **4. Kamulaştırma**

Üniversitemiz Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile Güzel Sanatlar Fakültesi arasındaki alan Büyükşehir Belediyesi Başkanlığı tarafından "Üniversite alanı" olarak ayrılmıştır. Söz konusu alanın daha önce üniversitemizce kamulaştırılan kısmında Tıp Fakültesi ile Araştırma ve Uygulama Hastanesi Binaları ve devam eden inşaatlar bulunmaktadır.

Ancak, binaları bulunmayan eski birimlerden, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile 3837 sayılı kanun ile yeni kurulan Onkoloji Enstitüsü, Hemodiyaliz Transplantasyon Enstitüsü ve Hemşirelik Yüksekokulu'nun eğitim-öğretimlerini yapabilmeleri için bina, laboratuvar ve çeşitli sağlık tesislerine ihtiyaç bulunmaktadır.

Söz konusu eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerimizin sportif ve sosyal ihtiyaçlarına cevap verecek açık ve kapalı spor alanlarına ihtiyaç vardır.

İmar planında Üniversite alanı olarak lekelenen bu alan 21 parselde 165.627 m<sup>2</sup> dir. Bu parsellerin kamulaştırılması ile üniversitemizin bu alanda sağlık birimleri ve spor üniteleri için gerekli kamulaştırma işleri tamamlanmış olacaktır.

Ancak, kampüs alanının köşesinde mülkiyeti Büyükşehir Belediye Başkanlığına ait olan yaklaşık 6.000 m<sup>2</sup>'lik bir parselin yarısı üniversite kampüs alanında bulunmaktadır. İlgili belediyenin mülkiyetindeki bu parselin

tamamını üniversiteye hibe etmesinin sağlanması bu kampüsün bütünlüğü açısından son derece önemlidir.

## **5. Spor Tesislerinin Yokluğu**

Üniversitemizde otuzbini aşkın öğrenci, ikibine yakın öğretim elemanı ve ikibinüçyüz kadar idari personel olmak üzere toplam 35.000 kişilik bir topluluğun bulunmasına ve bu topluluğun % 90'ının en aktif olarak spor yapabilecek yaşlarda olmasına rağmen, bu kitleye hizmet verebilecek hiçbir spor tesisi yoktur. Aktif olarak spor yapabilecek yaşta böyle bir topluluğun 150-200 bin nüfuslu bir yerleşim merkezine eşdeğer olduğu düşünülür ise spor tesislerinin yokluğunun ne büyük bir noksanlık olduğu açıkça ortaya çıkmaktadır. Üniversitemizde sportif ve diğer sosyal faaliyetlerin teşvik edilmesi için gerekli yatırımların ihtiyaç gösterdiği parasal kaynakların mutlaka ve biran önce yaratılarak bu yatırımların hızla gerçekleştirilmesi sağlanmalıdır.

# DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

Üniversitemiz yeni kurulmuş olup hızla büyüyüp gelişmektedir. Halen 5 Fakülte, 17 Meslek Yüksekokulu, 2 Enstitü, ile 21 ayrı Merkezde öğretimin sürdürüldüğü mekanların ancak % 28 lik bölümü Üniversitemizin kendi mülkü olup, % 72 lik kısmı kira ve geçici tahsis ile verilen binalardır. Özellikle ilçelerde açılan Meslek Yüksekokullarının kendilerine ait binaları olmayıp bir çoğunda ise kalorifer sistemi ve sosyal faaliyet alanı yoktur. Kadro yetersizliği ve diğer sosyal nedenlerle Akademik ve İdari Personel sıkıntısı çekilmektedir. Birkaç ilçenin dışında öğrencilerin barınabileceği yurt bulunmamaktadır. Bu nedenle birbirine yakın olan ilçelerdeki Meslek Yüksekokullarının birleştirilmesi gerek akademik ve idari personel temini gerekse fiziki mekan ihtiyacının en aza indirilmesi yönünde faydalı olacaktır.

Üniversitemizin fiziki mekan ihtiyacının karşılanabilmesi ve yatırım projelerinin zamanında bitirilebilmesi için ödenekleri artırılmalıdır. Makine teçhizat ödenekleri yeterli değildir. Taşıt ihtiyacının giderilmesi için taşıt alımlarına izin verilmelidir. Araştırma laboratuvarları ihtiyaca kafi değildir Kurulması , geliştirilmesi için gerekli ödenek sağlanmalıdır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dökümantasyon dairesi bünyesinde bir cilt atölyesi ile bir matbaa kurulması ve modern bir kütüphane için yeteri kadar bilgisayar, özel kart yazıcı printer, barkot okuyucu, manyetik şerit ve manyetik kontrol sisteminin kurulması için gerekli ödenek sağlanmalıdır.

Geçici personel ve yabancı öğretim elemanları için Üniversitelerin resmi işlerinin takibi açısından Ankara, İstanbul ve İzmir gibi illerde birer Üniversite evi kurulmalıdır.

1996-1997 Öğretim Yılında Otobüs Şoförlüğü Meslek Yüksekokulu açılması planlanmış, bunun için tüm hazırlıklar tamamlanmış olup, ileriki yıllarda Üniversitemizin mevcut fakültelerine ilave olarak Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İletişim Fakültesi, Diş Hekimliği ve Sağlık Bilimleri Fakültesinin açılması planlanmaktadır.

Hedefimiz bilimsel araştırma, yayın, ulusal ve uluslararası bilimsel kongre, konferans ve seminerlere katılma faaliyetlerini hızla artırıp en modern ve gelişmiş eğitim öğretim düzeyini tutturarak mezun öğrencilerimizi aranan niteliklerde yetiştirmelerini sağlamak, Üniversite vatandaş işbirliği ile bulunduğumuz bölgenin ve ülkemizin bilimsel, sosyal kültürel kalkınmasına önemli derecede katkıda bulunabilmektir.

# EGE ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

Eğitimimizin kalitesini yükseltmek ve nitelikli araştırmaların sayısını artırmak suretiyle, hem toplumumuzun Üniversitemizden beklentilerini karşılamak hem de uluslararası alanda layık olduğu saygın yeri almasını sağlamak gayreti ve hedefi içinde olan üniversitemiz Türkiye genelinde yaşanan ekonomik sıkıntılardan etkilenmektedir. Bu nedenle tasarladığımız pek çok projenin hayata geçirilmesinde ciddi güçlüklerle karşılaşmaktadır. Türkiye'nin gelişmiş üniversiteleri arasında yer alan Üniversitemizin ihtiyaçları artarken (örneğin öğrenci sayımız 1995'de 25064 iken, bu sayı 1996 yılında 29440'a ulaşmıştır ve hedefleri büyürken, bütçe imkanları artmak yerine azalmaktadır. 1995 yılı bütçesi 2 trilyon 77 milyar TL'dir. Bu bütçe 1994 yılı bütçesinin % 66 fazlasıdır, oysa bir yıl önceki düzeyde kalması için % 150 daha fazla olması gerekmekte idi. Üniversitemizin 1996 mali yılı bütçesi ise 3 trilyon 810 milyar TL'dir. Bunun % 77'sinin personel giderlerine ayrıldığı gözönüne alındığında eğitim ve yatırım için ayrılan payın yetersiz olduğu ortadadır.

### 1996 mali yıl bütçesi :

3 trilyon 810 milyar TL.

Personel Giderleri  
Diğer Cari giderler  
Yatırımlar  
Transferler

2.930 milyar TL. (%76.9)  
280 milyar TL. (%7.3)  
477 milyar TL. (%12.5)  
123 milyar TL. (%3.3)

Yukarıda belirttiğimiz gibi zor şartlara rağmen çok yoğun çabalar ve çalışmalar sonucu öğrenci ve öğretim elemanlarımız için gerekli olan alt yapı önemli derecede geliştirilmiştir. fakat bu alt yapının modernizasyonu için gerekli eğitim araç gereçleri, audio-visual teknikler, yaygın bilgisayar ve yeterli teknik donanımlara ve bunları aktif hale getirecek kaynakların teminine ihtiyaç vardır. Bu konuda karşılaşılan güçlüklerin, yeterli ödenek verilmesi, verilen ödeneğin kullanılması şeklinde giderilmesi en büyük arzumuzdur.

23 Mart 1995 tarihinde yapılan toplantıda belirttiğimiz öğretim elemanlarının maaşlarının yetersizliği ve konut fonu uygulamasının kaldırılması konusundaki sorunlarımızdan öğretim elemanlarının maaşlarındaki yetersizlik 1995 yılı sonunda günün koşullarına uygun bir duruma getirilmişti, ancak aradan geçen çok kısa bir süre sonunda bu iyileştirmeden reel olarak bir fayda sağlanamıştır.

Konut fonu uygulamasının kaldırılması sevindiricidir.

Sonuç olarak Üniversitemizin ihtiyaçlarının istenen düzeyde ve arzu edildiği zamanda, temin edilmesi en büyük temennimizdir.

## ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

### SORUNLAR

Erciyes Üniversitesi 1978 yılında kurulmuş ve aradan geçen onsekiz yıllık süre içinde ülkemizin oldukça gelişmiş üniversitelerinden biri haline gelmiştir. Üniversitemizde, 8 tanesi Kayseri'de, 3 tanesi de Yozgat'ta olmak üzere 11 fakülte; 6 tanesi Kayseri'de 2 tanesi Yozgat'ta ve bir tanesi de Nevşehir'de olmak üzere 9 yüksekokul; 3 tane de enstitü bulunmaktadır.

Üniversitemizde yaklaşık 16 bin öğrenci, 312 si öğretim üyesi olmak üzere 978 öğretim elemanı ve 1200 idari personel bulunmaktadır. Buna göre öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık 16, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ise yaklaşık 50'dir.

### Erciyes Üniversitesi'nin en önemli sorunları şunlardır:

1) Son üç yıl içinde kurulmuş olan bazı birimlerimizde öğretim elemanı sıkıntısı çekilmekte, ancak, daha önce kurulmuş olan birimlerimiz kendine yeterli hale gelmiş bulunmaktadır. Açığımızın bir kısmı Türk Dünyası'ndan gelen öğretim elemanları ile kapatılmaya çalışılmaktadır.

2) Üniversitemizin yanındaki Birinci Komando Tugay Komutanlığı'na ait askeri alanda hafif ve ağır silah atış eğitimi yapılmaktadır. Bu atışlar üniversitemiz için hayati bir tehlike oluşturmaktadır. Eğitim birimlerimize yaklaşık 100 metre mesafede yapılan, kampüs alanımıza sık sık mermi düştüğü ve bir defasında hastanemize isabet ettiği için, telafisi imkansız bir kazaya ve can kaybına yol açmasından endişe edilen bu atışların acilen durdurulması; sıhhatli bir kampüs planının ve sıhhatli bir yapılaşmanın sağlanabilmesi için, askeri alandan 280 dönümlük bir arazinin üniversitemize devredilmesi gerekmektedir. Bu konu 23 Mart 1995 tarihinde yapılan toplantıda Sayın Cumhurbaşkanımıza arz edilmiş, ayrıca, bu konuda çeşitli yazışmalar ve görüşmeler yapılmış, ancak, halen bir sonuç alınamamıştır.

3) Üniversitemizin arazisini ikiye bölen ve eğitim birimlerimize yaklaşık 50 metre, hastanemize ise 200 metre mesafede bulunan, Kayseri Büyükşehir Belediyesi'ne ait bir asfalt şantiyesi vardır. Bu tesis bir yandan yarattığı kirlilik ile insan sağlığını tehdit etmekte, diğer yandan da kampüs planlaması yapmamızı engellemektedir. Kayseri Büyükşehir Belediyesi'ne hazineden bir başka yer tahsis etmek suretiyle, bu tesise ait arazinin üniversitemize devredilmesi gerekmektedir. Bu konu 23 Mart 1995 tarihinde yapılan toplantıda Sayın Cumhurbaşkanımıza arz edilmiş, ayrıca, bu konuda da çeşitli yazışmalar ve görüşmeler yapılmış, ancak, halen bir so-



nuç alınamamıştır.

4) Üniversitemizin bina, altyapı ve donanım ihtiyacı önemli boyutlardadır. Ancak, Sayın Cumhurbaşkanımız'ın delaletiyle Kayserili hayırsever işadamları üniversitemize çok sayıda bina yapma taahhüdünde bulunmuştur. Bu binaların önemli bir kısmı 1996 yılı sonunda tamamlanarak üniversitemize teslim edilecektir. Fakat, bunların hizmete açılabilmesi için, altyapı inşaatlarının da paralel bir biçimde tamamlanması ve donanımlarının yapılması gerekmektedir. Bundan dolayı, üniversitemize 1996 yılında acilen, altyapı yatırımları için yaklaşık 150 milyar lira ve donanım için yaklaşık 250 milyar lira olmak üzere toplam 400 milyar lira ödenek tahsis edilmesi gerekmektedir.

5) Üniversitemize hazineden alınan gayri menkuller "tahsis" şeklinde verilmiştir. Bunların içindeki bir küçük bölüm dahi hiçbir şekilde tahsis amacı dışında kullanılamamaktadır. Mesela, bir öğrenci kantininin kiraya verilmesi halinde bile, hazine bu kantine ve kirasına el koymaktadır. Bundan dolayı, hazineden alınan gayrimenkullerin "tahsis" olmaktan çıkarılıp "devir" haline dönüştürülmesi yararlı olacaktır.

# FIRAT ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

### a. Kuruluş ve Gelişme

Üniversitemiz kurulduğu 1975 yılından beri gerek öğretim üyesi ve öğrenci sayıları, gerekse fiziki imkanlar bakımından hızlı bir gelişme ve büyüme çabası içinde olmuştur. Elazığ'ın uygun bir coğrafi konuma sahip olması ve Türk kültürünün en önemli merkezlerinden biri olması sebebiyle üniversitemizin büyük bir gelişme potansiyeli vardır. Bu arada üniversitemiz Elazığ yanında, Bingöl, Muş ve Tunceli gibi üç ilde ve Keban, Maden ve Sivrice ilçelerinde kısaca ismi ile müsemma olarak Fırat Havzasında hizmet vermektedir. Bu itibarla gerek coğrafi konumu, gerekse bölgesel sosyo-ekonomik ve kültürel yapı nedeniyle üniversitemizin sorunları özellik arz etmektedir.

### b. Bütçe Ödeneklerinin Yetersizliği ve Yatırımların Aksama Sebepleri:

Üniversitemiz bütçesinin tümünde, özellikle yatırımlarla ilgili fasıllarında gereken ve beklenen artış sağlanamamıştır. Bu durum üniversitemizin hem gelişmesini ve hem de eğitim-öğretim görevinin yürütülmesinde darboğazların ortaya çıkmasına sebep olan bir faktör olarak karşımıza çıkmıştır. Yıllık bütçe tabloları incelenirse açıkça görüleceği üzere devam eden yatırımlara verilen yıllık ödenekler sabit fiyatlarla azalan bir eğilim izlemektedir.

Üniversitemiz katma bütçeli bir kuruluştur. Yatırım ödenekleri her yıl Devlet Planlama Teşkilatınca yapılan görüşmeler neticesinde bütçe kanunlarıyla yürürlüğe girmekte yılı içerisinde Maliye Bakanlığınca yayınlanan bütçe uygulama talimatlarıyla harcanmaktadır.

Bu uygulamaların birinci aşaması olan D.P.T. görüşmelerinde götürülen tekliflerin hemen hemen % 80'lik bir kısmı değerlendirilmeye dahi tutulmadan reddedilmektedir. Üniversitemizin gelişmesine paralel olarak hazırlanan bu teklifler gerek devam eden projeleri ve gerekse yeni yatırımları ihtiva etmektedir. Son birkaç yıldır yeni yatırım taleplerimizin hiç birisi karşılanmadığı gibi devam eden yatırımlarada projeyi zamanında bitirecek yeterli ödenek sağlanamamaktadır.

İkinci aşama olan bütçe kanunun çıkmasını müteakip Maliye Bakanlığınca yayınlanan bütçe uygulama talimatları ise yatırımları tamamen aksatmakta belirtilen serbest bırakma oranları ödeneklerin inşaat mevsimi içe-

risinde harcanmasına imkan vermediğinden inşaatlar kötü hava şartlarına sarkmaktadır. Ayrıca ihalelerle ilgili şartların bürokratik özellikleri bu ödeneklerin zamanında harcanmadan iade edilmesini veya uygunsuz mevsim şartlarında harcanması sorunlarını getirmektedir.

Bayındırlık birim fiyatlarında geç yayınlanması, gerek ödemelerde ve gerekse ihale işlerinde gecikmeler doğurmaktadır. Ödeneklerin proje bazında yeterli verilmemesi bazı projelerin önceliklerinden dolayı acilen bitirilmesini aksatmakta bir projeyi bitirebilmek için ek ödenek almak şöyle dursun diğer projelerden bu projeye ödenek aktarmakta çok uzun yazışmalar ve bürokrasiye sebep olmaktadır.

Bütün bu aksamaları gidermek amacıyla ödeneklerin üniversitelere global olarak verilerek bu ödenekler üzerindeki her türlü tasarrufun üniversite organlarına bırakılması D.P.T. ve Maliye Bakanlığına detay programlar şeklinde bilgi verilmesi ödeneklerin yeterli zaman aralıklarında harcanmasına imkan sağlayacaktır.

İhale yetkileri ve diğer yazışmaları en normal bir ihaleyi dahi üç aydan daha kısa bir sürede yaptırılmamaktadır. Bu sürelerinde yeniden tanzimi işleri çabuklaştırıcı olacaktır. Emanet ihalelerdeki limitlerde çok küçük tutulmaktadır. Acil işler için bu limitlere kısıtlama getirmemesi büyük rahatlık sağlayacaktır.

### **c. Araştırma Uygulama Hastanemizin İnşaatı:**

Bu arada üniversitemiz bünyesindeki Araştırma ve Uygulama Hastanemizin kendi binasında hizmet verememesi hem bölgesel hizmeti aksatarak büyük şehirlere hasta göçüne yol açmakta ve hem de çağdaş teknolojiye uygun olarak alınan ve alımları devam eden araç gereçlerin kurulamamasına, ya da uygun olmayan şartlarda düşük kapasite ile çalıştırılmasına yol açmaktadır.

Bu itibarla üniversitemiz hastanesinin kendisinden beklenen çağdaş sağlık hizmetlerini ve bunun yanı sıra tıp eğitimini verebilmesi için yatırım tekliflerimizin kısıntısız olarak onaylanması gereğine inanmaktayız. Nitekim 1984 yılından 1992 yılına kadarki 8 yılda 208.540.000 TL. harcama yapılmışken, 1992-1995 yılları arasında 1995 yılı fiyatlarıyla 46.815.000.000 TL. harcama yapılarak önceki dilimin yanı sıra süresinde iki misli bir çalışma yapılmıştır. 1996 yılında, ihtiyaç olan 100.000.000.000 TL. bir harcama yapıldığı takdirde, acil blokların 20.000 m2 bir kısmı 115 yatak, 3 ameliyathane, 4 laboratuvar ve diğer yardımcı bölümlerle hizmete girecektir. Bahse konu alanın hizmete açılması gereken ödenek sağlandığı takdirde Haziran 1996 da gerçekleşecektir.

#### **d. Büyük Onarım:**

Üniversitemiz halihazır durumda 33 bloku lojman 23 blokuda eğitim-öğretim ve idare binalarından müteşekkil 56 bina olmak üzere 348.758 m2 kapalı alana sahiptir. Bu binalarımızın 30 adedi yaklaşık 150.000 m2'lik kapalı alan 1975 yılından önce inşaa edilmiş olup bu güne kadar önemli hiçbir büyük onarım görmemiştir. Mühendislik Fakültesi kampüsündeki bazı binalarımızda 1969 yılında inşaa edilmesine rağmen hala kullanılmakta kapı ve pencere doğramaları çok kötü durumdadır. Her yıl verilen büyük onarım ödenekleri bu binaların bakım onarımı bir yana çatı akıntıları ve boya işlerine bile yetmemektedir.

Büyük onarım ödeneklerinin yıllara sari olarak verilmesi taleplerimizin Devlet Planlama Teşkilatınca kabul edilmemesinden dolayı yılı içerisinde verilen ödeneklerle pencere doğramalarını veya kapı onarımlarını yapmak mümkün olmamaktadır.

Yıllara sari büyük onarımlar verildiği takdirde birçok onarım sorunumuz çözülecektir.

#### **e. Kampüs Entegrasyonu**

Üniversitemiz halen Mühendislik Fakültesinin, İlahiyat Fakültesinin ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun bulunduğu kampüs ile Fen-Edebiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Teknik Bilimler MYO, Sosyal Bilimler MYO ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Rektörlük Birimlerinin bulunduğu iki kampüsten oluşmaktadır. Birbirine çok yakın ve üst sınırlarında birleşen bu iki kampüs arasında Tarım ve Orman Bakanlığı'na ait halen "100. Yıl Mesire Yeri" olarak hizmete sunulmuş takriben 10 hektar civarında ormanlık bir saha vardır. Hizmette devamlılık ve etkinlik sağlayacak tarzda ve D.P.T. Uzmanlarının da öngördüğü biçimde iki kampüsün entegrasyonu gerekli görülmektedir. Bu durum, geçen yıllar üniversitemizi ziyaret eden devlet bütüklerine arzedilmiş, Başbakanlığın olumlu görüşlerine rağmen bugüne kadar sonuçlandırılmamıştır.

Bu Maksatla,

"100. Yıl Mesire Yerinin aynı hizmeti devam ettirecek şekilde üniversitemize tahsisinin sağlanması şarttır ve gereklidir.

#### **f. Üniversite-Kamu Kuruluşları Arasında İşbirliği:**

Tarım ve Orman Bakanlığı Viroloji Enstitüsü Müdürlüğü ile Üniversite-

miz arasında imzalanan bir protokol ile her iki kurumun akademik ve bilimsel çalışmalarında karşılıklı biribirlerinin personel, laboratuvar, atölye ve makine-teçhizat imkanlarından yararlanmaları imkanı sağlamıştır. Bu uygulama ile Enstitünün bölge ve ülke hayvancılığına götürdüğü hizmetin gerek hacim gerekse kapsadığı alan bakımından büyük ölçüde genişlemesini sağlayacaktır.

#### **g. İşçi Konusu:**

Üniversitemizde vizeli ve vizesiz olarak 1984 yılından beri iki ayrı statüde çalıştırılan geçici işçilerin kıdem ve ihbar tazminatları ödenerek 1995 yılı sonu itibariyle hizmet akitleri feshedilmiştir. Ancak, 30.11.1995 tarihinde imzalanan 01.01.95-31.12.1996 yürürlük süreli toplu iş sözleşmesinden doğan ücret farklarının ödenebilmesi için ek ödeneye ihtiyaç duyulmaktadır.

#### **ÖĞRENCİ SORUNLARI**

Üniversiteler, eğitim ve öğretimin yanı sıra öğrencilerine sosyal ve kültürel hizmetler vermesi gereken kuruluşlardır. Öğrencilerimizin önemli bir kısmının mali yetersizlikler içerisinde bulunduğu gözlenmektedir. Bu durum üniversitemizde yapılan araştırmalarla da açıkça görülmüştür. Bu sebeple isteyen tüm öğrencilerimizin harç kredisi ve öğrenim kredisinden yararlandırılmalarında fayda mülahaza edilmektedir.

Öğrencilerimizin kültürel aktivitelerle uğraşmalarının kendi aralarındaki dayanışmayı artırdığı ve çeşitli zararlı akımlardan koruduğu gibi halkla da bütünleşmeyi teşvik ettiği aşikardır. Bu cümleden olmak üzere yapılan yarışmalarda üniversitemiz öğrencilerinden oluşan folklor ekibimiz 1994 ve 1995 yılında Türkiye birinciliğini elde etmiş ve spor takımlarımızda bölge ve Türkiye çapında dereceler almışlardır. Bu başarıların kendi imkanlarımızın zorlanmasıyla düzenlenen basit antrenman sahalarında sağlandığı düşünüldüğünde hızla gelişmekte olan üniversitemizde bir kültür merkezinin kurulması gerek öğrencilerimizin ve personelimizin, gerekse Elazığ halkının sosyal ve kültürel yaşamlarına büyük katkıda bulunacağı açıkça görülecektir.

Konu ile ilgili olarak inşaatı devam eden mediko sosyal merkezimizin bir an önce tamamlanarak hizmete alınması problemleri hafifletici bir etki sağlayacaktır.

## ÖĞRETİM ÜYELERİYLE İLGİLİ SORUNLAR

Genelde Türkiye düzeyinde tüm üniversitelerimizin çözüm bekleyen büyük sorunları bulunmaktadır. Ancak gerek coğrafi konumları gerekse bölgesel sosyo-ekonomik ve kültürel yapıları nedeniyle Doğu'daki üniversitemizin sorunları ayrı bir özellik arz etmektedir.

a. Özellikle kalkınmada öncelikli yörelerde bulunan illerimizdeki üniversitelerde görev alacak öğretim üyeleri ve yardımcılarını için çok lüzumlu olan lojmanların yapımını arttırıcı tedbirler alındığı takdirde bu yörelerdeki üniversiteler diğerlerinden daha cazip hale gelecek ve temininde güçlük çekilen öğretim üye ve yardımcılarını daha kolay bulmak olanağına sahip olacaklardır. Üniversitemize tahsis edilen akademik kadroların serbest bırakılma ve kullanılma oranlarının arttırılması ile Akademik personelin eğitim düzeylerinin çağdaş eğitime ulaşabilmesi için yurtiçi ve yurtdışında belirli sürelerle görevlendirilme imkanlarının arttırılması ve bunun için yeterli mali destek sağlanması yerinde olacaktır.

b. Araştırma görevlilerinin yurt dışına gidebilmesi için bütçeye daha fazla maddi kaynak konması yararlı olacaktır. Öğretim elemanlarının bilimsel ufkunun gelişmesi ve lisan bilgilerinin geliştirilmesi için yurt dışı bilimsel seyahatlerin işlerliğinin sağlanmasında da yarar vardır.

Bu arada kalkınmada öncelikli yörelerdeki üniversitelerimizin öğretim elemanlarına verilmekte olan gelişme ödeneğinin her yıl Bakanlar Kurulunca tesbit edilmesi hükme bağlanmıştır. Yukarıda da değinildiği gibi mahrumiyet bölgesinde bulunan ve öğretim üyesi temininde ve yetiştirilmesindeki sıkıntıları büyük ölçüde duyan üniversitemizden, eleman kayıplarının ve öğretim üyesi göçünün önlenmesi için sözkonusu ödeneğin Bakanlar Kurulunca tavan rakamla tesbit edilmesi elzem olarak görülmektedir.

