

ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME GÖSTERGELERİ VE AÇIKLAMALARI

TANIMLAR

- Açık Erişim** : Bilimsel literatürün dijital ortamda finansal, yasal ve teknik bariyerler olmaksızın erişilebilir, okunabilir, kaydedilebilir, kopyalanabilir, yazdırılabilir, taranabilir, tam metne bağlantı verilebilir, yazılıma veri olarak aktarılabilir ve her türlü yasal amaç için kullanılabilir biçimde kamuya açık olması.
- Aynı yardım** : Nakit olarak yapılmayan; bina yapımı, teçhizat veya malzeme başışı, hizmet sunumu vb. şekilde yapılan yardım.
- Ders Bilgi Paketi** : Üniversitedeki programlara ait derslerin akademik program yeterliklerini ve hedeflerini, ders planlarını, öğrenme kazanımlarını, ölçme yöntemlerini ve değerlendirme kriterlerini vb. eğitim süreçlerini içeren doküman.
- Dezavantajlı Gruplar**: Toplumsal hayata katılabilme, bir iş bulup o işi elinde tutabilme imkânlarından toplumun diğer bireylerine göre kısmen ya da tamamen yoksun bulunan kişi ya da gruplar (engelliler, göçmenler, kadınlar, yaşlılar ve gençler, öğrenciler)
- Eğitim ve Öğretim Yılı**: Eğitim ve öğretimin başladığı tarihten, bir sonraki eğitim ve öğretim yılının başladığı tarihe kadar geçen süre. Üniversitelerde bir eğitim ve öğretim yılı güz ve bahar yarıyılına kapsar.
- Mali Yıl** : Devlet üniversiteleri için 1 Ocak-31 Aralık tarihlerini, vakıf üniversiteleri için 1 Eylül-31 Ağustos tarihlerini kapsayan süre.
- Öğretim Elemanı** : Yükseköğretim kurumlarında görevli profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlileri.
- Sosyal Sorumluluk** : Kişi ve kurumların kendi çıkarlarını gözetmeksizin ortak ve sürdürülebilir yaşam düsturu ile toplumun ve insanlığın ihtiyaçlarını gidermek ve sorunlarını çözmek amacıyla yaptıkları çalışmalar.
- Uluslararası Fon** : Avrupa Birliği ve diğer uluslararası kuruluşlardan proje karşılığı sağlanan fonlardır.
- Tümleşik veri** : Bir konu kapsamında farklı alt alandan elde edilen verilerin birleştirilmesi. Örneğin önlisans bursiyeri sayısı 5 ve lisans bursiyeri sayısı 7 ise tümleşik veri 12'dir.
- Yayın** : Bu çalışmada editöre mektup, özet, teknik not ve kitap kritiği hariç yayımlanmış makale ve derlemeleri kapsar.
- NOT** : Veri kaynağı açıklanmayan veriler üniversiteler tarafından sisteme aktarılmıştır ve bu veri güvenilirliğinden üniversiteler sorumludur.

A. Eğitim ve Öğretim

Gösterge		Gösterge Açıklaması
A.1	Mezun olan doktora öğrencisi sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2019 yılında doktora programlarından mezun olan toplam öğrenci sayısı• Veriler YÖKSİS'ten aktarılmıştır.
A.2	A.2.1 Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %5'lik dilime giren program sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2019 yılında yapılan KPSS sonuçlarına göre ilk %5'lik dilime giren lisans programı sayısı• Aynı yıl içinde birden fazla sınavın olması durumunda program bazında en başarılı olunan sonuçlar dikkate alınmıştır.• Sınava katılan aday sayısı 10'dan az olan programlar değerlendirmeye dâhil değildir.• ÖSYM verileri sisteme aktarılmıştır.
	A.2.2 Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ilk %5'lik dilime giren program sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2019 yılında yapılan ALES sonuçlarına göre ilk %5'lik dilime giren lisans programı sayısı• Aynı yıl içinde birden fazla sınavın olması durumunda program bazında en başarılı olunan sonuçlar dikkate alınmıştır.• Sınava katılan aday sayısı 10'dan az olan programlar değerlendirmeye dâhil değildir.• ÖSYM verileri sisteme aktarılmıştır.
A.3	Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2019 yılında üniversite tarafından düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal serginin toplam sayısı• Diğer üniversiteler veya kurum ve kuruluşlarla ortak düzenlenen etkinlikler değerlendirmeye dâhildir.• Diğer üniversite, kurum ve kuruluşlar tarafından gerçekleştirilen ve üniversite öğretim elemanlarının yalnızca katılım sağladığı etkinlikler değerlendirme dâhil değildir.