## FIRAT ÜNİVERSİTESİ ARAŞTIRMA FONU

Üniversitemizde, ilgili yasa hükmüne dayanılarak 1986 yılında Araştırma Fonu kurulmuştur. Araştırma Fonu'na sunulan projeler, konunun ulusal çaptaki uzmanlarına incelettirilip desteklenmeye değer bulunduktan sonra Araştırma Fonu'na desteklenmekte, çalışmalar Fakülteler ve Enstitülerin işleyiş ve denetim mekanizmalarının koordinasyonu ile yürütülmektedir.

Araştırma Fonu bunlara ek olarak, üniversite elemanlarınca yürütülen DPT destekli projelerin satınalma hizmetlerinin düzenli ve denetimli yürütülmesini de sağlamaktadır. Araştırma Fonu mali gücünü her yıl genel bütçeden aldığı paya ilave olarak üniversite bünyesindeki döner sermaye işletmelerinin gelirlerinin belirli oranlardaki katkılarından almaktadır.

Araştırma Fonumuz 1996 yılında sunulacak projelere yaklaşık toplam 8 milyar TL. tutarında bir destek sağlayacaktır. Kuruluşundan Şubat 1996 tarihine kadar 184 proje desteklenmiş, ancak bunların 26 adedi çeşitli nedenlerle geri çekilmiş veya yönetim kurulu kararı ile yürürlükten kaldırılmıştır. Halen 78 proje sonuçlandırılmış ve 106 proje de devam etmektedir.

1990-Şubat 1996 yılları arasında Fırat Üniversitesi öğretim elemanları tarafından uluslararası dergilerde yapılan 102 yayına teşvik ödülü verilmiştir. Bu uygulama sürdürülmektedir.

#### FÜNAF'ın Yurtdışında Yapılan Yayınlar Sağladığı Teşvik Desteğinin yıllara Göre Dağılımı

<u>Yıllar</u>	<u>Teşvik Desteği Sayısı</u>
1990 ve Öncesi	30
1991	8
1992	15
1993	8
1994	11
1995	26
1996	4
<b>TOPLAM</b>	<b>102</b>

# GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

Üniversitemizin, yeni kurulan bir üniversite olması nedeniyle çözüm bekleyen bazı sorunları vardır.

- Kurulu olduğu alanın fiziki yetersizliği kurumu yer problemiyle yüz yüze bırakmaktadır. Öğrencilerimiz kendilerine tanınması gereken olanaklardan yararlanamamakta (çeşitli, spor alanları, kafeterya, çeşitli sanatsal etkinliklerin sürdürülebileceği kompleksler gibi); yetersiz sayıda sınıflarda eğitim almaktadırlar. Bu tür fiziki sorunlar kütüphanemizin de arzu edilen ölçüde gelişmesini bir ölçüde etkilemektedir. Bir üniversitenin en büyük gurur kaynaklarından biri olması gereken kütüphanemiz, yeterli alana yayılamamakta ve öğrencilerimizin çalışma taleplerine cevap verememektedir.

- Kuruluş aşamasında öğretim kadrolarımız zamanla oluşturulduğundan, varolan anabilim dallarında kadrolu öğretim üyesi eksikliği de duyulmaktadır.

### - Akademik Personel:

Fakültemizde devam etmekte olan eğitimin sağlıklı olarak yürütülebilmesi için örneğin iletişim fakültemizde uygulamayı çok iyi bilen özelliklerde öğrencilerin staj eğitimleri açısından Öğretim Görevlisi Kadrosuna ihtiyaç vardır. Aynı şekilde hukuk fakültemizde 7 ila 10 Profesör kadrosu, 4 ila, 7 Doç. kadrosu, 1 ila, 4 Yrd.Doç.kadrosu ve 12 Arş.Gör. kadrosuna ihtiyaç vardır.

Bunlardan profesör kadroları serbest 1 Doçent kadrosunun Profesörlük kadrosuna tahvili suretiyle, diğerleri tutulu bulunan 14 Profesör kadrosundan 10'nun Serbest bırakılması suretiyle, Doçent kadrolarında tutulu bulunan 10 Doçent kadrodan 7'sinin serbest bırakılması ve 4 yeni Yrd. Doç. kadrosu ile, Arş.Gör. kadrolarının tutulu bulunan 4 Arş. Gör. kadrosunun serbest bırakılması ve 12 yeni Arş.Gör. kadrosu ihdası gerektiği kanısına varılmaktadır.

### - İdari Personel

Bu çerçevede, üniversitemizin idari personel açığı da üzerinde önemli durulması gerekli bir husustur. Nitekim, tahsis edilen idari kadro sayısı 533 olduğu halde çalışan personel 131 kişidir. Başbakanlık Personel ve Prensipler Genel Müdürlüğü'nün 30.1.1995 tarih ve 1434 (1995/4) sayılı,



21.9.1995 tarih ve 13484 (1195/26) sayılı, 23.9.1995 tarih ve 13537 sayılı yazısı ve genelgeleri ile açıktan ve naklen personel alımı durdurulmuştur. Ayrıca 1996 Mali Yılında ilk üç ay için 20 adam/ay mevsimlik geçici işçi verilmiştir.

Üniversitemizin kuruluşunu tamamlaması ve eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülmesi için idari kadrolarımızın tamamının serbest bırakılmasını ve 40 daimi, 20 kişilik mevsim işçi kadrosunun verilmesi gerekmektedir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

**a- Fiziki Alan:** Türkiye'de birim sayısı bakımından birinci durumdaki Üniversitemizin fiziki alanı yetersiz olup, öğrenci kontenjanlarımız devamlı artmaktadır.

2809 sayılı kanunla Üniversitemize bağlanan birimlerin kullanımında bulunan fiziki alanların bir kısmı bu birimlere tahsis edilmemiştir, halen Ankara'da rektörlük kampüsü içerisinde bulunan bazı alanlar değişik gayelerle Milli Eğitim Bakanlığı birimleri tarafından kullanılmaktadır. (M.E.B.Devlet Memurları, Yabancı Diller Eğitim Merkezi Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığıyla müştereken; komple bir bina körler okulu olarak 20 öğrenciye hizmet vermekte) Söz konusu alanların Üniversiteye tahsisinin sağlanması gerektiği, daha önce de arzedilmesine rağmen bugüne kadar gerçekleştirilmemiştir.

Ankara merkez olmak üzere Çorum, Kastamonu ve Kırşehir illerinde toplam 46 birimden meydana gelen Üniversitemiz de 1995-1996 Eğitim- Öğretim yılında 45.181 civarındaki öğrenciye 2677 öğretim elemanı ile hizmet verilmektedir. Bu derece yaygın ve çeşitli illere dağılmış bulunan Üniversitemizin faaliyete geçirilmesi planlanan birimlerinin bina, laboratuvar ve atölyelerinin mevcut olmadığı, özellikle Mühendislik, Havacılık ve Su Ürünleri gibi Fakülte ve Yüksekokulların kuruluşlarının tamamlanması ve faaliyete geçirilmeleri; teknik personel, çok pahalı araç-gereç ve yüksek maliyetli yatırım gerektirmektedir.

Yetersiz ve kullanımın sınırlandırılan ödenekler ve diğer problemlerimiz geçtığımız yılda Sayın Cumhurbaşkanımıza arzedilmişti, bunlardan bloke ödeneklerin serbest bırakılmaları sonucu,4.246 trilyon TL. tutarlı 35 projeden Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ek binası, Fen-Edebiyat Fakültesi Eğitim Binası, Tıp Fakültesi öğretim binası, kapalı yüzme havuzu ve Spor Kompleksinin bir bölümü hizmete açılmıştır. Ayrıca Tıp Fakültesi öğretim binası ile Araştırma ve Uygulama Hastanesi II. kısım inşaatı %70 seviyelerinde tamamlanmıştır. Diğer inşaatlarımız ödenekleri dahilinde sürdürülmektedir. %25 bloke'nın kaldırılması ve ödeneklerin serbest bırakılması sonucu 1995 Mali Yılı ödeneği dahilinde Makina-Teçhizat alımlarımız gerçekleştirilmiştir. 1995 yılında çözümlenen bir hususu da öğretim elemanlarının ücretlerinde yapılan kısmi iyileştirme. Bütün bunlardan dolayı Sayın Cumhurbaşkanımıza şükranlarımızı sunarız.

Bunların dışında kalan ve geçtiğimiz yıl da arzolunan; bütçe ödeneklerinin yetersizliği, Devlet İhale Kanununda yapılması gerekli düzenlemeler, Döner Sermaye gelirlerinden alınan peşin vergiler ve bütçe kanunları ile

getirilen ve Döner Sermaye gelirlerinden hazineye aktarılacak ödenek, gerçekleşmeyen mali özerklik gibi mali sorunlarımızın yanında kamu kurumları arasında mevcut olan ücret dengesizliği sebebiyle kalifiye idari ve yardımcı elemanların Üniversitemizden ayrılmaları ve boşalan kadrolara açıktan alım yapamamaktan dolayı ortaya çıkan eleman eksikliği, Taşrada bulunan birimlerimizce temininde çekilen zorluklar ve yetersiz fiziki alanlarda verilmeye çalışılan eğitim ile üniversitelerde sözleşmeli-akademik ve idari personel isdihtam edilememesidir.

Temennimiz; konuyla ilgili kaynakların öncelikle temin edilerek Ankara dışındaki illerde, bulunan Yükseköğretim Kurumlarımızın bu illerde kurulacak Üniversiteler bünyesine alınmasıdır. Ayrıca üniversitelerin geneli ni ilgilendiren sorunlara ilave olarak yukarıda arzetmeye çalıştığımız sorunlarımıza ilgilerinizi saygılarımla arz ederim.

## GAZIANTEP ÜNİVERSİTESİ

### SORUNLAR

Üniversitenin kurulduğu 1987 yılında 43.000 metrekare olan kapalı alan, 1995 yılında 130.000 metrekareye ulaşmıştır. Devam eden inşaatlarımız 60.360 metrekare, yakın gelecekte yapımı planlanan inşaatlar ise 14.000 metrekaredir. Dolayısıyla 2001 yılında hedef olarak belirlenen yaklaşık 204.000 metrekarelik kapalı alana ulaşılmış olacaktır. 1995 yılı birim fiyatlarıyla, 1995 yılı sonuna kadar 1.3 trilyon harcanmış olup, tüm inşaatların bitirilebilmesi için 0.7 trilyon TL'ye daha gereksinim vardır. Üniversitenin ödenek yetersizliği, ödeneklerin kullanılmasında, nakit ve kadro teminindeki zorluklar gibi sorunlarının dışında önemli bir sorunu yoktur.

# GAZIOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

Bilindiği gibi üniversitemiz 1992 yılında kurulmuş "yeni" üniversiteler arasındadır. Yeni kurulan bütün müesseselerin olduğu gibi bizimde problemlerimiz vardır.

Bunlar:

- 1.1. Öğretim elemanı yetersizliği
- 1.2. Ödenek yetersizliği ve verilen ödeneklerin kullanım zorlukları
- 1.3. 1.2 ile ilgili olarak alet, malzeme yetersizliği,
- 1.4. Yer (Fiziki imkan, dersane, laboratuvar, kütüphane, ışık, atölye, öğretim ve idari eleman ofisleri yokluğu, yetersizliği)

Yukarıda belirttiğimiz problemlerimiz arasında şu anda en öncelikle problemimiz yer problemidir. Üniversitemizde eğitim birbirinden uzak dört ayrı yerde güç şartlarda sürdürülmektedir. Bu ise öğretim kalitesine, israfa ve huzursuzluğa sebep olmaktadır. 1995-1996 ders yılında 2 yıldır faaliyet gösteren Fen-Edebiyat Fakültesi'nin üçüncü sınıfı da olacağından, öğrenci sayısı bizim irademiz haricinde daha da artacak, bununla ilgili problemlerimiz de daha da çoğalacak bizi güç durumda bırakacaktır.

Yer problemimiz, kampüs alanımızda 1988 yılında başlayan ve % 95 bitmiş, yalnız su, kanalizasyon ve elektrik ile ilgili bitirilmesi ile azalacaktır. Bu binaya iki fakülteyi (Fen-Edebiyat ve Ziraat'i yerleştirmeyi düşünüyoruz.) Gerek Maliye Bakanlığı'nda gerekse Meclis Bütçe-Plan Komisyonu'ndaki bütün gayretlerimiz boşa çıkmıştır. Bu durumda bu binamızın önümüzdeki ders yılına yetişmeme durumu ihtimali vardır.

Yer ile ilgili olarak, diğer bir problemimiz de yine Kampüsümüzdeki HANGARLAR ile ilgilidir. Bu hangarlar, üniversitemize 1985 yılında TUMOSAN'dan (Türkiye Motor Sanayii) intikal etmiştir. Maalesef bugüne kadar, ödenek yetersizliğinden bu hangarlar değerlendirilmemiş her sene daha da yıpranmış eskimiştir. Halbuki Kampüs'e taşındığımızda, Kütüphane, Kantin Kafeterya ve Yemekhane ihtiyacımız olacaktır. 15-20 milyar TL bir masrafla bu Hangarları değerlendirebileceğimiz düşünüyoruz. Bütün çabalarımıza rağmen 15-20 milyar TL. bulamadık. İlginize arz ediyoruz.

Diğer bir problemimizde Üniversitemize 1985 yılında devredilmiş, ancak kimsenin oturmadığı, bu sebeple harap olduğu 16 lojman ile ilgilidir. Bu Lojmanlar için şimdi talep vardır. Hem bu Lojmanların daha fazla harap olmaması, ilerde daha fazla masrafa sebep olmaması, hem de değerlendirilmesi için, yine 10-15 milyar TL bir ödeneye ihtiyacımız vardır. Bu öde-

nege de bütün gayretlerimize rağmen sahip olamadık.

Acil çözülmesi gerekli bir problemimiz de, "Tokat Bölge Cezaevi" için seçilen ve kamulaştırılan yerin kampüs sınırına 500-600 m. mesafede olmasıdır.

Henüz üzerinde bir inşaat olmayan 1. sınıf Tarım arazisi bu yerde, Bölge Cezaevi İnşaatına başlaması, Ziraat Fakültemiz için kurmayı planladığımız "Araştırma ve Uygulama Çiftliği"nin kurulmasını engelleyecek. Henüz yeterli Tarım arazisi olmayan üniversitemiz tarım sahası olarak daha fazla genişleyemeyecektir.

Ayrıca; üniversite-Bölge Cezaevi komşuluğunun da hiç hoş olmayacağını zannediyoruz. Bu yatırımın buradan Tokat'taki daha müsait bir yere nakledilmesi için yardımlarınızı rica ediyoruz.

Problemlerimizle ilgilendiğiniz için şahsım ve üniversitem adına teşekkürlerimi sunuyorum.

## GEBZE YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

### A) SORUNLAR

Yapısı itibariyle sadece lisansüstü seviyede eğitim-öğretim yapan Enstitümüz, İstanbul civarının ikinci büyük sanayi bölgesinde yer almaktadır. Bu nedenle sanayinin teknolojik rehabilitasyonuna doğrudan katkıda bulunabilecek, ferdi veya ekip halinde projelere katılabilecek ve proje üretebilecek, nitelikli öğretim elemanlarına ihtiyaç vardır. Enstitümüz bu gerekçeler doğrultusunda kendi bünyesinde bilim adamı yetiştirme görevini büyük bir titizlikle yürütmektedir. Ancak, mevcut Araştırma Fonu bütçesinin yetersizliği nedeniyle gerek öğretim elemanlarımıza yapacakları araştırmalar için, gerekse öğrencilerimize tez aşamasında yeterli mali destek verilememektedir. Bu çerçevede Araştırma Fonu 1996 ödeneğinin artırılması zarureti vardır.

GYTE 2 Ekim 1995 tarihinde Et-Balık Kurumu'ndan devralarak onardığı Çayırova tesislerine taşınmıştır. Söz konusu tesisler mevcut ihtiyacımızı karşılamakla birlikte, 1996-97 öğretim yılında yeni öğrencilerin kabulü ile birlikte yetersiz kalacaktır. Bu durum dikkate alan GYTE Rektörlüğü, Çayırova tesislerine bitişik arazide bulunan ve Tarım Bakanlığı'ndan devralınan bir binayı onararak eğitim-öğretim ve araştırma amacı ile kullanmayı planlamaktadır. Bunun için bütçenin büyük onarım kalemine yeterli ödenek ayrılmalıdır.

Üniversitelerin laboratuvar ve ücretler nedeniyle cazibesini yitirmesi, yetiştirilmiş öğretim elemanlarını özel sektöre veya sanayi sektörüne kaymasına sebep olmaktadır. Bundan dolayıdır ki öğretim üyeleri için lojman vb. destek üniteleri önem taşımaktadır.

Enstitümüzün 1995 mali yılı Makina-Teknikat alımı ile ilgili toplam ödeneği 5 milyardır (kullanılabilen miktarı 3.5 milyar) Bu ödenekle Yüksek Teknoloji Enstitüleri gibi Türk bilim hayatı ve sanayi kesimi için fevkalade önem arz eden bir Yükseköğretim kurumunun bünyesinde bırakın herhangi bir laboratuvarın kurulması, bir cihazın bile satın alınması mümkün değildir. Belirtilen nedenlerle 1996 yılı bütçesinin ilgili kaleminin Enstitümüzün talebi doğrultusunda değerlendirilerek kabul edilmesi zarureti vardır.

Enstitümüzde donatım açısından halen belirli bir mertebede bulunan Kimya, Jeodezi ve Fotogrametri ile Çevre Mühendisliği Laboratuvarları kurulmuştur. Araştırmalar adı geçen bu üç laboratuvar ile, kısmen de Tübitak MAM Laboratuvarlarında yürütülmektedir.

Öğrencilerimizin yurt ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Gebze'de yapılan girişimler sonucunda, mülkiyeti Tarım Bakanlığı'nda bulunan ve 8-10 yıl-

dır kullanılmadığı için kapı ve pencereleri ile bazı bölümleri kısmen tahrip olmuş Çayirova Tohum Sertifikasyon Enstitüsü Dinlenme Tesislerinin atıl bir vaziyette bulunduğu tespit edilmiş ve daha sonra burasının arsası ile birlikte GYTE'ye devredilme işlemlerine başlanmıştır. 1996 yılı bütçesinin büyük onarım kalemine yaklaşık 15 milyarlık bir ödenek ayrıldığı takdirde burası onarılarak geçici öğrenci yurdu haline dönüştürülebilecek ve böylece öğrencilerimizin barınma problemi geçici olarak çözülmüş olacaktır.

Öğrencilerimizin 2000'li yıllarda barınma ihtiyacını karşılayacak olan 500 kişilik öğrenci yurdu inşaatının gerçekleştirilmesi için GYTE Muallimköy Kampüs alanında yer gösterilmiştir. Kredi ve Yurtlar Kurumu adına Bayındırlık Bakanlığı tarafından ihale edilen ve ancak en erken 3-4 yıl sonra kullanılabilir duruma gelecek olan Muallimköy Öğrenci Yurdunun temeli 1995 yılında atılmıştır.

Kampüs için tahsis edilen arazinin 1.500.000 m<sup>2</sup>lik bölümünün kamulaştırılması zorunlu olup, 1994 yılı bütçesine bu iş için konulan 50 milyar TL'lik ödenekten Bütçe Kanunu ve Maliye Bakanlığı tarafından yapılan kesintilerden sonra kalan 37.4 milyar TL Arsa Ofisi Genel Müdürlüğü

tarafından 203.502 m<sup>2</sup>lik bir alanın kamulaştırılmasında kullanılmıştır. 1995 yılı bütçesine eklenen 10 milyar TL'nin bir bölümü temeli atılan öğrenci yurt binalarının yapılacağı alandaki taşınmaz malların kamulaştırılması için kullanılmıştır. 1995 sonu itibarıyla kamulaştırılan toplam alan 218.000 m<sup>2</sup> mertebesinde kalmıştır. 1996 yılı bütçesine kamulaştırma işlemleri için yeterli ödenek ayrılmadığı takdirde Kampüs'teki fiziki gelişme de sınırlanacaktır. Bunun dışında tezyid-i bedel davaları için gerekli olan ödeneklerin de Maliye Bakanlığınca en kısa zamanda verilmesi zorunludur.

Kampüs alanı içinde bulunan taş ocakları işletmeleri, Kocaeli Valiliği'nin girişimleriyle 1994 yılı içinde faaliyetleri durdurulmuş ve Gebze'de kendilerine gösterilen yeni bir bölgeye taşınmışlardır. Orman Bakanlığı'na ait olan bu eski Taş Ocakları alanlarının tarafınıza tahsisi hususunda ilgili bakanlık nezdinde gerekli girişimlerde bulunulmuştur. Anılan tahsis işleminin en kısa zaman içinde sonuçlandırılması, kampüs planlarının hayata geçirilmesi açısından önem taşımaktadır.

Önümüzdeki yıllarda inşaatı başlayacak olan TEM-Yalova-İzmit Körfezi bağlantı yolu kampüs alanımızın kuzey bölümünü katetmektedir. Bu yolun elverdiği ölçülerde Kampüs alanının dışına alınması için Karayolları Genel Müdürlüğü nezdinde yapılan girişimler, olumlu karşılanmış olup, çözüm aşamasına gelmiş bulunmaktadır.

Muallimköy Kampüsü kıyısının doğu uzantısında yapılan Belde A.Ş.'ye



ait liman ve dalgakıranı, Enstitümüz bünyesinde kurulması kararlaştırılan Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi'nin araştırmaları ile Marmara Denizi'nin kirlenmesi ile ilgili bilimsel araştırmaların gerçekleşmesine engel teşkil edecektir. GYTE gibi bir araştırma kuruluşunun yanibaşında kimyasal, petrokimya, kuruyük ve likit sıvı maddelerinin depolanacağı tesislerin yapılması, hem evre için, hem de yapılması planlanan TEM-Yalova-Izmit Körfezi bağlantı yolu ve köprüsü için de tehlike arz etmektedir. Bu limanın sadece kuruyük depolama işlemleri için planlanması daha doğru olacaktır. Limana yapılacak dalgakıran GYTE araştırma alanını daraltacaktır.

Muallimköy Kampüs alanındaki Rektörlük ile Fen ve Mühendislik Fakültelerinin temelleri 31 Ekim 1995 tarihinde atılmıştır. Toplam 48.000 m<sup>2</sup> kapalı alana haiz olacak olan bu üç ünite, 1995 yılı birim fiyatlarıyla 480 milyar TL'ye mal olacaktır. Tamamının en az 10 yılda bitebileceği tahmin edilen GYTE Muallimköy Kampüsünün temelleri atılan ilk 3 ünitesinin en erken 3 yılda bitirilmesi öngörülmektedir. Bu ünitelerin inşaatlarının hızlandırılarak Enstitümüzden beklenen araştırma ve öğretim faaliyetlerini arzu edilen mertebeye çıkarılması ana hedefimizdir. Kampüs altyapı projelerine de ödenek yetersizliği nedeniyle başlanamamış olup, bu projelere 1996 yılı içinde başlanması kaçınılmazdır. Öte yandan, 1994 yılı Aralık ayında başlatılan ve halen devam eden mimari projeler aynı şekilde ödenek yetersizliği nedeniyle arzu edilen seviyede gerçekleşemeyeceğinden kampüs inşaatının gecikmesine neden olmaktadır.

Rektörlüğe 10 km uzakta yeralan ve gecekonda tehdidi altında bulunan kampüs alanı ile şehir merkezine 4 km uzaklıkta yer alan ayırova tesisleri için sürekli taşıt hizmetine ihtiyaç vardır. Gerek idari, gerekse ikmal işleri için sürekli olarak Kocaeli ve İstanbul bağlantılarını sürdürmek zorunda olan Enstitümüzün sahip olduğu 4 adet taşıtın yanında, en az bir midibüs, bir kamyonet ve bir adet de binek otomobil olmak üzere üç adet taşıta ihtiyaç bulunmaktadır. 1995 yılı bütçesinde taşıtların bakım-onarımları için 30 milyon TL., yakıtlar için 70 Milyon TL gibi cüzi bir ödenek tahsis edilmiştir. Mevcut taşıtların bakım ve ikmal işleri için 1996 bütçesine yeterli ödenek ayrılmalıdır.

Sonuç olarak, Enstitümüze yeterli ödenek verilmemesi ve Tasarruf Tedbirleri Genelgesi çerçevesinde mevcut ödeneklerin zamanında kullanılmaması nedeniyle; idari bina ile bunun donanımları, araç-gereç, haberleşme cihazları ve taşıtlar ihtiyaa cevap vermek miktarda temin edilememektedir. Taşıtların bakım-onarımları ile yakıt ihtiyaçları yeterince karşılanmadığından sürekli gelişme temposu içinde bulunan GYTE'nin birçok alandaki çalışmaları önemli ölçüde aksamaktadır.

## **B) Öğretim Kadroları**

Enstitümüz halen 11 bölümde, 300 lisansüstü öğrencisine verdiği eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütecek sayıda öğretim elemanına sahiptir (Toplam 142), Ayrıca, İ.Ü., Tübitak MAM ve İ.T.Ü. gibi üniversitelerden de bazı dersleri vermek üzere öğretim elemanı gelmektedir. Enstitümüzde ders açığı bulunmamaktadır. GYTE, Üniversite-Sanayi İşbirliği projelerine katılabilecek ve yürütebilecek, yeni teknolojiler üretebilecek nitelikli öğretim elemanlarını bünyesine alarak sağlıklı bir büyüme sürecine girmiştir.

# HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

Hacettepe Üniversitesi dokuz Fakültesi, oniki Enstitüsü, oniki Yüksekokulu, ondokuz Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Devlet Konservatuarı ile çeşitli kriterlere göre ülkemizin en büyük ve gelişmiş üniversiteleri arasında yer almaktadır. Eğitim programları ve akademik personeli açısından genel olarak üst düzeyde bir statüye sahiptir. Hacettepe Üniversitesi varolan akademik ve fiziksel donanımı ile uluslararası norm ve standartlarda öğretim ve araştırma yapabilecek bir potansiyele sahiptir. Ancak, bu statü ve eğitim performansı yatırım ödeneklerinin yetersizliği ve öğrenci sayısındaki artış nedeniyle zaman içerisinde giderek düşmeye başlamıştır. Varolan bu potansiyelin daha da büyütülmesi ve etkin bir biçimde kullanılması için bazı ek önlemlerin alınması gerekmektedir. Bunlar şöyle sıralanabilir:

- Hacettepe Üniversitesi yüksek lisans ve doktora eğitimi ağırlıklı bir eğitim programı ile yürütmelidir. Bugünkü olanaklar ile ancak lisans programı öğrenci sayısını azaltıp, yüksek lisanstaki öğrenci sayısını artırmak mümkün olabilecektir. Bunun için de çok yönlü ve disiplinlerarası yeni ihtiyaçlara göre düzenlenen programlar açılmalıdır.
- Lisans programlarında eğitim kalitesinin yükseltilebilmesi için çağdaş teknolojinin öngördüğü eğitim araç ve gereçleri ile ders yapılması sağlanmalıdır.
- Lisans programlarında ana-dal, yan-dal uygulamasına başlanmalıdır.
- Yurtiçi ve yurtdışı iletişim imkanlarının çağdaş düzeye getirilmesi sağlanmalıdır.
- Beytepe Kampüsü içinde yaşanan anfi ve derslik sayısındaki yetersizlik giderilmelidir. Bu amaçla ikinci bir merkezi anfi kurulmalıdır.
- Bölümlerdeki ofis otomasyonu süratle tamamlanmalıdır.
- Anfi ve dersliklerde çağdaş teknolojinin öngördüğü eğitim araç-gereçleri için gerekli değişiklik ve düzenlemelerin yapılması gereklidir.
- Beytepe Kampüsü'ndeki binaların bakım ve onarım ihtiyaçları süratle giderilmelidir.
- Beytepe Kampüsü'nde üniversite ortamını yaratacak ve geliştirecek olan Öğrenci Alış-Veriş Merkezi kurulmalıdır.
- Beytepe Kampüsü'nde Kültür ve sanat etkinlikleri ile bilimsel kongre ve sempozyumların düzenlenebileceği Bilim ve Kültür Merkezinin açılması ve bu merkezde yoğun bir biçimde bu tür faaliyetlerin organize edilmesi sağlanmalıdır.

- Beytepe ve Merkez Kampuslarda öğrencilerin ve personelin sportif gelişmelerine yönelik çok amaçlı bir spor sitesinin kurulması gereklidir. Stadyum ve diğer sportif tesisler ile çok yönlü sportif ilişkiler geliştirilmelidir.
- Beytepe Kampusu'nda üniversite evi, otel, misafirhane ve diğer sosyal tesislerin yaptırılması uzun süreden beri beklenen bir girişimdir.
- Beytepe Kampusu'nun çevre düzenlemesi ile yeşillendirme faaliyetinin başlatılması artık bir zorunluluk halini almıştır.
- Beytepe ve Merkez Kampuslarında özellikle öğrencilere yönelik otopark sorunu çözülmesi gerekmektedir.
- Birimlerin emekli olan idari personel (sekreter, daktilograf, teknisyen vb.) yerine yeni atamalar konusundaki sıkıntılar giderilmelidir.
- Öğrenci işlerine ait olan bir dizi görevin akademik personel üzerinden alınması gerekmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın biriminin performansı mutlaka yükseltilmelidir.
- Hacettepe Üniversitesi'ndeki bütün işlemlerde görülen "Kurumsallaşma" konusundaki eksiklikler bir an önce giderilmelidir.
- Parasal sorunu olan öğrencilere üniversite içinde part-time iş olanaklarının sağlanması, burs olanakları için Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nün mezunlar dernekleri ve diğer kişi ve kuruluşlarla ilişkiye geçmesi bir başka önemli konudur. Bu sayede başarılı ve parasal sıkıntı çeken öğrencilere yönelik finansman olanakları çok genişleyecektir.
- Beytepe ve Merkez Kampusları içinde güvenlik ve trafik konusunda uzmanlaşmış ve etkin bir sistemin kurulması gereklidir.
- Hacettepe Radyosunun kurulması konusunda girişimler başlatılmalıdır.

# HARRAN ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

### Harran Üniversitesi'nin başlıca sorunları şunlardır:

1- Birinci nokta lojman konusudur. Geri kalmış bir bölgede kurulan bir üniversite olan Harran Üniversitesinin gelişmesi için birinci şart geniş lojmanın olmasıdır.

Bu konuyu sayın Cmhurbaşkanımıza bundan evvel yaptığımız 2 toplantıda da sunduğum gibi sayın Başbakanımıza da istek üzerine raporlar halinde arz etmiştim. Öğretim üyesi ilanlarımızda, bize ilk sorulan lojman konusudur.

2- Öğretim üyelerinin üniversitemize gelmesi rotasyon veya diğer yollarla mutlaka temin edilmelidir.

3- Çevre illerle maaş farkı mutlak giderilmelidir. Çok yakınımızda bulunan Diyarbakır Dicle Üniversitesi öğretim üyeleri ile aynı seviyeye getirilmelidir. Çünkü aynı bölgede olma özelliği ve geri kalmışlık bakımından aynı özelliklere sahiptirler. Arada 10-15 milyonluk bir fark olması, üstelik Dicle Üniversitesinin lojmanlarının olması Harran Üniversitesi için çok büyük bir dezavantaj olmaktadır.

4- Bilindiği gibi Harran Üniversitesinin, üniversite kampüsü mimari proje yarışması yapılmıştır. Bu yarışma çok büyük başarılar ve güzel planların ortaya çıkmasıyla neticelenmiştir. Ödül verme töreninde yaptığım konuşmada arz ettiğim gibi, (28.11.1995) asgari olarak bazı birimlerinin inşasına mutlak başlanmalıdır.

Kampüsün mimari projenin yanısıra, altyapı ve diğer binaların etüd-proje ödenekleri yeterli olmadığından, arzu edilen çalışmalar başlatılamamıştır. GAP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığının bundan sonra da katkısının devam etmesi gerekmektedir.

Sayın Cumhurbaşkanımız tarafından 1992 yılında temeli atılan Rektörlük İdari Binasının kaba inşaatı bitmiş, ince inşaatı hala tamamlanamamış, 4 sene geçmesine rağmen olduğu gibi durmaktadır. Üniversitemizin önemli bir meseleside budur.

5- Son bir konu fiziki altyapıdır. Valilik, belediye ve kaymakamlıklar tarafından Şehrimizde ve ilçelerinde açtığımız okullar için bize bina tahsisleri yapılmıştır. Kamu kurum ve kuruluşlarının elinde olan ve düşük kapasite ile kullanılan binalar süratle üniversitemize tahsis edilmelidir. Bu konuda Atatürk Barajı bölgesindeki binalar ile DSİ'nin tasarrufundaki binalar bu duruma güzel birer misaldir.

Not: 23 Mart 1995 tarihinde yapılan toplantıda belirtilen acil ihtiyaçlarımızdan hiçbiri çözüme kavuşturulmamıştır.

# İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

- 1- Tıp Mühendislik Fakültesi'nin kuruluşu sırasında kadro kanunları çıkmadığından bu iki fakültede önemli kadro sıkıntısı vardır.
- 2- Dış Kredili Turgut Özal Tıp Merkezi Projesi'nin 60 milyon \$'lık kredisinin 41 milyon \$' ı kullanılmıştır. Yatırımın pılanlandığı gibi 1997 sonunda bitirilmesi için öz kaynaklardan da yeterli ödeneğin verilmesi gerekmektedir.
- 3- Turgut ÖZAL Tıp Merkezi açılma aşamasına gelmiş olmasına rağmen hemşire, teknisyen, sekreter gibi hizmet için zorunlu personel alımı yapılamamıştır.
- 4- Üniversite kampüsü ortasından geçen Malatya-Elazığ yolunda trafik Tıp Merkezinin hizmete girmesi ile aşırı ölçüde artacaktır. Kazaların önlenmesi için bu yolun çift yol projesinin programa alınması gerekmektedir.
- 5-Malatya Battalgazi Ziraat Meslek Lisesi'nin Makina-Techizat ve kadrosu ile birlikte Üniversiteye devri talep edilmiş ancak gerçekleşmemiştir. Bu binalar önce Battalgazi Meslek Yüksekokulu olarak kullanılacak daha ileri de fazla masraf gerektirmeden üç bölümlü (Bağ bahçe, Zooteknik ve Tarla bitkileri) bir Ziraat Fakültesi'ne dönüşebilecektir.
- 6- Malatya şehir merkezindeki Malatya Meslek Yüksekokulu binasının bitişigide bulunan Sümerbank Lojmanları ve 40 dönüm arazinin üniversiteye bedelsiz devri teklif edilmiş ancak gerçekleştirilememiştir.
- 7- Son üç yılda üniversitemizden Batı Anadolu'daki yeni kurulan üniversitelere 158 öğretim elemanı (5 profesör, 26 Yardımcı Doçent, 78 araştırma görevlisi, 12 Öğretim Görevlisi, 17 Okutman ve 5 Uzman) gitmiştir.

## TEŞEKKÜR

- 1- Sayın Cumhurbaşkanımızın Üniversitelerimize yakın ilgi ve desteği için memnuniyetimizi belirtiyor şükranlarımızı sunuyoruz.
- 2- 1995 yılı toplantısından sonra öğretim üyelerinin bilimsel amaçlı yurtdışı seyahatlerinde fon kaldırılmıştır.
- 3- 1995 yılı için sayın Cumhurbaşkanımıza arz ettiğimiz Turgut Özal Tıp Merkezi dış kredi kullanım talebimiz yerine getirilmiş ve 1996 Haziranında Tıp Merkezinin bir bölümünün hizmete hazırlanması aşamasına gelmesi mümkün olmuştur.
- 4- 1995 yılında dile getirilen öğrenci katkı paylarının düşüklüğü 1995-96 yılında düzeltilmiş ve katkı paylarındaki artış makul ve tatminkar olmuştur.

# İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

### Öğretim Üyesi

Öğretim Üyesi bakımından İstanbul Üniversitesi çağdaş normlara ulaşmış olmakla beraber, yurdumuz koşullarında tatminkâr durumdadır. 16 Fakülte, 10 Enstitü, 7 Yüksek Okul ve 30 Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunan üniversitemizde 5000 civarında öğretim üyesi ve elemanı mevcuttur. Öğretim Üyelerinin ücret durumu geçen yıl Sayın Cumhurbaşkanımızın girişimleriyle kısmen düzeltilerek bir kriz önlenmiştir ve bunun için müteşekkirimiz. Ancak durum hâlâ ciddiyetini korumaktadır ve yeni ayarlamalara ihtiyaç vardır.

### Öğrenciler

İstanbul Üniversitesi 60.000 lisans ve 8000 üst lisans-doktora öğrencisiyle Türkiye'nin en büyük Üniversitesidir. İstanbul'daki 7 Üniversitede 120.000 öğrenci olduğuna göre, İstanbul Üniversitesi tek başına İstanbul'daki yüksek öğrenim genliğinin yarısını barındırmaktadır. Bu muazzam sayının getirdiği sorumluluk ortadadır. İki yıldan beri, sayanı şükrandır ki, öğretim hiç kesilmemiş ve ciddi hiçbir asayiş sorunu yaşanmamıştır. Son zamanlarda az sayıda öğrencinin harçlarla ilgili gösterileri olmuştur. Bunları harç kredilerini daha iyi düzenleyerek gidermek mümkündür. Öğrencilere yemek yardımı başarılı uygulamalarımızdan olup, öğrencilere sadece 20.000 lira karşılığı 4 kap yemek verilmektedir. Ancak, özellikle kültür ve spor tesislerimiz çok yetersizdir.

### Tesisler

Tesislerimiz büyük ölçüde yeterlidir. Ancak Kültür ve Spor Tesislerimiz yetersizdir. Bilhassa 3 Fakülte ve 1 Yüksek Okul bulunan Avcılar kampüsünde hem eğitim ve hem de sosyal tesisler çok yetersizdir. Avcılarda kapalı spor salonumuz bitmek üzeredir. Bunun yanına bir yüzme havuzu, bir futbol sahası, bir merkezi kütüphane yapmak zorundayız ve bütçe kanunu çıkmadığı için bunlar için tahsisat alamamış durumdayız. Diğer taraftan açılması takarrür etmiş İlahiyat Fakültesiyle yine çok yetersiz ve kötü durumda olan Konservatuar için birer bina inşa etmek zorundayız. Keza bunlar için de şu anda tahsisatımız yoktur. 5 kampüse dağıl-

miş bulunan İstanbul Üniversitesi aynı zamanda motorlu iletişim araçları bakımından çok yetersiz durumdadır.

Geçen yıl Sayın Cumhurbaşkanımıza arzettiğimiz Döner Sermaye dileklerimiz maalesef gerçekleşmemiştir.

Döner Sermayeyi her çeşit ihtiyaçlarımızı karşılayabilecek şekilde (inşaat, onarım, makina alımı, kadro ihdası, vs.) kullanabilmek istiyoruz. Keza YAP-IŞLET modelinin Üniversiteler için kolaylaştırılmasını rica ediyoruz.

Yukarıda arzettiğimiz yetersizliklere rağmen, İstanbul Üniversitesinin bilime ve Türk Milletine iftiharla ve şerefle hizmet ettiği inancımız ve azmimizi bir kere dah belirtir, en derin saygı ve şükranlarımı sunarım.

657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memur personelimizin ücret seviyesi çok düşüktür. Düşük ücret seviyesinde nitelikli eleman çalıştırmak mümkün değildir. Kavrama kapasitesi yüksek, kendine güvenen ve nitelikleri olan memur personel ücret yetersizliği nedeniyle özel sektöre geçtiği için elde mevcut kalan personelin performansı ve verimliliği alt seviyelerde kalmaktadır.

Personeli hizmette tutabilmek için motive etmek gerekmektedir Memurlara verilecek ekonomik ve sosyal teşvik sistemleri geliştirilmelidir. Başarılı olan emsallerine göre üstün performans gösteren personele 657 sayılı Kanunun 123. maddesine göre verilen bir aylık tutarındaki ödül, sembolik seviyededir. Şöyleki, bu ödül en düşük aylıktaki memura 700.000.-TL, en yüksek seviyedeki memura ise 6.000.000.-TL. olarak ödenmektedir. Bugünkü ekonomik şartlar altında bu meblağların hiç bir ekonomik değeri yoktur.

Psikolojik tatmin yanında personelin maddi yönden de tatmin edilmesi gerekir.

Üniversitemiz personeline muntazam olarak servisle taşınma hizmeti verilememektedir. Ödenek yetersizliği nedeniyle bu hizmet sık sık kesintiye uğramaktadır. İstanbul gibi büyük kentte yaşayan personelin zamanında mesaiye gelip gitmesini sağlamak idarenin asli görevlerinden olmalıdır. Üniversite olarak personelin taşınma hizmetini kıt kaynaklarla çeşitli olanakları zorlayarak yerine getirme çabası içersindeyiz. Gelir seviyesi düşük olan personelden katılım payı alınarak servis hizmeti yürütülmeye çalışılmaktadır ki bu katılım payını dahi rahatlıkla ödeyecek durumda personel azdır.

Memurlara ve akademik personele verilen öğle yemeği ücretleri katılım bedelleri oldukça artmıştır. Katılım bedellerin asgari seviyeye indirebilmek için Devlet Katkı payının yükseltilmesi gerekir.

Memurlara ödenmekte olan konut yardımı bedelleri yok denecek seviyededir. Büyük kentlerdeki kira artış oranları gözönünde bulundurularak bu



konut yardımlarının kısa sürede arttırılması sağlanmalıdır.

1995 Eylül ayından itibaren Başbakanlık Genelgeleri ile atama ve nakil işlemlerine sınırlama getirilmiş; çok zorunlu hallere münhasır olmak üzere bizzat Başbakanlık Makamından uygun alınması prosedürü atama işlemlerine eklenmiştir. Bu husus gereksiz kırtasiyeciliğe yol açmakta, kadro görevlerine kısa sürede atama yapılarak işlemlerin bir an evvel sonuçlandırılıp işgücünden öncelikle yararlanmayı engellemektedir.

Yukarıdaki olumsuz durumu ortadan kaldırmak için naklen ve açıktan atamalarla ilgili Başbakanlık Genelgeleri yürürlükten bir an önce kaldırılmaktadır.

Akademik kadroların Anabilim D alları arasında, özellikle Fakülteler arasında aktarılması için Yükseköğretim Kurulu ile bir takım yazışmalara yapılmaktadır. Zaman israfını önlemek için serbest olan bu kadroların Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile birimler arasında naklinin yapılması için Yasal düzenleme yapılmalıdır.

Bu konuda yapılacak düzenleme ile Yükseköğretim Kurulu ile yapılan yazışmalar önleneyeği gibi süre ve işgücü kaybıda önlenecektir.

# İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

1-İdari Kadro sayısı 2004 olup, Ocak 1996 tarihi itibarıyla 1364 adedi dolu 640 adedi ise boş bulunmaktadır. Üniversitemizden çeşitli hizmet sınıflarından 1994 yılında 98, 1995 yılında 52 ve Ocak 1996 tarihi itibarıyla de 9 olmak üzere toplam 154 personelimiz çeşitli nedenlerden dolayı ayrılmıştır. Buna rağmen Başbakanlık Makamının tasarruf tedbirleri nedeniyle 1994 ve 1995 yılında memur alımı yapılamamış ancak eş durumundan 1 ve özelleştirme kapsamında bulunan kuruluşlardan 5 olmak üzere toplam 6 elemanın naklen ataması yapılmıştır. 1996 yılı içinde de çeşitli nedenlerden dolayı ayrılanlar olması halinde, halen yaklaşık 23000 öğrenciye hizmet veren üniversitemizde eğitim-öğretim ve diğer hizmetlerde mevcut olan aksamalar durma noktasına gelecektir.

Üniversitemiz Ayazağa, Taşkışla, Maçka, Gümüşsuyu ve Tuzla yerleşim birimlerinin 2495 sayılı Kanun kapsamına alınarak koruma ve güvenliğinin Özel Güvenlik Teşkilatı personeli ve Özel Güvenlik önlemleri ile sağlanması hakkındaki talebimiz 29.08.1995 gün ve 1995/28 sayılı İl Koordinasyon Kurulu kararı ile uygun görülmüş olup konu hakkında İstanbul Valiliğinden alınan 16.11.1995 gün ve 1934 sayılı yazı ekindeki İçişleri Bakanlığı Emniyet Genel Müdürlüğünün 06.11.1995 gün ve 256107 sayılı yazısında anılan yerleşim birimlerinin 2495 sayılı Kanun kapsamına alındığı ve 378 Özel Güvenlik personeli tahsis edildiği belirtilmektedir.

Bu nedenle 2495 sayılı Kanun kapsamına alınan Üniversitemiz koruma ve güvenliği halen üniversitemizin saklı tutulan 200 kadronun açılmasının sağlanması, açılan 200 saklı kadro ile beraber halen boş bulunan çeşitli sınıflara ait 178 kadronun iptal edilerek 378 Özel Güvenlik personeli kadrosunun ihdasının sağlanması gerekmektedir.

Sonuç olarak 223 yıllık geçmişi, yerleşmiş gelenekleri, güçlü akademik kadrosu olan üniversitemizde aksamış bulunan hizmetlerimizin bir an önce normal hale getirilebilmesi için 657 sayılı Kanuna tabi kadrolarımızdan halen boş olan kadrolara (çeşitli hizmet sınıflarından boş olan 177 kadromuza açıktan atama izni verilebilmesi için 19.01.1996 gün ve 246 sayılı yazımız ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına yazıldı) Başbakanlık Makamından açıktan atama izni verilmesi, ayrıca yeni açılan M.Y.O. nun ihtiyacı olan idari kadronun bir an önce ihdası gerekmektedir.

## 2-Üniversitemizin Akademik Kadro İhtiyacı

Bilindiği üzere 3837 Sayılı Kanun gereğince Üniversitemize ait Denizcilik

Yüksekokulunun adı değiştirilerek Denizcilik Fakültesi olmuştur. Ancak, bu değişiklikten sonra Denizcilik Fakültemize herhangi bir akademik kadro ihdası yapılmamıştır.

Ayrıca, Üniversitemiz Kimya-Metalurji Fakültesi'ne bağlı Gıda Mühendisliği Bölümü ve Mimarlık Fakültesine bağlı Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü açılmış ve öğrenci de alınarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Anılan birimlerimize akademik kadro verilmesi için müracaatta bulunulmuş ancak bugüne kadar istenilen kadro taleplerimiz karşılanamamıştır.

Bunun yanında Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı bir Meslek Yüksekokul açılmış ve 178 öğrenci ile 1995-1996 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Bu birimimize de kadro ihdası için müracaatta bulunulmuş olmasına rağmen bugüne kadar istenilen kadro taleplerimiz karşılanamamıştır.

### **3-Periyodik ve Yayın Alımları**

Gerek öğretim elemanlarının gerekse öğrencilerin bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izlemelerinde en etkin araçlar bilimsel periyodikler ve yeni çıkan kitaplardır. Üniversitemize bu amaçla verilen ödenekler üniversitemizde koleksiyonları bulunan bilimsel periyodiklerimizin abone bedelini dahi karşılayamamaktadır.

1996 yılı bütçe taslağında periyodik ve yayın alımları için Üniversitemize 52 Milyar TL ödenek ayrıldığı görülmektedir. Oysa ki, bu hizmetin görülebilmesi için 1996 yılında 111 Milyar TL ya ihtiyacımız bulunmaktadır. Dolayısıyla bu fasıl için 59 Milyar TL.lık bir ek ödenek gerekmektedir.

### **4-Bilgi İşlem Altyapısını Yenileme ve Geliştirme Projesi**

Günümüzde bilgisayar kullanımı ve bilgisayarlar arası iletişim eğitim-öğretim ve akademik araştırma etkinliklerinin vazgeçilmez bir unsuru haline gelmiştir. Bilgiye erişme artık basılmış dokümanlar yerine elektronik ortamlar üzerinden yapılmaktadır. Ham bilgiye ulaşmada ve ham bilgiyi işlevsel bilgi haline dönüştürmede harcanan zamanın en aza indirilmesi bilgi çağının gereğidir. Bu düşüncelerden hareketle İstanbul Teknik Üniversite, Bilgi İşlem Altyapısını Yenileme ve Geliştirme Projesini hazırlamış ve 1994 yılından itibaren uygulamaya koymuştur. Hazırlanan ve 9 projeden oluşan proje demetinin toplam maliyeti 3.800.000 USD'i aşmaktadır. 1994 ve 1995 bütçelerinden projenin ancak yaklaşık 800.000 USD'lik kısmı gerçekleştirilebilmiştir.

Projenin kaynak eksikliği dolayısıyla henüz gerçekleştirilmemiş en

önemli kısmını fakülte ve birimlerin kişisel bilgisayar ve iş istasyonu eksikliklerinin giderilmesi oluşturmaktadır. Bu alt projenin maliyeti 1996 fiyatlarıyla 130 Milyar TL.'sına ulaşacaktır. Özel bilimsel hesaplamaları yapacak olan hızlı hesaplama biriminin maliyeti ise 40 Milyar TL olarak öngörülmektedir. Fakülte ve enstitü yerel ağlarının arzu edilen düzeyde genişletilebilmesi için 10 milyar TL, kampüs lisaslı yazılımlar için 6.5 milyar TL lik ek kaynağa gereksinim duyulmaktadır. İTÜ'yü hızlı ve etkin bir yurtdışı İnternet bağlantısına kavuşturacak doğrudan ABD bağlantısının yıllık maliyetininin 130.000 USD (yaklaşık 8.5 Milyar TL.) dir. Sonuç olarak, Üniversitemiz için yaşamsal önem arzeden projenin 2 yılda ancak % 20 lik bir kısmı gerçekleştirilebilmiştir. Henüz gerçekleşemeyen kısım için gereken yaklaşık 200 Milyar TL. tutarındaki finansmanın sağlanması halinde İTÜ çağa uygun, gelişmiş bir bilgi işlem ve iletişim alt yapısına kavuşmuş olacaktır.

### **5-Denizcilik Fakültemizin Sorunları**

Üniversitemiz Denizcilik Fakültesinde mesleğin gereği olarak üniformalı ve yatılı eğitim öğretim yapılmaktadır. Bu nedenle Fakültemizin yatılılık düzenine uygun bir şekilde yapılanmasını sağlayacak idari ve mali düzenlemelerin biran önce yapılması, ayrıca, Denizcilikten sorumlu Devlet Bakanlığı adına Denizcilik Fakültesi Kampüsünde kurulan TC Deniz Güvenliği Eğitim Merkezi için gerekli olan bütçe ve kadro ihtiyacının karşılanması gerekmektedir.

Üniversitemizin Deniz Araştırma ve Eğitim faaliyetlerini yürütmek ve diğer denizcilik kuruluşlarına hizmet vermek amacıyla bir okul eğitim ve araştırma gemisine acil olarak ihtiyaç bulunmaktadır.

### **6-Yatırımlarımız İçin Gerekli Olan Ek Ödenek**

Üniversitemizde devam eden yatırımların, planlanan sürede bitirilmesi için 1996 mali yılı ek ödenek ihtiyacı 1.111.000.000.000 TL.'dir.

# İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

## SORUNLAR

Önceden hiçbir fiziksel imkanın ve insan gücü olmaksızın "sıfırdan" başlayarak kurulmakta olan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünün bu raporda belirtilen yüksek öğretim kurumlarının bazı temel sorunları yanında aşağıda kısmen özetlenmiş sorunları da bulunmaktadır.

## A.KAMPÜS İNŞAATI

17 Kasım 1994 tarihinde Cumhurbaşkanımız Sayın Süleyman DEMİREL tarafından kampüs akademik binalarının inşaatına başlanmasını temsilen Rektörlük binasının temelini törenle atılmasından bu yana geçen bir yıllık süre içinde, devam eden toplam 29.618 m<sup>2</sup> inşaat için 89.1 milyar TL sarfedilmiştir.

Aşağıdaki tabloda D.P.T. tarafından verilen sari ihale yetkisine dayanılarak yapımına başlanan inşaatların m<sup>2</sup> kapalı alanları, 1995 yılı birim fiyatlarına göre maliyetleri ve şimdiye kadar tahsis edilen ödenek miktarları ve gerçekleşme durumu verilmiştir.

	<u>İnş.K alanı</u>	<u>Muh. Bedeli</u>	<u>İhale Bedeli</u>	<u>95Birim fiyatı</u>	<u>Tah.dilen edilen Kullanılabilir Öd</u>	
	<u>m2</u>	<u>Mil TL.</u>	<u>Mil.TL.</u>	<u>Mil.TL.</u>	<u>Milyon TL.</u>	
Rektör. (I.Kıs.)	7.000	23.200	19.589	51.040	21.600	6.685
Fen F	30.518	91.000	66.530	200.200	19.200	7.640
Müh.Fak (I.Kıs.)	20.000	61.800	46.968	135.960	21.600	.640
Mim.Fak	22.724	68.000	50.592	149.600	14.400	7.640
TOPLAM	80.242	244.000	183.679	536.800	76.800	29.605
Gerçekle					<b>59.500</b>	<b>29.605</b>

- Not: (1) 1994 yılına göre 1995 yılı resmi fiyat artışı katsayısı 2.2'dir.  
(2) 1994 yılı ödeneğinden 59.5 milyon TL. sarfedilebilmiş ve 1995 yılına aktarılamayan 16.2 milyar TL.kullanılamamıştır.  
(3) Başlangıç ödeneğinden yapılan % 4.5 kesinti düşürülmüştür.

İhalesi yapılmış akademik binaların inşaatlarının 1995 birim fiyatlarına göre, fiyat artışları da dikkate alınarak hesaplanmış maliyetleri 1996 yılı dilimi olarak Enstitümüz önerisi ve D.P.T. tarafından uygun görülen miktarlar aşağıdaki tabloda görülmektedir

1995 Bir.Fiy.	1996 yılı için göre maliyeti <u>Milyon TL.</u>	D.P.T.tar. Enstitü Öneri <u>Milyon TL.</u>	Uygun gör. <u>Milyon TL.</u>
Rektörlük	51.040	45.000	26.000
Fen Fakültesi	200.200	150.000	25.000
Müh. Fak. (I.Kıs.)	135.960	80.000	30.000
Mimar Fak	149.600	100.000	30.000
<b>TOPLAM</b>	<b>536.800</b>	<b>375.000</b>	<b>111.000</b>

Bu durumda; laboratuvar, stüdyo ve atölyelerin iç donanımları hariç, sadece dört duvar olarak inşa edilmekte olan binaların, bu ödenekle ne zaman hizmete girebileceğini takdire bırakıyoruz!

Kampüs alanının belirli bölümünde tüm binalar ve tesisler; arazinin topografik yapısı zorunlu kıldığından, aralıklı olarak geniş bir alana yayılmıştır. Örneğin, akademik tesisler ile lojmanlar arasında yaklaşık 7 km.lik mesafe vardır. Kampüs yerleşim alanında halihazırda hiçbir altyapı (yol, su, kanalizasyon, elektrik, haberleşme, ısıtma-soğutma ve arıtma tesisleri v.d.) bulunmamaktadır. İçme ve kullanma suyu ile atıksu ve arıtma tesisi en önemli sorunlardan biridir. Sadece akademik binaların bulunduğu alanda ara yollar dahil 20.735 mt. yol yapılacaktır. Yolların dışında kalan açık alanlar ve otoparklar 83.200 m<sup>2</sup>'dir. İnşaatı devam eden binaların yerleşim yerleri doğal olarak birbirlerinden uzak olduğu için, tüm akademik binaların bulunduğu alanda yollar ile birlikte diğer altyapı tesislerinin öncelikle birlikte yapılması zorunluluğu vardır. Şüphesiz, böylesine bir altyapının 1995 mali yılı bütçesinde tahsis edilen 1995 yılı dilimi 2 milyar TL. ve toplam tutarı 20 milyar TL. olan projesinin ihalesinin yapılması dahi mümkün olamamıştır. Projeleri ve ayrıntılı keşif özeti D.P.T'ye sunulmuş kampüs altyapı tesislerinin toplam maliyeti, yaklaşık 2.3 trilyon TL'dir. Öncelikle yapılması gerekli akademik binalar alanının altyapısının maliyeti ise, sadece 1995 yılı birim fiyatlarına göre 5 yıl için yaklaşık olarak toplam 850 milyardır. İhalesi yapılmış ve inşaatı devam eden binaların altyapısı olmadığı için katı ve sıvı atıklar materyel için mecburen çukurlar kullanılacaktır.

İhalesi yapılmış toplam 80.000 m<sup>2</sup>'lik binalar için ayrı ayrı alt yapı tesisleri düşünülmeceğine göre, bu binaların yapımı süresince alt yapının

önemli bir bölümünün derhal yapımına başlanması ve kısa sürede tamamlanması kaçınılmaz bir zorunluluktur. Bu nedenle, alt yapı için projenin 1996 yılı dilimi olarak 150 milyar TL. önerilmesine karşılık, 10.5 milyar TL. ödenek tahsisi öngörülmüştür. Buna rağmen, ne şekilde gerçekleşeceği şimdilik belirsiz olan 1996 bütçe tasarısında bu ödenek arttırılmasa dahi, ihale yapılmasına çalışılacaktır.

## **B. MEVCUT FİZİKSEL İMKANLAR**

Basmane semtinde bulunan Rektörlük teşkilatının ve bazı akademik birimlerin görev yaptığı Petkim A.Ş. İrtibat Bürosu olarak kullanılan mekana ilaveten, Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığının binası da kiralanmıştır. Bu binada, yer darlığı nedeniyle uzun süre oluşturulamayan Fen, Mühendislik ve Mimarlık Fakültelerinin yönetim ve akademik personeli yerleştirilmiş, Fen ve Mühendislik Fakülteleri için toplam 680 m2 kullanım alanı olan 20 laboratuvar, Mimarlık Fakültesi için 305 m2 kullanım alanı olan 5 adet stüdyo ve atölyeler, 196 m2 kullanım alanı olan 6 adet sınıf, şimdilik bağışlarla birlikte 2.500 ciltlik kitap ve 78 süreli bilimsel yayının bulunduğu kütüphane ile tüm programlara hizmet verecek bilgisayar laboratuvarları, bürolar ve öğrenci sosyal hizmet alanları oluşturulmuştur. Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı idari işler, eğitim-öğretim ve araştırmalar amacı ile kullanılan IBM 9000 ana bilgisayarı, 40 kişisel bilgisayar ve 17 terminal bulunmaktadır.

## **C.MAKİNA-TEÇHİZAT DURUMU**

Eğitim-öğretim ve araştırma için makina-teçhizat sağlama yolundaki tüm çabalarımız sonuç vermediğinden, T.P.A.O'dan kiralanıp tadil edilen ve onarılan binadaki laboratuvarlarda tek alet dahi bulunmamaktadır. Önümüzdeki bir kaç yıl içerisinde yurtdışında doktorasını tamamlayacak 100 civarında akademik personel de yurda dönerek Enstitümüzde büyük bir ihtimalle genç öğretim üyeleri olarak görevlerine başlayacaklardır. Ümit dolu olarak yurda dönecek bu genç yetenekli elemanlara fiziksel imkan sağlayamamanın üzüntü ve endişesini taşıyoruz. Diğer taraftan, laboratuvar imkanlarının olmayışı, Enstitünün kuruluş amacına uygun diğer programlarda da öğretime geçilmesini engellemektedir. Bütün bu koşullar dikkate alınarak, makina-teçhizat ihtiyacının karşılanıp VII. Beş Yıllık Kalkınma Planının hedefleri doğrultusunda öncelikli alanlarda eğitim-öğretime ve araştırmalara başlayabilme imkanını elde edebilmek için, iki yıl süren uzun çalışmadan sonra ayrıntılı olarak hazırlanan ekipman listeleri dört cilt halinde Devlet Planlama Teşkilatına sunulmuştur.

1996-2000 yıllarına sari olarak toplam 955 milyar TL. (1996 mali Yılı Bütçesi hazırlama talimatına göre 1 U.S. Dolar; 42.887 TL. üzerinden hesaplanmıştır.) ve 1996 yılı dilimi olarak 185 milyar TL. önerilmiştir. Buna karşılık, 1995'te tüm Enstitümüz için tahsis edilen 5 milyar TL.'lık makina-teçhizat ödeneği ile herhalde Enstitünün ihtiyacının önemli ölçüde karşılandığı varsayılarak sıfırdan hatta eksi değerden kurulmaya başlanan ve yoktan varedilmeye çalışılan Enstitümüze D.P.T. tarafından 1996 yılında sadece 4 milyar TL. makina-teçhizat ödeneği önerilmiştir.

A.B.D'de Mühendislik dallarında ilk 25'e giren üniversitelerin yıllarca önce kurulmalarına ve tüm fiziksel ihtiyaçlarının tamamlanmış olmasına rağmen, 1994 yılında toplam Mühendislik araştırmaları bütçeleri, bugünkü döviz kuru (1 A.B.Doları yaklaşık 65.000 TL) üzerinden yaklaşık 93 trilyon TL'dir. 1865 yılında kurulmuş olan MIT'in sadece bu amaçla ayırdığı 1994 yılı bütçesi 9 trilyonun üzerindedir. Şüphesiz bu rakamlara ulaşmayı beklemiyor ve şimdilik hayal olarak görüyoruz.

## **D.EĞİTİM-ÖĞRETİM DURUMU**

T.P.A.O. binasının kullanıma uygun duruma getirilmesi ile eğitim-öğretim programlarının ve öğretim üyeleri sayısının artırılması mümkün olmuştur.

Halen Mimarlık, Şehir Tasarımı, Endüstri Ürünleri Tasarımı ve Bilgisayar Mühendisliği programlarında yüksek lisans eğitimi devam etmektedir. 1995-1996 bahar yarıyılında Malzeme Bilimi ve Mühendisliği programında yüksek lisans ve Mimarlık ile Şehir Planlama programlarında ise doktora öğretimine başlanacaktır. 1996-1997 eğitim-öğretim yılında Uygulamalı Matematik ve Biyoteknoloji lisansüstü programlarına başlanması ve Mimarlık ile Şehir Planlama bölümlerine lisans öğrenci alınması planlanmıştır. Bu durumda; kampüs alanındaki ihalesi yapılmış binalar kısa sürede tamamlanamadığı takdirde, halihazırda 3 fakültenin dekanlıkları, öğretim elemanları, derslik ve laboratuvarlarının bulunduğu bina belirtilen öğretim programları için dahi 1997-1998 eğitim-öğretim yılında yetersiz kalacaktır.

## **E. AKADEMİK VE İDARİ ELEMAN DURUMU**

### **1.Öğretim elemanı durumu**

Bundan 5 ay önce 8 olan öğretim üyesi sayısı; 9 profesör, 3 Doçent, 12 Yardımcı Doçent olmak üzere şimdilik 24'e yükselmiştir. 5 okutman, 13 uzman ve yüksek lisans eğitimi için tahsis edilmiş kadroda 21 araştırma görevlisi bulunmaktadır.



Ayrıca, A.B.D.'de yüksek lisans ve doktorasını yapmak üzere doğrudan Enstitümüzden ve Enstitümüz adına Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gönderilen 99 elemana bu yıl 29 eleman daha eklenecektir. Böylece, Enstitümüzün kadrolu toplam akademik personel sayısı 124'e ulaşmıştır.

## **2.Devlet Memurları Statüsüne Tabi Eleman Durumu**

Enstitümüze 527 sayılı K.H.K. ile çeşitli sınıflardan 693'ü serbest olan 1146 kadro tahsis edilmiştir. Yardımcı hizmetler sınıfından 22 teknisyen yardımcısı dahil toplam 160 kadronun iptali ile serbest kadro sayısı 511'e inmiştir. Önceki yıllarda, gerçekçi davranılarak iş hacmine göre çok az personelin atanması nedeniyle büyük sayıda kadronun iptali, telafisi mümkün olmayan güçlük yaratmıştır.

Halihazırda, daire başkanları, müdürler ve şefler dahil idari hizmetlerde 33, teknik hizmetlerde 21 ve yardımcı hizmetlerde 11 olmak üzere toplam 66 personel bulunmaktadır.

Rektörlükte iş hacminin giderek artması ve yeni kiralık binada dekanlık ve diğer akademik birimlerin teşkilatının mevcut olmaması nedeniyle 153 kadronun ilanı için Başbakanlık ve Maliye Bakanlığında onay alınmıştır.

Yakın zamanda bu kadrolar ilan edilecek, atama işlemleri yapılacaktır. Ancak zorunlu olarak istihdam edilecek personelin yerleştirilmesi de fiziki mekan yeterliliği sorununu arttıracaktır.

## **3. Cari Bütçe**

Cari bütçenin hazırlanmasında; üç fakültenin faaliyete geçirilmesine bağlı olarak öğretim elemanları ve memur kadrolarında görev yapan ve yapacak personel sayısındaki artış, laboratuvara ihtiyaç gösteren programlarda da öğretime başlanabilmesi, lisanüstü programlarının artırılması, öğretim ve araştırmalar için mevcut olmayan kimyasal madde ve cam malzemelerin sağlanması, öğretim elemanlarının araştırmalarının araştırma fonundan desteklenmesi, iki yıldan beri süre gelen merkezi kütüphane için kitapların ve periyodiklerin alınmasına ağırlıklı olarak devam edilmesi ve öğretim-eğitim ile tüm yeni personelin ihtiyacı olan demirbaş malzemenin alımı gibi ana unsurlar dikkate alınmıştır.

Ancak bütün gayretlerimize rağmen cari bütçede ağırlık verilen kütüphanecilik ve yayın, araştırma fonu ile demirbaş malzeme giderleri için yeterli ödenek sağlanabilmesi mümkün olamamıştır. Oysa, Enstitünün bütün birimle ile yeni kurulduğu dikkate alınarak yeterli kaynağın sağlanması gerekirdi.

## **KAFKAS ÜNİVERSİTESİ**

### **BİR YIL ÖNCEKİ BAŞLICA SORUNLARIMIZ:**

1. Bölgenin ve Kars İlinin özellikleri dikkate alınarak gerek yatırım ve gerekse cari ödeneklerimizin tamamına def'aten harcama izni (çözümlemedi).
2. Taşıt yetersizliği ve yeni taşıt alınamaması (Sadece Öğrenci Sosyal Hizmetler Bütçesinden bir minibüs alındı).
3. Tasarruf genelgesinden muafiyet (tanınmadı)
4. Açıkta İdari personel atanmalarına izin ve ayrılanların yerine yeni eleman alınması (gerçekleşmedi)
5. Öğretim üyesi teminindeki güçlük (giderilemediği gibi sınıf ve birim sayısının artması öğretim üyesi ihtiyacını daha da artırdı)
6. Geliştirme Ödeneğinin Artırılması (% 100'den % 75'e düşürüldü).

### **EKLENEN YENİ SORUNLAR:**

1. 1996 Ekim başında yeni sınıfların yaratacağı derslik ve laboratuvar ihtiyacı için, yeni binalarımız o tarihe kadar hizmete giremeyeceğine göre, onarıma muhtaç binaların hizmete sokulabilmesi için yeterli onarım ödeneği verilmesi
  2. Laboratuvarların makina-teçhizat yönünden donanımı için, yeterli ödenek verilmesi.
- Son bir yılda kaydettiğimiz gelişmeler, CUMHURBAŞKANI'mız Sayın Süleyman DEMİREL'in yakın ilgisi, desteği ve takibi ile gerçekleşmiştir. Kendilerine Üniversitemizin ve Kars'ın şükranları sonsuzdur. Saygı ile arz olunur.

# KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

Üniversitemizin 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 03.07.1992 tarih ve 3837 Sayılı Yasa ile kurulmuş olup; 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat Fakültesi, Kahramanmaraş Meslek Yüksek Okulu ve Kahramanmaraş Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ile faaliyete başlamıştır.

Üniversitemiz 1995 yılı Haziran ayında mevcut Ziraat, İktisadi ve Bilimler, Fen-Edebiyat ve Orman Fakülteleri'ne ilaveten 04.07.1995 tarih ve 95/7044 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Mühendislik-Mimarlık, Teknik Eğitim ve İlahiyat Fakülteleri olmak üzere 3 yeni fakülteye daha kavuşarak 7 fakülte, 7 yüksekokul, ve 2 enstitü ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizde halen 14 profesör, 12 doçent, 32 yardımcı doçent, 78 öğretim görevlisi, 35 okutman, 180 araştırma görevlisi, 20 uzman olmak üzere toplam 371 akademik personel ile 291 idari personel görev yapmaktadır. Akademik personelden 5'i sözleşmeli yardımcı uyruklu öğretim elemanıdır.

Kuruluş halindeki Üniversitemizin çözümlenmesi gerekli olan bazı sorunları vardır. Bunların başlıcaları aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

### 1- Kadro Sorununun Çözümü

21 Temmuz 1995 tarih ve 22350 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe giren 95/7044 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı'yla Üniversitemize bağlı olarak kurulan Mühendislik-Mimarlık, Teknik Eğitim ve İlahiyat Fakülteleri ile yukarıda belirtilen 7 adet Meslek Yüksek Okulu'nun kadro ihdas cetvelleri Üniversitemiz Senatosu'ndan geçirilerek Rektörlüğümüzün 04.08.1995 tarih ve B.30.2.KSÜ.0.70.71.00/211/1340/2699 sayılı ve 22.09.1995 tarih ve B.30.2.KSÜ.0.70.71.00/211/1627/3149 sayılı yazılıyla YüksekÖğretim Kurulu Başkanlığına sunulmuştur.

Kadro ihdas taleplerimizin bir an önce kanunlaştırılarak yasal kadroların oluşturulması gerekmektedir. Şu anda eski yıllarda kadro kanunları çıkarılmış bulunan 3 Fakültenin personeli ile 7 Fakülte, 7 Meslek yüksekokulu ve 2 Enstitünün personel ihtiyaçları giderilmeye çalışılmaktadır. Kahramanmaraş'ta göreve başlamış Ziraat Fakültesi kadrolarındaki akademik ve idari personelin, İslahiye, Andırın, Elbistan, Göksun ve Afşin gibi ilçelerde bulunan Meslek Yüksekokullar'da görevlendirilmeleri çok büyük boyutlarda yolluk ödeneği ihtiyacı ortaya çıkarmaktadır. Bir örnek vermek gerekirse K.Maraş'tan Elbistan Meslek Yüksekokulunda eğitim-öğretim

süresince görevlendirilen bir miktar idari personelin ortaya çıkardığı yol-  
luk ihtiyacı 250-300 milyon TL.'si gibi meblağlara ulaşmıştır.

## **2- Yeni Akademik Birimler Açılması**

Üniversitemizin ana hedeflerinden birisi de Üniversite Senatamızın aldığı karar uyarınca, en kısa zamanda Tıp ve Eğitim Fakülteleri ile, özellikle 4 yıllık Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu'nun da açılmasını sağlamaktır. Dolayısıyla, konuyla ilgili olarak kanun teklifinin hazırlanarak TBMM'ne sunulması gerekmektedir.

## **3- Meslek Yüksek Okullarımızın İnşaat Yatırım Bütçelerinin Artırılması**

Üniversitelerimizde halen Kahramanmaraş, Elbistan, Afşin, Göksun, Andırın, İslahiye Meslek Yüksekokulları ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olmak üzere 7 Yüksek Okul vardır. Bunlardan 5 tanesinde çok kısıtlı ve yetersiz bütçe olanaklarımıza rağmen özlenen düzeyde olmasa bile, olumlu yönde ilerlemeler sağlanmıştır.

Dünya Bankası'ndan sağlanan kredi kapsamına giren Kahramanmaraş Meslek Yüksek Okulu yeterli ve yetişkin akademik kadro, fiziki mekan, araç-gereç ve laboratuvar olanakları ile eğitim-öğretim bakımından oldukça iyi bir konumdadır. Ancak, bunlardan Elbistan Meslek Yüksek Okulu hariç diğerleri gerekli dersane, laboratuvar, makina ve ekipman, araç ve gereç, yurt yemekhane gibi altyapı hizmetlerinin henüz tamamlanmaması nedeniyle söz konusu eğitim, öğretim faaliyetlerini Kahramanmaraş Meslek Yüksek Okulu'nda sürdürmektedir.

Dolayısıyla, insan gücüne büyük oranda ihtiyaç duyulan ülkemizde bu okullardan mezun olacak gençlerin rahatlıkla iş bulabilen ve aranan insanlar durumuna getirilmesi için Afşin, Göksun, Andırın, İslahiye Meslek Yüksek Okulları'nın kendi ilçelerinde kısa sürede faaliyete geçebilmelerini sağlamak amacıyla 1995 yılı bütçesinde çok kısıtlı tutulmuş bulunan yatırım bütçe miktarının 1996 yılı bütçesinde artırılması gerekmektedir.

## **4- Üniversitemize Verilen Araştırma Bütçesi Olanaklarının Artırılması**

Mevcut akademik birimlerimizce çeşitli kaynaklardan sağlanan imkanlarla bazı araştırma projeleri yürütülmektedir. Bunun yanısıra, bilimsel çalışmalarını artırmak ve maddi yönden desteklemek üzere kurulan Araştırma Fonu uygulaması ile de 1995 yılı içerisinde toplam 67 araştırma

projesine 582 milyon TL. maddi destek sağlanmıştır. Ancak, güvenilir araştırma için yetenekli insan gücünün yanısıra çeşitli modern araç, gereç, ekipman, laboratuvar ve fiziki yatırımlara gereksinim vardır. Dolayısıyla, özverili araştırmacı sayısının ve araştırma potansiyelimizin artırılması bakımından kuruluş halindeki Üniversitemize verilen özel malzeme ve makine-teçhizat bütçe olanaklarının genişletilmesi zorunluluğu vardır.

## **5- Arazi Kamulaştırma Sorunu**

Üniversitemizin Avşar kampüsü'nün yer aldığı toplam 13 bin dekarlık kamulaştırma sahasını, 1100 dekarı kamulaştırılmış olup, ancak kamulaştırılan alanın anayolla bağlantısı olmadığından, özel mülkiyete ait tarlaların içerisinden açılan yoldan dolayı çeşitli sorunlar doğmaktadır. 300 milyar TL'lik bir yatırımın temelleri atılmış olduğundan 100-150 dekarlık bir arazinin Kahramanmaraş-Kayseri anayoluna bağlantısının sağlanması için 1996 yılı yatırım bütçesine kamulaştırma ödeneklerinin konulmasında zorunluluk vardır.

## **6- Lojman İhtiyacının Karşılanması**

Kuruluş halindeki üniversitelerde lojman; profesör, doçent, yardımcı doçent gibi üst düzey akademik personel temininde ana etmendir. Üniversitemizin gelişmesinde nitelikli öğretim elemanlarının temininin önemi tartışılmayacağına göre, Sütçü İmam Üniversitesi'ni diğer üniversitelerden veya üniversite dışından gelebilecek öğretim elemanları için cazip hale getirebilecek lojman ve benzeri sosyal olanakların sağlanabilmesi amacıyla destek verilmesi gerekmektedir. Bu sebeple Kahramanmaraş Valiliği tarafından geçici olarak tahsis edilen 8 adet lojmanın sayısı artırılmalı ve ya bütçelerinde iki yıldır yer aldığı halde ödenek konmayan lojman yatırımlarına ödenek konulması sağlanmalıdır.

## **7- Geliştirme Ödeneğinin Yüksetilmesi**

Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu akademik personel ihtiyacının karşılanabilmesi, diğer üniversitelerden ve üniversite dışından gelebilecek öğretim elemanları ile mümkün olacağına göre, bu öğretim elemanları için kuruluş halindeki Üniversitemizi cazip hale getirebilmek amacıyla Üniversite Geliştirme Ödeneği'nin yükseltilmesi gerekmektedir.

## **8- Yurt İhtiyacının Karşlanması**

Üniversitemizdeki öğrenci sayısı 2850'ye yükselmiş bulunmaktadır. 1996 yılında 1350 öğrenci daha alınması ve toplam olarak bu yıl 4200 öğrenciye ulaşılması planlanmıştır. Mevcut Karacasu Kampüsü'ndeki 400 kişilik erkek öğrenci yurdu ile şehir merkezinde kiralanmış 190 kişilik bir kız yurduna ek olarak 1500 kişilik öğrenci yurdunun inşaatı halen devam etmektedir. Yeni açılan Fakültelerimize ve diğer akademik birimlere 1997, 1998 ve 1999 yıllarında öğrenci alındığında bu yurtlar yetmeyeceğinden yeni yurt inşaatları için şimdiden girişimlere başlanmalıdır.

## **9- Üniversitemizin Mekan İhtiyacının Karşlanması**

Yeni açılan ve açılacak olan akademik birimlere öğrenci alınabilmesi için halen temelleri atılmış bulunan yeni inşaatlar tamamlanuncaya kadar, Üniversitemizde eğitimin sürdürülebilmesi amacıyla derslik, laboratuvar ve ofis alanlarına acilen ihtiyaç duyulmaktadır. Bu nedenle, fiziki mekan ihtiyacının kısa süre içerisinde karşılanabilmesi için, Üniversitemiz merkez kampüsünün bitişiğindeki Fatih İlköğretim Okulu ile M.E.B. Ders Araçları Merkezi'nin 5 yıl gibi geçici bir süre için Üniversitemize tahsis edilmesi konusundaki çalışmalara hız verilerek, bir an evvel sonuçlandırılması gerekmektedir.

## **10- Taşıt İhtiyacının Karşlanması**

Üniversitemiz acil binek aracı ihtiyacı içinde bulunmaktadır. Halen dört Fakültemize birer, dört adet Meslek Yüksek Okulumuza da sadece bir adet olmak üzere, toplam 5 adet binek aracı hizmet vermektedir.

Bu arada Üniversitemize bağlı Elbistan, Afşin, Göksun, Andırın ve İslahiye Meslek Yüksek Okulları Kahramanmaraş'a 100 ilâ 180 km. arasında bir mesafede bulunmakta olup, bu okulların akademik personel ihtiyacı ana kampüsteki kadrolarından sağlanmaktadır. Bu nedenle, okullarımıza gidiş-gelişi sağlayacak taşıtlara acilen ihtiyaç duyulmaktadır. 1996 mali yılında da taşıt alımı sağlanamaması durumunda, sözü edilen okullarımızın bir çoğunda eğitim-öğretimin durma ihtimali söz konusudur. Bu acil ihtiyaç dolayısıyla en az 6 binek aracı alımı için 1996 mali yılı bütçesine ödenek konulması zorunludur.

## **11- Tasarruf Tedbirlerinin Kaldırılması**

Gelişme safhasındaki Üniversitemizin , eski üniversitelerle birlikte müta-  
laa edilmesi ve halen yürürlükte bulunan tasarruaf tedbirlerinin Üniversite-  
mize de uygulanması, Üniversitemizin kuruluşuna ve gelişmesine büyük  
bir engel oluşturmaktadır. Bu sebeple tasarruf tedbirlerini kuruluş halin-  
deki yeni Üniversitelerden kaldırılarak, kamulaştırma ve taşıt alım öde-  
neklerine ek olarak inşaat, demirbaş, makina- teçhizat, akaryakıt alımları  
ve tamir-bakım için bütçeye yeterli ödenek konulması gerekmektedir.

# KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

1-Sürekli gelişme göstererek bir bölge üniversitesi haline gelen KTÜ' nin akademik personel sayısı hızla artmakta ve mevcut akademik kadrolar ihtiyacı karşılayamamaktadır. Mevcud akademik ve idari personel tutuklu kadrolarımızın tümüne yakının serbest bırakılması, ya da yeniden serbest kadroların sağlanması yoluyla mevcut kadro sıkıntısının giderilmesinin ve bu kadrolara üniversite rektörlüğünce açıktan atama izni almadan atama yapılabilmesinin sağlanması,

2-Tıp fakültesi bünyesinde bulunan araştırma görevlisi kadroları sayıca yetersizdir. Bu nedenle Tıp Fakültesine daha fazla sayıda araştırma görevlisi kadrosunun tahsis edilerek (TUS) sınavını kazanan adayların atamalarının kısa sürede yapılabilmesi için yeterli sayıda araştırma görevlisi kadro

sunun sağlanması,

3-Mevcut Yardımcı Doçent kadrolarının en büyüğünün 3.derecede olması öğretim üyelerimizin mağduriyetine sebep olmaktadır. Bu nedenle yardımcı doçent kadrolarının 1.dereceye kadar yükseltilmesi için gerekli yasal düzenlemenin yapılması zorunludur.

Genel idari hizmetleri sınıfından mevcut personelden öğrenim değişikliği sebebiyle buldukları kadrolara derece yönünden yükselmeler meydana gelmekte, ancak; bazı kadrolarada ünvan yönünden istenilen derece değişikliği yapılamadığından, ilgililer mağdur edilmekte ve bu sebeple kurum değiştirme yoluna başvurmaktadırlar. Bunun için bu tür ünvanlara sahip personelin 1.dereceye kadar inışı için gerekli yasal düzenlemenin yapılması,

4-Üniversitemize sürekli yeni birimler kurulmakta,yeni kurulan yüksek okullar, bölümler ve araştırma merkezinin çoğunluğunun akademik ve idari personel kadroları bulunmadığından, hizmette aksamalar meydana gelmekte, eski birimlerden kadro aktarmaları ve geçici görevlendirmelerle hizmet güçlükle yürütülmektedir.Bunun için yeni birimler kurulurken kadrolarında tahsis edilmesinin sağlanması,

5- Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi için acil olarak hemşire kadrosu verilmesi ve Sağlık Bakanlığında mecburi hizmeti olan hemşirelerin KTÜ Farabi Hastanesinde mecburi hizmet yapabilmemesinin sağlanması,

6- Üniversitemizin yatırım projelerinin uygulanması, Elektrik enerjisi,ısıtma, içme ve kullanma suyu, telefon santrali, taşıt işletme ve onarım, bina küçük onarım, çevre temizliği gibi ihtiyaçlarının sağlanması, iş-



letilmesi ve bakımından sorumlu daire başkanlığımızda yeterli personel (hem sayıca hem de yetişmiş eleman açısından) bulunmamaktadır. Emekli olan personelin yerine yeni eleman konulmaktadır. Adı geçen daire başkanlığımızın sorumluluğundaki görevlerin daha sağlıklı yürütülebilmesi için; otomatik kontrolcü ve elektrikçi, Kaloriferçi ve sıhhi tesisatçı, asansörcü, marangoz, inşaat ustası,makina tesisatçısı, operatris,brülör tesisatçısı, izoleci ve tuğlacı, demirci ve tenekeci, düz işçi görevlerini yürütebilecek 50 civarında teknisyen, teknisyen yardımcısı ve işçiye ihtiyaç vardır. Bunların temini yolunda çalışmaların yapılması,

7- Üniversite kampüsü içinde bulunan hastane ile çevre karayolu bağlantısını sağlayacak yolun inşaa edilerek üniversite güvenliğinin artırılması,

8- Akçaabat ilçesinde bulunan Fatih Kampüsü için çevre yolu,kampüs-karayolu bağlantısı ve karayolu üst geçit köprüsünün inşaatı.

## **KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ**

### **SORUNLAR VE TALEPLER**

#### **a) Bütçe İmkanları ve Kullanımı:**

Üniversitemizin ilk yılları tasarruf genelgelerine rastlamış, böylece zaten yetersiz olan bütçe de kullanılamamıştır. 1996 yılında ise geçici bütçe öngörülmüştür. Çok büyük gelişme potansiyeli olan Üniversitemiz bütçe olarak desteklenebilirse hızlı gelişme gösterebilecektir. Şu anda ihale edilen inşaatlar yürümektedir. Üniversiteler tasarruf tedbirleri içinden acilen çıkarılmalı ve yeni bütçede yeni üniversitelere özel ilgi gösterilmelidir.

#### **b) Bina Sorunu:**

Üniversitemizin kurulan 4 fakültesi henüz açılmamıştır. En önemli engel bina yetersizliğidir. Yatırım ödenekleri yetersiz olduğu için inşaatlar yürümektedir.

İlimizde bulunan Makine ve Kimya Endüstrisi Kurumunun (MKEK) çok miktarda atıl bina ve tesisi mevcuttur. Ayrıca, personeli azalmış, fakat 1000 civarında lojmanı mevcuttur. Bu atıl bina ve lojmanlardan bir kısmının üniversitemize geçici olarak tahsisi yeni fakülte ve bölümlerin açılmasını kolaylaştıracaktır. Birkaç blok, 20-30 civarında lojman ise öğretim üyesi teminini hızlandırılacaktır.

#### **c) Öğretim Üyelerine Gelişme Ödeneği:**

Ankara'da büyük miktarda öğretim üyesi birikimi mevcuttur. Kuruluş yıllarında gelişme ödeneğinin biraz yüksek tutulması Üniversitemizin öğretim üyesi teminini çok hızlandıracaktır.

**d) Laboratuvar, Atölye, Makine-Teçhizat ihtiyacı sınıflar ilerledikçe büyük sorun haline gelmektedir.**

#### **e) Yeni Kurulan Fakültelerin Kadroları:**

Üniversitemize 1995 yılı içinde, Sayın Cumhurbaşkanımızın ve YÖK'ün talebi sonucu Bakanlar Kurulu Kararı ile Tıp, Hukuk ve Eğitim olmak üzere 3 yeni Fakülte kurulmuştur. Fakat bu Fakültelerin kadro kanunu çıkmamıştır. Kadro Kanun Tasarısı TBMM'ne kadar gelmiş, fakat şu an-

da kadük olmuştur. Bu fakültelerin açılabilmesi için kadro kanununun çıkması gerekmektedir.

**f) Devlet Hastahanesinin Tıp Fakültesi Hastahanesi Olarak Kullanılması:**

Üniversitemiz Tıp Fakültesi açılmamaktadır. Birçok ilde olduğu gibi, kendi hastahanesi yapılarına kadar ilimiz Devlet Hastahanesinden faydandırılması Tıp Fakültesinin açılmasını kolaylaştıracaktır. Kırıkkale'de açılacak bir Tıp Fakültesi ve Hastahanesi Ankara'nın yükünü de azaltacaktır. Kırıkkale'de Tıp Fakültesi için Öğretim Üyesi sıkıntısı çekilmeyeceği tahmin edilmektedir, bu yöndeki talepler de bunu göstermektedir.

**g) İdari Personel Sorunu:**

Üniversitemizin 657 Sayılı Kanuna tabi personel sıkıntısı yoğundur. Hemen kuruluşunun akabinde yürürlüğe giren tasarruf tedbirleri ile açıktan ve naklen eleman alımı durdurulmuştur. Kadrolar boş durmakta, üniversitemiz ise genişleyen hizmetleri sınırlı elemanla yürütmeye çalışmaktadır.

**GERÇEKLEŞENLER:**

- a) Öğretim Elemanlarının ücretlerinde yapılan yeniden düzenleme ve artış önemli bir gelişme olmuştur.
- b) Bir KİT kuruluşu olan Köyteks A.Ş.'den Keskin Tesislerinin Üniversitemize devri, Özelleştirme Yüksek Kurulu'nun kararı ile Eylül 1995 tarihinde gerçekleşmiştir. 300 dönüm arazi üzerinde 8.000 m2 kapalı alanı olan tesisin tadili yapılmakta olup, Keskin Meslek Yüksekokulu kullanacaktır.

## KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ

### SORUNLAR

Üniversite için Arslanbey Köyünde elde edilmiş 1500 dönümlük Kampüs alanının 400 dönümü Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü'nün istirdadı altındadır; 500 dönüme yakın kısmının ise kamulaştırılması gerekmektedir. Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü'nün elindeki arazi Üniversiteye devredilmemesi ve Devlet Planlama Müsteşarlığının kamulaştırma ödeneğini bütçemize koymadığı takdirde kampüste tasarlanan 17 Fakülteyi oluşturmak olanaksızdır.

Kampüs'te inşa edilecek Fakülte, Rektörlük, Sosyal ve Sportif Tesisler, Kitaplık, Konferans salonları ve Alt Yapı için 11 trilyon liraya ihtiyaç vardır. 5 yılda bitirilmesi planlanmasına rağmen DPT 1995 de 60 milyar lira ödenek vermiştir. Halen inşa halinde olan İktisat ve İdari Bilimler Fakültelerinin verilen bu yatırım ödenekleriyle 2000 yılında bile bitirilmesi mümkün değildir.

En büyük problem, İktisadi ve İdari Bilimler, Hukuk, Fen-Edebiyat, Eğitim Fakülteleriyle, Mühendislik Fakülteleri Bölümleri öğrencilerinin 1996-1997 ve ondan sonraki eğitim öğretim yıllarında öğretim görecekları dersane mekanlarına sahip olmamamızdan kaynaklanmaktadır.

Bir o kadar da Laboratuvar mekanı ile cihazına (makina teçhizatına) ihtiyaç vardır.

## **KOÇ ÜNİVERSİTESİ**

### **SORUNLAR**

Koç Üniversitesi'nin 1992 yılından beri çözülememiş tek fakat son derece önemli bir sorunu vardır. 26 Nisan 1992 tarihli Bakanlar Kurulu kararı ile Koç Üniversitesi'ne tahsis edilen İstanbul İli, Sarıyer İlçesi, Rumelifeneri köyü hudutları içinde bulunan 193 hektarlık arazinin imar izninin bugüne kadar büyük gayretlerimize ve Sayın Cumhurbaşkanımızın yardımlarına rağmen alınamamış olması kampüs inşaatını gecikmiştir. İstinye'deki geçici tesislerin kapasitesinin sınırlı olması nedeniyle Üniversite'nin öğrenci kontenjanlarını düşük tutma zorunluluğu devam etmektedir. Açılması planlanmış Mühendislik Fakültesi de aynı nedenle henüz kurulamamıştır.

# MARMARA ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

Üniversitemizin başlıca sorunları, 600 yataklı Üniversite Hastane İnşaatının I.kısımının 1997 yılı sonuna kadar tamamlanması, Merkezi Kütüphanenin 1996 yılı sonuna kadar tamamlanması, dört yere bölünmüşlüğü ortaya çıkardığı sorunların giderilmesi için İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulunun Üniversitemiz Halkalı Kampüsü'nde konuşlandırılması için gerekli yatırım projesinin tahakkuku, Göztepe Kampüsü'müzdeki öğrenci sosyal tesislerinin İlahiyat Fakültesi Kültür Sitesi inşaatlarının 1997 yılı sonuna kadar tamamlanmasıdır.

Bu yatırımların tamamlanması Üniversitemizin fiziki altyapısının büyük ölçüde gerçekleşmesini temin edecektir.

Kültür Bakanlığı'na korunması gereken tarihi yapılar içinde bildirilen tarihi Haydarpaşa binası'nın üniversite imkanlarını aşan bakım ve onarım maliyetlerine devlet desteği zorunlu görülmektedir.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanemizin döner sermaye imkanlarını aşan makine ve teçhizat idame ve yenileme yatırımlarının, İstanbul'un Anadolu yakasına hizmet veren tek üniversite ve referans hastanesi olan ve sunduğu sağlık ve eğitim hizmeti ile kendini kanıtlamış Tıp Fakültemizin işlevlerini layığıyla yerine getirmesi için zaruri bulunmaktadır.

Üniversitemizin idari personel açığı ve bütçe imkanlarından yararlanmada karşı karşıya olduğu eşitsizlikler de yönetimi güçleştirmektedir.

Marmara Üniversitesi 1995-1996 eğitim-öğretim yılı itibariyle 8316'sı lisans, 1743'ü lisansüstü olmak üzere 10059 öğrenci kaydetmiştir. 36134'ü lisans, 6063'ü lisansüstü toplam 42197 öğrencisi ile Türkiye'nin İstanbul (72376), Gazi (46868) ve Ankara (42875) Üniversitelerinden sonra dördüncü büyük üniversitesidir. 1992-1993 eğitim öğretim yılında 28516 olan toplam öğrenci sayısı, 1993-1994'te % 16.7 artışla 33348'e, 1994-1995'de % 12.2 artışla 37414'e, 1995-1996'da da % 12.8 artışla 42197'ye çıkmıştır. Üç yıldaki artış % 48 olmuştur.

Öğretim elemanı itibariyle bakıldığında halen üniversitemizde 2435 öğretim elemanı istihdam edilmektedir. Bu elemanların 325'i profesör, 220'si doçent, 358'i yardımcı doçent, 360'ı öğretim görevlisi, 911'i araştırma görevlisi, 177'si okutman, 76'sı uzman, 6'sı çevirici, 2'si eğitim öğretim planlayıcısıdır. Öğretim üyesi sayısı 903, öğretim görevlisi ve yardımcısı sayısı ise 1532'dir. Üniversitelerarasında Gazi, İstanbul, Ankara ve Hacettepe'den sonra 5. sıradadır.

1992 yılında 2059 olan öğretim elemanı sayısı % 7.8 artışla 1993'de 2176'ya, 1994'de % 10 artışla 2395'e, 1995'de % 2 artışla 2435'e çıkmıştır. Üniversitemiz ayrıca 45 adet yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim elemanı çalıştırmaktadır.

Görüldüğü gibi, 1992'den bu yana öğrenci sayımız % 48, buna mukabil öğretim elemanı sayımız ise sadece % 18 artmıştır. Öğrenci, öğretim elemanı rasyosu 17'dir. Bir öğretim elemanına 17 öğrenci düşmektedir. Öğretim üyesi, öğretim görevlisine göre hesaplanan rasyo ise 33'e yükselmektedir. Sadece öğretim üyesi başına düşen öğrenci miktarı ise 46'dır.

Üniversitemiz eğitim öğretim işlevini oldukça sınırlı mali kaynakla gerçekleştirmektedir. Üniversitemizin 1995 mali yılı bütçesi 1.345.530 milyon olup, öğrenci başına 32 milyon TL. maliyetle öğrenci okutmaktadır. Öğrenci sıralamasında dördüncü, öğretim elemanı sıralamasında beşinci olan üniversitemiz, idari personel sıralamasında maalesef çok geridedir (üniversiteler arasında onsekizinci). Bütçe sıralamasında da 1992'de 13., 1993'de 12., 1994'de 12 iken 1995 yılında 11. sıraya yükselmesine rağmen oldukça geridedir. Halbuki okuttuğu öğrenci sayısı dışında üniversitemizin göstergeleri oldukça üst seviyededir.

# MERSİN ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

### 1)Yer Sorunu:

Mersin Üniversitesi Rektörlük birimlerinin yer aldığı Metropol binasında ki 6 katın 1993 yılında başlayan satın alma işlemleri hala sonuçlanmamıştır.

Mersin'de Üniversitenin yerleşebileceği başka hiçbir binanın tahsis edilememesi bulunamaması nedeniyle, kuruluş çalışmaları önce bir iş hanında başlatılmıştır. Mersin'in merkezinde, her katı net 1250 m<sup>2</sup> olan ve her türlü bölümlene yapılabilen Metropol binasındaki boş mekanların eğitim-öğretim ve yönetim çalışmaları için çok uygun olduğu sonucuna varılarak 1993 yılı sonbaharında Üniversite için satın alınma işlemi başlatılmıştır. Binanın sahibi Üstay firmasının işlemlerin sonuçlanmasını beklemeden söz konusu mekanları (6 katta toplam 7500 m<sup>2</sup>) tahsis etmesiyle 4 fakülte ve 2 enstitü ile Rektörlüğün bütün dairelerini ve merkezi kütüphaneyi faaliyete geçirme imkanı bulunmuştur. Halen katlardan birinde eğitim-öğretim sürmekte ve bütün mekanlardan en iyi şekilde yararlanılmaktadır.

Öte yandan, bazı çevrelerde bu binanın alımı yerine Kampüste bina yapımı için para harcanmasının daha yararlı olacağı ifade edilmektedir. Üniversitemizin Çiftlik Köyü Kampüsünün yerleşim planlaması tamamlanmış, Fakülte binaları ile Rektörlük ve Merkezi Kafeterya binalarının projeleri hazırlanmış, ihaleleri yapılmıştır. Ancak yatırım için ayrılan ödenekler sembolik nitelikte olup, bu düzeyde harcamalarla inşaatların çok uzun yıllara yayılacağı açıktır.

Metropol binasındaki 6 katın satın alınması yerine Kampüste inşaat için ödenek verilmesi, elbette çok olumlu bir gelişme olur. Ancak ne böyle bir para verilebileceğine dair işaret mevcuttur, ne de bu sağlansa bile, inşaatların tamamlanmasına kadar söz konusu binada çalışmalarını sürdüren birimler için bir mekan bulunabileceği yönünde bir ümit bulunmaktadır.

Mekân sorununda çözüm sağlandığı takdirde Mersin Üniversitesi daha fazla bölüm açma, daha çok öğrenciye eğitim-öğretim sağlama imkanına ve potansiyeline sahiptir.

2)"Tasarruf tedbirleri", bütün yeni üniversiteler gibi Üniversitemizin de gelişmesini ve büyümesini olumsuz olarak etkilemiştir. Araç-gereç taşıt ve diğer alt yapı malzemesi konusunda sıkıntılar büyük boyuttadır. Yeni kurulan birimler için sıra, sandalye, kitap, yazı tahtası vb. nin sorun oluş-



turması çok üzücü ve düşündürücüdür.

Yeni üniversitelerin bütün mali ve idari konularda her türlü tasarruf tedbirleri dışında tutulması çok yararlı olacaktır.

3)Yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim elemanı çalıştırılmasının durdurulması, bilimsel gelişmeyi olumsuz etkilediği gibi, dış ülkelerdeki üniversiteler ve bilimsel kuruluşlarla ilişkileri de zedelemektedir. Öğretim üyesi sağlanmasında güçlük çekilen birimlerde yabancı uyruklu öğretim elemanı çalıştırılması imkanı, özellikle yeni kurulan üniversitelerimizde büyük önem taşımaktadır ve mutlaka yeniden sağlanmalıdır. Halen bulunduğumuz ve kendileriyle anlaşmaya vardığımız Bosna-Hersekli, Alman, Azerbaycanlı ve Rus bilim adamları, sırf bu kısıtlamalar nedeni ile çalıştırılmamaktadır.

4)Kampüs alanını Mersin-Erdemli yoluna bağlayacak 2700 metre uzunluğundaki yol için çalışmaların yeni eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce sonuçlandırılması çok yararlı olacaktır. Halen Çiftlik Köyü içinden geçen dar yol trafiği daha şimdiden kaldırmamakta, yoğun araç trafiği köy halkını rahatsız etmektedir.

Bu konuda ilgili Belediyelerce başlatılmış çalışmaların başlangıç aşaması sonuçlanmış olup, yol güzergâhı 3. kişilerin mülkiyetinden arındırılmıştır. Bayındırlık Bakanlığı, Karayolları ve Köy Hizmetleri Genel Müdürlükleri katkıda bulunduğu takdirde, yolun çok kısa sürede tamamlanması ve bir Üniversite bulvarının açılması işten bile değildir.

5)Üniversitemizde, ciddi bir idari personel sıkıntısı vardır. Üniversitemizin Çiftlik Köyü Kampüsünde iki büyük bina ve 6 atölye bulunmaktadır. Son olarak açılan Su Ürünleri Fakültesi ile birlikte 5 fakülte, ayrıca bir 4 yıllık yüksekokul, 7 meslek yüksekokulu ve 1 konservatuvar eğitim-öğretim sürdürmektedir. Buna karşılık üniversitenin idari hizmet kadro sayısı 887 olup, sadece 280'i doludur. Yardımcı hizmetler alanında sadece 24 kişi çalıştırılabilmektedir. Çok sayıda büyük binada eğitim-öğretim sürdüren üniversitemizde görüldüğü gibi özellikle yardımcı hizmetler sınıfında çok önemli bir darboğaz vardır. 3000 dönümlük kampüs alanını, binaları ve ekli yerleri, korumayla görevli bekçi sayısı sadece 8'dir. Üniversitemiz özellikle güvenliği ilgilendiren bu konuda çok kaygı duymakta, tahsis edilecek yeterli sayıda kadroyla kendi güvenliğinin sağlayacak duruma gelmeyi dilemektedir. Dolayısıyla idari personel kadrosunda yeteri kadar elemana açıktan atama yetkisinin verilmesi en öncelikli dileklerimiz arasındadır.

## MİMAR SİNAN ÜNİVERSİTESİ

### SORUNLAR

Mimar Sinan Üniversitesi, ülkemizin ilk ve kuruluşu 1882 yılına dayanan sanat yükseköğretimi kurumu Güzel Sanatlar Akademisine, Fen ve Edebiyat Fakültesi ile Devlet Konservatuvarının katılımıyla oluşmuş bir üniversitedir. Kompozisyonuna bakıldığında bütün sanat dallarında öğretim yapılması nedeniyle, Üniversitenin dış ülkelerde de örnekleri görülen bir sanat ağırlıklı bir üniversite olduğunu söylemek yanlış olmaz.

Mimar Sinan Üniversitesi, gene dış ülkelerdeki benzeri kurumlarda olduğu ve olması gerektiği gibi 5000 öğrenciyi aşmayacak bir modeli benimsemiş bulunmaktadır. Amaç, sayısal açıdan değil, niteliksel açıdan saygın bir kurum olmaktır. Gerçekten de bu kurum genç Türk Cumhuriyeti'nin sanatçı kadrolarını yetiştirmiş, dolayısıyla Atatürk Türkiye'si'nin sanat dağarcığının oluşturulmasında büyük görev üstlenmiştir. Mensuplarının ve mezunlarının yurt dışında da tanındığı üniversitemiz gayet deneyimli ve sayısal açıdan yeterli kadrolara sahiptir. Kendi alanlarında ülkemizin önde gelen isimlerinden oluşan öğretim kadromuzun öğrenci sayısı ile karşılaştırılmasında 1/12 veya bazı birimlerde 1/14 gibi, uluslararası standartlar açısından ideal oranlar bulunmaktadır.

Bütün bunlara rağmen Mimar Sinan Üniversitesi mekan yetersizliği nedeniyle verebileceklerinin büyük bir kısmını verememektedir. Mimar Sinan Üniversitesi, Avrupa Birliği'nin kapılarını aralamaya çalışan Türkiye'nin "çağdaş, batılı" imajını güçlendirmekte çok etkin olabilecek olan bir sanat ve kültür kurumudur. Sanat ve kültürün ülkelerin uluslararası platformda saygınlık konusunda ne derece etkili olduğu gözönünde bulundurulduğunda, bunun önemi daha iyi belirlenecektir.

Mimar Sinan Üniversitesi bütün deneyimine, birikimi ve kadrosuna rağmen ülkemizin geleceği açısından çok etkin olabileceğine inandığımız işlevinden, yaptığımız bütün başvuruların sonuçsuz kaldığı gözönünde bulundurulursa, adeta alıkonulmaktadır.

Gerçekten de Sayın Cumhurbaşkanımızın Başbakanlığı döneminde, üniversitemizin yanındaki, Salıpazarı Antrepolarından ikisinin bize verilmesi girişiminin, kendilerinin direktifine rağmen, sonuçsuz kalmasıyla başlayan çabalarımız ne yazık ki sonuç vermemiştir.

Durum Sayın Cumhurbaşkanımızın Rektörleri kabul buyurdıkları 23.03.1995 tarihli toplantıda kendilerine, Antrepolara alternatif olarak kısmen boş bulunan Cibali Tütün fabrikaları gündeme getirilerek yeniden arzedilmiştir.

Durum rektörlerimizi toplantıya çağıran Sayın Başbakanımıza da

19.03.1995 günlü toplantıda çizim ve ifade şeklinde yansıtılmıştır. Daha sonra Kültür Bakanlığında Sultanahmet'teki eski Darphane binasının tahsisi, Tarım Bakanlığında da Salıpazarında boşaltılmış bulunan Zirai Donatım Kurumu'nun tahsisi yolunda girişimlerde bulunulmuş, ancak birincisi Türk Tarih Vakfına, ikincisi ise bir başka kuruluşa verilmiştir.

Bu arada, konu Devlet Planlama Teşkilatına da yansıtılmış, öğrendiğimize göre raportörlerin olumlu görüş bildirmelerine rağmen prosedür, seçimler ve hükümet değişikliği gibi nedenlerle, tamamlanamamıştır. Bu konu üniversitemizin en hayati konusu olarak olumsuzluğunu sürdürmektedir.

# MUĞLA ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

### Yurt Durumu:

Üniversitemizin genişlemesiyle birlikte artan öğrenci sayısının ihtiyacına cevap verecek kapasitede bir yurt bulunmayışı, öğrencilerimizi olumsuz etkilemekte ve sağlıksız şartlarda yaşamaya mecbur kaldıkları köylerde, pansiyonlarda öğrenimlerini sürdürmeye çalışmaktadırlar. Bu da, öğrencilerimizin Üniversitemizden soğuyup uzaklaşmalarına neden olmaktadır. Şu anda mülkiyeti Üniversitemize ait, ama YURT-KUR tarafından işletilen 512 kişilik bir yurt kapasitesi bulunmaktadır. YURT-KUR tarafından Devlet Planlama Teşkilatı'na yeni yurt yapımı için götürülen tekliften iki yıldır olumlu sonuç alınmamıştır. Ancak sevindirici bir gelişme Üniversitemiz kampüsü içerisinde Milli Piyango İdaresi tarafından 500 kişilik bir öğrenci yurdu yaptırılması konusundaki girişimlerin olumlu sonuçlandırılmış olmasıdır. Yapılacak olan yurt 1996-1997 Eğitim-Öğretim Yılına yetiştirilerek, öğrencilerimizin ihtiyacı bir ölçüde hafifletilmiş olacaktır.