A.4	A.4.1 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 yılında öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı • Projeler il, bölge veya ülke bazındadır. • Kredilendirilen proje ve dersler kapsamında yaptırılan sosyal sorumluluk projeleri değerlendirmeye dâhildir.
	A.4.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 yılında öğrenciler tarafından yürütülen endüstriyel projelerin sayısı • Projeler il, bölge veya ülke bazındadır. • Fen, mühendislik ve sağlık alanlarındaki öğrencilerin, endüstri ortaklığında yaptığı Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme projesi mahiyetindeki bitirme ödevleri değerlendirmeye dâhildir.
A.5	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 yılında Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından yürütülen projelere katılan önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin toplam sayısı • Birden fazla projeye katılan öğrenci her proje için ayrı ayrı değerlendirilmiştir.
A.6	Programlara yerleşme oranı	<ul style="list-style-type: none"> • 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında YKS sonucuna göre önlisans ve lisans düzeyindeki bölüm veya programlara yerleşen toplam öğrenci sayısının toplam kontenjan sayısına oranı • Açıköğretim ve uzaktan eğitim programları ile özel yetenek sınavıyla öğrenci alan programlar değerlendirmeye dâhil değildir. • ÖSYM verileri sisteme aktarılmıştır.
A.7	Erişilebilir ders bilgi paketi oranı	<ul style="list-style-type: none"> • Verilerin toplandığı tarih itibarıyla önlisans, lisans ve lisansüstü bölüm veya programların erişime açık ders bilgi paketi sayısının, programlardaki toplam ders sayısına oranı
A.8	Mezun takip sistemindeki mezunların oranı	<ul style="list-style-type: none"> • 2018-2019 eğitim ve öğretim yılı sonunda mezun olup mezun takip sistemine kayıtlı olanların, mezkûr eğitim ve öğretim yılı sonunda mezun olanların sayısına oranı

A.9	Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	<ul style="list-style-type: none"> • 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında öğrencilerin kayıtlı oldukları programlar dışında fakülte içi ve fakülte dışı farklı programlardan aldıkları ders sayısının toplam ders sayısına oranı • Programın zorunlu dersleri kapsamında olup diğer programlardan alınan dersler değerlendirmeye dâhildir. • Önlisans ve lisans verileri tümleşik girilmiştir. • Lisansüstü programlara ilişkin veriler değerlendirmeye dâhil değildir.
A.10	Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 YKS Kılavuzunda yer alan ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından tanınan veya yetkilendirilen akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilen lisans programı sayısı • ÖSYM verileri sisteme aktarılmıştır.
A.11	A.11.1 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 yılında kütüphanede bulunan basılı kitap sayısının 2018-2019 eğitim ve öğretim yılındaki açıköğretim ve uzaktan eğitim hariç toplam öğrenci sayısına oranı • Vakıf üniversiteleri için veriler Vakıf Yükseköğretim Kurumları 2020 Raporundan alınmıştır. • Devlet üniversiteleri için veriler Üniversite Kütüphaneleri Veri Toplama Sisteminden aktarılmıştır.
	A.11.2 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 yılında kütüphanede bulunan e-yayın sayısının 2018-2019 eğitim ve öğretim yılındaki açıköğretim ve uzaktan eğitim hariç toplam öğrenci sayısına oranı • Veriler Üniversite Kütüphaneleri Veri Toplama Sisteminden aktarılmıştır.