### Araç ve Lojman Durumu:

Tasarruf tedbirleri ile yeni araç alımı her kurum için yasaklanmıştır. Bu karar ülkemizin ekonomik şartları açısından çok isabetli olabilir, ama ne yazık ki bize göre adil değildir; çünkü gelişmiş üniversitelerimizde gerek binek gerek öğrenci sosyal hizmetleri için yeter sayıda otobüs, minibüs, kamyonet ve benzeri taşıt mevcuttur. Oysa Üniversitemizde sadece bir makam aracı, dört hizmet aracı ve bir midibüs vardır. Şu anda beş ayrı yerleşim yerine dağılmış Üniversitemiz birimlerine hizmet sunma ve öğrencilerin kültürel ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirebilme olanaklarından neredeyse mahrum durumdayız. Bu bakımdan hükümetimizin taşıt alımını yasaklayan kararını, yeni kurulan üniversiteler açısından bir kere daha gözden geçirmesi gerçekten zaruridir.

Geçen yıl ifade etmeye çalıştığım gibi gerek yurt gerek lojman ihtiyacımızın hızla karşılanması gerekli görülmektedir; çünkü Muğla gibi küçük ve konut sıkıntısı büyük olan ve yüksek kiraların sözkonusu olduğu ilimize öğretim elemanı ve öğrenci çekebilmek için ilk akla gelen çözüm lojman ve yurt sorunudur. Bu yüzden Hükümetimizin yurt ve lojman yapımı veya satın alınmasını kısıtlayan kararının, yeni kurulan üniversiteler açısından tekrar gözden geçirilmesi yararlı olacaktır. Ya da son derece isabetli bir kararla Muğla İl Merkezimizin "Gelişmede Öncelikli Yörelere"

kapsamına alınması hususu gerçekleştirilmelidir.

### **İnşaatlarımızın Durumu**

Üniversitemizin Köteklî kampüs alanındaki yerleşim planına uygun olarak 26 Eylül 1994 tarihinde temeli atılan Fen-Edebiyat ile İktisadî ve İdari Bilimler Fakülteleri için 1994 yılında 9.216.000.000 TL ve 1995 yılında 15.000.000.000 TL tahsis edilmiş bu tahsisten 24.216.000.000 TL harcanmış olup, inşaatların su basmanları bitirilmiştir.

23 Mart 1995 tarihinde yapılan toplantıda Zat-ı Devletlerine arz edilen Üniversitemizin acil sorunları başlığında "1995 yılı bütçesi için ayrılan havuzdan bu fakültelerin inşaatı için 30.000.000.000 TL verilmesi" isteği-miz yerine getirilmemiştir. 1996 yılı için tahsis edilen ve edilecek olan ödeneğin tamamının kullanılmasının sağlanması, en azından kaba inşaatın enflasyondan etkilenmeden bitirilebilmesi için zorunluluk arz etmektedir. Artan öğrenci sayısı ve ilave programların da devreye girmesiyle bina talebi hergün daha da artacaktır.

### **Fiziki Mekan Konusundaki Girişimlerimiz:**

Devlet Bakanlığına bağlı Köyceğiz Yangı Köy Hizmetleri Menemen Araştırma Enstitüsü Tali İstasyonu (1200 dekar) yedi yıldan beri yarı metruk halde bulunmaktadır. Bu istasyonun Üniversitemize verilmesi durumunda, Su Ürünleri Fakültesi ve Meslek Yüksekokullarımızın uygulama ve araştırmaları için kullanılması imkanı doğacaktır. Yeni kurulan ve hızla gelişme çabasında olan Üniversitemiz gerek araştırma ve eğitim, gerekse de bölge ve ülke ekonomisi açısından söz konusu atıl tesisleri çok daha verimli kullanma imkanına kavuşturabilecektir.

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu'nun turizm potansiyeli yüksek ilçelerden birinde açılmasının hem uygulamalı eğitim-öğretim açısından hem de ülke turizmi açısından büyük fayda sağlayacağı gözönünde bulundurularak, Kuruluş Kanunumuzda yer alan ancak, henüz faal olmayan Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu için uygun niteliklere sahip olan Marmaris İlçesi Beldibi Köyü sınırları içindeki Hazine ve Ormana ait yaklaşık 100.000 m<sup>2</sup>'lik alanın Üniversitemize tahsisi konusunda 1993 Yılından beri Orman Bakanlığı ile sürdürülen yazışmalar sonucunda adı geçen alanın Millî Park olarak ilan edildiği bildirildiğinden konu ile ilgili girişimlerimiz maalesef olumsuz sonuçlanmıştır.

Muğla İli Marmaris İlçesi Bozburun Beldesi Kameriye Adasının Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı koordinasyonunda Üniversitemize tahsis edilmesinin, kurulacak bir araştırma merkezi ile adanın ve bölgenin tarihi,

kültürel ve doğal özelliklerinin yeniden canlandırılacağı, uluslararası bilim, sanat ve kültür dünyasının da katılacağı, akademik çalışmalara öncülük etmesinin son derece isabetli ve yararlı olacağı düşünülerek 14.02.1995 gün ve 2680 sayılı yazımızla talepte bulunulmuş ancak, Dışişleri Bakanlığı'nın 02.02.1995 gün ve 382-65 sayılı yazısı ile adanın YÖK Başkanlığı koordinasyonunda Üniversitemiz tarafından değerlendirilmesinin yararlı olacağına belirtilmesine rağmen, adanın talep tarihimize sonra 1. derece doğal sit alanı olarak tescil edildiği Kültür Bakanlığı Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Genel Müdürlüğü'nün 12.07.1995 gün ve 3149 sayılı yazısı ile bildirilmesi son derece üzücü olmuştur.

Üniversitemizin gelişmesinin ve büyümesinin bir ölçüde fiziki mekanların genişlemesine bağlı olduğu düşüncesinden hareketle değerlendirilmeye çalışılan yukarıda belirtilen yerler dışında olumsuz sonuç alınan bir diğer konu da; Üniversitemiz rektörlük merkez kampüsünün çok yakınında (100 metre) iki yıldan beri boş ve atıl durumda bulunan Zirai Donatım Kurumu Muğla Şube Müdürlüğü tesislerinin (1 idari bina ve 3 adet depo) Üniversitemize kazandırılması çabalarıdır. Ancak, YÖK Başkanlığının 28.06.1995 gün ve 12515 sayılı yazısı ekinde alınan Zirai Donatım Kurumu Genel Müdürlüğü'nün 19.06.1995 gün ve 729-8061 sayılı yazısı ile anılan binaların tahsisinin mümkün olmadığı bildirilmiştir. Yatırımların en alt düzeyde seyrettiği Üniversitemizin hızlı gelişmesi için fiziki mekan ihtiyaçlarının had safhada bulunduğu bir dönemde Üniversitemizin çok yakınında bulunan bu binaların üç yıldan beri boş tutulması son derece üzücüdür. Bu durumda bulunan kamu binalarından faydalanılabilmemesinin ülke ekonomisi ve eğitim politikası açısından doğru ve gerekli bir yol olduğu inancındayız.

### **Araç-Gereç-Teçhizat Durumu:**

Üniversitemize makina ve teçhizat alımı için kuruluş yılından bu güne kadar verilen ödeneklerle öncelikle eğitim ve öğretim hizmetlerinin aksatılmaması için gerekli olan acil makina ve teçhizat ihtiyaçları karşılanmaya çalışılmıştır. Üniversitemizde geçen yıllara oranla eğitim-öğretim için gerekli alt yapı dahada geliştirilmiş durumdadır. Bilgisayar laboratuvarları, Bilgisayar Sistemi, için gerekli malzemeler, marangoz, metal ve elektrik atölyeleri, biyoloji laboratuvarı mevcut imkanlar en iyi şekilde kullanılarak oluşturulmuş ve hizmete sokulmuştur. Ancak, fizik, kimya ve biyoloji laboratuvarları, bilgisayar programcılığı için gerekli olan sistem, iklimlendirme ve soğutma atölyesi gibi acil ihtiyaçlar da henüz giderilememiştir. Kütüphanemiz daha da zenginleştirilmiş ve CD-ROM'larımız

12 ayrı bilim dalı koleksiyonuna ulaşmıştır. Bütün öğrenci işleri, personel, idari ve mali işlemler merkezi bilgi-işlem merkezimiz aracılığı ile yürütülmektedir. Üniversitemiz artık bugün çok önemli bir yeniliği ve bilimsel açıdan önemli bir başarıyı gerçekleştirmiş ve internet'e bağlanmıştır.

Eğitim amaçlı olmak kaydıyla hizmetin en iyi şekilde yürütülebilmesi için gerekli olan diğer araç, gereç ve teçhizat tasarruf tedbirlerinin elverdiği ölçüde sağlanmıştır. Eğitim-Öğretim faaliyetleri her ne kadar da elde bulunan bütün imkanlar kullanılarak en iyi şekilde yürütülmeye çalışılıyorsa da planlanan hedeflere ulaşılabilirdiği söylenemez. Hükümetimizin uyguladığı tasarruf tedbirlerinin olumsuz sonuçlarından diğer kurumlar gibi Üniversitemiz de fazlasıyla etkilenmektedir. Alt yapı Araç-gereç, makina teçhizat ihtiyaçlarının had safhada yaşandığı gelişmesini tamamlamak zorunda olan genç Üniversitemizde ödeneklerin yetersizliği her alanda gelişme hızını kesmekte, hatta zaman zaman durdurmaktadır. Genç Üniversitelerin tasarruf tedbirlerinin dışında tutulması yukarıda belirtmeye çalıştığımız gelişme çizgisinin sürdürülmesi için zorunludur.

Muğla Üniversitesi son derece kıt kaynaklarla zorluklara rağmen bugün bulunduğu seviyesine gelmiştir. Belirtilen hususlardaki sıkıntıların gerek maddi imkanlar, gerekse fiziki mekanlar bakımından bir ölçüde giderilmesi gelişme seviyesini daha memnun edici boyutlara ulaştır.

## MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ

### SORUNLAR

Üniversitemizin temel sorunlarından bazıları şöyle özetlenebilir; İskenderun İlçesi Pirinçlik Mevkiinde Sağlık Bakanlığına ait tesislerde, Su Ürünleri Fakültesi, Uygulamalı Turizm ve Otelcilik Yüksek okulu ile ülkemiz açısından çok önemli olan Gemi Adamı programları açılacaktır. Üniversitemize tamamının tahsisi düşünülen bu tesisin sadece %40 ı, 5 yıl süreli olarak verilmiştir. Ancak bu yerler birimleri biri için dahi yeterli olmadığı gibi hizmetin bütünlüğü açısından da parçalanması sakıncalıdır. Tesisin tamamı Mustafa Kemal Üniversitesine tahsis edildiği takdirde adı geçen üç birimin kuruluşu ve eğitimi gerçekleştirilebilir. Ayrıca bu tesis Mustafa Kemal Üniversitesi için, gerek ulusal ve gerekse uluslararası konferans, sempozyum ve paneller için ayrıcalıklı bir konum oluşturacaktır.

Hatay İli Reyhanlı İlçesinde TİGEM'e (Tarım İşleri Genel Müdürlüğü) ait 21.000 dekarlık arazinin 3.000 dekarlık kısmının üniversitemizin Ziraat Fakültesi ve kurulacak olan Veteriner Fakültesinin eğitimi, öğretim, araştırma ve uygulama hizmetlerinde kullanılmak üzere acilen tahsisi gerekmektedir. Bu konuda TİGEM'e talep yazısı yazılmış, Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı tahsis konusunu Yüksek Planlama Kuruluna intikal ettirmişlerdir. Yüksek Planlama Kurulu DPT, Maliye Bakanlığı ve Hazine Müsteşarlığından uygun görüş almıştır. Konu TİGEM Yönetim Kuruluna intikal etmiş bir netice alınmamıştır. Bu alanda acilen bir bitki kliniği kurulacak yeterli alan temini ile birlikte "Araştırma Kompleksi" devreye sokulacaktır. Burada yurt içi ve yurt dışında yapılmış ve yörede uyarlanabilirliği olan araştırmalar seçilecek, bunların adaptasyon çalışmaları yapılacaktır. GAP dahil bölge için çeşitli tarımsal paket programlar geliştirilecektir.

Kırıkhan' da açılan Meslek Yüksekokulu için Kurtuluş mevkiinde Meyvecilik istasyon Müdürlüğü'nün arazisinden sadece 100 dönümlük bölümü üniversitemize tahsis edilmiştir, ancak tahsis edilen 100 dönümlük arazi amacımıza yeterli değildir. Söz konusu 523 dekar arazinin müstemi-latı ile birlikte tamamının tahsisi için Tarım ve Köy İşleri Bakanlığında uygun görüş alınması gerekmektedir. Bu tesiste Kırıkhan Meslek Yüksekokulunun 2 programı daha eğitime başlayabilecek, uzun zamandır boş olan kümes ile birlikte diğer boş mekanlar Ziraat Fakültemizin ilgili bölümlerince hemen kullanıma alınacak, bu arada halen yapılmakta olan faaliyetler daha verimli ve yaygın bir şekilde Ziraat Fakültemizin kontrolünde devam edebilecektir.



Kırıkhan Meslek Yüksekokulu için uygulama alanı olarak kullanılmak amacı ile Gölovası (Suvatlı) mevkiinde kain Tarım ve Köyşleri Bakanlığı tarafından kullanılan 500 dekarlık arazinin tahsisi istenmiştir. Diğer taraftan Mustafa Kemal Üniversitesi Kampüsüne yakın olan bu alanda Ziraat Fakültemiz Amik Ovası ile ilgili yeni bitki desenleri üzerinde çalışmalar yapacaktır. Ovanın böyle bir çalışmaya ihtiyacı vardır.

Başlamış olan ve bitirilmesinde zaruret bulunan Ziraat Fakültesi inşaatı için 90, Merkez Kafeterya inşaatı için 87, kampüs alt yapısı için 50 milyar TL., ayrıca devam eden lojman inşaatının bitirilmesi için 7 milyar TL. ile Dört yol Meslek Yüksekokulu inşaatının bitirilmesi için 40 milyar TL. olmak üzere toplam 274 milyar TL. 'sına acılan ihtiyaç vardır.

Kampus alanımızın kamulaştırma işlemleri tamamlanamamıştır. Bütçe teklifimizden çıkartılan 50 milyar TL. kamulaştırma bedelinin yeniden tahsisine şiddetle ihtiyacımız vardır.

3837 sayılı yasa ile 1992 yılı sonunda kurulmuş olan üniversitemiz bünyesinde mevcut 9 fakülteden 6 adedi açılmış ve öğretime devam etmekte diğerleri de yakın zamanda faaliyete geçirilecektir. İki Enstitü öğretime devam etmekte, 3 yüksekokuldan birisi, 10 meslek yüksekokulundan 7' si faaliyette olup, üçünün kuruluş çalışmaları bitmiştir.

Ayrıca 2 Yüksekokulda faaliyete geçirilmiştir. Bunların dışında 2000 yılına kadar 6 Yüksekokul daha açılması için plan hazırlanmıştır. Bu nedenle;

Akademik kadrolara acilen atama izni verilme zorunluluğu;

İdari kadrolar, atama izninin verilmesinin çabuklaşması,

Yardımcı Hizmetler sınıfından 200 kadromuz iptal edilmiştir. Eleman yetersizliği had safhadadır,

Rektörlük örgütü dışında 16 ayrı birimde eğitimini sürdüren ve yakında 20 birimde eğitim ve öğretim yapacak olan üniversitemizde yapıların fiziki yönden korunmasının düzenli bir şekilde sürdürülmesi için de 200 adet sürekli işçi kadrosuna ihtiyaç vardır. Ayrıca; Sürekli işçi kadrosu tahsis edilinceye kadar yeterli sayıda geçici işçi kadrosunun tahsisi gerekmektedir.

Üniversitemiz Antakya Merkez, Antakya Serinyol, İskenderun Merkez, İskenderun Şevre kampüsü, Dört yol, Kırıkhan, Reyhanlı, Samandağ gibi çok dağınık bir alanda eğitim ve öğretim hizmeti vermektedir. Bu hizmetlerin yerine getirilmesi için 2 Otobüs-2 Midibüs ayrıca 2 adet 4\*4 çeker arazi aracı ( Ziraat Fakültesinde arazi arabası olarak kullanılmak üzere) ve değişik hizmetlerde kullanılmak üzere 6 adet station vagon otomobile ve Antakya ve İskenderun kampüslerimizin şehir dışında olması nedeniyle birer adet sağlık donatımlı ambulansa ihtiyaç vardır.

## NİĞDE ÜNİVERSİTESİ SORUNLAR

Niğde Üniversitesi'nin yeni kurulmuş ve gelişmekte olan bir üniversite olduğu yüksek malumlarımızdır. Üniversitemizi arzu edilen bir seviyeye çıkarmak ve bölge halkına hizmet götürmek için yönetim olarak elimizden gelen her şeyi yapmaya gayret gösteriyoruz. Ancak karşı karşıya kaldığımız bazı durumlara çözüm bulmakta yetersiz kalmaktayız.

Çözümünde hizmetinizi beklediğimiz bazı sorunları arz ediyoruz:

1- Niğde ili Merkez Aşağı Kayabaşı Mahallesinde Rektörlük binasının bitişiğinde Cumhuriyet Temel Eğitim okulu olarak kullanılan bina kuruluş kanunumuzla Üniversitemize verilmiştir. Ancak bu binada Temel Eğitim Okulu öğrenimine devam etmektedir. Üniversite öğrencisiyle Temel Eğitim öğrencilerinin içiçe olmaları pedagojik bakımından sakınca arz etmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz bina bakımından da son derece yetersizdir. Bu sebeplerden dolayı bu binanın Milli Eğitim Bakanlığı'nca boşaltılarak Üniversitemize devri uygun mütalaa edilmektedir.

2- Niğde ili Merkez Kayabaşı Mahallesinde pafta 130-131, ada 5, parsel 18'de Niğde Özel İdaresi adına kayıtlı 26.515 m<sup>2</sup> 'lik bir arazi üzerinde vilayetçe yapımına başlanmış, fakat inşaatı henüz tamamlanmamış olan Otelcilik ve Turizm Eğitim Merkezi tesisleri bulunmaktadır.

Zat-1 alinizin direktifi ile natamam olan bina yirmibeş yıllığına Üniversitemize kiralanmıştır. Ancak Üniversitemizin mülkiyetinde olmayan bu binaya herhangi bir harcamada bulunamıyoruz. Eğer binanın mülkiyeti Üniversitemizi devredilirse; gerekli ödenek temin edilerek binanın bitirilmesine çalışılacaktır.

3- Niğde ili merkezinde, kamuya ait ihtiyaç fazlası bina bulunmamaktadır. Her ne kadar Üniversitemiz yeni olmakla beraber 1996-1997 eğitim ve öğretime onbini aşkın öğrencisiyle devam edecektir. Ancak fiziki imkanlarımız çok yetersizdir. Bu nedenle zat-1 alinizin huzurlarında temeli atılan, Sayın Ayhan Şahenk tarafından yaptırılan Teknik Lise binası, Üniversitemiz binaları tamamlanıncaya kadar on yıl süre ile Üniversitemize tahsis edilirse mekan ihtiyacımız büyük ölçüde giderilmiş olacaktır.

4- Bir Üniversite bünyesinde barındıracağı Akademik personelin mevcudu ne kadar fazla olursa eğitim ve öğretimin de o kadar kaliteli olacağı zat-1 alinizin malumlarıdır. Ancak Niğde'ye bu elemanları kazandırmak, biraz da kendilerine verilecek imkanlarla olacaktır. Bunların başında lojman gelmektedir. Şu anda Niğde'de Devlet Lojmanları satılacak diye tahsis edilmemektedir. Tahsis edilmeyen ve boş olan Devlet Lojmanlarının Üniversitemize devri akademik personelin Niğde'ye gelmelerini hızlandıracaktır.

5- Üniversitemizin, Niğde ili Ulukışla ilçesinde bir Yüksekokulumuz bulunmakta ve Özel İdareye ait bir binanın orta katında eğitim ve öğretim güç ve yetersiz koşullarda, devam etmektedir. Önümüzdeki 1996-1997 öğretim yılında ise dersliklerin sayısal olarak yetersizliği nedeniyle bu binada eğitim ve öğretime devam etmemiz mümkün olmadığı için okulu Niğde'deki merkez kampüse nakletmek zorunluluğu ortaya çıkmaktadır. Bunu önlemenin de birincil çözümü Ulukışla'da orta öğretim öğrencileri için yaptırılan ve uzun yıllar kullanılmayacak olan yurt binasının kendi okul binamızın yapılıncaya kadar Üniversitemize devredilmesiyle mümkün olacaktır.

6- Üniversitemize bağlı Bor Meslek Yüksekokulunda, Dericilik ve Deri Konfeksiyonu Programı bulunmaktadır. Bor'da 1540 yılından bu yana ilkel yöntemlerle devam eden ve bugün Türkiye'nin %10 glase, sahtiyan ve meşin gibi üretimi sağlayan dericilik işletmeleri bulunmaktadır. Bor'da, bu kadar köklü bir geçmişe sahip olan bu deri sanayi, çağın gelişen ve değişen teknolojisine uyum sağlayabilmesi ve güçlü bir yapıya kavuşabilmesi, ihracata yönelik kaliteli üretim yapabilmesi ancak, Üniversitemizle yapacağı işbirliğine bağlı bulunmaktadır. Bunun için de Bor Meslek Yüksekokulumuzdaki Dericilik ve Deri Konfeksiyon Programının çağdaş, yurt dışında faaliyet gösteren benzeri tesislerle eşdeğer bir düzeye gelmesi gerekmektedir.

Öte yandan, Üniversitemizde bilimsel ve araştırma faaliyetlerimizin düzenli diğer Üniversitelerle eşdeğer bir düzeyde sürdürülebilmesi, diğer ülkelerdeki Üniversitelerle anında bağlantı kurulabilmesi için bilgisayar ağının oluşturulmasıyla mümkündür. Ayrıca öğrencilerin de bilgisayar öğrenerek mezun olmaları ülkemiz için, büyük bir kazanç olacaktır. Bu nedenle gerek eğitim-öğretim, gerek bilimsel çalışmalar için bilgisayarın sayısal olarak yeterli düzeyde olmasıyla mümkündür.

Üniversitelerin görevlerinin biri de araştırma yapmanın yanında yayın da yapmaktır. Yayınlar bilimsel olabileceği gibi pratiğe yönelik halkın ihtiyaçlarını giderebilecek nitelikli de olabilir. Üniversitede araştırma sonuçlarını, teksir, kitap, makale vb. öğrenciye ve halka yönelik yayınlar basılabilecek güçlü bir basımevine ihtiyaç vardır.

Yukarıda özet olarak belirtilen Üniversitemiz ihtiyaçlarını giderecek, araştırma ve çalışmalarımızı ülke sorunları çözecek düzeye getirecek olan 75 milyarın Toplu Konut İdaresince karşılanması hususunda yardımcı olmanızı diliyoruz.

7- 1992 yılında kurulan Üniversitelerde Öğretim Üyesi ihtiyacını karşılamak amacıyla yurtdışındaki üniversitelere yüksek lisans ve doktora yapmak üzere öğrenciler gönderilmiştir.

Bizim Üniversitemiz adına da gönderilen öğrencilerin ödenekleri yetersiz-

dir. Öğrencilerin eğitim ve öğretimlerini düzenli sürdürebilmeleri, ülkemizin diğer ülkelerde bu bakımdan güç durumda kalmaması için ödeneklerin artırılması gerekmektedir.

8- Niğde Üniversitesi Aksaray Melek Yüksekokulu halen önceleri ASOK'a (Ağır Sanayi Otomotiv Kurumu) ait olan fakat şu anda Yüksek Planlama Kurulunun 18/04/1990 tarih ve 90/T-33 sayılı kararı ile tüm varlıkları Makina ve Kimya Endüstrisi Kurumu'na geçen tesislerde faaliyet göstermektedir. MKE, 22/03/1991 tarihinden beri Yüksekokulun tahliyesini istemektedir. Eğer bu gerçekleşirse Ekim 1987 tarihinde öğretime başlayan Aksaray'ın bu ilk Yükseköğretim Kurumu açıkta kalacaktır. Aratol-Konya yolu mevkiinde 3. pafta ve 1417 parseldeki 145.540 m<sup>2</sup> arsanın kargir lojman ve misafirhane binaları ile birlikte Üniversitemize devrini, bilgilerinize arz ederim.

## ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

### SORUNLAR

1- ODTÜ bir kampus üniversitesidir. 45.000 dönüm arazisi üzerinde 350.000 m2 kapalı alanı ile geceleri 6.000 gündüzleri 25.000 kişiyi barındıran bir ilçe hatta küçük bir il büyüklüğündedir. Bu küçük ilin tüm belediye hizmetleri ile barınma, beslenme, sağlık ve güvenlik hizmetleri büyük ölçüde üniversite tarafından yerine getirilmektedir. Ancak, ODTÜ'nün bu özelliği ne devlet bütçesinden kaynak dağılımında ve ne de idari ve yardımcı personel için kadro dağılımında gözönüne alınmamaktadır.

2- ODTÜ en nitelikli akademik kadrolara sahip olmasına karşın bu personele verilen ücretler diğer devlet üniversitelerine oranla en alt dilimde ve lojman olanakları da en alt düzeydedir. Vakıf üniversiteleri ile karşılaştırıldığında dengesizlik çok daha büyük boyutlardadır.

3- Aynı haksızlık idari personel için de geçerlidir. ODTÜ'nde yetişen idari personel daha iyi olanaklar sunabilen kamu kuruluşlarına geçmektedir. Bilgisayar ve/veya İngilizce öğrenen idari personelimizi bu ücret düzeylerinde üniversitede tutmamız artık adeta olanaksız hale gelmiştir.

4- Ülkemizdeki en zengin kütüphane olmasına karşın kütüphanemiz batı standartlarına göre yetersizdir. Yine benzer şekilde en gelişmiş enformatik ve bilgisayar altyapısına sahip olmamıza rağmen henüz bu altyapımız da batı standartlarına erişememiştir.

5- ODTÜ, ülkemizde dış ilişkileri en yoğun olan üniversitedir. Yılda ortalama 15 adet uluslararası kongre, konferans veya seminer yürütmektedir. Ancak üniversitemizde sadece bir tek 250 kişilik salon bulunduğundan bu etkinlikler başka kentlerde düzenlenmeye çalışılmaktadır. İnşaatı başlayan kongre merkezimize yeterli kaynak sağlanırsa, ODTÜ yılda 25-30 uluslararası kongre düzenleyip, Ankara'da ciddi bir kongre turizmi yaratabilir (Kongre merkezimizin bitirilmemesi nedeniyle 4.000 kişilik Dünya Matematik Kongresi ve 2000 kişilik dünya Kimya Kongresinin 1996 yılında Ülkemizde gerçekleşmesi mümkün olmamıştır. Sadece bu iki kongrenin ülkemize sağlayacağı doğrudan ve dolaylı maddi katkı inşaatın bitirilmesi için gereken kaynağın iki katıdır.)

## ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

### SORUNLAR

Üniversitemizin yaklaşık 240.000 m<sup>2</sup> kullanım alanlı fiziki kapasitesi mevcuttur.Öğrenci başına 11,25 m<sup>2</sup> alan düşmektedir.Çağdaş eğitim ve öğretim verebilmesi için 15 m<sup>2</sup> nin üzerinde bir alan hesaplaması yapılmaktadır.Bu durumda üniversitemizin en kısa zamanda en azından 80.000 m<sup>2</sup> fiziki kapasiteye ihtiyacı vardır.

Bu amaç doğrultusunda sürdürülen yatırımlarımızdan :

- Fen Edebiyat Fakültesi yeni blokları,
- Ziraat Fakültesi yeni blokları,
- Mühendislik Fakültesi,
- Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
- Boyabat Meslek Yüksekokulu,
- Havza Meslek Yüksekokulu,
- Samsun Eğitim Fakültesi Anfisi,
- Kapalı Yüzme Havuzu inşaatlarımızı bitirebilmemiz ödeneklerin yeterince ve zamanında verilmesine bağlıdır.Bu yatırımların bir çoğunun geçen yıllarda tamamlanmış olması gerekmektedir.Bu gecikmeler fiziki kapasitemizin yeterli düzeye gelmesini engellemesi yanında yeni yükseköğretim kurumlarımızın açılmasını ve mevcutlarda da kontenjan arttırımını engellemektedir.

# OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

1994 yılında kurulan Sivrihisar Meslek Yüksekokulu ile 1995 yılında kurulan Ziraat Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi için Öğretim Üyesi ve idari personel kadrolarının ihdası ile ilgili bugüne kadar yapılan çalışmalar bir sonuç vermemiştir. Öğretime devam eden Sivrihisar Meslek Yüksekokulunda dersler tamamen dışarıdan getirilen öğretim elemanlarınca sürdürülmektedir. Sözkonusu okulun İl merkezinden 90 km. uzakta olması öğretimin sürdürülmesi açısından büyük zorluklar arz etmektedir.

Osmangazi Üniversitesi bir Kampüs üniversitesi olup henüz bütünüyle tamamlanmamış olan kampüsüne taşınma ve yerleşme aşamasında bulunmaktadır. Üniversitenin Rektörlük birimleri, Tıp Fakültesi, Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Fen Edebiyat Fakültesi ile Mühendislik-Mimarlık Fakültesinin bazı bölümleri, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları ile iki Enstitü Kampüste faaliyetlerini sürdürmekte buna karşılık, Fen Edebiyat Fakültesi ile Mühendislik-Mimarlık Fakültesinin önemli bir bölümü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve iki Enstitü şehir içinde ayrı ayrı geçici, yetersiz mekanlarında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedirler. Yeni kurulan İlahiyat ve Ziraat Fakültelerinin ise bir tek dikili ağaçları yoktur.

Osmangazi Üniversitesi Kampüsü inşaatlarına ilk kez 1978 yılında Eskişehir DMMA ve Anadolu Üniversitesi kampüs inşaatları olarak başlanmıştır. Başlangıçta hızla ilerleyen inşaatlar bir süre sonra tamamiyle durma noktasına gelmiştir. Şu anda kampüs alanında bulunan ve 1978 yılında temeli atılmış olan Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi gibi iki önemli yapı kompleksi tamamlanmamış durumda beklemektedir. Başlamış inşaatların bitirilmesi ve kurulan yeni fakülteler ile akademik gelişme projemiz dahilindeki diğer birim inşaatlarının başlaması Üniversitenin bugünkü ve geleceğe yönelik faaliyetlerini sürdürebilmesi bakımından en önemli sorunlarından birini oluşturmaktadır.

Üniversite kampüsünde henüz merkezi bir kütüphane yemekhane ve sosyal tesisler mevcut değildir. Altyapı henüz tamamlanmamıştır. Açık spor alanları dışında kapalı spor alanı bulunmamaktadır.

Genel bütçe sıkıntıları dışında, özellikle Üniversite Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin yemek, yakıt ve elektrik giderleri ödeneklerinin yetersizliği fevkalade sıkıntılar yaratmakta, zaman zaman hizmetin durması tehlikesini gündeme getirmektedir.

Üniversitemizin Anadolu Üniversitesinden ayrılması sırasında merkezi hizmet birimleri (Bilgi İşlem Merkezi v.b) ile destek hizmet birimleri

(Atelye, Matbaa v.b.) taşıt ve iş makinalarının o Üniversitede kalması bu hizmetlerin yürütülmesinde ciddi ve önemli aksamalara neden olmaktadır. Bütçelerde bu yetersizliklerin telafisi için yeterli ödenek tahsisine ihtiyaç bulunmaktadır.

Fakülteler kütüphaneleri yetersiz olup yeterli sayıda kitap, süreli yayın sağlanmasında güçlük çekilmektedir.

Osmangazi Üniversitesinin ileriye yönelik akademik gelişme projeleri içerisinde teknik eğitim, eğitim, güzel sanatlar, hukuk, veteriner, dişçilik ve eczacılık fakültelerinin kurulması ile fen edebiyat fakültesinin fen ve edebiyat fakülteleri olarak iki fakülteye dönüştürülme tasarıları bulunmaktadır.

## **B.KADRO DURUMU**

Mevcut akademik yapı ve tasarlanan gelişme projeleri içinde Üniversitenin önüne çıkan en önemli sorunlardan biri kadro sorunudur. Bu konu ile ilgili mevcut durum ve öneriler aşağıda sunulmaktadır.

496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile 80 adedi bağlı olmak üzere toplam 1164 akademik kadro verilmiştir. Bu kadroların 107 adedi yeni ihdas edilen kadrolar olup, geri kalanı Mühendislik-Mimarlık, Tıp ve Fen Edebiyat Fakültelerinin çoğu dolu olan kadrolarının aktarılmasından ibarettir. Yukarıda belirtildiği üzere 3 yeni fakülte, 1 yüksekokul açılmış ve 5 yeni fakültenin de açılması planlanmıştır. Mevcut kadrolar ile bugünkü ihtiyacın dahi karşılanması mümkün değildir. Bu nedenle Ziraat ve İlahiyat Fakültelerinde henüz öğrenime başlanamamıştır. Kadro verildiği takdirde yeni açılmasını planladığımız fakülteler ve mevcut fakültelerimizle önemli atılımlar yapabilecek potansiyele sahibiz. Osmangazi Üniversitesi kadar gelişmiş fakültelere ve akademik personele sahip olmayan üniversitelerin toplam akademik kadrosunun Üniversitemize kıyasla çok fazla olduğu görülmektedir. 496 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile getirilen bu olumsuzluğun yeni bir yasa ile düzeltilmesini talep ediyoruz.



# PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

Pamukkale Üniversitesinin genel sorunlar ve bununla bağlantılı bazı konular hakkında geniş açıklamalar yapılmış, aşağıda bu sorunlar özetlenmektedir.

1. Daha özerk bir mali yapılanma
2. Kamulaştırmaların öncelikle tamamlanması
3. 25-50 yıllık gelişim planlarının oluşturulması
4. Özellikle akademik personelin mali, sosyal olanaklarının iyileştirilmesi
5. İdari personel alımında kolaylıklar getirilmesi
6. Özellikle yeni kurulan üniversiteleri desteklemek amacıyla kurulan vakıflardan şartları yerine getirenlere vergi muafiyetlerinin getirilmesi
7. Döner sermaye gelirlerinden kesilen peşin verginin azaltılması
8. Cari ve yatırım ödemelerinin arttırılması ve özellikle mali yılbaşında en az yarısının serbest bırakılması
9. Bilişim teknolojisinin kurulması için bilgisayar ve donanımlarının alınması gerekir.

## BAZI SORUNLARIN AÇIKLAMALARI

### 1. Fiziki Alan Sorunları :

Gerçek anlamda üniversiteler eğitim-öğretim yapabilmek için, üniversitelerin fiziki kapasiteleri insan kaynakları kadar önemlidir. Gelişim süreci dikkate alındığında mevcut Kınıklı Kampüsü alanının sağlık hizmetleri ile ilgili birimlerimiz için yeterli olmaması ve 15-20 yıl sonrası için şimdiden 10-15.000 dönümlük yeni alanların saptanması zorunluluk arz etmektedir.

3 kampüsten oluşan üniversitemizde 9 bölüm sayısı 69' 2000 öğrenci sayısı 7000'e çıktığı göz önüne alındığında birimlerdeki hizmet ve eğitim binalarının yeterli olmaması kampüs dışında kiralama ve mülkün geçici devri yolları ile karşılanmaya çalışılmıştır. Bu alanlarda yeni açılan ve açılması planlanan bölümler nedeniyle yetersiz kalmaktadır. Yeni prefabrik yapılanma ve kiralama ile özellikle kapalı alan gereksinimi karşılanmalıdır.

### 2. Kamulaştırma:

#### A) Kınıklı Kampüs Alanı Kamulaştırması

3837 sayılı yasa ile 1992 yılı Temmuz ayında kurulan Üniversitemizin kurulduğu tarihte Denizli ili Merkez Kıymıklı Köyünde bulunan 1.056.000 m2'lik hazine arazisi Dokuz Eylül Üniversitesine tahsis edilmiş, ayrıca bu araziye bitişik toplam 146 adet parselden oluşan 274.000 m2'lik arazi olmak üzere toplam 1.300.000 m2 imar planı ile Üniversite arazisi olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizin kuruluşundan sonra bu alandaki özel mülkün konusu taşınmazların kamulaştırılması için 1993 yılında gerekli hazırlıklar yapılmış, arazilerin çapları çıkarılmış, mal sahiplerinin isim ve adresleri ile tapu kayıtları celp edilmiş ve kıymet takdirleri yaptırılmıştır.

1993 mali Yılı Bütçesinde öngörülen 5.000.000.000 TL'lik kamulaştırma ödeneği bu bütçe yılında harcanmış, ancak bu ödenek ile sadece 13.993 m2'lik taşınmazın bedeli ödenerek bazı taşınmazların mülkiyeti Üniversitemize kazandırılmıştır. 1994 Mali Yılında, Üniversitemiz bütçesinde yer alan ödenek ile TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda kamulaştırma için verilen ödenek birleştirilmiş ve 8900 m2'lik arsa üzerinde kurulu bulunan 5 katlı özel (Müderrislik) yurt binasının kamulaştırma bedeli 9.637.355.000 TL ödenebilmiştir. 1995 Mali Yılında ise Bütçe Yasasında kamulaştırma ödeneği yer almamakla birlikte, TBMM Plan ve Bütçe komisyonu'nda verilen 3.820.000.000 TL'lik kullanılabilir ödenek harcanmış ve toplam 7.397 m2'lik taşınmazın kamulaştırma bedeli ödenmiştir.

Sonuç olarak; 1995 yılı Mayıs ayı sonu itibariyle kamulaştırma alanında bulunup da ödenek yetersizliği nedeniyle parası ödenmeyen, dolayısıyla Üniversitemizce tasarruf edilemeyen, ancak yapılan etüd-proje ve planlamalar uyarınca en kısa zamanda Üniversitemizce tasarruf edilme zorunluluğu bulunan toplam 136.125 m2'lik alanın Üniversitemize kazandırılması için 1995 yılı itibariyle, 67.142.269.590 TL. ödeneğe ivedilikle ihtiyaç vardır.

Bu ödenek 1995 yılı Eylül ayına kadar sağlanıp, kamulaştırma bedellerinin hak sahiplerine ödenmediği takdirde, 2942 sayılı kamulaştırma yasınının 10. maddesi uyarınca bedel takdiri ve tapu kütüğüne kamulaştırma şerhinin işlenmesinden itibaren iki yıl geçmiş olması nedeniyle bedel takdirlerinin yeniden yapılmasının zorunlu olması karşısında, kamulaştırma maliyeti daha da artacaktır. Kamulaştırma bedeli ödenmeyen taşınmaz miktarının 136.125 m2 olduğu, 1996 Ocak ayı itibariyle bölgedeki birim (m2) arsa değerinin 5.000.000 TL olduğu gerçeği dikkate alındığında kamulaştırmanın tamamlanması için (Belediye payları hariç) en az 208.375.000.000 TL. ödeneğe ihtiyaç duyulacağı ortaya çıkmaktadır.

## **B) Hastane Binası Kamulaştırması**

Kınıklı Kampüs alanında yapımı planlanan Tıp Fakültesi Eğitim-Araştırma ve Uygulama Hastanesinin Tıp Fakültesi öğrencileri ve Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) yolu ile istihdam edilen araştırma görevlilerinin eğitimine elverişli hale getirilebilmesi için en az 10 yıllık bir sürenin geçmesi gerektiği anlaşılmaktadır. Bu amaçla amaca uygun bir hastahane arayışı içine girilmiştir.

a) Denizli Merkez Hastane Caddesinde kurulu bulunan ve mülkiyeti Çiftçiler Özel Hayat Hastanesi Ltd. Şti'ne ait 155 yatak kapasiteli 5573 m2 miktarında kapalı alana sahip 2 Bodrum+1 Zemin ve 6 kattan oluşan 88 pafta 148 ada 100 parselde kayıtlı 1044 m2 miktarında arsa üzerinde kurulu hastahane binası,

b) Aynı mahallede yine Çiftçiler Özel Hayat Ltd. Şti'ne ait 41 yatak kapasiteli 1451 m2 kapalı alana sahip 1 bodrum+ 1 zemin 2 kattan oluşan 88 pafta 145 ada 28 parselde kayıtlı bulunan 604 m2 miktarında arsa üzerinde kurulu hastane binası ve bu taşınmaza bitişik 88 pafta 145 ada 113 parselde kayıtlı 479.60 m2'lik arsa;

Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Vakfı tarafından 12.08.1994 tarihinde hasılat kira bedeli esas alınarak yapılan kira sözleşmesi ile kiralanmış olup, hastane binası ve içerisinde kurulu (Taşınabilir Röntgen Cihazı, Color Ultrason Cihazı, Bilgisayarlı Tüm Vücut Tomografi Cihazı, İki Masalı Röntgen Cihazı, Mamografi Cihazı, Ultra Sonografi Cihazı, Sintigrafi Cihazı, Taş Kırma makinası) adlı tıbbi cihazlar, Vakıf tarafından leasing usulü ile temin edilerek Üniversitemizin sağlık, eğitim ve uygulama hizmetlerinde kullanımına sunulmuş olup buna ek Mobil MRI cihazı 21.09.1995 tarihinde kurularak Denizli'mizin hizmetine sunulmuştur.

Diğer taraftan sözkonusu hastane binaları ve arsası Üniversitemizin Eğitim-Araştırma ve Uygulama Hastanesi 12.08.1994 tarihinde yapılan hasılat kira sözleşmesi hükümleri uyarınca bedelsiz olarak kullanılmaktadır.

Yukarıda arz edildiği üzere, Kınıklı Kampüs alanında yapılacak hastane binasının tamamlanması süresindeki belirsizlik ve beklemeye tahammülün olmaması gerek Denizli ili ve gerekse çevre illerin sağlık hizmetlerine olan ihtiyaçların yerinde karşılanması, ancak ve ancak sözkonusu hastane binaları ve arsanın Üniversitemize kazandırılması ile mümkün olacağı aşikardır. Kamulaştırma ile hizmet süreklilik arzedecek, Üniversitenin hastane ve eğitim faaliyetlerinin durma ve durdurulma olasılığı ortadan kaldırılacak, Üniversitemiz daha güvenli ve istikrar içerisinde gelişmesine devam edecektir. Kamulaştırma için gerekli meblağ 78 milyardır.

Kınıklı kampüsü ve hastanenin kamulaştırılması için 1996 yılında toplam 290 milyara gereksinim vardır.

### **3. İnsan Gücü:**

Üniversitemiz idari personel ihtiyacını karşılamak üzere bir kez 1993 yılında açıktan personel alım sınavı yapılarak 146 personelin alınması sağlanmıştır. 1994 ve 1995 yıllarında açıktan personel alım taleplerimiz olmuşsa da izin alınamamıştır. Ayrıca katma bütçeden gerekli işçi çalıştırma imkanı da sağlanamamıştır. İdari personel ihtiyacımız sadece tayin yoluyla karşılanmaya çalışılmış ise de, gerek kurumların muvafakat vermemeleri gerekse özelleştirme nedeniyle getirilen kısıntılara bağlı çok az sayıda eş ve öğrenci durumuna bağlı olarak naklen tayin işlemi yapılabilmektedir. Ayrıca 1995 yılında naklen tayinlerinde durdurulmasıyla Başbakanlıkça özelleştirilen kurumlardan naklen alımlar yapılabilmektedir.

### **4. Donanım:**

Üniversitemiz Merkez ve bağlı birimlerinin ihtiyacı olan demirbaş ve büro mefruşatı, bütçenin harcama kalemine tahsis olunan ödeneklerle karşılanmaya çalışılmış ancak yeni açılan bölümlerimiz ve gelişmekte olan Üniversitemiz için her geçen gün artan donanım ihtiyacının fazla olması bu ödenekleri yetersiz kılmıştır.

### **5. Kaynak İhtiyacı:**

Üniversitemiz bütçesine yeterli ödenek konmaması ve Maliye Bakanlığınca çeşitli oranlarda uygulanan blokelerden dolayı verilen ödeneklerin de harcanmamasına neden olmaktadır. Özellikle 600 - Makine Teçhizat ve Taşı Alımı ve 700 - Yapı Tesis ve Büyük Onarım Gideri harcama kalemlerine yeterli ödenek verilmediği için projeler yavaş yürütülmektedir. Bunun yanında 100 - personel giderleri ve 200 - yolluklar harcama kalemleriyle yukarıda kamulaştırma kısmında açıklanan Üniversitemiz Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi ve Üniversitemiz Kampüs Alanı içinde olup ta kamulaştırılmasına karar verilen yerlerde inşaat ihaleleri yapılmış olmasına rağmen bedellerinin hak sahiplerine ödenmemiş olması sorunlara neden olmaktadır. Bu da yeni kurulan Üniversitemizin gelişmesini engellemektedir.

### **6. Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri:**

Üniversiteler ve yetiştirdikleri bilim adamları dünya literatürüne katkıları düzeyinde değer kazanırlar. Araştırmacı sayısı ve araştırmanın niteliğini etkileyen en önemli faktörler; para, alt yapı, lisan ve köklü bir eğitimidir. Üniversitemiz bütçesinde Araştırma Fonuna ayrılan ödenekler artırılmalı ve %22 oranında fon gelirinden müşterek Fonlar hesabına yapılan kesinti miktarı cüz'i olan gelir miktarını daha azaltmaktadır.

## SAKARYA ÜNİVERSİTESİ

### SORUNLAR

23. MART. 1995 tarihinde Sayın Cumhurbaşkanımıza sunulan üniversitemizle ilgili kampus yolu, yatırım ödenekleri, akademik ve idari kadrolar, telefon şebekesi ve öğrenci yurdundan oluşan 5 önemli sorundan kampus yolu ile telefon şebekesini işler hale getiren Dörtyol- Esentepe arası yaklaşık 10 km.' lik fiberoptik hat döşenerek ikisi Sayın Cumhurbaşkanımızın talimatlarıyla çözüme kavuşturulmuştur. Bu vesile ile Zat-ı Alilerine en derin şükranlarımızı arz ederiz.

Yatırım ödenekler ile ilgili problem sadece üniversitemizi kapsamamaktadır. Yeni kurulan diğer üniversitelerin de aynı problemleri vardır. 1995 yılında özel gayretlerimiz sonucu ek ödenek ile %20 blokelerin bir kısmının kaldırılarak Mühendislik Fakültesine ait 2 bina ve açık spor tesislerine ait bir bina tamamen bitirilmiştir. Şu anda yukarıda da arzettiğimiz gibi üniversite kampusumuzda inşaatı devam eden 8 projemiz vardır. Önümüzdeki dönemlerde bilhassa yeni kurulan üniversitelerdeki yapılaşmanın kısa sürede bitirilebilmesi için mutlaka torba bütçenin uygulamaya sokulması gerekmektedir.

Akademik ve idari kadrolar yönünden problemlerimiz devam etmektedir. Üniversitemiz II. Öğretimi yoğun bir şekilde sürdürmektedir. Bilhassa bu eğitim için mutlaka idari kadroların verilmesi gerekir.

Şu anda üniversitemizin en büyük problemi erkek öğrencilerin barınma yani yurt problemidir. 1994 yılında 4300 olan öğrenci sayımız 1995 yılında 7600'e 1996-1997 eğitim öğretim yılında ise 9500'e çıkacağı düşünülerek her geçen gün öğrencilerin artan barınma probleminin en kısa sürede çözülmesi gerekmektedir.

1996 yılı bütçesinde üniversitemizde bir teknopark için ödenek çıkarılması sağlanmıştır. Çıkan ödenek ihtiyaca cevap verebilecek nitelikte değildir. Bu ödeneğin arttırılarak en kısa sürede teknoparkın gerçekleştirilerek sanayi bölgesi olan Sakarya' mıza büyük yararlar sağlayacağı inancındayız.

İnşaatı devam eden projelerimizden öğrenciye hizmet verecek Merkezi Kafeterya ile Mediko-Sosyal Merkezi için 1996 yılı bütçe ödeneği ihtiyaca cevap veremeyecektir. Şu anda Mühendislik Fakültesi ile İktisadi İdari Bilimler Fakültesinin hem gündüz öğrenim öğrencileri hem de II. öğretim öğrencilerinin tamamı (3000 öğrenci) kampuste bulunduğu düşünülürse bu tesisler için mutlaka ek ödeneğe ihtiyaç olacağı aşıkardır. Bu hususta önemli sorunların başında gelmektedir.

## **SELÇUK ÜNİVERSİTESİ**

### **SORUNLARI**

Selçuk Üniversitesi 1975 yılında iki fakülte ile öğretime başlamış, 1982 yılında yeniden teşkilatlanarak bugün, önlisans, lisans, lisansüstü seviyede eğitim-öğretim ile araştırma ve uygulama yapılan 55 akademik birime ulaşmıştır. 1982 yılından sonraki bu hızlı gelişme birçok sorunu da beraberinde getirmiştir. Bunlardan en önemli ve acil olanları fiziki altyapı sorunları, makina teçhizat ve laboratuvar sorunları ile personel ihtiyacı sorunlarıdır.

#### **1- Fiziki Altyapı İhtiyaçları:**

Üniversitenin, dersane laboratuvar vb. fiziki alanlar yönünden mevcut durumda kendi kendine yeterli bir fakülte ( İlahiyat) ile bir meslek yüksekokulu (Teknik Bilimler Yüksekokulu) vardır. Bunun dışındaki bütün birimlerde, laboratuvar ve atölye mekanı ve teçhizat yokluğu veya yetersizliğinden uygulamalar yetersiz kalmakla ve hatta hiç yapılmamakta, bazı fakültelerde ( Ziraat Fen- Edebiyat) dersane yetersizliğinden normal öğretim çift tedrisatla (sabahcı-öğlenci şeklinde) yürütülmektedir. Daha önce başlamış olup programa göre 1994 yılı sonunda biteceği kabul edilerek öğrenci alınan bazı birimlerde, inşaatların programlandığı gibi bitirilmemesi ve 1995 yılında da tasarruf tedbirleri uygulaması ile yatırımların devam etmemesi sonucunda bu binalar bitirilmediğinden büyük sıkıntılar yaşanmaktadır. 1996 bütçesinde öngörülen ödenekler de enflasyonun etkisiyle çok yetersiz olduğundan yine bitmeyecek ve bu birimlerde eğitim-öğretime devam etmek büyük bir sorun olacaktır.. İnşaatlar için gerekli acil ek ödenek ihtiyacı 396 milyar TL dir.

#### **2- Makina Teçhizat ve Tüketim Malzemesi İhtiyaçları:**

Yeni kurulan, fakülte ve yüksek okul sayısı hızla artan Üniversitenin teknik ve sağlık bilimleri alanındaki fakültelerinde laboratuvarlara yıllardır yeni makina ve teçhizat alınmamıştır. Tüketim malzemesi harcama kalemindeki ödenek yetersizliğinden, özellikle kimyevi malzemeler başka olmak üzere tüketim malzemesi alınmadığından mevcut bazı cihazlar dahi kullanılamamaktadır.

Tıp Fakültesine 1991 yılında kredi ile alınan 12 adet cihazın borcu faizleriyle birlikte 144.500.000.000 TL.' ye çıkmış olup, bunun şu ana kadar 90.500.000.000 TL.' si ödenmiş, geriye kadar 54.000.000.000 TL.halen ödenmemektedir.

### **3- Personel İhtiyacı İle İlgili Sorunlar :**

2809 Sayılı Üniversiteler Kadro Kanunu çıktığında üniversitenin 8 fakülte ve 4 yüksekokulu mevcut idi. Zamanla yeni açılan yüksekokulların gerek akademik, gerekse idari personel ihtiyacı diğer birimlerden karşılanmış ve karşılanmaya devam edilmektedir. Bu uygulama, fakültelerde özellikle yardımcı doçent ve öğretim görevlisi seviyesindeki kadrolarda ayrıca idari ve yardımcı hizmetler sınıfı kadrolarında sıkıntılara sebep olmaktadır. Yüksekokullarda akademik, idari ve yardımcı hizmetler sınıfından kadrolara acil ihtiyaç duyulmaktadır. Üniversite hastanelerindeki boş hemşire ve yardımcı hizmet kadrolarına atama izni alınamayışı, bu hizmetlerin aksamasına sebep olmaktadır.

### **4- Ulaşım Sorunları:**

Belediyece yapımı tamamlanan raylı sistem 1996 yılı içinde hizmete açılacaktır. Ancak mevcut sistem ile kampüs alanının bir ucuna kadar ulaşım sağlanamayacağından, öğrencilerin taşınması için kampüs içinde ayrıca bir ring sistemine ihtiyaç vardır. Bu ulaşım raylı sistemle sağlanmadığı takdirde öğrenciler tekrar otobüse binerek binalara ulaşmak zorunda kalacaktır. Belediye, Üniversitenin bir miktar mali katkısı ile bu hizmeti yapacağını vaatetmiştir. Bunun için ek ödeneğe ihtiyaç vardır. Selçuk Üniversitesi'nin acil olan sorunlarından önemli olanları burada özetlemiştik. Bu sorunlar 23 Mart 1995 tarihinde de dile getirilmiş, ancak şimdiye kadar hiç birisine çözüm getirilmemiştir.

## SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

### SORUNLAR

Fiziki Kapasitenin Artırılması: 1995 yılında sunulan raporda söz edilen ve programda yer alan yatırımların ihale izinleri alınmış, ihaleleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Sümer Halı A.Ş.'ne ait Özelleştirme kapsamındaki bina ve eklerinin Üniversitemize devri sağlanmıştır. Ek ödenek talepleri ile diğer fiziki kapasiteyi artırıcı sorunların gerçekleşmesi mümkün olmamıştır.

Son üç yıl içinde Üniversitemizdeki öğrenci sayıları ile olması gereken ve mevcut olan örtülü alan aşağıdaki gibidir.

<u>Eğ.Öğretim yılı</u>	<u>Öğrenci sayısı</u>	<u>Stan.Kap.Al. (15m2xöğ)</u>	<u>Mev.Fizi Kap (m2)</u>	<u>Fark m2</u>
1992-1993	5603	84045	52131	31914
1993-1994	7590	113850	57131	56719
1994-1995	9665	144975	85384	59591
1995-1996	13572	203580	98013	105567
1996-1997	16820	252300	125000	127300
1997-1998	20004	300060	14000	160060

Yukarıdaki tablonun incelenmesi sonucunda öğrenci sayımızda % 142, örtülü alan miktarında ise % 88'lik bir artışın sağlandığı görülmektedir. Uluslararası standartlara göre öğrenci başına 15 m2 örtülü alana ihtiyaç olduğu düşünülürse, bugünkü öğrenci sayısına göre fiziki kapasite açısından 105.567 m2 açık bulunmaktadır. Önümüzdeki iki yıl içinde öğrenci sayısı 20 bin'e ulaşacağından örtülü alan açığı, 160 bin m2'yi aşacaktır.

Okullaşma ve öğrenci sayısındaki artışlara paralel olarak, fiziki kapasitenin artırılması amacıyla bir yandan kısıtlı bütçe imkanlarıyla yatırımlara devam edilmekte, diğer taraftan geçici çözümler olarak başka kamu kurum ve kuruluşlarla yapılan protokoller çerçevesinde fiziki kapasiteyi artırıcı tedbirler alınmaktadır. Bunların yanısıra acilen alınması gereken tedbirler şunlardır:

1.İsparta Cünür kampüsünde kamulaştırılacak 3.650.522 m2'lik alan ile halen Ziraat ve Orman Fakültelerinin bulunduğu Atabey Huzurevi'nin kamulaştırılması için en az 100 milyar TL'lik ödenek gerekmektedir.

2.Yatırım, makina-teçhizat ve büyük onarım ödenekleri, tasarruf tedbirleri kapsamında çıkarılmalı ve özellikle yatırım ödeneklerinin tamamı serbest bırakılmalıdır.



3. Diş Hekimliği Fakültesi için, Isparta Devlet Hastahanesi diş poliklinik binasının Üniversitemize devri sağlanmalıdır.
4. Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile eğitim kompleksleri ve poliklinik binaları inşaatı ve donanımı için gerekli dış kredi imkanları sağlanmalıdır.
5. 1992 yılında Sağlık Bakanlığı ile YÖK arasında yapılan protokola işlerlik kazandırılarak Sağlık Bakanlığı'na bağlı Sağlık Meslek Liseleri binalarının Üniversitemizin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarına devri yapılmalıdır.
6. Yeni açılan 5 Fakülte ve 6 Meslek Yüksekokulunun bina projeleri, yatırım programına alınmalıdır.
7. Eski Isparta Askeri Hastahanesi veya inşaatı bitmek üzere olan SSK Hastanesi, Araştırma ve Uygulama Hastahanesine devredilmelidir.

**Makina-Teçhizat :** Üniversitemize bağlı 32 birimde eğitim ve öğretiminin daha verimli ve kaliteli bir şekilde yapılabilmesi için laboratuvar, atölye ve uygulama alanlarının istenilen düzeye ulaştırılması gerekmektedir. 1995 yılında sunulan sorunlar ödenek yetersizliği nedeniyle çözümlenememiştir. Bu nedenle aynı sorunlar ve alınabilecek önlemler aşağıdaki gibidir.

1. Rektörlük bütçesinde toplanan makina-teçhizat ödeneği artırılmalıdır.
2. Poliklinik ve klinik hizmetlerine açılan Araştırma ve Uygulama Hastahanesi'nin tıbbi donanımı en kısa süre içinde sağlanmalıdır.
3. Tıp Fakültesi öğretim üyeleri ve yardımcılarının bilimsel çalışma yapabilecekleri Araştırma Laboratuvarları kurulmalıdır.
4. 1996 yılı makina-teçhizat yatırımları ile yeni açılan Ziraat ve Teknik Eğitim Fakültelerinin eğitim ve öğretimini sürdürmesi mümkün değildir. Bu nedenle adı geçen fakültelerin makina-teçhizat ihtiyaçları yatırım programına alınmalıdır.
5. Fen Ed.Fak. FKB laboratuvarları en kısa sürede tamamlanmalıdır.
6. Eğirdir kampüsümüzün bitişiğinde bulunan Tarım Bakanlığı'na bağlı Su Ürünleri Araştırma Enstitüsü, tesis ve donanımı ile birlikte Eğirdir Su Ürünleri Fakültemize devredilmelidir.
7. Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi'nin Araştırma Laboratuvarlarının geliştirilmesi ve Balıkçı Barınağı, Balık Üretim Tesisi ve Havuzları için gerekli ödenek sağlanmalıdır.
8. Meslek Yüksekokulları, Dünya Bankası Projesi kapsamına alınmalıdır.
9. Kütüphanelerimizin kitap ve süreli yayın yönünden zenginleştirilmesi için yeterli ödenek sağlanmalıdır.
10. Alan çalışmaları, teknik geziler, öğrencilerimizin sportif ve kültürel faaliyetleri için yeterli sayıda araç ve otobüs alınmasına verilmelidir.

**Barınma ve Yurt:** Isparta, Burdur, Eğirdir ve Yalvaç'taki YURT-KUR'a ait mevcut öğrenci yurtları ihtiyacı güçlükle karşılamaktadır. Üniversitemizde önümüzdeki 5 yıl içerisinde öğrenci sayısının 20 bine ulaşması hedeflendiğinden, Isparta, Burdur, Eğirdir, Atabey, Yalvaç, Senirkent, Uluborlu, Keçiborlu, Bucak ve Sütçüler'de yeni yurt binalarının ivedilikle planlanarak inşaatına başlanması yada kiralanması gerekmektedir. Ayrıca birimlerimizin bulunduğu il ve ilçelerde öğrencilerimizin boş zamanlarının değerlendirilebilecekleri spor tesisi, kafeterya, kültür merkezleri gibi sosyal tesislerin artırılması için gerekli önlemler alınmalıdır.

**Özlük Hakları - Personel Durumu:** 1995 yılında sunulan raporda Araştırma ve Uygulama Hastanesi için had safhada olan sağlık personeli ihtiyacı Başbakanlıkça 46 kadroya açıktan atama izni verilmesiyle kısmen çözümlenmiştir. Diğer sorunlar aşağıdaki gibidir.

1. Üniversitemize yeterli sayıda öğretim üyesi temin edebilmek için, lojman ve sosyal tesislerin en kısa sürede yapılması gerekmektedir. Şu anda üniversitemize ait hiçbir lojman ve sosyal tesis bulunmamaktadır.
2. Üniversitemizin gelişme hızına uygun olarak yeterli akademik personelin sağlanması amacıyla, % 20 olan Gelişme Ödeneği en az % 50'ye çıkarılmalıdır. İlçelerde bu oran daha da artırılmalıdır.
3. Orman Bakanlığı'nca Eğirdir'de göl kenarında Üniversitemize tahsis edilen bölgede sosyal tesis yapımı için izin ve yeterli ödenek sağlanmalıdır.
4. Sağlık Bakanlığı'ndan Üniversitemiz Araştırma ve Uygulama Hastanesi'ne naklen geçmek isteyen hemşire ve yardımcı sağlık personeline izin verilmelidir.
5. Yeni açılan birimlerimizin acil ihtiyacı olan idari personelin açıktan atama izni verilmelidir.

# TRAKYA ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

Üniversitemizde akademik kadro yetersizliği mevcuttur.

Üniversitemizde dağınık yerleşimin ve ayrılan bütçe ödeneklerinin yetersiz olması nedeniyle fiziki mekanlar henüz tamamlanmamıştır. Bu gün Edirne, Tekirdağ ve Kırklareli illerindeki bazı Fakülte ve Yüksekokulların eğitim-öğretimleri zorlukla yapılmaktadır.

Üniversitemiz Eğitim-Araştırma ve Uygulama Hastanesi 1976 yılında 750 kapasiteli bir hastane şeklinde projelendirilerek temeli atılmıştır. Bu gün hastanede 400 yatak kapasitesi ile hizmet verilmektedir. Ödenek yetersizliklerinden hastanenin dış kaplamaları dahil büyük bir bölümünün inşaatı henüz bitirilememiştir. Bu durum hizmeti olumsuz yönde etkilemektedir.

Üniversitemizin Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik-Mimarlık, Çorlu Mühendislik Fakülteleri ile Rektörlük Merkezi ve bağlı birimler, Devlet Konservatuarı inşaatları devam etmektedir.

Üniversitemizde araştırma ve eğitim-öğretime yönelik laboratuvar-atölye ve uygulama cihaz ve tesisatları yetersiz durumdadır.

Üniversitemizin Merkezi Kütüphanesi mevcut değildir. Dış kaynaklı ve periyodik yayınlar yönünden üniversitemizin bütçe ödenekleri yetersizdir.

Üniversitemizde özellikle hastane ve mediko sosyal alanlarda hemşire ve sağlık teknisyeni gib sağlık personeline ihtiyaç vardır.

Üniversitemize ayrılan yurtdışı öğretim elemanı yetiştirme kontenjanları yetersizdir.

Öğretim elemanlarının ücretleri günün koşulları karşısında yetersiz kalmaktadır.

Üniversitemizde bilimsel araştırmalar için Araştırma Fonuna ayrılan devlet desteğinin proje bazında devam etmesi gerekir.

İkili öğretime personel ve ödemeler desteği sağlanmalıdır.

Boşalan idari kadrolara müsadesez atama yapma yetkisi verilmelidir.

Üniversitemizde, üniversite ödeneği yüzde oranları tüm öğretim elemanları için aynı ölçüde tutulması gerekmektedir.

Bütçe harcamalarında ödenek bazında birimlere serbestlik getirilmeli ve tasarruf genelgesinde üniversiteler uygulama dışı bırakılmalıdır.

Öğretim üyelerinin belli akademik dönemlerde yurtdışına gidişlerinde bütçeden kaynak ayrılmalıdır.

23 Mart 1995 tarihinde Cumhurbaşkanı Sayın Süleyman Demirel'e yapılan toplantıda gündeme getirilen sorunlardan, aşağıdakiler çözüme kavuşturulmuştur.

1-Üniversitemiz Eğitim Araştırma ve Uygulama hastanesinin üç yıllık sarı ihalesi yapıldı.

2-Hastane bünyesinde Anjiyo Merkezi ve Hemodializ Ünitesi hizmete açıldı.

3-Avrupa Konseyi Sosyal Çalışma Fon'undan temin edilen krediyle, hastanenin çeşitli birimlerinin ihtiyacı olan araç gereç alımı sonuçlandırıldı.

4-Hastane için gerekli olan toplam 64 personel alımı için Başbakanlıktan onay çıktı.

5-Üniversitemizde ikili öğretimle ilgili çalışmalar etkin hale getirildi ve öğrenci sayıları artırıldı. Yeni birimlerde eğitim-öğretime başlandı.

6-Öğrenci harçları artışı ile Mediko Sosyal hizmetlerinin iyileştirilmesi sağlandı.

7-Öğrenci harçlarının artışı nedeniyle, ilk defa 1996'da 6 milyarlık öğrenciye yönelik spor tesislerinin ihalesi yapıldı.

8-25 Kasım 1995 tarihinde Cumhurbaşkanı Sayın Süleyman Demirel tarafından üniversitemiz çeşitli birimlerinin açılış ve temel atma törenleri gerçekleştirildi.

# ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

### A) Fiziki Mekanlar:

"Temel Tıp bilimleri", "İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi", "Veteriner Fakültesi", "Deney Hayvanları Araştırma Merkezi", binalarının tamamı; "Tıp Fakültesi-Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi" binasının % 85'i, "Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nin "Mimarlık Bölümü" dışında tamamı; "Mediko-Sosyal" binasının % 90'ı, "Bursa Meslek Yüksekokulu'nun bir laboratuvarı, "Kirazlıyayla Kongre-Konferans Merkezi'nin % 90'ı bitirilerek hizmete alınmıştır.

"Sağlık Uygulama, Araştırma Hastanesi'nin %15'lik kalan kısmı ile "Ziraat Fakültesi", "Eğitim Fakültesi", "Mimarlık Bölümü", "Bursa Meslek Yüksekokulu", "Karacabey Meslek Yüksekokulu", "Mustafakemalpaşa Meslek Yüksekokulu", "Akademik Merkez ve Kütüphané", "Araştırma Uygulama Çiftliği Tesisleri", "Açık Spor Tesisleri" inşaatları devam etmektedir. Bunların öncelik sırasına göre bitirilmesi gerekmektedir. Ayrıca eğitim ve öğretim açısından kampüs içinde acil olarak "Ortak Anfi Blokları"nın inşaatına başlanması ve bitirilmesi en önemli fiziki mekan sorunları ait ihtiyaçtır. Keza, Fen-Edebiyat Fakültesi'nin Fen kısmı için Üniversite içinde Sağlık Eğitimi için ayrılan 2 Blok tahsis edilmiş ise de bu mekan yetmemekte; özellikle Edebiyat bölümleri için yeni mekana ve projeye ihtiyaç bulunmaktadır.

### B) Makina-Teçhizat, Kitap-Periyodik Durumu:

Fen ve Mühendislik Fakültelerine, her ne kadar çeşitli kaynaklardan (İngiliz teknik yardımı gibi) eğitim için gerekli bazı cihazlar sağlandı ise de; diğer fakültelerin çok büyük oranda makina-Teçhizat eksikliği vardır. Fakültelerin bilgisayardan yararlanma oranı çok düşüktür. Gerek "Bilgi İşlem Merkezi"nin, gerek fakültelerin bilgisayar laboratuvarları mutlak kurulmalı ve desteklenmelidir. Üniversite Bilgi İşlem Merkezi'nde EARN-TÜRDOK ve INTERNET bağlantıları gerçekleştirilmiş ve hizmete sokulmuştur. Ancak bunun fakültele bağlantısı için gerekli kaynak yoktur. Makina-Teçhizat alımında, ihtiyaca göre gerçekleşme oranı çok çok düşüktür. Öte yandan, devamlı artan döviz fiyatları nedeniyle, abone olunan periyodiklerin aboneleri yenilenememektedir. Aynı şekilde, istenen kitapların da birçoğu alınamamakta ve tasarruf tedbirleri nedeniyle yayınlanması gereken birçok kitap ve dergi yayınlanamamaktadır.

### **C) Uluslararası İlişkiler:**

Ayrıca, Üniversitemiz son üç yıl içinde Almanya'da Siegen ve Bonn Üniversiteleri ile; Bulgaristan'da "Plovdiv-Ziraat ve Tıp Üniversiteleri" ve "Stara Zagora Veteriner Üniversitesi" ile; İsrail'de "Volcani Center-Araştırma Merkezi" ile; İngiltere'de "Birmingham Üniversitesi" ile; Amerika Birleşik devletleri'nde "Harward Üniversitesi" ve "Nebraska Üniversitesi" ile; Fransa'da "Paris-Nord Üniversitesi" ile; Özbekistan "Fergana Üniversitesi" ile işbirliğine başlamıştır. Bu arada özellikle Harward Üniversitesi ile 1997'de doktora eğitimi düzeyinde ortaklaşa bir yaz okulu düzenlenmiştir. Aynı şekilde Siegen Üniversitesi ve Körber Vakfı ile ortaklaşa olarak genç bilim adamlarına hitap eden "Türk-Alman Yaz Akademisi" çalışmaları 3 yıldır Türkiye ve Almanya'da yürütülmektedir.

### **D) Üniversitemiz-Sanayi-Şehir İşbirliği:**

Üniversitemizde, Tofaş ile otomotiv Programı, Sönmez Holding ile Tekstil Programı, Coşkun Et Sanayi ile Et Endüstrisi Programı, GÜMTOB (Güney Marmara Otelciler Birliği) ile Turizm-Otelcilik Programı, Metro Grosmarket'ler ile Gıda Teknolojisi ve Et Endüstrisi Programı öğrencileri protokol çerçevesinde uygulamalarını yapmaktadırlar.

Ayrıca KOSGEB, Bursa Büyükşehir Belediyesi ve Üniversitemiz işbirliği ile Kampüs alanında bir TEKNOPARK kurulması protokol aşamasına gelmiştir. Tekstil şehri olan Bursa'da ayrıca, Tekstil işverenleri ile oluşturulan işbirliği komitesince nasıl bir tekstil mühendisi yetiştirilmeli ve bunların yetiştirilmesinde gerekli olanakların sağlanması yolunda önemli adımlar atılmıştır. Ayrıca, il bazında çevre sorunları ile doğrudan ilgilenilerek yapılacak iyileştirmelere Üniversite olarak katkıda bulunmaktadır.

# YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

- 1- Üniversitemize daha fazla yatırım ödeneği verilmelidir ki hızlı gelişme sağlanabilsin. Fiziki sıkışıklık bu suretle giderilebilir.
- 2- Yatırım programlarına alınmış projelerin zamanında bitirilebilmesi için yeterli ödenek verilmesi gerekmektedir. Çünkü yılarca süren yatırım projelerinin bitirilmesi, eğitim-öğretimi fiziki alan bakımından aksatmakta, bu durum birçok olumsuzlukları meydana getirmektedir.
- 3- Üniversitemize kalkınmada 1. derecede öncelikli bir yörenin Üniversitesi olarak harcama kısıtlamaları ve tasarruf tedbirleri uygulanmamalı ve özellikle yatırım bütçesinin tamamı bir defada harcamaya açılmalıdır. Ancak bu şekilde yatırım bütçemiz, kısa olan inşaat süresi içinde daha verimli olarak kullanılabilir.
- 4- Prof. ve Doç. temini için açılan kadrolara başvuru yetersizdir. Kadrolu öğretim üyesi teminindeki sıkıntı 418 sayılı K.H.K. ile bir ölçüde giderilmiştir. Ancak, kadrolara tanınan ayrıcalıklı, geçici görevle (2547 /40-b ve 41) gelenlere de aynen tanındığı için, kadrolu olmak özendirilmemiş bulunmaktadır. Kadroya gelenlerin belirli bir süre (6-9 yıl gibi ) görev yaptıktan sonra eski üniversitelere boş kadro koşulu aranmaksızın dönebilmesinin yasal garantisi getirilmeli veya istediği Üniversiteye atanabilme hususunda gereken kolaylık ve öncelik sağlanmalıdır.
- 5- Öğretim Üyesi temini için diğer Üniversitelerden maddi yönden farklı bir uygulama getirilmesi gerekmektedir. Ancak bugüne kadar yapılan uygulama bir gelişme sağlamamıştır. Çünkü diğer Üniversitelere göre uygulanan farklı ücret politikası yetersiz ve özendirici olmamıştır. Yörenin sosyal, kültürel ve ekonomik durumu dikkate alınarak öğretim elemanı temini için özendirici ve kalıcı tedbirlerin alınması gerekmektedir.
- 6- Yörenin durumu dikkate alınarak personel için lojman tahsisi gereklidir. Çünkü bu durum özendirici bir husus olarak ön planda görülmektedir. Çünkü yörenin ekonomik durumu nedeniyle ev kirası ve diğer ihtiyaçların karşılanmasında maddi yönde sağlanan farklılık yetersiz kalmaktadır. Kalkınmada öncelikli olan bu yörede personele lojman temin etmek zorunludur. Aksi takdirde öğretim elemanı temini mümkün değildir.
- 7- Yapılan tadilat ve onarım sonucu Üniversitemiz Tıp Fakültesi için 350 yataklı araştırma ve uygulama hastanesi teşekkül ettirilmiştir. Araştırma ve Uygulama Hastanesi asıl görevinin yanında yöreye sağlık hizmeti vermek üzere yoğun çaba sarfetmektedir. Bu durum Araştırma ve Uygulama Hastanesini bir bölge hastanesi durumuna getirmiştir. Tüm dallarda sağlık hizmeti veren hastane verilen yetersiz ödenek nedeniyle makina ve teçhi-

zattan yoksundur. Yeterli makina ve teçhizatın, verilen bütçe ödenekleri ile temini mümkün değildir. Hastanenin, araştırma ve uygulama yanında yörenin talebine karşılık verebilmesi için makina-teçhizat temininin sağlanabilmesi amacıyla, yörenin durumu, devlet vatandaş ilişkileri dikkate alınarak yeterli ödeneğin verilmesi gerekmektedir.

8- Vangözü sularının yükselmesi nedeniyle, Üniversitemizin göl kıyısı sürekli aşınmakta, Üniversite arazisinin büyük bir kısmı su altında kalmaktadır. Önlem alınmadığı takdirde bir çok tesis, aşındırma etkisiyle tehlikeye maruz kalacaktır. Mevcut tesisler ile Üniversite arazisinin korunabilmesi için göl kıyısının heyelan halinde aşınmasını acil olarak önlemek gerekmektedir. Bu nedenle acil ödeneye ihtiyaç vardır. Yukarıda belirtilen sorunlarımızdan hiçbirisi çözümlenememiştir.



# **YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**

## **SORUNLAR**

Üniversitemizin başlıca sorunları aşağıda özetlenmiştir:

### **Mali Sıkıntılarımız**

Son iki yılda yeterli ödenek verilmemiştir. Eğitim ve öğretimin sağlıklı olarak devamı bakımından:

- Mevcut binalarımızın bakım ve onarımlarını yaptırmak,
- Laboratuvarlarımızı yenilemek,
- Kütüphanemize gerekli sayıda periyodik ve kitap almak, CD ROM ağını genişletmek
- İnternet bağlantısını yeterli kapasiteye çıkartmak,
- Kağıthane Kampüsü'ndeki binaların onarımı ve çevre düzenlemesi yapmak
- Sayın Cumhurbaşkanımızın değerli yardımlarıyla tahsis edilen Büyük-bakkalköy Kampüsü'nün güvenliği ve proje çalışmasına başlamak için en kısa zamanda yeterli ödenğin temin edilmesi gerekmektedir.

### **Personel Yetersizliği**

Özellikle emekli olan personelin yerine eleman alınamadığı için gittikçe sıkıntıya düşmektedir. Gerekli izin verilmediği takdirde günlük işlerimizin yaptırılmasında zorluklara düşülecektir.

# ZONGULDAK KARAEMLAS ÜNİVERSİTESİ

## SORUNLAR

Alanında öncelikli bir proje olarak, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri, sağlık, teknoloji, tarım, ekonomi, kültür ve turizme kadar üstlendiği lokomotiflik görevi ile, ülke genelinde olduğu kadar bölge kalkınmasında çok önemli bir misyonu yüklenmiş olan üniversitemizin tüm fiziki mekanları tamamlandığında Zonguldak, Bartın, Karabük, Çaycuma, Devrek, Alaplı, Ereğli ve Safranbolu olmak üzere sekiz adet kampüsü olacaktır. Kuruluş ve işletme giderlerinin en aza indirilmesi, yönetim ve organizasyonun kolaylığı açısından bakıldığında, fakülteleri bir kampüste, meslek yüksekokullarını da ilçelerde örgütleyen üniversite yapısının ideal bir çözüm olacağı tartışılmaz. Bu konuda kuruluş yasasında yeni bir düzenlemenin yapılmasında zorunluluk olduğu düşünülmektedir. Ancak kuruluş yasamızın amir hükümleri uyarınca kuruluş ve geliştirme faaliyetlerine, yasa da belirtilen olumsuz yerleşim modeline bağlı olarak devam edilmektedir. Üniversitemizde gerek fiziki yapılaşma gerekse eğitim-öğretim hizmetlerinin düzeyi bakımından önemli mesafelerin alınmasına rağmen, çözüm bekleyen genel sorunlar ve öneriler aşağıda sıralanmıştır:

Üniversitemiz fakültelerinin Zonguldak merkez kampüsünde, yüksekokulların ilçelerde olacak biçimde kuruluş kanunumuzun değiştirilmesi zorunlu görülmektedir.

Tıp fakültesi uygulama ve araştırma hastanesinin biran önce tamamlanarak, gerekli aletlerin temini için Avrupa İskan Fonundan veya benzeri yurtdışı kaynaklardan kredi sağlanmalıdır.

İnşaatına başlanılan fakülte binalarının biran önce tamamlanabilmesi veya ödeneklerin artırılması gerekmektedir.

Üniversitemize ayrılan ödeneğin mali yılın ilk ayında tamamının kullanılmasına olanak sağlanmalıdır.

Üniversitemiz, taşıt ve lojman varlığı bakımından hem yerel kamu kuruluşları hem de diğer üniversitelerle eşdeğer düzeye getirilmelidir.

Üniversitemize ait yurtların Kredi ve Yurtlar Kurumu'na devrine imkan sağlanmalıdır.

Bina sorunumuzun çözümlenmesine destek olması için, üniversitemizin bulunduğu havzada özelleştirilmekte olan sanayi kuruluşlarının yeteri kadar değerlendirilmeyen binaları üniversitemize tahsis edilmelidir.

Öğretim üyelerinin, belirli periyotlarla eğitim, bilgi ve görgülerini artırmak amacıyla yurt dışına gidebilmeleri sağlanmalıdır.

İdari kadrolara önceden herhangi bir izine gerek kalmadan açıktan veya naklen atama yapma imkanı sağlanmalıdır.

Yeni kurulan Üniversitelere kaliteli idari personel temini için akademik personele ödenmekte olan geliştirme ödeneğinden idari personelin de yararlanması sağlanmalıdır.

Üniversitelerarası idari görevlerde uyumluluk ve paralellik için yetkili idari personelin YÖK tarafından periyodik olarak hizmetiçi eğitime tabi tutulması sağlanmalıdır.

Üniversite döner sermayesinin kurulabilmesi için gerekli yasal izin verilmelidir.