B.Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın

Gösterge		Gösterge Açıklaması
B.1	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2019 yılında ulusal hakemli dergilerde yayımlanan kurum adresli toplam yayın sayısının, toplam öğretim elemanı sayısına oranı• Aynı üniversiteden öğretim elemanlarının yayımladıkları ortak yazarlı yayınlar tek bir yayın olarak değerlendirilmiştir.• Farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının işbirliği ile yayımladıkları ortak yayınlar her üniversite için ayrı ayrı değerlendirilmiştir.• Sadece makale ve derlemeler değerlendirmeye dâhildir.• Veriler TÜBİTAK ULAKBİM-TR Dizin veri tabanından aktarılmıştır.
B.2	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2019 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde (ESCI dâhil) kurum adresli yayımlanan toplam yayın sayısının, toplam öğretim elemanı sayısına oranı• Aynı üniversiteden öğretim elemanlarının yayımladıkları ortak yazarlı yayınlar tek bir yayın olarak değerlendirilmiştir.• Farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının işbirliği ile yayımladıkları ortak yayınlar her üniversite için ayrı ayrı değerlendirilmiştir.• Sadece makale ve derlemeler değerlendirmeye dâhildir.• Veriler Web of Science veri tabanından aktarılmıştır.
B.3	En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı	<ul style="list-style-type: none">• Üniversite adresli yayımlanan ve Web of Science veri tabanında taranan dergilerde yer alıp en yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı• Hesaplamaya 2015-2019 yılları arasında yayımlanmış yayınlara yapılan atıflar dâhildir.• Aynı üniversiteden öğretim elemanlarının yayımladıkları ortak yazarlı yayınlar tek bir yayın olarak değerlendirilmiştir.• Farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının işbirliği ile yayımladıkları ortak yayınlar her üniversite için ayrı ayrı değerlendirilmiştir.• Veriler Web of Science veri tabanından aktarılmıştır.

B.4	Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 yılında ilgili endeksli dergilerde tam metnine ulaşılabilen yayın sayısının, aynı yıl üniversite adresli yayımlanan toplam yayın sayısına oranı • Ulusal veya uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış olan yayınlar dikkate alınmıştır. • Aynı üniversiteden öğretim elemanlarının yayımladıkları ortak yazarlı yayınlar tek bir yayın olarak değerlendirilmiştir. • Farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının işbirliği ile yayımladıkları ortak yayınlar her üniversite için ayrı ayrı değerlendirilmiştir. • Sadece makale ve derlemeler değerlendirmeye dâhildir. • Veriler Web of Science ve TÜBİTAK ULAKBİM-TR Dizin veri tabanından aktarılmıştır.
B.5	B.5.1 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 yılında öğrenci, öğretim elemanı veya araştırmacıların yaptığı patent, faydalı model veya tasarım tescil başvurusu sayısı • Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, öğretim elemanı veya araştırmacılar tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir. • Herhangi bir işletme adına yapılan başvurular değerlendirmeye dâhil değildir.
	B.5.2 Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci, öğretim elemanı veya araştırmacılar tarafından başvurusu yapılmış ve 2019 yılında başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım tescil sayısı • Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, öğretim elemanı veya araştırmacılar tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir. • Herhangi bir işletme adına yapılan başvurular değerlendirmeye dâhil değildir.
B.6	YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 yılında öğretim elemanlarının aldığı Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) bilim, teşvik ve sanat ödüllerinin sayısı • TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülleri değerlendirmeye dâhil değildir. • YÖK, TÜBİTAK ve TÜBA verileri sisteme aktarılmıştır.
B.7	YÖK 100/2000 Projesi doktora bursiyeri sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 yılında devlet üniversitelerinde öğrenim gören ve YÖK 100/2000 Doktora Programı kapsamında burs alan toplam öğrenci sayısı • YÖK 100/2000 Projesi verileri sisteme aktarılmıştır.

B.8	YÖK-YUDAB Programı bursiyer sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 yılında devlet üniversitelerinde istihdam edilen ve YÖK-YUDAB Programından faydalanan toplam araştırma görevlisi sayısı • YÖK-YUDAB Programı verileri sisteme aktarılmıştır.
B.9	TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 yılında TÜBİTAK tarafından öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılara lisans, lisansüstü ve doktora sonrası verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı • Lisansüstü programlara kayıtlı olan öğrencilerine verilen eğitim bursları değerlendirmeye dâhildir. • Lisans programlarına kayıtlı olan öğrencilerine verilen eğitim bursları değerlendirmeye dâhil değildir. • Mezkûr yılda kabul edilen başvurular değil yararlanılan toplam araştırma bursu sayısı dikkate alınmıştır. • TÜBİTAK BİDEB 2209-A, 2209-B, 2210, 2211,2214-A, 2216, 2218, 2219, 2221, 2232, 2236, 2244 destek programları değerlendirmeye dâhildir. • TÜBİTAK verileri sisteme aktarılmıştır.
B.10	TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 yılında TÜBİTAK tarafından öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılara verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı • Program türü sayısı değil, desteklenen toplam proje sayısı girilmiştir. • Destek programının başlangıç yılı dikkate alınmamıştır. • Mezkûr yılda kabul edilen başvurular değil yararlanılan toplam destek programı sayısı dikkate alınmıştır. • TÜBİTAK ARDEB 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1007, 1301,3001,3501, COST, İkili Proje Destekleri ve ERA-NET destek programları ile BİDEB 2232 Uluslararası Lider Araştırmacılar ve 2236 programları dikkate alınmıştır. • TÜBİTAK verileri sisteme aktarılmıştır.

B.11	Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	<ul style="list-style-type: none"> 2019 yılında ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş ve destek süresi dokuz aydan az olmayan Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı Yükseköğretim kurumunun bütçesinden desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) değerlendirmeye dâhil değildir.
B.12	B.12.1 Üniversitenin THE'ya göre dünya sıralaması	<ul style="list-style-type: none"> 2019 yılında üniversitenin Times Higher Education (THE), QS World University Rankings veya Academic Ranking of World Universities (ARWU) sıralamalarına göre dünya, bölgesel ve ulusal akademik başarı sıralamaları <p>Veriler aşağıdaki adreslerden aktarılmıştır.</p> <p>https://www.timeshighereducation.com</p> <p>https://www.topuniversities.com</p> <p>http://www.shanghairanking.com</p>
	B.12.2 Üniversitenin THE'ya göre bölgesel (Asya) sıralaması	
	B.12.3 Üniversitenin THE'ya göre ulusal sıralaması	
	B.12.4 Üniversitenin QS'e göre dünya sıralaması	
	B.12.5 Üniversitenin QS'e göre bölgesel (Asya) sıralaması	
	B.12.6 Üniversitenin QS'e göre ulusal sıralaması	
	B.12.7 Üniversitenin ARWU'ya göre dünya sıralaması	
	B.12.8 Üniversitenin ARWU'ya göre ulusal sıralaması	
B.13	Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilen doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	<ul style="list-style-type: none"> 2019 yılında Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilen doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı Veriler Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının TGB modülünden aktarılmıştır.
B.14	B.14.1 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı	<ul style="list-style-type: none"> 2019 yılında üniversiteye ait laboratuvarlarda Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme amacıyla endüstri ile ortak yapılan test, analiz, ölçüm, kalibrasyon, gözlem, rapor hazırlama, gözlem, prototip basımı, vb. araştırma faaliyetlerinin sayısı Veriler Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının LABS modülünden (https://lab.sanayi.gov.tr) aktarılmıştır.
	B.14.1 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir miktarı	<ul style="list-style-type: none"> 2019 yılında üniversiteye ait laboratuvarlarda Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme amacıyla endüstri ile ortak yapılan test, analiz, ölçüm, kalibrasyon, gözlem, rapor hazırlama, gözlem, prototip basımı, vb. araştırma faaliyetlerinden elde edilen gelir. Veriler Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının LABS modülünden (https://lab.sanayi.gov.tr) aktarılmıştır.

C. Uluslararasılaşma

Gösterge		Gösterge Açıklaması
C.1	C.1.1 İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında üniversitede istihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı (profesör, doçent ve Dr. öğretim üyesi)• Erasmus+, Mevlana vb. değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında hareketliliğe katılan öğretim elemanları değerlendirmeye dâhil değildir.• YÖKSİS verileri sisteme aktarılmıştır.
	C.1.2 İstihdam edilen yabancı uyruklu doktoralı öğretim görevlisi ve araştırmacı sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında üniversitede istihdam edilen doktoralı yabancı uyruklu araştırmacı, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi sayısı• Doktora diplomasına sahip olmayan öğretim görevlisi, araştırma görevlisi ve araştırmacı verisi değerlendirmeye dâhil değildir.• Araştırma projesi yürüten araştırmacı sayısı değerlendirmeye dâhildir.• Profesör, doçent ve Dr. öğretim üyesi değerlendirmeye dâhil değildir (bkz. C.1.1)• Üniversite bünyesinde istihdam edilmeyen araştırmacılar değerlendirmeye dâhil değildir.• Erasmus+, Mevlana vb. değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında hareketliliğe katılan araştırmacılar değerlendirmeye dâhil değildir.
C.2	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında önlisans, lisans ve lisansüstü programlara kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı• Mevlana, Erasmus+ vb. değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında hareketliliğe katılan öğrenciler değerlendirmeye dâhil değildir.• YÖKSİS verileri sisteme aktarılmıştır.

C.3	C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında Mevlana, Erasmus+ vb. uluslararası değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında en az iki hafta süre ile üniversiteye gelen öğretim elemanı sayısı
	C.3.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında Mevlana, Erasmus+ vb. uluslararası değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında en az iki hafta süre ile yurt dışına gönderilen öğretim elemanı sayısı
C.4	C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında Mevlana, Erasmus+ vb. uluslararası değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında ülkemize gelen önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı
	C.4.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında Mevlana, Erasmus+ vb. uluslararası değişim programları veya üniversiteler arasındaki iş birliği protokolleri kapsamında yurt dışına gönderilen önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı
C.5	Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 yılında üniversitenin öğretim elemanları tarafından uluslararası fonlardan sağlanan destekle yürütülen proje sayısı
C.6	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 yılında üniversitenin yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürüttüğü proje sayısı • Belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli projeler değerlendirmeye dâhildir.

D. Bütçe ve Finansman

Gösterge		Gösterge Açıklaması
D.1	Merkezi (özel) bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı	<ul style="list-style-type: none">• 2019 mali yılına ait danışmanlık, proje ve araştırmalar dâhil öz gelir, döner sermaye, fon vb. merkezi bütçe dışı toplam gelirin, üniversitenin gerçekleşen yıllık bütçesine oranı• Vakıf üniversiteleri için üniversitenin kurucu vakfından aktarılan kaynak, bütçe dışı gelir olarak hesaplamaya dâhil değildir.• Bütçe dışı gelir için Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi vb. birimlere ait döner sermayelerin sadece kârları hesaplamaya dâhil edilmiştir. Zarar etme durumunda ise zarar miktarı hesaplamaya dâhil edilmemiştir.
D.2	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin kâr ya da zararının toplam ciroya oranı	<ul style="list-style-type: none">• 2019 mali yılında Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin (SUAM) kâr ya da zararının toplam ciroya oranı• Bu veri sadece sağlık uygulama ve araştırma merkezi olan devlet üniversiteleri tarafından girilmiştir.• Ağız ve diş sağlığı uygulama ve araştırma merkezlerine ait veriler değerlendirmeye dâhildir.
D.3	D.3.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı	<ul style="list-style-type: none">• 2019 mali yılında Ar-Ge faaliyetleri kapsamında harcanan toplam bütçenin üniversitenin gerçekleşen bütçesine oranı• Katılımcı olunan Ar-Ge portföyü hesaplamaya dâhil değildir.
	D.3.2 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı	<ul style="list-style-type: none">• 2019 mali yılında Ar-Ge faaliyetleri kapsamında harcanan yatırım bütçesinin üniversitenin gerçekleşen yıllık yatırım bütçesine oranı (laboratuvar altyapısı, makine teçhizat alımı harcamaları vb. yatırım harcamaları)• Katılımcı olunan Ar-Ge portföyü hesaplamaya dâhil değildir.
D.4	D.4.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2019 yılında Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb. kapsamda endüstri (hizmet dâhil bütün sektörler) ile ortak yürütülen proje sayısı• Bir bedel karşılığında sunulan hizmetlere ilişkin veriler değerlendirmeye dâhil değildir.
	D.4.2 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi	<ul style="list-style-type: none">• 2019 yılında Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb. kapsamda endüstri (hizmet dâhil bütün sektörler) ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçe miktarı• Üniversitenin ve endüstrinin projeye katkı miktarı tümleşik girilmiştir.• Projenin ilgili yıldaki harcama miktarı değil toplam bütçesi değerlendirme kapsamındadır.

D.5	Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 mali yılında merkezi (özel) bütçe dışında üniversiteye kazandırılan bağış miktarı • Vakıf üniversiteleri için kurucu vâkıftan aktarılan bütçe miktarı hesaplamaya dâhil değildir. • Makine bağışı, atölye veya laboratuvar donatımı, bina yapımı vb. aynı yardımların ederi hesaplamaya dâhil edilmiştir.
D.6	Öğrenci başına yapılan harcama miktarı	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 mali yılında yatırım bütçesi hariç aktif öğrenci başına yapılan cari harcama miktarı • Vakıf üniversiteleri için tanıtım ve reklam giderleri hesaplamaya dâhil değildir. • Vakıf üniversiteleri Vakıf Yükseköğretim Kurumları-2020 Raporu verilerini sisteme aktarmıştır.
D.7	Yayın alımı harcamalarının bütçeye oranı	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 mali yılında yayın alımı için harcanan bütçenin üniversitenin gerçekleşen yıllık bütçesine oranı • Veriler Üniversite Kütüphaneleri Veri Toplama Sisteminden aktarılmıştır.
D.8	Üniversite tarafından sağlanan burslardan faydalanan öğrenci oranı	<ul style="list-style-type: none"> • 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında üniversitenin sağladığı eğitim burslarından (Rektörlük bursu, üniversite vakfı, mezunlar derneği, barınma bursu, yemek bursu vb.) faydalanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı • Vakıf üniversiteleri için YKS kılavuzunda yayımlanan eğitim ücretine ilişkin burslar ve indirimler değerlendirmeye dâhil değildir. • İndirim mahiyetindeki burslar değerlendirmeye dâhil değildir. • Öğrencinin birden fazla burstan faydalanması durumunda sadece bir kez hesaplamaya dâhil edilmiştir.

E. Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk

Gösterge		Gösterge Açıklaması
E.1	Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2019 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı• Belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli projelerle ilgili veriler girilmiştir.• Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri değerlendirmeye dâhil değildir (bkz. A.4.1)
E.2	Sürekli Eğitim Merkezi ve Dil Merkezi tarafından verilen sertifika sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2019 yılında Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından verilen sertifika sayısı• Formasyon sertifikalarının sayısı hesaplama dâhil edilmemiştir.
E.3	Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2019 yılında kariyer merkezi tarafından öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen fuar, sempozyum, kurs, seminer, söyleşi vb. faaliyetlerin sayısı• Kariyer merkezinin doğrudan düzenlemediği, öğrenci kulüpleri veya topluluklarınca yürütülen faaliyetler değerlendirmeye dâhil değildir.
E.4	Kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2019 yılında kamu kurumlarının iş ve hizmet süreçlerini iyileştirmeye yönelik birlikte yürütülen proje sayısı• Belirli bir ücret karşılığı sunulan hizmetler değerlendirmeye dâhil değildir.• İl, bölge veya ulusal düzeyde olan projelere ait veriler girilmiştir.
E.5	E.5.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2019 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve sosyal kapsayıcılığa ilişkin düzenlenen proje, panel, konferans, kongre, sanatsal faaliyet, ödül töreni vb. faaliyet sayısı
	E.5.2 Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2017-2019 yılları arasında üniversitenin aldığı Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı• YÖK Ödül verileri sisteme aktarılmıştır.
E.6	E.6.1 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2019 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödüllerin toplam sayısı• İl, bölge, ulusal veya uluslararası düzeyde olan projelere ait veriler girilmiştir.
	E.6.2 Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitenin 2019 yılındaki UI Greenmetric vb. yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması• UI Greenmetric verileri sisteme aktarılmıştır.

